



نموذج توصيف وقرار دراسي

الكلية:	ادارة الأعمال
القسم الاكاديمي :	ادارة الأعمال
البرنامج:	ادارة مالية- ادارة تسويق
المقرر:	اقتصاديات النقود والبنوك
منسق المقرر:	د. هشام مصطفى محمد سالم الجمل
منسق البرنامج:	د. محمد بن عبد الله الجبرين
تاریخ اعتماد التوصیف:	١٤٣٥ / ١٢ / ٣٦

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

Eco 313	رمز المقرر:	اقتصاديات النقود والبنوك	١- اسم المقرر:					
			٢- عدد الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)					
	إدارة الأعمال	البرنامنج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	٣-					
		اللغة العربية	٤- لغة تدريس المقرر:					
		د. هشام مصطفى محمد سالم الجمل	٥- اسم منسق المقرر الدراسي:					
		المستوى السادس	٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:					
		Eco 212: مبادئ الاقتصاد الكلي	٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):					
		لا يوجد	٨- المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):					
		موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبني الرئيسي للمؤسسة التعليمية: ()	٩-					
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>% ١٠٠</td></tr> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> </table>		% ١٠٠	%	%	%	%	النسبة المئوية: النسبة المئوية: النسبة المئوية: النسبة المئوية: النسبة المئوية: ✓	١٠- اسلوب التدريس أ- محاضرات تقليدية ب- مختلط (تقليدي، عن بعد) ج- التعلم الالكتروني د- مراسله هـ- اخرى ملاحظات:
% ١٠٠								
%								
%								
%								
%								

(ب) الأهداف:

١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
- استكمال دراسة الاقتصاد الكلي من خلال تعزيز الفهم الخاص بالدور الاقتصادي للنقد.
- فهم الدور الخاص بمؤسسات وأسواق المال في النمو الاقتصادي.
- في ظل العولمة وإزالة القيود على حركة التجارة ورؤوس الأموال تصبح دراسة النقود والبنوك والأسوق المالية ذو أهمية خاصة لفهم أعمق للأداء الاقتصادي.
- أن نمو سوق رأس المال السعودي (سوق الأسهم) - وإمكانية التعامل من خلال الشبكة المعلوماتية www- يتطلب فهم أساسيات الاستثمار المالي ومكونات المحافظ كأحد أهم ضمانات الاستثمار المربح.
٢- صفات بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي.
- توفير الأدوات التقنية والمتعامل وخدمات الانترنت وخدمات الطباعة والتصوير والعرض
- الاطلاع على الدوريات والأبحاث المنشورة والرسائل العلمية وحضور ورش العمل والمؤتمرات المنعقدة بالجامعة للاستفادة منها في التطوير والتحسين
- إدخال موضوعات ومراجع حديثة اعتماداً على شبكة المعلومات الدولية ووسائل التعليم الحديثة

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	أهمية دراسة النقود والبنوك والأسوق المالية
٣	١	النقود والأنظمة النقدية
٣	١	النظام النقدي مع التطبيق على السعودية، البنوك التجارية
٣	١	البنوك الإسلامية
٣	١	أساسيات معدل الفائدة وطرق حسابها وأسباب اختلاف معدلات الفائدة
٣	١	اختبار فصلي أول (%)١٥
٣	١	النظرية النقدية: خلق الودائع ومحددات العرض
٣	١	السياسة النقدية
٣	١	السياسات الاقتصادية في نموذج IS-LM
٣	١	السياسات الاقتصادية في نموذج AS-AD
٣	١	الطلب على النقود
٣	١	اختبار فصلي ثانٍ (%)٢٠
٣	١	الأسوق المالية والأدوات المالية
٣	١	المؤسسات المالية الوسيطة
٣	١	مراجعة

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٤٥	عمل عرض power-point عن أي موضوع مرتبط بالمقرر	زيارات ميدانية للبنوك المركزية والتجارية وأسوق المال.	لا يوجد	فصل واحد	٤٥ ساعة المحاضرة و المناقشات والعرض والتقويم	ساعات التدريس
٤٥	-	-	-	-	٤٥ ساعة المحاضرة و المناقشات والعرض والتقويم	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً:
لا يوجد

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
الأسئلة الشفهية	المحاضرة	المفاهيم المختلفة في مجال النقود والبنوك والأسواق المالية	1.1
اختبارات قصيرة	النقاش والحووار	أن يعرف الطالب خصائص كل مجال من مجالات النقود والبنوك والأسواق المالية	1.2
تقييم أداء الطلاب	العمل التعاوني	يعرف الطالب أنواع الأوراق المالية وكيفية التعامل في سوق المال.	1.3
المهارات المعرفية			2.0
الأسئلة الشفهية	الحووار و المناقشة	- الربط بين المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي - القدرة على إدراك بعض التطبيقات العملية في مجال النقود والبنوك	2.1
تقييم العروض	استخدام العرض داخل المحاضرة	يوضح ويشرح ويحدد مجال النقود والبنوك والأسواق المالية	2.2
تقييم أداء الطلاب	تشجيع الطالب على معرفة كل ما هو جديد في هذا المجال	يناقش كيفية العمل داخل البنوك والأسواق المالية	2.3
- مناقشة الطالب	الالتزام بالزيارات الميدانية لسوق المال	التعرف على المعايير والإجراءات المتبعة لحماية أسواق المال	2.4
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
اللإلمحظة المباشرة والمستمرة طول الفصل الدراسي	محاضرة تعريفية عن مهارات التواصل الفعال ...	الانضباط واحترام الأنظمة الصيفية	3.1
اللإلمحظة المباشرة والمستمرة طول الفصل الدراسي	تحديد مشرف عام على المجموعة	تحمل المسؤولية من خلال الإشراف على مجموعات العمل داخل المحاضرة	3.2
اللإلمحظة المباشرة والمستمرة طول الفصل الدراسي	اللإلمحظة ومناقشة الطالب المستمرة	استخدام مهارات التواصل الفعال من إنصات ، تواصل بصري مع الأستاذ والزملاء	3.3

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الملحوظة المباشرة والمستمرة طول الفصل الدراسي	التغذية الراجعة الفورية على مختلف السلوكيات	العمل ضمن مجموعة مع احترام وجهات النظر المختلفة	3.4
تحديد درجات للمشاركة والتفاعل والانضباط الصفي	ملحوظة ومناقشة الطلاب المستمرة	يحاور ويناقش الأستاذ والزملاء حول موضوعات المقرر	3.5
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
وضع درجات على مدى جودة العروض التقديمية	تشجيع الطلاب على استخدام الانترنت	تفعيل مهارات الاتصال الفعال خلال العروض التقديمية	4.1
	تشجيع الطلاب على نقد العرض لتوسيع إيجابياته وسلبياته مع أستاذ المقرر	استخدام مهارات الحاسوب الآلي في تنفيذ متطلبات المقرر بما في ذلك إعداد أحد العروض التقديمية في موضوع من الموضوعات ذات العلاقة بالមقرر.	4.2
لا ينطبق			5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
%10	السابع	اختبار فصلي أول	1
%10	الثاني عشر	اختبار فصلي ثاني	2
%10	علي مدي الفصل الدراسي	تطبيقات عملية - اختبارات قصيرة- أسئلة تحضيرية- بحث	3
%10	علي مدي الفصل الدراسي	مشاركة والتزام بالمحاضرات	4
%50	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- الساعات المكتبية من خلال الجدول المثبت على باب المكتب
- اعلام الطلاب شفهيا داخل المحاضرة بمواعيد الساعات المكتبية
- التواصل عن طريق البريد الالكتروني أو الجوال

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- ١- عبد الرحمن عبد الله الحميدي وعبد الرحمن عبد المحسن الخلف (١٤٢٢ هـ)، "النقود و البنوك والأسواق المالية"، الطبعة الثانية، مكتبة الديوان، الرياض، السعودية.
- ٢ - المذكورة (شرائح الباور بوينت)

٢- المراجع الرئيسية:

- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) :
- فرج عبد العزيز عزت، آخرون :اقتصاديات النقود والبنوك ، كلية التجارة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٣ م .

- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- تم تشجيع الطلاب على البحث الذاتي عن كل ما هو جديد من دراسات أو كتب ندوات علمية أو مجلات علمية محكمة تفيدهم في تطوير معلوماتهم ، وتحديثها كما في الواقع الحالي

- المراجع الإلكترونية، موقع الإنترنت...الخ:

- نصح الطلاب بالاستفادة من جميع المواقع الإلكترونية ذات العلاقة بـ مجال الاقتصاد والنقود والبنوك والأسواق المالية.

- مواد تعليمية أخرى:

.....

و. المراقبة الازمة:

١- المبني:

- مبني منظمة ومصممة حسب المواصفات التعليم العالي وغرف واسعة ومناسبة ومجهزة ومكيفة

٢- مصادر الحاسوب الآلي:

- توفير أجهزة حاسب آلي وعرض (داتا شو) ثابت في كل قاعة تعليمية
- توفير جهاز تلفاز وفيديو بحيث يكون ثابت في كل قاعة تعليمية .

٣- مصادر أخرى:

.....

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطالب بخصوص فعالية التدريس:

- نتائج الاختبارات القصيرة الدورية
- الاختبارات الفصلية لتحديد نقاط القوة و القصور لدى الطالب .
- تقييم جودة العرض المقدم من الطالب
- الاختبارات النهائية.
- الملاحظة المستمرة لأداء الطالب أثناء المشاركة الفردية أو الجماعية.

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- نموذج استبيان يتم توزيعه على الطلاب نهاية الفصل الدراسي لمعرفة نقاط القوة والقصور سواء في الموضوعات المقدمة أو طريقة التدريس أو أسلوب تواصل الأستاذ داخل القاعة علماً أن الطالب يقوم بتبثة النموذج دون ذكر لاسمها أو رقمها الجامعي .
 - استطلاع آراء الزملاء الحاضرين أثناء تدريس موضوعات المقرر
 - استطلاع آراء الطلاب داخل القاعة
 - نماذج التقييم الأكادمي لعضو هيئة التدريس الذي تقوم بها للجنة التطوير بالجامعة

٣- عمليات تطوير التدريس:

- الاستفادة من خبرات الأساتذة والزملاء المتخصصين من خلال تفعيل التدريس التعاوني
 - الاطلاع على كل ما هو حديث في المجال من خلال موقع الانترنت المتخصص .
 - تشجيع الطلاب على الاطلاع والبحث الالكتروني عن كل ما هو جديد في مجال التخصص

٤- عمليات التحقق من معايير الأنجاز لدى الطالب:

- الاستعانة بأحد الزملاء من أجل مراجعة درجات الطلاب الفصلية والنهائية .
 - الاستعانة بالنموذج العام - المرفق مع الكشوف النهائية - الخاص بتحديد منحى الدرجات الكلية للطلاب في المقرر نهاية الفصل الدراسي

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مناقشة الزملاء المشاركين بتدريس المقرر أثناء ونهاية كل فصل حول الملاحظات والاقتراحات العامة لتطوير المقرر ومعرفة ما سيتم إضافته لاحقاً أو تعديله.

رئيس القسم الأكاديمي

د. محمد بن عبد الله الجبرين

منسق المقرر

الاسم: د. هشام مصطفى محمد سالم
التوقيع:
التاريخ: ٢٦ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في حلسة القسم رقم (.....) بتاريخ/....../..... هـ