



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

إدارة الاعمال	الكلية:
إدارة الاعمال	القسم الاكاديمي :
البكالوريوس إدارة الاعمال والمحاسبة	البرنامج:
مقدمة في الرياضيات	المقرر:
أ.حماده عادل أحمد	منسق المقرر:
١٤٣٥ / ١٢ / ٢٦ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	مقدمة في الرياضيات	رمز المقرر:	MAT 110
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(٣)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	البكالوريوس إدارة الاعمال والمحاسبة		
٤- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية والانجليزية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	أ.حماده عادل أحمد		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الفصل الدراسي الاول ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	داخل المبنى الرئيسي للكلية بالمدينة الجامعية		
١٠- اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية			
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج - التعلم الالكتروني			
د - مراسله			
هـ - اخرى			
ملاحظات:			

(ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية في الرياضيات ، كما يهدف المقرر إلى :
	- إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية بالجبر الخطي
	- إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية بحساب التفاضل والتكامل
	- تطوير مهارات الطالب في استخدام المفاهيم الرياضية في العلوم الإدارية.
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .	• سيتم إدخال مواد ومراجع محدثة تعتمد على تكنولوجيا المعلومات.
	• سيتم تحديث التغيرات في محتوى المقرر أولاً بأول بناءً على نتائج البحوث العلمية الجديدة في مجال الرياضيات.

(ج) توصيف المقرر الدراسي
١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣ ساعات	١	- الدوال (مفهوم العلاقة والدالة وأنواع الدوال مع التركيز على الدوال الأسية واللوغاريتمية)
٣ ساعات	١	- نهاية الدالة
٣ ساعات	١	- اتصال الدوال
٦ ساعات	٢	- مقدمة في حساب التفاضل: تعريف المشتقة، مشتقات الدوال الأسية واللوغاريتمية
ساعة واحدة		- الاختبار الفصلي الأول
٦ ساعات	٢	- تطبيقات المشتقات: النهايات العظمى والصغرى ونقاط الانقلاب
٣ ساعات	١	- تطبيقات إدارية على التفاضل
٦ ساعات	٢	- التكامل غير المحدود والصيغ الأساسية

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	الساعات المعتمدة
٤٥ ساعة	تمارين ودراسة حالات تطبيقية أثناء المحاضرات	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٤٥ ساعة	

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً
٣ ساعات كل أسبوع يضاف إليها فترات المراجعة والاختبارات الفصلية والنهائية

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم
واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			المعارف 1.0
-المستوى الشفوي -المستوى التحريري -المستوى التطبيقي -الملاحظة	محاضرات. واجبات. مناقشات. ورش عمل	إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية في الرياضيات ، كما يهدف المقرر إلى -إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية بالجبر الخطي -إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية بحساب التفاضل والتكامل -تطوير مهارات الطالب في استخدام المفاهيم الرياضية في العلوم الإدارية.	1.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			2.0
			المهارات المعرفية
2.1	توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها توصيف للمعارف المراد اكتسابها ان يدرك الطالب المفاهيم الأساسية في الرياضيات ان يدرك الطالب بالمفاهيم الأساسية بالجبر الخطي ان يدرك الطالب العلميات لحساب التفاضل والتكامل تطوير مهارات الطالب في استخدام المفاهيم الرياضية في العلوم الإدارية	-تقييم الأقران، التقييم الذاتي، التقييم النهائي (الختامي) -الإشراف المباشر على المناقشات الصفية -تقويم البحوث والأعمال الفردية والجماعية	الحوار والمناقشة العامة على شكل مجموعات. تكليف الطلاب بعمل بحث في قضية معينة وعرضها على الطلاب استخدام الانترنت و الوسائل التعليمية الحديثة
			3.0
			مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
3.1	-تحديد الجوانب المختلفة لممارسة عمليات النقد لأعمال الدارسين. -اكتساب مهارات التعامل مع الآخرين .	-التأكد من مدى استجابة الطالب لما يسند إليه من مهام . -الملاحظة الدورية لأعمال الطلاب الفردية والجماعية.	-المناقشات الهادفة داخل قاعة الدراسة حول ما يثيره الطلاب حول بعض النقاط. -تقديم الطلاب لبعض الدروس أمام زملائهم. -القراءات التصحيحية الموجهة من قبل الطلاب داخل قاعة التدريس.
			4.0
			مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية
4.1	توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: -استخدام الحاسب للحصول على المعرفة المستجدة ذات الصلة التي تثرى مصادر ومراجع المقرر . -التوجيه إلى التعلم الذاتي . -تبادل الحوار والاستفادة من تجارب الآخرين	-إعطاء الواجبات والتمارين الشاملة -تنفيذ ورش عمل لاستقطاب واستخدام جميع مصادر التعلم.	-المقابلات -الملاحظات - الاختبارات - المشاريع الجماعية.

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٢٠	السابع	اختبار فصلي أول	1
٢٠	الثاني عشر	اختبار فصلي ثان	2
٥	-	تمارين	3
٥	-	حضور ومشاركة	4
٥٠	السابع عشر او الثامن عشر	اختبار نهائي	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- ساعات مكتبية كل أسبوع
- فتح مرافق الكلية مثل المكتبة والحاسب الآلي

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- مقدمة في الرياضيات للعلوم الإدارية والاجتماعية د/إبراهيم الجاسر
- الجبر الخطي وتطبيقاته د/ معروف سمحان وآخرون

٢-المراجع الرئيسة:

- حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية – الجزء الأول د/إبراهيم سرميني- الرياض ١٤٢٣ هـ.
- حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية – الجزء الثاني د/إبراهيم سرميني- الرياض ١٤٢٣ هـ

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- مقدمة في الرياضيات للعلوم الإدارية والاجتماعية د/إبراهيم الجاسر
- الجبر الخطي وتطبيقاته د/ معروف سمحان وآخرون
- حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية – الجزء الأول د/إبراهيم سرميني- الرياض ١٤٢٣ هـ.
- حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية – الجزء الثاني د/إبراهيم سرميني- الرياض ١٤٢٣ هـ

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- قائمة الكتب الموجودة على الموقع الالكتروني للمحاضر

٥-مواد تعليمية أخرى:

- لا يوجد

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- القاعات الدراسية مزودة بشاشة عرض

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- المعامل الموجودة بالكلية.. بالأشرف مع عمادة تقنية المعلومات

٣-مصادر أخرى:

- لا يوجد.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الملاحظة
- الامتحانات القصيرة

<ul style="list-style-type: none"> • الامتحانات الدورية • آراء الطلاب (مقابلات شخصية)، آراء الطلاب (استبانات) • تقييم في نهاية الفصل الدراسي • رأي أستاذ المادة اللاحق • مقابلة عينة من الطلاب المسجلين في المقرر لأخذ آرائهم.
<p>٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاسترشاد بتقييم الزملاء في القسم لأداء عضو التدريس في تقديم المقرر وفعالية الأدوات المستخدمة. - التقويم الذاتي للبرنامج . - أخذ تغذية راجعة من أعضاء التدريس السابقين لتدريس المادة .
<p>٣-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التحديث المستمر للمراجع • مراجعة الخطة الزمنية للمقرر كل فصل • اتباع نتائج تقرير المقرر للتطوير • نوفر الصيانة الدورية للأجهزة والوسائل المعينة. • تهيئة الجو المناسب للدراسة، جعل العلاقة بين الدارس والمدرس علاقة متينة . • تقديم دورات تدريبية ذات علاقة لعضو التدريس
<p>٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الطلب من مدرسين مستقلين تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة • التصحيح الجماعي من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إقامة لقاءات دورية مع الدارسين للوقوف على الجوانب الايجابية والسلبية في المقرر . • إعادة النظر في المقرر من حين لآخر (سنتين على الأكثر) لإضافة المستجدات. • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة التطورات المستجدة في مجال المقرر. • الاستفادة من النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب للمقرر في تحسين وتطوير المقرر.

<p>رئيس القسم الأكاديمي</p> <p>د.محمد بن عبدالله الجبرين</p> <p>.....</p> <p>..... / / هـ</p>	<p>الاسم:</p> <p>التوقيع:</p> <p>التاريخ:</p>	<p>منسق المقرر</p> <p>أ.حماده عادل أحمد سلامة</p> <p>.....</p> <p>..... / ١٢ / ١٤٣٥ هـ</p>	<p>الاسم:</p> <p>التوقيع:</p> <p>التاريخ:</p>
--	--	---	--

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ