



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

كلية التربية للبنات بالمجمعة
الرياضيات
بكالوريوس الرياضيات
الجبر الخطي MATH 214
د/ حورية التواتي
أ. نوف الثميري
1435 / 3 / 28 هـ

الكلية:
القسم الاكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	الجبر الخطي	رمز المقرر:	MATH 214
2- عدد الساعات المعتمدة:	(4 ساعات: (3 نظري و2 تمارين))		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس الرياضيات		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د/ حورية التواتي		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثاني		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	MATH 122		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
	لا ينطبق		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(كلية التربية بالمجمعة للبنات)		
10- اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	نعم		
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج - التعلم الإلكتروني			
د - مراسله			
هـ - أخرى			
ملاحظات:			

(ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: القدرة على استخدام المفاهيم الجبرية الأساسية في حلّ العديد من المسائل الحياتية.
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .. التصرف في المقرّر حسب استيعاب الطالبات كإعطاء العديد من التطبيقات عند الضرورة ومشاركة الطالبات في حلّ التمارين وبرهان النظريات. إضافة المفاهيم التي من شأنها تساعد الطالبات على استيعاب الدروس المقررة.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
20	4	المصفوفات والمحددات
10	2	أنظمة المعادلات الخطية المتجانسة والغير متجانسة وطرق حلها
15	3	فضاء المتجهات
10	2	التحويلات الخطية
10	2	الضرب الداخلي
10	2	القيم والمتجهات المميّزة وخواصها

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
75 ساعة	الساعات المكتبية	30 ساعة عملي	لا يوجد	.....	45 ساعة	ساعات التدريس
60 ساعة	.....	15	.....	.....	45	الساعات المعتمدة

4

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملانمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس:

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
-مدي التجاوب في حصص المسائل وامتحانات قصيرة -امتحانين فصليين -امتحان نهائي في نهاية الفصل الدراسي	-المحاضرات -المناقشات في المحاضرات و حصص التمارين - إعطاء الطالب بعض الواجبات المنزلية -حث الطالبات على المشاركة الجماعية والحث على البحث والاطلاع على بعض الكتب وشبكة الانترنت.	الإلمام بالمفاهيم الجبرية الأساسية	1.1
.....	.....	القدرة على صياغة التعابير الجبرية وإثباتها	1.2
.....	.....	القدرة على استخدام المفاهيم في حلّ المسائل الحياتية	1.3
.....	.....	.....	1.4
.....	.....	.....	1.5
.....	.....	.....	1.6
			2.0 المهارات المعرفية
- الامتحانات القصيرة والواجبات تجاوب الطالب خلال المحاضرات -أداء الطالب خلال الامتحانات الفصلية والاختبار النهائي.	-من خلال المحاضرات و حصص التمارين -المناقشات الدائمة خلال المحاضرات و حصص التمارين -استخدام الوسائل المتاحة (مراجع مختلفة وحاسبات) لتنمية المهارات	استخدام المصفوفات والمحددات في حلّ نظام المعادلات	2.1
.....	.....	دراسة فضاء المتجهات والتحويلات الخطية	2.2
.....	.....	.....	2.3
.....	.....	.....	2.4
.....	.....	.....	2.5
.....	.....	.....	2.6
			3.0 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
-المناقشات الشفهية خلال المحاضرات والتمارين	- التفاعل مع الطلبة وتشجيعهم على مناقشتهم أثناء المحاضرات	-تعلم أسلوب مناقشة المسائل علميا من خلال طرح الأسئلة والإجابة عليها.	3.1
-متابعة الواجبات	- حث الطلبة على إنجاز واجباتهم غير الجماعية بشكل ذاتي.	-الاعتماد على النفس في إنجاز الواجبات المنزلية والدراسة الذاتية.	3.2
-المناقشات الشفهية خلال المحاضرات والتمارين	-استخدام التقنيات الحديثة ، مثل الحاسبات	-العمل الجماعي في حل ومناقشة التمارين واحترام الرأي الأخر	3.3
-متابعة الواجبات	-الاهتمام بالواجبات المنزلية	-تشجيع الطالبات على الاستفسار والمناقشة.	3.4

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
	وتوفير الوقت اللازم لمراجعتها مع الطلاب		
.....	3.5
.....	3.6
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
متابعة الواجبات المنزلية ومناقشة حلولها مع الطلاب.	-تشجيع الطلاب علي تنمية مهاراتهم في كيفية استخدام الوسائل المتاحة لفهم المادة العلمية -تكليف الطلبة ببعض الواجبات المنزلية	الاهتمام بالواجبات واستخدام تقنية المعلومات والانترنت في البحث .	4.1
.....	4.2
.....	4.3
.....	4.4
.....	4.5
.....	4.6
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق.	لا ينطبق.	لا ينطبق	5.1
.....	5.2
.....	5.3
.....	5.4
.....	5.5
.....	5.6

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15 %	8	اختبار نصفي أول .	1
15 %	11	اختبار نصفي ثاني .	2
10 %	أسبوعيا	واجبات منزلية .	3
60 %	16	اختبار نهائي .	4
.....	.....	.....	5

.....	.....	.....	6
.....	.....	.....	7
.....	.....	.....	8

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

6 ساعات مكتبية، البريد والموقع الإلكتروني الإرشاد الأكاديمي

هـ مصادر التعلم

1- الكتب المقررة المطلوبة:

- الجبر الخطي وتطبيقاته د. معروف سرحان ود. علي السحيباني ود. فوزي الذكير.
-
-

2- المراجع الرئيسية:

- الجبر الخطي المبسط هوارد انتون (مترجم)
-
-

3- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- لا يوجد

<ul style="list-style-type: none"> • •
<p>4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرّر. • •
<p>5-مواد تعليمية أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد • •

و. المرافق اللازمة:

<p>1-المباني:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاعة محاضرات تتسع للطالبات • سبورة كبيرة •
<p>2-مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معمل حاسب آلي(يتكون من أجهزة متصلة بالانترنت و جهاز بروجكتر) . • •
<p>3-مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد • •

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره:

<p>1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مستوى الطالبات من خلال تفاعلهم ومشاركتهم أثناء المحاضرة. • مستوى الطالبات من خلال الواجبات والاختبارات. •
<p>2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مستوى الطالبات من خلال الواجبات والاختبارات . • •
<p>3-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تشجيع الطالبات على المناقشة والعمل الجماعي في حل التمارين . • التشجيع على البحث.

<p>4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: • مراجعته من لجنه مشكله من قبل مجلس القسم العلمي لعينه من أوراق الأسئلة والإجابة للطلاب .</p>
<p>5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: • مراجعة دورية لتطوير المقرر • تقرير المقرر الدراسي</p>

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: أ. نوفر الثميري
 التوقيع:
 التاريخ: 1435 / 12 / 27 هـ

منسق المقرر

الاسم: حورية التواتي
 التوقيع:
 التاريخ: 1435 / 12 / 25 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
 في جلسة القسم رقم (11) بتاريخ 1435 / 3 / 28 هـ