

الكلية:	كلية التربية بالمجموعة
القسم الأكاديمي:	قسم الدراسات الإسلامية
البرنامج:	بكالوريوس التربية، في تخصص الدراسات الإسلامية
المقرر:	فقه النوازل
منسق المقرر:	اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: بدريه مشعل الحارثي
منسق البرنامج:	رئيس قسم الدراسات الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٥ / ٦ / ١٤٣٥ هـ

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	فقه النوازل	رمز المقرر:	ISD 440
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(٢ ساعة)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.			
إعداد عام			
٤- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:			
...			
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:			
الفصل الثامن			
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا ينطبق		
٨- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا ينطبق		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
١٠- أسلوب التدريس			

أ - محاضرات تقليدية		النسبة المئوية:	%
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	%
د - مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ - أخرى		النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

<p>١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:</p> <p>١. وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:</p> <p>من المتوقع أن يتمكن الطالب بعد دراسته للمقرر أن يصبح قادراً على :</p> <p>١- التعرف على فقه النوازل وأهميته وحكم دراسته.</p> <p>٢- التعرف على المنهجية المعتمدة في بحث النوازل.</p> <p>٣- التعرف على أقسام النوازل المختلفة والهيئات المعنية بدراستها.</p> <p>٤- يصبح قادراً على إجراء أبحاث حول ما يجد من أمور في مجال المقرر</p>
<p>٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة من مواقع الإنترنت المرتبطة بموضوعات المقرر • تحديث محتوى المقرر بناء على التطورات الحديثة في المجال

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٣	١- مقدمة في فقه النوازل، تعريفها، أهمية دراستها، حكم دراستها، أقسامها، الهيئات العلمية المعنية بفقه النوازل
٦	٣	٢- الاجتهاد في النوازل، المجتهد، منهجية الترف على أحكام النوازل
٦	٣	٣- دراسة بعض النوازل الفقهية، تطهير المياه النجسة بالوسائل الحديثة، حكم تغطية محل الفرض في الوضوء، متابعة المؤذن عن طريق وسائل الاتصال

6	3	٤- صلاة وصيام من لا تغيب عنهم الشمس وعكسه، الصلاة في الطائرة،
٤	٢	٥- ترجمة خطبة الجمعة أو العيدين بعد الصلاة، نعي تاميت في وسائل الإعلان، نقل الميت من بلد إلى آخر، زكاة الراتب الشهري، التأجير المنتهي بالتمليك

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٢٨ ساعة

ساعات التدريس	٢٨ ساعة	مادة الدرس: ١٤ ساعة	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
---------------	---------	---------------------	---------	---------------------	-------	-------

لا ينطبق

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

٤ - تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:

- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.
 - توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.
- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
المشاركة أثناء المحاضرات	* المحاضرة	يعرف شروط المتصدر للبحث في النوازل والآليات التي يشترط توفرها به.	1.1
الأبحاث	الحوار والمناقشة	يتعرف على المنهج العلمي المعتمد في بحث النوازل.	1.2
اختبار تحريري.	الحوار والمناقشة	يوظف مصادر التشريع التبعية في معرفة حكم النازلة.	١.٤
المهارات المعرفية			2.0
الاختبارات الشفوية والتحريرية	البحث والاستقصاء	يطبق القواعد الفقهية والأصولية في حكم النازلة	2.1
مشاريع بحثية	أسلوب حل المشكلات	تقويم المعلومات والمفاهيم الجديدة من مصادر متنوعة	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
طرح قضايا ومشكلات من الواقع وملاحظة كيفية تعامل الطلاب معها	تكليف الطلاب بعمل مناقشة	توصيل المعلومات ومناقشتها مناقشة علمية دقيقة	3.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
	جماعية وإدارتها		3.2
تقييم الأعمال الجماعية والفردية .	تكليف الطلاب بالقيام بأعمال جماعية .	يستخدم الأساليب البحثية الحديثة في التعامل مع فقه النوازل	٣.٣
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة			4.0
			4.1
			4.2
			٤.٣
			٤.٤
المهارات النفس حركية			5.0
٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: لا ينطبق	٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: لا ينطبق	١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: لا ينطبق	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٣٠%	الأسبوع السادس	الاختبار النصفى	1
١٠%	خلال الفصل	(التكاليفات المنزلية) البحثية	2
٦٠%	آخر الفصل	الاختبار النهائي	3

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

اسم عضو هيئة التدريس .

البريد الإلكتروني

الموبايل

الساعات المكتبية 4 ساعات اسبوعياً

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- الجامع في فقه النوازل، الدكتور صالح بن حميد

٢- المراجع الرئيسية:

- فقه النوازل، الشيخ بكر أبو زيد

- فقه النوازل، الدكتور محمد الجيزاني

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

(المجلات العلمية، التقارير،... الخ) (أرفق قائمة بها)
مجلة مجمع الفقه الإسلامي التابعة لمنظمة المؤتمر الإسلامي

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- برنامج المكتبة الشاملة
- المواقع الإلكترونية ذات الصلة

٥- مواد تعليمية أخرى:

مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

Microsoft word - برنامج العرض بوربوينت

و. المرافق اللازمة:

١-المباني: ١-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ): • قاعة دراسية تستوعب ١١١ طالب
٢-مصادر الحاسب الآلي: • وصلات انترنت • جهاز حاسب آلي متصل بالسبورة الذكية واجهزة العرض الرقمية
٣-مصادر أخرى: (حدها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها): • لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس • توزيع الاستبانات المقدمة للطلاب ذات المحاور المتعددة .
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: • نموذج تقييم مقرر دراسي • تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم
٣-عمليات تطوير التدريس: • تطبيق التقنيات الحديثة في التدريس • التعليم الالكتروني
٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى): مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة وعضو آخر من القسم وعضو خارجي لمرجعة عينة من كراسات الإجابة • مراجعة عينة من كراسات الاجابة من قبل عضو خارجي
٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: • الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف • اخذ آراء الطالبات حول المقرر من خلال استبانات موضوعية • مراجعة الخطط الدراسية وتطويرها تبعاً للمعطيات الحديثة • التقييم النهائي لاستبانات تقييم المقرر

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

الاسم:	الاسم:	د. عبد الرحمن الذئب
التوقيع:	التوقيع:
التاريخ: / / هـ	التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ