

التقرير السنوي السادس

لكلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح

للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ







إعداد وحدة الإحصاء والتقارير

رئيسة الوحدة : د. ضحى الحاج علي

منسقة الوحدة : سهام خالد أبوثنين

أعضاء الوحدة:

د. منجي العرفاوي

د. نهى عبدالجليل

أ. سوسن بالقاسم

أ. ندا العبدالجبار

مراجعة و تدقيق

أ.د. ماهر بسيوني

المشاركون في إعداد التقرير

- وكالة الشؤون التعليمية
- وكالة الشؤون الطلابية
- وكالة التطوير والجودة
- وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي
- الشؤون المالية والإدارية
- قسم الدراسات الإسلامية
- قسم إدارة الأعمال
- قسم اللغة الإنجليزية

إخراج التقرير : أ. أشواق عبدالعزيز المطيري



كلمة عميد الكلية

الحمد لله وحده و الصلاة و السلام على من لا نبى بعده, وبعد,,

تتوالى إنجازات الكلية والله الحمد والمنة , ومازالت الجهود الحثيثة ممثلة في الهيئتين : الأكاديمية والإدارية تبذل في سبيل تحقيق رؤية ورسالة وأهداف الكلية المنبثقة من الخطة الاستراتيجية للجامعة. وتتواصل الإنجازات لهذا العام بفضل من الله ثم بدعم المسؤولين في جامعتنا العامرة وعلى رأسهم قائدها معالي مدير الجامعة الدكتور خالد بن سعد المقرن الذي سخر كافة الإمكانيات لتكون أكبر حافز للمضي قدماً في خطة تطوير الكلية؛ لتتبوأ مكانتها في قيادة التطور الحضاري في المجتمع المحلي. وقد مرت مسيرة الكلية على مدى السنوات الخمس من نشأتها بمراحل تطويرية متعددة حافلة بالإنجازات والعطاءات في مختلف الأنشطة؛ سعياً لتحقيق أهداف محددة في مجالات: التعليم, البحث, و خدمة المجتمع. إن هذا التقرير الذي بين أيدينا هو خلاصة جهود منسوبي ومنسوبات الكلية خلال العام الجامعي 1437/1436هـ والذي نسأل الله تعالى أن يبارك فيها, تلك الجهود التي ستتضاعف مستقبلاً للبقاء على نفس النهج لكي تتحقق الطموحات, وتستمر الإنجازات لتبقى كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح واجهة حضارية مشرفة في المنطقة. وهذا التقرير يتحدث بلغة الحقائق والأرقام؛ لتوثيق سجل الكلية. هذا السجل الحافل بالأنشطة, والفعاليات في مختلف المجالات, و على مستوى جميع أقسام ووحدات الكلية لفترة عام جامعي كامل من العمل الدؤوب لتتواصل بإذن الله مسيرة العطاء, والنماء, والتطور, والتميز, والإبداع.

عميد كلية العلوم و الدراسات الإنسانية برماح

د. بندر بن عبدالعزيز اليحيى

الفهرس
كلمة العميد.
فصل تمهيدي/لمحة عن الكلية.
رؤية ورسالة وأهداف الكلية.
أقسام الكلية وتخصصاتها.
وكالات الكلية ومهامها من أهم وكالات الكلية.
الهيكل التنظيمي للكلية.
الهيكل التنظيمي للكلية (أقسام الطالبات).
الفصل الأول
الطلاب والطالبات.
إجمالي أعداد الطلاب والطالبات للعام الجامعي 1437/1436هـ.
توزيع الطلبة حسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي 1437/1436هـ.
توزيع الطلبة حسب الحالة الدراسية للعام الجامعي 1437/1436هـ.
توزيع الطلبة حسب الحالة الدراسية و الجنسية للعام الجامعي 1437/1436هـ.
توزيع الطلبة حسب الحالة الدراسية و الجنس للعام الجامعي 1437/1436هـ.
توزيع الطلبة حسب القسم و الجنس و الوضعية الادارية للعام الجامعي 1437/1436هـ.
تطور أعداد طلبة الكلية من العام الجامعي 1435/1434 الى العام الجامعي 1437/1436
تطور أعداد الطلاب و الطالبات المستجدون خلال السنوات الثلاث الماضية.
تطور أعداد الطلاب و الطالبات المقيدون خلال السنوات الثلاث الماضية.
تطور أعداد الطلاب و الطالبات الجريجون خلال السنوات الثلاث الماضية.
تطور إجمالي عدد طلبة الكلية خلال السنوات الثلاث الماضية.
الفصل الثاني : الأنشطة الطلابية
الملتقى الطلابي الأول.
إجمالي الأنشطة الطلابية للعام الجامعي الحالي.
الأنشطة الدينية.
الأنشطة التعليمية.

الفهرس
الأنشطة الثقافية.
الأنشطة التربوية.
الأنشطة الاجتماعية.
الأنشطة التوعوية.
الأنشطة التطوعية.
الأنشطة الصحية.
الأنشطة الرياضية.
الأنشطة الترفيهية.
الخدمات الطلابية.
خدمات صندوق الطلاب.
الخدمات الطبية.
تطور عدد المستفيدين من الخدمات الطبية خلال السنوات الثلاث الأخيرة.
خدمات أخرى توفرها الكلية.
الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
توزيع أعضاء هيئة التدريس, ومن في حكمهم من (الذكور, والإناث).
توزيع أعضاء هيئة التدريس, ومن في حكمهم حسب: الجنس, والجنسية, والقسم للعام الجامعي 1437/1436هـ.
توزيع أعضاء هيئة التدريس حاملي مؤهل الدكتوراة حسب: القسم, والجنسية, والجنس للعام الجامعي 1437/1436هـ.
توزيع المحاضرين, والمعيرين حسب: القسم, والجنس, والجنسية.
تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس حسب: القسم من عام 1435 إلى عام 1437هـ.
الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس.
نسبة أعضاء هيئة التدريس, ومن في حكمهم إلى إجمالي الطلاب في الكلية.
معدل (أستاذ / طالب) لإجمالي الطلاب بالكلية حسب: الجنس
معدل (أستاذ / طالب) بالنسبة لقسم إدارة الأعمال حسب: الجنس.
معدل (أستاذ / طالب) بالنسبة لقسم اللغة الإنجليزية حسب: الجنس.
معدل (أستاذ / طالب) بالنسبة لقسم الدراسات الإسلامية حسب: الجنس.

الفهرس
أعضاء هيئة التدريس, ومن في حكمهم الذين التحقوا بالكلية خلال العام الجامعي 1437/1436 هـ حسب: القسم, والمؤهل العلمي, والجنس.
الفصل الرابع : الابتعاث والتدريب
الابتعاث.
المبتعثون الجدد للعام الجامعي 1437/1436 هـ حسب: نوع الابتعاث (داخلي-خارجي) والدرجة العلمية, والتخصص, والجنس.
المبتعثون على رأس البعثة للعام الجامعي الحالي حسب: مكان الدراسة, والدرجة العلمية, والجنس.
تطور عدد المبتعثين حسب: الدرجة العلمية, والقسم, والجنس من عام 1437/1433 هـ.
التدريب.
دورات وندوات, وورش عمل موجهة لأعضاء هيئة التدريس.
توزيع دورات التدريب التي نفذتها الكلية والموجهة لأعضاء هيئة التدريس حسب: اسم البرنامج, وعدد المستفيدين, وتاريخ ومكان إقامة الدورة.
الندوات التي تقدمها الكلية لفائدة أعضاء هيئة التدريس حسب: الجنس, واسم الندوة, وتاريخ, ومكان الإقامة.
ورش عمل قامت الكلية بتنفيذها؛ لفائدة أعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي 1437/36 هـ.
تطور عدد الدورات التدريبية, وورش العمل, والندوات لأعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الثلاث الماضية.
الدورات التدريبية المقدمة لموظفي الكلية.
توزيع الدورات التدريبية التي قدمتها الكلية للموظفين حسب: اسم البرنامج, وعدد المستفيدين, والجنس.
تطور عدد الدورات التدريبية للموظفين, والموظفات خلال السنوات الثلاث الماضية.
الفصل الخامس : الأنشطة العلمية والمكتبات
الأنشطة العلمية .
إجمالي الأبحاث العلمية للعام الجامعي الحالي موزعة حسب: القسم, و الجنس.
توزيع الأنشطة البحثية للعام الجامعي الحالي حسب: الأقسام.
الأنشطة البحثية للعام الجامعي الحالي في قسم إدارة الأعمال .
الأنشطة البحثية للعام الجامعي الحالي في قسم اللغة الإنجليزية.
الأنشطة البحثية للعام الجامعي الحالي في قسم الدراسات الإسلامية.
تطور الأبحاث العلمية في السنوات الأربع الماضية حسب: القسم, وحالة النشر.
توزيع الأبحاث العلمية حسب: القسم, و الجنسية.

الفهرس
الكراسي العلمية خلال العام الجامعي الحالي 1437هـ.
المكتبات.
المقتنيات.
تطور عدد العناوين بمكتبة الكلية خلال السنوات الاخيرة.
عدد موظفي المكتبات بالكلية.
البرنامج التدريبي لموظفي المكتبات (ذكور/إناث).
الإجازات التي تحققت من خلال تعاون الكلية مع المؤسسات الأخرى.
مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية.
الفصل السادس: خدمة المجتمع
الدورات التدريبية, والبرامج , و الدبلومات التأهيلية.
الدورات التدريبية.
البرامج والدبلومات المهنية.
المؤتمرات, والندوات, والمحاضرات للعام الجامعي 1436/1437هـ.
المعارض العلمية.
الدراسات و الاستشارات الفنية و العلمية.
الاستشارات.
الدراسات.
خدمات أخرى قدمتها الكلية للتفاعل مع المجتمع المحلي.
الملتقى الشتوي.
دورات رياضية.
زيارات لمؤسسات المجتمع المحلي.
خدمات قدمتها هيئات المجتمع لمنسوبي الكلية.
انطلق مع ريادة.
تأهيل المقبلات على الزواج.
اليوم العالمي للإعاقة (ليست إعاقة بل انطلاقة).
المحاور الناجح.

الفهرس
شباب بدون مخدرات.
الفصل السابع : الشؤون الإدارية والمالية
القوى العاملة.
الجهاز الإداري للقوى العاملة.
توزيع القوى العاملة حسب : المؤهل العلمي , والجنس , والجنسية.
توزيع عدد موظفي الكلية حسب : الوظائف , والمؤهل , والجنس.
استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون الإدارية.
المشاريع المنفذة بالكلية.
الفصل الثامن : الإنجازات والتحديات والتوصيات
1-8 الإنجازات.
1-1-8 الخطة الاستراتيجية الثالثة 1436/1437هـ.
2-1-8 إنجازات أخرى.
2-8 الرؤى المستقبلية والتطويرية للكلية.
3-8 المعوقات.
4-8 التوصيات.

لمحة عن الكلية

تولت كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح منذ نشأتها عام 1432 هـ مسؤولية تكوين جيل من الطلاب والطالبات في ثلاثة تخصصات رئيسية هي (إدارة الأعمال، و اللغة الإنجليزية، و الدراسات الإسلامية)، وفي إطار تنفيذ استراتيجيات الجامعة تقوم الكلية بوضع خططها لتطوير العملية التعليمية والبحثية وتسعى إلى الشراكة الفاعلة مع مجتمعها، وتوفير الكوادر اللازمة من ذوي الكفاءات العالية لسوق العمل وتقديم كافة أوجه الدعم للمبادرات المتعلقة بالتعليم والتعلم والبحث العلمي وتنمية الوعي لدى المجتمع المحلي وفقاً لخطة الجامعة وتنفيذاً لرويتها المستقبلية.

وقد تزامن إعداد التقرير السنوي السادس للكلية مع إعداد الخطة الاستراتيجية الثانية لها والتي كان من أهم أهدافها: مواكبة المتغيرات وإحداث التقدم العلمي المنشود، ويحتوي التقرير السنوي للعام الجامعي الحالي (1436/1437هـ) على مؤشرات إحصائية دالة على تميز إنجازات الكلية، كما تعمل على تحديد المعوقات وتحليل نقاط القوة والضعف؛ من أجل تزويد قادة الكلية بالمعلومات والإحصاءات الضرورية.

يشتمل التقرير على ثمانية فصول إحصائية تلخص أهم إنجازات الكلية في جميع المجالات كالتالي:

أولاً: الطلاب والطالبات.

ثانياً: الأنشطة، والخدمات الطلابية.

ثالثاً: أعضاء هيئة التدريس، ومن في حكمهم.

رابعاً: الابتعاث، والتدريب.

خامساً: الأنشطة العلمية.

سادساً: خدمة المجتمع.

سابعاً: الشؤون الإدارية والمالية.

ثامناً: الإنجازات، والتحديات، والتوصيات.

وقبل البدء في تناول تلك الإنجازات يتم استعراض موجز لرؤية الكلية وسالتها وأهدافها، وكذلك لما تحتويه من أقسام ووحدات:

أولاً: رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها:

الرؤية:

تحقيق الريادة والتميز الأكاديمي، والعلمي، والمساهمة بفاعلية، و تنافسية في تحقيق التنمية الوطنية المستدامة.

الرسالة:

تقدم برامج تعليمية وبحثية متميزة، من خلال تبني برامج وخطط دراسية تراعي معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي من أجل تأهيل كوادر وطنية قادرة على خدمة المجتمع، وتعزيز مفهوم المسؤولية المهنية، وتلبية حاجات سوق العمل المحلي، والإقليمي.

الأهداف:

- توفير مناخ أكاديمي متميز يساعد أعضاء هيئة التدريس والطلاب على تحقيق نتائج علمية متقدمة.
- تخريج طلاب مؤهلين؛ لتلبية متطلبات سوق العمل في تخصصات الكلية المختلفة.
- إثراء ودعم النشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس.
- تنمية الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي من خلال المساهمة في المبادرات , والبرامج البحثية, والتدريبية, والاستشارية.
- استقطاب الكفاءات المتميزة محلياً ودولياً.
- الحصول على الاعتراف الأكاديمي بالكلية.

ثانياً: أقسام الكلية وتخصصاتها:

تضم الكلية ثلاثة أقسام أكاديمية هي: قسم إدارة الأعمال, قسم الدراسات الإسلامية, قسم اللغة الإنجليزية.

قسم الدراسات الإسلامية :أهداف القسم:

- ترسيخ العقيدة الصحيحة المستمدة من مصدريها الرئيسيين: الكتاب والسنة.
- إعداد المؤهلين؛ لمعرفة حكم الله فيما يستجد من قضايا معاصرة.
- غرس القيم , والأخلاق الإسلامية.
- تعليم وتخرج كوادر علمية متخصصة ؛ لتدريس العلوم الإسلامية في مراحل التعليم قبل الجامعي, والتعليم الجامعي
- تهيئة البيئة العلمية المعينة على التعلم والتعليم , وإعداد البحوث المتخصصة.
- تخريج جيل قادر على توظيف التقنية في خدمة العلوم الشرعية، وتنمية مهارات التعامل الإيجابي معها.

قسم إدارة الأعمال :أهداف القسم:

- إعداد وتأهيل كوادر علمية إدارية متخصصة قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل.
- تعزيز قدرات البحث العلمي والأكاديمي ؛ للمساهمة في تطوير المعرفة الإنسانية , ونشرها , وتوطينها.
- مواكبة التطورات العلمية في مجال التخصص بمراجعة وتطوير الخطة الدراسية.
- المشاركة الفعالة في خدمة قطاعات المجتمع المختلفة , وتلبية متطلبات تطوره , وحل مشاكله.

ج) قسم اللغة الإنجليزية :أهداف القسم:

- تأهيل الطالب بمهارات لغوية عالية.
- تحسين المناهج , وتهذيبها , ومزجها بحاجة المجتمع.
- زرع مفاهيم إيجابية بين عضو هيئة التدريس والطالب قائمة على الود, والاحترام.
- بناء شراكة دراسية مع القطاع الخاص في حقل اللغة الإنجليزية.
- خلق علاقات إجتماعية إيجابية بين أعضاء هيئة التدريس.
- خلق مناخ تنافسي و بيئة أكاديمية محفزة ؛ لاكتساب المهارات اللغوية المحددة.
- تطوير عضو هيئة التدريس من خلال دورات متخصصة في مجال تعليم اللغة الإنجليزية.
- إثراء جميع حقول مهارات اللغة ببرامج متنوعة, وقصيرة.

ثالثا : وكالات الكلية ومهامها:

من أهم وكالات الكلية : وكالة الشؤون التعليمية , وكالة التطوير والجودة , وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي , وكالة الشؤون الطلابية.

وكالة الكلية للشؤون التعليميةأهداف الوكالة:

- تقويم الخطط , والبرامج الدراسية في الأقسام التعليمية والعمل على تطويرها بما يتماشى مع رسالة الجامعة واهدافها بالتعاون مع عمادة التطوير والجودة ,والجهات المعنية بالجامعة مع توفير قواعد بيانات أكاديمية تساعد على تطوير البرامج.
- التوسع الكمي والكيفي في برامج التعليم غير التقليدي مثل: التعلم عن بعد , والتعليم الإلكتروني, والتعليم الموازي.
- الارتقاء بمستوى الخدمات الطلابية, وسياسات القبول والتسجيل , وآلياتها.
- تطوير المواصفات, والمعايير الخاصة ببناء الخطط , والبرامج الدراسية بما يتوافق مع معايير ضمان الجودة , والاعتماد الأكاديمي.
- التعاون الأكاديمي مع مختلف القطاعات , والكليات ؛ وذلك لتحقيق جودة المخرجات التعليمية.
- تطوير الهياكل الأكاديمية بما يخدم الإدارة الفاعلة للكلية , والأقسام , والبرامج الأكاديمية, ومن ثمّ يقودها إلى تحقيق الأهداف المنشودة بطريقة مثلى.

وكالة الكلية للتطوير والجودةنذكر من أهدافها هدفين هما:

- تطوير , وتحسين مخرجات الكلية بما يلبي حاجات سوق العمل وكسب ثقته.
- تهيئة الكلية؛ للوفاء بمتطلبات الجودة وفقا لمعايير الهيئة الوطنية لضمان الجودة.
- تطبيق نظام الجودة , ونشر ثقافتها في الكلية.
- تحديد معايير , ومؤشرات الأداء التعليمي , والإداري , ومتابعة تطبيقها داخل الكلية.
- التواصل مع عمادة الجودة وتطوير المهارات بالجامعة فيما يتعلق بشؤون الجودة وذلك من خلال التنسيق مع وكالة الكلية.
- تطبيق معايير التقييم الذاتي , وإعداد خطط التحسين المبنية عليه, ومتابعة تنفيذها.
- إعداد تقرير شامل سنوي عن إنجازات وحدة الجودة في ضوء معايير الجودة.
- القيام بأعمال أخرى بناء على تكليف من الرئيس المباشر.
- إعداد ومراجعة الخطة الاستراتيجية للكلية.

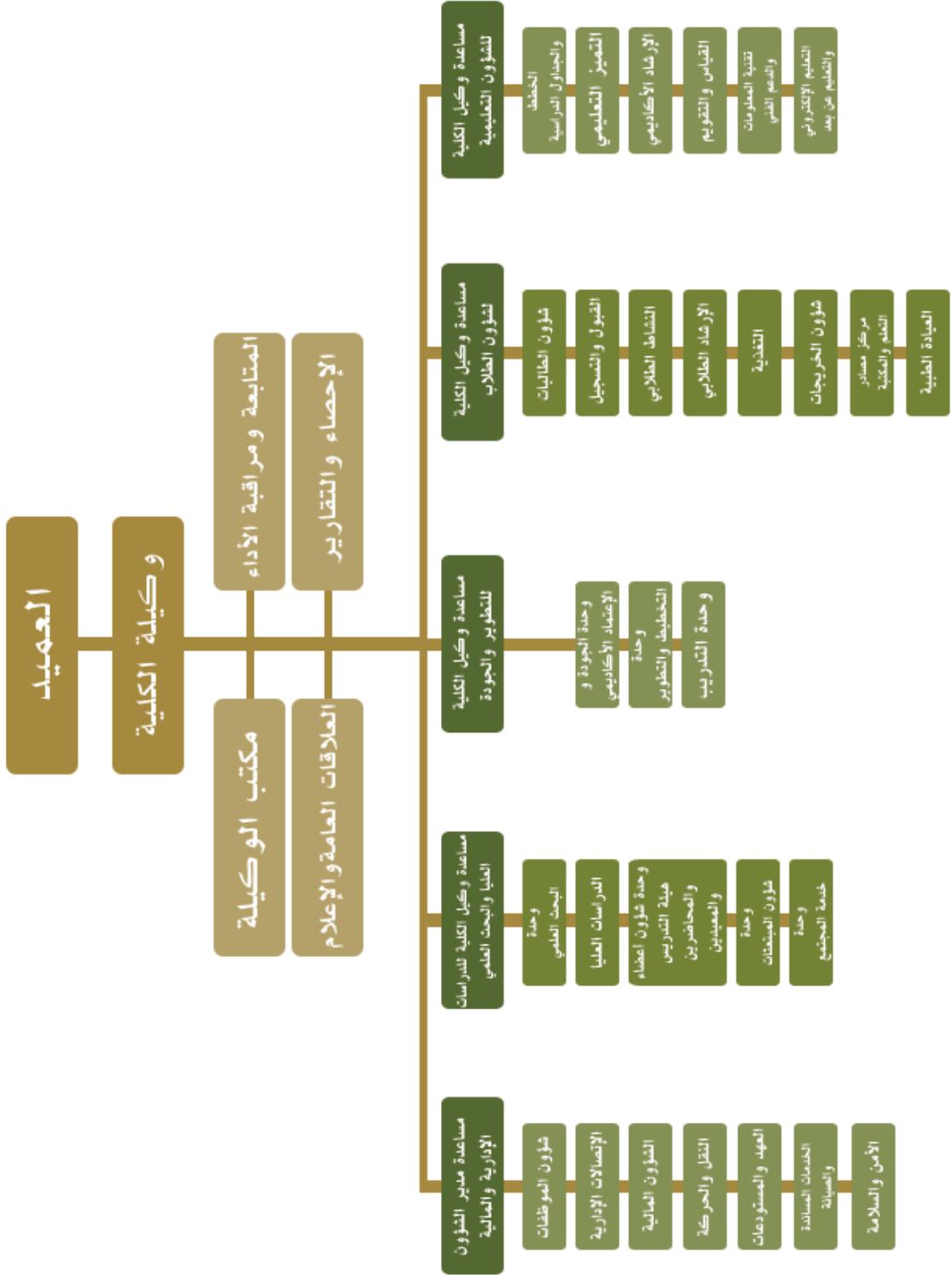
وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي:أهداف الوكالة:

- العناية بالمبتعثين , وتقديم الاستشارات العلمية , والأكاديمية لهم على أسس علمية , ونظامية .
- استقطاب الكفاءات المتميزة من المبتعثين , وحملة الشهادات العليا؛ للعمل في الكلية.
- العناية بالبحث العلمي , ودراسة قضايا المجتمع المحلي ؛ من أجل توفير بيئة علمية مناسبة .
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي والترجمة .
- التعاون المعرفي مع الجامعات المحلية , والعالمية .
- تنظيم مشاركة أعضاء هيئة التدريس, ومن في حكمهم في حضور المؤتمرات , والندوات والدورات المحلية والدولية.
- تسهيل إجراءات ترقية أعضاء هيئة التدريس , ومعاونتهم.
- توفير مصادر المعرفة , والمعلومات الحديثة للطلاب , وأعضاء هيئة التدريس بالكلية.

وكالة الكلية للشؤون الطلابية :أهداف الوكالة:

- تنمية مواهب الطلاب , والطالبات , ورفع مستوى قدراتهم ؛ للتحصيل العلمي المتميز , والمشاركة في الأنشطة , وذلك من خلال مساعدتهم في تهيئة بيئة تعليمية تربوية أكاديمية متميزة, ومحفزة.
- تكوين شخصية متوازنة للطلاب تحافظ على هويتها , وانتمائها , وثوابتها الوطنية, وتلتزم بتعاليم الدين الإسلامي.
- تعزيز ثقافة المشاركة , والحوار , والتعلم , والمنافسة , والإبداع.
- تعويد الطلاب على العمل في الجماعة, والمشاركة في تخطيط , وتنفيذ , ومتابعة الأنشطة الطلابية المختلفة , والخدمات السكنية , والغذائية.
- المشاركة في رعاية الطلاب المتميزين المتفوقين , وذوي الاحتياجات الخاصة, وخدمة المجتمع, بالإضافة إلى تقديم المساعدة الاجتماعية , والنفسية, والتربوية , وإرشاد الطلاب.
- تنمية وتعزيز روح الانضباط الجامعي , والتقيد بالأعراف والأنظمة.

الهيكل التنظيمي للكلية (أقسام الطاببات)



الفصل الأول : الطلاب والطالبات

- 1-1 إجمالي أعداد الطلاب والطالبات للعام الجامعي 1436-1437هـ.
- 1-1-1 إجمالي أعداد الطلاب والطالبات حسب المرحلة الدراسية في العام الجامعي 1436-1437هـ.
- 1-1-2 إجمالي أعداد الطلاب والطالبات حسب الحالة الدراسية (المستجدين والمقيدين و الخريجين) للعام الجامعي 1436-1437هـ.
- 1-1-2-1 توزيع الطلبة حسب الحالة الدراسية و الجنسية للعام الجامعي 1436 / 1437هـ.
- 1-1-2-2 توزيع الطلبة حسب الحالة الدراسية و الجنس للعام الجامعي 1436 / 1437هـ.
- 1-1-2-3 توزيع الطلبة حسب القسم و الجنس والوضعية الإدارية للعام الجامعي 1436/1437هـ.
- 1-2 تطور أعداد طلبة الكلية من العام الجامعي 1434/1435 الى العام الجامعي 1436/1437
- 1-2-1 تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين خلال السنوات الثلاث الماضية.
- 1-2-2 تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين خلال السنوات الثلاث الماضية.
- 1-2-3 تطور أعداد الطلاب والطالبات الخريجين خلال السنوات الثلاث الماضية
- 1-2-4 تطور إجمالي عدد طلبة الكلية خلال السنوات الثلاث الماضية
- 1-3 الطلاب والطالبات المطوي قيدهم.

1-1 إجمالي أعداد الطلاب والطالبات للعام الجامعي 1436-1437هـ.
1-1-1 توزيع الطلبة حسب المرحلة الدراسية في العام الجامعي 1436-1437هـ

يبلغ إجمالي عدد الطلاب و الطالبات بكلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح للعام الجامعي (1437/1436هـ) في كافة المراحل الدراسية 2738. ويتم توضيح ذلك في الجدول رقم (1-1)

جدول (1-1) توزيع الطلاب و الطالبات حسب المرحلة الدراسية والجنس للعام الجامعي 1436-1437هـ			
المرحلة	إناث	ذكور	المجموع
بكالوريوس	1809	929	2738
دبلوم	0	0	0
ماجستير	0	0	0
دكتوراه	0	0	0
المجموع	1809	929	2738

نلاحظ من خلال الجدول (1-1) ان إجمالي عدد الطلاب و الطالبات موزعين بين 1809 طالبة و 929 طالب و كلهم في مرحلة البكالوريوس.

1-1-2- توزيع الطلبة حسب الحالة الدراسية (المستجدين والمقيدين و الخريجين) للعام الجامعي 1436-1437هـ.

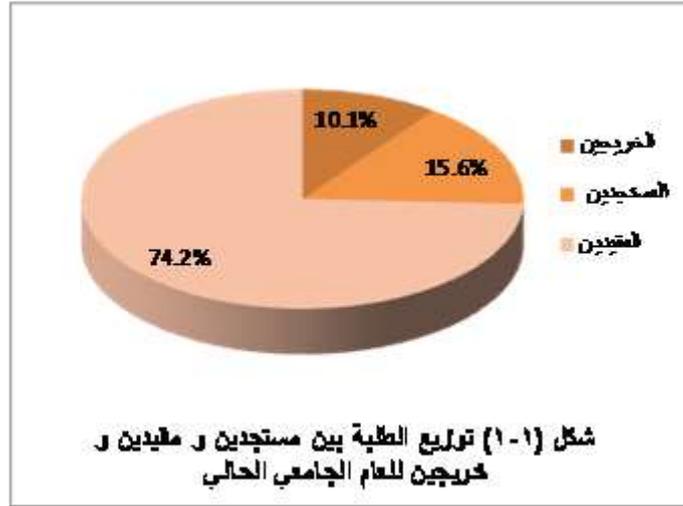
يبلغ إجمالي عدد الطلاب بكلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح للعام الجامعي الحالي (1437/1436هـ) في كافة مستويات البكالوريوس موزعين (2738 بين 1809 طالبة و 929 طالب) ويوضح جدول رقم (1-2) ذلك:-

نلاحظ من الجدول(1-2) إجمالي المقيدين بالكلية بلغ (2035 طالب وطالبة) (1357 طالبة و678 طالب) كما تم تسجيل قبول (427 طالب مستجد) في جميع التخصصات من بينهم (227 طالبة), وتوجت

جدول (1-2) : إجمالي أعداد الطلاب والطالبات (المستجدين والمقيدين) وأعداد الخريجين خلال العام الجامعي 1436-1437هـ										
المجموع	الخريجون			المقيدون			المستجدون			
	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
2714	276	225	51	2019	1342	677	419	220	199	سعودي
24	0	0	0	16	15	1	8	7	1	غير سعودي
2738	276	225	51	2035	1357	678	427	227	200	المجموع
%100	%10.1	%8.2	%1.9	%74.2	%49.5	%24.7	%15.6	%8.3	%7.3	النسبة المئوية

مجهودات الطلاب هذه السنة بدفعة ثانية من الخريجين والخريجات بمرحلة البكالوريوس حيث بلغ عددهم الإجمالي (276 موزعين بين 225 طالبة و 51 طالب).

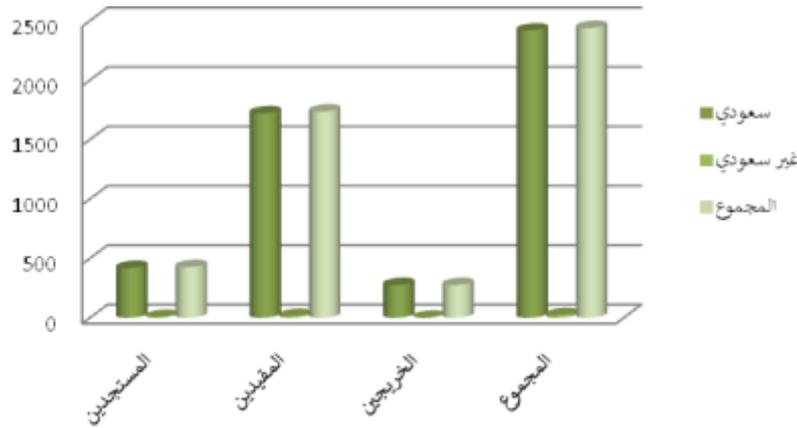
وبالتالي يمكن تمثيل البيانات التي تم توضيحها في الجدول رقم (1-2) في الشكل التالي :-



ونلاحظ من خلال الشكل(1-1) أن المقيدين يمثلون نسبة 74,2% من إجمالي طلاب الكلية للعام الجامعي الحالي, المستجدين 15,6% والخريجين يمثلون نسبة 10,1%.

1-2-1-1- توزيع الطلبة حسب الحالة الدراسية و الجنسية للعام الجامعي 1436/1437هـ

نلاحظ من الجدول (1-2) أن عدد الطلبة غير السعوديين بالكلية 24 منهم 22 طالبة. و تمثل نسبة الطلبة الغير سعوديين 0,87% . عدد المستجدين الغير سعوديون 8 مقابل 419 طالبة مستجدون سعوديين . كما يوجد من بين المستجدين 8 طالبة غير سعوديين (7 طالبات غير سعوديات و طالب غير سعودي). يمثل عدد الطلبة المقيدين الغير سعوديين 16 طالب و طالبة من إجمالي 2035 طالبة مقيدين بالكلية .

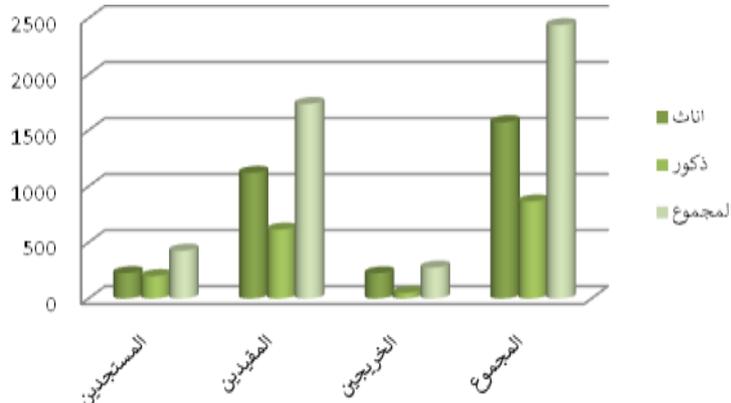


شكل (1-1) توزيع الطلاب المستجدين و المقيدين و الخريجين حسب الجنسية للعام الجامعي الحالي

نلاحظ من الشكل (1-2) ان نسبة الطلبة الغير سعوديين ضئيلة جدا مهما كانت الحالة الدراسية .

1-1-2-2-2- توزيع الطلبة حسب الحالة الدراسية و الجنس للعام الجامعي 1436/1437هـ

نلاحظ من الجدول (1-2) أن عدد المستجدين من الطلبة متقارب بين الجنسين. إذ أن عدد المستجديات الإناث يفوق عدد المستجدين الذكور بنسبة 13% و عدد الطالبات المقيديات يبلغ 1358 من اجمالي مقيدين بالكلية يساوي 2035 أي تمثل الطالبات المقيديات مرتين تقريبا عدد الطلاب. و بالنسبة للخريجين بلغ عدد الطلاب الخريجين 51 طالب من اجمالي 276 خريج و خريجة.



شكل (1-3) توزيع الطلاب المستجدين و المقيدين و الخريجين حسب الجنس للعام الجامعي الحالي

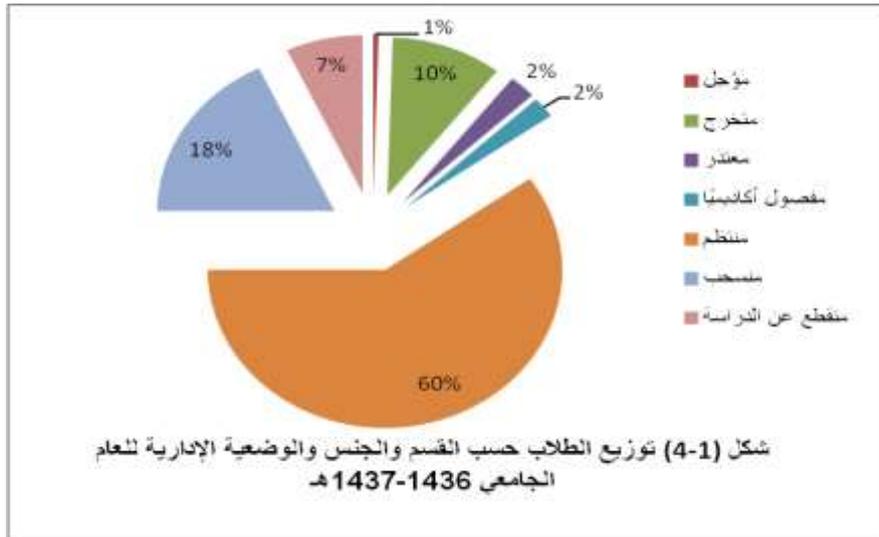
يبين الشكل (1-3) أن عدد الطالبات المقيديات يفوق ضعف عدد الطلاب الذكور المقيدون . وذلك يمكن تفسيره بأن عدد الذكور المنقطعين , والمنسحبين من الكلية أكبر بكثير من الطالبات المنسحبات و المنقطعات عن الدراسة. كما نلاحظ ان عدد الخريجات يفوق عدد الخريجين بخمس مرات.

1-1-2-3- توزيع الطلبة حسب القسم و الجنس و الوضعية الإدارية للعام الجامعي 1437/1436 هـ

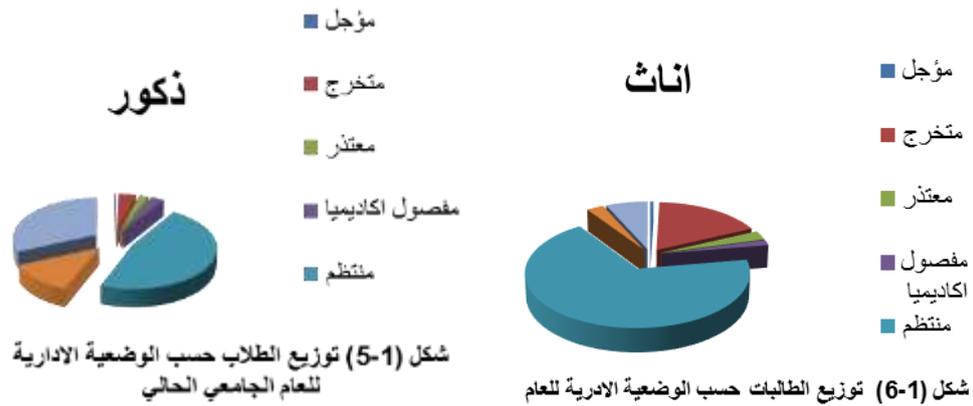
نجد بالجدول (1-3) توزيع الطلاب حسب القسم والجنس والوضعية الإدارية للعام الجامعي (1437/1436 هـ)

جدول (1-3) توزيع الطلاب حسب القسم والجنس والوضعية الإدارية للعام الجامعي 1437-1436 هـ							
المجموع	الدراسات الإسلامية		اللغة الإنجليزية		إدارة أعمال		القسم
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	
13	0	4	4	4	1	0	مؤجل
276	17	60	14	69	20	96	متخرج
67	8	22	10	10	7	10	معتذر
58	12	9	7	13	14	3	مفصول أكاديميًا
1644	229	390	158	282	200	385	منتظم
489	115	40	108	29	164	33	منسحب
191	45	14	45	11	59	17	منقطع عن الدراسة
2738	426	539	346	418	465	544	المجموع

نلاحظ من خلال الجدول (1-3) أن عدد الطلاب المعتذرين والمفصولين والمنسحبين والمنقطعين عن الدراسة مرتفع بنسبة تصل إلى 805 طالب وطالبة أي ما يعادل 29% من إجمالي الطلبة.



الشكل (1-4) يبين لنا أن نسبة الطلاب المنتظمين 60% من إجمالي طلاب الكلية، وأن نسبة المنسحبين والمنقطعين عن الدراسة تصل إلى 24%.



نلاحظ من خلال الشكلين (1-5) و (1-6) أن نسبة الطالبات المنتظمات تتخطى 70% من إجمالي طالبات الكلية بينما تمثل نسبة الخريجات قرابة 15% من مجموع طالبات الكلية. وفي المقابل نجد نسبة الطلاب المنتظمين لا تتخطى 48% من الطلاب الذكور، وهنا تأتي أهمية دراسة أسباب عزوف الطلاب الذكور عن التعليم الجامعي بمحافظة رماح والقرى المحيطة بها، وكذلك دراسة انقطاعهم، و انسحابهم من الكلية. كما نلاحظ أن 43% من طلاب الكلية هم مغادرين للكلية (منسحبون أو المنقطعون عن الدراسة أو المفصولون أكاديمياً) بينما لا تتخطى هذه النسبة 10% عند الطالبات.

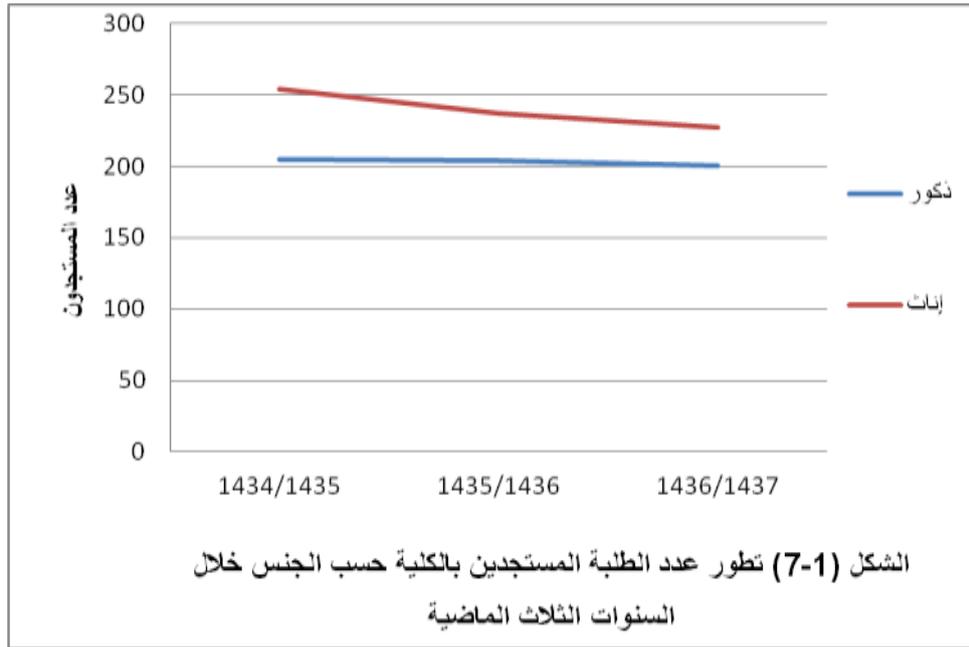
2-1 تطور أعداد طلبة الكلية من العام الجامعي 1435/1434 الى العام الجامعي 1437/1436

1-2-1 تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدون خلال السنوات الثلاث الماضية.

نلاحظ تطوراً في أعداد الطلاب والطالبات المستجدين للكلية منذ افتتاحها، ونعرض في الجدول (1-4) تطور عدد الطلبة حسب حالتهم الادارية و الجنس من العام الجامعي 1435/1434 الى العام الجامعي 1437/1436 سنوياً.

جدول (1-4) تطور عدد الطلبة حسب الجنس و الحالة الدراسية من العام الجامعي 1435/1434 الى العام الجامعي 1437/1436						
الحالة الدراسية	37/1436		36/1435		35/1434	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
المستجدون	200	227	204	237	205	254
المقيدون	678	1357	717	946	323	917
الخريجون	225	51	21	90	0	0
الإجمالي	1103	1635	942	1273	528	1171

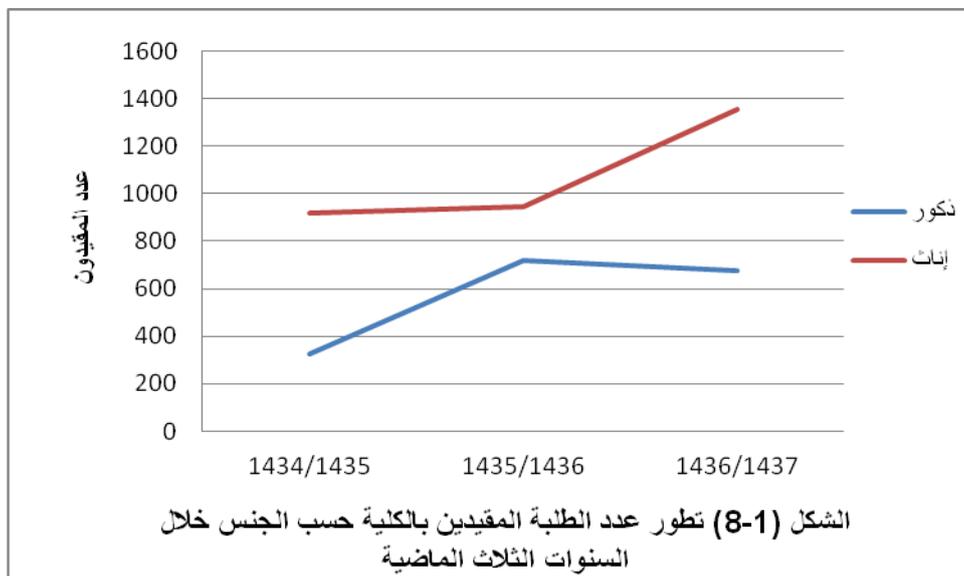
نلاحظ من الجدول (1-4) ان عدد الطلبة المستجدين عرف تراجعاً طفيفاً في الإناث و الذكور بينما ارتفع عدد الخريجون و المقيدون.



نلاحظ من خلال الشكل (7-1) أن إجمالي عدد الطالبات المستجيدات بالكلية خلال السنوات الثلاث الماضية عرف انخفاض طفيف بينما عدد الطلاب الذكور المستجدون بقي في نفس المستوى تقريبا خلال نفس الفترة. كما يبين الرسم البياني أن عدد الطالبات المستجيدات أكبر من عدد الطلاب المستجدين طيلة السنوات الثلاثة. إجمالي عدد المستجدين للعام الجامعي 1437/1436 انخفض ب 7 % بالمقارنة مع سنة 1435/1434

2-2-1 تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين خلال السنوات الثلاث الماضية

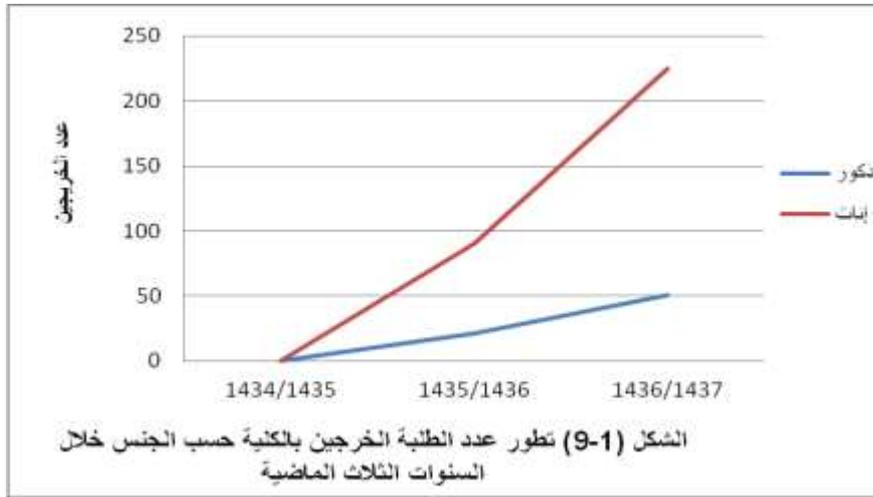
نلاحظ من الجدول (1-4) ان عدد الطلبة المقيدين بلغ 2035 سنة 1437/1436 مقابل 1240 طالب و طالبة سنة 1435/1434.



نلاحظ من خلال الشكل (8-1) أن إجمالي عدد الطالبات المقيدات بالكلية خلال سنة 1437/1436 عرف ارتفاع مهم يبلغ تقريبا مرة و نصف عدد الطالبات المقيدات سنة 1435/1434 بينما عدد الطلاب الذكور المقيدون عرف ذروته سنة 1436/1435 ب 717 طالب. كما يبين الرسم البياني ان عدد الطالبات المقيدات اكبر من عدد الطلاب المقيدين طيلة الثلاث سنوات. إجمالي عدد المقيدين للعام الجامعي 1437/1436 ارتفع بنسبة 64% بالمقارنة مع سنة 1435/1434

3-2-1 تطور أعداد الطلاب والطالبات الخريجون خلال السنوات الثلاث الماضية

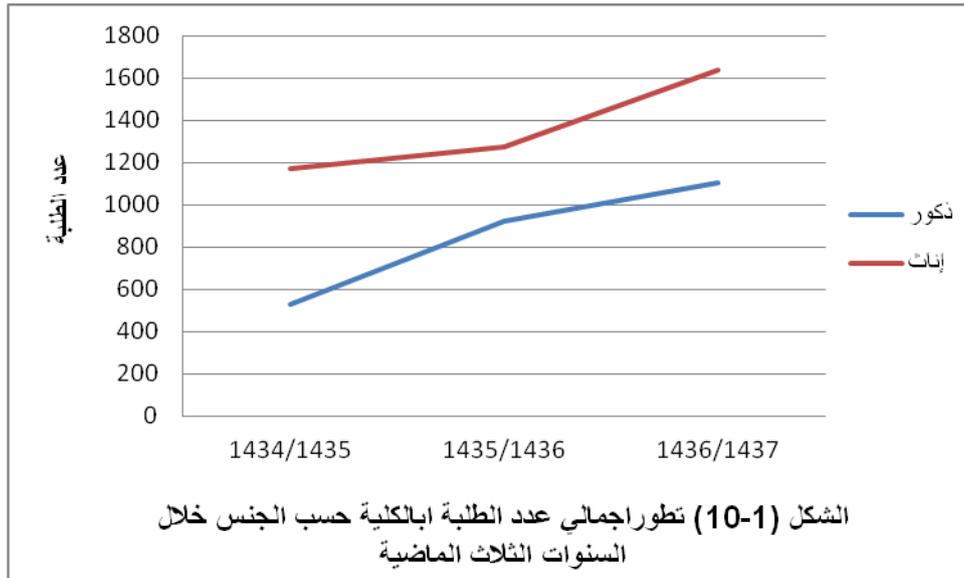
نلاحظ من الجدول (4-1) ان عدد الطلبة المقيدون بلغ 276 سنة 1437/1436 مقابل صفر خريج و خريجة سنة 1435/1434 و ذلك لان الكلية ناشئة.



نلاحظ من خلال الشكل (9-1) أن إجمالي عدد الطلبة الخريجين بالكلية تضاعف خلال الثلاث السنوات الاخيرة بالنسبة للجنسين. إلا اننا نلاحظ ان عدد الطالبات الخريجات يساوي اضعاف عدد الطلاب الخريجين.

4-2-1 تطور إجمالي عدد طلبة الكلية خلال السنوات الثلاث الماضية

نلاحظ من الجدول (4-1) ان العدد الاجمالي للطلبة ارتفع من 1699 سنة 1435/1434 الى 2738 طالب و طالبة سنة 1437/1436 .



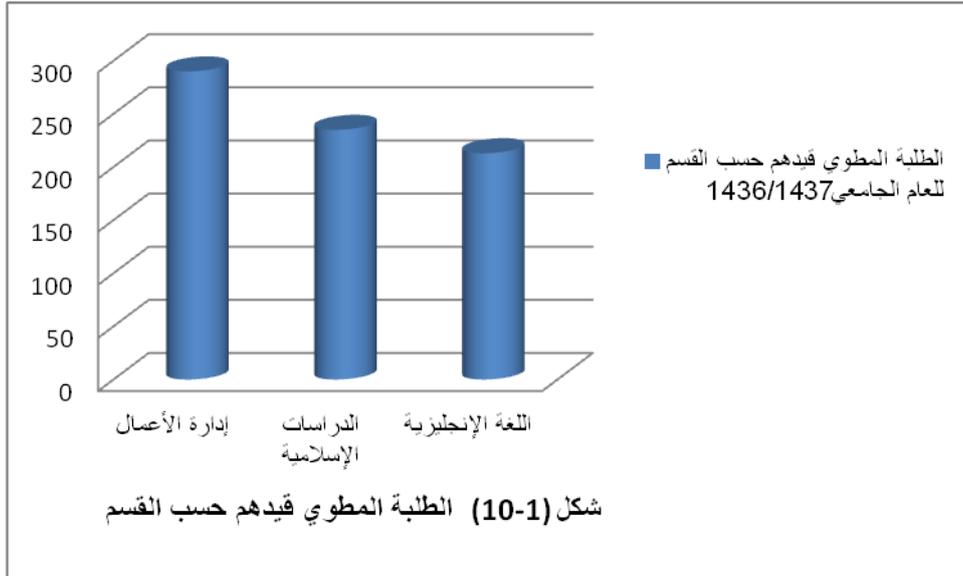
نلاحظ من خلال الشكل (1-10) أن العدد الإجمالي للطلبة بالكلية عرف ارتفاعا ملحوظا هذه السنة مقارنة بالسنتين الماضيتين. حيث ارتفع عدد الطالبات بالكلية هذه السنة إلى مستوى 1635 طالبة مقابل 1171 طالبة سنة 1435/1434 كما عرف إجمالي عدد الطلاب الذكور سنة 1437/1436 ارتفاعا بنسبة تفوق 100 % مقارنة بالسنة 1435/1434. إجمالي عدد الطلبة بالكلية للعام الجامعي 1437/1436 ارتفع بنسبة 62 % بالمقارنة مع سنة 1435/1434.

3-1- الطلاب والطالبات المطوي قيدهم.

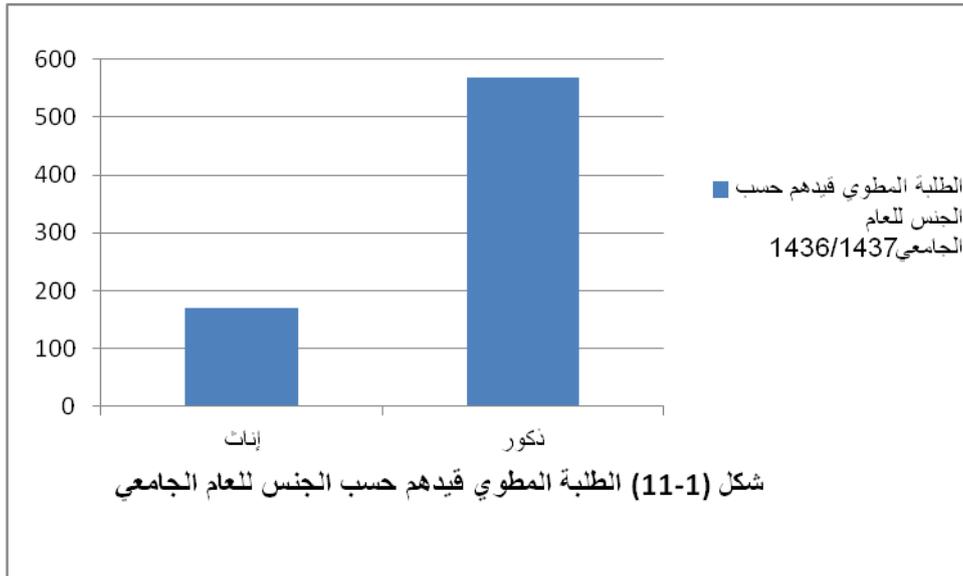
يمثل الطلاب المطوي قيدهم مجموع المنسحبين و المنقطعين و المفصولين أكاديميا ويمثلون في العام الجامعي (1436/ 1437هـ) 738 طالبا وطالبة أي بنسبة تساوي تقريبا 27% من إجمالي طلبة الكلية، ونلاحظ أن أغلب الطلبة المطوي قيدهم من المنسحبين من الكلية، إذ بلغ عدد المنسحبين 489 طالب وطالبة.

المجموع	اللغة الإنجليزية			الدراسات الإسلامية			إدارة الأعمال			
	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	
191	56	11	45	59	14	45	76	17	59	المنقطعون عن الدراسة
489	137	29	108	155	40	115	197	33	164	المنسحبون
58	20	13	7	21	9	12	17	3	14	المفصولون أكاديميا
738	213	53	160	235	63	172	290	53	237	المجموع

يمثل الطلبة المطوي قيدهم في قسم إدارة الأعمال أعلى نسبة من إجمالي الطلبة المطوي قيودهم بالكلية، إذ بلغت نسبتهم 40% بعدد يساوي 290 طالبا وطالبة. وأقل نسبة طلاب مطوي قيدهم في قسم اللغة الإنجليزية إذ بلغت 28 % من إجمالي الطلبة المطوي قيودهم بالكلية بعدد 213 طالب و طالبة.



نلاحظ من الشكل (10-1) أن عدد الطلاب المطوي قيدهم يُمثل الطلبة المطوي قيدهم في قسم إدارة الأعمال أعلى نسبة من إجمالي الطلبة المطوي قيودهم بالكلية وأقل نسبة الطلبة مطوي قيدهم من إجمالي الطلبة المطوي قيودهم بالكلية في قسم اللغة الإنجليزية .



نلاحظ من الشكل (11-1) ان عدد الطلاب المطوي قيدهم اكثر بثلاث اضعاف عدد الطالبات المطوي قيدهم.

الفصل الثاني : الأنشطة الطلابية

١-٢ الملتقى الطلابي الأول

١-1-٢ إجمالي الأنشطة الطلابية للعام الجامعي الحالي(1436/1437هـ).

(1) الأنشطة الدينية.

(2) الأنشطة التعليمية.

(3) الأنشطة الثقافية.

(4) الأنشطة التربوية.

(5) الأنشطة الاجتماعية.

(6) الأنشطة التوعوية.

(7) الأنشطة التطوعية.

(8) الأنشطة الصحية.

(9) الأنشطة الرياضية.

(10) الأنشطة الترفيهية.

٢-٢ الخدمات الطلابية:

١-٢-٢ خدمات صندوق الطلاب.

٢-٢-٢ الخدمات الطبية.

٣-٢-٢ تطور عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات الطبية خلال السنوات الثلاث الأخيرة.

٤-٢-٢ خدمات أخرى توفرها الكلية.

2-1 الملتقى الطلابي الأول:

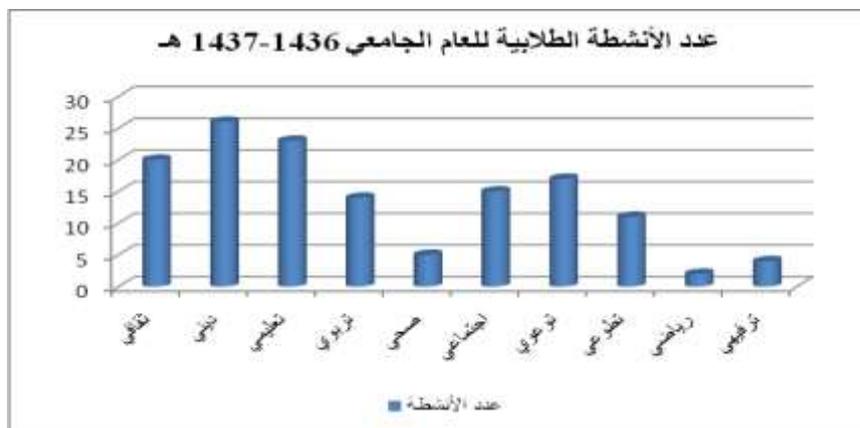
2-1-1 إجمالي الأنشطة الطلابية للعام الجامعي الحالي

تسعى الكلية لتوفير أنشطة مختلفة ومتنوعة للطلاب , و الطالبات , و ذلك لعدة أهداف منها:
 أ-تكوين و تطوير شخصية الطالب.
 ب-اكتشاف وصقل مواهبه،.
 ج-تنمية إحساسه بذاته و بمسؤوليته تجاه الآخرين.

في هذا الإطار تعمل وحدة الأنشطة الطلابية على تنظيم أنشطة دينية، وثقافية، واجتماعية، وتعليمية، وتربوية و رياضية؛ لإتاحة الفرص لأكبر عدد من الطلاب والطالبات ؛ للاستفادة والمشاركة كل حسب موهبته وميوله.

نوع النشاط	عدد الفعاليات	النسبة المئوية
ثقافي	20	14,60%
ديني	26	18,98%
تعليمي	23	16,79%
تربوي	14	10,22%
صحي	5	3,65%
اجتماعي	15	10,95%
توعوي	17	12,41%
تطوعي	11	8,03%
رياضي	2	1,46%
ترفيهي	4	2,92%
الإجمالي	137	100%

يوضح الجدول (2-1) عدد الفعاليات لمختلف أنواع الأنشطة الطلابية للعام الجامعي الحالي، وقد بلغ عدد الفعاليات بين الفرعين (فرع الذكور و فرع الإناث) 713 فعالية.



الشكل (2-1) عدد الأنشطة الطلابية و الفعاليات للعام الجامعي

1437-1436 هـ

يوضح الشكل (2-1) عدد فعاليات مختلف الأنشطة، ونلاحظ أن أغلبها ذات صبغة دينية، و تعليمية؛ و ذلك من أجل تطوير المستوى التعليمي لدى الطلاب، ومساعدتهم على رفع مستواهم التعليمي، أما الأنشطة الدينية فهي توطد العلاقة بين الشباب، وكتاب الله الجليل، وتغذي أخلاقهم الإسلامية السمحة، والافتداء بسيرة النبي (صلّ الله عليه وسلم). وكانت الأنشطة التوعوية، و الثقافية كانت أيضا حاضرة؛ لما لها من فوائد



الشكل (2-2) توزيع فعاليات الأنشطة الطلابية للعام الجامعي 1436-1437

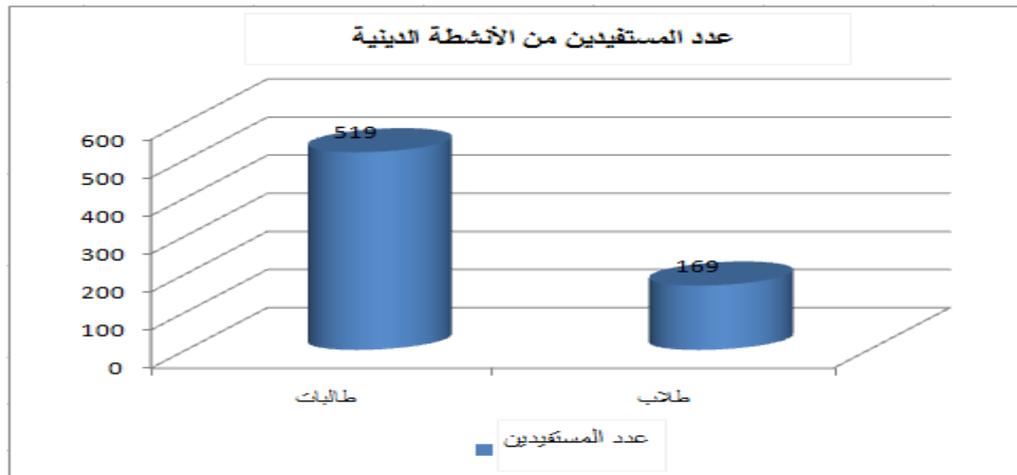
يبين الشكل (2-2) توزيع فعاليات مختلف الأنشطة الطلابية، كما هو موضح في الشكل السابق (2-1)؛ فأغلبها ذات صبغة دينية، و تعليمية تليها الأنشطة التوعوية، و الثقافية، إذ هي ذات فائدة اجتماعية، و حضارية للطلاب.

الأنشطة الدينية:

تعددت الأنشطة الدينية في فرعي الكلية (طلاب و طالبات)؛ و ذلك لأهمية هذه الأنشطة في توثيق صلة الطلاب بكتاب الله عز وجل، و الإسهام في إعداد جيل ناشئ على حب سنة النبي (صلّ الله عليه وسلم).

جدول (2-2) توزيع الأنشطة الدينية حسب المستفيدين					
م	التاريخ	المكان	اسم النشاط	المستفيدون	عدد المستفيدين
1	1437/4/16هـ	المصلى والمكتبة	مسابقة حفظ القرآن الكريم	طلاب	8
2	1437/1/22هـ		أسس التجويد و مخارج الحروف و تاريخ القراءات	طالبات	40
3	1437/1/12هـ		مهارات الاستذكار	طالبات	36
4	1437/1/15هـ		قاعدة المعلومات الإسلامية والقانونية	طالبات	14
5	1437/2/11هـ		فضل عشر ذي الحجة	طالبات	43
6	1437/3/12هـ		فضل صيام يوم عاشوراء	طالبات	33
7	1437/4/10هـ		دورة تصحيح التلاوة	طلاب	17
8	1437/4/14هـ		دورة أسس تجويد القرآن الكريم	طلاب	12

23	طلاب	دورة كيفية تخريج الحديث النبوي	1437/3/12هـ	9
20	طالبات	سلسلة أسماء الله الحسنى	1437/5/8هـ	10
34	طالبات	محاضرة بعنوان آية وعبرة	1437/2/6هـ	11
41	طالبات	محاضرة سلسلة شذى الإيمان	1437/2/14هـ	12
14-22	طالبات- طلاب	محاضرة بعنوان القصص في القرآن	1437/5/2هـ	13
19	طالبات	سلسلة التربية الإيمانية	1437/4/16هـ	14
40	طلاب	محاضرة بعنوان الخشوع في الصلاة	1437/2/3هـ	15
22	طلاب	سلسلة المعاصي و أثرها على الفرد	1437/2/10هـ	16
20	طالبات	محاضرة الفرق و الأديان المعاصرة	1437/4/22هـ	17
15	طالبات	سلسلة السنن و الأداب	1437/5/23هـ	18
25	طالبات	محاضرة السنن الرواتب و أثرها في تدين المسلم	1437/5/19هـ	19
18	طالبات	سلسلة سير و شمائل النبي	1437/2/18هـ	20
37	طالبات	سلسلة أخلاقيات المؤمن	1437/2/7هـ	21
17	طالبات	درس عملي لغسل الجنائز	1437/2/26هـ	22
20	طالبات	سلسلة شذى الإيمان	1437/5/14هـ	23
40	طالبات	افتتاح تجديد المصلى	1437/2/6هـ	24
11	طالبات	مسابقة السنة النبوية و القرآن	1437/5/1هـ	25
25-22	طلاب/ طالبات	جائزة مدير الجامعة لحفظ القرآن	1437/4/23هـ	26



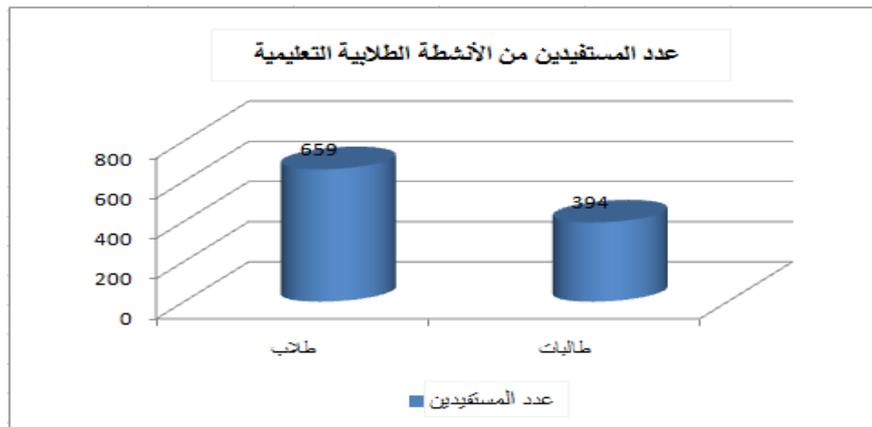
الشكل (2-3) المستفيدون من الأنشطة الطلابية الدينية

يبين الرسم البياني (2-3) أن هناك تفاوت كبير في عدد الفعاليات الدينية بين فرعي الطلاب و الطالبات ؛ حيث لم يتجاوز عدد المستفيدين من الفعاليات الدينية في فرع الطلاب عدد 169 طالبا أي: بنسبة 25% من العدد الإجمالي للطلاب المستفيدين بالكلية.

الأنشطة التعليمية:

تنوعت الأنشطة التعليمية و ارتكزت أساساً على البحث العلمي للارتقاء بمستوى الطلاب في هذا المجال، وتحضيره للمشاركة في الندوات الإقليمية، و المحلية، و أيضاً على مستوى التعليم الإلكتروني ؛ لما يوفره للطلاب من ربح للوقت ، و الاستفادة من التكنولوجيات الحديثة.

جدول (2-3) توزيع الأنشطة التعليمية حسب المستفيدين					
م	التاريخ	المكان	اسم النشاط	المستفيدون	عدد المستفيدين
1	1437/6/27هـ	مركز	دورة فوتوشوب	طالبات	43
2	1437/1/12هـ		أهمية وكيفية استيفاء استبيانات الجودة الخاصة بالطلاب	طلاب	80
3	1437/1/15هـ		محاضرة إضافية حول أساسيات الرياضيات	طالبات	22
4	1437/2/17هـ		دورة تحليل أسواق العمل	طلاب	28
5	1437/2/25هـ		كيفية البحث العلمي	طلاب	56
6	1437/2/26هـ		النادي الإنجليزي	طالبات	21
7	1437/1/1هـ		مبادئ البحث التربوي	طالبات	24
8	1437/2/1هـ		دورة في نظام إدارة التعلم d2l	طلاب	250
9	1437/1/15هـ		قاعدة معلومات العلوم الإسلامية والقانونية	طالبات	26
10	1437/2/18هـ		يوم مفتوح عن أهمية علم الإحصاء	طالبات	25
11	1437/2/28هـ		تهينة إرشادية للاستعداد للاختبارات النهائية	طلاب	50
12	1437/2/25هـ		دورة استخدام الحاسب	طالبات	31
13	1437/1/15هـ		قواعد اللغة الإنجليزية	طالبات	21
14	1437/5/15هـ		ورشة عمل لشرح بوابة النظام الأكاديمي	طلاب	55
15	1437/6/21هـ		ورشة عمل بناء الجدول الدراسي	طالبات	20
16	1437/2/28هـ		دورة تنمية المهارات اللغوية	طالبات	30
17	1437/5/15هـ		دورة حول استخدام منهجية البحث العلمي	طالبات	45
18	1437/5/8هـ		دورة قراءة القوائم المالية	طالبات	19
19	1437/6/13هـ		كيفية كتابة بحث علمي	طلاب	40
20	1437/6/28هـ		Easy English	طالبات	16
21	1437/5/2هـ		مسابقة قصة قصيرة	طالبات	11
22	1437/6/3هـ		كيفية تصميم صفحات الويب	طالبات	25
23	1437/5/6هـ		نظام إدارة التعلم	طلاب	100



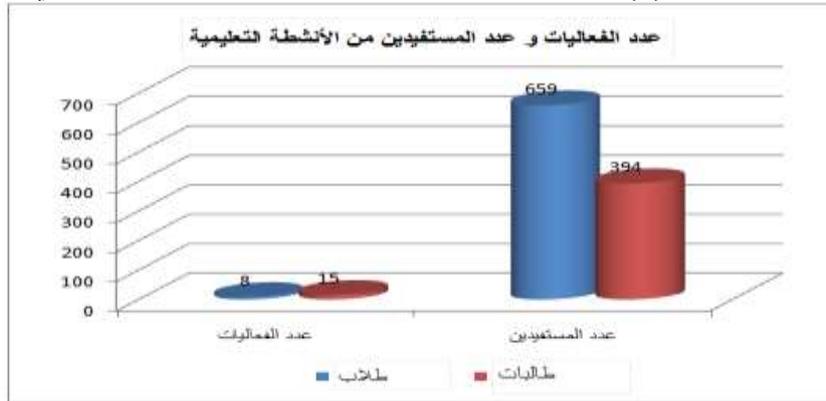
الشكل (2-4) عدد الطلاب المستفيدين من الأنشطة التعليمية

نلاحظ من خلال الشكل (2-4) تفاوت عدد الطلاب المستفيدين من فعاليات الأنشطة التعليمية بين فرعي الطلاب و الطالبات ؛ حيث حظى الطلاب بالعدد الأوفر لحضور هذه الأنشطة ، و التي تقدر بـ 659 طالباً مقابل 394 طالبة خلال العام الجامعي الحالي.



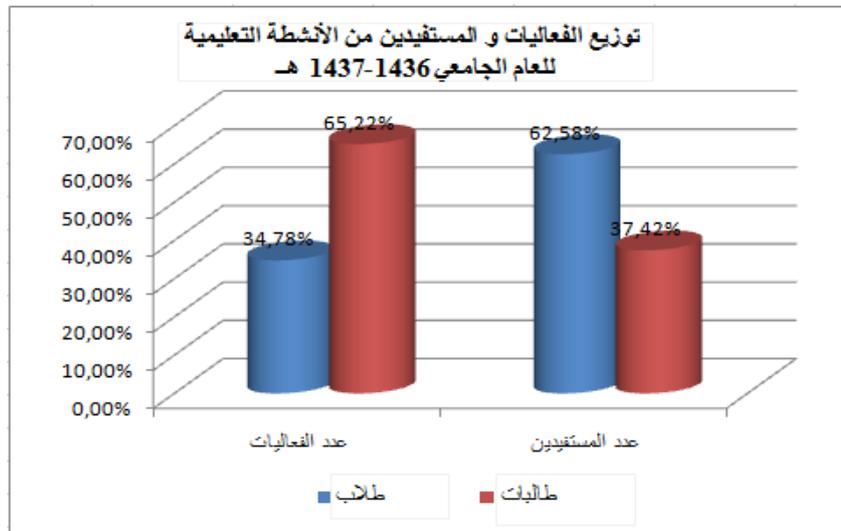
الشكل (2-5). عدد فعاليات الأنشطة التعليمية بفرعي الطلاب و الطالبات

نلاحظ من خلال الشكل (2-5) تفاوت عدد فعاليات الأنشطة التعليمية بين فرعي: (الطلاب, و الطالبات)، حيث حضر الطلاب عدد ثمانية (8) أنشطة, أما الطالبات فقد حضرن 15 نشاطا تعليمي.



الشكل (2-6) عدد الفعاليات و عدد الحضور للأنشطة التعليمية بفرعي الطلاب و الطالبات

نلاحظ من خلال الشكل (2-6) تفاوت عدد فعاليات الأنشطة التعليمية بين فرعي الطلاب و الطالبات و عدد المستفيدين منها، حيث حضر الطلاب عدد ثمانية (8) أنشطة, أما الطالبات فقد حضرن 15 نشاطا تعليميا أما الأكثر استفادة فهم الطلاب (الشكل 2-7 حسب النسب المئوية).



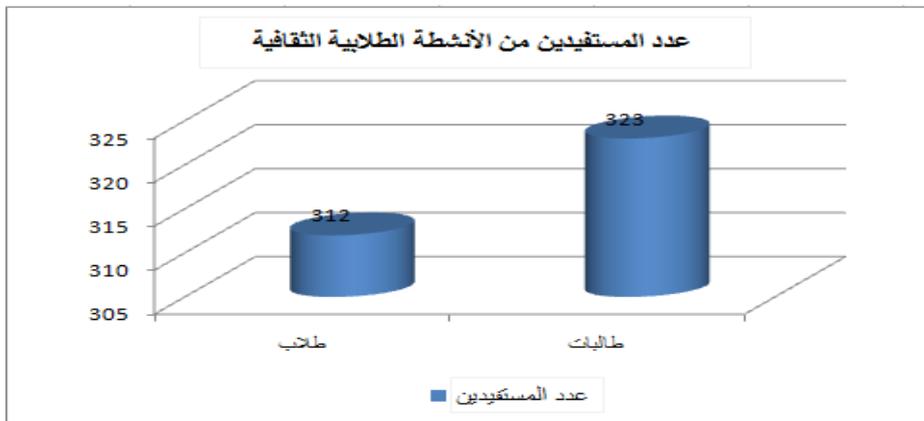
الشكل (2-7) توزيع فعاليات الأنشطة التعليمية و المستفيدين منها بفرعي الطلاب و الطالبات

نلاحظ من خلال الشكل (2-7) تباين عدد فعاليات الأنشطة التعليمية, و المستفيدين منها بين فرعي الطلاب و الطالبات. حيث كان لفرع الطالبات النسبة الأقل من المستفيدين رغم تفوقهن على مستوى عدد الفعاليات.

الأنشطة الثقافية:

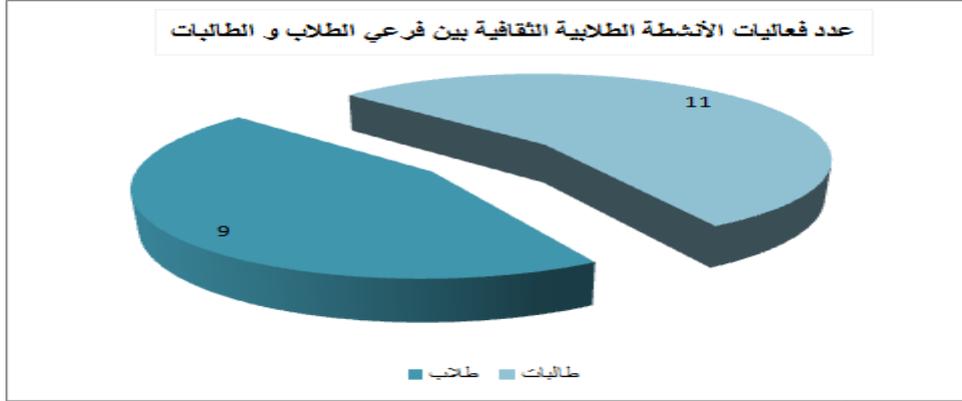
قدّمت الكلية خلال العام الجامعي الحالي 1437/1436 هـ العديد من الأنشطة الثقافية التي شارك فيها عدد كبير من الطلاب والطالبات, و نحصر أهمها في الجدول التالي رقم (2-4)

جدول (2-4) توزيع الأنشطة الثقافية حسب المستفيدين					
م	التاريخ	المكان	اسم النشاط	المستفيدون	عدد المستفيدين
1	1437/1/15هـ	قبة	رحلة كفاف	طلاب	43
2	1437/2/17هـ		دورة تحليل أسواق العمل	طلاب	24
3	1437/1/15هـ		القيادة والعمل الجماعي	طالبات	23
4	1437/1/29هـ		طرق الاستفادة من المكتبة الرقمية السعودية	طلاب	37
5	1437/2/14هـ		كتابة السيرة الذاتية واجتياز المقابلة الشخصية	طلاب	21
6	1437/2/10هـ		كيفية اجتياز المقابلة الشخصية	طلاب	24
7	1437/2/10هـ		ورشة عمل السيرة الذاتية	طالبات	27
8	1437/2/20هـ		ورشة عمل بعنوان مجالات العمل ما بعد التخرج	طلاب	15
9	1437/2/26هـ		ورشة عمل مهام وحدة شؤون الخريجين	طلاب	8
10	1437/5/8هـ	الساحة	ركن الإبداع	طالبات	45
11	1437/2/26هـ	قبة	افتتاح شركة دكس ومتابعتها	طالبات	22
12	1437/1/15هـ		دورة تنمية المهارات اللغوية	طالبات	36
13	1437/2/28هـ		فعالية طالب العلم	طالبات	20
14	1437/5/15هـ		محاضرة دراسة الجدول للمشروعات الصغيرة	طالبات	19
15	1437/5/14هـ		التربية الإيمانية	طالبات	22
16	1437/5/6هـ		السنن والآداب	طالبات	41
17	1437/5/3هـ		معا نرتقي	طالبات	12
18	1437/5/5هـ		تطوير مخرجات التعلم ومؤشرات الاداء لدى قائد المدرسة	طلاب	50
19	1437/5/6هـ		انطلق مع ريادة	طلاب	90
20	1437/4/6هـ		الساحة	الأمن الفكري	طلبات



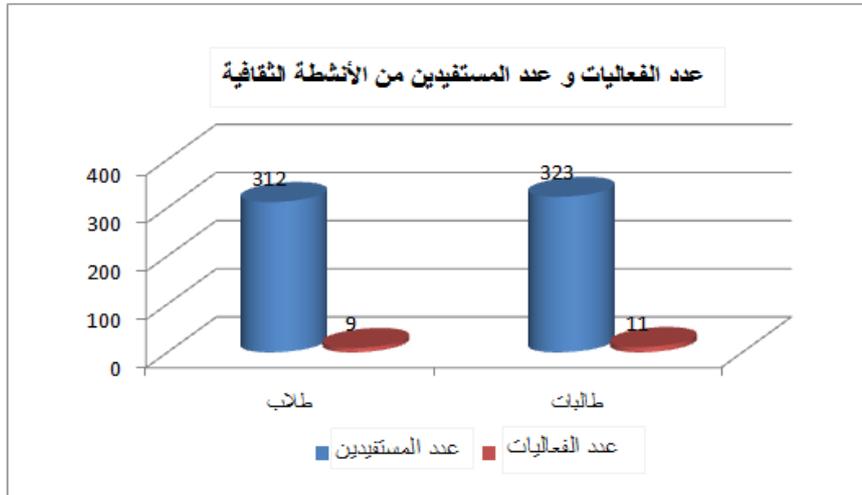
الشكل (2-8) عدد المستفيدين من الأنشطة الثقافية

نلاحظ من خلال الشكل (2-8) تفاوت عدد المستفيدين من فعاليات الأنشطة الثقافية بين فرعي (الطلاب و الطالبات) ، حيث حظيت الطالبات بالعدد الأوفر لحضور هذه الأنشطة و التي تقدر بـ 323 طالبة مقابل 312 طالب خلال العام الجامعي الحالي:(1437/1436هـ)



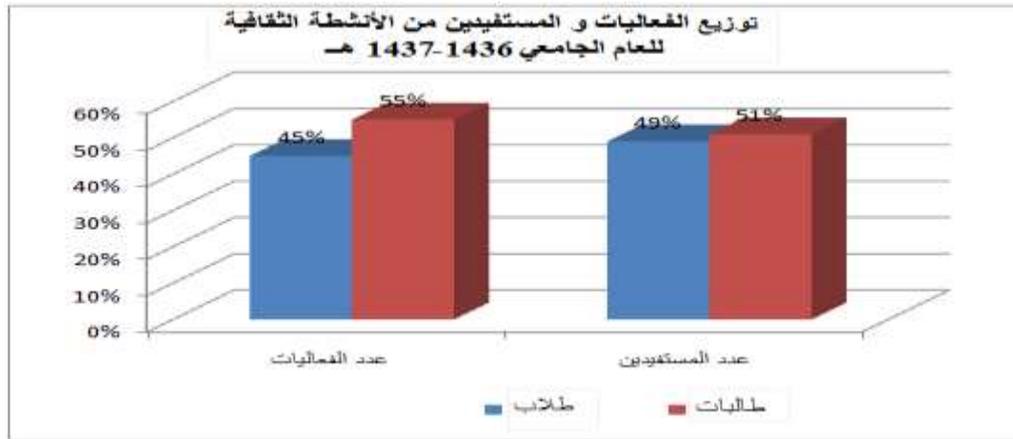
الشكل (2-9) عدد فعاليات الأنشطة الثقافية بفرعي الطلاب و الطالبات

يبين الشكل (2-9) تقارب عدد فعاليات الأنشطة الثقافية بين فرعي (الطلاب و الطالبات) ، حيث حضر الطلاب عدد ثماني (تسعة) أنشطة ثقافية ، أما الطالبات فقد حضرن (أحد عشر) نشاطاً ثقافياً.



الشكل (2-10) عدد الفعاليات و عدد الحضور للأنشطة الثقافية بفرعي الطلاب و الطالبات

نلاحظ من خلال الشكل (2-10) تفاوت عدد فعاليات الأنشطة الثقافية بين فرعي (الطلاب و الطالبات) ، و عدد المستفيدين منها، حيث حضر الطلاب عدد ثماني (تسعة) أنشطة، أما الطالبات فقد حضرن (أحد عشر) نشاطاً ثقافياً.



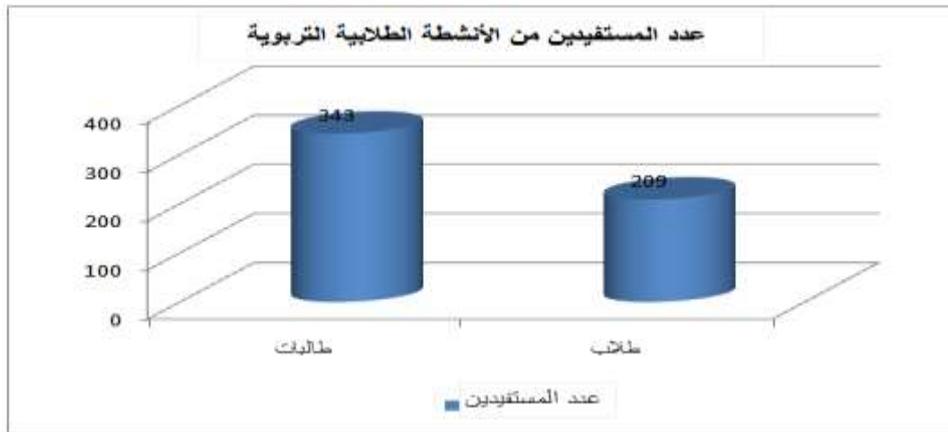
الشكل (2-11) توزيع فعاليات الأنشطة التعليمية والمستفيدين منها
بفرعي الطلاب و الطالبات

يبين الشكل (2-11) توزيع الفعاليات الثقافية , و المستفيدين منها بين فرعي: (الطلاب و الطالبات)؛ حيث كان لفرع الطالبات النسبة الأكبر من الفعاليات الثقافية، بينما تساوت نسب المستفيدين بين الفرعين.

الأنشطة التربوية:

أولت الكلية أهمية بارزة بالأنشطة التربوية؛ لما لها من أثر طيب , و جيد على الطلاب في تربيتهم على حب الوطن , والانتماء من خلال : بعض الأنشطة التي ساندت حملة الحزم, إضافة إلى عدد من الأنشطة الأخرى التي تساهم في تكوين, وتهذيب شخصية الطلاب , وانحصر أبرزها في الجدول الآتي رقم (2-5).

جدول (2-5) توزيع الأنشطة التربوية حسب المستفيدين					
م	التاريخ	المكان	اسم النشاط	المستفيدون	عدد المستفيدين
1	1437/1/27 هـ	قاعة	فن إدارة الوقت	طالبات	30
2	1437/1/30 هـ		الدورات التدريبية وتحقيق الأهداف	طالبات	22
3	1437/2/17 هـ		فن الإلقاء والثقة بالنفس	طالبات	32
4	1437/2/22-15 هـ		ورشتي عمل ضمن مقر ريادة الأعمال بعنوان مشروع	طلاب	27
5	1437/2/27 هـ		ورشته عمل الفرد ودوره في بناء المجتمع	طالبات	20
6	1437/3/2 هـ		دورة تأهيل المقبلات على الزواج	طالبات	39
7	1437/2/1 هـ		دورة فن الإتيكيت	طالبات	43
8	1437/1/1 هـ	الساحة العامة	اليوم الوطني	طلاب	120
9	1437/5/14 هـ	قاعة	حملة أمة جنتي	طالبات	53
10	1437/4/28 هـ		تنمية مهارات التفكير النقدي	طالبات	32
11	1437/2/17 هـ		التحليل الذاتي	طالبات	24
12	1437/2/25 هـ		دورة السمات الأساسية للشخصية الناجحة	طالبات	21
13	1437/3/3 هـ		دورة آثار الغش في الاختبارات	طلاب	62
14	1437/1/22 هـ		محاضرة بعنوان كن إيجابياً	طالبات	27



الشكل (2-12) عدد المستفيدين من الأنشطة التربوية

نلاحظ من خلال الشكل (2-12) تفاوت عدد المستفيدين من فعاليات الأنشطة التربوية بين فرعي (الطلاب , و الطالبات)، حيث حظيت الطالبات بالعدد الأوفر لحضور هذه الأنشطة و التي تقدر بـ 343 طالبة مقابل 209 طالبا خلال العام الجامعي الحالي.



الشكل (2-13). عدد فعاليات الأنشطة التربوية بفرعي الطلاب و الطالبات

يوضح الشكل (2-13) توزيع الأنشطة التربوية بين فرعي الكلية، إذ بلغ عدد الأنشطة بالنسبة للطالبات 11 من إجمالي 13 فعالية بينما اكتفى الذكور بثلاث فعاليات فقط.

الأنشطة الاجتماعية:

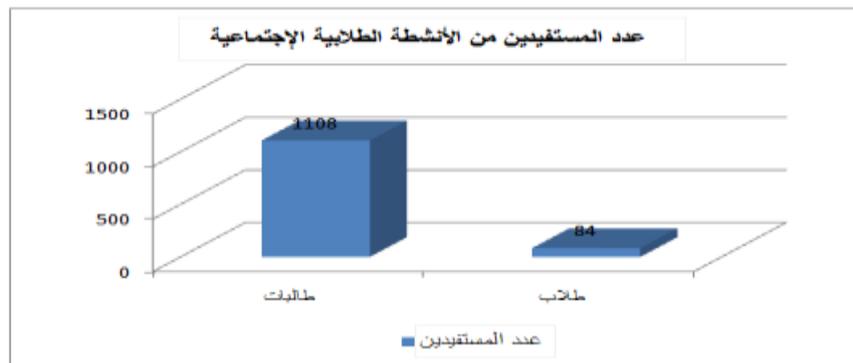
أقيمت بالكلية ستة (6) أنشطة اجتماعية , شارك فيها عدد كبير من الطلاب , والطالبات، و الجدول التالي يبيّن: (2-6) مختلف الفعاليات الاجتماعية.

جدول (2-6) توزيع الأنشطة الاجتماعية حسب المستفيدين					
م	التاريخ	المكان	اسم النشاط	المستفيدون	عدد المستفيدين
1	1437/5/ 26 هـ	الساحة العامة	بازار	طالبات	الكل
2	1437/6/12 هـ	قاعة	دورة أسس بناء الحياة الإيجابية	طالبات	43
3	1437/2/25 هـ	قاعة	مهارات تسويق الذات	طلاب	22
4	1437/1/23 هـ	قاعة	قوانين السعادة: إياك أن تكسريها	طالبات	32
5	1437/2/27 هـ	قاعة	ورشة عمل الفرد ودوره في بناء المجتمع	طالبات	20

28	طلاب	تأثير وسائل الاتصال الاجتماعي على الشخصية والمجتمع	قاعة	1437/2/26هـ	6
33	طالبات	دورة السمات الأساسية للشخصية الناجحة	قاعة	1437/1/12هـ	7
45	طالبات	فعالية إنها مسؤوليتي	الساحة العامة	1437/4/28هـ	8
43	طالبات	فعالية المرأة والقيم	الساحة العامة	1437/5/8هـ	9
22	طالبات	معادلة السعادة	قاعة	1437/2/17هـ	10
18	طالبات	التفكير الإيجابي	قاعة	1437/3/2هـ	11
12	طالبات	سلسلة سير وشمائل	قاعة	1437/5/2هـ	12
14-12	الجميع	المحاور الناجح	قاعة	1437/5/5هـ	13
22	طلاب	محاضرة بعنوان: كن	قاعة	1437/5/3هـ	14
26	طالبات	الفرد و دوره في المجتمع	قاعة	1437/5/3هـ	15

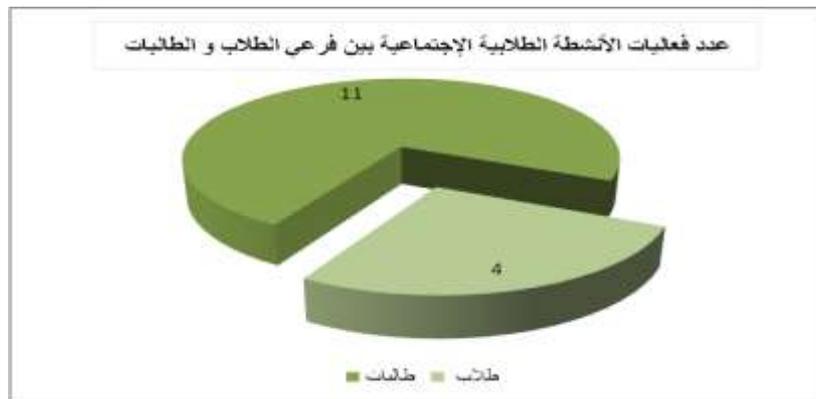
البازار

وهو معرض تجاري صغير أقيم بفرع الطالبات, يهدف : تنمية , وإضفاء روح التواصل مع الآخر , واكتشاف الخبرة في المجال التجاري.



الشكل (2-14) عدد المستفيدين من الأنشطة الاجتماعية

نلاحظ من خلال الشكل (2-14) تباين عدد المستفيدين من فعاليات الأنشطة الاجتماعية بين شطري الطلاب و الطالبات , حيث حظيت الطالبات بالعدد الأوفر لحضور هذه الأنشطة , و التي تقدر بـ 1108 طالبة, مقابل 84 طالبا خلال العام الجامعي الحالي.



الشكل (2-15) عدد فعاليات الأنشطة الاجتماعية بفرعي الطلاب و الطالبات

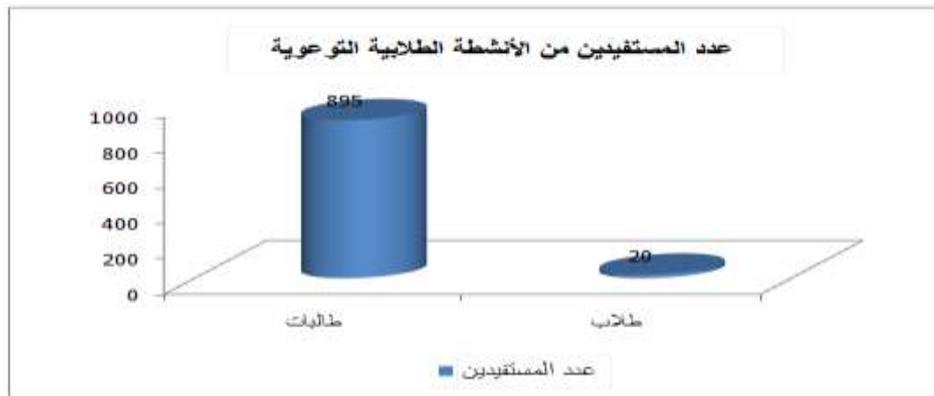
يبين الشكل (2-15) أن مشاركة الطالبات في الأنشطة الاجتماعية تمثل $\frac{3}{4}$ من مجموع الأنشطة التي نفذتها الكلية، بينما يعتبر مشاركة الطلاب الذكور محدودة؛ إذ أنجزت عدد أربع فعاليات من مجموع 15 فعالية.

الأنشطة التوعوية:

مثلت الأنشطة التوعوية نسبة هامة من إجمالي الأنشطة بفعاليات مختلفة نجد أهمها في الجدول رقم (2-7).

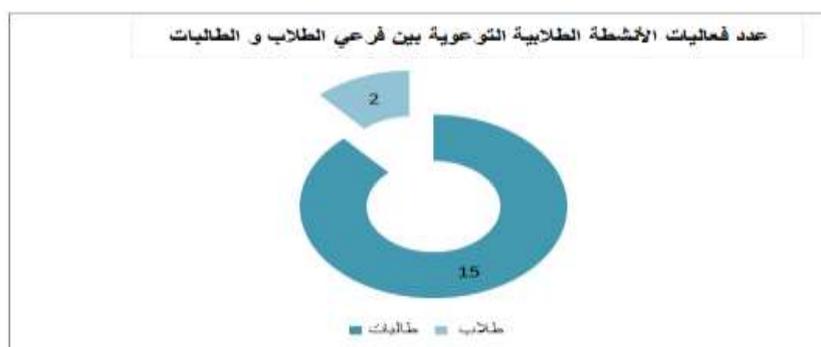
جدول (2-7) توزيع الأنشطة التوعوية حسب المستفيدين					
م	التاريخ	المكان	اسم النشاط	المستفيدون	عدد المستفيدين
1	1437/2/26هـ	قاعة	ورشة عمل مهام وحدة شؤون الخريجين	طلاب	8
2	1437/2/27هـ		دورة الطالبة المرشدة	طالبات	50
3	1437/3/2هـ		دورة تأهيل المقيلات على الزواج	طالبات	39
4	1437/2/10هـ		برنامج توكيد الذات	طالبات	34
5	1437/2/18هـ	الساحة العامة	حملة فينا خير	طلاب	12
6	1437/2/20هـ		حملة أسنانك واجهتك	طالبات	الكل
7	1437/6/27هـ	قاعة	تنمية مهارات التفكير النقدي	طالبات	43
8	1437/2/27هـ	الساحة العامة	لقاء مع الخريجات	طالبات	56
9	1437/1/12هـ	دار المسنين	زيارة دار المسنين	طالبات	21
10	1437/2/14هـ	دار الأيتام	زيارة دار الأيتام	طالبات	22
11	1437/4/28هـ	الساحة العامة	فعالية إنها مسؤوليتي	طالبات	34
12	1437/5/13هـ	قاعة	الوعي الذاتي	طالبات	30
13	1437/6/15هـ		بناء شخصية الطالب	طالبات	23
14	1437/4/7هـ		ورشة للمستجدات لشرح الخطط الدراسية	طالبات	55
15	1437/7/5هـ		ورشة عن القوانين واللوائح	طالبات	58
16	1437/4/6هـ		ليست إعاقه بل انطلاقه	طالبات	16
17	1437/5/6هـ		الغذاء الصحي	طالبات	14

بلغ عدد الأنشطة التوعوية 17 نشاطا بين فرعي الطلاب و الطالبات اثنين (2) منها للطلاب و 15 بفرع الطالبات (انظر الشكل 2-15) و قد تنوعت الفئة المستهدفة من داخل الكلية ، أي الطلبة، و خارجها ، أي المجتمع.



الشكل (2-14) عدد المستفيدين من الأنشطة التوعوية

نلاحظ من خلال الشكل (2-14) تباين عدد الطلاب المستفيدين من فعاليات الأنشطة الطلابية التوعوية بين فرعي: (الطلاب , و الطالبات)؛ حيث حظيت الطالبات بالعدد الأوفر لحضور هذه الأنشطة , و التي تقدر بـ 895 طالبة مقابل عشرين طالبا خلال العام الجامعي الحالي.



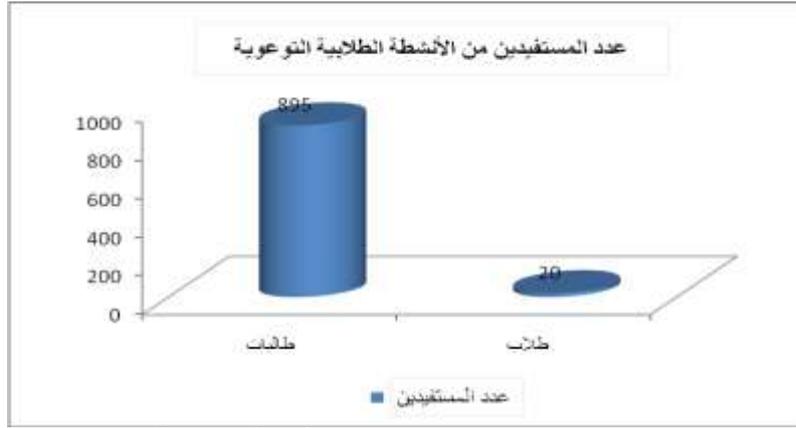
الشكل (15-2) عدد فعاليات الأنشطة التوعوية بفرعي الطلاب والطالبات

يبين الشكل (2-15) : أن مشاركة الطالبات في الأنشطة الاجتماعية تمثل 88% من مجموع الأنشطة التي نفذتها الكلية, بينما مشاركة الطلاب الذكور تعتبر محدودة إذ أنجزت فعاليتين من مجموع 17 فعالية أي بنسبة 12% فقط.

الأنشطة التطوعية

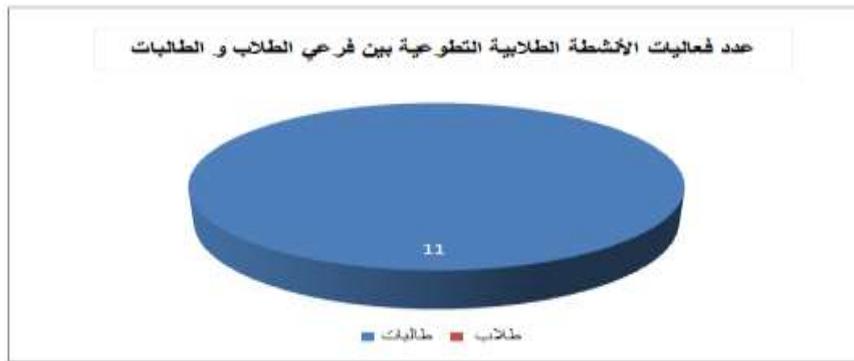
أقيم بالكلية 11 نشاطا تطوعيا, و الجدول (2-8) يوضح مختلف الفعاليات التطوعية.

م	التاريخ	المكان	اسم النشاط	المستفيدون	عدد المستفيدين
1	1437/4/30-29هـ	الساحة العامة	أفضل عمل تطوعي	طالبات	43
2	1437/5/15هـ	مستشفى مرضى السرطان	زيارة مستشفى مرضى السرطان	طالبات	25
3	1437/1/12هـ	دار المسنين في الرياض	زيارة لدار المسنين	طالبات	21
4	1437/2/14هـ	دار الأيتام في الرياض	زيارة لدار الأيتام	طالبات	22
5	1437/2/25هـ	الساحة العامة	ندوة كيف تصبحين زوجة وأما	طالبات	32
6	1437/2/17هـ	الساحة العامة	فعالية كوني مبادرة	طالبات	43
7	1437/3/6هـ	الكلية	سقيا الخير	طالبات	55
8	1437/5/22هـ	المصلى	دروس علمية لشرح الأربعون النووية	طالبات	35
9	1437/5/2هـ	الكلية	إزالة الملصقات العشوائية في الكلية	طالبات	60
10	1437/5/21هـ	الكلية	تدوير الكتاب تحت شعار(ضع كتاب وخذ آخر)	طالبات	55
11	1437/5/25هـ	الكلية	تحويل كتاب ديني إلى طريقة برايل للمكفوفين	طالبات	43



الشكل (2-17) عدد المستفيدين من الأنشطة التطوعية

نلاحظ من خلال الشكل (2-17) غياب الأنشطة الطلابية التطوعية بفرع الطلاب؛ حيث حظيت الطالبات بالعدد الأوفر لحضور هذه الأنشطة، و التي تقدر بـ 895 طالبة مقابل عشرين طالبا خلال العام الجامعي الحالي.



الشكل (2-18). عدد فعاليات الأنشطة التطوعية بفرعي الطلاب و الطالبات

يبين الشكل (2-18): أن مشاركة الطالبات في الأنشطة التطوعية تمثل 100% من مجموع الأنشطة التي نفذتها الكلية، بينما كانت فعاليات الطلاب غائبة.

الأنشطة الصحية

نفذت الكلية مجموعة من الأنشطة الصحية، و الجدول (2-9) يعرض مختلف هذه الأنشطة للطلاب والطالبات.

م	التاريخ	المكان	اسم النشاط	المستفيدون	عدد المستفيدين
1	1437/2/26 هـ	الساحة العامة	اليوم العالمي للصحة النفسية	طالبات	الكل
2	1437/4/28 هـ	الساحة العامة	ركن تعريفى بأهم المشكلات النفسية وطرق التعامل معها	طالبات	الكل
3	1437/6/22 هـ	مستشفى رماح	زيارة مستشفى مرضى السرطان	طالبات	20
4	1437/2/20 هـ	الساحة العامة	حملة أسنانك واجهتك	طالبات	الكل
5	1437/2/17 هـ	قاعة	ندوة بعنوان آفة النسيان(الأسباب، العلاج)	طالبات	54

الأنشطة الرياضية

نفذت الكلية هذا العام نشاطين رياضيين، أملين أن يرتفع عدد الأنشطة الرياضية في السنة القادمة لأهمية؛ فوائد الرياضة على الصحة، يوضح الجدول (10-2) الفعاليات الرياضية.

جدول (10-2) توزيع الأنشطة الرياضية				
م	التاريخ	المكان	اسم النشاط	المستفيدون
1	1437/6/5هـ	الساحة	شد الحبل	14
2	14637/5/2هـ	خارجي	كرة القدم	30

الأنشطة الترفيهية

إضافة إلى الأنشطة المذكورة، أقيمت بالكلية أنشطة ترفيهية أهمها الملخصة بالجدول الآتي رقم (11-2).

جدول (11-2) توزيع الأنشطة الترفيهية حسب المستفيدين				
م	التاريخ	المكان	أسم النشاط	المستفيدون
1	1437/4/16هـ	مقر الكلية	حفلة الطالبات المستجدات	50
2	1437/5/30-26هـ		البازار	الكل
3	1437/5/8هـ		ركن الإبداع	45
4	1437/7/24هـ	قاعة الاحتفالات برماح	حفلة التخرج	52

إضافة إلى الدورات المذكورة، حرصت وكالة الشؤون الطلابية على مايلي:

- 1) وضع قاعدة ecolink , والتعريف بقاعدة معلومات الاقتصاد, والإدارة لمدة ثلاثة أيام.
- 2) الحث على القراءة: وذلك باختيار خمس كتب , وعرضها على شاشة العرض.
- 3) وضع لوحة توضح للمستفيدين آلية استخدام المكتبة.
- 4) تفعيل مشاركة الطالبات في مسابقة السنة النبوية لجائزة معالي مدير الجامعة.
- 5) تفعيل مشاركة الطلاب والطالبات في المؤتمر العلمي السادس لطلاب وطالبات التعليم العالي بالمملكة.
- 6) تفعيل برنامج الرسائل النصية sms للطلاب والطالبات, وذلك بالتنسيق مع عمادة التقنية في الجامعة.
- 7) المشاركة بوفد طلابي لحضور حفل تخرج الدفعة السادسة للجامعة للعام الجامعي الحالي 1435/1436هـ.
- 8) مشاركة وكالة الجودة والتطوير بالكلية في المعرض السنوي للتوجيه والإرشاد الخاص بمكتب التربية والتعليم بمحافظة رماح , والذي يقام ضمن فعاليات مشروع إليك تجربتي.
- 9) مشاركة قسم اللغة الإنجليزية في المسابقة الثانية للترجمة بين طالبات التعليم العالي في المملكة.
- 10) زيارة منسوبي قسم اللغة الإنجليزية للمدينة الجامعية في الجمعة.
- 11) إعداد المجلة العلمية لتعليم وتدریس اللغات.
- 12) إعداد خطة لتطوير الأداء بقسم اللغة الإنجليزية بالكلية.
- 13) إصدار العدد الأول من مجلة الجمعية العلمية للدراسات اللغوية والأدبية .
- 14) أقام قسم اللغة الإنجليزية برنامج كيف تتعلم How to Learn بمشاركة عدد من أعضاء هيئة التدريس.

الخدمات الطلابية

تقدم الكلية خدمات مختلفة للطلاب والطالبات

1-2-2 خدمات صندوق الطلاب:

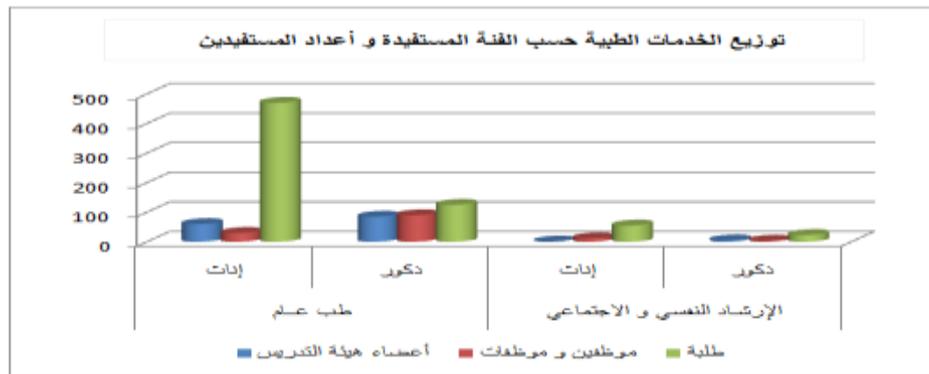
تهتم الكلية بتقديم إعانات و سُلقات لأبنائها الطلاب؛ لإعانتهم على مواصلة تعليمهم في أفضل الظروف, و سوف نجد بالجدول التالي عدد الطلاب المستفيدين من خدمات صندوق الطلاب

جدول (2-12) خدمات صندوق الطلاب المقدمة حسب نوع الخدمة وعدد المستفيدين		
عدد المستفيدين	المستفيدين	الخدمات
لا يوجد	طلاب	سلفة / إعانة
لا يوجد	طالبات	سلفة / إعانة

2-2-2 الخدمات الطبية

توفر الجامعة خدمة الطب العام في فرعي: (الطلاب, و الطالبات), إضافة إلى مرشدة نفسية, وأخصائية تغذية بفرع البنات. ونجد بالجدول رقم (2-14) الفئة المستفيدة, وأعداد المستفيدين بالنسبة للطب العام, والإرشاد النفسي, أما أخصائية التغذية فيقتصر دورها على مراقبة الكافيتيريا من نظافة صحية, وتوعية الأغذية المقدمة لبناتنا الطالبات.

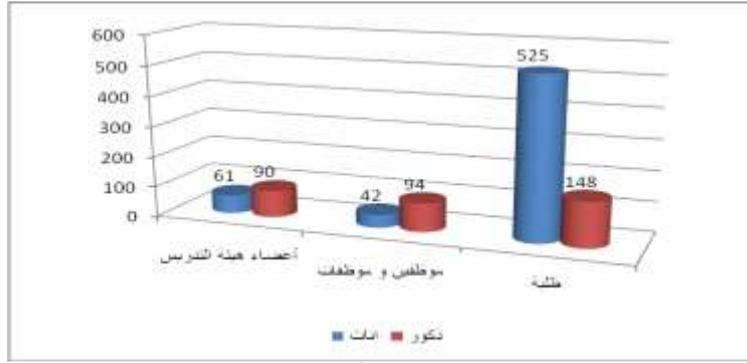
جدول (2-13) توزيع الخدمات الطبية حسب الفئة المستفيدة وأعداد المستفيدين				
الإرشاد النفسي و الاجتماعي		طب عام		الفئة المستفيدة
ذكور	إناث	ذكور	إناث	
5	1	85	60	أعضاء هيئة التدريس
4	12	90	30	موظفين و موظفات
23	55	125	470	طلبة
62	68	300	550	المجموع



الشكل (2-19) توزيع الخدمات الطبية حسب الفئة المستفيدة و أعداد المستفيدين

يبين الشكل (2-19) مدى استفادة منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس و الإداريين و الطلاب من الخدمات الطبية و خدمات الإرشاد النفسي, و الاجتماعي.

يبين الشكل كذلك أهمية الخدمات الطبية مقارنة بخدمات الإرشاد النفسي, و الاجتماعي بفرعي: (الطلاب, و الطالبات).



الشكل (2-20) توزيع إجمالي الخدمات الطبية و خدمات الإرشاد النفسي و الاجتماعي حسب الفئة المستفيدة و أعداد المستفيدين

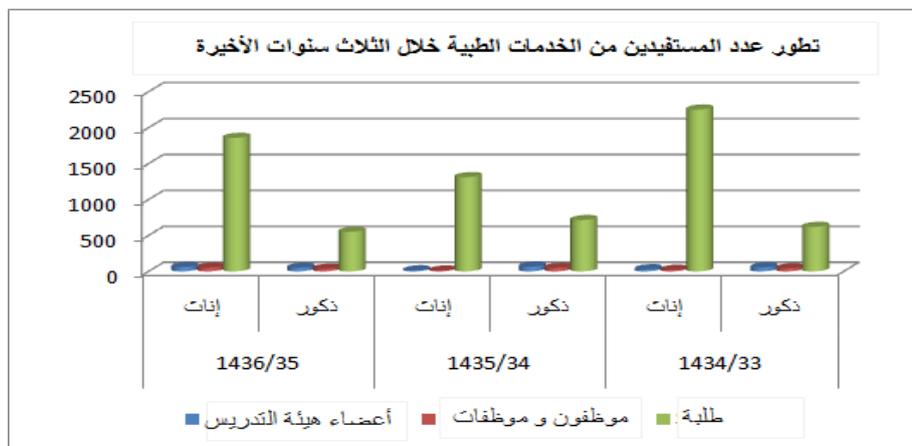
يبين الشكل (2-20) استفادة الطلبة و الإناث منهم من الخدمات المقدمة مجتمعة، يأتي بعدها الموظفون ثم أعضاء هيئة التدريس. أما أكثر الخدمات المقدمة فهي الخدمات الطبية.

2-2-3 تطور عدد المستفيدين من الخدمات الطبية (طب عام) خلال السنوات الثلاث الأخيرة

يبين الجدول التالي الفئة المستهدفة و تطور عدد المستفيدين من الخدمات الطبية للثلاث سنوات الأخيرة بالكلية بفرعها

جدول (2-14) تطور عدد المستفيدين من الخدمات الطبية (طب عام) خلال السنوات الثلاث الأخيرة							الفئة المستفيدة
الإجمالي	عدد المستفيدين						
	1433/1434هـ		1435/1434هـ		1436/1435هـ		
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	
280	57	30	66	15	51	61	أعضاء هيئة التدريس
218	43	22	49	13	38	53	موظفين و موظفات
7301	620	2253	715	1312	551	1859	طلاب
7808	720	2305	830	1340	640	1973	المجموع

يوضح الجدول (2-14) ارتفاع عدد المستفيدين من الطلاب والطالبات من العيادة الطبية، بالإضافة إلى عدد من أعضاء هيئة التدريس والموظفين بنسبة تقارب 20.4%.



الشكل (2-21) تطور عدد المستفيدين من الخدمات الطبية من أعضاء هيئة التدريس و الموظفين و الطلاب

يبين الشكل (21-2) تطور عدد المستفيدين من الخدمات الطبية من أعضاء هيئة التدريس و الموظفين و الطلاب. يبين الشكل كذلك مدى استفادة الطلاب و الطالبات من هذه الخدمات الطبية مقارنة ببقية منسوبي الكلية.

2-2-4 خدمات أخرى توفرها الكلية:

تحرص الكلية على تقديم مختلف الخدمات التي تساهم ولو جزئياً في توفير كل ما يلزم الطلاب والطالبات مثل خدمة التغذية بتوفير كافيتيريا, وخدمة التصوير والنسخ والأدوات المكتبية, إضافة إلى خدمة المواصلات. وسوف نجد في جدول (15-2) تلخيصاً لنوع الخدمات المتوفرة ومكانها.

جدول (15-2) تطور الخدمات الطلابية في الكلية حسب نوع الخدمة والمستفيدين			
نوع الخدمة		المبنى	الخدمات
1436/1435هـ	1435/1434هـ		
مركز تصوير وخدمات طلابية. مركز لبيع الكتب الجامعية والأدوات المكتبية والقرطاسية.	مركز تصوير وخدمات طلابية	الطالبات	الخدمات الطلابية
- مجموعة الهناء التجارية ريوق الخير مكان البيع السريع	-	الطلاب	التغذية الطلابية
	مذاق اليخت ريوق الخير	الطالبات	
19 حافلة	15 حافلة	الطالبات	المواصلات

توفر الكلية خدمة المواصلات للطالبات فقط ؛ حرصاً على سلامتهن من كل طارئ . بالإضافة الى تسهيل العملية التعليمية. وقد حرصت الكلية على إضافة 4 حافلات هذه السنة مقارنة بالسنة الماضية ؛ لتحسين خدمة نقل الطالبات, بحيث تكون خدمة النقل موزعة على 10 خطوط تربط الكلية بالقرى المجاورة لها. ونلاحظ من خلال الجدول (15-2) أن الكلية سعت في هذا العام الجامعي إلى توفير مركز لبيع بعض الكتب الجامعية , والأدوات المكتبية في فرعي : (الطلاب-الطالبات).

إضافة إلى هذه الخدمات أنجز كتيب مكون من 15 صفحة من قبل عمادة شؤون الطلاب عن النشاط البدني والصحة, يبرز هذا فوائد النشاط البدني , وكيفية اختيار النشاط المناسب حسب : الجنس , والعمر , والوزن , كما يميز أضرار الخمول, والكسل.

مع العلم أنه لا توجد فعاليات لأنشطة طلابية فنية و جواله و إسكان و تغذية لهذا العام الجامعي حيث تسعى الكلية إلى توسيع مجالات الأنشطة الطلابية و قاعدة المستفيدين منها لتنشيط الكلية و الارتقاء بالعملية التعليمية بها بما يتلائم مع المعايير المعتمدة.

الفصل الثالث

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

- 1-3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.
- 1-1-3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنس والجنسية والقسم للعام الجامعي 1437/1436 هـ
- 2-1-3 توزيع أعضاء هيئة التدريس حاملي مؤهل الدكتوراة حسب القسم والجنسية والجنس للعام الجامعي 1436-1437 هـ
- 3-1-3 توزيع المحاضرين والمعيدین حسب القسم والجنس والجنسية.
- 3-3 تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس حسب القسم من عام 1435 هـ إلى عام 1437 هـ
- 2-3 الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس.
- 3-3 نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى إجمالي الطلاب في الكلية.
- 1-3-3 معدل (أستاذ / طالب) لإجمالي الطلاب بالكلية حسب الجنس
- 2-3-3 معدل (أستاذ / طالب) بالنسبة لقسم إدارة الأعمال حسب الجنس.
- 3-3-3 معدل (أستاذ / طالب) بالنسبة لقسم اللغة الإنجليزية حسب الجنس.
- 4-3-3 معدل (أستاذ / طالب) بالنسبة لقسم الدراسات الإسلامية حسب الجنس.
- 3-4 أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين التحقوا بالكلية خلال العام الجامعي 1436-1437 هـ حسب القسم والمؤهل العلمي والجنس.

يقدم هذا الفصل معلومات تحليلية عن أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم، و ذلك حسب القسم و المؤهل العلمي و التخصص و الجنس و الجنسية. و البالغ عددهم 79 عضواً من الذكور و الإناث سعوديين و غير السعوديين.

3-1 توزيع أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم.

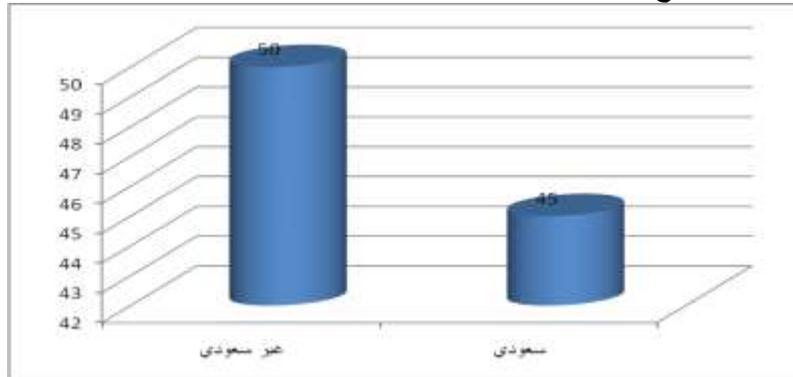
تعرض هذه الفقرة توزيع أعضاء هيئة التدريس، حسب القسم و المؤهل العلمي و الرتبة الجامعية و الجنس و الجنسية.

3-1-1 توزيع أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم حسب الجنس و الجنسية و القسم للعام الجامعي 1436/1437هـ

العدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس هو 95، يتوزع بين 43% إناث و 57% ذكور منهم 47% سعوديين و 53% غير سعوديين لكل التخصصات العلمية

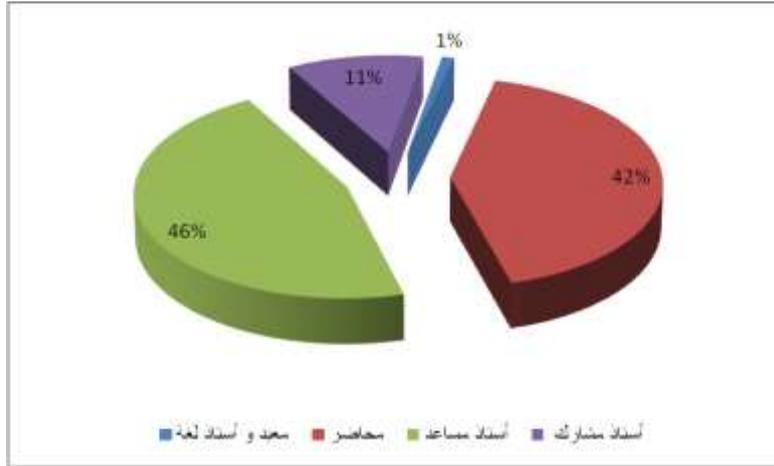
جدول (3-1) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب القسم و المؤهل العلمي و الجنس و الجنسية															
الاقسام	غير السعوديين							السعوديون							
	الجموع	معيد وأستاذ لغة		محاضر		دكتور		الجموع	معيد		محاضر		دكتور		
		إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور		إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
إدارة الأعمال	43	22	0	0	3	4	6	9	21	4	0	5	0	0	12
الدراسات الإسلامية	32	14	0	0	0	0	7	7	18	2	2	2	2	0	10
اللغة الإنجليزية	20	14	1	1	5	1	2	4	6	1	0	3	2	0	0
الإجمالي	95	50	1	1	8	5	15	20	45	7	2	10	4	0	22

يقدر عدد السعوديين من عدد أعضاء هيئة التدريس بـ 45 عضواً أي بنسبة 47% في الأقسام العلمية الثلاثة بينما يقدر عدد الأعضاء غير السعوديين بـ 50 عضواً أي بنسبة 53% من مجموع الأعضاء. يمثل الإناث 43% من مجموع أعضاء هيئة التدريس بالكلية



شكل (3-1). توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الجنسية

يمثل الأساتذة المساعدون أكبر نسبة من مجموع الأعضاء بنسبة 46% بينما يمثل المحاضرون 42%، من إجمالي الأعضاء



شكل (3-3). توزيع أعداد أعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة العلمية

2-1-3 توزيع أعضاء هيئة التدريس حاملي مؤهل الدكتوراة حسب القسم والجنسية والجنس للعام الجامعي 1436-1437هـ

يبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس حاملي مؤهل الدكتوراة 47 عضوا منهم 12 سعوديين، أي بنسبة 25%، أما الغير سعوديين فيمثلون 75% من العدد الإجمالي 32% من أعضاء هيئة التدريس حاملي مؤهل الدكتوراة من الإناث جميعهم غير السعوديات. في المقابل تمثل نسبة الذكور من السعوديين حاملي مؤهل الدكتوراة 37%، أما الغير سعوديين فيمثلون 62%.

جدول (3-2) توزيع عدد أعضاء هيئة التدريس حاملي مؤهل الدكتوراه حسب القسم و الجنس و الجنسية							
المجموع	غير سعوديين			سعوديون			القسم
	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	
17	15	6	9	2	0	2	إدارة أعمال
24	14	7	7	10	0	10	دراسات إسلامية
6	6	2	4	0	0	0	لغة إنجليزية
47	35	15	20	12	0	12	المجموع الكلي

يوضح الرسم البياني (3-4) أن نسبة أعضاء هيئة التدريس حاملي مؤهل الدكتوراه يبلغ 47 عضواً، 51% من قسم الدراسات الإسلامية و 36% من قسم إدارة الأعمال و 13% من قسم اللغة الإنجليزية. أكبر عدد في فرع الذكور بقسم الدراسات الإسلامية كما أن أكبر عدد في فرع الطالبات بنفس القسم.



شكل (3-4). نسبة أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه حسب القسم

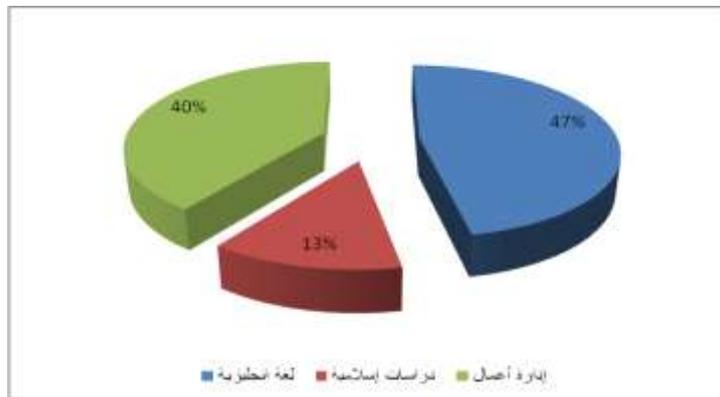
3-1-3 : توزيع المحاضرين والمعيرين حسب القسم والجنس والجنسية

نلخص في هذا الجدول حصر المحاضرين و المعيرين حسب القسم و الجنس و الجنسية:

جدول (3-3) توزيع المحاضرين والمعيرين حسب القسم والجنس والجنسية							
المجموع	غير سعوديون			سعوديون			القسم
	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	
12	8	4	4	4	4	0	إدارة أعمال
4	0	0	0	4	2	2	دراسات إسلامية
14	10	7	3	4	4	0	لغة إنجليزية
30	18	11	7	12	10	2	الإجمالي

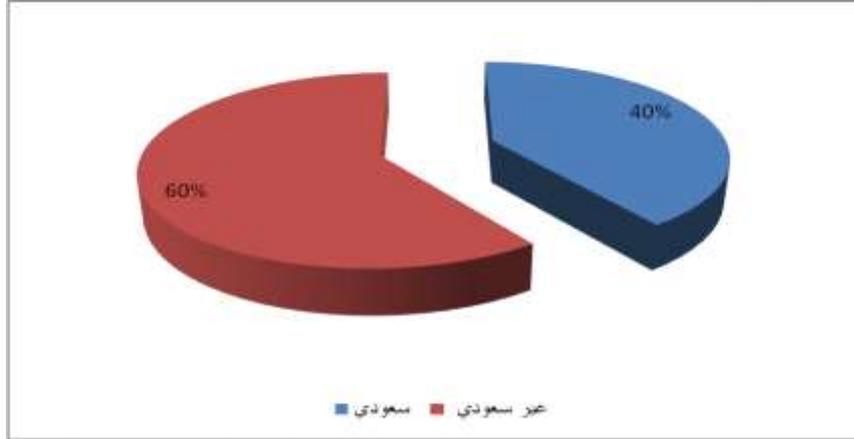
يبلغ عدد المحاضرين و المعيرين 30 من الجنسين ومن كافة الجنسيات موزعين كما يبين الجدول (3-3)

ويوضح الرسم البياني (3-5) أن أكبر عدد من المحاضرين و المعيرين هو في قسم اللغة الانجليزية بنسبة 47%، أما أقل عدد فهو في قسم الدراسات الاسلامية بنسبة 13%.



شكل (3-5). توزيع المحاضرين و المعيرين و أساتذة اللغة حسب القسم

أما من خلال الرسم البياني (3-6) فنلاحظ أن 60% من أعضاء هيئة التدريس المحاضرين و المعيدون غير سعوديون، أعلى نسبة منهم توجد في قسم اللغة الانجليزية. كما أن نسبة الأعضاء السعوديين تبلغ 40% من العدد الاجمالي .



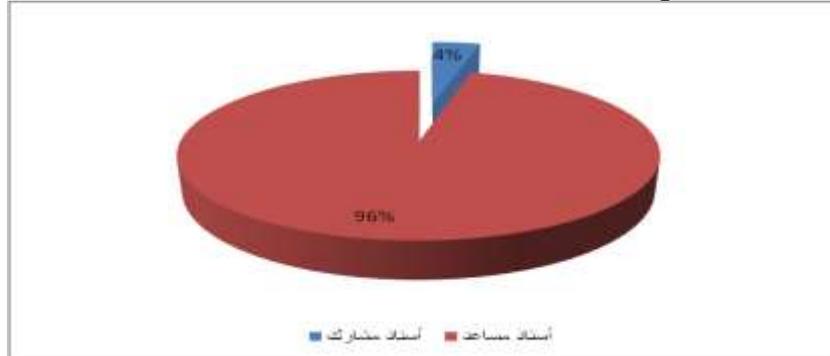
شكل (3-6). توزيع المحاضرين و المعيدون و أساتذة اللغة حسب الجنسية

2-3 الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس:

التوزيع الهرمي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية حسب المرتبة في العام الجامعي 1436/1435هـ

جدول (3-4) التوزيع الهرمي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية حسب المرتبة في العام الجامعي 1436/1435هـ									
الإجمالي		غير السعوديين			السعوديون			المرتبة العلمية	
المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث		ذكور
0	0	0	0	0	0	0	0	0	أستاذ
2	0	2	1	0	1	1	0	1	أستاذ مشارك
45	14	31	34	14	20	11	0	11	أستاذ مساعد
47	14	33	35	14	21	12	0	12	المجموع

نلاحظ من خلال الشكل (3-7) أن 49% من أعضاء هيئة التدريس هم من حاملي شهادة الدكتوراه، 75% منهم غير سعوديين وتبلغ نسبة أعضاء هيئة التدريس برتبة أستاذ مشارك 4%.



شكل (3-7) التوزيع الهرمي لأعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية

3-3 تطور اعداد اعضاء هيئة التدريس حسب القسم من عام 1435 الى عام 1437هـ
 نحصر في الجدول التالي تطور عدد أعضاء هيئة التدريس منذ عام 1435 هـ
 يبين الجدول (3-8) أن العدد الاجمالي لأعضاء هيئة التدريس قد ارتفع بين عام 1435 هـ و عام
 1437 هـ اذ ارتفع العدد من 78 الى 79 عضو هيئة تدريس.

جدول (3-8) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس حسب القسم من عام 1435 هـ إلى عام 1437 هـ				
المجموع	لغة إنجليزية	دراسات اسلامية	إدارة الأعمال	
78	23	29	26	1436-1435
79	24	28	27	1437-1436

4-3 نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى إجمالي الطلاب في الكلية:
 فيما يلي نعرض نسبة التأطير التي تبرز عدد الطلاب لكل عضو هيئة تدريس، و ذلك على مستوى
 الكلية و الأقسام.
 1-4-3 معدل (أستاذ / طالب) لإجمالي الطلاب بالكلية حسب الجنس
 عدد أعضاء هيئة التدريس إلى عدد الطلبة هو نسبة التأطير و يمكن اعتباره كمعدل للقياس و المقارنة
 كما يبرزه الجدول الآتي:

جدول (3-5) معدل (أستاذ / طالب) لإجمالي الطلاب بالكلية حسب الجنس				
المرحلة	الأقسام	عدد أعضاء هيئة التدريس	إجمالي الطلاب والطالبات	معدل (أستاذ/طالب)
البياتريوس	إدارة الأعمال	42	663	15/1
	اللغة الإنجليزية	20	470	23/1
	الدراسات الإسلامية	39	672	17/1
	المجموع	101	1805	18

■ تم احتساب نسبة التأطير بالنسبة للطلاب المنتظمين

يبرز الرسم البياني (3-9) معدلات عدد الطلاب لكل عضو هيئة تدريس حيث أن أكبر معدل هو بقسم
 اللغة الانجليزية (23 طالباً لكل عضو هيئة تدريس)، أما أصغر معدل فهو بقسم ادارة الاعمال (15 طالبا
 لكل عضو هيئة تدريس) و يعود هذا الاختلاف إلى نقص أعضاء هيئة التدريس بقسم اللغة الانجليزية و
 لزيادتهم بقسم ادارة الاعمال و ذلك بالنسبة إلى إجمالي عدد الطلاب.



شكل (9-3). معدل (أستاذ/طالب) حسب القسم

2-4-3 معدل (أستاذ / طالب) بالنسبة لقسم إدارة الأعمال حسب الجنس

يبلغ عدد الطلاب لكل عضو هيئة تدريس 9 طالبا بفرع الطلاب و 25 طالبة في فرع الطالبات. نلاحظ من خلال هذه المعطيات أن نسبة التأطير ضعيفة لدى قسم الطالبات و ذلك لنقص أعضاء هيئة التدريس في هذا القسم.

جدول (9-3) معدل (أستاذ / طالب) بالنسبة لقسم إدارة الأعمال حسب الجنس			
معدل (أستاذ/طالب)	إجمالي الطلاب/ الطالبات	عدد أعضاء هيئة التدريس	قسم إدارة الأعمال
9/1	209	24	فرع طلاب
25/1	454	18	فرع طالبات

3-4-3 معدل (أستاذ / طالب) بالنسبة لقسم اللغة الإنجليزية حسب الجنس

يبلغ عدد الطلاب لكل عضو هيئة تدريس 20 بفرع الطلاب قسم الانجليزية مقابل 25 طالبة لكل عضوة هيئة تدريس وتعتبر هذه المعدلات مستوفية لمتطلبات الجودة

جدول (11-3) معدل (أستاذ / طالب) بالنسبة لقسم اللغة الإنجليزية حسب الجنس			
معدل (أستاذ/طالب)	إجمالي الطلاب/ الطالبات	عدد أعضاء هيئة التدريس	قسم اللغة الإنجليزية
20/1	161	8	فرع طلاب
25/1	309	12	فرع طالبات

4-4-3 معدل (أستاذ / طالب) بالنسبة لقسم الدراسات الإسلامية حسب الجنس

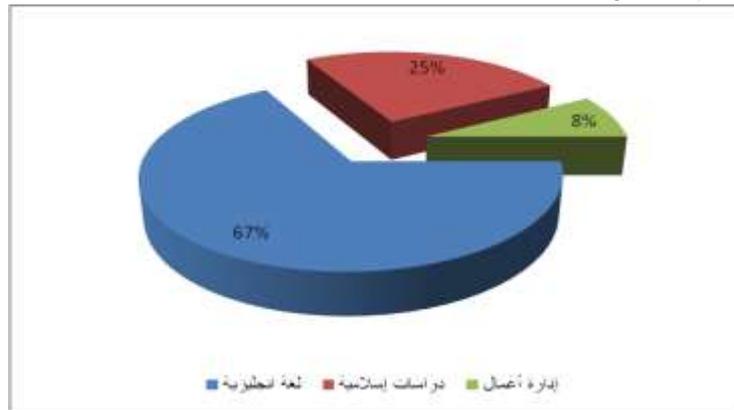
يبلغ معدل عدد الطلاب لكل عضو هيئة تدريس بقسم الدراسات الاسلامية 11 طالب بينما يبلغ معدل عدد الطالبات لكل عضوة هيئة تدريس بالقسم ذاته 25 طالبة.

جدول (3-12) معدل (أستاذ / طالب) بالنسبة لقسم الدراسات الإسلامية حسب الجنس			
قسم الدراسات الإسلامية	عدد أعضاء هيئة التدريس	إجمالي الطلاب/ الطالبات	معدل (أستاذ/طالب)
فرع طلاب	21	232	11/1
فرع طالبات	18	440	25/1

3-5 أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين التحقوا بالكلية خلال العام الجامعي 1436-1437 هـ حسب القسم والمؤهل العلمي والجنس

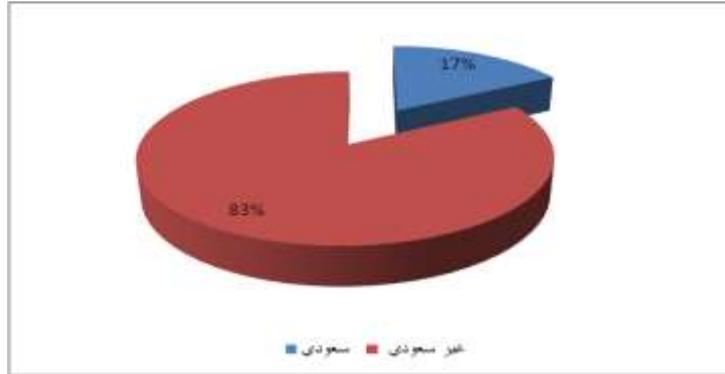
جدول (3-14) أعضاء هيئة التدريس الجدد بالكلية خلال العام الجامعي 1436-1437 هـ حسب القسم والمؤهل العلمي والجنس																
النسبة	المجموع	غير السعوديين								السعوديون						الأقسام
		المجموع	معيدون		محاضرون		دكاترة		المجموع	معيدون		محاضرون		دكاترة		
			ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	
%8	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	قسم إدارة الأعمال
%25	3	2	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	قسم الدراسات الإسلامية
%67	8	8	0	0	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	قسم اللغة الإنجليزية
%100	12	10	0	0	4	1	2	3	2	1	0	0	0	1	الإجمالي	

التحق بالكلية 12 عضو هيئة تدريس جدد منهم 8 إناث، أكبر عدد منهم من المحاضرات الغير السعوديات بقسم اللغة الإنجليزية، وعددهن 4 محاضرات، ودكتورة بقسم اللغة الإنجليزية و 3 ذكور غير سعوديين منهم اثنان دكاترة .



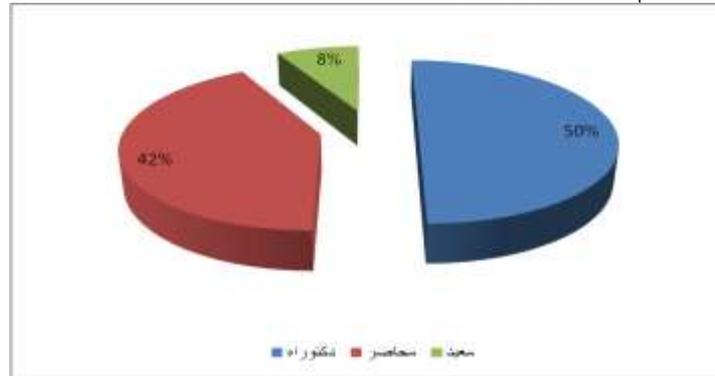
شكل (3-14). أعضاء هيئة التدريس الذين التحقوا بالكلية خلال العام الجامعي الحالي حسب القسم

يتوزع عدد أعضاء هيئة التدريس الجدد بالكلية لهذا العام إلى 17% سعوديين و 83% من غير السعوديين، وأغلبهم من الإناث.



شكل (3-15). أعضاء هيئة التدريس الجدد بالكلية خلال العام الجامعي الحالي حسب الجنسية

أكبر عدد من أعضاء هيئة التدريس الجدد هم من حملة مؤهل الدكتوراه بنسبة 50%، يليهم المحاضرون بنسبة 42% ثم المعيدون بنسبة 8%



شكل (3-16). عدد أعضاء هيئة التدريس حسب المؤهل العلمي

مع العلم لأنه لا يوجد من بين أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم من تحصل على ترقية أو على تفرغ علمي خلال هذا العام الجامعي.

الفصل الرابع : الابتعاث والتدريب

1-4 الابتعاث

1-1-4 المبتعثون الجدد للعام الجامعي 1437/1436 هـ حسب نوع الابتعاث (داخلي-خارجي) والدرجة العلمية والتخصص والجنس.

2-1-4 المبتعثون على رأس البعثة للعام الجامعي الحالي حسب مكان الدراسة والدرجة العلمية والجنس.

3-1-4 تطور عدد المبتعثين حسب الدرجة العلمية والقسم والجنس من عام 1433/1437 هـ

2-4 التدريب

1-2-4 دورات وندوات وورش عمل موجهة لأعضاء هيئة التدريس

1-1-2-4 توزيع دورات التدريب التي نفذتها الكلية والموجهة لأعضاء هيئة التدريس حسب اسم البرنامج وعدد المستفيدين وتاريخ زمكان إقامة الدورة

2-1-2-4 الندوات التي تقدمها الكلية لفائدة اعضاء هيئة التدريس حسب الجنس واسم الندوة وتاريخ ومكان الإقامة.

3-1-2-4 ورش عمل نفذتها الكلية لفائدة اعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي 1437/36 هـ.

4-1-2-4 تطور عدد الدورات التدريبية وورش العمل والندوات لأعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الثلاث الماضية.

2-2-4 الدورات التدريبية المقدمة لموظفي الكلية

1-2-2-4 توزيع الدورات التدريبية التي قدمتها الكلية للموظفين، حسب اسم البرنامج وعدد المستفيدين والجنس.

2-2-2-4 تطور عدد الدورات التدريبية للموظفين والموظفات خلال السنوات الثلاث الماضية

مقدمة

سياسة الابتعاث بالمملكة قديمة حيث بدأت في عهد الملك عبدالعزيز رحمة الله عام 1437هـ , حيث وجه بابتعاث أول (14) طالبا إلى الخارج .

بلغ عدد الطلبة السعوديين المبتعثين لخارج المملكة نحو 150 الف طالب وطالبة وفقا لإحصاءات 3201م منهم 110 الف في الولايات المتحدة الأمريكية.

1-4 الابتعاث :

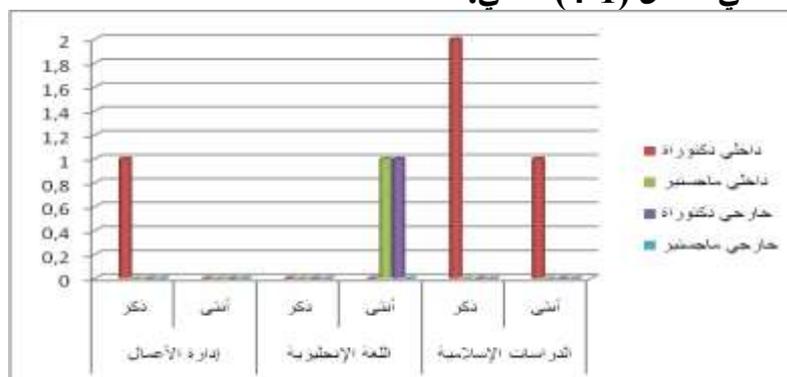
نُقدم في هذه الفقرة لمحة عن المبتعثين للدراسة، حيث يُبين عدد المبتعثين الجدد حسب التخصص، والدرجة العلمية، ونوع الابتعاث (داخلي-خارجي)، والجنس، ونستعرض كذلك تطور عدد المبتعثين خلال السنوات الثلاث السابقة.

1-1-4 المبتعثون الجدد للعام الجامعي الحالي 1437/1436هـ حسب نوع الابتعاث (داخلي – خارجي) والدرجة العلمية والتخصص والجنس.

يبين الجدول السابق عدد المبتعثين الجدد للعام الجامعي 1437/1436هـ حسب جهة الابتعاث و التخصص العلمي و الجنس حيث نلاحظ انه ان عدد المبتعثات الاناث 4عضوات , بينما بلغ عدد الذكور ثلاثة مبتعثين.

جدول (1-4): المبتعثون الجدد حسب جهة الابتعاث والتخصص العلمي والجنس						
المجموع	خارجي		داخلي		الجنس	القسم
	ماجستير	دكتورة	ماجستير	دكتوراه		
1	0	0	0	1	ذكر	إدارة الأعمال
0	0	0	0	0	أنثى	
0	0	0	0	0	ذكر	اللغة الإنجليزية
2	0	1	1	0	أنثى	
2	0	0	0	2	ذكر	الدراسات الإسلامية
1	0	0	0	1	أنثى	
3	0	0	0	3	ذكر	المجموع
4	0	1	1	1	أنثى	

نبين هذه الإحصائيات في الشكل (1-4) التالي:



شكل (4-1). المبتعثون الجدد للعام الجامعي الحالي 1436-1437 هـ ، حسب نوع الابتعاث و الدرجة العلمية و التخصص و الجنس

4-1-2 المبتعثون على رأس البعثة للعام الجامعي الحالي حسب مكان الدراسة و الدرجة العلمية و الجنس.

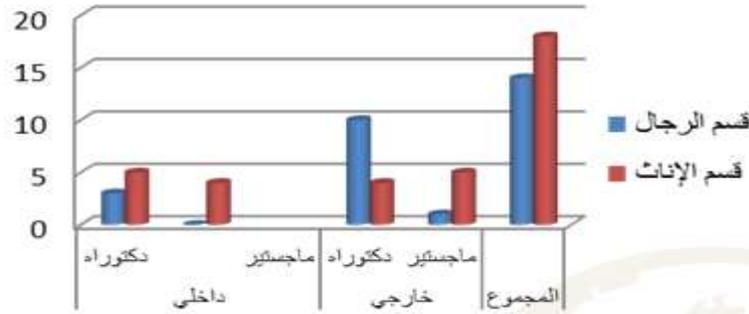
جدول(4-2): المبتعثون على رأس البعثة للعام الجامعي الحالي حسب نوع الابتعاث (داخلي او خارجي) والدرجة العلمية					
المجموع	خارجي		داخلي		الجنس
	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	
0	0	0	0	0	قسم الرجال
4	0	1	1	2	قسم الإناث
4	0	1	1	2	المجموع

يحصر الجدول الآتي عدد المبتعثين على رأس البعثة حسب نوع الابتعاث و الدرجة العلمية :

يلخص الجدول الآتي حصر لمبتعثين حسب القسم و الدرجة العلمية للعام الجامعي الحالي :

جدول(4-3) المبتعثون على رأس البعثة للعام الجامعي الحالي 1437/1436 حسب القسم و الدرجة العلمية														
المجموع		دراسات إسلامية				لغة إنجليزية				إدارة أعمال				القسم
		ماجستير		دكتوراة		ماجستير		دكتوراة		ماجستير		دكتوراة		
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1433/1432
7	8	2	2	1	1	1	0	1	1	0	0	2	4	1434/1433
6	3	0	0	1	1	0	0	2	1	2	0	1	1	1435/1434
1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1436/1435
4	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1437/1436
19	13	2	2	5	2	2	0	5	2	2	0	4	7	المجموع

يبين الجدول السابق أعداد المبتعثين على رأس البعثة للعام الجامعي الحالي حسب مكان الدراسة والدرجة العلمية والجنس حيث بلغ العدد الإجمالي للمبتعثين 32 مبتعثًا، موزعين كالآتي: 13 مبتعثًا داخليًا و 19 مبتعثًا خارجيًا، 13 من قسم الذكور و 19 من قسم الإناث، وأخيرا 25 للحصول على درجة الدكتوراه و 8 للحصول على درجة الماجستير.

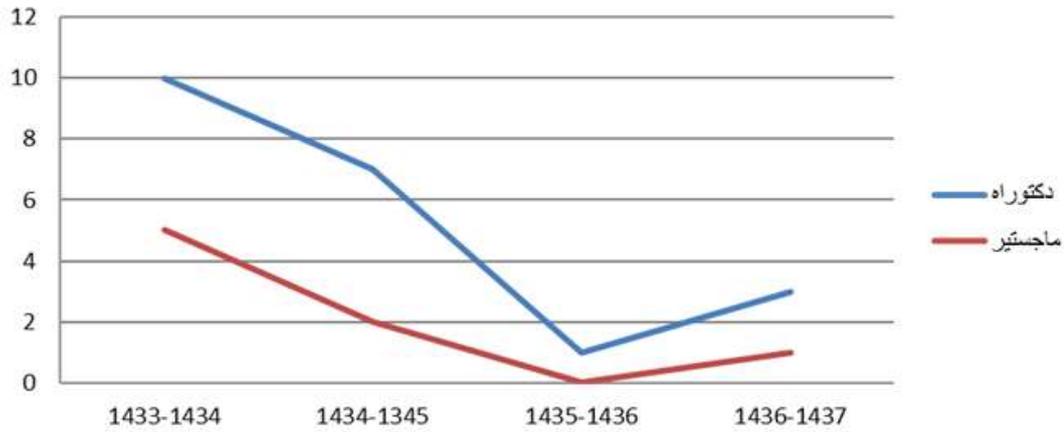


شكل (4-2). المبتعثون على رأس البعثة للعام الجامعي الحالي 1436-1437 هـ حسب القسم و الدرجة العلمية

3-1-4 تطور عدد المبتعثين حسب الدرجة العلمية والقسم والجنس من عام 1433 هـ إلى عام 1437 هـ

يُبين الجدول السابق تطور الشكل عدد المبتعثين منذ العام الجامعي 1433 هـ-1434 هـ حسب الجنس، حيث نلاحظ تراجع عدد المبتعثات في قسم إدارة الأعمال، وكذلك المبتعثات للدكتوراة في الأقسام العلمية الثلاثة.

جدول (4-4): تطور أعداد المبتعثين للدراسة بالخارج من عام 1433 إلى عام 1437 هـ موزعين حسب الدرجة العلمية		
السنة	دكتوراة	ماجستير
1434/1433 هـ	10	5
1435/1434 هـ	7	2
1436/1435 هـ	3	0
1437/1436 هـ	3	1



شكل (3-4). تطور عدد المبتعثين للخارج من عام 1433 إلى عام 1437 هـ ، موزعين حسب الدرجة العلمية

4-2 التدريب

امتداداً لجهود الكلية ودعمًا لتنمية مهارات التنمية البشرية؛ تقوم الكلية بأرقى الخدمات التدريبية، والاستشارية من خلال برامج ذات جودة عالية تتوافق مع المعايير التدريبية المتميزة، ومن منطلق حرص الكلية على تطوير الجهازين الأكاديمي والإداري فقد عملت الكلية على تحفيز أعضاء هيئة التدريس والموظفين للارتقاء بمهاراتهم من خلال البرامج التدريبية.

4-2-1 دورات وندوات وورش عمل موجهة لأعضاء هيئة التدريس

نقدم في هذه الفقرة ملخصاً للدورات التدريبية التي تم تنفيذها بالكلية بفرعي الطلاب و الطالبات حسب عدد المستفيدين و تاريخ و مكان التنفيذ و ذلك بتنوع الجداول و الرسوم البيانية و الأشكال لإبراز المعلومة و نوعها و تطورها.

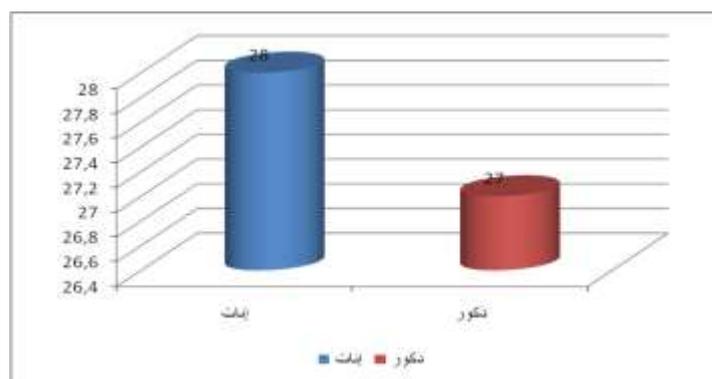
4-2-1-1 توزيع دورات التدريب التي نفذتها الكلية والموجهة لأعضاء هيئة التدريس، حسب اسم البرنامج وعدد المستفيدين وتاريخ ومكان إقامة الدورة

جدول (4-4). دورات تدريبية قدمتها الكلية لأعضاء هيئة التدريس (الناث) للعام الجامعي الحالي 1437/1436هـ			
عدد المستفيدين	اسم البرنامج	مكان إقامتها	تاريخ الدورة
5	نظام D2L بالإنجليزية	الرياض	1436/6/21هـ
8	فن التعامل مع الطالبات		1436/3/11هـ
28	دورة عن الفصول الافتراضية		1436/3/14هـ
17	دورة حول أدوات المرحلة 1 من نظام D2L		1436/3/16هـ
10	دورة حول أدوات المرحلة 2 من نظام D2L		1436/3/17هـ
6	طرق الاستفادة من المكتبة الرقمية السعودية		1436/4/5هـ
10	توصيف المقرر و البرنامج		1436/4/11هـ
25	كيفية إعداد الاختبار الجيد		1436/4/12هـ
15	تصميم إسطوانات تعليمية باستخدام برنامج auto play media studio		1436/5/22هـ
11	النواح والأنظمة الخاصة بالاختبارات		1436/5/25هـ
15	طرق التقييم في التعليم		1436/6/6هـ
6	أساسيات إعداد الحقيبة التدريبية		1437/2/2هـ
14	دورة في نظام إدارة التعلم (المرحلة الرابعة)		1437/2/12هـ
14	دورة في نظام إدارة التعلم (المرحلة الخامسة)		1437/2/11هـ
11	إدارة الأزمات		1437/2/21هـ
22	مراجعته الخطة الدراسية وكيفية تطويرها		1437/2/23هـ
21	وسائل الإتصال الشفهي والغير شفهي		1437/2/15هـ

8	تصميم الإختبارات	1437/2/17هـ
8	قواعد اللغة الإنجليزية	1437/2/16هـ
15	دورة تدريبية ماهية الإرشاد الأكاديمي وسبل الأكاديمية]	31437/24هـ
21	مفاهيم ومصطلحات الجودة	1437/4/22هـ
13	الدراسة الذاتية	1437/5/6هـ
17	التخطيط والتطوير	1437/5/13هـ
15	آداب المعلم والمتعلم	1437/5/14هـ
16	أخلاقيات البحث العلمي	1437/5/23هـ
16	التحليل الإحصائي في البحث	1437/4/21هـ
11	تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس	1437/6/22هـ
22	أهمية علم الإحصاء في مسار إدارة الأعمال	1437/2/18هـ

بلغ عدد الدورات التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس الإناث 32 بالعام الجامعي الحالي وقد تنوعت بين تعليمية, ومهنية, وإحصائية, وبحثية.

جدول(4-5) عدد الدورات التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس حسب الجنس في العام الحالي 1437/1436هـ			
عدد الدورات	إناث	ذكور	مجموع
	28	27	55



شكل (4-1). عدد الدورات التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس حسب الجنس للعام الجامعي 1437-1436 هـ

بلغ إجمالي عدد الدورات التدريبية في فرعي الكلية، 55 منهم 28 دورة في فرع الاناث ، 27 في فرع الذكور كما يبين الجدول(4-5) والشكل (4-1).

جدول(4-5) الدورات والبرامج التدريبية الموجهة لأعضاء هيئة التدريس (الذكور) للعام الجامعي الحالي1437/36هـ		
الدورات	مكانها	تاريخ الدورة
دورة حول استخدام نظام إدارة التعلم D2L	قاعة التدريب	1436/2/21
دورة تدريبية في توصيف وتقرير المقرر		1436/3/27
دورة تدريبية في متطلبات ضمان جودة البرامج وتقييمها		1436/3/11
دورة في فن طرح الأسئلة		1436/4/16
توصيف المقرر		1436/3/17
ماهية القياس والتقييم		1436/4/5
نواتج التعلم ilos لتطوير توصيف المقررات لبرنامج إدارة الأعمال		1436/4/11
اللقاء التعريفي ببرنامج الدراسات العليا		1436/4/12
توصيف البرامج والمقررات		1436/5/27
جودة العملية التعليمية بالبرنامج		1436/5/2
البحث العلمي وآليات النشر		1436/5/11
المحاور الناجح		1436/5/16
مهارات التواصل الفعال		1436/5/22
استخدم قواعد المعلومات الإلكترونية في التدريس والبحث العلمي		1436/5/25
بناء الاختبارات الجيدة		1436/6/6
الإرشاد الأكاديمي في ضوء التربية الحديثة		1436/2/12
معايير الهيئة القومية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA ومؤشرات الاداء		1436/2/11
قياس نواتج التعلم للمقررات		1436/2/21
كيفية تعبئة الدراسة الذاتية		1436/2/23
قياس مخرجات التعليم		1436/2/15
معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي		1436/2/17
المهارات الخمس لضمان الجودة		1436/2/16
مؤشرات الاداء ومقترحات التحسين		1436/4/24
مفاهيم ومصطلحات الجودة		1436/4/22
اعداد المحاضر واثره في الارتقاء بالعملية التعليمية		1436/5/6
كيفية استخدام التقنية في التدريس		1436/5/13
انواع التقويم والتغذية الراجعة ودورها		1436/5/14

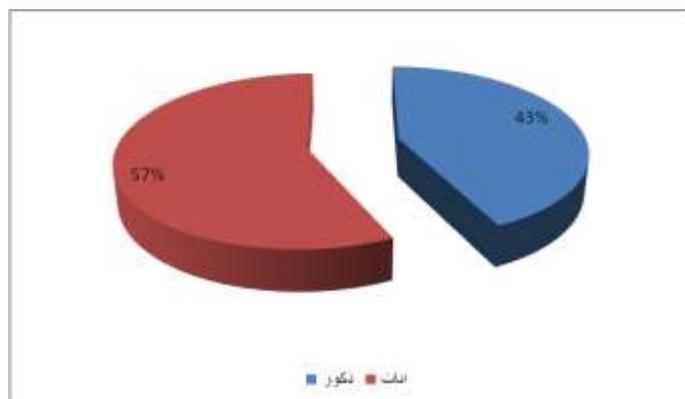
بلغ عدد الدورات التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس الذكور في العام الجامعي الحالي 1437/36 هـ ، 27 دورة تدريبية تطرقت إلى مواضيع مختلفة منها الجودة والقياس والتقويم والعملية والتعليمية والبحث العلمي.

4-2-1-2 الندوات التي تقدمها الكلية لفائدة أعضاء هيئة التدريس حسب الجنس واسم الندوة وتاريخ ومكان إقامتها:

جدول (4-6) الندوات الموجهة لأعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي 1437/1436 هـ					
المجموع	عدد المستفيدين		مكان إقامته	التاريخ	الندوات
	ذكور	إناث			
26	12	14	قاعة التدريس	1437/5/6	الحوافز المقدمة من الجامعة للبحوث والمقالات
39	18	21		1437/4/13	أهمية البحث العلمي في ترقية أعضاء هيئة التدريس
40	21	19		1437/5/14	كيفية تطوير البرامج والمقررات في ضوء معايير الجودة
48	26	22		1437/5/23	آفة النسيان : الأسباب والعلاج
25	25	--		1437/6/21	الغش في الاختبارات : الأسباب والوقاية والعلاج
44	28	16		1437/5/22	الرقابة الذاتية ودورها في انجاح العملية التعليمية
33	22	11		1437/5/26	البحث العلمي والأستاذ الجامعي
22	22	--		1437/5/6 هـ	الحقوق الزوجية

تم تقديم عدد من الندوات الموجهة لأعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي 1437/36 هـ، بفرعي الطلاب و الطالبات حيث كان الحضور مهما والمواضيع متنوعه ومرتكزة أكثر على الجانب التطويري لعضو هيئة التدريس كأستاذ جامعي وباحث علمي. بلغ عدد الندوات الموجهة لأعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي 1437/36 هـ، (ثمانى 8) بفرع الطالبات و ستة بفرع الطلاب.

جدول (4-7) عدد الندوات لأعضاء هيئة التدريس حسب الجنس للعام الجامعي الحالي 1437/1436 هـ			
مجموع	ذكور	اناث	
14	6	8	عدد الندوات



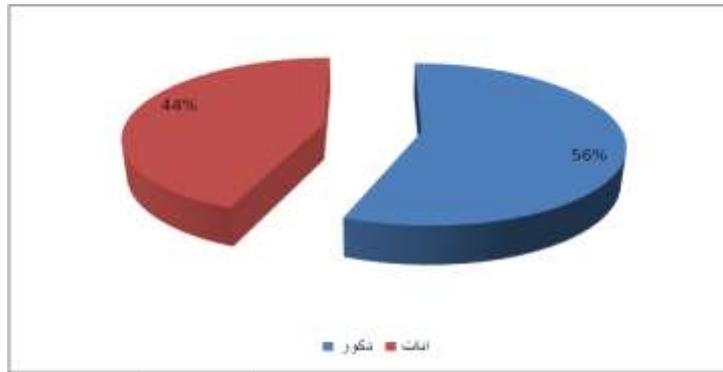
شكل (4-2). عدد الندوات المقدمة لأعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي 1436-1437 هـ

3-1-2-4 ورش عمل نفذتها الكلية لفائدة اعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي 1437/36 هـ
 اقيمت بالكلية ورش عمل قدمها اعضاء هيئة التدريس 23 ورشة عمل في فرع الطلاب والطالبات تناولت مواضيع مختلفة تساهم في تطوير عضو هيئة التدريس في مهامه التعليمية والبحثية والمجتمعية أيضا, اضافه الى مناقشة (نظرة استشرافية لدور الجامعة في التنمية الوطنية).

جدول (4-8) ورش العمل و المؤتمرات الموجهة لأعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي 1437/36 هـ					
المجموع	عدد المستفيدين		مكان إقامتها	التاريخ	ورشات العمل و المؤتمرات
	اناث	ذكور			
33	22	11	قاعة التدريس	1437/5/8	حول تقويم البرامج الدراسية
33	--	12		1437/5/29	نظرة استشرافية عن دور الجامعة في التنمية الوطنية
25	14	11		1437/5/27	مناقشة المشاريع البحثية
32	16	16		1437/5/27	حول البرمجيات والتطبيقات التطويرية للبحث العلمي
38	18	20		1437/6/26	عمل اعداد وتطوير تقارير المقررات
28	17	11		1437/5/6 هـ	حث الأعضاء على المشاركة البحثية
25	19	6		1437/2/17	مهارات توظيف التقنية في خدمة البحث العلمي
34	20	14		1437/2/11	ورشة عمل الفرد ودورة في خدمة المجتمع
12	--	12		1437/2/2	ورشة عمل (نصائح وارشادات في التدريس الجامعي)
36	25	11		1437/4/27	ورشة عمل مواصفات الأختبار الجيد وسير الاختبارات
30	20	10		1437/5/2	ورشة عمل للتعريف بمهام وحدة دعم الطالبات
30	--	13		1437/5/11	ورشة اعداد الاستبانات
37	15	22		1437/5/16	ورشة تعريفية بوحدة الإحصاء والتقارير.

بلغ عدد ورش العمل والمؤتمرات المقدمة لأعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي 1437/1436 هـ (23) ورشة عمل في فرعي الكلية منهم 10 ورش في فرع الاناث و13 في فرع الذكور كما يبين الجدول (8-4) والشكل (3-4).

جدول (4-8) عدد ورش العمل والمؤتمرات لأعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي الحالي 1437/1436 هـ			
المجموع	ذكور	اناث	عدد ورش العمل والمؤتمرات
23	13	10	



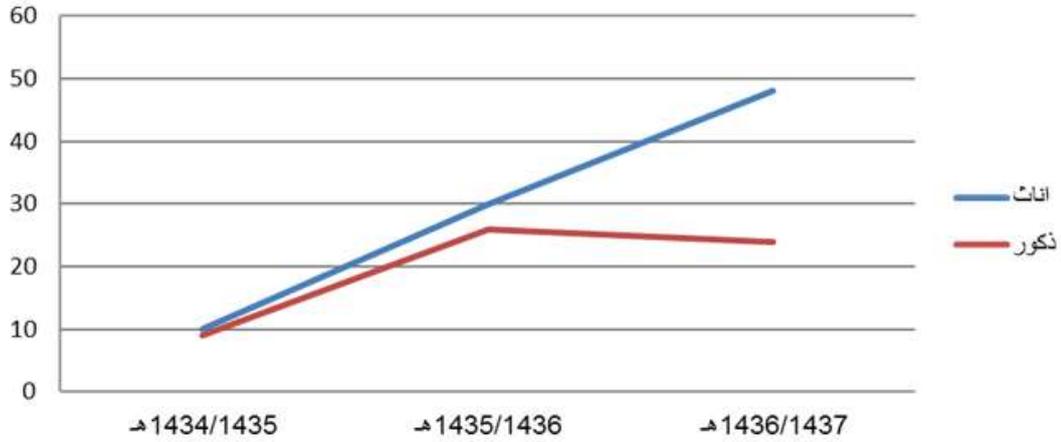
شكل (3-4). عدد ورش العمل والمؤتمرات لأعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي الحالي 1437/1436 هـ

إضافة إلى ما ذكر تم نقل :

- بث ورشة عمل للجودة (Closing The Assessment Lap) من عمادة الجودة والتطوير
 - بث ورشة عمل إجراءات نشر الكتب في مركز النشر والترجمة في الجامعة.
- 4-1-2-4 تطور عدد الدورات التدريبية وورش العمل والندوات لأعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الثلاث الماضية.
- نحصر في هذا الجدول تطور عدد الدورات وورشات العمل و المؤتمرات الأكاديمية خلال الثلاث سنوات الأخيرة:

جدول(4-8) تطور عدد الدورات التدريبية، وورش العمل، والمؤتمرات لأعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الثلاث الماضية			
السنة	اناث	ذكور	مجموع
1435/1434 هـ	10	9	19
1436/1435 هـ	30	26	56
1437/1436 هـ	48	24	72

يُبين الجدول السابق(8-4) تطور عدد الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس إلى أكثر من الضعف خلال السنوات الثلاث الأخيرة، حيث ارتفع عدد الدورات التدريبية من 19 دورة تدريبية إلى 72.



شكل (4-4). تطور عدد الدورات التدريبية وورش العمل و المؤتمرات لأعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الثلاث الماضية

4-2-2-4 الدورات التدريبية المقدمة لموظفي الكلية

نتطرق في هذه الفقرة إلى الدورات التدريبية التي استهدفت الموظفين و الموظفات لتنمية المهارات و رفع الأداء حسب عدد من التصنيفات كما تبرزه الجداول و الرسوم البيانية:

4-2-2-4 توزيع الدورات التدريبية التي قدمتها الكلية للموظفين، حسب مسمى البرنامج و عدد المستفيدين و الجنس.

أقامت الكلية عددًا من الدورات التدريبية بهدف رفع الكفاءة و الفاعلية بما يحقق رفع الإنتاجية.

جدول(4-9) الدورات التدريبية الموجهة للموظفين

المجموع	عدد المستفيدين		اسم البرنامج	مكان إقامته	التاريخ
	إناث	ذكور			
20	20	--	تطوير فريق العمل	البرماح	
40	22	18	صياغة و تحرير الخطابات		1436/11/8هـ
26	25	1	تطوير المواقع الشخصية للموظفين		1436/11/11هـ
44	24	20	الولاء و الانتماء الوظيفي		1436/11/12هـ
31	31	-	مهارات تحرير المراسلات		1436/11/15هـ
40	20	20	الموظف حديث التعيين		1436/11/16هـ
40	20	20	دورة في اللغة الإنجليزية		1436/11/16هـ
23	23	-	دورة مهارات التكيف مع ضغوط العمل		1436/11/26هـ
12	12	-	حوارنا مع أولادنا		1436/12/1هـ
21	21	-	قواعد اللغة الإنجليزية		1437/5/12هـ

أقيمت بالكلية عدد من الدورات التدريبية موجهة لموظفيها بلغ عددها 15 دورة ، مقسمة بين 10 للإناث و 5 للذكور وكان الهدف الأساسي للدورات تطوير الاداء الوظيفي للموظف وأيضا تطوير شخصية الموظف وكيفية تعامله مع الاخر.

جدول 4-8 عدد الدورات التدريبية الموجهة للموظفين للعام الجامعي الحالي 1437/1436هـ			
عدد الدورات التدريبية الموجهة للموظفين	إناث	ذكور	مجموع
	10	5	15



شكل (4-5). عدد الدورات الكفدية لموظفي الكلية حسب الجنس للعام الجامعي 1437-1436 هـ

بلغ عدد الدورات التدريبية الموجهة للموظفين للعام الجامعي الحالي 1437/1436هـ (15) دورة تدريبية في فرعي الكلية , منهم 10 دورات في فرع الاناث و 5 دورات في فرع الذكور كما يبدو في الجدول (4-8) والشكل (4-5).

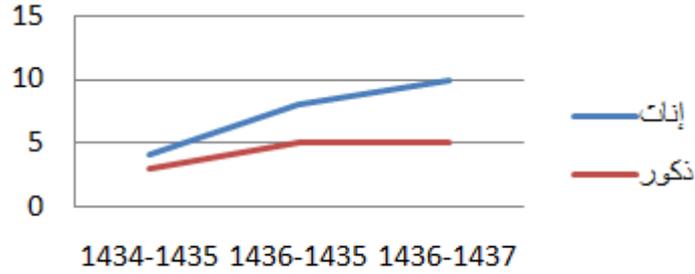
جدول (4-9) توزيع الدورات التدريبية والندوات وورش العمل حسب الفئة المستهدفة			
المجموع	عدد الدورات		الفئة
	ذكور	إناث	
90	42	48	أعضاء هيئة التدريس
17	7	10	الموظفون
107	49	58	المجموع

نلاحظ ان عدد الدورات والندوات وورش العمل بين موظفين واعضاء هيئة التدريس 107 موزعين بين 58 نشاط للإناث و 49 نشاط للذكور

4-2-2-2 تطور عدد الدورات التدريبية للموظفين والموظفات خلال السنوات الثلاث الماضية

جدول (4-10): تطور عدد الدورات التدريبية للموظفين والموظفات خلال السنوات الثلاث الماضية			
العام الجامعي	1435/1434هـ	1436/1435هـ	1437/1436هـ
إناث	4	8	10
ذكور	3	5	5
المجموع	7	13	15

نلاحظ من خلال الجدول (10-4) أن إجمالي عدد الدورات التدريبية للموظفين والموظفات تطور بنسبة 114% خلال السنوات الثلاث الماضية. حيث أرتفع عدد الدورات الموجهة للإناث من 4 إلى 10 بينما ارتفعت الدورات الموجهة للذكور من 3 إلى 5 دورات.



شكل (6-4). تطور عدد الدورات التدريبية لموظفي الكلية خلال السنوات الثلاث الماضية

الفصل الخامس : الأنشطة العلمية والمكتبات

1-5 الأنشطة العلمية

- إجمالي الأبحاث العلمية للعام الجامعي الحالي موزعة حسب القسم و الجنس
- توزيع الأنشطة البحثية للعام الجامعي الحالي حسب الأقسام
- 1-2-1-5 الأنشطة البحثية للعام الجامعي الحالي في قسم إدارة الأعمال
- 2-2-1-5 الأنشطة البحثية في قسم اللغة الإنجليزية
- 3-2-1-5 الأنشطة البحثية في قسم الدراسات الإسلامية
- 3-1-5 تطور الأبحاث العلمية في السنوات الأربع الماضية حسب القسم وحالة النشر.
- 4-1-5 توزيع الأبحاث العلمية حسب القسم و الجنسية
- 5-1-5 الكراسي العلمية خلال العام الجامعي الحالي
- 2-5 المكتبات
- 1-2-5 المقننات
- 2-2-5 تطور عدد العناوين بمكتبة الكلية خلال السنوات الاخيرة
- 3-2-5 عدد موظفي المكتبات بالكلية
- 4-2-5 البرنامج التدريبي لموظفي المكتبات (ذكور-إناث)
- 5-2-5 الانجازات التي تحققت من خلال تعاون الكلية مع المؤسسات الأخرى
- 6-2-5 مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية

1-5 الأنشطة العلمية

يمثل البحث العلمي أحد أهم الأهداف لكل مؤسسة جامعية حيث يساهم في الارتقاء بكفاءة عضو هيئة التدريس و مواكبة التطورات في مجال التخصص و رفع مستوى التكوين العلمي للطلاب.

كما يساهم في انفتاح المؤسسة الجامعية على محيطها الخارجي باعتباره يمكن من معالجة القضايا الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.

في هذا الإطار تسعى الكلية إلى الرفع من مستوى نتائج البحث العلمي بجميع أقسامها العلمية لحسن تنفيذ خططها الاستراتيجية و التزامها بالرؤية و الرسالة و الأهداف التي رسمتها. بلغ عدد البحوث العلمية لمنسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي الحالي عدد واحد و ثلاثون (31) بحثاً , نشر منها 24 في مجلات علمية عالمية محكمة و دور نشر معترف بها في مجال التخصص , وفيما يلي توزيعها حسب الأقسام.

1-5-1 إجمالي الأبحاث العلمية للعام الجامعي الحالي موزعة حسب القسم و الجنس

1-5 الأنشطة العلمية

يمثل البحث العلمي أحد أهم الأهداف لكل مؤسسة جامعية حيث يساهم في الارتقاء بكفاءة عضو هيئة التدريس و مواكبة التطورات في مجال التخصص و رفع مستوى التكوين العلمي للطلاب.

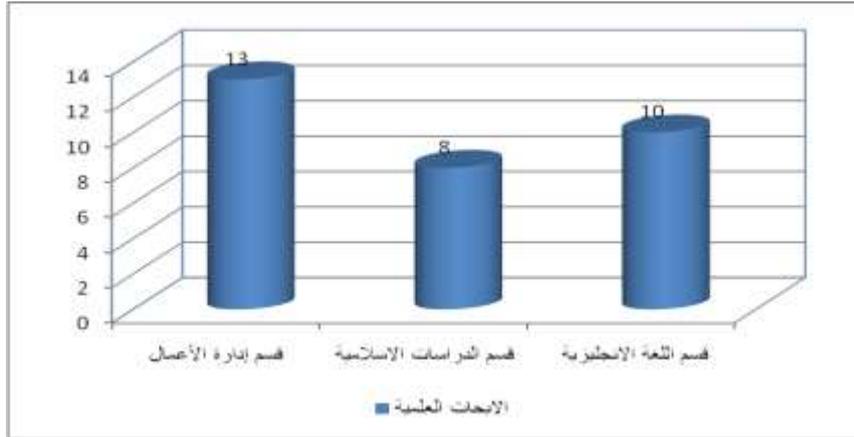
كما يساهم في انفتاح المؤسسة الجامعية على محيطها الخارجي باعتباره يمكن من معالجة القضايا الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.

في هذا الإطار تسعى الكلية إلى الرفع من مستوى نتائج البحث العلمي بجميع أقسامها العلمية لحسن تنفيذ خططها الاستراتيجية و التزامها بالرؤية و الرسالة و الأهداف التي رسمتها. بلغ عدد البحوث العلمية لمنسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي الحالي عدد واحد و ثلاثون (31) بحثاً , نشر منها 24 في مجلات علمية عالمية محكمة و دور نشر معترف بها في مجال التخصص , وفيما يلي توزيعها حسب الأقسام.

1-5-1 إجمالي الأبحاث العلمية للعام الجامعي الحالي موزعة حسب القسم و الجنس

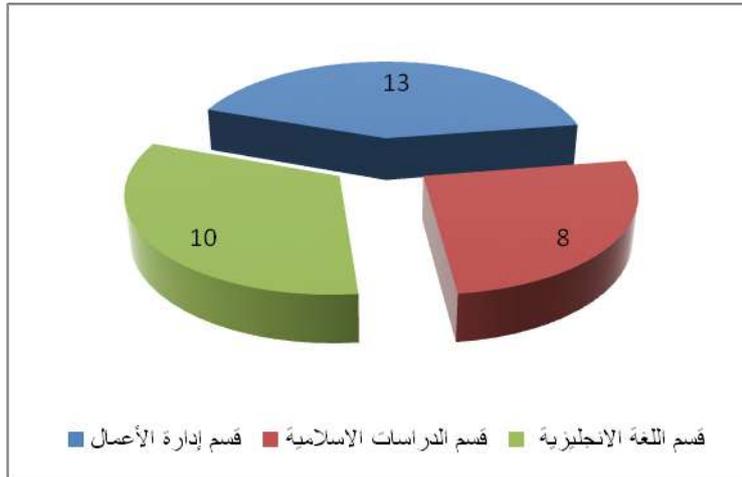
بلغ عدد الأبحاث العلمية لمنسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي الحالي 31 بحثاً منها 24 بحثاً منشوراً في مجلات علمية عالمية ونجد في ما يلي توزيعها حسب القسم و الجنس.

جدول (5-1) توزيع الأبحاث العلمية للعام الجامعي الحالي 1437/1436 حسب القسم و الجنس							
الإجمالي	مجموع الأبحاث		الأبحاث غير المنشورة		الأبحاث المنشورة		الأقسام العلمية
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
13	2	11	0	4	2	7	قسم إدارة الأعمال
8	1	7	0	0	1	7	قسم الدراسات الإسلامية
10	5	5	0	3	5	2	قسم اللغة الإنجليزية
31	8	23	0	7	8	16	المجموع 1
31	31		7		24		المجموع 2



الشكل (5-1) توزيع عدد الأبحاث العلمية

نلاحظ من خلال الجدول رقم (5-1) والشكل (5-1) أن قسم إدارة الأعمال هو الأكثر إنتاجاً للأبحاث العلمية المعدة للنشر بنسبة تضاهي 42% (69% منها منشور)، يليه قسم اللغة الانجليزية بنسبة 32%، ثم قسم الدراسات الإسلامية بنسبة 26%.



الشكل (5-2). نصيب كل قسم من نتاج البحث العلمي بالكلية بالنسبة

يبين الشكل (5-1) والشكل (5-2) توزيع الأبحاث العلمية على مستوى الأقسام بالكلية حسب عدد الأبحاث و النسب المئوية للعام الجامعي 1436-1437 هـ . و يتصدر قسم إدارة المركز الأول و يليه قسم اللغة الانجليزية، ثم قسم الدراسات الإسلامية.

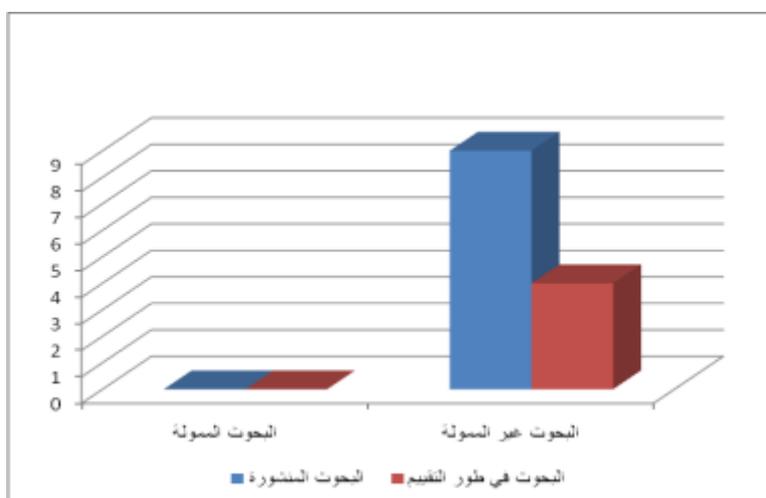
5-1-2-1-5- توزيع الأنشطة البحثية للعام الجامعي الحالي حسب الأقسام

5-1-2-1-5- الأنشطة البحثية للعام الجامعي الحالي في قسم إدارة الأعمال

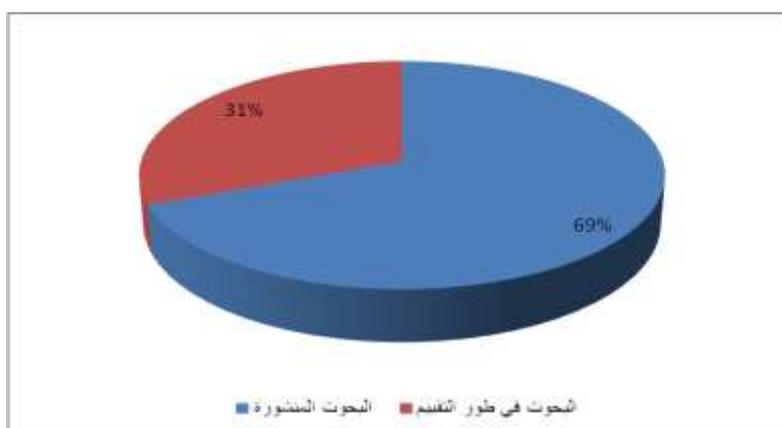
يبين الجدول التالي عدد الأعمال البحثية بقسم إدارة الأعمال موزعة بين أبحاث ممولة و أبحاث غير ممولة، حيث بلغ إجمالي الأبحاث في السنة الجامعية الحالية بالقسم ستة عشرة (16) بحثاً منها عشرة بحوث منشورة و ستة أبحاث غير منشورة أو في طور الإنجاز.

جدول (5-2) الأبحاث الأكاديمية الممولة و غير الممولة خلال العام الجامعي الحالي في قسم إدارة الأعمال		
الأبحاث غير الممولة	الأبحاث الممولة	الأبحاث الأكاديمية
9	0	الأبحاث المنشورة
4	0	الأبحاث في طور التقييم
13	0	إجمالي الأبحاث

نلاحظ من خلال الجدول اهتمام أعضاء هيئة التدريس بقسم إدارة الأعمال بالبحث العلمي و يظهر ذلك من خلال وجود عدد هام من الأبحاث العلمية المنشورة و الغير منشورة أو في طور الانجاز , و نلاحظ أيضا غياب الأبحاث الممولة بقسم إدارة الأعمال للعام الحالي 1436-1437 هـ



الشكل(5-3). توزيع الابحاث العلمية حسب حالة النشر والتمويل لقسم إدارة الأعمال



الشكل(5-4). توزيع الأبحاث غير الممولة حسب حالة النشر للعام الجامعي 1437/36 هـ

يبين الشكل (4-5) أن كل أعمال البحث العلمي بالكلية لا تندرج في برامج تمويل الأبحاث العلمية كما يبرز أن 69% من الإنتاج العلمي تم نشرها بنجاح و أن 31% لا تزال في طور التقييم للنشر لدى مجلات علمية دولية محكمة.

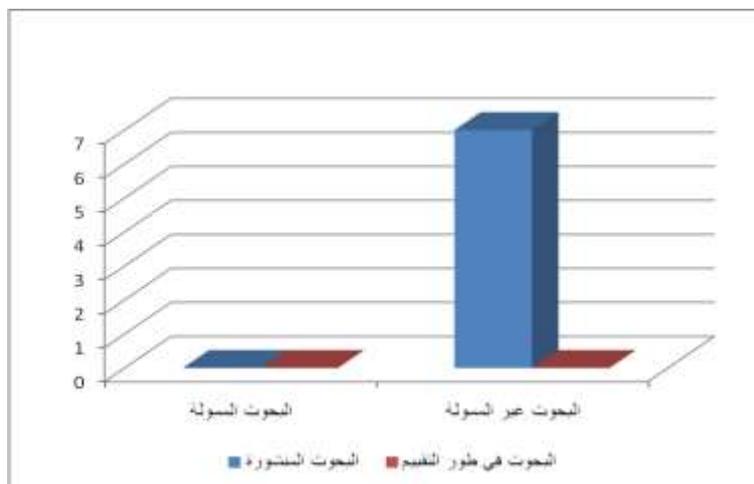
5-2-1-2 الأنشطة البحثية في قسم اللغة الإنجليزية

تم إعداد مجموعة من الأعمال البحثية و التراجم بقسم اللغة الإنجليزية و التي تم نشرها في مجلات علمية متخصصة.

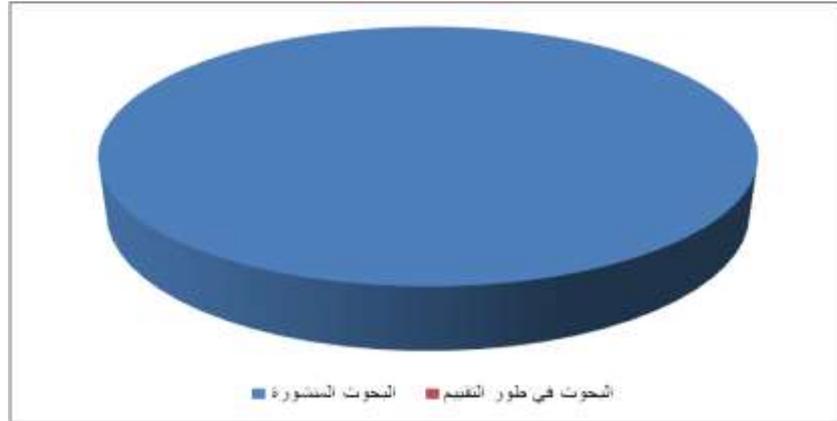
وفيما يلي توزيع هذه البحوث بين بحوث ممولة و بحوث غير ممولة و كذلك بحوث منشورة و بحوث في طور التقييم للنشر.

يبين الجدول (3-5) أن إجمالي البحوث المنشورة في السنة الجامعية الحالية بقسم اللغة الإنجليزية سبعة بحوث كما نلاحظ غياب البحوث الممولة بالقسم للعام الحالي 1436-1437 هـ

جدول (3-5) البحوث الأكاديمية الممولة و غير الممولة خلال العام الجامعي الحالي في قسم اللغة الانجليزية		
البحوث الأكاديمية	البحوث ممولة	البحوث غير ممولة
البحوث منشورة	0	7
البحوث في طور التقييم	0	3
إجمالي البحوث	0	10



الشكل (5-5). توزيع الأبحاث العلمية حسب حالة النشر والتمويل لقسم اللغة الانجليزية

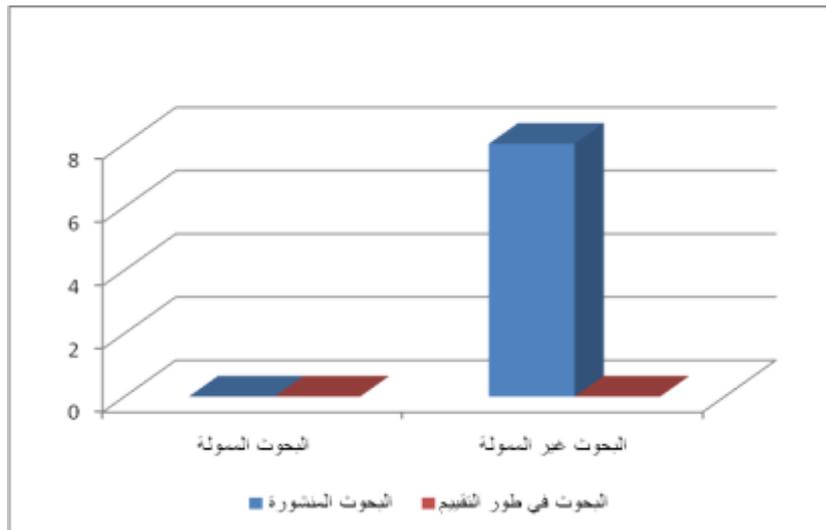


الشكل (5-6). توزيع الأبحاث غير الممولة حسب حالة النشر للعام الجامعي 1437/36هـ

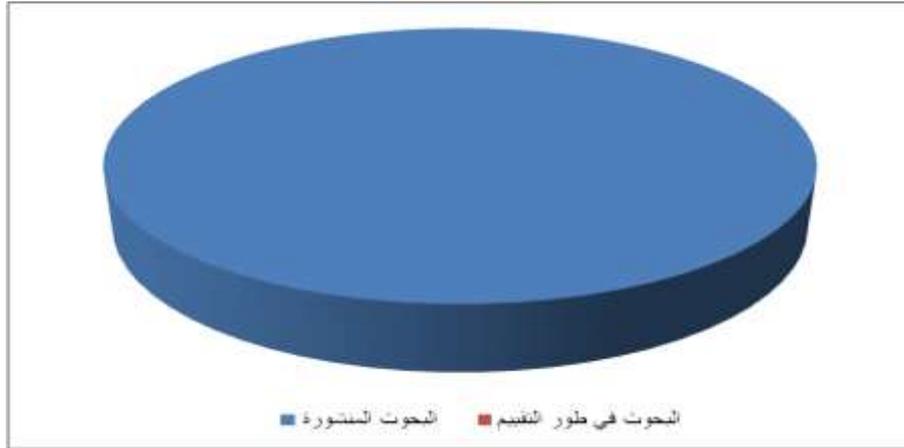
3-2-1-5 الأنشطة البحثية في قسم الدراسات الإسلامية

بلغ الأبحاث المنشورة بقسم الدراسات الإسلامية للعام الجامعي 1436-1437 هـ ثمانية (8) أبحاث لدى مجلات, و دور نشر متخصصة, و جميعها غير ممول من عمادة البحث العلمي بالجامعة.

جدول (5-4) الأبحاث الأكاديمية الممولة و غير الممولة خلال العام الجامعي الحالي في قسم الدراسات الإسلامية		
البحوث غير الممولة	البحوث الممولة	البحوث الأكاديمية
8	0	البحوث المنشورة
0	0	أبحاث في طور التقييم
8	0	إجمالي البحوث



الشكل (5-7). توزيع الأبحاث العلمية حسب حالة النشر و التمويل لقسم الدراسات الإسلامية



الشكل (5-8) توزيع الأبحاث غير الممولة حسب حالة النشر للعام الجامعي 1437/36هـ

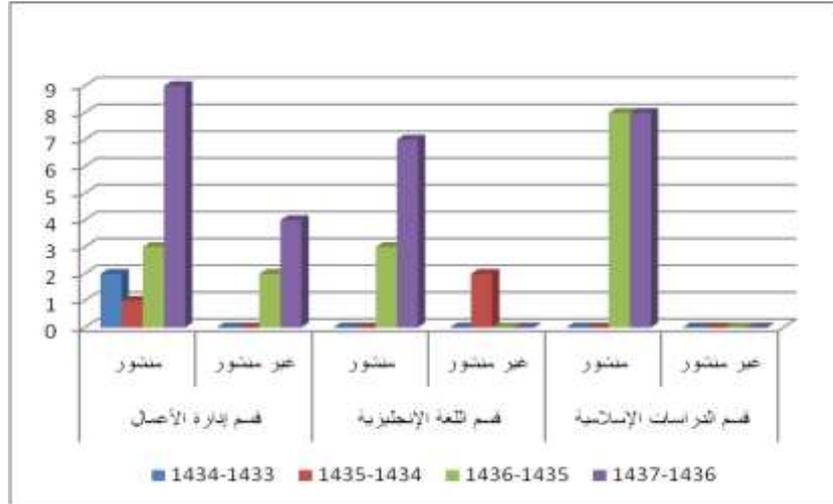
تمكّن قسم الدراسات الإسلامية، خلال العام الجامعي 1437-1436 هـ، من انجاز ثمانية (8) أبحاث علمية و مؤلفات منشورة في مجلات علمية و دور نشر متخصصة.

5-1-1 تطور الأبحاث العلمية في السنوات الأربع الماضية حسب القسم و حالة النشر

نلخص في الجدول الآتي إنتاج البحث العلمي للأربع سنوات الماضية :

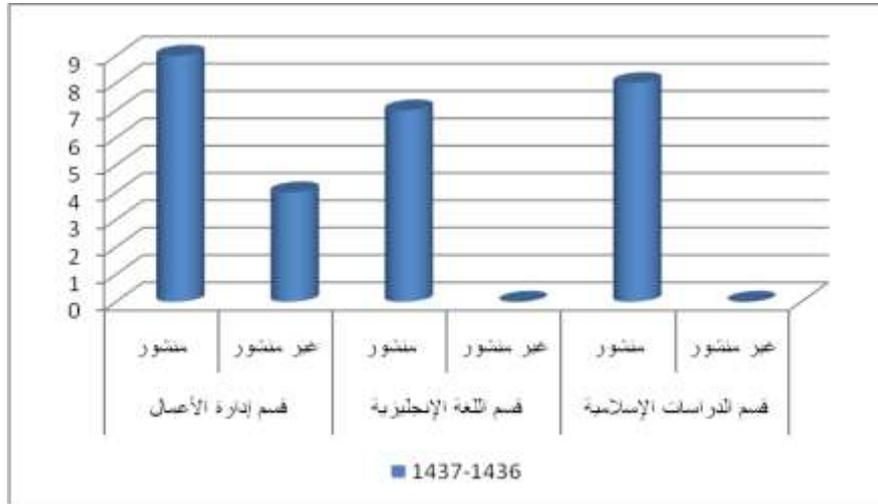
جدول (5-5) تطور الأبحاث العلمية في الأربع سنوات الماضية حسب القسم و حالة النشر							
المجموع	قسم الدراسات الإسلامية		قسم اللغة الإنجليزية		قسم إدارة الأعمال		السنة الجامعية
	غير منشور	منشور	غير منشور	منشور	غير منشور	منشور	
2	0	0	0	0	0	2	1434/1433هـ
3	0	0	3	0	0	1	1435/1434هـ
16	0	8	0	3	2	3	1436/1435هـ
31	0	8	3	7	4	9	1437/1436هـ
52	0	16	6	10	6	15	إجمالي السنوات

يبين الجدول 5-5، تطور الأبحاث العلمية بالكلية بنسق تصاعدي خلال السنوات الأربع الماضية و قد سجلت الأعمال البحثية قفزة نوعية خلال العامين الأخيرين بنسبة 90.3% من مجموع الأبحاث المسجلة في رصيد الكلية. و يعود هذا الامتياز إلى نجاح الكلية و الجامعة في استقطاب أفضل أعضاء هيئة التدريس الأكاديميين الباحثين بما يخدم العملية التعليمية و البحث العلمية الجامعي.



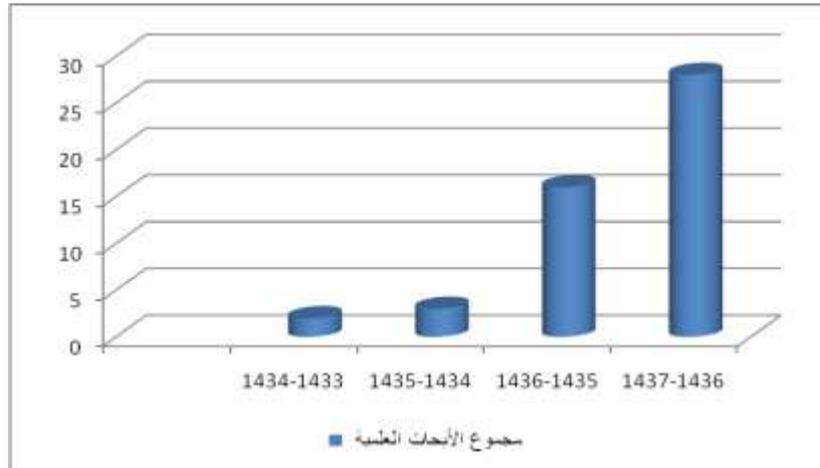
الشكل (9-5). تطور البحث العلمي حسب حالة النشر بالكلية

يبين الشكل (9-5) التطور السنوي لنشاط البحث العلمي لكافة الأقسام بالكلية و ذلك حسب حالة النشر، أي الأبحاث المنشورة و الأبحاث التي لا تزال في طور التقييم للنشر. نلاحظ من خلال الشكل تحسن النتاج العلمي للسنتين الأخيرتين 1436-1435 و 1437-1436 هـ، و يرجع ذلك لتعزيز هيئة التدريس بأعضاء أكاديميين باحثين في تخصصاتهم.



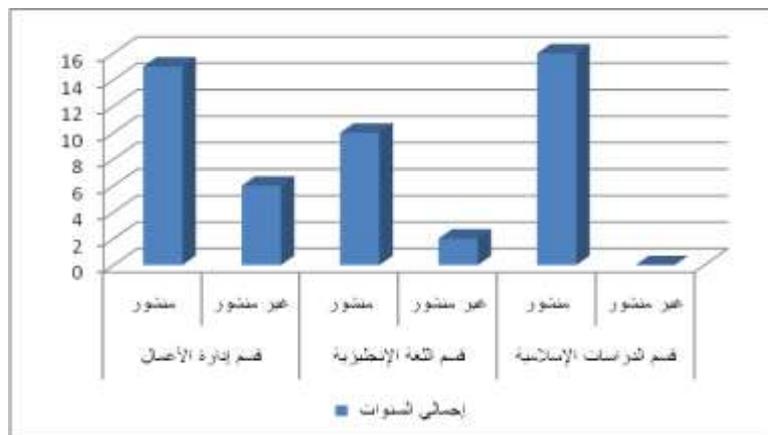
الشكل (10-5) توزيع نتاج البحث العلمي بالكلية للعام الجامعي 1437-1436 هـ حسب حالة النشر

يبين الشكل (10-5) توزيع نتاج البحث العلمي بالكلية للعام الجامعي 1437-1436 هـ حسب حالة النشر، حيث يفوق عدد الأبحاث العلمية المنشورة الأبحاث العلمية التي لا تزال في طور التقييم للنشر لدى مجالات علمية دولية محكمة و هذا ما يبرز مدى قبول الأعمال البحثية المقدمة للنشر.



الشكل (5-11) التطور السنوي لمجموع الأبحاث العلمية بالكلية

يبين الشكل (11-5) ، التطور السنوي لمجموع الأبحاث العلمية المنشورة و الأبحاث التي في طور التقييم للنشر بالكلية حيث شهدت السنتان الأخيرتان قفزة نوعين في عدد الأبحاث العلمية الأكاديمية. وهذا ما يبرز نجاح توجه الكلية لاستقطاب أعضاء هيئة التدريس من الأكاديميين الباحثين



الشكل(5-12) مجموع الأبحاث العلمية بالكلية

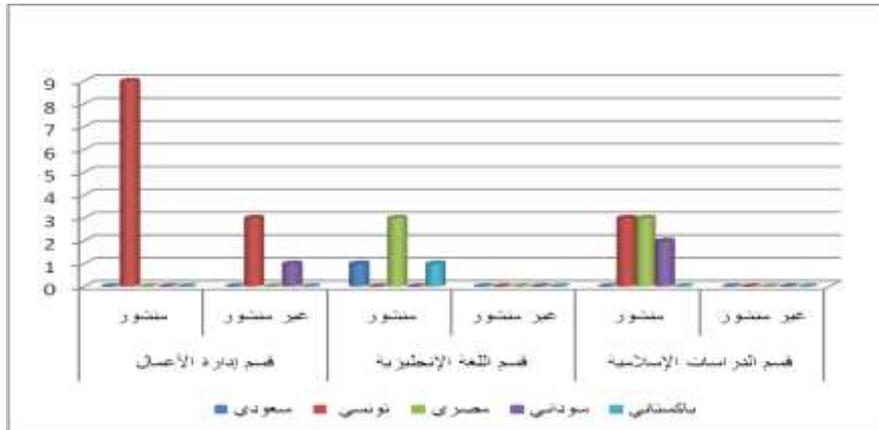
يبين الشكل (12-5)، إجمالي نتاج البحث العلمي بالكلية للسنوات الأربع الماضية حيث حققت الكلية رصيّدًا هامًا من الأعمال الأكاديمية المنشورة و التي تمكن من رفع الأداء و تحسين العملية التعليمية لفائدة الطلاب.

4-1-5. توزيع الأبحاث العلمية حسب القسم و الجنسية

يقدم الجدول التالي حصر الأبحاث العلمية لكل قسم اكايمي و حسب جنسية الباحثين

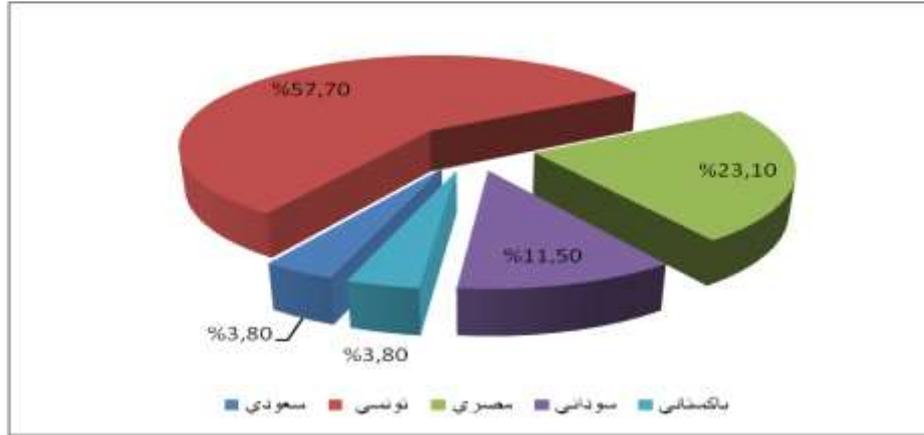
جدول (5-6) توزيع الأبحاث العلمية بالكلية حسب القسم و الجنسية							
الإجمالي	قسم الدراسات الإسلامية		قسم اللغة الإنجليزية		قسم إدارة الأعمال		الجنسية
	غير منشور	منشور	غير منشور	منشور	غير منشور	منشور	
1	0	0	0	1	0	0	سعودي
15	0	3	لا ينطبق	لا ينطبق	3	9	تونسي
8	0	3	3	5	0	0	مصري
3	0	2	0	0	1	0	سوداني
1	لا ينطبق	لا ينطبق	0	1	لا ينطبق	لا ينطبق	باكستاني
31	0	8	3	7	4	9	الإجمالي 1
31	8		10		13		الإجمالي 2

يبين الجدول توزيع أعمال البحث العلمي حسب القسم و الجنسية حيث يأتي قسم إدارة الأعمال في المركز الأول بنسبة 42%، يليه قسم اللغة الانجليزية بنسبة 32% ثم قسم الدراسات الإسلامية بنسبة 26%. وتحتل الجنسية التونسية مركز الريادة في هذا المجال بنسبة 48.4%، ثم الجنسية المصرية بنسبة 35.4%، و السودانية بنسبة 9.6%، ثم الجنسية السعودية و الباكستانية بنسبة 3.2%.



الشكل (5-13) توزيع الأبحاث العلمية بالكلية حسب القسم و الجنسية و حالة النشر

يبين الشكل (5-7) توزيع الأبحاث العلمية بالكلية حسب القسم و الجنسية و حالة النشر للعام الجامعي 1436-1437 هـ، حيث يتبين أهمية تنوع التخصصات و الجنسيات في إثراء الجانب العلمي و رفع الأداء بما يخدم العملية.



الشكل (5-14)، توزيع إنتاج البحث العلمي بالكلية حسب الجنسية للعام الجامعي 1436-1437هـ

الشكل (5-14) يوضح توزيع نتاج الكلية من البحث العلمي للعام الجامعي 1436-1437هـ ، حسب الجنسية.

5-1-5 الكراسي العلمية خلال العام الجامعي الحالي

تجدر الإشارة إلى أن منسوبي الكلية لم يشاركوا في كراسي علمية وذلك بالنسبة لكل من قسمي الذكور والإناث

5-1 المكتبات

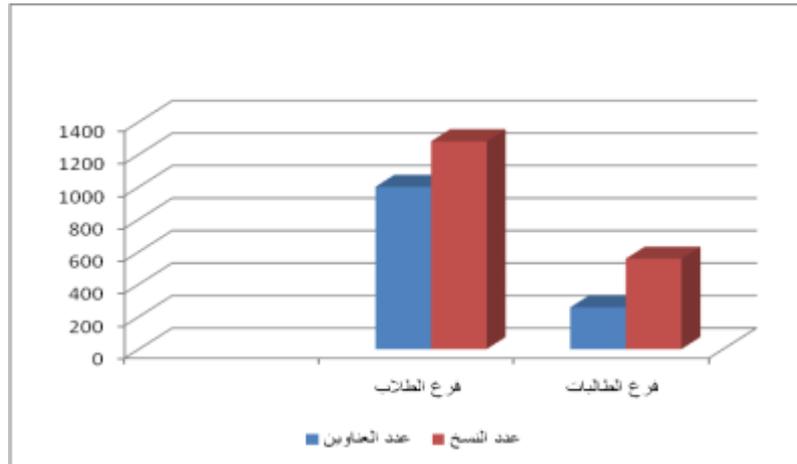
توفر الكلية لقسمي : الطلاب و الطالبات مكتبتين, تتوفر فيهما العديد من الكتب العلمية ذات العلاقة بتخصص الطلاب و كذلك الكتب الثقافية و هي متاحة للطلاب , والطالبات , وأعضاء هيئة التدريس.

5-2-1 المكتبات

يمثل الجدول التالي مقتنيات المكتبات في كلا القسمين ذكور و إناث

جدول (5-7) مقتنيات المكتبة للعام الجامعي الحالي 1436-1437 هـ									
الفرع	عدد العناوين	عدد النسخ	الدوريات	عدد الطاولات	عدد الكراسي	المساحة (متر مربع)	عدد الحواسيب	عدد الطابعات	عدد آلات التصوير
فرع الطلاب	1000	1280	لا يوجد	17	28	200	8	0	0
فرع الطالبات	257	557	لا يوجد	21	36	200	6	1	0

توفر مكتبة الكلية عدد هام من العناوين و النسخ لفائدة الطلاب و أعضاء هيئة التدريس , ولكنها تفتقر للدوريات العلمية. ويتم تعزيز رصيدها من العناوين سنويا وفق إرشادات و اقتراحات أعضاء هيئة التدريس المشرفين على المقررات الدراسية.



الشكل (5-17). مقتنيات المكتبة للعام الجامعي الحالي 1436-1437 هـ

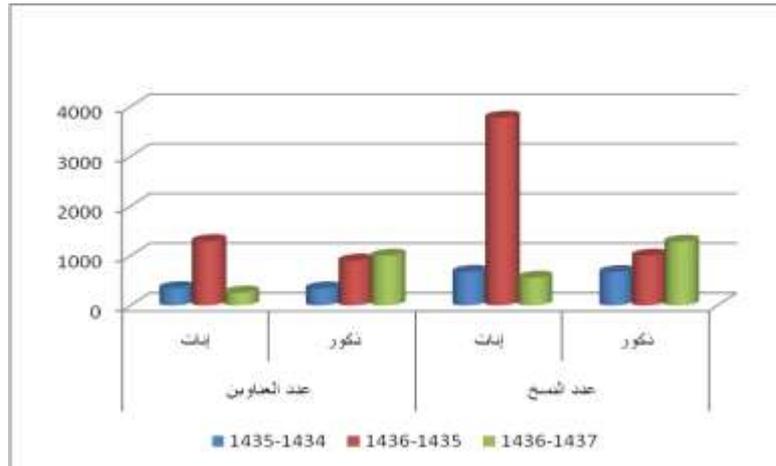
يبين الشكل (5-17)، مقتنيات الكلية من الكتب للعام الجامعي الحالي حسب العناوين و النسخ, حيث يبين غياب تكافؤ عدد العناوين و النسخ نسبة إلى عدد الطلبة بفرعي الطلاب و الطالبات للعام الجامعي الحالي

5-2-2 تطور عدد العناوين بمكتبة الكلية خلال السنوات الأخيرة

يعرض الجدول (5-14) عدد الكتب التي توفرت بمكتبة الكلية خلال السنوات الدراسية الأخيرة.

جدول (5-8) تطور مقتنيات المكتبة خلال السنوات الأربع الماضية				
عدد النسخ		عدد العناوين		العدد السنة الجامعية
ذكور	إناث	ذكور	إناث	
670	674	340	346	1435/1434 هـ
1000	3780	900	1293	1436/1435 هـ
1280	557	1000	257	1437/1436 هـ

نظرا لعدم توفر البيانات والاحصائيات اللازمة فاننا اقتصرنا على عرض الكتب التي غذيت بها مكتبة الكلية ابتداءً من العام الجامعي 1435/1434 هـ. وسوف نلاحظ أن عدد العناوين و النسخ تضاعف أكثر من ثلاث مرات خلال السنتين قبل الأخيرة ثم انخفضت خلال السنة الجامعية الأخيرة.



الشكل (5-16) التطور السنوي لمقتنيات الكلية من الكتب الدراسية

يبين الشكل (5-16)، التطور السنوي لمقتنيات الكلية لفائدة المكتبة بشطري الطلاب و الطالبات من العناوين و النسخ حيث نلاحظ غياب الانتظام في المقتنيات من العناوين الجديدة لمواكبة الإصدارات الجديدة التي تفيد العملية التعليمية

5-2-3 عدد موظفي المكتبات بالكلية

يبلغ عدد الموظفين بالمكتبات اثنين, احدهما بقسم الذكور و الآخر بقسم الاناث

النوع	ذكور	إناث	المجموع
العدد	1	1	2

5-2-4 البرنامج التدريبي لموظفي المكتبات (ذكور – إناث)

قامت الكلية بإجراء بعض الدورات التدريبية لموظفي المكتبات

عنوان الدورة	البرامج التدريبية الخاصة بالمكتبة
المكتبة الرقمية السعودية	إناث
– التعريف بالمكتبة و دورها في العملية التعليمية – المعاملات الإلكترونية – فهرس المراجع – المكتبة الرقمية السعودية	ذكور

5-2-5 الانجازات التي تحققت من خلال تعاون الكلية مع المؤسسات الأخرى

نشير في هذا السياق نظرا إلى أن الكلية لم تقم بأي علاقات تعاون مع جهات خارجية أو مؤسسات أخرى ؛ نظرا لكونها حديثة.

5-2-6 مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية

حرصاً من الجامعة والكلية على الاستفادة من التقنيات العلمية الحديثة لتسهيل القيام بالأعمال المطلوبة والوصول إلى المستويات الأكاديمية العالمية. فإن الكلية تستخدم مجموعة من الخدمات الإلكترونية التي توفرها الجامعة. نذكر منها على سبيل المثال :

• بوابة الخدمات الأكاديمية الإلكترونية

تعتبر هذه البوابة القناة الرئيسية لنطاق واسع من الخدمات الأكاديمية التي تمكن الطلاب و أعضاء هيئة التدريس من الوصول إليها و الاستفادة منها. حيث تمكنهم من التسجيل وإجراء الحذف والإضافة ومتابعة النتائج و تقييم أعضاء التدريس وإدخال الرغبات وطلبات التحويل بين الكليات والأقسام وإدخال طلبات السلفات والإعانات وعمل إجراءات إخلاء الطرف من الجامعة . كما تمكن عضو هيئة التدريس من متابعة المقررات والشعب الدراسية التي يقدمها و الطلاب المسجلين بها و رصد نتائجهم ومتابعة حضورهم وغيابهم وتقديم خدمات الإرشاد الأكاديمي .



• خدمات الإنترنت السلوكية

تقدم خدمات الإنترنت السلوكية في الأقسام العلمية و المكاتب الإدارية و كذلك في مكاتب الكلية حيث يمكن للطلاب استعمال الإنترنت داخل المكتبة لإجراء البحوث أو الاستفادة من المكتبة الرقمية السعودية

• خدمة البريد الإلكتروني

يتم تفعيل هذه الخدمة لكل طالب أو عضو هيئة تدريس أو موظف فور حصوله على اسم دخول موحد لتتيح له صندوق بريد إلكتروني رسمي على نطاق الجامعة

• نظام الرسائل النصية

تعتبر الرسائل النصية من أهم أدوات التواصل السريعة بين منسوبي الكلية

الفصل السادس: خدمة المجتمع

1-6 الدورات التدريبية والبرامج و الدبلومات التأهيلية

1-1-6 الدورات التدريبية:

2-1-6-البرامج والدبلومات المهنية

3-1-6 -المؤتمرات والندوات والمحاضرات للعام الجامعي1436/1437هـ

3-6 المعارض العلمية

الدراسات و الاستشارات الفنية و العلمية

1-4-6-الاستشارات.

2-4-6- الدراسات.

5-6 خدمات أخرى قدمتها الكلية تفاعلا مع المجتمع المحلي

1-5-6 الملتقى الشتوي.

2-5-6-دورات رياضية.

3-5-6-زيارات لمؤسسات المجتمع المحلي

6-6خدمات قدمتها هيئات المجتمع لمنسوبي الكلية

1-6-6- انطلق مع ريادة.

2-6-6-تأهيل المقبلات على الزواج.

3-6-6-اليوم العالمي للإعاقة (ليست إعاقه بل انطلاقه).

4-6-6-المحاور الناجح.

5-6-6-شباب بدون مخدرات.

تسعى الكلية للتأثير إيجابياً والمشاركة في بناء ونمو المجتمع بمحافظة رماح والقرى المجاورة لها وذلك بمشاركتها لقاءات تثقيفية وتوعوية في مختلف المجالات وعقد ندوات ودورات مقدمة لعدد من فئات المجتمع باختلاف تخصصاتهم ومجالاتهم من أجل الاستفادة من مخرجات الكلية والطاقت التي تتميز بها. إضافة الى الزيارات الميدانية لمنسوبي ومنسويات الكلية للمؤسسات المجتمع التي تدخل الفرحة والسرور على قلوب الناس و إعانتهم مادياً ومعنوياً. وهذه الأنشطة المجتمعية تمكن الطلاب , ومنسوبي الكلية من اكتساب وتنمية روح المسؤولية والمشاركة والمبادرة , وهو ما يغرس فيهم الاندفاعية للمساهمة في تطوير والنهوض بالمجتمع.

1-6 الدورات التدريبية والبرامج و الدبلومات التأهيلية

1-1-6 الدورات التدريبية:

أصبح التدريب حجر الزاوية والحل الرئيسي للنهوض بالمستوى المهني والعلمي لأفراد المجتمع في شتى المجالات الوظيفية والتعليمية , وفي إطار أهداف الجامعة ودورها في خدمة المجتمع التزمت الكلية بتقديم برامج تدريبية في العديد من المجالات التي يحتاجها المجتمع المحلي , نجد بالجدول (1-6) توزيع الدورات التدريبية وكما تعمل الكلية على التواصل مع مختلف مكونات المجتمع المحلي لتحديد احتياجاته من الدورات التدريبية المقدمة في إطار وحدة خدمة المجتمع نجدة في العديد من التخصصات نذكر منها التربوية, والتعليمية, والتوعوية, والتثقيفية, والحياتية, والمهنية.

جدول (١-٦) الدورات التدريبية لفائدة المجتمع المحلي بمحافظة رماح للعام الجامعي الحالي 1436هـ 1437هـ				
اسم البرنامج	فئة البرنامج	الفئة المستهدفة	مكان التنفيذ	مدة البرنامج
دورة صيانة الموظف والمحافظه عليه	مهني	موظفي الدولة من المجتمع المحلي	مبنى الكلية (قسم الطلاب)	يوم واحد
دورة التواصل التعليمي	تعليمي	المعلمات	مبنى الكلية (قسم الطالبات)	يوم واحد
العنف التربوي	تربوي	مرشدات الطالبات في مكتب التعليم	مبنى الكلية (قسم الطالبات)	يوم واحد
(للإيتام نصيب من التعليم) دروس تقوية لمنسوبي دار الأيتام رياضيات	تعليمي	طلاب الابتدائي والثانوي	دار الأيتام برماح	كل يوم ثلاثاء حتى نهاية الفصل
دروس تقوية لطالبات المدارس لغة إنجليزية	تعليمي	طالبات المتوسط والثانوي	جمعية انسان في رماح	ساعة إسبوعية الى نهاية الفصل الثاني
شباب بدون مخدرات	توعوي, تربوي	طالبات الكلية	مبنى الكلية (قسم الطالبات)	يوم واحد
ندوة تعدد الزوجات	حياتي	منسوبي تحفيظ القرآن	مركز تحفيظ القرآن	ساعتان
دعوة الطالبات الثانوية المتفوقات لزيارة مقر الكلية	تثقيفي	طالبات الثانوي	مبنى الكلية (قسم الطالبات)	يوم واحد
ورشة الترشيد في استهلاك الموارد المائية والكهرباء	توعوي	طالبات المراحل الابتدائية والثانوية	مدرسة ابتدائية رماح	يوم واحد

بلغ عدد الدورات التدريبية المقدمة من منسوبي الكلية لفائدة المجتمع المحلي لمحافظة رماح للعام الجامعي الحالي 1437/1436هـ (9) دورات تنوعت بين التعليمي, التربوي, التثقيفي والتوعوي.

6-1-2- البرامج والدبلومات المهنية

في اطار المساهمة في تحسين الحاصل العلمي لشباب وشابات محافظة رماح والمناطق المجاورة لها تم تكوين المسجلين في برنامج (دبلوم المحاسبة) المقدم من قبل معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية بمقر كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح.

6-1-3- المؤتمرات والندوات والمحاضرات للعام الجامعي 1437/1436هـ

شارك عدد من اعضاء هيئة التدريس بالكلية في المؤتمرات والندوات العلمية وتنوعت مشاركتهم من تقديم اوراق علمية , مشاركة بالحضور أو أعضاء محكمين .

نجد بالجدول (2-6) اسماء المؤتمرات حسب القسم واسم البرنامج ونوع المشاركة ومكان الانعقاد وعدد اعضاء هيئة التدريس المشاركين.

جدول (2-6) المؤتمرات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس في الأقسام حسب نوع المؤتمر ونوع المشاركة للعام الجامعي 1437/36هـ							
القسم	اسم المشاركة	تصنيفه	نوع المشاركة	عدد أعضاء هيئة التدريس	مكان الانعقاد	تاريخ الانعقاد	مدة البرنامج
اللغة الإنجليزية	المؤتمر الأول للبحث العلمي	مؤتمر	مشاركة	1	عمان	1436/11هـ	أربعة أيام
اللغة الإنجليزية	مسابقة ترجمة شفوية على مستوى جامعات المملكة	مؤتمر / مسابقة	تحكيم	1	جامعة الأمير سلطان	1437/6/27هـ	يوم واحد
اللغة الإنجليزية	ملتقى أبحاث اللغة الإنجليزية	مؤتمر	حضور	1	جامعة الأمير سلطان	1437/7/13هـ	يوم واحد
إدارة أعمال	تطوير مخرجات التعلم ومؤشرات الأداء لدى قائد المدرسة	ندوة	مشاركة	2	مدارس المملكة بالرياض	1437/5/15هـ	يوم واحد لمدة ساعتين
إدارة أعمال	صيانة الموظف والمحافظه عليه	محاضرة	مشارك	1	مقر الكلية	1437/6/12هـ	يوم واحد لمدة ساعتين
إدارة أعمال	المؤتمر الدولي الثاني للقياس والتقويم (قياس توابع التعلم)	مؤتمر	مشارك	1	قاعة الملك فيصل للمؤتمرات	1437/2/19هـ	يوم واحد
إدارة أعمال	مؤتمر التميز	مؤتمر	مشارك	1	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ	1437/6/25هـ	يومان لمدة ساعة
إدارة أعمال	مؤتمر التنمية الإدارية الواقع والطموح	مؤتمر	مشارك	2	جامعه الجوف	1437/6/26هـ	يومان لمدة ساعتين

6-3- المعارض العلمية

قدمت الكلية معرضا علميا يوم تخرج الدفعة الثانية من الطالبات بقاعة رماح لجميع المدعويين عن أنشطة وكالة الكلية لشؤون التعليمية , وكالة الشؤون الطلابية , و وكالة الدراسات العليا و البحث العلمي , إضافة الى الأقسام العلمية الثلاثة: قسم ادارة الاعمال , قسم اللغة الإنجليزية , وقسم الدراسات الإسلامية. وقدم مكتب التعليم بفرع البنين وفرع البنات مجسمات عن حب الوطن والانتماء له إضافة إلى ملصقات توعوية وتعريفية بالمكتب واهدافه.

4-6-الدراسات و الاستشارات الفنية و العلمية

4-6-1-الاستشارات:

- قدم 15 عضو هيئة تدريس بقسم ادارة اعمال خدمات استشارية(تحكيم خارجي) لبرامج ادارة اعمال لكلية الخليج (يحتوي هذا البرنامج على 6 مسارات) وتندرج هذه الاستشارة تحت معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية .
- قدم عدد من اعضاء هيئة التدريس بقسم ادارة الاعمال خدمات استشارية لخطة تقنية المعلومات وبها(3 مسارات) لكلية الخليج وتندرج هذه الاستشارة تحت معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية.
- قدم 6 اعضاء هيئة تدريس بقسم اللغة الانجليزية بالكلية خدمة تحكيم في برنامج لغة انجليزية (يحتوي على مسار واحد) لكلية الخليج وتندرج تحت معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية.

4-6-2- الدراسات :

قام قسم ادارة الاعمال بالكلية بدراسة علمية لتحديد أولويات التعاون والشراكة بين الكلية والمجتمع المحلي ,تهدف هذه الفعالية لجعل المجتمع المحلي ومؤسساته الفاعلة شريك اساسي في تحديد الأنشطة والفعاليات وشارك في هذه الفعالية قادة ادارة مدرسة ابتدائية رماح الاولى للطلاب ,الغرفة التجارية الصناعية برماح, مؤسسة البريد السعودي ,شركة سير, شعبة جوازات محافظة رماح ,شركة الاتصالات السعودية فرع رماح, المؤسسة العامة للتقاعد فرع رماح ,مؤسسة بنده فرع رماح ,مصرف الراجحي فرع رماح)

هدفت هذه الدراسة الى تعميق مفهوم الشراكة والتعاون بين كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح ومجتمعها المحلي ,وتعزيز اليات التواصل والترابط بين الكلية وشركائها في التنمية ,وبلورة روى مشتركة حول تحديد أولويات التعاون المثمر وتبادل الطرح حول تكامل الادوار لتنمية المجتمع المحلي بكافة فئاته ,وقد تمت هذه المبادرة من قسم إدارة الاعمال بالكلية بالتعاون مع وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي.

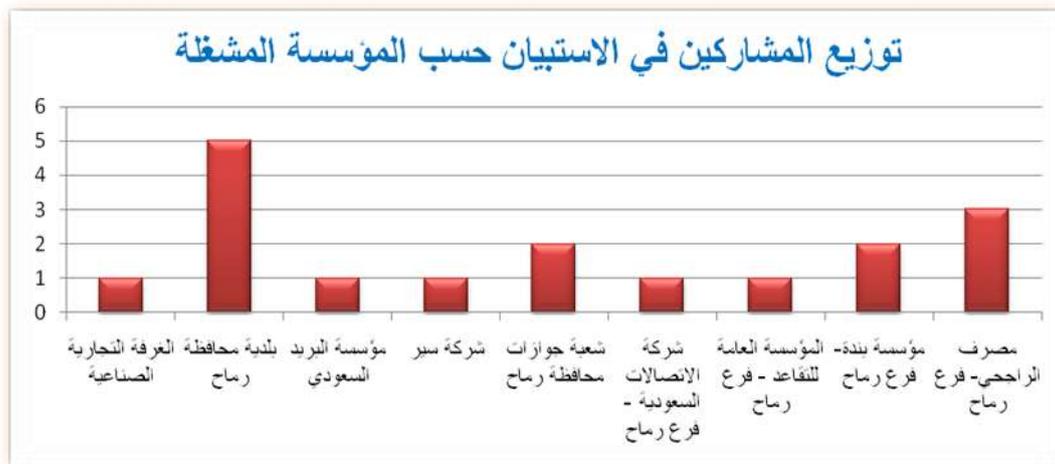
وفي إطار خدمة المجتمع تم توزيع استبانة على مختلف الادارات الحكومية والمؤسسات الاقتصادية بمحافظة رماح تهدف الى فتح آفاق جديدة من الحوار مع المجتمع المحلي واستنارة بمشورته حول تحديد احتياجات الجهات المذكورة من الدورات التدريبية والتظاهرات العلمية والثقافية.

شملت موضوعات الاستبانة خمسة محاور اساسية على النحو التالي:

- الجزء الأول :بيانات عامة تتعلق بالمؤسسة المشاركة في الاستبيان.
- الجزء الثاني: تقييم المجتمع المحلي لدور الكلية في خدمة المجتمع.
- الجزء الثالث: اقتراحات المجتمع المحلي لتطوير علاقة الشراكة بين الكلية والمجتمع المحلي.
- الجزء الرابع : تحديد الدورات التدريبية التي ترى المؤسسات ان موظفيها بحاجة اليها لتطوير ادائهم الوظيفي

جدول (3-6) توزيع المشاركين في الاستبيان حسب المؤسسة العاملة			
توزيع المشاركين في الاستبيان حسب المؤسسة العاملة			
عدد المشاركين		المؤسسة	
1		الغرفة التجارية الصناعية	
5		بلدية محافظة رماح	
1		مؤسسة البريد السعودي	
1		شركة سير	
2		شعبة جوازات محافظة رماح	
1		فرع رماح-شركة الاتصالات السعودية	
1		فرع رماح-المؤسسة العامة للتقاعد	
2		فرع رماح-مؤسسة بنده	
3		فرع رماح-مصرف الراجحي	
17	عدد المشاركين في الاستبيان	9	عدد المؤسسات

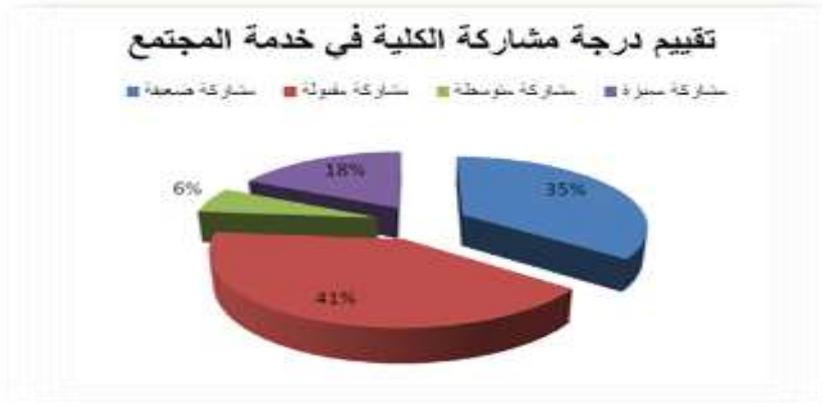
ونبرز معطيات الجدول في الرسم البياني التالي :



شكل (1-6) توزيع المشاركين في الاستبيان حسب المؤسسة العاملة

يقدم الجدول التالي (4-6) ملخصاً لأجوبة المشاركين في الاستبيان حول تقييم درجة مشاركة الكلية في خدمة المجتمع.

جدول (4-6) درجة رضا المجتمع المحلي عن مشاركة الكلية في خدمة المجتمع					
المجموع	تقييم درجة مشاركة الكلية في خدمة المجتمع				عدد الإجابات
	مشاركة ضعيفة	مشاركة مقبولة	مشاركة متوسطة	مشاركة مميزة	
17	3	1	7	6	عدد الإجابات
%100	%17.7	%6	41%	%35.3	النسبة



الشكل (2-6) تقييم درجة مشاركة الكلية في خدمة المجتمع

ويوضح الشكل (2-6) بيانياً هذه النتائج. حيث رأى حوالي 40% من أصحاب الإجابات أن درجة مشاركة الكلية في خدمة المجتمع مشاركة مقبولة، في حين أن درجة عدم رضاهم عن دور الكلية في خدمة المجتمع بلغت حوالي 35%. وتوزعت بقية النسب بين مشاركة متوسطة (6%) ومشاركة مميزة (18%) وهذه النتائج تستدعي الكلية إلى مزيد العمل في هذا الجانب وبلورة استراتيجيات متكاملة وواضحة؛ من أجل تفعيل دورها في تطوير المجتمع المحلي.

يقدم الجدول التالي (5-6) حوصلة لاهم اقتراحات المجتمع المحلي المتعلقة بتطوير علاقة الشراكة بينه وبين الكلية

جدول (5-6) توزيع طبيعة الدورات التدريبية حسب اختيار المشاركين في الاستبيان	
عدد الراغبين في هذه الدورات	الدورات التدريبية المطلوبة
7	تخطيط واستثمار الوقت
4	الدافعية والحوافز
16	تطوير الأداء الوظيفي
1	التعامل مع بيئة العمل الحر
4	أسس ونظام العمل في ظل قانون الخدمة المدنية
2	أساسيات الاستثمار في الأوراق المالية
5	خطوات تأسيس مشروع ناجح
4	لغة إنجليزية
6	الحاسب الآلي
1	تقنيات التواصل الفعال
2	تأهيل القيادات الإدارية



الشكل (3-6) توزيع طبيعة الدورات التدريبية حسب اختيار المشاركين في الاستبيان

من خلال هذه الدراسة نلاحظ ان نجاح الشراكة هو نتيجة تواصل الجهود المبذولة من الطرفين, وبالتالي فان المجتمع المحلي مدعو ايضا الى المزيد من العمل والتواصل مع الكلية, لان الشراكة تستدعي نوعا من التساوي في الحقوق والواجبات بين الطرفين وتبادل المنافع والمزايا والخدمات

5-6 خدمات أخرى قدمتها الكلية تفاعلا مع المجتمع المحلي

1-5-6-6 الملتقى الشتوي:

اقامت وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي بكلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح الملتقى الشتوي الاول للأطفال والذي اقيم يوم الاحد بتاريخ 1437/3/30هـ ولمدة 3 ايام من الساعة 9 الى 12م في مقر الكلية بالفرع النسائي وكان يستهدف الاطفال من عمر 5 الى 12 سنة.



وقد احتوى الملتقى على أركان متعددة منها: ركن الرسم, ركن القصة الأدبية, ركن مسرح الدمى, ركن القصص الورقية, ركن البروجيكتر (عرض القصص الدينية), ركن صناعة الساندويتشات, ركن الالعاب والانشطة الذهنية, ركن المسابقات, وكان عدد الحضور يقارب 130 طفل خلال الثلاثة ايام وقد لقي الملتقى اعجاب الكثير من الامهات والاطفال حيث قضى الاطفال وقتا جميلا خلال اجازة الربيع تخللها الكثير من الفائدة والمتعة.

2-5-6-6 دورات رياضية:



اقامت كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح ممثلة بوكالة الدراسات العليا والبحث العلمي (وحدة خدمة المجتمع) دورات رياضية بين عدد من منسوبي الكلية وشباب من منطقة رماح تنافست فيها الفرق التالية: فريق شباب رماح, فريق ممثل لبلدية رماح, فريق ممثل للكلية (اعضاء هيئة التدريس).

3-5-6-زيارات للمؤسسات المجتمعية المحلي

- زيارة مرضى مستشفى رماح العام تحت مسمى مشروع (زرنبي) أجرى عدد من طالبات الكلية زيارة انسانية تطوعية لمرضى المستشفى من النساء والاطفال مصحوبين بعضويتين من هيئة التدريس بقسم الدراسات الاسلامية.
 - زيارة للمدارس الثانوية لتوعية طالبات الثانوية حول التخصصات في الكلية.
 - زيارة لدار المسنين: زار وفد من اعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الاسلامية دار المسنين وتقاسموا مع امهاتها لحظات حلوة وقدموا لهم الهدايا.
 - زيارة لدار الايتام: زار وفد من عضوات هيئة التدريس بقسم الدراسات الاسلامية بالكلية دار الايتام برماح وقدموا لهم الهدايا.
- وتتمثل اهداف هذه الزيارات في:

- غرس وترسيخ المفاهيم العليا للعمل التطوعي.
 - الإسهام في رفع الوعي والمشاركة المجتمعية بالعمل التطوعي.
 - ادخال البهجة والفرح في نفوسهم بتقديم الهدايا.
- خدمات قدمتها هيئات المجتمع لمنسوبي الكلية

1-6-6- انطلق مع ريادة:



قامت وحدة خدمة المجتمع بقسم ادارة الاعمال بمبادرة نوعية تمثلت في اقتراح يتعلق بإمكانية احداث شراكة بين الكلية ومعهد ريادة الاعمال بالرياض وبعد التواصل والتنسيق مع الجهات المعنية، استقبل سعادة عميد الكلية وفد من معهد ريادة الاعمال بالرياض وذلك بحضور كافة وكلاء الكلية و رؤساء الاقسام حيث قدما (دورة بعنوان انطلق مع ريادة) وذلك لفائدة طلاب الاقسام النهائية بالكلية.

وتمثل الموضوع الرئيسي للاجتماع في وضع حجر الاساس لبناء شراكة فاعله بين الكلية وفرع المعهد حيث تهدف هذه الشراكة في مرحلتها الاولى الى نشر ثقافة العمل الحر وتوعية الطلاب والمجتمع المحلي بأهمية ريادة الاعمال وتشجيع وتبني المبادرات الرامية الى انشاء المشاريع الخاصة.

وقد اسفر اللقاء على وضع خطة مبدئية للشراكة تركز على اربعة محاور:

- تحديد الخدمات التي يمكن ان يقدمها معهد ريادة بالرياض لفائدة خريجي الكلية.
- تحديد الخدمات التي يمكن ان يقدمها معهد الريادة بالرياض لطلاب الكلية وخاصة طلاب الاقسام النهائية.
- تحديد الخدمات التي يمكن ان يقدمها معهد الريادة بالرياض لفائدة المجتمع المحلي.

• استفادة المعهد من خبرات اعضاء هيئة التدريس بالكلية في مجال ريادة الاعمال.

6-6-2- تأهيل المقبلات على الزواج:



اقامت كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح قسم الطالبات دورة بعنوان (تأهيل المقبلات على الزواج) بالتعاون مع مركز اشراق تحت وزارة الشؤون الاجتماعية , وقد اقيمت الدورة يومي الاحد والاثنين 1437/3/3-3/2 هـ قامت عضوات المركز بتقديم ورقة عمل , وقد اشتملت الدورة على خمسة جوانب تمثلت في: (الشرعي-النفسي-الصحي-الاقتصادي-الاجتماعي) وكانت بمعدل 4ساعات يوميا, وتم توزيع شهادات معتمدة من مركز اشراق بعد انتهاء الدورة.

6-6-3- اليوم العالمي للإعاقة (ليست اعاقه بل انطلاقه):

استضافت كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح بمناسبة اليوم العالمي للإعاقة, فعالية ليست إعاقه بل انطلاقه وذلك يوم الاحد الموافق 1437/3/2 هـ, واشتملت الفعالية على عدد من المحاور الأتية:



- التعريف بأنواع الإعاقة.
- وقت الإصابة بالإعاقة.
- كيفية تعامل المجتمع مع ذوي الاحتياجات الخاصة.
- حقوق ذوي الإعاقة.
- طرق تقبل المجتمع لطفل المعاق.

6-6-4-المحاور الناجح:

اقامت وحدة الدراسات العليا والبحث العلمي بالتعاون مع مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني (دورة المحاور الناجح) القاها عضو من المركز وكانت في مبنى الكلية في قسم الطلاب ونقلت بالشبكة لقسم الطالبات يوم الاربعاء تاريخ 1437/2/15 هـ وبلغ عدد الحضور 46 من طالبات , واداريات , واعضاء هيئة تدريس , و45 عضو هيئة تدريس , وموظف , وطالب من فرع الذكور ومدتها ساعتين وتم تسليم الحضور شهادات حضور.

6-6-5-شباب بدون مخدرات:

استضافت كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح الحملة التوعوية عن اضرار المخدرات وتأثيرها على المجتمع بعنوان(شباب بدون مخدرات) يوم الاثنين الموافق 1437/1/27 هـ برعاية اللجنة الوطنية لمكافحة المخدرات , وبالتعاون مع مديرية مكافحة المخدرات بالرياض وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر في الجامعة.



واشتمل اللقاء على 4أوراق عمل من اللجنة الوطنية لمكافحة المخدرات , اللجنة وتم اقامة معرض مصاحب له. وكان عدد الحضور 28 زائر من بعد

نهاية الفعالية تم تقديم درع شكر من ادارة الكلية للجنة الوطنية لمكافحة المخدرات , قامت بتقديمه
وكلية الكلية المكلفة .

الفصل السابع : الشؤون الإدارية والمالية

1-7 القوى العاملة

1-1-7 الجهاز الإداري القوى العاملة

2-1-7 توزيع القوى العاملة حسب المؤهل العلمي والجنس والجنسية.

3-1-7 توزيع عدد موظفي الكلية حسب الوظائف والمؤهل والجنس.

2-7 استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون الإدارية

3-7 المشاريع المنفذة بالكلية

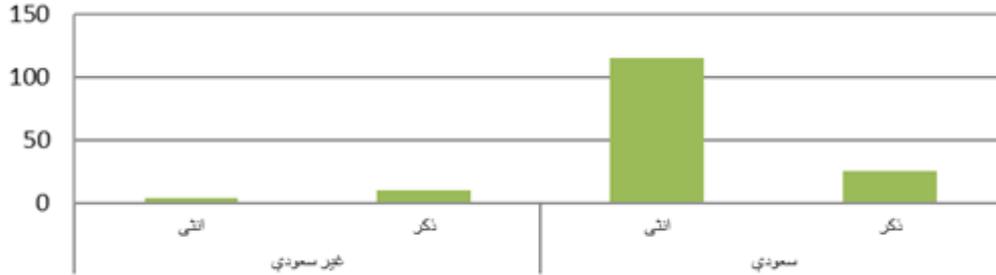
1-7- القوى العاملة:

توزيع القوى العاملة من أهم مصادر النجاح بالكلية. كما أنه يلعب دوراً بارزاً ومؤثر في تنفيذ الخطط التشغيلية الاستراتيجية للكلية؛ لذا تولي الكلية أهمية خاصة لرفع أداء وإنتاجية موظفيها من أجل تقديم أفضل الخدمات الإدارية.

1-1-7- الجهاز الإداري القوى العاملة:

بلغ عدد موظفين الكلية (149) موظفاً وموظفة من بينهم 12 عاملاً وطبيبين يمثل السعوديون 98 % من مجموع الموظفين والموظفات دون احتساب العمال.

الجدول 1-7: أعداد الجهاز الإداري بالكلية للعام الجامعي 1437/1436هـ						
الإجمالي		غير سعودي		سعودي		إجمالي المجموعة الوظيفية
أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
93	35	4	10	89	26	



شكل (7-1). توزيع الجهاز الإداري بالكلية للعام الجامعي 1437-1436 هـ



شكل (7-2). توزيع الموظفين حسب الجنس

يبين الشكل (7-2) أن نسبة موظفي الكلية من الذكور تعادل 26% من إجمالي موظفين وموظفات الكلية ما يعادل 36 موظفاً بينما بلغت نسبة الموظفات والعاملات بالكلية 74% من إجمالي الموظفات ما يعادل 93 موظفة وتم احتساب الطبيبة من بينهم.

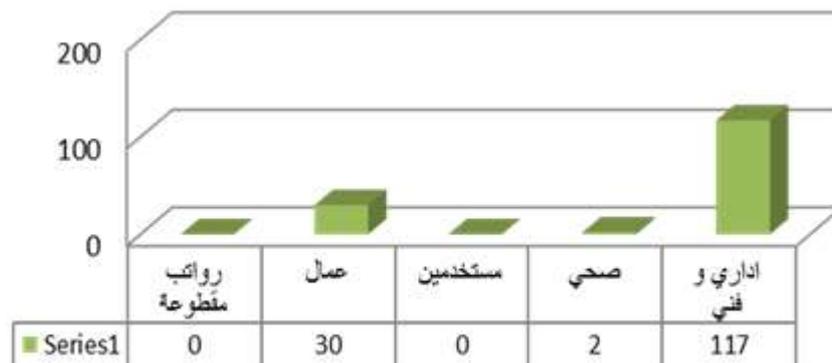
7-1-2- توزيع القوى العاملة حسب المؤهل العلمي والجنس والجنسية

يبين الجدول رقم (7-2) عدد موظفي الكلية خلال العام الجامعي 1437/1436هـ، موزعين حسب المؤهل العلمي والمجموعة الوظيفية والجنسية والجنس.

جدول (7-2) توزيع القوى العاملة بالكلية حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي 1437/1436هـ																			
المجموع		رواتب مقطوعة			عمال			مستخدمون			صحي			إداري وفني			المجموعة الوظيفية		
المجموع	تتيا	تتيا	تتيا	تتيا	تتيا	تتيا	تتيا	تتيا	تتيا	تتيا	تتيا	تتيا	تتيا	تتيا	تتيا	تتيا	المؤهل	الجنسية	
2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	دكتورة	غير سعودي	
4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	1	ماجستير	سعودي	
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	دبلوم عالي	سعودي	
70	63	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	63	7	بكالوريوس	سعودي	
8	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	5	3	دبلوم دون الجامعي	سعودي	
52	39	13	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	34	21	13	الثانوية فما دونها	سعودي	
12	3	9	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي	غير سعودي	
149	119	35	0	0	0	30	21	9	0	0	0	2	1	1	117	92	25	المجموع	

بلغ إجمالي موظفي الكلية حسب المجموعة الوظيفية من وظائف إدارية , وصحية , وفنية , والمستخدمين , والعمال للعام الجامعي 1437/1436هـ (149) موظفا وموظفه منهم 135 سعودي , أي ما نسبته 90% من الإجمالي , و14 غير سعودي بنسبة 10% تقريبا من الإجمالي

وبلغ إجمالي الموظفين والعمال الذكور 36 موظفا وعمالا أي بنسبة 26% من الإجمالي وعدد الموظفات والعاملات الإناث 93 موظفه وعمالة , بما يعادل 74% من الإجمالي.



شكل (7-3). توزيع القوى العاملة بالكلية حسب الوظائف

7-1-3 : توزيع عدد موظفي الكلية حسب الوظائف والمؤهل والجنس

موظفو الكلية حسب المؤهل العلمي

أولاً: حملة الدكتوراة :

بلغ إجمالي موظفي الكلية الحاصلين على شهادة الدكتوراة اثنان (الطبيب , و الطيبة) وهما غير سعوديين, أي بنسبة 1.3%.

ثانياً: حملة الماجستير:

بلغ إجمالي موظفي الكلية الحاصلين على الماجستير 4 من إجمالي موظفيها , أي بنسبة 26% وهم 100% سعوديين مقسمين بين 3 اناث , وذكر واحد.

ثالثاً: حملة البكالوريوس:

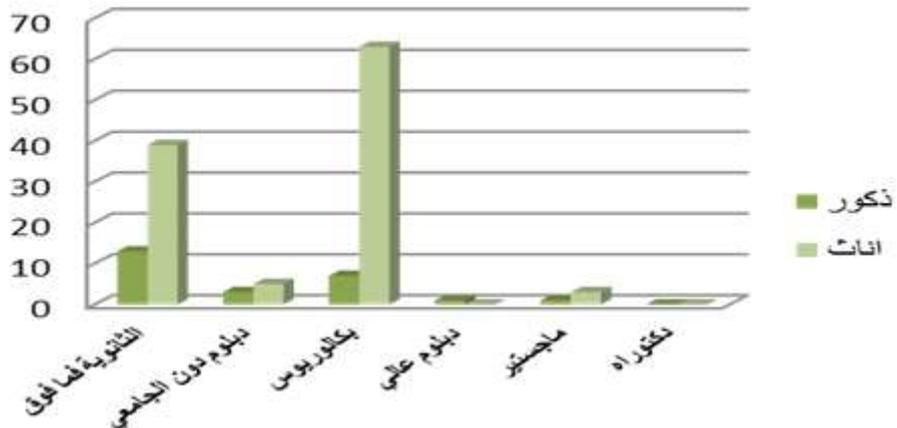
بلغ إجمالي موظفي الكلية الحاصلين على البكالوريوس 70 موظفاً وموظفة. أي بنسبة 47% من إجمالي الموظفين , ما يعادل نسبة 100% , وقد بلغ عدد الذكور من حملة البكالوريوس 7 بينما بلغ عدد الاناث من حملة البكالوريوس 63 أنثى من الموظفات حملة البكالوريوس.

رابعاً: حملة الدبلوم دون الجامعي:

بلغ إجمالي موظفي الكلية من حملة الدبلوم دون الجامعي 8 موظفاً وموظفة , بنسبة 5.4% من إجمالي الموظفين 100% سعوديين , وقد بلغ عدد الذكور من حملة الدبلوم دون الجامعي 3 والاناث 5 من مجموع الموظفين.

خامساً: حملة الشهادات الثانوية فما دون:

بلغ إجمالي موظفي الكلية من حملة الشهادات الثانوية فما دون 64 موظفاً وموظفه وعامل وعامله بنسبة 43% من إجمالي موظفي الكلية, منهم 52 سعودي وسعودية أي ما يعادل 81.25% من إجمالي حاملي الشهادات الثانوية فما دون , وقد بلغ عدد الذكور في هذه المجموعة الوظيفية 22 ذكر و 42 أنثى



شكل (7-4). توزيع عدد موظفي الكلية حسب المؤهل العلمي و الجنس

يوضح الشكل رقم (4-7) أن حوالي 47% من الإداريين والفنيين قد حصلوا على درجة البكالوريوس وهذا يعتبر مؤشرا جيدا للارتقاء بجودة الخدمات الإدارية والفنية بالكلية.

2-7- استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون الإدارية

يوصف عصرنا بعصر الابداع التقني والعلمي حيث شكلت التكنولوجيا طابعا ابداعيا واساسيا في التطور في كافة المجالات , والقطاعات , وخاصة التعليم , والكلية تسعى لتنفيذ رؤية الجامعة بتبني أحدث التقنيات , واستثمارها في مجال التعليم , والادارة.

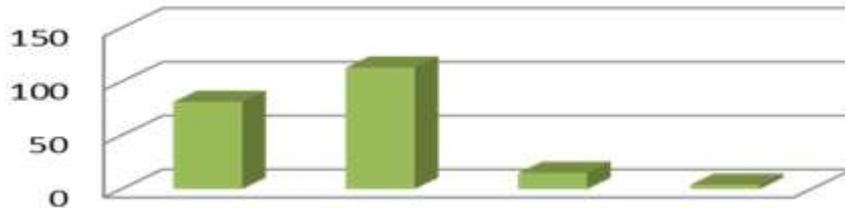
وتضم الكلية ما يقرب من (؟) عضو هيئة تدريس و119 موظفا وموظفه ؛ إذا ما استثنى العمال وقد حرص القائمون على قيادة الكلية على توفير احتياجاتهم من الاجهزة والتقنيات الحديثة , وموظفي الدعم التقني كما هو موضح بالجدول(3-7).

جدول(3-7) توزيع التجهيزات التقنية بالكلية حسب الجنس		
العدد		البند
ذكور	إناث	
36	45	عدد أجهزة الحاسب المكتبية في جميع الإدارات والأقسام
36	77	عدد منسوبي الكلية الذين لديهم خدمة الإنترنت
0	15	عدد منسوبي الكلية الذين تم صرف لهم من قبل الكلية (جهاز حاسب محمول)
1	3	عدد موظفي تقنية المعلومات

ولقد اهتمت الكلية بتحقيق ما يلي:

- تطوير خططها في استخدام الحاسب الالي بإعطاء دورات للموظفين والموظفات لتحقيق أقصى استفادة من التقنيات الحديثة في الشؤون الإدارية.
- وضع تصور شامل لحاجة الكلية من البرامج في جوانبها الادارية والمالية والاكاديمية والبحثية والمكتبية.
- تطبيق التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد في الكلية وما يتطلبه ذلك من تجهيزات.
- تجهيز معامل لتدريب الطلاب والطالبات على الدخول لسوق العمل واطلاعهم على أحدث التقنيات التي يحتاجها السوق.

يبين الجدول رقم (3-7) عدد موظفي الكلية خلال العام الجامعي 1437/1436هـ، والمتوفرة لديهم أجهزة الحاسب المكتبية، وخدمة الإنترنت، وأجهزة الحاسب المحمول. ونلاحظ من خلال الجدول (7-4) أن 70% من الفنيين والإداريين ينتفعون بخدمة الإنترنت



شكل (5-7). إجمالي التجهيزات التقنية بالكلية

يوضح الشكل (5-7) أن حوالي 68 % من الإداريين يستخدمون أجهزة الحاسب المكتبية.

3-7 المشاريع المنفذة بالكلية

- ترميمات للمبنى

- تجهيز وتأثيث المعامل.

- تأمين وسائل السلامة.

- المشروعات المنتهية:

تم الانتهاء من إعداد وتجهيز القاعات الدراسية الجديدة بقسم الطالبات و قسم الطلاب.

- المشروعات التي تحت التنفيذ:

لا يزال مبنى الكلية الجديد تحت الإنشاء وسوف يساهم بشكل كبير في الارتقاء بالعملية التعليمية.

الفصل الثامن : الإنجازات والتحديات والتوصيات

1-8 الإنجازات

1-1-8 الخطة الإستراتيجية الثانية 1436/1437هـ

2-1-8 إنجازات اخرى:

2-8 الرؤى المستقبلية والتطويرية للكلية.

3-8 المعوقات

4-8 التوصيات

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلَّ الله عليه وسلم وبعد:

لاشك أن تقدم أي مجتمع ينبع من الاهتمام بالتخطيط والمتابعة، ولما كان الأمر رؤية تنطلق منها الجامعة نحو الريادة والقيادة؛ كان لا مناص من تقديم هذا الفصل الذي يعتبر ذا أهمية قصوى في عملية النهوض والتقدم من خلال التقييم الذي يبرز مواطن القوة والضعف. قال تعالى: { أَمَّنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ } {الملك: 22}.

1-8 الإنجازات

1-1-8-1 الخطة الاستراتيجية الثانية : (1436- 1437هـ)

تعكس الخطة الاستراتيجية هدف الجامعة في تكوين الطلاب والطالبات بما يطلبه سوق العمل المحلي والوطني ، وتطوير مؤهلاتهم ، للمساهمة في تحسين العملية التعليمية والبحثية ، وأيضاً في التنمية الاجتماعية والاقتصادية، كما تهدف تحليل الواقع بغية الوصول إلى التصور المستقبلي المزمع تحقيقه خلال السنوات القادمة، وذلك من خلال عرض مرئيات أعضاء هيئة التدريس ؛ لتحسين المناخ العلمي والأكاديمي بالكلية، ومن ثم أبرزت الخطة المبادرات الأكثر أهمية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية سواء على المستوى الأكاديمي أو المجتمعي.

هذا الجدول يوضح الأهداف الرئيسية للخطة الاستراتيجية و الأهداف الفرعية لكل هدف رئيس والمبادرات ومؤشرات القياس تبعاً لكل هدف.

الأهداف الرئيسية	الأهداف الفرعية	المبادرات: (الأنشطة التي تحقق الأهداف)	الجهة المسؤولة	مؤشرات الأداء
تهيئة مناخ أكاديمي متميز لزيادة القدرة التنافسية لطلاب الكلية	تحسين جودة البرامج الأكاديمية	مراجعة الخطط الدراسية بشكل دوري مراجعة توصيفات المقررات بشكل دوري استحداث مقررات جديدة استناداً إلى دراسة احتياجات سوق العمل على مستوى المملكة ضبط المتطلبات السابقة للمواد لرفع كفاءة المخرج التعليمي تحسين التجهيزات والصيانة الدورية للتكنولوجيا المستخدمة في العملية التعليمية	وكالة الكلية للتطوير والجودة والأقسام العلمية	عدد المستفيدين من ورش العمل المقدمة عن كيفية إعداد الخطط والبرامج الدراسية القيام بأعمال التقييم الذاتي للبرامج وتقييم أداء الكلية عدد المستفيدين من البرامج التثقيفية عن الجودة قياس مدى ملائمة التجهيزات المستخدمة والمعامل للعملية التدريسية القيام بأعمال الجودة وفقاً لتقارير هيئة الجودة والإعتماد الأكاديمي
	تعظيم الاستفادة من مصادر التعلم التقليدية والحديثة	توفير قاعدة بيانات لمصادر التعلم تطوير وتنويع مصادر التعلم تجهيز قاعات التدريس بنظام الوسائط السمعية البصرية	وكالة الكلية للتطوير والجودة وكالة الكلية للشؤون التعليمية والأقسام العلمية	صميم استبانة لقياس مدى رضا الطلاب عن خدمات المكتبة عدد المستفيدين من مصادر التعلم عدد القاعات التدريسية إلى إجمالي الطلاب

<p>عدد الطلاب المتعثرين الى إجمالي الطلاب</p> <p>عدد الطلاب الخريجين إلى إجمالي الطلاب</p> <p>عدد الطلاب المتفوقين إلى إجمالي الطلاب</p> <p>عدد المستفيدين من برنامج المتعثرين</p> <p>عدد المستفيدين من برنامج الخريجين</p> <p>عدد المستفيدين من برامج المتفوقين</p> <p>عدد المستفيدين والملتحقين بالورش والدورات والمحاضرات المقدمة</p>	<p>وكالة الكلية لشؤون الطلاب وكالة الكلية للتطوير والجودة وكالة الكلية للشؤون التعليمية الأقسام العلمية</p>	<p>استطلاع آراء الطلاب بشكل دوري مرة كل فصل دراسي لمعرفة متطلباتهم في مجال نشاط ورعاية الطلاب</p> <p>تفعيل وحدة متابعة شؤون الخريجين</p> <p>تفعيل دور المرشد الأكاديمي ومتابعة الطلاب المتعثرين دراسيا</p> <p>تقديم رعاية خاصة للطلاب المتفوقين لتكوين كوادرات متميزة في الجامعة وفي سوق العمل خارج الجامعة.</p> <p>تطوير برامج رعاية الطلاب والعمل على إشراك الطلاب في مختلف الأنشطة الرياضية والثقافية</p> <p>عقد ندوات وورش عمل للطلاب في بداية الفصل الدراسي للتعريف بالأوضاع الأكاديمية وكيفية تحقيق أكبر استفادة منها.</p> <p>متابعة الطلاب المتعثرين دراسيا وتفعيل دور المرشد</p>	<p>تطوير برامج رعاية الطلاب</p>	
<p>عدد المستفيدين والملتحقين ببرامج الإرشاد الأكاديمي</p> <p>تصميم استطلاع رأي عن مدى فاعلية برامج الإرشاد الأكاديمي وتحليل النتائج احصائيا</p> <p>عدد المستفيدين والملتحقين بالورش والدورات المقدمة</p> <p>قياس وتحليل مدى تفاعل الطلاب مع برنامج المستجدين وتدريبهم على استخدام النظام الأكاديمي</p> <p>تحليل نتائج برنامج المتعثرات احصائيا ورفع تقرير بذلك</p> <p>تصميم استبانة لقياس مدى رضا الطلاب عن خدمات الإرشاد الأكاديمي</p>	<p>وكالة الكلية للتطوير والجودة وكالة الكلية لشؤون الطلاب وكالة الكلية للشؤون التعليمية الأقسام العلمية</p>	<p>نشر ثقافة الإرشاد الأكاديمي من خلال عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس عقد ندوات للطلاب من أجل تعريفهم بحقوقهم وواجباتهم فيما يخص الإرشاد الأكاديمي تخصيص جوائز تشجيعية للمرشد الأكاديمي المتميز</p> <p>التأكد من تفعيل عملية الإرشاد الأكاديمي وإدراجها في جداول الأقسام؛ للتمكن من قياس مدى الالتزام بها</p> <p>قياس رضا الطلاب عن عملية الإرشاد الأكاديمي بشكل دوري , والأخذ بنتائج الاستبانات وتحليلها</p> <p>توفير دليل للطلاب يحتوي على كل ما يحتاج لمعرفته عن الكلية والجامعة و البرامج الأكاديمية والمخرجات التعليمية المستهدفة</p>	<p>تدعيم وتطوير الإرشاد الأكاديمي</p>	
<p>مدى اجتياز طلاب التدريب الميداني من خلال مقياس الدرج للتقييم وسجل المتدرب الذي يملئ بمعرفة المتدرب والمشراف</p> <p>عدد الخريجين الذين لم يلتحقوا بالعمل</p>	<p>وكالة الكلية للتطوير والجودة وكالة الكلية لشؤون الطلاب</p>	<p>إشراك أصحاب الأعمال في تصور البرامج الدراسية التي تلبي احتياجات سوق العمل إعداد دراسة ميدانية لاحتياجات سوق العمل</p>	<p>تطوير البرامج الأكاديمية وفق متطلبات سوق العمل</p>	<p>تلبية احتياجات سوق العمل بإعداد طلاب أكفاء علمياً</p>
<p>متابعة متطلبات المستفيدين من الخدمة ومتطلبات سوق العمل</p>	<p>وكالة الكلية لشؤون الطلاب الأقسام العلمية</p>	<p>إعداد خطة متكاملة كل بداية سنة دراسية للبرامج التدريبية والعمل على تنفيذها بكفاءة</p>	<p>تفعيل برامج التدريب الميداني</p>	
<p>أعداد الطلاب المقبولين</p> <p>عدد السيمينارات المقدمة للخريجين</p>	<p>وكالة الكلية</p>	<p>تحديد المواصفات و المعايير الضرورية لقبول الطلاب وفق اختصاصات الكلية</p>	<p>تفعيل معايير الجودة في</p>	

	للتطوير والجودة وكالة الكلية للشؤون التعليمية الأقسام العلمية	عمل اختبارات تشخيصية للطلاب إذا لم تكن الاختبارات شرطاً في القبول لمعرفة نقاط القوة والضعف وتعريف الطلاب بها من البداية باطلاعهم على نتائج تلك الاختبارات	القبول النوعي لطلاب بما يتلاءم والتخصصات في الكلية	
مدى الاستفادة من برامج التوظيف للخريجين	وكالة الكلية لشؤون الطلاب	متابعة احتياجات سوق العمل ومعرفة رأي المستفيدين في مستوى الخريجين ونوعية التخصص المطلوب	إيجاد شراكة فعالة مع سوق العمل	
عدد الأبحاث الممولة للأعضاء عدد الأبحاث المنشورة تصميم استبانة لقياس مدى رضا العضو عن الخدمات والبرامج البحثية المقدمة عدد المستفيدين بالبرامج البحثية المقدمة	وكالة الكلية للبحث العلمي	تمويل البحوث العلمية لأعضاء هيئة التدريس توفير قاعدة بيانات للأبحاث والرسائل العلمية تقديم برامج للدراسات العليا خلال السنوات القادمة التحفيز المعنوي أو المادي أو كلاهما لأعضاء هيئة التدريس لإجراء الأبحاث العلمية	تشجيع أعضاء هيئة التدريس علي البحث والنشر	
عدد الملتحقين بالمؤتمرات والندوات عدد الأبحاث المشتركة المنشورة	وكالة الكلية للبحث العلمي	السماح لكل عضو هيئة التدريس بالمشاركة في الملتقيات العلمية و تمويل مشاركته تمييز الأنشطة البحثية المشتركة بين أعضاء هيئة التدريس	تشجيع وتدعيم المشاركة في الندوات المحلية والدولية	
عدد المتقدمين للالتحاق ببرامج الدراسات العليا عدد الأبحاث الموجهة لخدمة المجتمع عدد الأبحاث المدعومة نتائج الشراكة المؤسسية المجتمعية في مجال البحث العلمي وتحليلها إحصائياً مدى ملائمة برامج الدعم المقدمة للباحث	وكالة الكلية للبحث العلمي الأقسام العلمية	تمييز الأبحاث ذات الطابع التطبيقي و دعمها مادياً إنشاء مركز أبحاث بالكلية حصر موضوعات البحث التطبيقي في جميع الأقسام وإعلام أعضاء هيئة التدريس بها وتشجيعهم إلى عمل أبحاثهم فيها. حصر الأبحاث التطبيقية التي قام أعضاء هيئة التدريس بإجرائها لتنفيذ ما يمكن تنفيذه منها أو رفعها إلى عمادة البحث العلمي بالجامعة لتنفيذها استجلاب مؤسسات تقوم بدور الراعي لتطبيق ما يمكن تطبيقه من أبحاث	تشجيع وتدعيم البحث العلمي التطبيقي	تطوير وتعزيز منظومة البحث العلمي والدراسات العليا لخدمة سوق العمل والمجتمع المحلي.
عدد الأبحاث والابتكارات المقدمة لخدمة المجتمع مدى ملائمة برامج دبلومات وغيرها لسوق العمل عدد المستفيدين من الورش والمحاضرات المقدمة عدد المشروعات البحثية المقدمة لخدمة المجتمع .	وكالة الكلية للبحث العلمي	إشراك مؤسسات المجتمع المحلي في الأبحاث العلمية ذات الاهتمام المشترك	توظيف مخرجات البحث العلمي بما يخدم المجتمع المحلي	
عدد الأبحاث والابتكارات المقدمة لخدمة المجتمع مدى ملائمة برامج دبلومات وغيرها لسوق العمل عدد المستفيدين من الورش والمحاضرات المقدمة عدد المشروعات البحثية المقدمة لخدمة المجتمع .	وكالة الكلية للشؤون التعليمية وكالة الكلية للبحث العلمي	إقامة دورات تدريبية لفائدة مؤسسات المجتمع المحلي إدخال دبلومات في التخصصات المختلفة وفروعها لخدمة المجتمع المحلي	تطوير برامج تدريبية واستشارية لفائدة المجتمع المحلي	
عدد مؤسسات المجتمع المشتركة في صياغة البرامج الدراسية والبحوث . عدد البحوث العلمية المنشورة التي تساهم في حل مشكلات المجتمع .	وكالة الكلية للشؤون التعليمية وكالة الكلية للشؤون التعليمية	إشراك مؤسسات المجتمع المحلي في صياغة البرامج الدراسية و الأبحاث ذات الطابع التطبيقي تسويق نتائج الأبحاث العلمية التي تساهم في حل مشكلات المجتمع وسوق العمل	ربط البحث العلمي و المناهج الدراسية باحتياجات المجتمع المحلي	تطوير و تعزيز الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي من

<p>عدد الاتفاقيات مع مؤسسات المجتمع المحلي . عدد الورش التعريفية بدور الكلية بمشاركة مؤسسات المجتمع المحلي . عدد المشاركات والفعاليات الثقافية لخدمة المجتمع . عدد الندوات الثقافية لقيادات المجتمع المحلي المقدمة من الكلية . عدد المراكز التدريبية والتطويرية للتعرف على الأنشطة العلمية .</p>	<p>وكالة الكلية للشؤون التعليمية</p> <p>وكالة الكلية للشؤون التعليمية</p> <p>وكالة الكلية للشؤون التعليمية وكالة الكلية لشؤون الطلاب الأقسام العلمية</p>	<p>1- عقد اتفاقيات شراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي</p> <p>إقامة ورشات عمل تعريفية بدور الكلية بمشاركة مؤسسات المجتمع المحلي المشاركة في المناسبات والفعاليات الثقافية المجتمعية</p> <p>التعريف بالبرامج الدراسية للكلية من خلال ورشات عمل مشتركة عمل ندوات تثقيفية للجمهور وقيادات المجتمع المحلي من واقع البرامج المختلفة في الكلية فتح مراكز تدريبية وتطويرية تعنى بتشجيع الاطلاع والمعرفة العلمية فضلا عن التعرف على بعض الأنشطة العملية</p>	<p>خلق شراكة فاعلة مع مؤسسات المجتمع المحلي</p> <p>تفعيل دور الكلية في الأنشطة المجتمعية</p> <p>نشر الثقافة العلمية في المجتمع المحلي</p>	<p>خلال المساهمة في المبادرات والبرامج التدريبية والاستشارية</p>
<p>عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس . عدد المعايير لتوظيف أعضاء هيئة التدريس .</p>	<p>عمادة الكلية وكالة الكلية للجودة والتطوير</p>	<p>زيادة معدل التوظيف لأعضاء هيئة التدريس السعوديين الاهتمام العلمي بطلاب الكلية المتفوقين لتدعيم الكادر الجامعي من المواطنين السعوديين</p>	<p>العمل على توطین الوظائف الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس</p>	
<p>عدد المتدربين من أعضاء هيئة التدريس . عدد ورش العمل المقدمة لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس . عدد المستفيدين من ورش العمل والدورات المقدمة . عدد المستفيدين من استخدام أساليب التعلم.</p>	<p>وكالة الكلية للجودة والتطوير وكالة الكلية للشؤون التعليمية الأقسام العلمية</p>	<p>رفع قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال تصميم وتطوير المقررات الدراسية عقد ورش العمل لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس وخاصة في مجال استخدام تكنولوجيا التعليم بنواحيها المختلفة تحقيق الاحترافية في إعداد ملفات المقررات خاصة فيما يخص جانبي توصيف المقررات وإعداد تقاريرها تشجيع أعضاء هيئة التدريس على استخدام أساليب التعليم الجامعي الحديثة وتطبيقاتها</p>	<p>تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس العلمية والتعليمية</p>	<p>تنمية وتدعيم الكفاءات البشرية المختارة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين محلياً وإقليمياً ودولياً.</p>
<p>مدى التجهيزات المقدمة للعمل . استبانة برضا الخدمات التعليمية عدد أعضاء هيئة التدريس المستفيدين من البرنامج .</p>	<p>عمادة الكلية</p>	<p>توفير التجهيزات الضرورية للعمل في ظروف ملائمة الإحاطة الاجتماعية بالمتعاقدين و توفير الظروف النفسية الملائمة و المشجعة للعمل تصميم نظام متكامل وموحد لتحفيز أعضاء هيئة التدريس المتميزين</p>	<p>توفير البيئة الوظيفية المواتية معنوياً ولوجستياً لأعضاء هيئة التدريس</p>	
<p>عدد الدراسات المنفذة . عدد الأنظمة واللوائح التي تم اعتمادها . عدد الخدمات المادية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس .</p>	<p>وكالة الكلية للجودة والتطوير الأقسام العلمية</p>	<p>تفعيل نظام التقييم الخارجي للمقررات والبرامج الدراسية المطبقة بالكلية وضع خطة زمنية للتطوير محددة الوقت والأهداف توفير المحفزات المعنوية والمادية لأعضاء هيئة التدريس المختصين بملف الحصول على الاعتماد الأكاديمي</p>	<p>تطوير جودة البرامج الأكاديمية للحصول على الاعتماد الأكاديمي</p>	<p>الحصول على الاعتراف الأكاديمي للكلية</p>

تصميم استبانة حول احتياجات الكلية الأكاديمية والبحثية . عدد المعامل والقاعات ومكتبات الأقسام مقارنة بعدد الطلاب .	وكالة الكلية للجودة والتطوير	إعداد دراسة شاملة حول احتياجات الكلية بما يساعد على توفير مستلزمات البيئة الملائمة للعمل الأكاديمي والبحثي تقييم الوضع الحالي للمعامل والقاعات ومكتبات الأقسام	تهيئة بيئة تعليمية متكاملة تتلاءم ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي
عدد البرامج والمناهج الأكاديمية التي تم تطويرها.	وكالة الكلية للجودة والتطوير الأقسام العلمية	تحديث محتوى المناهج وفق التطورات العلمية والأكاديمية	تطوير الخطط الدراسية للبرامج بما يتوافق ومعايير الجودة.
عدد المستفيدين من أعضاء هيئة التدريس من الجودة والتطوير.	وكالة الكلية للجودة والتطوير الأقسام العلمية	ترسيخ ثقافة الجودة والتطوير المستمر لدى أعضاء هيئة التدريس	تأهيل أعضاء هيئة التدريس بشكل مستمر بما يتوافق مع متطلبات الجودة

2-1-8 الإنجازات الأخرى

تمثل إنجازات وأنشطة الكلية بشكل عام الجوانب التأسيسية والتنظيمية من أجل بنائها على أسس متينة علمياً وأكاديمياً وبحثياً، ويتمحور أهمها في الآتي :

- إعداد دليل إجرائي موثق للاختبارات فيه ميثاق أخلاقي يخص الأعضاء والطلاب .
 - إعداد دليل الطالب للتدريب الميداني .
 - تقديم دورات تدريبية لموظفي كلية العلوم و الدراسات الإنسانية برماح.
- ويمكن تقسيم أهم الإنجازات التعليمية والبحثية والمجتمعية طبقاً للفئات المستهدفة بالشكل التالي:

- تم اعتماد برنامج لنظام موثق للإرشاد الأكاديمي (أدلة - ملفات) لضمان تحقيق نتائج التعلم المستهدفة.
- تنفيذ برنامج التحضير الإلكتروني للطلاب.
- توقيع اتفاقية مع بنك الراجحي لتدريب طلاب الكلية وإعدادهم لسوق العمل.
- تفعيل مشاركة الطلاب والطالبات في المؤتمر العلمي السابع لطلاب وطالبات التعليم العالي بالمملكة.
- إقامة حفل تخرج الدفعة الثالثة من طالبات الكلية في قاعة " أفراح رماح " .

الأنشطة الطلابية

- إعداد الخطط التشغيلية للأقسام للسنة الدراسية 1436 / 1437 و تنفيذها.
- إعداد الهياكل التنظيمية للأقسام .
- استيفاء عدد من نماذج الاعتماد الأكاديمي .
- إعداد مصفوفات الاتساق .
- إعداد تقارير التقويم الذاتي للأقسام .

- إعداد دليل إجرائي موثق للاختبارات فيه ميثاق أخلاقي يخص الأعضاء والطلاب .
 - إعداد الدراسة الذاتية الدورية للأقسام .
 - إحداث برنامج بكالوريوس إدارة الأعمال مسار الإدارة المالية بنظام التجسير.
 - إعداد مقترحات لدبلومات في المصارف و التمويل و في إدارة المشروعات .
 - إعداد و تحليل استبانة تقييم جودة الخدمات التعليمية بالأقسام من وجهة نظر عضو هيئة التدريس والطلاب.
 - توصيف المقررات الدراسية وفق نموذج الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي
 - المساهمة بتقديم الإرشاد الأكاديمي للطلاب من خلال أعضاء هيئة التدريس.
 - تشكيل لجان لمقابلة المتقدمين للوظائف الأكاديمية بالكلية، فتم إجراء مقابلات مع عدد كبير من المتقدمين وتم استبعاد غير المناسب منهم وترشيح المتميزين , والرفع إلى مجلس الكلية للتوصية بالموافقة..
 - تشكيل لجان الوحدات وتفعيلها للارتقاء بالعمل .
 - عمل دراسة تحليلية على نتائج الطلاب والطالبات للاختبارات النصفية لجميع المقررات.
- العملية التعليمية وما يخص أعضاء هيئة التدريس
- إقامة دورات وورش عمل لتطوير أداء جميع منسوبي الكلية في مجالات مختلفة.
 - قيام أعضاء هيئة التدريس بالكلية بتقديم دورات ومحاضرات وورش عمل تخصصية لمؤسسات حكومية في المنطقة.
 - إحراز قسم إدارة الأعمال على المركز الثاني في تفعيل نظام التعليم الإلكتروني على مستوى الجامعة.
 - حصول قسم الطلاب على المركز الثاني على الكليات في جائزة مدير الجامعة للتعليم الإلكتروني.
 - حصول الدكتور عاطف عبدالباري على المركز الأول فرع أعضاء هيئة التدريس لجائزة مدير الجامعة للتعليم الإلكتروني.
 - حصل الأستاذ علي خاطر محمد على المركز الأول فرع المشرفين لجائزة مدير الجامعة للتعليم الإلكتروني



الابتعاث والتدريب

- مكنت الكية عددا من أعضاء هيئة التدريس من الابتعاث داخل وخارج المملكة .
- استفاد أعضاء هيئة التدريس بعدد مهم في الدورات التدريبية في مجالات مختلفة.
- تم تدريب أعضاء هيئة التدريس علي كيفية إعداد البحث العلمي ، وتقارير الجودة والنماذج المطلوبة من هيئة الاعتماد الأكاديمي .

البحث العلمي

- نشر عدد من أعضاء هيئة التدريس أبحاثا علمية بمجلات عالمية مختلفة ومنفعة.
- السعي في تطوير مكتبة الكلية باقتراح الكتب الضرورية للمكتبة والقيام بزيارات متعددة لبعض المكتبات ؛ للاطلاع على أحدث الإصدارات واقتراح ضمها لمكتبة الكلية.
- تعزيز مكتبة الكلية بعناوين جديدة لضمان الاستفادة والتنوع.

خدمة المجتمع:

- إقامة برامج تدريس لخدمة المجتمع (دروس تقوية للأيتام ودروس في محو الأمية) .
- إشراك الطالبات في خدمة المجتمع المحلي . (مشاركة في المدارس)
- إقامة محاضرات دورية دينية بمسجد الطالبات .
- أصبحت الكلية مركز اختبارات معتمد للمركز الوطني للقياس والتقويم.
- دورة انطلق مع ريادة.
- دورة بعنوان (تأهيل المقبلات على الزواج.

- اليوم العالمي للإعاقة (ليست إعاقة بل انطلاقة).
- دورة المحاور الناجح.
- حملة شباب بدون مخدرات.
- زيارات لمؤسسات المجتمع المحلي.
- دورات رياضية.
- برنامج الملتقى الشتوي.
- المشاركة في مبادرة برنامج اللغة الإنجليزية المكثف لخدمة المجتمع وهو برنامج من 300 ساعة على ثماني مستويات ، وكتابة المقترح كاملاً بالمشاركة مع بعض الزملاء في القسم.

التقدم التكنولوجي والتقني:

- تفعيل نظام التعليم الإلكتروني D2L على مستوى الكلية .
- نجاح التجربة الأولى للاختبارات الالكترونية .
- الاهتمام بتطوير موقع الكلية , وكانت النتيجة حصول الكلية على المركز الثالث في فرع جائزة معالي مدير الجامعة لمواقع الكليات والعمادات.
- تفعيل مواقع أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- تفعيل نظام الاتصالات الإدارية الإلكتروني مع الجامعة و الذي يساهم في سرعة إنجاز المعاملات وتوثيقها.

العلاقات العامة:

- لقاء القيادات الإدارية .
- المشاركة في جائزة التميز لأعضاء هيئة التدريس والطلاب علي مستوى الجامعة.
- تشارك وحدة العلاقات العامة والإعلام بكلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح في الإعداد والتنظيم للمناسبات والفعاليات المختلفة داخل الكلية , واستقبال الوفود والزوار للكلية , وتوثيق التغطيات الإعلامية لجميع المناسبات والفعاليات المختلفة الخاصة بالكلية. وعملت على إبراز دور ومكانة الكلية إعلامياً كما حرصت على خلق صورة ذهنية إيجابية عن الكلية ومنسوبيها ودورها العلمي والتدريبي والبحثي بما يعود عليها إيجابياً لدى كافة شرائح المجتمع.
- تغطية اجتماع المجلس التشاوري للجامعة والمنعقد في مقر الكلية.
- تغطية زيارات أصحاب السعادة معالي مدير ووكلاء الجامعة لكلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح.
- مشاركة الكلية في المعرض المصاحب للمخيم الربيعي بروضة خريم لعام 1436هـ.
- تنظيم ورشة عمل لفريق اللجنة العلمية مرحلة البكالوريوس تخصص إدارة الموارد البشرية بكلية حوطة سدير بعنوان (معادلات المقررات – الأنظمة والتطبيقات).

3-1-8 المؤشرات العامة لبرامج الكلية الثلاثة

9.1 مؤشرات الأداء الرئيسية لكلية العلوم والدراسات الإنسانية للعام الجامعي 1437-1436

المعيار	م	مؤشرات الأداء الرئيسية
1- الرسالة والغايات والأهداف	1	تقييم معرفة أصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والأهداف للبرنامج.
2- إدارة البرنامج	2	تقييم الإداريين وأعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات والهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.
3- إدارة ضمان الجودة وتحسينها	3	التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)
4- التعلم والتعليم	4	نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة
	5	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)
6- مصادر التعلم	6	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)
	7	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها
7- المرافق والتجهيزات	8	نسبة الطلاب الداخليين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى
	9	نسبة الطلاب الداخليين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا في الحد الأدنى من المدة
9- عمليات التوظيف	10	نسبة الطلاب الداخليين في برامج الدراسات العليا الذين أكملوا في الوقت المحدد
	11	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة 6 أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة
10- البحث العلمي	12	تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)
	13	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة ومركز الوسائط.
11- العلاقات مع المجتمع	14	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة الرقمية.
	15	الإنفاق السنوي على تقنية المعلومات نسبة لعدد الطلاب
	16	تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة - الأمن - الصيانة الدعم الفني - البرامج والأجهزة)
	17	تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الإلكتروني.
	18	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن
	19	نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية
	20	عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله
	21	عدد الاستشهادات المرجعية في العام الماضي نسبة لإجمالي أعضاء هيئة التدريس.
	22	نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة
	23	عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله
	24	دخل البحث من مصادر خارجية في السنة السابقة نسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل
	25	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع

9.2 المؤشرات الإجمالية لقياس الأداء لبرامج الكلية للعام الجامعي 1436-1437هـ

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	القيمة للمؤشر في العام 37- 36	الحد الأدنى المستهدف في العام 37- 38
1	تقييم معرفة أصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والأهداف للبرنامج	الأسبوع الرابع	3.83	4
2	تقييم الإداريين وأعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات والهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج	الأسبوع الرابع	1.16	2
3	التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	الأسبوع الرابع	3.54	4
4	نسبة المقررات التي يجرى فيها تقييم للطلاب خلال السنة	نهاية كل فصل دراسي	67,8%	100%
5	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	نهاية كل فصل دراسي	1/20	1/20.3
6	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)	الأسبوع الثاني عشر من كل فصل	3.8	4.2
7	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	نهاية كل فصل دراسي	63%	75,7%
8	نسبة الطلاب الداخلين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى	نهاية كل فصل دراسي	لا يوجد	-
9	نسبة الطلاب الداخلين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا في الحد الأدنى من المدة	نهاية كل فصل دراسي	28.6%	-
10	نسبة الطلاب الداخلين في برامج الدراسات العليا الذين أكملوا في الوقت المحدد	لا يوجد	لا يوجد	-
11	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة 6 أشهر من التخرج: أ - توظفوا ب - سجلوا في دراسة ج - لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة	نهاية كل فصل دراسي	أ = 25% ب = 2% ج = 31,7%	-
12	تقييم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من	نهاية كل فصل دراسي	3.3	3.83

		خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	
3,5	3,1	نهاية كل فصل دراسي	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة ومركز الوسائط.
3,5	2,2	نهاية كل فصل دراسي	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة الرقمية.
-	لا يوجد	نهاية كل فصل دراسي	الإنفاق السنوي على تقنية المعلومات نسبة لعدد الطلاب
3,7	3,39	نهاية كل فصل دراسي	تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة -الأمن -الصيانة الدعم الفني - البرامج والأجهزة)
3,7	3,48	نهاية كل فصل دراسي	تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الإلكتروني .
-	0,28%	نهاية كل فصل دراسي	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن
86,7%	84%	نهاية كل فصل دراسي	نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية
53,3	32,5	نهاية كل فصل دراسي	عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله
30	10		عدد الاستشهادات المرجعية في العام الماضي نسبة لا جمالي أعضاء هيئة تدريس.
43%	16,7%	نهاية كل فصل دراسي	نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة
4	0	نهاية كل فصل دراسي	عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله
-	-		دخل البحث من مصادر خارجية في السنة السابقة نسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل
61,7%	46,9% (28/10)	نهاية كل فصل دراسي	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع

9.3 تحليل نتائج المؤشرات العامة للعام الجامعي 1436- 1437 هـ

نقاط القوة

- تقييم معرفة أصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والأهداف للبرنامج جيد.
- نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاملين شهادة دكتوراه في قسم الطلاب جيدة.
- نسبة رضا الطلاب عن المقررات مقبولة.
- نسبة أعضاء هيئة التدريس المشتركين في أنشطة القسم مرتفعة.
- نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني عالية.
- نسبة الطلاب لكل عضو هيئة تدريس مناسبة عند قسم الطلاب لكنها مرتفعة في قسم الطالبات.

نقاط الضعف

- قلة عدد الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس.
- ضعف مصادر تمويل البحث العلمي من مصادر خارجية.
- ضعف رضا المستفيدين من خدمات المكتبة.
- عدم وجود برامج دراسات عليا بالكلية
- عدم وجود مكتبة لقسم اللغة الإنجليزية

التوصيات

- العمل على استقطاب أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه لفرع الطالبات.
- العمل على خفض نسبة الطلاب لكل عضو هيئة تدريس عند فرع الطالبات.
- تحفيز أعضاء هيئة التدريس للمساهمة في أنشطة البحث العلمي.
- تخفيف الأعباء الإدارية لأعضاء هيئة التدريس لزيادة مساهمتهم في النشر العلمي.
- تحفيز وتكثيف مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة خدمة المجتمع.
- التطوير المستمر للبرامج للمساهمة في تحسين المخرجات وتسهيل فرص التوظيف أو الالتحاق بالدراسات العليا.
- تقديم دورات وندوات علمية حول أهمية وآلية النشر العلمي.
- تطوير الخطة الدراسية للبرامج وفتح مسارات جديدة بما يتلاءم مع متطلبات سوق العمل.
- إعداد دورات تأهيلية للخريجين بما يسهل عليهم الحصول على فرص عمل مناسبة.
- متابعة الخريجين لمساعدتهم وتسهيل انضمامهم لسوق العمل.
- خلق شراكة مجتمعية مع مراكز ريادة الأعمال.

2-8 الرؤى المستقبلية والتطويرية للكلية :

- من المهم استحداث أقسام وتخصصات جديدة في الكلية تتماشى مع حاجة المجتمع، مثل : الحاسب الآلي .
- تكليف وحدة تهتم بمطبوعات الكلية .
- اهتمام الإدارة العليا والتحسين برفع مستوي الجودة في كل المجالات .
- توفير فرص الشراكة مع أقسام مناظرة .
- توفير فرص ابتعاث المعيدين والخريجين في الجامعات العالمية .
- تشجيع الجامعة لبرامج التوأمة .
- إعداد برامج الدراسات العليا .

3-8 المعوقات :

- تفاوت الجهة المشرفة على عمل واحد بين قسمي الطلاب والطالبات .
- عدم توافر أماكن لممارسة النشاط الثقافي والرياضي للطلاب .
- عدم تنوع البرامج الأكاديمية .
- وجود بعض المشكلات في النظام الأكاديمي .
- نقص أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات في قسم الطالبات .
- نقص مستلزمات العملية التعليمية مثل الحاسب الآلي لأعضاء هيئة التدريس .
- ضعف فاعلية شراكة بين برامج الكلية ومؤسسات المجتمع الاقتصادية .
- ضعف برامج التسويق والتوجيه الإعلامي لتسويق تخصصات الكلية .
- ضعف الإحاطة بالمشاكل التي تواجه أعضاء هيئة التدريس خارج نطاق العمل .

4-8 التوصيات:

- الالتزام بتحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في مختلف البرامج الأكاديمية .
- تطوير القيادات الإدارية لعملية التطوير المستمر بما يتواءم مع التطورات العلمية .
- طرح مبادرات تنفيذية لاستيعاب أعداد كبيرة من الطلاب والطالبات .
- طرح مبادرات تنفيذية لزيادة تفعيل الدور المجتمعي للكلية .
- السعي نحو تفعيل البرامج الأكاديمية في الكلية والتي تعتبر من البرامج الضرورية للمنطقة ولسوق العمل وذلك من خلال افتتاح أقسام علمية جديدة مثل: الحاسب الآلي-اللغة العربية-العلوم الصحية-المحاسبة-العلوم التربوية-القانون-التمريض- الفيزياء .
- طرح مبادرات تنفيذية لتبادل الزيارات العلمية – على مستوى الطلاب والطالبات والهيئة التدريسية – ما بين الكلية وغيرها من الكليات داخل الجامعة وخارجها .

- وضع خطة استراتيجية للكلية مصحوبة بخطة تنفيذية تتفق وأهداف الخطة الاستراتيجية للجامعة.
- تفعيل دور المكتبة وتوفير أهم الكتب العلمية باللغتين العربية والإنجليزية، والدوريات العلمية.
- العمل على تكثيف و تنويع برامج خدمة المجتمع .
- إحداث برنامج دراسات عليا بالكلية .
- التواصل مع الجهات والهيئات الدولية المعنية بمنح الاعتماد الأكاديمي .
- تقديم الحوافز المادية والمعنوية والمكافآت المجزية لأعضاء هيئة التدريس المتميزين
- ضمان تحقيق الاستقرار الوظيفي لعضو هيئة التدريس.
- تجهيز القاعات بالوسائل التعليمية المناسبة مثل أجهزة عرض المادة التعليمية.
- توفير المكاتب اللانقطة بأعضاء هيئة التدريس وتأثيثها وتجهيزها بالتجهيزات التي تضمن تحسين الأداء الأكاديمي والإداري .
- تحفيز الهيئة التدريسية لحضور المؤتمرات العلمية وورش العمل والدورات العلمية .
- تعزيز النشر العلمي المتخصص لأعضاء هيئة التدريس داخليا وخارجيا.
- العناية بشكل كبير بتفعيل دور الإرشاد الأكاديمي على مستوى الكلية خاصةً والجامعة عامةً .



والله نسأل أن يساعد هذا العمل متخذي القرار بالكلية على وضع الخطط التطويرية ؛ لتحقيق الأهداف التعليمية والبحثية و المجتمعية.