

كلية التربية بالمجمعة
قسم اللغة العربية



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي



جلسة رقم (٢١) بتاريخ ١٤٣٦/٥/٢٥ هـ.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع	م
٤	كلمة سعادة رئيس القسم	١
٦	رؤية القسم ورسالته وأهدافه	٢
٨	نواتج التعلم المتوقعة من برنامج اللغة العربية	٣
١١	مواصفات الخريج	٤
١٣	وحدة الخريطة	٥
١٤	رؤية الوحدة ورسالتها	٦
١٥	أهداف الوحدة	٧

١٧	مهام وحدة الخريجين	٨
١٩	المجالات التي يتم تأهيل الطالب لها	٩
١٩	أعضاء وحدة الخريطة	١٠
٢٠	إحصائية الخريجات	١١
٢١	أوائل الخريجات	١٢
٢٢	طرائق التواصل	١٣

كلمة رئيس القسم

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين

وبعد فإن التخرج يُعدُّ خطأ فاصلاً بين مرحلتين مهمتين، مرحلة الطلب والتعلم والدراسة، ومرحلة العمل والتعليم والتدريس والعطاء، ولا يعني ذلك أن ينوقف الخريج عن الطلب والتعلم، بل إنه يجب على الخريج أن تخصص على مزيد من العلم؛ عملاً بقوله تعالى: "وقل رب زدني علماً"، كما أن عليه أن يجمع بين ما سبق تعلمه في مرحلة ما قبل التخرج، والخبرة العملية التي تكشف له كل يوم جديداً لم يكن قد انبأ إليه، وأن يحسن توظيف كل من العلم والخبرة في إفادة من ينلقون العلم على يديه.

وإذا كان التخرج يمثل ثمرة وحصاداً لكل من الخريج والمؤسسة الأكاديمية بدءاً من القسم ومروراً بالكلية وانتهاءً بالجامعة؛ فإن النتائج العملية الملموسة في المجتمع والمتمثلة في عطاء الخريج للمجتمع، هي ما يؤكد نجاح كل من الخريج والمؤسسة في مهمتهما.

ومما تجدر الإشارة إليه في هذا المقام أن الصلة بين الخريج والمؤسسة الأكاديمية التي تخرج فيها تجب أن تسنم من خلال نقل الخريج للصورة الواقعية لعمله في المجتمع إلى الأجيال التالية التي ما زالت في مرحلة الطلب والدراسة، ومن خلال نقل خبرته العملية إلى المؤسسة الأكاديمية في سبيل مزيد من التحسين والتطوير الذي يصب في مصلحة خريجي السنوات القادمة، وبالتالي في مصلحة المجتمع والوطن.

رئيس قسم اللغة العربية

د. عبد الله بن فاضل الشهري

الرؤية والرسالة والأهداف

ينطلع قسم اللغة العربية في كلية التربية بالجامعة أن يكون صرحاً لنشر علوم العربية، وحماية التراث العربي من خلال منظومة علمية تصل التراث بالمعاصرة، بغية المحافظة على الهوية العربية الإسلامية.

الرؤية

يسعى قسم اللغة العربية إلى الحفاظ على لغة القرآن الكريم، وتلبية احتياجات المؤسسات التعليمية والإعلامية من الكفاءات المؤهلة لغوياً ومهنيًا في مرحلتى البكالوريوس والماجستير وإعداد كفاءات قادرة على البحث العلمي وخدمة المهنة، والحرص على نشر العربية الفصيحة وآدابها في أوساط المجتمع من خلال تصميم وتنفيذ برامج ولقاءات حول المهارات اللغوية والتحرير العربي ومعالجة الأخطاء اللغوية الشائعة في المجتمع، وذلك باستثمار ما يتميز به أعضاء هيئة التدريس من الكفاءة.

الرسالة

الأهداف

١- إعداد خريج يتقن مبادئ ونظريات وقواعد وعلوم اللغة العربية، ولديه القدرة على استخدامها نطقاً وكتابةً وحواراً وتفكيراً الاستخدام الأمثل .

٢- إعداد خريج يكون مؤهلاً تأهيلاً لغوياً وتربوياً، ومهنيّاً؛ وفقاً لمنطلقات المجتمع وحاجاته ، مزوداً بأخلاقيات وقيم المهنة يسعى للارتقاء بالمنظومة التعليمية.

٣- إعداد خريج لديه مهارات البحث العلمي وأدواته والأساليب الحديثة لتقنية المعلومات ، قادراً على المساهمة في برامج الدراسات العليا ، والمشاركة في المؤتمرات العلمية البحثية ومنشوراتها ، والمساهمة في خدمة مجتمعه: أفراداً ومؤسساته .

نواتج التعلم المتوقعة من برنامج اللغة العربية

أولاً: المهارات المعرفية

بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قد تمكن مما يلي:

- المعرفة الشاملة والمنظمة لمبادئ اللغة العربية ونظرياتها وقواعدها الأساسية.
- الإلمام بالمعارف و النظريات في المجالات العلمية ذات الصلة بأفرع وعلوم العربية ،
وملماً كذلك بالعلوم التربوية وطرق التدريس .
- الإلمام بكل هو جديد ومستحدث من أبحاث في مجال اللغة وفروعها للمساهمة في حل مشكلاتها وقضاياها اللغوية ، وزيادة مفردها لدى دارسيها .
- الوعي بالأنظمة واللوائح التنظيمية للمهنة ومطلباتها الفنية ومحاولت تحسينها وتقومها لمراعاة المتغيرات المستحدثة.

ثانياً: المهارات الإدراكية

بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادراً على ما يلي:

- القدرة على استقصاء المعلومات وتحليلها وتقديمها وتقويمها من مصادر متنوعة واستخدام ما تم التوصل إليه من نتائج في حل مشكلات اللغة وقضاياها مع مراعاة جانب يسير من التوجيه والإرشاد.
- القدرة على دراسة مشكلات اللغة العربية وقضاياها باستخدام أشكال متنوعة من تقنيات المعلومات، ووضع حلول ومقترحات إبداعية لحلها، مع مراعاة نظريات التعليم والتعلم، وطرائق التدريس الحديثة، والتكنولوجيا في معالجتها.
- أكاديمية ومهنية ذات الصلة بالعربية وفروعها ومسئولياتها المختلفة.

ثالثاً: مهارات الاتصال وتحمل المسؤولية

- بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادراً على ما يلي :
- القدرة على اقتراح الحلول البناءة غير التقليدية عند مواجهة المشكلات أو القضايا ذات العلاقة بالمهنة
 - القدرة على العمل بروح الفريق بإيجابية، وقيادة مجموعته بنجاح وفاعلية، إذا اقتضت الضرورة ذلك.

- القدرة على المبادأة بتحديد القضايا المهمة ومعالجتها بشكل فردي أو جماعي .
- القدرة على تحمل مسؤولية تعلمه الذاتي، ورفع كفاءته المهنية والقدرة على التحليل والنقد والمناقشة، وتطوير وإملاك أدواته المهنية والعملية، لإجاز ما يسند إليه من أعمال أو مشروعات نفس اللغة وفروعها ومجالاتها المتعددة .
- القدرة على النصف بمسؤولية وخلق كبر في العلاقات الشخصية والمهنية تجاه الآخرين، وتجاه القضايا الأخلاقية والمهنية ذات الصلة، وقيم الإسلام الحنيف والأخلاق المهنية المتعارف عليها من قبل المجتمع .

وإتقان مهارات التواصل وتقنية المعلومات، والمهارات العددية

- بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادراً علي ما يلي :
- القدرة على استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة وتحديدتها وتطبيقها بشكل مبدع وخلاق في تفسير المعلومات وتحليلها ومعالجتها .
 - النواصل بفعالية أو إيجابية (شفهياً وكتابياً)، واستخدام طرائق عرض مناسبة لكل من الملتقي وقضينه .

- إقتان أكثر لتقنيات المعلومات والاتصالات المناسبة لجمع المعلومات وتفسيرها وإيصالها .

مواصفات الخريج

- يجب على خريجي برنامج اللغة العربية، ما يأتي:
- المبادرة في تحديد المشكلات والقضايا وإيجاد الحلول لها في المواقف الفردية والجماعية، وممارسة القيادة لإيجاد حلولٍ عملية ومبتكرة .
- تطبيق القواعد النظرية وأساليب الاستقصاء المكتسبة من فروع اللغة العربية واستخدامها في معالجة القضايا والمشكلات ضمن سياقات مختلفة.
- إدراك طبيعة التغيير السريع في المعلومات في مجال اللغة العربية، والقدرة على مراعاة ذلك عند دراسة القضايا الأكاديمية أو المهنية واقتراح الحلول لها .

- المشاركة في الأنشطة العلمية والثقافية المختلفة بهدف مواكبة أحدث التطورات في مجال اللغة العربية والاستمرار في تعزيز وتطوير معارفهم، وفهمهم الذاتي.
- النصرف والالتزام بالأخلاقيات الإسلامية الصحيحة، وضبط السلوك على النطاق الشخصي والاجتماعي وإبداء مظاهر القدوة، والقيادة في الأوساط الأكاديمية والمهنية والاجتماعية.
- النصرف بطرائق تتوافق مع القيم والمعتقدات الإسلامية، وتعكس مستويات عالية من الإخلاص وتحمل المسؤولية والالتزام تجاه خدمة المجتمع.

وحدة الخريجة

التعريف بالوحدة

تهدف الوحدة لتقديم العديد من الخدمات لخدمة كليات التربية بالجامعة، ومن بينها؛ استخدام التسهيلات الموجودة بالكليات والجامعة؛ كالمكتبات ومعمل الحاسب الآلي وإعداد المنهجين **Alumni** وغيرها . توفير دورات في مهارات الاتصال والقيادة ، للتكيف مع متطلبات سوق العمل ، والوحدة هي إحدى حلقات الوصل بين الدراسات الأكاديمية التي تقدمها الكلية ، وبين حاجة سوق العمل للتوظيف .

Association . كما تعتبر الوحدة رابطة للخريجين مع كليتهم وأساتذتهم وزملائهم .

رؤية الوحدة

أن تكون الوحدة حلقة وصل فعالة بين الكلية والخبيرين.

رسالة الوحدة

تقديم كافة الخدمات الممكنة للخبيرين بجودة عالية نمشياً مع رسالة الكلية.

أهداف الوحدة

- تدعيم العلاقة وتوثيق الصلات والرابط بين خريجي الكلية .
- متابعة شؤون وأحوال الخريجين المهنية والشخصية .
- إنشاء قاعدة بيانات ومعلومات عن خريجي كلية التربية بالجامعة وعن القطاعات ذات الصلة بخريجي الكلية .
- إصدار نشرات دورية وإنشاء بنك المعلومات تخوي أسماء وعناوين وظروف عمل ونشاطات الخريجين العملية والمهنية .
- التواصل مع الخريجين عبر وسائل الاتصال المختلفة مما يعزز علاقة الطالب الخريج بكلية .
- التواصل مع المؤسسات والشركات والوزارات المهمة والعمل على الشيق معها بخصوص استيعاب أكبر عدد ممكن من الخريجين .

- القيام بدراسات استطلاعية تتعلق بأعداد الخريجين ونسبة العاملين منهم ونسبة العاطلين عن العمل وغيرها، وتزويد الجهات المهتمة بنتائج هذه الدراسات لاتخاذ الإجراءات اللازمة .
- الحفاظ علي النواصل بين الخريجين والكلية وكذلك الخريجين فيما بينهم لإتاحة فرصة التعاون في مجال البحوث المختلفة .
- تنظيم لقاءات تعريفية بالكلية بدعوة القطاعات المستفيدة .
- دعوة خريجي الكلية الذين تقلدوا مناصب قيادية للمساهمة في خطط الكلية التطويرية .
- الحصول علي تغذية عكسية من القطاعات التي توظف خريجي الكلية .
- دعوة الخريجين للمشاركة في الأنشطة المختلفة .
- إصدار بطاقات خريج مع تقديم بعض المزايا والخدمات بالجامعة .
- تنمية الموارد المالية عن طريق إسهامات وتبرعات الخريجين .
- تطوير مهارات القيادة والاتصال لدي الخريجين .
- تنمية المهارات علي الحصول لفرص عمل أفضل .

- أكساب الخريجين معارف و مهارات اإدارية و فنية ذات طابع عملي .

مهام وحدة الخريجين

- بناء قاعدة بيانات و معلومات ، تهتم بالخريجين و النواصل معهم .
 - توسيع سبل النواصل مع الخريجين و تنظيم لقاءات دورية و أنشطة اجتماعية مميزة .
 - إطلاع الخريجين على ما يسجد في النواحي الأكاديمية و البحثية داخل الكلية .
 - تكوين قاعدة المستفيدين (أرباب العمل) .
 - استطلاع آراء الخريجين و المستفيدين .
 - مشاركة الخريجين بالأنشطة اللاصفية .
 - إنشاء فرع لرابطة الخريجين على الشبكة العنكبوتية (نادي الخريجين الإلكتروني
- . (

- توثيق العلاقة مع الخريجين للاستفادة من خبرتهم في تطوير الخطط الأكاديمية والبحثية
والندريية.

- قياس اتجاهات أصحاب الأعمال نحو خريجي الجامعة والسعي لفتح مجالات سوق
العمل للخريج.

المجالات التي يتم تأهيل الطلاب لها

عندما يخرج الطالب تفتح له مجالات كثيرة ومنعددا في سوق العمل ومن أهم الجهات التي يمكن للطالب العمل بها:

- وزارة التربية والتعليم: معلم لغة عربية ...
- وزارة التعليم العالي: معيد أو محاض في قسم اللغة العربية ...
- وزارة الإعلام: أخصائي أو باحث أو مدقق لغوي ...
- المؤسسات والمراكز الخاصة: معلم أو متخصص في مجال تعليم اللغة ..

أعضاء وحدة الخريجة

الأعضاء المسؤولون

- ١ - د. نادية محمد أنور عمار .
- ٢ - د. عزة عبد المنعم محمود علام.
- ٣ - أ. لبنى علي فضل الله .
- ٤ - أ. مشعل بن عبد الله الهرف.

إحصائية الخريجات

فيما يلي إحصائية بعدد الخريجات من القسم بدءًا من العام الجامعي (١٤١٨ -

١٤١٩هـ) حتى العام الدراسي (١٤٣٤ - ١٤٣٥هـ):

الأعوام	١٤١٩ / ١٤١٨	١٤٢٠ / ١٤١٩	١٤٢١ / ١٤٢٠	١٤٢٢ / ١٤٢١
العدد	٦٦	٧١	١١٨	٤٩

الأعوام	١٤٢٣ / ١٤٢٢	١٤٢٤ / ١٤٢٣	١٤٢٥ / ١٤٢٤	١٤٢٦ / ١٤٢٥
العدد	٥٥	٤٨	٥٢	٤٧

الأعوام	١٤٢٦ / ١٤٢٥	١٤٢٧ / ١٤٢٦	١٤٢٨ / ١٤٢٧	١٤٢٩ / ١٤٢٨
العدد	٤٤	٣٢	٤٨	٤٠

الأعوام	١٤٣٠ / ١٤٢٩	١٤٣١ / ١٤٣٠	١ / ١٤٣١	١٤٣٣ / ١٤٣٢
العدد	٤٤	٣٩	٤٣٢	٥٤
				٦٥

الأعوام	١٤٣٥ / ١٤٣٤
العدد	١٢٥



م	الاسم	التقدير	الترتيب
1	أمل بنت عالي بن سعد المطيري	ممتاز	الأولى
2	عائشة بنت عبد الله بن مسلط العنزي	ممتاز	الأولى مكرراً
3	عهد بنت عبد الله بن احمد الضيب	ممتاز	الأولى مكرراً
4	نوف بنت ابراهيم بن عبد الرحمن الطويل	ممتاز	الثالثة
5	ايمان بنت مرياح بن صالح الحربي	ممتاز	الرابعة
6	سارة بنت عايش بن مرشد المطيري	ممتاز	الخامسة
7	أمجاد بنت عبد العزيز بن زيد الحمدان	ممتاز	السادسة
8	أمل بنت عبد الله بن محمد الموسى	ممتاز	السابعة
9	منى بنت لافي بن رجاء العازمي	جيد جداً	الثامنة
10	فاطمة بنت عبد الرحمن بن عبد العزيز السعود	جيد جداً	التاسعة
11	هيله بنت عثمان بن سليمان العبد الجابري	جيد جداً	العاشرة

طرائق التواصل

الطرائق	شطر الرجال	شطر النساء
البريد الإلكتروني	Cem.dal@mu.edu.sa	—
الهاتف	٠١٦٤٠٤٣٥٦٧	٠١٦٤٣٢٠٥٦٩
الفاكس	—	داخلي ٤٦٩
الموقع الإلكتروني	—	—

