



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية.....
القسم الاكاديمي :	الرياضيات.....
البرنامج:	الرياضيات.....
المقرر:	نظرية الاعداد ...
منسق المقرر:	أ. نسرين ابوشليح .
منسق البرنامج:	أ. نوف الثميري.....
تاريخ اعتماد التوصيف:	1435 /3 /28 هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	نظرية الأعداد	رمز المقرر:	MATH222
2- عدد الساعات المعتمدة:	3 ساعات (2ن+2ع)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	..... الرياضيات....		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية.....		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	أ. نسرین ابوشلیح.....		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	..... المستوى الرابع		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• أسس الرياضيات		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
	•		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(..... داخل المبنى.....)		
10 - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%70
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%30
د - مراسله	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
هـ - أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			

(ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	
1- تقديم الصفات الحسابية للأعداد الصحيحة	
2- تقديم السمات الجبرية للأعداد الصحيحة بما فيها المعادلات الديوفنتية الخطية.	
3- تقديم أساسيات الدوال العددية.	
4- تقديم بعض المعادلات الديوفنتية غير الخطية.	
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	
استخدام الحاسب في التعليم , استخدام الكتب الإلكترونية.	
- وجود صفحة على موقع الجامعة تحتوي مفردات وأهداف المقرر ونماذج لامتحانات	
-تنوع المراجع الخاصة بالمقرر	
-تكليف الطلاب ببعض الواجبات المنزلية حتى تكون المتابعة مستمرة مع المحاضر	
-محاولة استخدام الحاسبات في العملية التدريسية	
- الاهتمام الدائم بحصص المسائل	

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
4	2	المبدأ الأول والثاني للاستقراء الرياضي- مبدأ الترتيب الحسن-قابلية القسمة
8	4	خوارزمية اقليدس-الاعداد الأولية وبعض خواصها-المعادلات الديوفنتية الخطية التطابقات وخواصها -التطابقات الخطية- نظرية الباقي الصينية
8	4	حلول التطابقات غير الخطية-مبرهنة فيرما الصغرى- مبرهنة ولسن- مبرهنة اويلر - نظرية الباقي الصينية.
8	4	بعض الدوال العددية- ثلاثيات فيثاغورس-بعض حالات مبرهنة فيرما الاخيرة-الكسور المبسطة المستمرة.

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
56	28	.....	.....	28	ساعات التدريس
42	14	.....	.....	28	الساعات المعتمدة

6 ساعات

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملانمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			المعارف
			1.0
اختبارات الفصلية والنهائية والدورية والواجبات . اسئلة خيار من متعدد, اسئلة مقالية	من خلال المحاضرات المناقشة أثناء المحاضرة الواجبات البيتية - الدراسة	معرفة قابلية القسمة والقاسم المشترك الأعظم والمضاعف المشترك الأصغر، المعادلات الديوفنتية الخطية، معرفة التطابقات وخواصها وحلول التطابقات الخطية، معرفة بعض التطابقات الخاصة، دراسة الدوال العددية وخواصها، معرفة بعض المعادلات الديوفنتية الخاصة كمبرهنة فيرما الأخيرة ومجموع المربعات.	1.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الواجبات.	الذاتية مدى التجاوب في حصص المسائل		
.....	.....	.....	1.2
.....	.....	.....	1.3
.....	.....	.....	1.4
.....	.....	.....	1.5
.....	.....	.....	1.6
المهارات المعرفية			2.0
- تجاوب الطالب خلال المحاضرات	المناقشات الدائمة خلال المحاضرات وحصص التمارين وتنمية المهارات الفردية في هذا الصدد	- القدرة على حساب القاسم والمضاعف المشترك	2.1
		- القدرة على تطبيق المبرهنة الأساسية في الحساب وتمييز أهميتها	2.2
اداء الطالب اثناء الاختبار	المناقشات الدائمة خلال المحاضرات وحصص التمارين وتنمية المهارات الفردية في هذا الصدد	- أهمية التطابقات في اختصار الحسابات	2.3
.....	.....	الإلمام بخصائص الأعداد والقدرة على التعامل معها	2.4
.....	.....	.....	2.5
.....	.....	.....	2.6
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
- المناقشات الشفهية خلال المحاضرات والتمارين	-استخدام التقنيات الحديثة في مراجعة مثل الحاسبات	- تعلم أسلوب مناقشة المسائل علميا من خلال طرح الأسئلة والإجابة عليها.	3.1
- الانتظام في حضور المحاضرات	- الاهتمام بالواجبات المنزلية وتوفير الوقت اللازم لمراجعتها مع الطلاب	- الاعتماد على النفس في إنجاز الواجبات المنزلية والدراسة الذاتية.	3.2
- تشجيع الاشتراك في المناقشات الثقافية بين الطلاب	الاهتمام بعرض الإجابات بصورة واضحة	- العمل بشكل منفرد أو مع مجموعة	3.3
.....	.....	.....	3.4
.....	.....	.....	3.5
.....	.....	.....	3.6
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
متابعة الواجبات	تشجيع الطلاب على تنمية مهاراتهم في كيفية استخدام الوسائل المتاحة لفهم	استخدامات الحاسب الآلي والاهتمام بالواجبات	4.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
.....	المادة العلمية	.....	4.2
.....	4.3
.....	4.4
.....	4.5
.....	4.6
المهارات النفس حركية			5.0
..... لا ينطبق.....	5.1
.....	5.2
.....	5.3
.....	5.4
.....	5.5
.....	5.6

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15%	الاسبوع السابع	اختبار أعمال السنة الأول	1
15%	الاسبوع الحادي عشر	اختبار أعمال السنة الثاني	2
5%	اسبوعية	واجبات من خلال تقديم نسخة الكترونية في موعد اقصاه يومين من موعد المحاضرة.	3
5%	اسبوعية	حضور ومشاركة	4
60%	الاسبوع السادس عشر	الاختبار النهائي	5
.....	.....	.....	6
.....	.....	.....	7
.....	.....	.....	8

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

8 ساعات اسبوعياً يتم تحديدها في الجدول الدراسي.

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- مقدمة في نظرية الاعداد(حسن مصطفى العويضي)
-
-

2-المراجع الرئيسية:

- مقدمة في نظرية الاعداد (فوزي الذكير , معروف سمحان)
- **Elementary Number Theory,Dburton published by Allyn and Bacon**
-

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

-لا يوجد.....
-
-

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

-
-
-

5-مواد تعليمية أخرى:

-
-
-

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

- ... قاعة للمحاضرات.....
-
-

2-مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز كمبيوتر ثابت بقاعة التدريس متصل بالسرور الذكية وأجهزة العرض المتاحة

<ul style="list-style-type: none"> • • •
3-مصادر أخرى:
<ul style="list-style-type: none"> • • •

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توزيع الاستبيانات المقدمة للطلاب على المقرر الدراسي ذات المحاور المتعددة • تحليل درجات الطلاب في الاختبارات إحصائيا وتفسيرها • عدد مشاركات الطلاب أثناء الشرح يعد مؤشرا لفاعلية التدريس •
<p>2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • من خلال نموذج تقييم المقرر • التقارير الثانوية التي تعدها إدارة القسم • - مناقشة تطوير تدريس المقرر في مجلس القسم • - مناقشة الموضوع في اللجنة التخصصية التي ينتمي المقرر إليها. • - الملاحظات والمساعدات من أعضاء القسم الآخرين.
<p>3-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم • التعليم الإلكتروني • الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة • - ورش عمل في طرق التدريس والتعليم • مراجعة دورية يقوم بها القسم لطرق التدريس.
<p>4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المقرر وعضوا آخر من القسم • مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو خارجي •
<p>5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف • أخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته وطرق التدريس المتاحة من خلال استبيانات موضوعية • مراجعة الخطط الدراسية وتطويرها تبعا للمعطيات الحديثة • تقييم المقرر الدراسي من خلال الاستبيانات السابق تدوينها من خلال الطلاب في نهاية الفصل الدراسي •

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: / أ. / نوف الثميري.

التوقيع:

التاريخ: 1435 / 12 / 27 هـ

منسق المقرر

الاسم: .. / نسرين ابيو شليح

التوقيع:

التاريخ: 1435 / /

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (11) بتاريخ 1435 / 3 / 28 هـ