



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

التربية	الكلية:
الدراسات الإسلامية	القسم الأكاديمي :
الدراسات الإسلامية	البرنامج:
تفسير موضوعي (١)	المقرر:
د/ ولاء بدر	منسق المقرر:
د/ عبد الرحمن الذيب	منسق البرنامج:
..... / / هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	تفسير موضوعي (١)	رمز المقرر:	QRS 326
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الدراسات الإسلامية		
٤- لغة تدريس المقرر:	العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د/ ولاء بدر		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	السادس		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٨- المتطلبات الأنبية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(.....)		
١٠- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% ١٠٠
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
د - مراسله	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
هـ - أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

- ١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
أن تتعرف على أهمية التفسير الموضوعي من حيث مساهمته في الرؤية الشاملة للحلول عند تجدد حاجات المجتمعات ، وبروز الأفكار الجديدة علي الساحة الإنسانية وانفتاح ميادين للنظريات العلمية الحديثة .
 - ٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
- أ - الاستخدام لشبكة المعلومات ، والاسطوانات المدمجة
ب- استخدام وسائل التقنية الحديثة في عرض آيات كتاب الله تعالى التي يتناولها الشرح

ج) توصيف المقرر الدراسي:

- ١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٨	٤	١- تفسير الآيات من سورة البقرة رقم (٢١٩) قوله تعالى: { يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا } إلى الآية رقم (٢٣٧) قوله تعالى: { وَلَا تَتَّبِعُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ }
٦	٣	٢- تفسير الآيات من سورة النساء من الآية رقم (١) من قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا } إلى الآية رقم (١٠) قوله تعالى: { إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلُونَ { سَعِيرًا }
٦	٣	٣- تفسير الآيات من سورة النساء من الآية رقم (١٩) من قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا } إلى الآية رقم (٦٨) قوله تعالى: { يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا }
٤	٢	٤- تفسير الآيات من سورة النور من الآية رقم (١) من قوله تعالى {سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ } إلى الآية رقم (٢٦) قوله تعالى { الْخَبِيثَاتُ لِلْخَبِيثِينَ وَالْخَبِيثُونَ لِلْخَبِيثَاتِ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ أُولَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ }
٢	١	٥- تفسير الآيات من سورة الطلاق من الآية رقم (١) من قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ } إلى الآية رقم (٧) قوله تعالى: { لَا يَكْفِيُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَا آتَاهَا سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا }
.....	
.....	
.....	
.....	

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة	فصول دراسية	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى	الاجمالي
٢٦	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٦
الساعات المعتمدة	٢٦	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٦

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
اختبار شفهي	المحاضرة والإلقاء	أن يتعرف الطالب على تفسير الآيات تفسيراً موضوعياً ، وكيفية تناول القرآن الكريم لها .	1.1
عمل فردي	العصف الذهني	أن يعرف كيفية تكوين وحدة موضوعية لبعض الآيات القرآنية الواردة في أماكن متعددة .	1.2
المهارات المعرفية			2.0
أسئلة شفوية	العصف الذهني	أن يميز أساليب القرآن الكريم ، وأوجه إعجازه من خلال تفسيره .	2.1
تكليفات فردية	استخدام أسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار	أن يقارن بين أسلوب التفسير التحليلي والموضوعي .	2.2
مناقشة أبحاث	خرائط المفاهيم	أن يستنبط بعض الأحكام المستفادة من الآيات القرآنية	٢.٣
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
تكليفات جماعية	حوار جماعي	أن يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث	3.1
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
مناقشة شفهي	عرض الأفكار	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
.....	.....	لا ينطبق	5.1
.....	.....	.....	٥.٢

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٢.٥ %	عقب كل وحدة	اختبار شفوي عقب كل وحدة	1
٣.٠ %	السابع والثاني عشر	اختبار أعمال سنة (١)، و(٢)	2
٢.٥ %	التاسع	تقديم بحث فردي أو جماعي	3
٢.٥ %	عقب كل وحدة	تقديم عروض تقديمية (power point)	4
٢.٥ %	عقب كل وحدة	مراجعة لحفظ الأدلة من الكتاب والسنة	5
٦.٠ %	.....	الاختبار النهائي	6
.....	.....	.....	7
.....	.....	.....	8

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

التواجد بالمكتب خلال الساعات المحددة الآتية :

١- الأحد من الساعة ١٠:١

الاثنين من الساعة ٨:١٢

الثلاثاء من الساعة ٨:١٠

الأربعاء من الساعة ٨:١٢

الخميس من الساعة ١٢:١

٢- أن يكون التواصل عبر البريد الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس .

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم . د/ مصطفى مسلم .

٢- المراجع الرئيسية:

- مباحث في التفسير الموضوعي د/ مصطفى مسلم
- فتح القدير للشوكاني
- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

• تفسير القرآن العظيم لابن كثير

•

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

• المكتبة الشاملة .

• مواقع الفتوي .

• الشبكة الاسلامية .

٥-مواد تعليمية أخرى:

• لا يوجد

•

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

• قاعة المحاضرات (علي أن يكون لكل ٢٥ طالبة قاعة)

• أن تكون القاعة مجهزة بالسيورة الذكية ومتطلباتها

• أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة

• الاهتمام بالفحص الدوري على أجهزة التكييف للأهمية .

•

٢-مصادر الحاسب الآلي:

• إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة المكتبة الإلكترونية .

•

•

٣-مصادر أخرى:

• مكتبة خاصة بالقسم في نفس مبنى قسم الدراسات لسرعة العمل وتفادي الزحام في المكتبة العامة.

• أن تعذر وجود حاسب في كل قاعة فمن الممكن إعداد قاعة خاصة بعدد من الحاسوب عليها أمينة

كأمينة المكتبة لتنظيم عملية الاستفادة بين الطالبات (مكتبه مرئية) .

•

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

• المناقشة مع الطالبات .

- نستطلع رأى الطالبات المتميزات وغيرهن في تقويم المقرر الدراسي وفي حضوري ومدى الاستفادة وأوجه القصور من خلال استمارة رضا الطالبات .
 - لقاءات مع الطالبات المتعثرات والمتميزات حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم .
 - بطاقة ملاحظة للطالبات .
- ٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
- تبادل المعارف في التخصصات المتنوعة والاستفادة من أهل الخبرة في طرق التدريس .
 - المراجعات الداخلية
 - تقييم الأداء من قبل ادارة القسم .
 - مراجعة نسب النجاح الموصي بها
- ٣- عمليات تطوير التدريس:
- إعداد ورش عمل ودورات من قبل المتخصصين للاطلاع على كل جديد يخدم العملية التعليمية بالإضافة إلى الطرق السابقة .
 - التواصل مع الأقسام المناظرة لتقييم المقرر .
 - لقاء دوري مع الأعضاء المتخصصين لمناقشة موضوعات المقرر .
- ٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:
- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى)
 - إعداد لجنة مراجعة للأعمال الدراسية ونماذج من الاختبارات وكتابة تقرير قبل إعلان النتيجة .
 - النتائج الاحصائية .
 - التقويم الكلي للطلبة
- ٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
- تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من خلال تقويم الطالبات للمقرر الدراسي وخبرة عضو هيئة التدريس .
 - تشكيل لجنة لمراجعة المقرر .
 - تقرير حول المقترحات المقدمة لتطوير المقرر الدراسي وأساليب التعليم والتعلم .
 - تقييم المقرر من قبل مراجع خارجي .

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د/ عبد الرحمن الذيب
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د/ ولاء بدر
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ