



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية بالمجموعة
القسم الاكاديمي :	الدراسات الإسلامية
البرنامج:	جميع تخصصات الجامعة
المقرر:	النظام الاقتصادي في الإسلام. سلم ١٠٣
منسق المقرر:	د/ عبدالرحيم دراغمة
منسق البرنامج:	د/ عبد الرحمن الذيب
تاريخ اعتماد التوصيف:	..... / ..... / ..... هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	النظام الاقتصادي في الإسلام. سلم	رمز المقرر:	salm ١٠٣
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(٢)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	جميع تخصصات الجامعة		
٤- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د/ عبدالرحيم دراغمة		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:			
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٨- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
١٠- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>		
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>		
ج- التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>		
د- مراسله	<input type="checkbox"/>		
هـ- أخرى	<input type="checkbox"/>		
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

- ١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة أن :
 - التعريف بالمنهج الإسلامي للحياة الاقتصادية في علاقة الإنسان بالمال جمعا وإنفاقا ، وعلاقة المجتمع المالية بعضهم مع بعض توزيعا وتداولاً.
 - ٢. بيان القواعد والأحكام الشرعية التي تضبط الحياة الاقتصادية والمعاملات المالية
 - ٣. بيان شمولية الإسلام وكمالها من حيث عنايته بالمسائل الاقتصادية في شتى المجالات.
 - ٤. بيان أهمية الرجوع إلى مصادر النظام الاقتصادي الإسلامي ؛ باعتبارها المرجعية العليا لكل ما يستجد في ساحة الحياة الاقتصادية.
 - ٥. بيان مدى قصور الأنظمة الاقتصادية الوضعية ، وعدم فاعليتها في حل المشاكل الاقتصادية وتقلباتها مقارنة بأسس النظام الاقتصادي الإسلامي وخصائصه
- ٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
- إعطاء الطلبة بحوث مختصرة حول القضايا التي يتم تدريسها .
- تكليف الطلبة بعمل عروض تقديمية لبعض مفردات المقرر .
- توجيه الطلبة للاستفادة من المكتبات الإلكترونية، ومواقع الشبكة العنكبوتية.
- توجيه الطلبة للمشاركة في المنتديات الإسلامية، ووضع الحلول للقضايا المستجدة.
- تحديث محتوى المقرر بشكل دوري بناء على التطورات الحديثة .
- تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم.
- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط والجدول الدراسي بالقسم.

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	مقدمة عن طلب العلم وآدابه ومحتوى المقرر وتقسيم الدرجات وتحديد مواعيد الامتحانات الفصلية .
٤	٢	التعريف بالنظام الاقتصادي، ومصادره، الأصول الاعتقادية
٤	٢	الأنظمة الوضعية+خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي.
٦	٣	أنواع الملكية، أسباب الملكية +الإنفاق وضوابطه.
٤	٢	الحرية الاقتصادية وضوابطها+ التكافل الاجتماع
٤	٢	المعاملات المصرفية+ المرابحة والتورق
٢	١	التأمين التجاري والتعاوني
٢	١	مراجعة عامة

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	ساعات التدريس
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	الساعات المعتمدة

لا يوجد

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			1.0
اختبار شفهي	المحاضرة والإلقاء	- أن يعرف الطالب الفرق بين النظام الاقتصادي وغيره من العلوم المشابهة..	1.1
اختبار تحريري	التعلم التعاوني	- أن يتعرف الطالب أسس النظامين الرأسمالي والاشتراكي.	1.2
المهارات المعرفية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			2.0
أسئلة شفهي	العصف الذهني	يطبق الطالب مبادئ ونظريات الاسلام في النظام الاقتصادي	2.1
تكليفات فردية	استخدام اسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار	إدراك الطالب المراد بالنظام الاقتصادي الإسلامي على وجه العموم والانظمة الاقتصادية الأخرى على وجه الخصوص.	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			3.0
الملاحظة	المناقشة والحوار	يسهم في الحلول البناءة للقضايا الاسلامية في المواقف الجماعية	٣.١
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن:			4.0
مناقشة شفهي	عرض الأفكار	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
لا تنطبق			5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠ درجات أي ١٥%	طول الفصل الدراسي	تكليفات مختلفة فردية وجماعية عقب كل وحدة دراسية	1
١٥ درجة أي	٨ ، ٧	اختبار أعمال السنة الأول	2

١٥%			
١٥ درجة أي ١٥%	١٢، ١١	اختبار أعمال السنة الثاني	3
٦٠ درجة أي ٦٠%	١٥	الاختبار النهائي	4
.....	.....	.....	5
.....	.....	.....	6
.....	.....	.....	7

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

النظام الاقتصادي في الإسلام: تأليف عدد من أعضاء من هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية جامعة الملك سعود.

٢-المراجع الرئيسية: - القرآن الكريم.

- كتب السنة المطهرة.

- كتب التفسير عند بيان معنى الآية .

- كتب شروحات الحديث عند بيان معنى الحديث .

- كتب الفقه الإسلامي.

- احكام الملكية في الفقه الإسلامي: محمد منصور المدخلي

- تأصيل الاقتصاد الإسلامي: مصلح النجار.

- الربا في المعاملات المصرفية المعاصرة: عبد الله السعيد.

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها: مجلة عالم الاقتصاد.

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

١- <http://shamela.ws/index.php/category/140>٢- <http://www.ibnalqayem.com>٣- <http://www.alfawzan.ws/>٤- <http://www.alifta.com>٥- <http://www.saaaid.net>

٦- البحوث المنشورة على الشبكة العنكبوتية حول الموضوع

٥- مواد تعليمية أخرى:

- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:برامج سمعية ومرئية

و. المرافق اللازمة:

<p>١-المباني:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب • مقاعد دراسية • مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة
<p>٢-مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • منصة إلكترونية • وصلة نت.
<p>٣-مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا ينطبق • •

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات للتحسين • المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة • مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات
<p>٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس • تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي • تطبيق استبانة التقييم الذاتي • التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي)
<p>٣-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التواصل مع الأقسام المناظرة والاستفادة من الخبرات • لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم • تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم • التعليم الإلكتروني

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- النتائج العامة للطالبه في الاختبارات الشفهية والتحريرية
- النتائج الاحصائية لنجاح الطلاب (معدلات نسب النجاح)
- نتائج تقييم الأبحاث الجماعية والفردية

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريسي لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف
- تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته
- مراجعة الخطط الدراسية تبعاً للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريسي بما يحقق
- جودة المقرر
- تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريسي بما يحقق جودة المقرر
- تقرير عن نسب النجاح
- تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقييم تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د / عبد الرحمن الذيب
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د / عبدالرحيم دراغمة
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ