

أولويات البحث العلمي ١٤٣٥/١٤٤٠ هـ

أولاً: مجال البيئة الجامعية والنظم الأكاديمية

• النظم الإدارية بالجامعة ومنها:

١. تشخيص الوضع الإداري في جامعة المجمعة (جوانب القوة وجوانب الضعف).
٢. الاحتياجات التدريبية للهيئة الإدارية في جامعة المجمعة.
٣. ملائمة البيئة التعليمية في جامعة المجمعة للتعليم الجامعي.
٤. التعليم الإلكتروني في جامعة المجمعة.
٥. أثر التوزيع الجغرافي لكليات الجامعة على الأداء.
٦. التعاملات الإلكترونية والتحول الإلكتروني.
٧. نظم السلامة والأمن بالجامعة.
٨. برامج خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة.

• دراسات تتعلق بالطالب ومنها:

١. تنمية قدرات الطالب ومهاراته (البحثية ، الابتكارية... الخ).
٢. المشكلات النفسية والسلوكية والتربوية والاجتماعية التي تواجه الطالب.
٣. الخصائص الأكاديمية (المؤهلات) للطلاب والخريجين العاطلين والعاملين من خريجي الجامعة: اعتبارات للمواءمة.
٤. منهجية التعامل مع الفضائيات والإنترنت.

• دراسات مرتبطة بالمناهج الدراسية ومنها:

١. نقاط القوة ونقاط الضعف في البرامج الأكاديمية التي تطرحها جامعة المجمعة.
٢. تطوير البرامج الأكاديمية في الجامعة في ضوء المعايير الوطنية للاعتماد وضمان الجودة.
٣. درجة توافق خطط التدريب الميداني وبرامجه المطبقة.

• دراسات مرتبطة بعضو هيئة التدريس

١. درجة امتلاك أعضاء هيئة التدريس المهارات التعليمية اللازمة.
٢. الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة في ضوء متطلبات اقتصاد المعرفة.
٣. دور مراكز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في الجامعة في بناء القدرات الأكاديمية والإدارية.

ثانياً: احتياجات المجتمع المحلي ومنها:

١. دور الجامعة في تنمية المجتمع المحلي.
٢. مشكلات وقضايا المجتمع المحلي.
٣. أثر مدن الصناعة والأعمال على تنمية المجتمع المحلي.
٤. توافر الخدمات المقدمة لذوى الاحتياجات الخاصة.

ثالثاً: المشكلات السلوكية والاجتماعية ومنها:

١. الآثار الاجتماعية والاقتصادية للفقر والبطالة.
٢. ظاهرة التدخين والمخدرات.
٣. العنف الأسري والمجتمعي.
٤. مؤسسات العمل الخيري في المملكة العربية السعودية.
٥. الأمن الفكري: مشاكل وحلول.
٦. تفعيل وتطوير دور رعاية الأيتام.

رابعاً: المجالات الصحية والطبية ومنها:

١. صحة الفم والأسنان.
٢. الاضطرابات الأيضية.
٣. الحساسية والمشاكل الجلدية.
٤. مشاكل التغذية.
٥. العلاج بالخلايا الجذعية.
٦. تكنولوجيا النانو.
٧. اضطرابات الكبد.
٨. الاضطرابات الجينية.
٩. صحة البيئة.
١٠. تقديم الخدمات الصحية.
١١. أمراض الفشل الكلوي في المملكة.
١٢. انتشار السمنة بالمملكة.
١٣. الامراض العصبية في المملكة.

خامساً: المجالات الادارية ومنها:

١ . تطوير الادارات والخدمات الحكومية والتنسيق المتبادل وتلاشي الازدواجية لحل المشكلات.
٢ . الفساد الإداري وحماية النزاهة.
٣ . كفاءة مؤسسات التشغيل والتدريب وفعاليتها في القطاعين العام والخاص.
٤ . الحوكمة المؤسسية في القطاعين العام والخاص.

سادساً: مجال السلامة المرورية ومنها:

١ . أمان الطرق وسلامة المركبات.
٢ . سلوكيات مستخدمي الطرق وأثرها في السلامة والعملية المرورية.
٣ . تأثير التخطيط الحضري في السلامة والازدحام المروري.
٤ . فعالية برامج مدارس تعليم قيادة السيارات.
٥ . ضوابط ومعايير ورش صيانة المركبات.

سابعاً: مجالات الطاقة والمياه ومنها:

١ . أنظمة الشبكة الكهربائية الذكية.
٢ . تطوير و/او ابتكار نظم للطاقة المتجددة وتخزينها.
٣ . الربط الكهربائي لمصادر الطاقة المتجددة على الشبكة.
٤ . استخدام خطوط نقل الطاقة الكهربائية في الاتصال.
٥ . دراسة وتقييم جدوى استخدام الطاقة المتجددة في المملكة.
٦ . اقتصاديات المصادر المائية وتطوير تقنيات معالجة المياه.
٧ . الإدارة المتكاملة للمصادر المائية.
٨ . حماية مصادر المياه السطحية والجوفية.
٩ . تأثير التغيرات المناخية على مصادر المياه السطحية والجوفية.

ثامناً: مجال العلوم الشرعية ومنها:

١ . بحوث التأصيل الشرعي.
٢ . بحوث الأسرة.
٣ . بحوث المرأة والطفل.

تاسعاً: مجالات اللغة العربية ومنها:

١. القراءات القرآنية وتوجيهاتها في التفسير القرآنية.
٢. لغة وسائل التواصل الاجتماعي بين العربية الفصحى والعامية المحلية.
٣. الاجناس الادبية لدى ادباء المملكة العربية السعودية في العصر الحديث.
٤. تدريس اللغة العربية عن طريق التعليم الالكتروني والتعلم عن بعد.
٥. معاجم اللهجات السعودية ومدى صلتها بالعربية الفصحى.
٦. تحسين مهارات اللغة العربية لدى طلاب الجامعات السعودية (مهارات القراءة – الكتابة – التحدث – الاستماع).
٧. معجم الادباء المعاصرين في المملكة العربية السعودية.
٨. تبسيط اللغة العربية للناطقين بغيرها.
٩. المحتوى العربي على الإنترنت.
١٠. اللغة العربية والتقنية.
١١. الظواهر/التقنيات الفنية في الشعر السعودي.

عاشراً: المجال البيئي ومنها:

١. تحسين إنتاجية الأراضي والمياه.
٢. تدهور البيئة والموارد الطبيعية بالبيئة المحلية.
٣. الإدارة المتكاملة للنفايات الصلبة على مستوى البلديات.
٤. فساد وتلوث الاغذية والتسمم الغذائي بالمنتجات النباتية و الحيوانية وطرق الحد منه.
٥. تنوع المحاصيل الزراعية واستنباط اصناف جديدة متأقلمة على الظروف البيئية في المملكة العربية السعودية.
٦. الإدارة المتكاملة للنفايات الصلبة على مستوى البلديات.

حاذى عشر: مجالات أخرى:

١. الحاسبات.
٢. الروبوت.
٣. تطبيقات النانو.