



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

..... كلية التربية بالمجمعة	الكلية:
..... رياضيات	القسم الاكاديمي :
..... رياضيات	البرنامج:
..... حساب التفاضل والتكامل (1)	المقرر:
..... ا.نوف الثميري, ا.جواهر الزهراني, ا.وفاء السيد..	منسق المقرر:
..... ا.نوف الثميري	منسق البرنامج:
..... 1435. /3 / 28 هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	حساب التفاضل والتكامل (1)	رمز المقرر:	MATH 111										
2- عدد الساعات المعتمدة:	(3 (2 نظري + 1 تمارين))												
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الرياضيات- الاحياء												
4- لغة تدريس المقرر:	باللغة العربية												
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	انوف الثميري, اجواهر الزهراني, ا.وفاء السيد												
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الاول												
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد												
8- المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد												
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(.....)												
10 - أسلوب التدريس	<table border="1"> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>% 70</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>% 30</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> </table>			النسبة المئوية:	% 70	النسبة المئوية:	%	النسبة المئوية:	% 30	النسبة المئوية:	%	النسبة المئوية:	%
النسبة المئوية:	% 70												
النسبة المئوية:	%												
النسبة المئوية:	% 30												
النسبة المئوية:	%												
النسبة المئوية:	%												
أ - محاضرات تقليدية	<table border="1"> <tr> <td>✓</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td>✓</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>			✓		✓							
✓													
✓													
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)													
ج - التعلم الإلكتروني													
د - مراسله													
هـ - أخرى													
ملاحظات:													

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: تنمية المهارات الرياضية الأساسية اللازمة لكل فروع الرياضيات. تنمية القدرة على التفكير التحليل الرياضي لحل المشكلات. تعريف الطالب بالعلاقة بين النهايات والاتصال والاشتقاق. التعرف على قواعد الاشتقاق وتطبيقاته. تطوير القدرة على رسم المنحنيات من خلال الاستفادة من جميع المعلومات التي تم دراستها.
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي تصفح الطالبات بالانترنت المواضيع محل الدراسة استخدام العرض بالبروجكتر الأوراق البحثية الحوار و المناقشة وحل التمارين مع الطالبات

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	نظم الأعداد والمتباينات
3	1	الدوال
9	3	النهايات
9	3	الاتصال
9	3	المشتقات
12	4	تطبيقات المشتقات
45	15	المجموع

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
45	30	.....	الفصل الدراسي الأول	15	ساعات التدريس
30	15	.....	الأول	15	الساعات المعتمدة

ساعتين

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملانمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
المشاركة داخل القاعة الدراسية	المحاضرات	تعريف الدالة وأنواعها.	1.1
الاختبارات	النقاش داخل القاعة الدراسية من منظور علمي.	فهم النهايات وعلاقتها بالاتصال.	1.2
حل التمارين والواجبات	حلقات نقاش مصغرة	استيعاب مفهوم الاتصال وعلاقته بالاشتقاق.	1.3
الانشطة البحثية واوراق العمل	تدريب الطالبات على كيفية اعداد البحث العلمي	القدرة على فهم الاشتقاق وقواعده .	1.4
.....	.....	إيجاد مشتقات الدوال المثلثية والمثلثية العكسية	1.5
.....	.....	توظيف كل المفاهيم التي تم دراستها في رسم المنحنيات وحل مسائل القيم القصوى التطبيقية.	1.6
			2.0 المهارات المعرفية
اختبارين فصلين	المناقشة الجماعية.	تنمية المهارات الرياضية الأساسية اللازمة لكل فروع الرياضيات.	2.1
واجبات منزلية	واجبات منزلية	تنمية القدرة على التفكير التحليل الرياضي لحل المشكلات.	2.2
اختبار نهائي	.....	تعريف الطالب بالعلاقة بين النهايات والاتصال والاشتقاق.	2.3
.....	.....	التعرف على قواعد الاشتقاق وتطبيقاته.	2.4
.....	.....	تطوير القدرة على رسم المنحنيات من خلال الاستفادة من جميع المعلومات التي تم دراستها	2.5
.....	.....	.....	2.6
			3.0 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
الأوراق الدراسية الجماعية	تشجيع الطالبات على البحث من خلال مصادر متعددة والعمل والمناقشات	العمل الجماعي في حل ومناقشة التمارين واحترام الراي الاخر	3.1
تسهم الواجبات بالمشاركة الجماعية للطالبات و تبادل المعلومات فيما بينهم	تتطلب الواجبات البحث بالاعتماد على المكتبة لتنمية مهارات التفكير و الدراسة الذاتية	تشجيع الطالبات على الاستفسار والمناقشة	3.2
القدرة على الدراسة الذاتية متمثل بالمشاركة أثناء المحاضرة و الاجابة على الاسئلة البديهية		القدرة على تبادل المعلومات و تمييز درجة صحتها و تحمل المسؤولية الفردية.	3.3
.....	.....	- القدرة على الاعتماد على الذات أثناء التعلم	3.4
.....	.....	.....	3.5
.....	.....	.....	3.6

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
العمل الجماعي	العمل الجماعي	استخدام تقنية المعلومات والانترنت في البحث	4.1
الاختبار و الواجبات	الواجبات الفردية و المشاركة	.....	4.2
.....	4.3
.....	4.4
.....	4.5
.....	4.6
المهارات النفس حركية			5.0
.....	لا ينطبق	5.1
.....	5.2
.....	5.3
.....	5.4
.....	5.5
.....	5.6

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15%	الاسبوع السابع	اختبار أعمال السنة الأول	1
15%	الاسبوع الحادي عشر	اختبار أعمال السنة الثاني	2
5%	اسبوعية	واجبات من خلال تقديم نسخة الكترونية في موعد اقصاه يومين من موعد المحاضرة	3
5%	اسبوعية	حضور ومشاركة	4
60%	الاسبوع السادس عشر	الاختبار النهائي	5
100%	.....	المجموع	

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

6 ساعات مكتبية اسبوعيا
مالا يقل عن خمس دقائق نهاية كل محاضرة
البريد الإلكتروني
ساعات الارشاد الاكاديمي

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- مبادئ التفاضل والتكامل (الجزء الأول), د. صالح السنوسي ، د. معروف سمحان، د.كمال الهادي
..وآخرون, مطابع نجوم المعارف, 1422
-
-

2-المراجع الرئيسة:

- التفاضل والتكامل مع تطبيق عملي باستخدام برنامج (**Mathematica**), هدى الخرساني, دار
الذخائر, 1426 هـ / 2005م
-
-

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- **Calculus with analytic Geometry, SWOKOWSKI, PWS PUBLISHING
COMPANY, 1994**
-
-

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- مواقع على الانترنت لها صلة بالمقرر
-
-

5-مواد تعليمية أخرى:

-
-
-

و. المرافق اللازمة:

1-المباني: <ul style="list-style-type: none"> • قاعة محاضرات تتسع للطالبات • سبورة •
2-مصادر الحاسب الآلي: <ul style="list-style-type: none"> • معمل حاسب آلي (يتكون من اجهزة متصلة بالانترنت و جهاز بروجكتر) •
3-مصادر أخرى: <ul style="list-style-type: none"> • • •

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: <ul style="list-style-type: none"> • حلقات نقاش مع الطالبات يتم فيها تقييم كل من المقرر الدراسي و أسلوب الشرح • استمارة تقويم مقرر من قبل الطالبات في نهاية الفصل الدراسي •
2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: <ul style="list-style-type: none"> • استقبال الملاحظات من الطالبات بالإضافة للاستعانة بالزميلات • مستوى الطالبات من خلال الواجبات والاختبارات •
3-عمليات تطوير التدريس: <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة استراتيجيات التدريس الموصى بها • تشجيع الطالبات على المناقشة والعمل الجماعي في حل التمارين • التشجيع على البحث
4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: <ul style="list-style-type: none"> • تصحيح أوراق الاختبارات و الواجبات كما يتم تدقيق عينة من أوراق الاختبارات النهائية • مراجعته من لجنه مشكله من قبل مجلس القسم العلمي لعينه من أوراق الأسئلة والإجابة للطالبات •
5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة دورية لتطوير المقرر • تقرير المقرر الدراسي •

رئيس القسم الأكاديمي

أ.نوف الثميري

الاسم:

منسق المقرر

أ.نوف الثميري

أ.جواهر الزهراني

الاسم:

أوفاء السيد

التوقيع:

.....
1435 / 12 / 24 هـ

التاريخ:

التوقيع:

.....
1435 / 12 / 24 هـ

التاريخ:

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (11) بتاريخ 1435 / 3 / 28 هـ