

نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية	التربية بالمجموعة
القسم الأكاديمي :	 العلوم التربوية.....
البرنامج:	 جميع برامج الكلية.....
المقرر:	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس
منسق المقرر:	د. خالد العفيصان
منسق البرنامج:	د. خالد العفيصان
تاريخ اعتماد التوصيف:	٢٠٢٠ / ١٠٠ / ١٤٣٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس	رمز المقرر:	EDU 411.....										
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(.....٢.....)												
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	جميع برامج الكلية												
٤- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية.....												
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. خالد العفيصان												
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع													
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): استراتيجيات التدريس Edu 321- المناهج التعليمية EDU327													
٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد													
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(..... لا تنطبق.....)												
١٠- أسلوب التدريس	<table border="1"> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>١٠٠ %</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> </table>			النسبة المئوية:	١٠٠ %	النسبة المئوية:	%	النسبة المئوية:	%	النسبة المئوية:	%	النسبة المئوية:	%
النسبة المئوية:	١٠٠ %												
النسبة المئوية:	%												
النسبة المئوية:	%												
النسبة المئوية:	%												
النسبة المئوية:	%												
أ - محاضرات تقليدية	√												
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)													
ج - التعلم الإلكتروني													
د - مراسله													
هـ - أخرى													
ملاحظات:													

ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	إكساب الطالبة القدرة على تخطيط الدروس وتنفيذها باستخدام الاتجاهات الحديثة في استراتيجيات التدريس
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .	- الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بالاتجاهات الحديثة في مجال التدريس.
	- إضافة الاتجاهات الحديثة في التدريس بصفة مستمرة من خلال الاطلاع المستمر على المؤلفات والكتب.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٨	٤	التدريس لتنمية التفكير: مفهوم التفكير ، أنواعه ومهاراته (التفكير العلمي . التفكير الابداعي . التفكير الناقد - التفكير المنظومي ... دور المعلم لتنمية التفكير بأنواعه لدى المتعلم
٢	١	معايير الجودة في استراتيجيات التدريس
٤	٢	التدريس لتنمية الذكاءات المتعددة - التدريس المتميز
٢	١	التعلم النشط - التدريس المبني على التعلم البنائي -
٢	١	التدريس بدورة التعلم الخماسية
٢	١	التدريس التبادلي
٢	١	التدريس التأملي
٢	١	التعلم باستخدام الحاسوب
٢	١	التعلم السريع

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢٦٠.....	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس
.....					٢٠٠.....	الساعات المعتمدة

لا يوجد

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم
1.0 المعارف في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:		
1.1 يحدد المقصود بالتدريس لتنمية التفكير	المناقشة	اختبارات تحريرية - المشاركة في المناقشات الصفية.
1.2 يذكر معايير الجودة في استراتيجيات التدريس	العصف الذهني	اختبارات تحريرية.
١,٣ يعدد نظريات التعلم والتعليم والاتجاهات الحديثة في استراتيجيات التدريس المنبثقة منها. (البنائي - الذكاءات المتعددة)	المحاضرة	اختبارات تحريرية. تحضير دروس
١,٤ يستنتج مراحل التدريس التبادلي ومزاياه.	العصف الذهني	تكليفات - تحضير دروس
١,٥ يتعرف المقصود بالتدريس التأملية وآلياته	المناقشة	اختبارات شفوية.
١,٦ يتعرف أنماط برامج التعلم بمساعدة الحاسوب، ومبادئ التعلم السريع	التعلم التعاوني	تكليفات
2.0 المهارات المعرفية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:		
2.1 يحلل مهارات التفكير المنبثقة من كل نوع من التفكير وكيفية تنميتها.	المناقشة	اختبارات تحريرية. - أوراق عمل
2.2 يستنتج دور المعلم لتنمية التفكير بأنواعه لدى المتعلم.	العصف الذهني	اختبارات تحريرية. - ملخصات
٢,٣ يحلل معايير الجودة في استراتيجيات التدريس	المحاضرة	اختبارات شفوية - أسئلة تحريرية
٢,٤ يصنف استراتيجيات التدريس وفقاً لنظريات التعلم والتعليم.	العصف الذهني	تكليفات - خرائط مفاهيم
٢,٥ يلخص خطوات التدريس وفقاً للاتجاهات الحديثة في استراتيجيات التدريس.	المناقشة	ملفات الانجاز - تحضير دروس
٢,٦ يلخص أنماط برامج التعلم بمساعدة الحاسوب، ومبادئ التعلم السريع	التعلم التعاوني	تكليفات - أبحاث فردية
3.0 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:		
3.1 يتحلى بمعايير الجودة المهنية في التدريس.	التعلم الذاتي	ملاحظة أداء التكليفات
3.2 يكتسب مهارات التواصل والتفاعل الاجتماعي مع الآخرين.	التعلم التعاوني	تكليفات
٣,٣ يمارس آداب الحوار والاستماع للرأي الآخر.	التعلم التعاوني	ملاحظة في أثناء أداء المهام

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
تقارير ذاتية عن الإنجاز	التعلم الذاتي	يتحمل مسؤولية التعلم ومواجهة المواقف الصعبة.	٣, ٤
ملاحظة في أثناء أداء المهام	التعلم الذاتي	يتحلى بالمهارات اللازمة لاستخدام الاتجاهات الحديثة في استراتيجيات التدريس بفاعلية	٣, ٥
.....			٣, ٦
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			4.0
بحوث فردية	التعلم الذاتي	يبحث ذاتياً علي المواقع المختلفة بالشبكة العنكبوتية.	4.1
فحص أوراق العمل ملف الإنجاز	التعلم التعاوني	يطبق مهارات التعلم التعاوني والمشاركة بفاعلية في إنجاز المهام والأنشطة المتنوعة.	4.2
ملاحظة في أثناء أداء المهام	التعلم التعاوني	يتواصل مع الأقران في مجموعات العمل.	٤, ٣
المهارات النفس حركية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			5.0
.....		لا يوجد.....	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٦٠ درجة	١٥	الاختبار التحريري في نهاية الفصل الدراسي الأول	1
١٥ درجة	٩	اختبار أعمال السنة	2
متوسط الدرجات (١٠)	أسبوعياً	المشاركة في المناقشات وورش العمل والعمل التعاوني	3
متوسط الدرجات (١٥)	أسبوعياً	التكليفات والأنشطة البحثية	4

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

-التواصل في اثناء الساعات المكتبية

-التواصل عبر البريد الإلكتروني

-التواصل عبر موقع استاذة المقرر

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

- صبحية عبد الحميد، وسعاد جابر ونجلاء المحلاوى، اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس، الرشد، ١٤٣٥
- حسن حسين زيتون: تصميم التدريس (رؤية منظومية) ، سلسلة أصول التدريس الكتاب الثاني ، القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٩٩م.

٢-المراجع الرئيسة:

- جابر ،عبد الحميد جابر (٢٠٠٥): التدريس والتعلم: الأسس النظرية . الاستراتيجيات والفاعلية، القاهرة: دار الفكر العربي.
- سعيد محمد السعيد، وأبو السعود محمد أحمد (٢٠٠٥): طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية، عمان: دار الفكر .

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

١. ذوقان عبيدات، وسهيله أبو السميد (٢٠٠٩): استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين، عمان: ديونو للطباعة والنشر والتوزيع.
٢. طارق السويدان (٢٠٠٦): التدريب والتدريس الإبداعي، دار الإبداع الفكري.

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

الجمعية المصرية للمناهج. <http://www.tadres-misr.com/>

جامعة ام القرى uqu.edu.sa/page/ar/137192

Science direct.

٥-مواد تعليمية أخرى:.....

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- قاعة درس تسع حوالي ٥٠ طالبة.
- عدد ٥٠ مقعد داخل القاعة.

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- كمبيوتر محمول.
- جهاز Data show Projector
- السبورة الذكية

٣- مصادر أخرى:..... لا يوجد.....

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- النتائج الإحصائية لاستمارة تقييم المقرر.
- تحليل درجات الطالبات في الاختبارات إحصائياً وتفسيرها.
- المناقشات الفعالة في أثناء المحاضرات.

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- تطبيق استبانة التقييم الذاتي.
- مناقشة ملف إنجاز **الطالب**.
- تقرير الأداء السنوي للقسم
- تقييم الأقران.

٣- عمليات تطوير التدريس:

- ورش عمل ودورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس.
- الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم لتبادل الخبرات.
- تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة.

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة أوراق الإجابة من قبل أعضاء القسم .
- فحص ملفات إنجاز الطالب.....
- فحص نتائج الطلاب.
- مراجعة العينة العشوائية.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- تحليل نتائج تطبيق استمارة تقييم المقرر وتحديد جوانب القوة والضعف في المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث في مجال التخصص (العربية والأجنبية).

- تحديث مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر.
- استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر.

رئيس القسم الأكاديمي	منسق المقرر
الاسم: د. خالد العفيصان	الاسم: د. خالد العفيصان
التوقيع:	التوقيع:
التاريخ: / / هـ	التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (٩٠٠٠...) بتاريخ ٢٢ / ١ / ١٤٣٥ هـ