



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

كلية التربية للبنات بالمجمعة
الرياضيات
بكالوريوس الرياضيات
مبادئ الإحصاء والاحتمالات
عبد الرحمان التواتي
أنوف الثميري
1435 / 12 / 25 هـ

الكلية:
القسم الاكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	مبادئ الإحصاء والاحتمالات	رمز المقرر:	STAT123										
2- عدد الساعات المعتمدة:	(3 ساعات: (2ن و2ع))												
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس الرياضيات												
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية												
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	عبد الرحمان التواتي												
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثاني												
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا ينطبق												
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا ينطبق												
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(كلية التربية بالمجمعة للبنات)												
10- أسلوب التدريس	<table border="1"> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> </table>			النسبة المئوية:	100 %	النسبة المئوية:	%	النسبة المئوية:	%	النسبة المئوية:	%	النسبة المئوية:	%
النسبة المئوية:	100 %												
النسبة المئوية:	%												
النسبة المئوية:	%												
النسبة المئوية:	%												
النسبة المئوية:	%												
أ - محاضرات تقليدية	نعم												
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)													
ج - التعلم الإلكتروني													
د - مراسله													
هـ - أخرى													
ملاحظات:													

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: التمكّن من طرق الإحصاء الوصفي واستيعاب المفاهيم الأولية لعلم الاحتمال
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي المراقبة المستمرة (فروض منزلية واختبارات قصيرة) استعمال الحاسب

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
.....	.....	مقدمة في الإحصاء الوصفي واستخراج المعلومات من سلسلة احصائية
12	3	.....
12	3	مبادئ علم الاحتمال الأولية وتطبيقاتها

.....
16	4	دراسة المتغير المنفصل والمستمر وأهم توزيعاته
.....
12	3	نظريات النهاية في علم الاحتمال وتطبيقاتها
08	2	دراسة أزواج من متغيرات عشوائية

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
60	30	.....	.....	30	ساعات التدريس
45	15	.....	.....	30	الساعات المعتمدة

3

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس:

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
-مدي التجاوب في حصص المسائل وامتحانات قصيرة -امتحانين فصليين -امتحان نهائي في نهاية الفصل الدراسي	-المحاضرات -المناقشات في المحاضرات وحصص التمارين - اعطاء الطالب بعض الواجبات المنزلية -حث الطالبات على المشاركة الجماعية والحث على البحث والاطلاع على بعض الكتب وشبكة الانترنت.	التمكن من طرق عرض البيانات واستخراج المعلومات من سلسلة إحصائية	1.1
.....	.....	التدرب على استعمال علم الاحتمال في عديد الحالات العملية	1.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
.....	.....	دراسة العلاقة بين متغيرتين عشوائيتين	1.3
.....	.....	.....	1.4
.....	.....	.....	1.5
.....	.....	.....	1.6
المهارات المعرفية			2.0
الامتحانات القصيرة والواجبات - تجاوب الطالب خلال المحاضرات - أداء الطالب خلال الامتحانات الفصلية والاختبار النهائي.	من خلال المحاضرات وحصص التمارين - المناقشات الدائمة خلال المحاضرات وحصص التمارين - استخدام الوسائل المتاحة (مراجع مختلفة وحاسبات) لتنمية المهارات	استخراج معلومات من سلسلة إحصائية	2.1
.....	.....	تطبيق علم الاحتمال في حالات عملية	2.2
.....	.....	استيعاب طرق العد وتكوين العينات	2.3
.....	.....	.....	2.4
.....	.....	.....	2.5
.....	.....	.....	2.6
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
المناقشات الشفهية خلال المحاضرات والتمارين	- التفاعل مع الطلبة وتشجيعهم على مناقشتهم أثناء المحاضرات	-تعلم أسلوب مناقشة المسائل علميا من خلال طرح الأسئلة والإجابة عليها.	3.1
متابعة الواجبات	- حث الطلبة على إنجاز واجباتهم غير الجماعية بشكل ذاتي.	-الاعتماد على النفس في إنجاز الواجبات المنزلية والدراسة الذاتية.	3.2
المناقشات الشفهية خلال المحاضرات والتمارين	-استخدام التقنيات الحديثة ، مثل الحاسبات	-العمل الجماعي في حل ومناقشة التمارين واحترام الرأي الآخر	3.3
متابعة الواجبات	-الاهتمام بالواجبات المنزلية وتوفير الوقت اللازم لمراجعتها مع الطلاب	-تشجيع الطالبات على الاستفسار والمناقشة.	3.4
.....	.....	.....	3.5
.....	.....	.....	3.6
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
متابعة الواجبات المنزلية ومناقشة حلولها مع الطلاب.	-تشجيع الطلاب علي تنمية مهاراتهم في كيفية استخدام الوسائل المتاحة لفهم المادة العلمية -تكليف الطلبة ببعض الواجبات المنزلية	الاهتمام بالواجبات واستخدام تقنية المعلومات والانترنت في البحث .	4.1
.....	.....	.....	4.2
.....	.....	.....	4.3

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
.....	4.4
.....	4.5
.....	4.6
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق.	لا ينطبق.	لا ينطبق	5.1
.....	5.2
.....	5.3
.....	5.4
.....	5.5
.....	5.6

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15 %	8	اختبار نصفي أول .	1
15 %	11	اختبار نصفي ثاني .	2
10 %	أسبوعيا	واجبات منزلية .	3
60 %	16	اختبار نهائي .	4
.....	.....	.....	5
.....	.....	.....	6
.....	.....	.....	7
.....	.....	.....	8

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

ساعات مكتبية، البريد والموقع الإلكتروني

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- مقدمة في الإحصاء محمد صبحي أبو صالح
- مبادئ الإحصاء والاحتمالات مع حلّ الأمثلة باستخدام مايكروسوفت إكسل.
-

2-المراجع الرئيسية:

-
-

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

-
-
-

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرّر.
-
-

5-مواد تعليمية أخرى:

- لا يوجد
-
-

و. المرافق اللازمة:

<p>1-المباني:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاعة محاضرات تتسع للطالبات • سبورة كبيرة •
<p>2-مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معمل حاسب آلي (يتكون من أجهزة متصلة بالانترنت و جهاز بروجكتر) . • •
<p>3-مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد • •

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره:

<p>1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استمارة تقييم مقرر من قبل الطالبات في نهاية الفصل الدراسي. • الاستفادة من آراء الطالبات حول المقرر •
<p>2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مستوى الطالبات من خلال الواجبات والاختبارات . • •
<p>3-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تشجيع الطالبات على المناقشة والعمل الجماعي في حل التمارين . • التشجيع على البحث. •
<p>4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعه من لجنه مشكله من قبل مجلس القسم العلمي لعينه من أوراق الأسئلة والإجابة للطالبات . • •
<p>5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة دورية لتطوير المقرر • تقرير المقرر الدراسي

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: أ. نوف الثميري
التوقيع:

التاريخ: 1435 / 12 / 27 هـ

منسق المقرر

الاسم: عبد الرحمان التواتي
التوقيع:

التاريخ: 1435 / 12 / 25 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (11) بتاريخ 28 / 3 / 1435 هـ