



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية
القسم الاكاديمي :	الرياضيات
البرنامج:	الرياضيات
المقرر:	الحلقات والحقول
منسق المقرر:	د. رشدي مرعي
منسق البرنامج:	ا. نوف الثميري
تاريخ اعتماد التوصيف:	1435 / 3 / 28 هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	الحلقات والحقول	رمز المقرر:	MATH 414
2- عدد الساعات المعتمدة:	(3)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الرياضيات		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. رشدي مرعي		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوي السابع		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	MATH 222		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(كلية التربية بالمجمعة اقسام الطالبات)		
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية:	% 100
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج- التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	%
د- مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى		النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			

(ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: دراسة الحلقة والحلقة الابدالية والحلقة ذات المحايد و التشاكل و مميز الحلقة و حلقة كثيرات الحدود
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي سوف يتم تحديث المحتوى العلمي للمقرر والمتطلبات الدراسية له

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

1- الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
8	2	الحلقة والحلقة الابدالية والحلقة ذات المحايد

8	2	الحلقة الجزئية وحلقة القواسم
8	2	التشابه والتشاكل
8	2	المثاليات الاولية والمثاليات العظمي
12	3	حلقة كثيرات الحدود وجذور كثيرات الحقول
16	4	امتدادات الحقول ومبادئ نظرية جالوا

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
60	30	.....	اول	30	ساعات التدريس
45	15	.....	اول	30	الساعات المعتمدة

3

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملانمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			المعارف
			1.0
المناقشة في المحاضرات	المحاضرات الرئيسية - المناقشة العلمية -	الالمام بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بالحلقات والحقول	1.1
الواجبات المنزلية واختبارات التحصيل	نقاش مفتوح	فهم المبرهنات الخاصة بالمثاليات والحقول	1.2
اختبارات دورية	تقديم بحوث قصيرة في صور جماعات	تعريف التشاكل والتماثل للحلقات	1.3
			المهارات المعرفية
			2.0

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
- التقييم المستمر من خلال اللقاءات العلمية وغيرها من الأنشطة	عرض المحاضرات التقليدية	القدرة علي فهم البني الجبرية الجديدة	2.1
- مناقشة مستمرة - والأسئلة	استخدام وسائل الكترونية	القدرة علي صياغة الجمل الرياضية بمهارة	2.2
اختبار بانتظام ومناقشة الواجبات	المناقشة المتبادلة	التخطيط للتطبيق باستخدام النهج الرياضي	2.3
التقييم الذاتي من قبل الطالب - الاستبيانات	تنقيف الطلاب على العرض للمشاكل	القدرة على جمع وترتيب المعلومات و حل المشكلات والقدرة على المقارنة والتحليل للنتائج الرياضية	2.4
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
جعل بعض الدرجات كجزء من التشجيع	مناقشة جماعية وفردية لتنمية مهارات التفكير مع الجماعة والتعاون البناء لحل المشاكل	التواصل الفعال في العرض المكتوب والشفهي	3.1
الامتحانات الدورية	مجموعات العمل تساعد الطلاب في التعاون في البحوث المشتركة	استخدام تكنولوجيا المعلومات و التعاون مع الزملاء لإيجاد فعالية لتنمية روح الفريق.	3.2
الامتحانات الشفهية	تشجيع المنافسة بين الطلاب	التعاون مع الزملاء بفاعلية	3.3
المناقشة العلنية	مواجهة المشاكل	استخدام روح الفريق	3.4
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
الاختبارات	الكمبيوتر.	- تطوير برامج للمواضيع العلمية	4.1
الملاحظات والتقييم	المحاضرة	استخدام البرمجيات	4.2
ابداء لرائ	مشاركة الطلاب	جعل الطالب متميز	4.3
المهارات النفس حركية			5.0
.....	.....	لا تنطبق	5.1
.....	.....		5.2
.....	.....		5.3

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
5%.	اختبار دوري 1, 2	1
15%	اختبار منتصف الفصل 1	2

%15	.....	اختبار منتصف الفصل 2	3
.%5	.....	واجبات	4
.%60	.....	اختبار نهائي	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- المتابعة من قبل رئيس القسم.
- تحديد ساعات العمل في الأسبوع لكل عضو من أعضاء القسم الذي يقيم في مكتبه.
- تحديد ساعات العمل الأسبوعية و الإرشاد الأكاديمي لكل عضو بالقسم لتوجيه مجموعة من الطلاب أكاديميا.
- اعطاء التوجيهات المشجعة في تقييم أداء المعلم.
- خلق وسائل لجعل المعلم مقابلة الطلاب

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- المحاضرات..
- بعض الفصول من كتب مختلفة.....

2-المراجع الرئيسة:

- مقدمه في نظرية الحلقات والحقول
- يوسف الخميس.
- ملخصات شوم الجبر المجرد

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- **A first course in Abstract Algebra**
-

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- <http://www.google.com>
-
-

5-مواد تعليمية أخرى:

- قرص يحتوي على محتوى المنهج.....
-
-

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

<p>.....قاعة دراسية تحتوي سبورة مزودة بشاشات شبكة تلفزيونية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2-مصادر الحاسب الآلي:</p> <p>.....اجهزة كمبيوتر للتدريب</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3-مصادر أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <p>.....الواجبات المتتالية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <p>.....ابحاث علمية</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3-عمليات تطوير التدريس:</p> <p>.....معرفة احدث المراجع</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <p>.....الاختبار - السمينار</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <p>.....تشكيل لجنة لمراجعة اجابات الطلاب</p> <p>.....الاجتماع الدوري بالقسم لتمكين الطلاب من الكتب العلمية الحديثة</p> <p>.....</p>

رئيس القسم الأكاديمي

أ/نوف الثميري

.....

الاسم:

التوقيع:

منسق المقرر

د/ رشدي مرعي

.....

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: 1435 /12 /27 هـ

التاريخ: / 12/ 1435 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (11) بتاريخ 28 / 3 / 1435 هـ