

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفهرس

٢	كلمة سعادة عميد الكلية
٣	تعريف بكلية العلوم الطبية التطبيقية
١١	الفصل الأول : الطلاب والطالبات
١٧	الفصل الثاني : الأنشطة والخدمات الطلابية
٢١	الفصل الثالث : أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
٣٢	الفصل الرابع : الابتعاث والتدريب
٥٢	الفصل الخامس : الانشطة العلمية والتعليمية
٥٧	الفصل السادس : خدمة المجتمع
٥٩	الفصل السابع : الشؤون الادارية والمالية والفنية والمشروعات
٦٣	الفصل الثامن: ملخص أهم المنجزات والمعوقات والرؤى المستقبلية للكلية

كلمة سعادة عميد الكلية د. ناصر بن علي الجار الله

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

يسرني أن أهنيئ جامعة المجمعة على المكانة المتميزة التي وصلت إليها . هذا الإنجاز الذي تم بفضل الله ثم بالدعم غير المحدود من قبل حكومتنا الرشيدة تحت قيادة سيدي خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود وسمو ولي عهده الأمين، ومن خلال الرؤية الثاقبة لمعالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور/ خالد بن سعد المقرن .

إن هذه الكلية تهدف إلى تخريج كوادر طبية مؤهلة ومتميزة تفي باحتياجات سوق العمل ، وهذا بدوره سيسهم في ارتفاع مستوى الخدمات الصحية المقدمة للمواطنين، كما تطمح الكلية إلى افتتاح مجموعة من البرامج الأكاديمية المتميزة خلال الأعوام القادمة إن شاء الله .

ن التفوق الدؤوب الذي حققته كلية العلوم الطبية التطبيقية منذ نشأتها هو ثمرة لما يتمتع به منسوبيها من العمل بروح الفريق والإيمان بالله ثم برسالة الجامعة في خدمة الوطن والمواطنين .

حفظ الله بلادنا من كل سوء ومكروه ، وأعز حكومتنا الرشيدة وعلى رأسها داعم مسيرة العلم والتقدم: خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله - وسمو ولي عهده الأمين وسمو النائب الثاني يحفظهما الله. وأسأل الله التوفيق والسداد للجميع ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية
د. ناصر بن علي الجار الله

التعريف بكلية العلوم الطبية التطبيقية

نشأة الكلية :

بناء على التوجيهات السامية بالتوسع في إنشاء الجامعات والكليات في مختلف مناطق المملكة وضرورة استيعاب الطلاب مما يخفف الضغط على الجامعات في المدن الكبيرة، ونظراً لزيادة أعداد خريجي الثانوية العامة في محافظة المجمعة والمحافظات المجاورة لها فإن ذلك تطلب دراسة إنشاء كلية للعلوم الطبية التطبيقية لتلبية احتياجات التعليم في هذه المحافظات حيث صدر قرار مجلس التعليم العالي رقم ١٤٢٨/٤٥/٧ في جلسته الخامسة والأربعون المنعقدة بتاريخ ١٨/١/١٨هـ الموافق على إنشاء الكلية وتوج ذلك بموافقة المقام السامي على قرار مجلس التعليم العالي بالتوجيه البرقي الكريم رقم ٣٠٣٠/م ب وتاريخ ٢٣/٣/١٤٢٨هـ. أنشأت تابعة لجامعة الملك سعود ثم ضمت لجامعة المجمعة التي أنشأت بالتوجيه السامي الكريم من مقام خادم الحرمين الشريفين في ٣ رمضان ١٤٣٠هـ الموافق ٢٤ أغسطس ٢٠٠٩م و تمنح الكلية درجة البكالوريوس في عدة تخصصات للبنين والبنات.

رؤية ورسالة وأهداف الكلية :

رؤية الكلية :

الابتكار والتميز في التعليم الطبي و الشراكة المجتمعية وطنياً والمساهمة في البحث العلمي عالمياً .

رسالة الكلية :

توفير بيئة أكاديمية متميزة لتأهيل كفاءات مُبتكرة و متطورة مهارياً وعلمياً و سلوكياً والتعاون للرقى بالمجتمع في تخصصات الكلية .

القيم :

الإخلاص - التعاون - الإتقان - الإبداع

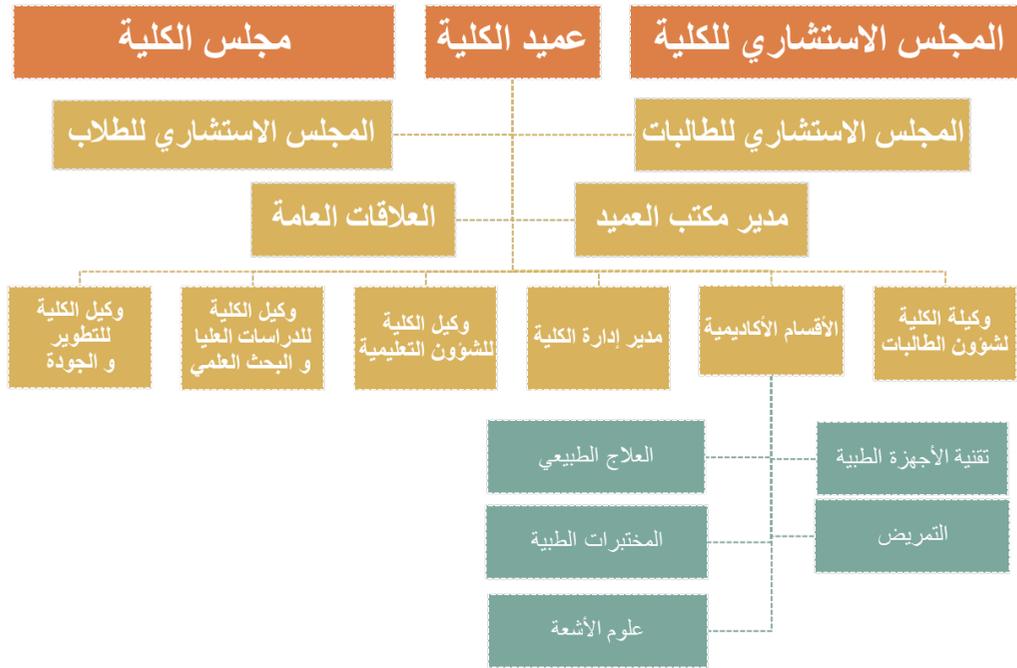
أهداف الكلية :

- (١) تطوير البرامج الأكاديمية لتلبية حاجات سوق العمل و تأهيلها للاعتماد وطنياً عالمياً.
- (٢) التحسين المستمر لمهارات أعضاء هيئة التدريس بما يواكب المستجدات في أساليب التعليم والتعلم وأنماط التقويم.
- (٣) تطوير مهارات التعلم الذاتي والاتصال و التفكير العلمي لدى الطلاب بالطرق الحديثة.
- (٤) تشجيع وتطوير مهارات البحث العلمي من خلال دعم المشاريع البحثية و المشاركة في الفعاليات العلمية.
- (٥) تنويع مصادر التمويل من خلال خدمات استشارية وعلاجية ذات طابع خاص و طرح برامج التعليم الموازي في مختلف تخصصات الكلية.
- (٦) توفير مستوى متميز من الأنشطة والتدريب الإكلينيكي لطلاب الكلية باستخدام الوسائل العلمية الحديثة.
- (٧) التعاون مع المؤسسات المرموقة في مجال التعليم و البحث العلمي.
- (٨) تقديم برامج دراسات عليا متخصصة تساهم وطنياً في التنمية الاقتصادية المبنية على اقتصاد المعرفة

نظام الدراسة في الكلية :

تتبع كلية العلوم الطبية التطبيقية في نظامها الدراسي نظام الساعات المعتمدة ويدرس الطالب المقررات الدراسية باللغة الإنجليزية في (١٨) أسبوعًا لكل فصل دراسي، ويتلقى طلاب وطالبات الكلية بجميع اختصاصاتهم دروسهم النظرية والعملية باستخدام وسائل مختلفة منها المحاضرات النظرية وحلقات النقاش والدروس العملية التطبيقية في المختبرات والمعامل والتدريب الإكلينيكي الميداني في المستشفيات والمراكز الصحية التعليمية والقطاعات الصحية لكافة التخصصات .

الهيكل التنظيمي لكلية العلوم الطبية التطبيقية :



أبعاد الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم الطبية التطبيقية :

الأهداف الاستراتيجية:

البعد الأول : المستفيدون و العملاء :

تقديم خدمة أكاديمية على درجة عالية من الجودة والاعتماد، وفق المتطلبات الوطنية والعالمية، من أجل تنمية القدرة التنافسية لطلاب وطالبات الكلية في سوق العمل ، بما يسهم في بناء الشراكة المجتمعية.

البعد الثاني: العمليات الداخلية :

رفع كفاءة الأداء المؤسسي ، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.

البعد الثالث: التعلم و النمو :

تنمية القدرة البشرية والفكرية للكلية (كمياً ونوعاً) لتحقيق درجات عالية من الجودة والتميز المستقبلي في مجالات التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع.

البعد الرابع: المالي و الاقتصادي :

التوسع في تحقيق التنمية الاقتصادية للكلية بما يفي بمتطلبات التنمية المستدامة للبيئة المحلية.

الأهداف التفصيلية:

البعد الأول: المستفيدون و العملاء :

- ١) تنمية مهارات و قدرات الطلاب وإعدادهم لسوق العمل (اللغة الانجليزية والحاسب الآلي).
- ٢) الارتقاء بمهارات الطلاب البحثية وزيادة مشاركتهم في المحافل الوطنية والدولية.
- ٣) تحسين برامج وخدمات الإرشاد الأكاديمي في الكلية.
- ٤) تحديث جميع برامج الأنشطة الطلابية في الكلية ، وزيادة مشاركة الطلاب فيها.
- ٥) تحسين فرص القبول النوعي للطلاب المؤهلين للالتحاق بالكلية.
- ٦) تطوير برامج رعاية الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالكلية.
- ٧) زيادة الكفاءة الداخلية (الرسوب - النجاح - التسرب) في الكلية.
- ٨) زيادة الفرص الوظيفية لطلاب الكلية في القطاعات الخاصة والمؤسسات المجتمعية.
- ٩) زيادة مشاركة الكلية في البرامج والأنشطة المجتمعية.
- ١٠) تدعيم الشراكة مع المؤسسات المجتمعية في تدريب الطلاب والخريجين وتأهيلهم.

البعد الثاني: العمليات الداخلية :

- ١) تطوير البنية التحتية لمبني و مرافق الكلية.
- ٢) تأسيس شبكة نظم المعلومات والتعليم الالكتروني المتكاملة.
- ٣) تطوير التنظيم الإداري والإجراءات الإدارية في الكلية.
- ٤) تعزيز جودة البرامج الأكاديمية والحصول على الاعتماد المحلي والعالمية.
- ٥) تطوير المقررات والبرامج التعليمية في ضوء معايير الجودة التعليمية في الكلية خلال فترة الخطة.
- ٦) الارتقاء بأساليب التعليم والتعلم وأنماط التقويم لدى أعضاء هيئة التدريس.

البعد الثالث: التعلم و النمو :

- (١) زيادة نسبة هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه.
- (٢) سعودة الوظائف الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس.
- (٣) تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والإداريين في مجالات المعرفة المتجددة.
- (٤) تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والإداريين في مجالات التكنولوجيا الحديثة وتطبيقاتها التعليمية والإدارية.
- (٥) زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والعالمية.
- (٦) دعم برامج البعثات الخارجية والمنح والدورات الدراسية والاتصال العلمي.
- (٧) تحسين معدلات الفنين في المعامل والمختبرات وصولاً لنسبة (١ : ١).
- (٨) الارتقاء بأداء الموظفين وزيادة مؤهلاتهم وتطوير مهاراتهم.
- (٩) دعم مراكز الأبحاث والكراسي العلمية بالكلية بالكوادر البشرية المؤهلة
- (١٠) تشجيع الباحثين على نشر أبحاثهم محلياً وعالمياً.
- (١١) زيادة اتفاقيات الأبحاث العلمية مع الجامعات المحلية الأجنبية.

البعد الرابع: المالي و الاقتصادي :

- (١) تنمية الإيرادات المالية للكلية.
- (٢) زيادة عدد برامج التعليم الموازي في الكلية.
- (٣) تطوير الخطط المالية والميزانيات.
- (٤) تحسين معدلات الإنفاق في ضوء تحديد الأولويات.
- (٥) تحفيز رجال الأعمال ومؤسسات المجتمع المحلي والقطاع الخاص للمشاركة في برامج الكلية.

أقسام الكلية

أولاً : أقسام الطلاب :

- (١) العلاج الطبيعي و التأهيل الصحي .
- (٢) التمريض .
- (٣) علوم المختبرات الطبية .
- (٤) علوم الاشعة و التصوير الطبي .
- (٥) تقنية الاجهزة الطبية .

ثانياً : أقسام الطالبات :

- (١) العلاج الطبيعي و التأهيل الصحي .
- (٢) التمريض .
- (٣) علوم المختبرات الطبية .
- (٤) علوم الاشعة و التصوير الطبي .

البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية:

برامج البكالوريوس:

- برنامج بكالوريوس التمريض (بنين + بنات)
- برنامج بكالوريوس العلاج الطبيعي و التأهيل الصحي (بنين + بنات)
- برنامج بكالوريوس علوم المختبرات الطبية (بنين + بنات)
- برنامج بكالوريوس تكنولوجيا الأجهزة الطبية (بنين)

برامج خدمة المجتمع:

- برنامج بكالوريوس تكنولوجيا الأجهزة الطبية بنظام موازي (بنين)
- برنامج بكالوريوس التمريض بنظام تجسير (بنين + بنات)
- برنامج بكالوريوس العلاج الطبيعي و التأهيل الصحي بنظام تجسير (بنين + بنات)
- برنامج بكالوريوس علوم المختبرات الطبية بنظام تجسير (بنين)
- برنامج بكالوريوس تكنولوجيا الأجهزة الطبية بنظام تجسير (بنين)

التسجيل في الكلية :

يرجى زيارة موقع جامعة المجمعة (عمادة القبول و التسجيل) علي الرابط الاتي

<http://www.mu.edu.sa>

الفصل الأول : الطلاب والطالبات

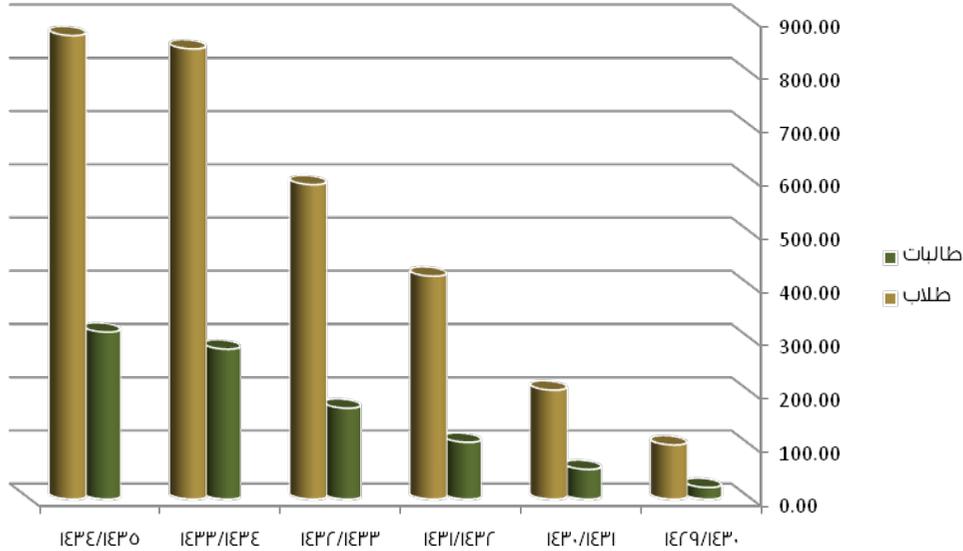
١-١ تطور أعداد الطلاب والطالبات بالكلية :

يتضمن جدول (١) وشكل (١) : تطور أعداد الطلاب والطالبات بالكلية منذ عام ١٤٢٩/١٤٣٠هـ وحتى عام ١٤٣٤/١٤٣٥هـ .

جدول رقم (١) : التطور المرحلي لعدد الطلاب والطالبات

تطور أعداد الطلاب والطالبات						
١٤٣٥ / ١٤٣٤	١٤٣٤ / ١٤٣٣	١٤٣٣ / ١٤٣٢	١٤٣٢ / ١٤٣١	١٤٣١ / ١٤٣٠	١٤٣٠ / ١٤٢٩	طلاب / طالبات
٣١٤	٢٨٢	١٧١	١٠٧	٥٦	٢٢	طالبات
٨٧١	٨٤٦	٥٩١	٤١٩	٢٠٥	١٠٢	طلاب

كما هو موضح بالجدول يوجد زيادة طردية لأعداد الطلاب والطالبات منذ ١٤٢٩/١٤٣٠هـ وحتى الآن ، وذلك دلالة على نجاح الكلية في جذب الطلاب والطالبات من خلال الخدمات التعليمية والمجتمعية .



شكل رقم (١) : التطور المرحلي لعدد الطلاب والطالبات

يعكس الشكل وجود زيادة طردية لأعداد الطلاب والطالبات منذ ١٤٢٩/١٤٣٠هـ وحتى الآن ، وذلك دلالة على نجاح الكلية في جذب الطلاب والطالبات من خلال الخدمات التعليمية والمجتمعية .

٢-١ أعداد الطلاب والطالبات بأقسام الكلية للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ :

يتضمن جدول (٢) : عدد طلاب وطالبات أقسام الكلية للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ - الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني .

جدول رقم (٢) : عدد طلاب وطالبات أقسام الكلية للعام الدراسي ١٤٣٤ - ١٤٣٥هـ

المجموع	المختبرات الطبية		تقنية الاجهزة		العلاج الطبيعي		التمريض		سنة تحضيرية		
	الفصل الثاني	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الأول	
٨٧١	١٥٧	١٢١	١٩٨	٢٠١	١٦٢	١٧٦	١١٢	١٢١	١٥٢	١٦٣	طلاب
٣١٤	٥١	٥١	-	-	٨٥	٩٧	٨٩	١٠٤	٨٩	٩٠	طالبات
١١٨٥	٢٠٨	١٧٢	١٩٨	٢٠١	٢٤٧	٢٧٣	٢٠١	٢٢٥	٢٤١	٢٥٣	المجموع

يشير الجدول السابق الى وجود زيادة في أعداد الطلبة عن العام السابق قليلة بلغت (٥٧) طالبا وطالبا وقد يكون ذلك راجعا لحرص الكلية على الحفاظ على النسبة المثالية بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة

٣-١ أعداد الطلاب والطالبات بأقسام الكلية في برامج خدمة المجتمع للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ :

يتضمن جدول (٣) : عدد طلاب وطالبات أقسام الكلية في برامج خدمة المجتمع للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ - الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني .

جدول رقم (٣) :

عدد طلاب وطالبات أقسام الكلية في برامج خدمة المجتمع للعام الدراسي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ

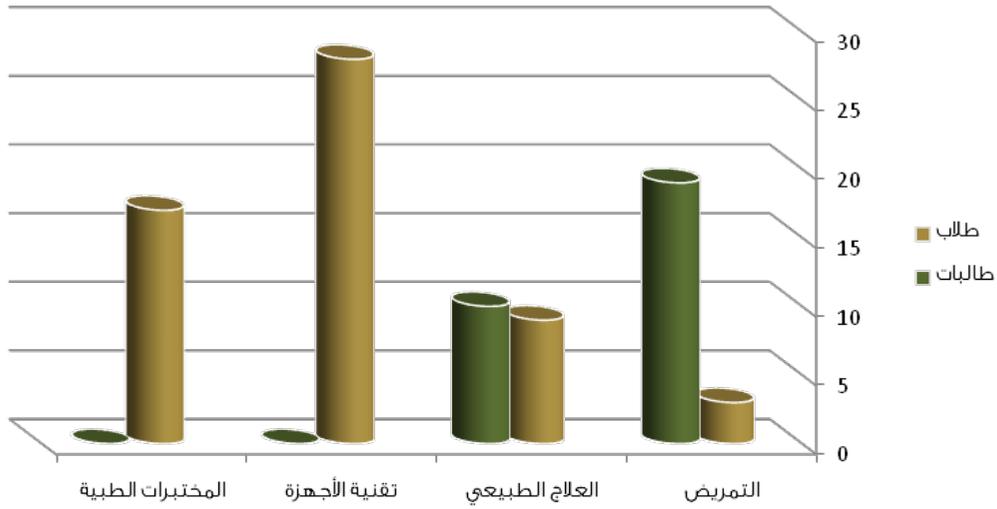
المجموع	المختبرات الطبية		تقنية الاجهزة		العلاج الطبيعي		التمريض		
	الفصل الثاني	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الأول	
٢٦٧	-	٣٤	٨٧	-	١٥	١٥	٩٢	١٣١	طلاب
٨١	-	-	-	-	٤	٤	٥٦	٧٧	طالبات
٣٤٨	-	٣٤	٨٧	-	١٩	١٩	١٤٨	٢٠٨	المجموع

٤-١ خريجي وخريجات الكلية العام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ :

جدول رقم (٤) : خريجين وخريجات الكلية الفصل الأول ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ :

خريجين وخريجات الكلية الفصل الأول ٣٤-٣٥				
المختبرات الطبية	تقنية الأجهزة	العلاج الطبيعي	التمريض	
١٧	٢٨	٩	٣	طلاب
.	.	١٠	١٩	طالبات
١٧	٢٨	١٩	٢٢	المجموع

من الملاحظ أنه لا يوجد خريجات في قسمي المختبرات الطبية وأجهزة التمريض لاقتصار قبولهم على الطلاب فقط، وارتفاع أعداد الخريجين في قسم تقنية الأجهزة الطبية مقارنة بباقي الأقسام

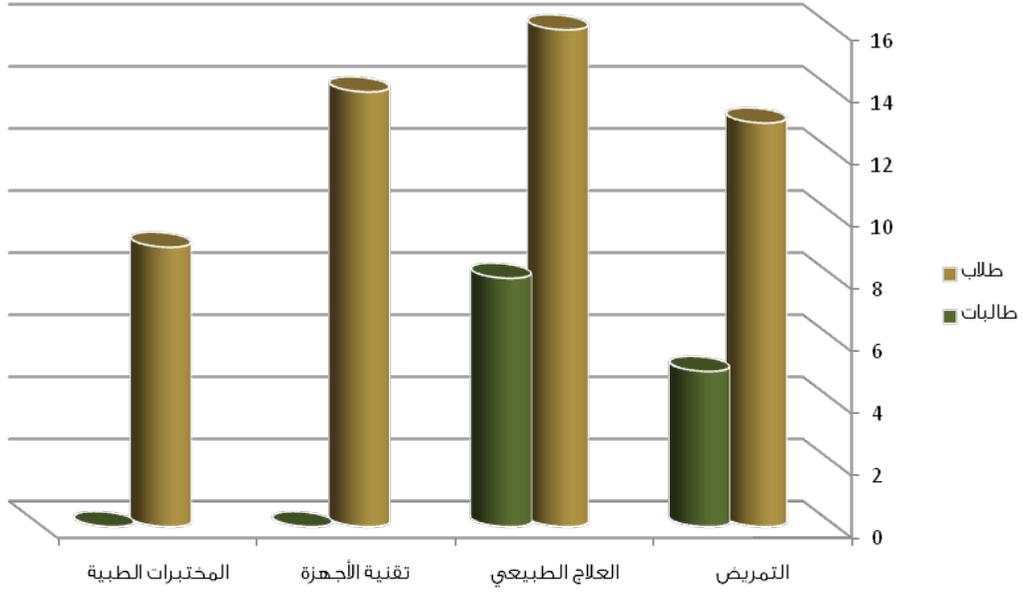


شكل رقم (٢) : خريجين وخريجات الكلية الفصل الأول ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ :

جدول رقم (٥) : خريجين وخريجات الكلية الفصل الثاني ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ :

خريجين وخريجات الكلية الفصل الثاني ٣٤-٣٥				
المختبرات الطبية	تقنية الأجهزة	العلاج الطبيعي	التمريض	
9	14	16	13	طلاب
0	0	8	5	طالبات
9	14	24	18	المجموع

من الجدول السابق يتضح أن قسم العلاج الطبيعي يحتل المكانة الأولى في أعداد الخريجين وقسم المختبرات يأتي في المرتبة الأخيرة ويرجع ذلك لحدائته.



شكل رقم (٣) : خريجين وخريجات الكلية الفصل الثاني ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ :

الفصل الثاني : الأنشطة والخدمات الطلابية

١-٢ الأنشطة الطلابية خلال العام الدراسي ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ :

جدول رقم (٦) : الأنشطة الطلابية خلال العام الدراسي ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ :

م	اسم النشاط	نوع النشاط	المستفيدين	تاريخ النشاط
١	الاشتراك في دوري الجامعة لكرة القدم	رياضي	الطلاب	الفصلين الدراسيين الاول والثاني ١٤٣٤/١٤٣٥هـ
٢	معسكرات خارجية لفريق الجواله	جواله	الطلاب	الفصلين الدراسيين الاول والثاني ١٤٣٤/١٤٣٥هـ
٣	الاشتراك في مسابقات القرآن الكريم	ثقافية	الطلاب	الفصل الدراسي الاول ١٤٣٤/١٤٣٥هـ
٤	الاشتراك في قوافل خدمة حجاج بيت الله الحرام	تطوعية	الطلاب	الفصل الدراسي الاول ١٤٣٤/١٤٣٥هـ
٥	الاشتراك في القوافل الطبية المجتمعية	اجتماعية	الطلاب	الفصلين الدراسيين الاول والثاني ١٤٣٤/١٤٣٥هـ
٦	الاشتراك في حملات توعوية في المجالات الطبية	اجتماعية	الطلاب	الفصلين الدراسيين الاول والثاني ١٤٣٤/١٤٣٥هـ
٧	الاشتراك في المؤتمر الخامس لطلاب وطالبات التعليم العالي	ثقافية	الطلاب	الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

٢-٢ الخدمات الطلابية خلال العام الدراسي ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ :

جدول رقم (٧) : الخدمات الطلابية خلال العام الدراسي ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ :

م	اسم العمل	المستفيدين
١	خدمة النقل الجماعي للطالبات	الطالبات
٢	خدمة الوجبات الغذائية المخفضة .	الطلاب والطالبات
٣	خدمة الاستعارات المكتبية المفتوحة	الطلاب والطالبات
٤	خدمة التصوير المجاني بالكلية	الطلاب والطالبات
٥	خدمة تلقي الشكاوى مباشرة بمكتب سعادة العميد .	الطلاب والطالبات

٣-٢ ما تحقق من خطة العمل السنوية (متابعة تنفيذ الخطة) بالنسبة للأنشطة الطلابية خلال العام الدراسي ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ :

١. إنشاء لجنة النشاط الطلابي
٢. اللقاء التعريفي لطالبات المستوى الثالث لكلية العلوم الطبية التطبيقية
٣. محاضرة عن كيفية الاكتشاف والعناية بطفل التوحد
٤. Recent Advances in Cardiovascular Treatment and Nursing Care
٥. محاضرة عن أخلاقيات مهنة التمريض
٦. محاضرة عن الاكتشاف المبكر والوقاية من مرض السرطان
٧. ورشة عمل الجودة
٨. إنشاء نادي العلاج الطبيعي
٩. إنشاء نادي اللغة الانجليزية
١٠. تفعيل اليوم العالمي للرياضة

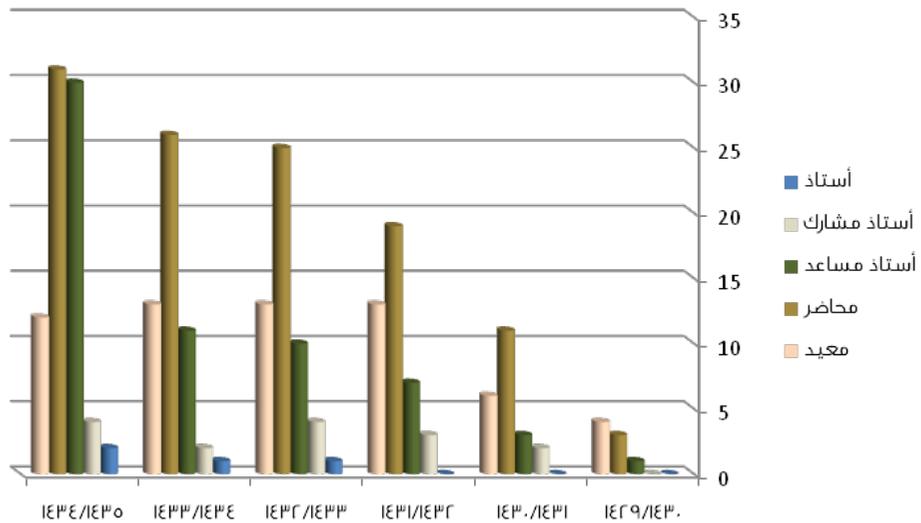
١١. تفعيل يوم الصحة العالمي يوم الصحة العالمي تحت شعار (صحتي .. لياقتي .. حياتي) في بنده
١٢. دعم جمعية زهرة لسرطان الثدي (في كلية التربية)
١٣. الاسبوع العالمي للمختبرات الطبية
١٤. الصحة المدرسية لأطفال الابتدائي
١٥. حملة تعريفية عن أقسام الكلية بالمدارس الثانوية
١٦. حملة عن الاسعافات الأولية بالمدارس الثانوية
١٧. حملة تعريفية عن الاسعافات الأولية بالمدارس
١٨. المشاركة في تنظيم مسابقة القرآن الكريم والسنة النبوية تحت رعاية معالي مدير الجامعة

الفصل الثالث : أعضاء هيئة التدريس

جدول رقم (٨) : تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس أقسام الطلاب منذ عام ٣٠/٢٩ هـ حتى ٣٥/٣٤ هـ:

تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس أقسام الطلاب						
الدرجة	١٤٣٠/١٤٣٤	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٣/١٤٣٢	١٤٣٢/١٤٣١	١٤٣١/١٤٣٠	١٤٣٠/١٤٢٩
أستاذ	٢	١	١	٠	٠	٠
أستاذ مشارك	٤	٢	٤	٣	٢	٠
أستاذ مساعد	٣٠	١١	١٠	٧	٣	١
محاضر	٣١	٢٦	٢٥	١٩	١١	٣
معيد	١٢	١٣	١٣	١٣	٦	٤

تلاحظ من خلال البيانات والارقام بالجدول زيادة كبيرة في أعضاء هيئة التدريس زيادة طردية كل عام وذلك بسبب فتح مستويات جديدة وتحقيق متطلبات الجودة فيما يخص عدد أعضاء هيئة التدريس بالنسبة للطلاب.



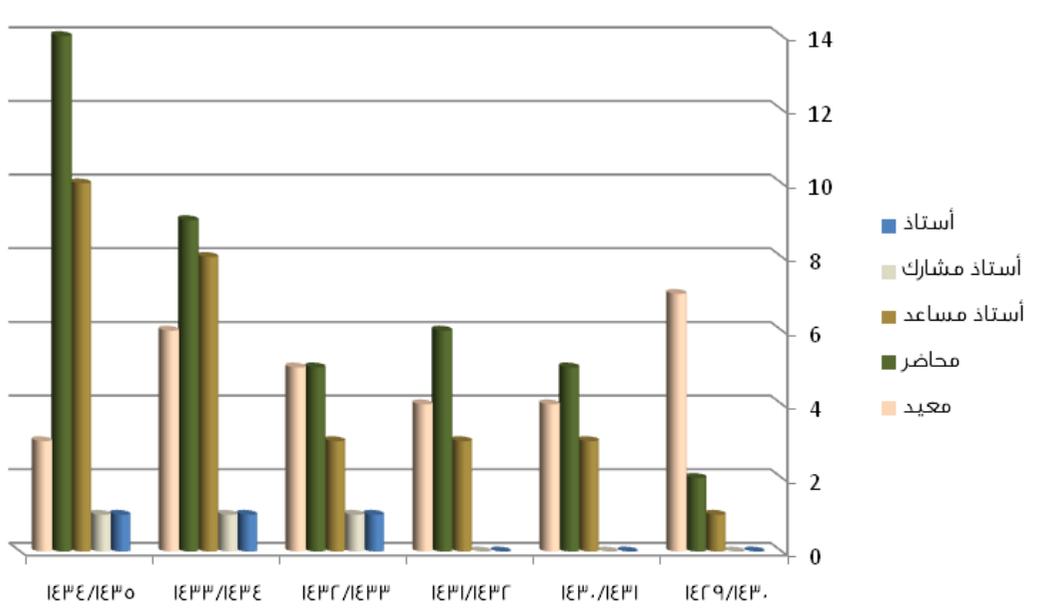
شكل رقم (٤) : تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس أقسام الطلاب منذ عام ٣٠/٢٩ هـ حتى ٣٥/٣٤ هـ

تلاحظ من خلال البيانات والارقام بالشكلزيادة كبيرة في أعضاء هيئة التدريس زيادة طردية كل عام وذلك بسبب فتح مستويات جديدة وتحقيق متطلبات الجودة فيما يخص عدد أعضاء هيئة التدريس بالنسبة للطلاب .

جدول رقم (٩) : تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس أقسام الطالبات منذ عام ٣٠/٢٩هـ حتى ٣٥/٣٤هـ:

تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس أقسام الطالبات						
الدرجة	١٤٣٠/١٤٢٩	١٤٣١/١٤٣٠	١٤٣٢/١٤٣١	١٤٣٣/١٤٣٢	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٥/١٤٣٤
أستاذ	٠	٠	٠	١	١	١
أستاذ مشارك	٠	٠	٠	١	١	١
أستاذ مساعد	١	٣	٣	٣	٨	١٠
محاضر	٢	٥	٦	٥	٩	١٤
معيد	٧	٤	٤	٥	٦	٣

تلاحظ من خلال البيانات والارقام بالجدول زيادة كبيرة في عضوات هيئة التدريس زيادة طردية كل عام وذلك بسبب فتح مستويات جديدة وتحقيق متطلبات الجودة فيما يخص عدد أعضاء هيئة التدريس بالنسبة للطلاب ، ولكن الزيادة أقل من الزيادة في الطلاب وذلك لوجود بعض الصعوبة في التعاقد مع العنصر النسائي .

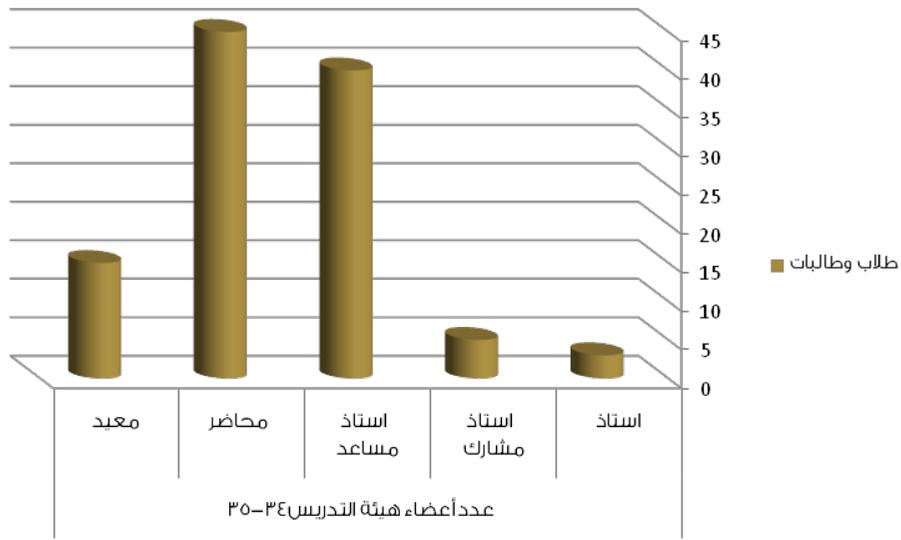


شكل رقم (٥) : تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس أقسام الطالبات منذ عام ٣٠/٢٩هـ حتى ٣٥/٣٤هـ:

تلاحظ من خلال البيانات والارقام بالشكل زيادة كبيرة في عضوات هيئة التدريس زيادة طردية كل عام وذلك بسبب فتح مستويات جديدة وتحقيق متطلبات الجودة فيما يخص عدد أعضاء هيئة التدريس بالنسبة للطلاب ، ولكن الزيادة أقل من الزيادة في الطلاب وذلك لوجود بعض الصعوبة في التعاقد مع العنصر النسائي .

جدول رقم (١٠) : عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية للعام الدراسي ١٤٣٤ - ١٤٣٥هـ

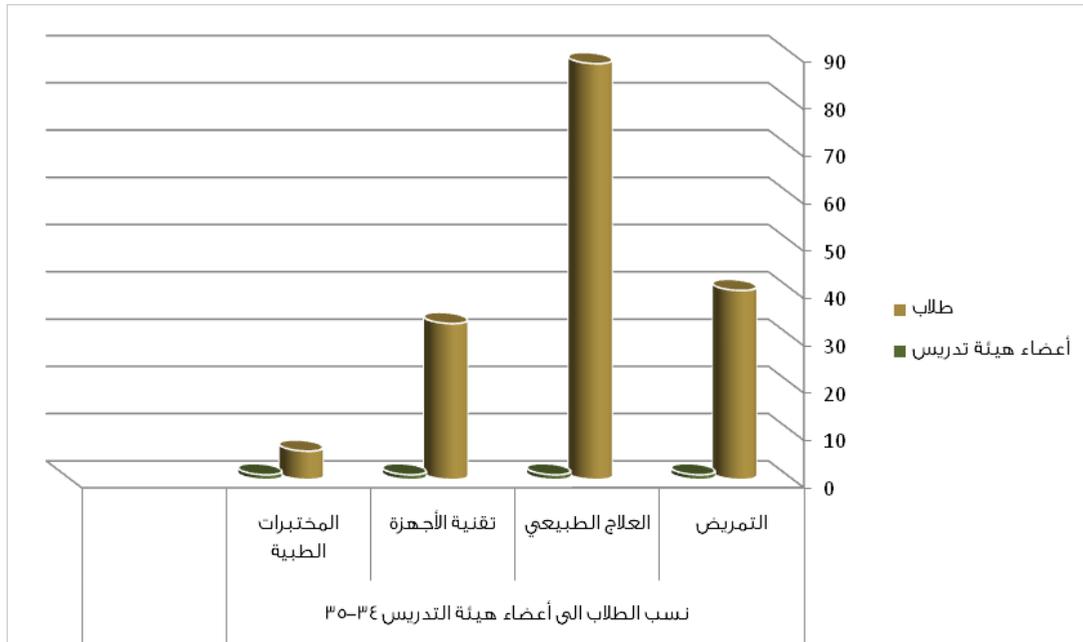
الاجمالي	المجموع		المختبرات الطبية		تقنية الاجهزة		العلاج الطبيعي		التمريض		الأشعة		الجنسية	
	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	سعودي	أستاذ
٣	١	٢	١	١	-	١	-	-	-	-	-	-	غير سعودي	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	سعودي	استاذ مشارك
٥	١	٤	-	٢	-	٢	-	-	١	-	-	-	غير سعودي	
٧	١	٦	١	٥	-	١	-	-	-	-	-	-	سعودي	استاذ مساعد
٣٣	٩	٢٤	٢	١٦	-	٢	٣	٢	٤	٣	-	١	غير سعودي	
١٥	٤	١١	٢	١	-	٤	-	٣	٢	٢	-	١	سعودي	المحاضرين
٣٠	١٠	٢٠	٤	٢	-	٣	٣	٩	٣	٤	-	٢	غير سعودي	
١٥	٣	١٢	٢	٥	-	-	١	٤	-	٢	-	١		المعيدين
١٠٨	٢٩	٧٩	١٢	٣٢	-	١٣	٧	١٨	١٠	١١	-	٥		المجموع



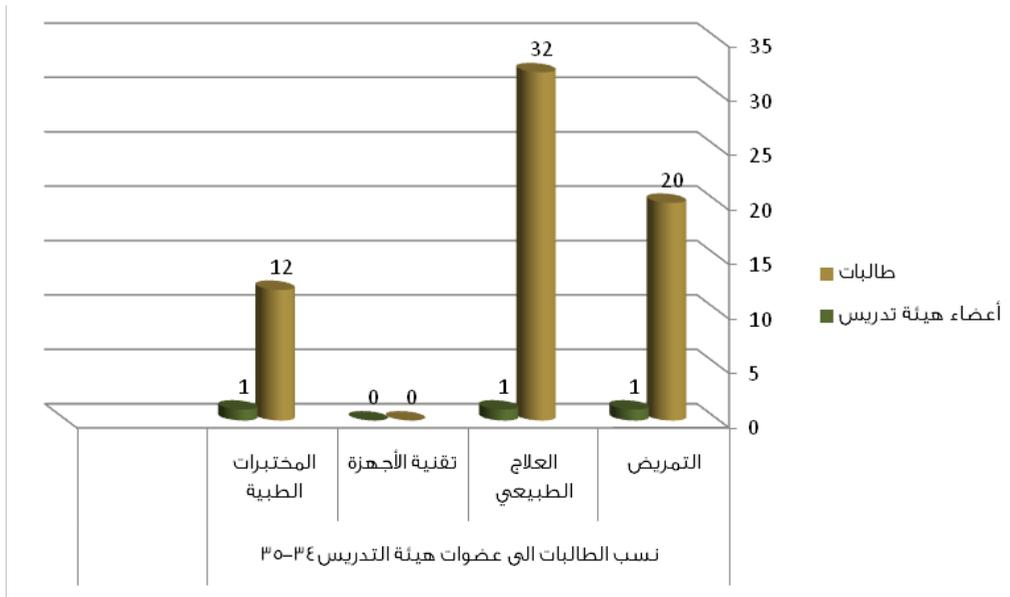
شكل رقم (٦) : عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية حسب الدرجة العلمية للعام الدراسي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :

جدول رقم (١١) : نسب الطلاب/الطالبات الى أعضاء هيئة التدريس العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ

القسم	الطلاب	أعضاء هيئة تدريس	النسبة	الطالبات	عضوات هيئة التدريس	النسبة
المختبرات الطبية	فصل ١	١٢١	٢٤	٥١	٤	١ : ١٢
	فصل ٢	١٥٧	٢٤	٥١	٤	١ : ١٢
العلاج الطبيعي والتأهيل الصحي	فصل ١	١٧٦	٢	٩٧	٣	١ : ٣٢
	فصل ٢	١٦٢	٢	٨٥	٣	١ : ٢٨
تقنية الأجهزة الطبية	فصل ١	٢٠١	٦	-	-	-
	فصل ٢	١٩٨	٦	-	-	-
التمريض	فصل ١	١٢١	٣	١٠٤	٥	١ : ٢٠
	فصل ٢	١١٢	٣	٨٩	٥	١ : ١٧
الأشعة	فصل ١	-	١	-	-	-
	فصل ٢	-	١	-	-	-



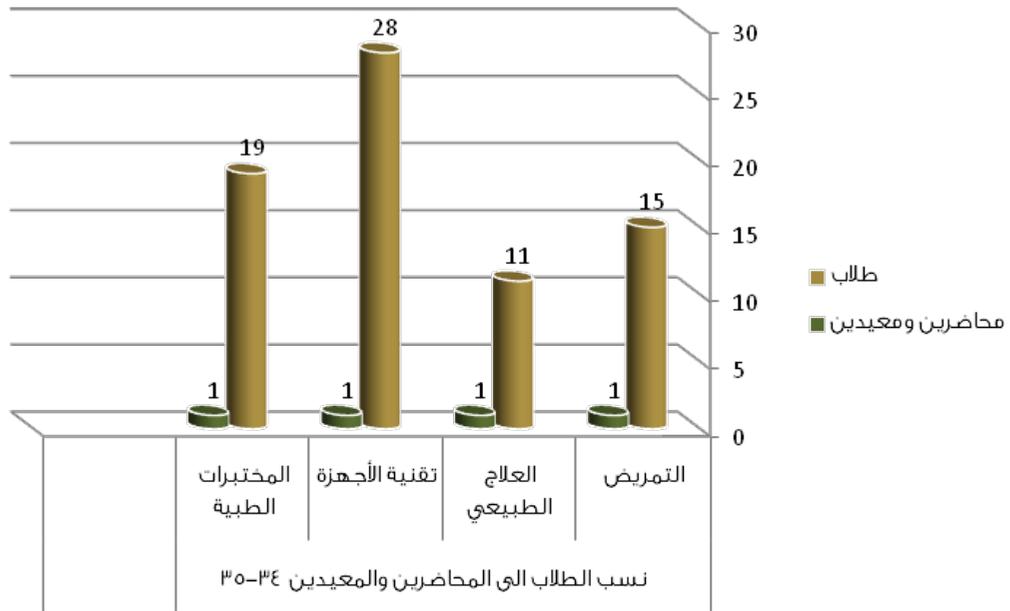
شكل رقم (٧) : نسب الطلاب الى أعضاء هيئة التدريس حسب القسم
 للعام الدراسي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :



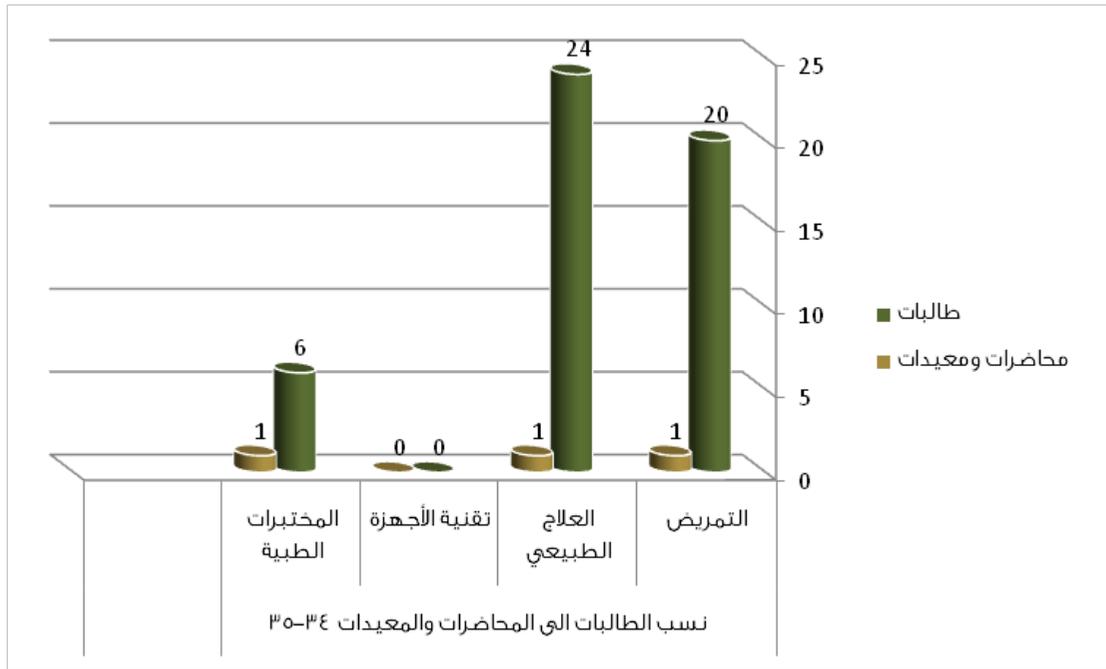
شكل رقم (٨) : نسب الطالبات الي عضوات هيئة التدريس حسب القسم
للعام الدراسي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :

جدول رقم (١٢) : نسب الطلاب والطالبات الي المعيديين والمحاضرين العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ

النسبة	المعيدات والمحاضرات	الطالبات	النسبة	المعيديين والمحاضرين	الطلاب	القسم
١ : ٦	٨	٥١	١ : ١٥	٨	١٢١	المختبرات الطبية
١ : ٦	٨	٥١	١ : ١٩	٨	١٥٧	فصل ٢
١ : ٢٤	٤	٩٧	١ : ١١	١٦	١٧٦	العلاج الطبيعي والتأهيل الصحي
١ : ٢١	٤	٨٥	١ : ١٠	١٦	١٦٢	فصل ٢
-	-	-	١ : ٢٨	٧	٢٠١	تقنية الاجهزة الطبية
-	-	-	١ : ٢٨	٧	١٩٨	فصل ٢
١ : ٢٠	٥	١٠٤	١ : ١٥	٨	١٢١	التمريض
١ : ١٧	٥	٨٩	١ : ١٤	٨	١١٢	فصل ٢
-	-	-	-	٤	-	الأشعة
-	-	-	-	٤	-	فصل ٢



شكل رقم (٩) : نسب الطلاب الى المحاضرين والمعيدين حسب القسم
للعام الدراسي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ



شكل رقم (٩) : نسب الطالبات الى المحاضرات والمعيدات حسب القسم
للعام الدراسي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ

تلاحظ أن نسب الطلاب الى أعضاء هيئة التدريس رجال أكبر من نسب الطالبات الى عضوات هيئة التدريس وذلك لوجود أعضاء رجال أكبر عدداً من النساء ، ولكن كنسب اجمالية فهي تتطابق كنسبة متوسطة مع متطلبات الجودة وهي ١ : ٢٥ .

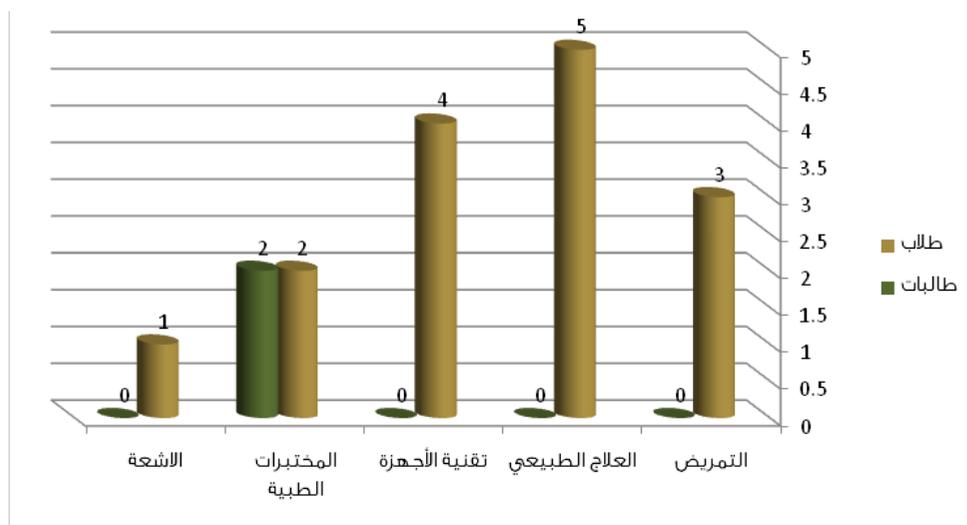
الفصل الرابع : الابتعاث والتدريب

١-٤ الابتعاث :

جدول رقم (١٣) : المبتعثين والمبتعثات الفصل الدراسي الأول العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :

المبتعثين والمبتعثات الفصل الاول ٣٤-٣٥					
الاشعة	المختبرات الطبية	تقنية الأجهزة	العلاج الطبيعي	التمريض	
١	٢	٤	٥	٣	طلاب
.	٢	.	.	.	طالبات

نلاحظ في الفصل الأول أنه نظراً لعدم فتح قسم الاشعة حتى الآن للطلاب فهو أقل الاقسام للابتعاث ، وايضاً نلاحظ أن أكبر عدد في قسم العلاج الطبيعي لأنه أقل قسم يحتوي على أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه .

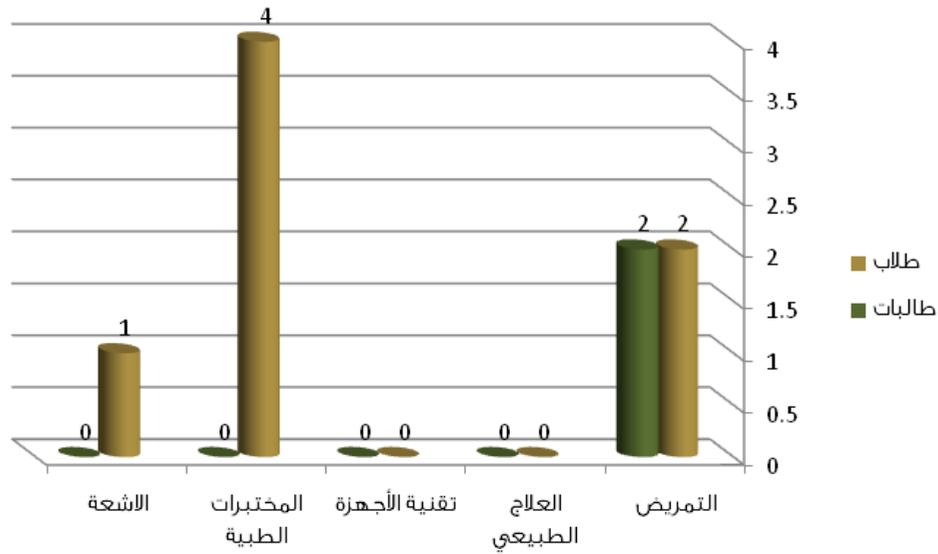


شكل رقم (١٠) : المبتعثين والمبتعثات الفصل الدراسي الأول العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :

جدول رقم (١٤) : المبتعثين والمبتعثات الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ

المبتعثين والمبتعثات الفصل الثاني ٣٤-٣٥					
الاشعة	المختبرات الطبية	تقنية الأجهزة	العلاج الطبيعي	التمريض	
١	٤	.	.	٢	طلاب
.	.	.	.	٢	طالبات

نلاحظ في الفصل الثاني أنه نظراً لعدم فتح قسم الاشعة حتى الآن للطلاب فهو أقل الاقسام للابتعاث ، وايضاً نلاحظ أن أكبر عدد في قسم المختبرات الطبية .



شكل رقم (١١) : المبتعثين والمبتعثات الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :

٢-٤ التدريب :

١-٢-٤ الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس (تدريب خارجي) :

جدول رقم (١٥): الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ

م	اسم المحور	عدد الدورات	عدد المستفيدين	
			رجال	نساء
١	محور المهارات البحثية	٥	٤٢	٥٤
٢	محور المهارات التدريسية	٥	٢٩	١٩
٣	محور المهارات الإدارية	٦	١٩	١٦
٤	محور المهارات التقنية	٦	٤٣	٢١
٥	محور المهارات الشخصية	٧	١٢	١٠

تلاحظ اشتراك العنصر النسائي في المهارات البحثية أكثر من الرجال ، وفي المهارات التدريسية تلاحظ العكس الرجال أكثر من النساء ، وفي المهارات التقنية تلاحظ تفوق الرجال على النساء ، وتساوى الاثنين في بقية المحاور .

٤-٢-٢ الدورات التدريبية للموظفين والموظفات (تدريب خارجي) :

جدول رقم (١٦): الدورات التدريبية للموظفين والموظفات العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ

عدد المستفيدين		عدد البرامج
رجال	نساء	
٥٨	٧٠	٣٨

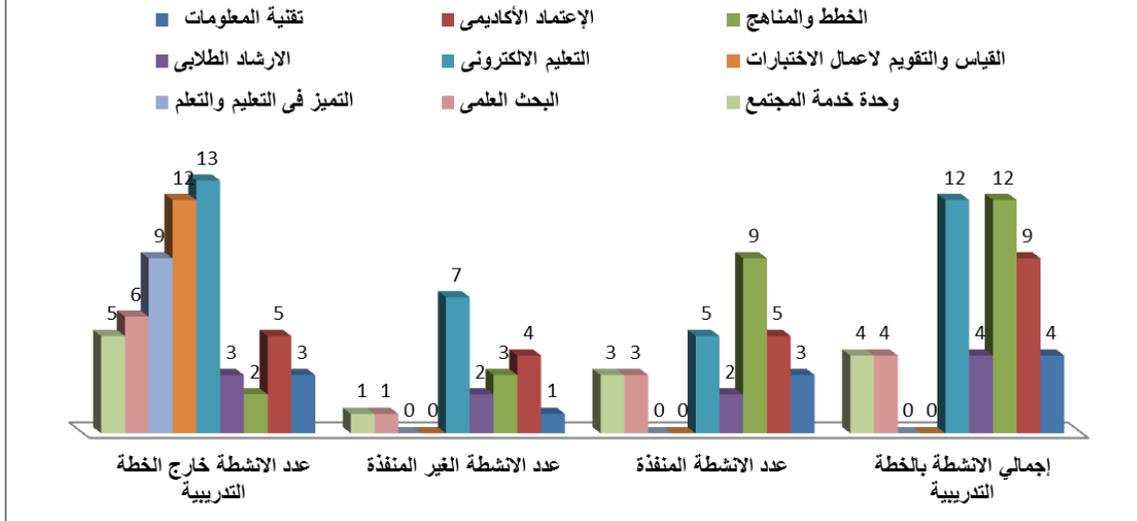
تلاحظ أعداد الموظفين المشتركات في الدورات التدريبية أكبر من عدد المشتركين من الرجال .

٤-٢-٤ احصائيات مجمعة لأنشطة التدريب بكلية العلوم الطبية التطبيقية العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ :

جدول رقم (١٧): أنشطة وحدات كلية العلوم الطبية التطبيقية مجمعة خلال العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ

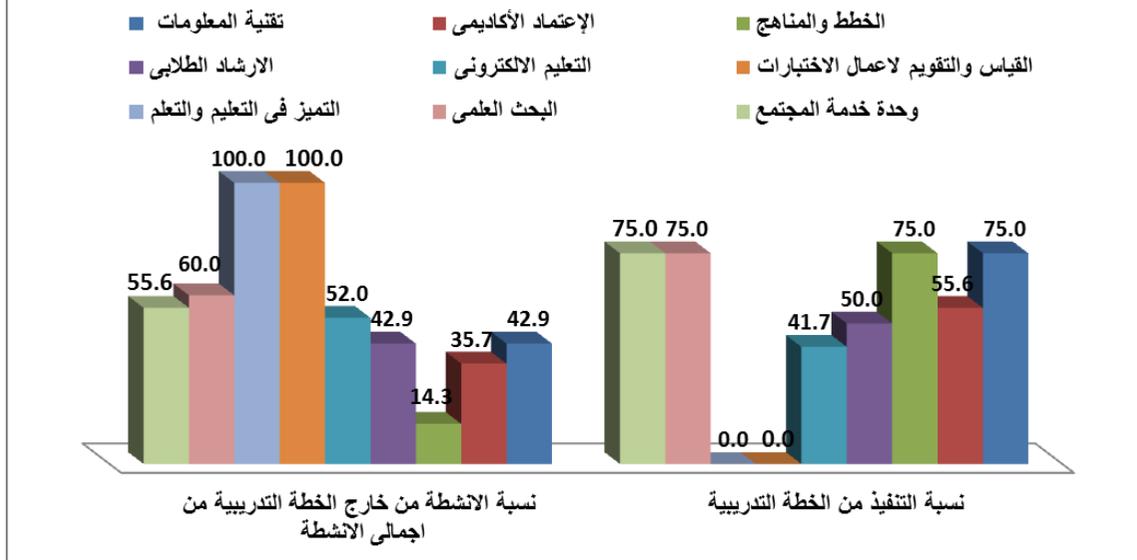
الجهة المنفذة	إجمالي عدد الأنشطة بالخطة التدريبية	عدد الأنشطة المنفذة	عدد الأنشطة الغير المنفذة	نسبة التنفيذ من الخطة التدريبية	عدد الأنشطة خارج الخطة التدريبية	نسبة الأنشطة من خارج الخطة التدريبية من إجمالي الأنشطة
تقنية المعلومات	٤	٣	١	٧٥.٠	٣	٤٢.٩
الاعتماد الأكاديمي	٩	٥	٤	٥٥.٦	٥	٣٥.٧
الخطط والمناهج	١٢	٩	٣	٧٥.٠	٢	١٤.٣
الإرشاد الطلابي	٤	٢	٢	٥٠.٠	٣	٤٢.٩
التعليم الإلكتروني	١٢	٥	٧	٤١.٧	١٣	٥٢.٠
القياس والتقويم لأعمال الاختبارات	.	.	.	..	١٢	١٠٠.٠
التميز في التعليم والتعلم	.	.	.	..	٩	١٠٠.٠
البحث العلمي	٤	٣	١	٧٥.٠	٦	٦٠.٠
وحدة خدمة المجتمع	٤	٣	١	٧٥.٠	٥	٥٥.٦
إجمالي	٤٩	٣٠	١٩	٦١.٢	٥٨	٥٤.٢

أنشطة وحدات كلية العلوم الطبية التطبيقية



شكل رقم (١٢) : أنشطة وحدات الكلية بالنسبة للعدد - العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :

أنشطة وحدات كلية العلوم الطبية التطبيقية



شكل رقم (١٣) : نسب أنشطة وحدات الكلية بالنسبة للمنفذ من خارج وداخل الخطة التدريبية - العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :

٤-٢-٣ أنشطة تدريبية تم تنفيذها داخل عن طريق وحدات الكلية (تدريب داخلي) :

٤-٢-٣-١ أنشطة وحدة ضمان الجودة :

جدول رقم (١٨): أنشطة وحدة ضمان الجودة خلال العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :

اسم النشاط	نوع النشاط	تاريخ النشاط	الفئة المستهدفة	منفذ النشاط
إجتماعات وحدة ضمان الجودة	محاضر الاجتماعات	خلال العام الدراسي ٣٤ - ٣٥	الوحدة	أمين لجنة ضمان الجودة
إعداد توصيفات المقررات للفصل الدراسي	نماذج توصيف المقررات	الفصل الدراسي للعام ٣٤ - ٣٥	البرامج الاكاديمية	وحدة الجودة بالأقسام الاكاديمية
إعداد توصيفات البرامج الاكاديمية	نماذج توصيف البرامج	خلال العام الدراسي ٣٤ - ٣٥	البرامج الاكاديمية	وحدة الجودة بالأقسام الاكاديمية
ضمان الجودة وتقييم البرنامج (مراجعة توصيف وتقرير المقرر)	ورشة عمل	٢٤ / ٤ / ١٤٣٥	أعضاء هيئة التدريس	مركز الجودة
التعريف بمعايير الاعتماد الاكاديمي المؤسسي والبرامجي	لوحة	الفصل الدراسي الثاني ٣٤ - ٣٥	منسوبو الكلية	مركز الجودة
معايير الاعتماد الأكاديمي المؤسسي	مطوية	الفصل الدراسي الثاني ٣٤ - ٣٥	منسوبو الكلية	مركز الجودة
معايير الاعتماد الأكاديمي البرامجي	مطوية	الفصل الدراسي الثاني ٣٤ - ٣٥	منسوبو الكلية	مركز الجودة
مصطلحات ومفاهيم في الجودة	مطوية	الفصل الدراسي الثاني ٣٤ - ٣٥	منسوبو الكلية	مركز الجودة
متابعة تنفيذ مبادرات الخطة التشغيلية ٣٤ - ٣٥	تقرير	الفصل الدراسي الثاني ٣٤ - ٣٥	لجان ووحدات الكلية	أعضاء لجنة ضمان الجودة
إعداد الخطة التشغيلية للعام ١٤٣٤ - ١٤٣٥	الخطة	نهاية الفصل الدراسي الثاني ٣٤ - ٣٥	لجان ووحدات الكلية	أعضاء لجنة ضمان الجودة
تقديم الاستشارة والدعم الفني للأقسام الاكاديمية من خلال زيارات ميدانية	تقرير	خلال الفصل الدراسي الثاني ٣٤ - ٣٥	الأقسام الاكاديمية	أعضاء لجنة ضمان الجودة

٤-٢-٣-٢ أنشطة وحدة القياس والتقييم :

جدول رقم (١٩): أنشطة وحدة القياس والتقييم خلال العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :

اسم النشاط	نوع النشاط	تاريخ النشاط	الفئة المستهدفة	منفذ النشاط
تقويم خبرة الطالب	استبانة	الفصل الدراسي الاول ٣٤ - ٣٥	طلاب المستويات النهائية (٦ - ٧ - ٨ - ٩)	أعضاء لجنة القياس والتقويم
استطلاع آراء الطلاب في خدمتي التسجيل والارشاد الأكاديمي	استبانة		جميع الطلاب	أعضاء لجنة القياس والتقويم
إجراء المراجعة الداخلية لأنشطة الجودة بالأقسام الأكاديمية بالكلية	زيارة	الفصل الدراسي الثاني	وحدات الجودة بالأقسام	أعضاء مركز الجودة
تصميم عدة استبانات إلكترونية لقياس مخرجات التعلم	استبانات إلكترونية		برنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية	أعضاء لجنة القياس والتقويم
إعداد التقارير الاحصائية لعمليات القياس	تقارير		لجان ووحدات الكلية	أعضاء لجنة القياس والتقويم

٤-٢-٣-٣ أنشطة وحدة الاعتماد الأكاديمي :

جدول رقم (٢٠): أنشطة وحدة الاعتماد الأكاديمي خلال العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :

اسم النشاط	نوع النشاط	تاريخ النشاط	الفئة المستهدفة	منفذ النشاط
دراسة عن جاهزية برنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية للاعتماد الخارجي ABET	تقرير الدراسة	الفصل الدراسي الأول ٣٤ - ٣٥	برنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية	لجنة الاعتماد الأكاديمي
بدء إجراءات الاعتماد الأكاديمي الخارجي لبرنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية	طلب لعمادة الجودة	الفصل الدراسي الأول ٣٤ - ٣٥	برنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية	مركز الجودة
التعرف على متطلبات الاعتماد الأكاديمي لهيئة الاعتماد الأمريكي (مجلس الاعتماد للهندسة والتقنية ABET).	مقابلة مستشار الاعتماد الأكاديمي لهيئة ABET د. عدنان نايفة	الفصل الدراسي الأول ٣٤ - ٣٥	برنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية	اللجنة الإشرافية ABET
دراسة جاهزية برامج الكلية للاعتماد الأكاديمي الخارجي	تقرير	الفصل الدراسي الأول ٣٤ - ٣٥	البرامج الأكاديمية بالكلية	لجنة الاعتماد الأكاديمي
هيئات الاعتماد الأكاديمي الخارجية	ورشة عمل	الفصل الدراسي الأول ٣٤ - ٣٥	أعضاء هيئة التدريس بالكلية	مركز الجودة
Quality & accreditation- ABET criteria	workshop	١٣، ١١-١٢-١٦	أعضاء هيئة التدريس ببرنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية	مستشار الكلية للاعتماد
إعداد خطة تنفيذية للاعتماد الأكاديمي (ABET) لبرنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية	خطة تنفيذية	الفصل الدراسي الأول ٣٤ - ٣٥	برنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية	اللجنة الإشرافية ABET
عقد عدة جلسات عمل لمتابعة تنفيذ متطلبات الاعتماد الأكاديمي	محاضر الاجتماعات	العام الدراسي ٣٤ - ٣٥	برنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية	اللجنة الإشرافية ABET
تشكيل فرق عمل لتنفيذ مهام خطة الاعتماد لبرنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية	قرار تشكيل الفرق	العام الدراسي ٣٤ - ٣٥	برنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية	اللجنة الإشرافية ABET
أعداد تقرير الدراسة الذاتية لبرنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية وفق نماذج ABET	تقرير الدراسة الذاتية	الفصل الدراسي الثاني ٣٤ - ٣٥	برنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية	اللجنة الإشرافية ABET

اسم النشاط	نوع النشاط	تاريخ النشاط	الفئة المستهدفة	منفذ النشاط
إعداد نماذج ملف المقرر	النماذج	العام الدراسي ٣٤-٣٥	برنامج تكنولوجيا الاجهزة الطبية	أعضاء لجنة الاعتماد الاكاديمي
إعداد توصيف البرنامج والمقررات لبرنامج تكنولوجيا الاجهزة الطبية وفق نماذج ABET (تحديد المخرجات التعليمية)	ورش عمل: - المخرجات التعليمية. - تقويم مخرجات التعلم بالطريقة المباشرة (تحصيل الطلاب) - تقويم مخرجات التعلم بالطريقة الغير مباشرة (الاستبانات) - تصميم الاختبارات لقياس المخرجات التعليمية - التطوير المستمر لجودة البرنامج من خلال متابعة تطور تقويم مخرجات التعلم	العام الدراسي ٣٤-٣٥	برنامج تكنولوجيا الاجهزة الطبية	- أعضاء لجنة الاعتماد الاكاديمي -مستشار الاعتماد - أعضاء هيئة التدريس بقسم تكنولوجيا الاجهزة الطبية
متابعة تجهيز ملفات مسابقة البرامج الاكثر جاهزية للاعتماد الداخلي	تقرير جاهزية البرامج	الفصل الدراسي الثاني ٣٤-٣٥	البرامج الاكاديمية	أعضاء لجنة الاعتماد
متابعة إعداد توصيف برامج الكلية وفق النماذج الجديدة للهيئة الوطنية للاعتماد الاكاديمي NCAAA	توصيف البرامج	الفصل الدراسي الثاني ٣٤-٣٥	البرامج الاكاديمية بالكلية	- أعضاء لجنة الاعتماد الاكاديمي -لجان الخطط والمناهج بالأقسام الاكاديمية

اسم النشاط	نوع النشاط	تاريخ النشاط	الفئة المستهدفة	منفذ النشاط
متابعة إعداد توصيف وتقرير المقررات الدراسية للبرامج وفق النماذج الجديدة للهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي NCAAA	توصيف وتقرير المقررات الدراسية	العام الدراسي ٣٥-٣٤	البرامج الأكاديمية	- أعضاء لجنة الاعتماد الأكاديمي -لجان الخطط والمناهج بالأقسام الأكاديمية
مراجعة وإعداد نماذج الاتساق المطلوبة من البرامج الأكاديمية بالكلية في إطار المشروع التطويري للجامعة	نماذج الاتساق	الفصل الدراسي الثاني ٣٥-٣٤	البرامج الأكاديمية	أعضاء مركز الجودة
حصول برنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية بنظام تجسير على المركز الأول في مسابقة البرامج الأكثر جاهزية	جائزة	الفصل الدراسي الثاني ٣٥-٣٤	برنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية بنظام تجسير	وحدة الجودة بالبرنامج
حصول الكلية على المركز الأول على مستوى كليات الجامعة في أداء الجودة	جائزة	الفصل الدراسي الثاني ٣٥-٣٤	الكلية	مركز الجودة
الاطلاع على تجربة كلية العلوم الطبية التطبيقية بجامعة الملك سعود في الاعتماد الأكاديمي الخارجي	زيارة ميدانية	الفصل الدراسي الأول ٣٥-٣٤	الكلية	فريق عمل مركز الجودة
إعداد مطوية عن الاعتماد الأكاديمي	مطوية	الفصل الدراسي الثاني ٣٥-٣٤	منسوبو الكلية	وحدة الاعتماد
مراجعة تقرير الدراسة الذاتية وإعداد جميع مرفقاته وإرسالها للهيئة الأمريكية في الموعد المحدد	التقرير مع المرفقات	نهاية الفصل الدراسي الثاني ٣٥-٣٤	برنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية	أعضاء اللجنة الإشرافية ABET
إعداد برنامج الكتروني لمتابعة التقدم فياستيفاء متطلبات الاعتماد ABET	البرنامج الإلكتروني	الفصل الدراسي الأول ٣٥-٣٤	برنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية	وحدة تقنية المعلومات

٤-٢-٣-٤ أنشطة وحدة تقنية المعلومات :

جدول رقم (٢١): أنشطة وحدة تقنية المعلومات خلال العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :

S.NO	Activity Name.	Date	Participants
1	Inventory of Computer-Medical Equipment Department	Beginning of the Semester	Not Applicable
2	Work shop on Teaching units: e-podium	24/11/1434	Teaching Staff
3	Maintenance of e-podium	End of the first semester	Not Applicable
4	Preparation & Publish for Instructions –How to use E-podium	End of the first semester	Not Applicable
5	(Anti-virus for E-Podium(all lecture room	End of the first semester	Not Applicable
6	Faculty Web site Training	28/2/1434 & 29/2/1434	Teaching & Non-Teaching staff
7	ABET-e document preparation & on-line survey	Continuous Process/ Every Semester	Not Applicable
8	College Web site development & update	Continuous Process/ Every	Not Applicable

٤-٣-٢-٤ أنشطة وحدة القياس والتقويم لأعمال الاختبارات:

جدول رقم (٢٢): أنشطة وحدة القياس والتقويم لأعمال الاختبارات

خلال العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :

ملاحظات	تاريخ التنفيذ	نوع انشاط	اسم المبادرة	
أنشطة غير مدرجة بالخطة التدريبية	خلال العام		صياغة الرؤية والرسالة والاهداف والمهام للوحدة	
	١٣/٤/١٤٣٥	مطوية	دليل عضو هيئة التدريس للاختبارات	
		مطوية	دليل المراقب للاختبارات	
		مطوية	دليل الطالب للاختبارات	
	١١/١/١٤٣٥	ورشة عمل	تطوير القواعد التنفيذية للائحة الدراسية والاختبارات على مستوى الجامعة	
	٢/١/١٤٣٥		جودة أسئلة الاختبارات	
	٥/٧/١٤٣٥		رؤى كلية العلوم الطبية التطبيقية حول دليل الاختبارات	
	٦/٧/١٤٣٥		ورشة عمل كيف تدير اختبارك	
	٧/٧/١٤٣٥		اساليب التقويم ومخرجات التعلم	
	نهاية اختبارات الفصل الأول		تقرير	مخالفات الطلاب فى الاختبارات
	نهاية اختبارات الفصل الثاني			قياس جودة الاختبارات
	نهاية اختبارات الفصل الأول			
	نهاية اختبارات الفصل الثاني			
	نهاية اختبارات الفصل الثاني	تقييم تجربة توحيد الاختبارات		

٤-٢-٣-٤ أنشطة وحدة القياس والتقويم لأعمال الاختبارات:

جدول رقم (٢٣): أنشطة وحدة التميز في التعليم والتعلم خلال العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :

اسم المبادرة	نوع انشاط	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
صياغة الرؤية والرسالة والاهداف والمهام للوحدة		خلال الفصل الثاني	أنشطة غير مدرجة بالخطة التدريبية
تدشين موقع الكرتوني للوحدة		٩/٣/١٤٣٥	
لقاء تعريفى بالوحدة	محاضرة	١١/٤/١٤٣٥	
تحسين وتطوير اساليب التعليم والتعلم	ورشة عمل	١٥/٥/١٤٣٥	
دورة تعليمية للغة العربية	دورة تدريبية	١٥/٦/١٤٣٥	
مواصفات وخصائص المدرس الفعال	ورشة عمل	٢/٧/١٤٣٥	أنشطة غير مدرجة بالخطة التدريبية
اعداد لائحة تنفيذية لجائزة عميد الكلية للتميز	لائحة	خلال الفصل الثاني	
الابداع والتدريس الفعال	ورشة عمل	١٤/٧/١٤٣٥	
المشاركة فى يوم المهنة الاول		١٥/٧/١٤٣٥	

٤-٢-٣-٦ أنشطة وحدة التعليم الإلكتروني :

جدول رقم (٢٤): أنشطة وحدة التعليم الإلكتروني خلال العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :

اسم ورقم المبادرة	نوع انشاط	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
تمكين الطلاب ذوي المهارات من المشاركة في تصميم المحتوى التعليمي الرقمي بمشاركة الخبير التعليمي (٢/ل)	دورة تدريبية	٣/١٢/١٤٣٤	
		١٠/٥/١٤٣٥	
تصميم المواد التعليمية الرقمية و تشجيع الابتكار في المجال الرقمي (٣/ل)	دورة تدريبية	٥/١٢/١٤٣٤	
		١٢/٥/١٤٣٥	
تدريب أعضاء هيئة التدريس على مهارات الاتصال الفعال (٤/ل)	ورشة عمل	١٦/١٢/١٤٣٤	تم تنفيذ دورة واحدة نقلت الى قسم الطالبات بنظام الويبيكس بتاريخ ١٢/٥/١٤٣٥
		١٧/٥/١٤٣٥	
دعم برامج التعلم الذاتي وأساليبه (٥/ل)	محاضرة	٢٤/١٢/١٤٣٥	تم التنفيذ بتاريخ ١٦/٤/١٤٣٥
تطوير وتنويع مصادر التعلم (٦/ل)	دورة تدريبية	٢/١/١٤٣٥	تم التنفيذ بتاريخ ٢/٧/١٤٣٥
		١/٦/١٤٣٥	
تنظيم دورات في استخدام قواعد البيانات العلمية (١٠/ل)	دورة تدريبية	٥/١١/١٤٣٥	تم التنفيذ الدورة ونقلت الى قسم الطالبات بنظام الويبيكس بتاريخ ٣/٥/١٤٣٥
تدريب الطلاب على طرق الاستذكار الجيد (١١/ل)	دورة تدريبية	١٤/٢/١٤٣٥	تم تنفيذ دورة واحدة نقلت الى قسم الطالبات بنظام الويبيكس بتاريخ ٢٣/٤/١٤٣٥
		١٤/٧/١٤٣٥	
تدريب الطلاب على استخدام نظام التعلم الإلكتروني D2L	دورة تدريبية	١/٧/١٤٣٥	أنشطة غير مدرجة بالخطة التدريبية
		٩/٧/١٤٣٥	
	دورة تدريبية	٢٦-٢٧/٧/١٤٣٥	
	صياغة الرؤية والرسالة والاهداف للوحدة	خلال العام	
	إعداد مطويات عن التعلم الإلكتروني	خلال العام	
	استخدام السبورة التفاعلية	دورة تدريبية		٢٦-٢٧/١١/١٤٣٤
استخدام الفصول الافتراضية في التعليم	دورة تدريبية	٢٦-٢٧/٨/١٤٣٥	

اسم ورقم المبادرة	نوع انشاط	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
استخدام الفصول الافتراضية في التعليم	دورة تدريبية	٢٢-٢٦/١٢/١٤٣٤	تم التنفيذ بالمدينة الجامعية بالزلفى
تدريب اعضاء هيئة التدريس على استخدام نظام التعلم الإلكتروني D2L	دورة تدريبية	٢٠-٢٣/٤/٢٠١٤	أنشطة غير مدرجة بالخطة التدريبية
تدريب اعضاء هيئة التدريس على استخدام نظام التعلم الإلكتروني D2L باللغة الإنجليزية		٢٨-٣٠/٦/١٤٣٥	
تدريب اعضاء هيئة التدريس على استخدام نظام التعلم الإلكتروني D2L		٦-٨/٧/١٤٣٥	
اعداد دليل تدريبي باللغة الانجليزية لنظام D2L		١٦/٧/١٤٣٥	
المشاركة في المنتدى العالمي لمجتمع المعرفة		٦-٧/٢/١٤٣٥	الظهران - الخبر

٤-٢-٣-٧ أنشطة وحدة الخطط والمناهج :

جدول رقم (٢٥): أنشطة وحدة الخطط والمناهج خلال العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :

اسم ورقم المبادرة	نوع انشاط	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
إعداد دورات تدريبية للطلاب في الحاسب الآلي (١/ث)	دورة تدريبية	١١/١١/١٤٣٤	تم التنفيذ في ١٤٣٥/٤/١٢
		١١/٤/١٤٣٥	تم التنفيذ في ١٤٣٥/٦/٢٠
إلحاق طلاب بدورات خارجية في مجال اللغة الإنجليزية (٢/ث)	إعداد ضوابط للالتحاق بالدورات الخارجية للطلاب دورة تدريبية	١٨/٤/١٤٣٥	خلال الفصل الاول
إعداد ندوات وورش عمل في تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجالات المعرفة المتجددة. (٧/ث)	ندوة	١/١/١٤٣٥	
تنفيذ برامج توعوية ودورات تدريبية للإداريين في العلوم والمعارف الحديثة. (٨/ث)	دورة تدريبية	٤/٤/١٤٣٥	
تطوير أنماط التقويم	دورة تدريبية	٧/٢/١٤٣٥	تم التنفيذ في ١٤٣٥/١/٢
		٢١/٦/١٤٣٥	تم التنفيذ في ١٤٣٥/٧/٧
تنويع طرق التدريس الفعال لتشمل المحاضرات - الدروس العلمية - التدريب الميداني - مجموعات عمل - زيارات حقلية - بحث - حل مشكلة - ورش عمل - مناقشات مفتوحة	ورشة عمل	٤/١/١٤٣٥	تم التنفيذ في ١٤٣٥/٥/٢٧
		٥/٥/١٤٣٥	تم التنفيذ في ١٢/٧/١٤٣٥
عقد ورش عمل متخصصة في بناء المقررات التعليمية والمناهج الدراسية	ورشة عمل	٢٥/١/١٤٣٥	
		٢/٧/١٤٣٥	
إنشاء نادي اللغة الإنجليزية الانتهاء من وضع الرؤية والرسالة والمهام	إعداد لائحة عمل نادي اللغة الإنجليزية و تفعيله بالتنسيق مع عمادة شؤون الطلاب	خلال العام	أنشطة غير مدرجة بالخطة التدريبية
		خلال العام	

٤-٢-٣-٨ أنشطة وحدة الإرشاد الطلابي :

جدول رقم (٢٦): أنشطة وحدة الإرشاد الطلابي خلال العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :

اسم ورقم المبادرة	نوع انشاط	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
تنظيم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مجال الإرشاد الأكاديمي	دورة تدريبية	١٣/١١/١٤٣٤	
وضع برامج توعية في مجال خدمات الإرشاد الأكاديمي			
تصميم برامج الأنشطة الطلابية وإعلانها		١٣/٤/١٤٣٥	
إعداد برامج توعية للمستفيدين في مجال التخصصات الموجودة في الكلية	محاضرة	١٦/١/١٤٣٥	
إقامة محاضرات وندوات للطلاب الملتحقين بالكلية		١٦/٦/١٤٣٥	تم التنفيذ في ١٤٣٥/٦/٢١
إعداد لائحة الإرشاد الأكاديمي	لائحة	خلال العام	
دراسة حول أهم المشاكل التي تواجه الطلاب خلال فترة التسجيل	احصائية	الاسبوع الاول من الفصل الثاني	
إعادة توزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين			
إعداد مطويات للإرشاد الأكاديمي		خلال الفصل الثاني	

٤-٢-٥ نقاط القوة ونقاط الضعف وخطط التحسين الخاصة بالتدريب بكلية العلوم الطبية التطبيقية العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ :

نقاط القوة:

١. تنوع الانشطة لتلبي جميع احتياجات منسوبي الكلية.
٢. تنظيم بعض الفاعليات باللغتين العربية والانجليزية مما يساعد على رفع نسبة مشاركة منسوبي الكلية من اعضاء هيئة التدريس.
٣. عدم الكتفاء بالأنشطة بالخطة التنفيذية ولكن تم تنفيذ أنشطة من خارج الخطة وبنسبة كبيرة .
٤. وجود وحدات جديدة لم تدرج بالخطة وتم تنفيذ نشاطات بنسب عالية لها .

نقاط الضعف:

١. تأخر قرارات تشكيل الوحدات.
٢. انشغال رؤساء الوحدات بمهام اكثر من لجنة في نفس الوقت.
٣. انخفاض نسب مشاركة اعضاء هيئة التدريس الفعلية في ورش العمل والندوات.
٤. ضعف التنسيق مع قسم النساء في كثير من ورش العمل المنفذة.
٥. تداخل بين البرامج التدريبية للوحدات.
٦. خلط بعض الوحدات بين مهامها على مستوى الكلية ومهام بعض اعضائها في الوحدات على مستوى الجامعة.
٧. ضعف وسائل الاتصال مع قسم الطالبات لنقل ورش العمل.

اولويات التحسين:

١. صدور قرارات تشكيل الوحدات في الاسبوع الاول للدراسة.
٢. عدم تكليف رؤساء الوحدات بمهام اكثر من وحدة في نفس الوقت.
٣. تخصيص ساعة اسبوعيا موحدة لجميع الاقسام لحضور ورش العمل.
٤. الاعلان مبكرا عن ورش العمل مما يساعد اعضاء هيئة التدريس فى الكليات الاخرى المشاركة.
٥. مخاطبة عمداء الكليات الاخرى لترشيح بعض منسوبيهم لحضور مثل هذه الفاعليات.
٦. وجود بعض من عضوات هيئة التدريس كأعضاء فى الوحدات المختلفة لتمثيل قسم الطالبات والمساهمة فى تنظيم الفاعليات ونقلها.
٧. اعادة توزيع البرامج التدريبية طبقا للهيكل التنظيمي الجديد للوحدات المختلفة.

الفصل الخامس : الانشطة العلمية والتعليمية

١-٥ الكتب المؤلفة - المشروعات البحثية - البحوث الاكاديمية المدعومة والجوائز وبراءات الاختراع :

جدول رقم (٢٧): الكتب المؤلفة - المشروعات البحثية- البحوث الاكاديمية المدعومة والجوائز وبراءات الاختراع العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :

م	النشاط	العدد	التفاصيل
١	الكتب المؤلفة	٧	١- العلاج المناعي للمرض بالخلايا الجذعية . ٢- السكتة الدماغية والحمل الزائد على الأطراف . ٣- تقييم سقوط المسنين . ٤- إعادة تأهيل السكتة الدماغية . ٥- السرطان والأمراض المعدية - الاتجاهات الحديثة للعلاج . ٦- موتور إعادة التعلم والانتعاش الوظيفي للطرف العلوي بعد السكتة الدماغية . ٧- التطورات الحديثة في علاج السكتة الدماغية .
٢	المشروعات البحثية المدعومة	٧	1) Effect of rehabilitation program on functional abilities, psychological condition, and disability level of post-stroke patients. 2) Non Invasive Electronic Anesthetic/Analgesic System for Saudi Subjects. 3) Contribution of stroke towards vascular dementia. In search for new molecular and neuroimaging biomarkers. 4) The comprehensive approach to patients with different types of neurodegenerative disease in Saudi Arabia . 5) The effects of dorsum hand electrical splint on paretic hand functions in stroke patient. 6) Role of C-reactive protein in pathophysiological development of Alzheimer's disease following acute ischemic stroke . 7) A combined nanotechnological-cell protective strategy for improved diabetic wound healing

م	النشاط	العدد	التفاصيل
٣	البحوث العلمية الممولة والغير ممولة في جميع التخصصات	١٠	عدد البحوث المنشورة خلال عام ١٤٣٤هـ/١٤٣٥هـ عشرة بحوث
٤	براءات الاختراع	٣	١. براءة اختراع تمرين الجذع . ٢. براءة اختراع جهاز قياس نسبة البيلاروبين عن طريق لون صفار العين . ٣. براءة اختراع قياس الهيموجلوبين المطور.
٥	الجوائز	٥	١. الحصول على الميدالية الذهبية لاختراع تمرين الجذع في مؤتمر الكويت للابتكارات ١٤٣٤هـ . ٢. المركز الثاني بجائزة مكتب براءات الاختراع لمجلس التعاون لدعم الابتكار والاختراع - المعرض الدولي السابع للاختراعات في الشرق الأوسط - الكويت - ٢٠١٤ م . ٣. الحصول على الميدالية الذهبية في معرض الابتكارات بجنيف - سويسرا عن جهاز قياس نسبة البيلاروبين عن طريق لون صفار العين - جنيف - سويسرا - ابريل ٢٠١٤ م . ٤. الحصول على الميدالية الذهبية والجائزة النقدية لدول مجلس التعاون الخليجي لاختراع قياس الهيموجلوبين المطور معرض الكويت للابتكارات ١٤٣٥هـ ٥. المركز الثاني في الالقاء الطالبة / رهن بنت فهد المدلج ، المؤتمر العلمي الخامس لطلاب وطالبات التعليم العالي .

جدول رقم (٢٨): أنشطة وحدة البحث العلمي التي نفذت خلال العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :

اسم المبادرة	نوع انشاط	تاريخ التنفيذ
وضع استراتيجية للخطة البحثية التي تعالج قضايا محلية ووطنية (ب/ ١٦)	ورشة عمل لتحديد الأولويات البحثية المحلية	١٩/١١/١٤٣٤
تدريب الطلاب في برامج كتابة الأبحاث العلمية ، ونشرها (ب/ ١٨)	ورشة عمل	٢٥/١١/١٤٣٤
	ورشة عمل	٣/٥/١٤٣٥
تنظيم دورات وورش عمل في مجال ربط البحث العلمي باحتياجات ومشكلات المجتمع المحلي والوطني (ب/ ١٩)	دورة تدريبية	٢٨/٣/١٤٣٥
تجميع الانتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس		خلال العام
المشاركة في يوم البحث العلمي		خلال الفصل الثاني
كيفية التسجيل والمشاركة في المؤتمر الطلابي الخامس		خلال الفصل الأول
فحص الأبحاث المتقدمة للحصول على دعم عمادة البحث العلمي		خلال الفصل الثاني
تحديث الموقع الالكتروني للوحدات العلمية .		خلال العام
تقديم دعم مستمر للطلاب لتحويل افكارهم الى مشاريع بحثية		

٢-٥ مكتبة الكلية :

تبلغ مساحة المكتبة (١٥٠) متراً مربعاً وتحتوي على : ١٥ مقعد

جدول رقم (٢٩): مقتنيات مكتبة الكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :

عدد الدوريات	عدد العناوين	المقتنيات
٢٠	٦٧٨	الكتب
٢٠	٦٧٨	إجمالي

جدول رقم (٣٠): حركة استعارة الكتب في مكتبة الكلية خلال العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ :

إجمالي	الكتب المعارة		المستعيرين
	أجنبي	عربي	
٢٥٠	٢٠٠	٥٠	طالبات
١٥٠	١٥٠	—	أعضاء هيئة تدريس ومن في حكمهم
١٠		١٠	آخرون
٤١٠	٣٥٠	٦٠	إجمالي

الفصل السادس : خدمة المجتمع

جدول رقم (٣١): المبادرات الخاصة بخدمة المجتمع والتي نفذت خلال

العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :

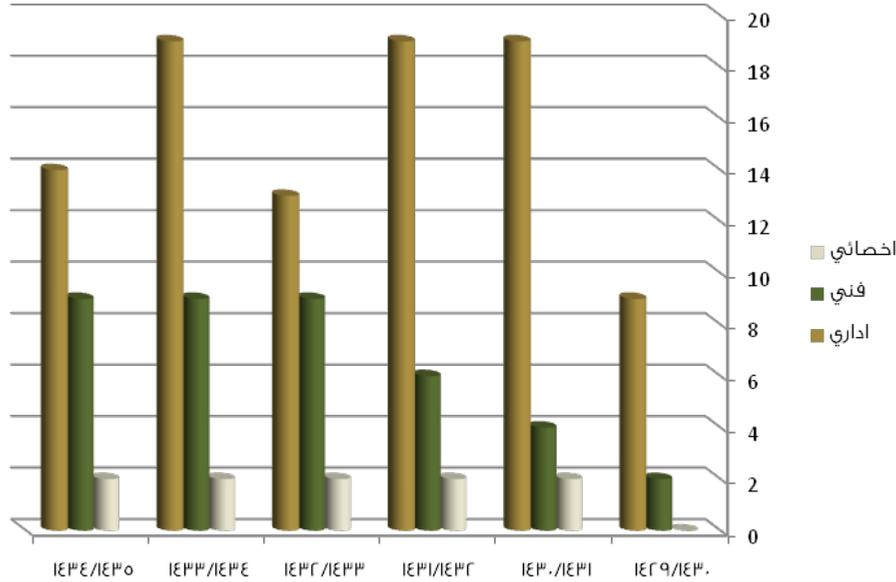
اسم المبادرة	نوع انشاط	تاريخ التنفيذ
إعداد برامج للتوعية في مجال الأنشطة الطلابية (١/ط)	محاضرات توعوية في مجال الخدمة المجتمعية بالتنسيق مع الجمعيات الخيرية	٢٣/١/١٤٣٥
إعداد ندوات وورش عمل للتوعية في مجال البرامج والأنشطة المجتمعية (٢/ط)		٢٣/٦/١٤٣٥
تنظيم ندوات ومحاضرات للتوعية في مجال الخدمات الصحية والتعليمية(٤/ط)		٩/١/١٤٣٥
		٩/٦/١٤٣٥
صياغة الرؤية والرسالة والاهداف والمهام		خلال العام
مهارات الاتصال الفعال	دورة تدريبية	٨/١/١٤٣٥
حملة توعوية بأمراض الجلطات الدماغية	حملة توعوية	٢/٢/١٤٣٥
زيارة ميدانية لمدينة الامير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الانسانية بالرياض	زيارة ميدانية	٢١/٢/١٤٣٥
اليوم العلمي الأول للتوعية بأمراض الجلطات الدماغية	محاضرة	١٠/٦/١٤٣٥

الفصل السابع : الشؤون الادارية والمالية والفنية والمشروعات

جدول رقم (٣٢): تطور أعداد الاداريين أقسام الطلاب
منذ عام ١٤٢٩/١٤٣٠هـ الى عام ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :

تطور أعداد الاداريين أقسام الطلاب					
الدرجة	١٤٢٩/١٤٣٠	١٤٣٠/١٤٣١	١٤٣١/١٤٣٢	١٤٣٢/١٤٣٣	١٤٣٣/١٤٣٤
اداري	٩	١٩	١٩	١٣	١٩
فني	٢	٤	٦	٩	٩
اخصائي	٠	٢	٢	٢	٢

من خلال النتائج تبين حدوث طفرة كبيرة في التوظيف خلال السنوات الأخيرة وهو ما تسعى اليه القيادات في المملكة .



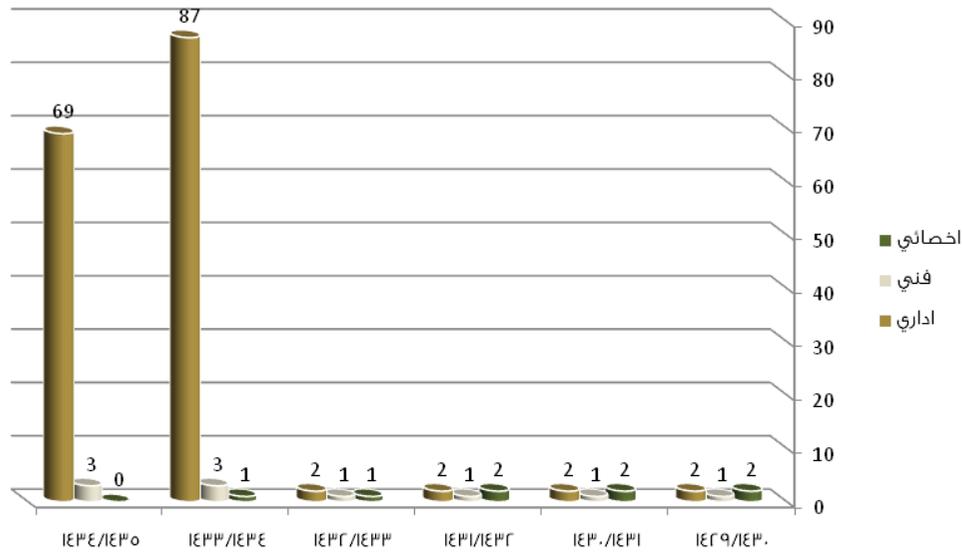
شكل رقم (١٤) : تطور أعداد الاداريين أقسام الطلاب منذ عام ١٤٢٩/١٤٣٠هـ الى عام ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :

من خلال النتائج تبين حدوث طفرة كبيرة في التوظيف خلال السنوات الأخيرة وهو ما تسعى اليه القيادات في المملكة .

**جدول رقم (٣٣) : تطور أعداد الإداريات أقسام الطالبات
منذ عام ١٤٢٩/١٤٣٠هـ الى عام ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :**

تطور أعداد الإداريات أقسام الطالبات					
الدرجة	١٤٢٩/١٤٣٠	١٤٣٠/١٤٣١	١٤٣١/١٤٣٢	١٤٣٢/١٤٣٣	١٤٣٣/١٤٣٤
اخصائي	٢	٢	٢	١	١
فني	١	١	١	١	٣
اداري	٢	٢	٢	٢	٨٧

من خلال النتائج تبين حدوث طفرة كبيرة في التوظيف خلال السنوات الأخيرة وهو ما تسعى اليه القيادات في المملكة .



شكل رقم (١٥) : تطور أعداد الإداريات أقسام الطالبات منذ عام ١٤٢٩/١٤٣٠هـ الى عام ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ :

من خلال النتائج تبين حدوث طفرة كبيرة في التوظيف خلال السنوات الأخيرة وهو ما تسعى اليه القيادات في المملكة .

الفصل الثامن : ملخص أهم المنجزات والمعوقات والرؤى المستقبلية للكلية

٨-١ الخطة التنفيذية للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ:

من أجل استيفاء وتنفيذ مبادرات الخطة الاستراتيجية للكلية للفترة (١٤٣٣ - ١٤٣٦ هـ)، تحتوي الخطة التنفيذية للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ على نوعين من المبادرات و الأنشطة، الأول يخص البرامج التنفيذية و الثاني يخص اللجان.

٨-١-١ البرامج التنفيذية للخطة :

دعماً لتنفيذ أهداف الخطة الاستراتيجية تم استخدام مفهوم إدارة المشاريع و استغلال مزاياه مثل سهولة التطبيق و التنفيذ و المتابعة، و قد تم تبني مجموعة من البرامج التي تهدف الى توجيه و تركيز الجهود لخدمة الطلاب و الطالبات أساساً، و تطوير العملية الأكاديمية عموماً. و تم إعداد خطط تنفيذية سنوية لعمل هذه البرامج و هي :-

٨-١-١-٨ برنامج « إثراء »

يعتبر برنامج إثراء احد البرامج التي تتبناها الكلية في خطتها التنفيذية مستهدفة في ذلك الرقي بمستوى الطلاب في المجالات المختلفة و التي تشمل الابتكارات و الاختراعات و اللغة الانجليزية و الحاسب الالى وذلك لمواكبة التقدم العلمي و التقني الذي يعيشه العالم.

الأهداف:

١. رفع مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية .
٢. رفع المستوى الدراسي والتحصيل العلمي لدى الطلاب في الحاسب الآلي
٣. تطوير مهارات الطلاب في التفكير الإبداعي
٤. تمثيل الطلاب للجامعة في شتى الاختراعات و الابتكارات العلمية.

٨-١-١-٢ برنامج «أبحاثي»

برنامج أبحاثي هو احد البرامج التي تقدمها الكلية لتعزيز وتفعيل دور الكلية في نشر ثقافة البحث العلمي ويحقق رؤية ورسالة الكلية وأهدافها من نشر ثقافة البحث العلمي على مستوى عضو هيئة التدريس والطلاب وتطبيقه في المقررات المطروحة للنهوض بالعملية التعليمية

الأهداف:

١. نشر ثقافة البحث العلمي وتطبيقاته المبنية على الأدلة والبراهين.
٢. إكساب الطلبة مهارات البحث العلمي.
٣. تشجيع المبادرات والمشاركات المحلية والعالمية في مجال البحث العلمي.
٤. المشاركة الطلابية في المشاريع البحثية لأعضاء هيئة التدريس.
٥. توظيف البحوث العلمية الطلابية لحل مشكلات المجتمع.

٨-١-١-٣ برنامج «معلوماتي»

يعتبر برنامج معلوماتي من أهم البرامج التي ستطلقها كلية العلوم الطبية التطبيقية العام القادم ١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ حيث يهتم بالتعليم الالكتروني وتنويع مصادر المعرفة وتوفيرها للطلاب. وقد قامت الكلية بإنشاء مكتبة متميزة ومزودة بالكتب العلمية الحديثة ذات الاختصاص كما وفرت قواعد البيانات الخاصة بالمجلات العلمية ذات الاختصاص وكذلك ناديا للمعرفة الذي يحتوي على أجهزة الحاسب الآلي المتصلة بالشبكة العنكبوتية و يوجد لجنة خاصة بالتعليم الالكتروني والتعلم عن بعد داخل الكلية.

الأهداف:

١. توفير مصادر التعلم المختلفة للطلاب .
٢. التعاون مع الطلاب في عملية البحث.
٣. تفعيل أنشطة النادي المعرفي.

٨-١-١-٤ برنامج « سند »

يهدف هذا البرنامج لدعم و مساندة الطلاب في النواحي الاجتماعية و الثقافية و الدينية و المالية و الصحية. ويمكن أن نصف البرنامج بـ، صديق الطالب « أو بأنه السند الذي يلجأ إليه الطالب في الظروف التي يمكن أن تلم به أثناء دراسته. لذا فإننا ندعو جميع الطلاب للمشاركة الفاعلة في تنفيذ فعاليات البرنامج والاستفادة الكاملة من إمكانياته المتوقعة و التي من أجلها أنشأ هذا البرنامج.

الأهداف:

١. دعم الطلاب في النواحي المختلفة أثناء مسيرتهم الدراسية.
٢. تعظيم الاستفادة من إمكانيات وقدرات الطلاب وإعدادهم بشكل مناسب لمواجهة تحديات الحياة العملية.
٣. دعم وتبني أفكار المجلس الاستشاري من قبل البرنامج.

٨-١-١-٥ برنامج « وطني »

برنامج وطني هو احد برامج كلية العلوم الطبية التطبيقية الطموحة التي تعتزم الكلية تنفيذها و يتم من خلاله تطبيق رؤية ورسالة وقيم وأهداف الكلية في تعزيز روح الانتماء والتعاون بين منسوبي الكلية والمجتمع في جميع المجالات الصحية.

الأهداف:

١. تعزيز روح الانتماء للوطن.
٢. تكريس فكرة التعاون والمشاركة بين جميع أفراد المجتمع.
٣. نشر الثقافة الصحية لجميع أفراد المجتمع.
٤. نشر فكرة التطوع بين الطلاب وبيان أهميتها في المجتمع.

٨-١-١-٨ برنامج « الاعتماد الأكاديمي »

برنامج الاعتماد الأكاديمي هو أحد البرامج التي سوف تعمل على دعم البرامج الأكاديمية بالكلية لتأهيلها وإعدادها للتقدم إلى الجهات ذات الاختصاص للحصول على الاعتماد الأكاديمي.

الأهداف:

١. الاستفادة من خبرات وتجارب المؤسسات التعليمية المماثلة المعتمدة أكاديميا وفتح قنوات التواصل معها.
٢. تحديد جهات الاعتماد الخارجي لكل برنامج أكاديمي على حدة.
٣. معرفة متطلبات الاعتماد الأكاديمي والعمل على تحقيقها لكل برنامج على حدة.
٤. مواكبة المستجدات فيما يتعلق بالاعتماد الأكاديمي.

٨-١-١-٧ اللجان:

تم التركيز على بعض اللجان العاملة في الكلية لتحقيق بعض الأهداف الاستراتيجية نظرا لأهمية هذه اللجان في معالجة نقاط الضعف لدى الكلية و هي: -

- لجنة « تطوير الخطط والمناهج »:
- لجنة «التعيينات بالكلية»
- لجنة التجهيزات والمرافق .

٨-٢ ما تم إنجازه من مبادرات الخطة الاستراتيجية (الخطة التنفيذية للعام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ):

١. برنامج اثناء:

جدول رقم (٣٤): ما تم إنجازه من مبادرات الخطة الاستراتيجية (الخطة التنفيذية للعام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ) بالنسبة لبرنامج اثناء :

م	المبادرات	نسبة الإنجاز
١	إعداد دورات تدريبية للطلاب في الحاسب الآلي	٪١٠٠
٢	إلحاق طلاب بدورات خارجية في مجال اللغة الإنجليزية	٪١٠٠
٣	إنشاء نادي اللغة الإنجليزية	٪١٠٠

٢. برنامج أبحاثي:

جدول رقم (٣٥): ما تم إنجازه من مبادرات الخطة الاستراتيجية (الخطة التنفيذية للعام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ) بالنسبة لبرنامج ابحاثي :

م	المبادرات	نسبة الإنجاز
١	إعداد ندوات وورش عمل في مجال إعداد البحث العلمي والمشاركة في المؤتمرات المحلية والعالمية	٪١٠٠
٢	وضع استراتيجية للخطط البحثية التي تعالج قضايا محلية ووطنية وضع استراتيجية للخطط البحثية التي تعالج قضايا محلية ووطنية	٪١٠٠
٣	تدريب الطلاب في برامج كتابة الأبحاث العلمية ، ونشرها	٪١٠٠
٤	تنظيم دورات وورش عمل في مجال ربط البحث العلمي باحتياجات ومشكلات المجتمع المحلي والوطني تنظيم دورات وورش عمل في مجال ربط البحث العلمي باحتياجات ومشكلات المجتمع المحلي والوطني	٪١٠٠

٣. برنامج معلوماتي:

جدول رقم (٣٦): ما تم إنجازه من مبادرات الخطة الاستراتيجية
(الخطة التنفيذية للعام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ) بالنسبة لبرنامج معلوماتي :

م	المبادرات	نسبة الإنجاز
١	تطوير وتنويع مصادر التعلم	٪١٠٠
٢	تدريب أعضاء هيئة التدريس على مهارات الاتصال الفعال	٪١٠٠
٣	دعم برامج التعلم الذاتي وأساليبه	٪١٠٠
٤	تطوير وتنويع مصادر التعلم	٪١٠٠
٥	تنظيم دورات في استخدام قواعد البيانات العلمية	٪١٠٠
٦	تدريب الطلاب على طرق الاستذكار الجيد	٪١٠٠

٤. برنامج سند:

جدول رقم (٣٧): ما تم إنجازه من مبادرات الخطة الاستراتيجية
(الخطة التنفيذية للعام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ) بالنسبة لبرنامج سند :

م	المبادرات	نسبة الإنجاز
١	عقد لقاء مع المستجدين لكل فصل دراسي.	٪١٠٠
٢	تنظيم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مجال الإرشاد الأكاديمي	٪٥٠
٣	إعداد برامج توعية للمستفيدين في مجال التخصصات الموجودة في الكلية	٪١٠٠
٤	تصميم برامج الأنشطة الطلابية وإعلانها	٪١٠٠
٥	إقامة محاضرات وندوات للطلاب الملتحقين بالكلية	٪١٠٠

جدول رقم (٣٨): ما تم إنجازه من مبادرات الخطة الاستراتيجية
(الخطة التنفيذية للعام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ) بالنسبة لبرنامج وطني :

م	المبادرات	نسبة الإنجاز
١	إعداد برامج للتوعية في مجال الأنشطة الطلابية	٪١٠٠
٢	إعداد ندوات وورش عمل للتوعية في مجال البرامج والأنشطة المجتمعية	٪١٠٠
٣	تنظيم ندوات ومحاضرات للتوعية في مجال الخدمات الصحية والتعليمية	٪١٠٠
٤	تنفيذ بعض الرحلات الطلابية إلى المؤسسات المجتمعية.	٪١٠٠

جدول رقم (٣٩): ما تم إنجازه من مبادرات الخطة الاستراتيجية
(الخطة التنفيذية للعام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ) بالنسبة لبرنامج الاعتماد الأكاديمي :

م	المبادرات	نسبة الإنجاز
١	إعداد دورات تدريبية وورش عمل حول برامج التنظيم الإداري واللوائح التنظيمية	٪١٠٠
٢	تنفيذ دورات وورش عمل لتطوير وتحديث المقررات التعليمية تنفيذ دورات وورش عمل لتطوير وتحديث المقررات التعليمية	٪١٠٠
٣	إقامة ورش عمل لتطوير المقررات في كل قسم بدعوة الخبراء و المختصين.	٪١٠٠
٤	تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في طرق التقويم و القياس	٪١٠٠
٥	إعداد دورات وورش عمل عن إجراءات الاعتماد الأكاديمي	٪١٠٠
٦	تنظيم حلقات التوجيه والنقاش حول المقررات التعليمية	٪١٠٠
٧	إقامة ورش عمل لتطوير المقررات في كل قسم بدعوة الخبراء و المختصين.	٪٥٠
٨	عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مجال استراتيجيات التعليم والتعلم	٪١٠٠

جدول رقم (٤٠): ما تم إنجازه من مبادرات الخطة الاستراتيجية
(الخطة التنفيذية للعام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ) بالنسبة للجنة تطوير الخطط والمناهج :

م	المبادرات	نسبة الإنجاز
١	تفعيل نظام داخلي لمتابعة الامتحانات	٪١٠٠
٢	تنوع طرق التدريس الفعال لتشمل المحاضرات - الدروس العلمية - التدريب الميداني - مجموعات عمل - زيارات حقلية - بحث - حل مشكلة - ورش عمل - مناقشات مفتوحة	٪٧٠
٣	تحديث محتوى المناهج بما يتوافق مع تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة	٪١٠٠
٤	برنامج المتابعة الدورية لاحتياجات سوق العمل و معرفة رأي المستفيدين في مستوى الخريجين و نوعية التخصص	٪١٠٠

جدول رقم (٤١): ما تم إنجازه من مبادرات الخطة الاستراتيجية
(الخطة التنفيذية للعام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ) بالنسبة للجنة دعم التجهيزات والمرافق :

م	المبادرات	نسبة الإنجاز	ابرز المعوقات
١	دعم تجهيزات المعامل والمختبرات بالأجهزة لتحسين العملية التعليمية والبحثية للطلاب	٪١٠٠	كان المستهدف ٤٥٪ صعوبة إعداد المواصفات التقنية للأجهزة
٢	إعداد دراسة لاحتياجات الكلية من نظم معلومات	٪٥٠	قلة عدد المتخصصين في نظم المعلومات بالكلية
٣	دراسة تحديد الاحتياجات المالية للكلية	٪١٠٠	
٤	إعداد خطط الطوارئ وإدارة الأزمات.	٪٧٠	صعوبة التنسيق مع إدارة الأمن والسلامة بالجامعة

٨-٣ المجلس الاستشاري الطلابي للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ:

تم تشكيل المجلس الاستشاري للطلاب بالكلية لعام ١٤٣٤ - ١٤٣٥هـ بالقرار الإداري رقم ٢٠٩ بتاريخ ١/١٢/١٤٣٤هـ , وأشتمل على عدد من طلاب الكلية بانتخاب رئيس المجلس وتشكل أعضائه من أقسام الكلية المختلفة .

٨-٤ المجلس الاستشاري لكلية العلوم الطبية التطبيقية للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ:

تم تشكيل المجلس الاستشاري لكلية العلوم الطبية التطبيقية لمدة عامين بدءاً من عام ١٤٣٤ - ١٤٣٥هـ بقرار معالي مدير الجامعة رقم ٨٤٩ بتاريخ ١/٢/١٤٣٥هـ .

٨-٥ أنشطة وحدة التميز في التعليم والتعليم للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ:

٨-٥-١ ما تحقق من خطة العمل السنوية (متابعة تنفيذ الخطة) :

١. تم انشاء موقع الكتروني للوحدة لنشر الموارد والمواد والخبرات ومعلومات داعمة للتميز في مجال التعليم.
٢. تم عمل لقاء تعريفى بالوحدة لنشر ثقافة التميز في التعلم والتعليم .
٣. تم اقامة دورة تعليمية للغة العربية لأعضاء هيئة التدريس الغير ناطقين باللغة العربية.
٤. تكريم الطلاب المتميزين (من خلال حفل الكلية السنوي) الفئة المستهدفة : الطلاب الحاصلين على معدلات مرتفعة بداية من A إلى A+ .
٥. عمل لوحة شرف بأسماء وصور الطلاب المتميزين وتعلق في مكان ظاهر بالكلية
٦. عمل دعوة لورشة عمل (٩/٧/١٤٣٥هـ) دعوة أحد أعضاء هيئة التدريس المتميزين والذين سبق لهم العمل بجامعة في أمريكا وبريطانيا للتعريف بالنظام التعليمي لتلك الجامعات وأهم الخبرات المستفادة منهم في ذلك المجال وذلك تحسين وتطوير اساليب التعليم والتعلم
٧. أعداد استبانات (خلال الفصل الدراسي الثاني)استبانات لعرفة الحاجات الواجب توفرها للتميز في التعليم والتعلم وكذلك لمعرفة المعوقات التي تواجههم في تلك العملية

٥-٨ جائزة عميد الكلية للتميز للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ:

تم تطبيق جائزة عميد الكلية للتميز على مستوى أعضاء وعضوات هيئة التدريس في نهاية العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ .

٦-٨ والمعوقات والمشكلات والرؤى المستقبلية:

١-٦-٨ المعوقات والمشكلات :

١. قلة عدد الموظفين والموظفات .
٢. قلة أعداد هيئة التدريس بالأقسام .
٣. ضعف التواصل بين أقسام الطلاب والطالبات .
٤. معدلات القبول للطلاب بالكلية منخفضة لا تضمن المستوى الجيد للطلاب .
٥. قلة المساحة المخصصة للكلية بالمبنى .
٦. قلة المساحات بالمعامل .
٧. ضعف مستوى اللغة الانجليزية لدى الطلاب والطالبات .

٨-٦-٢ الرؤية المستقبلية للتحسين :

١. زيادة عدد الموظفين والموظفات .
٢. زيادة أعداد هيئة التدريس بالأقسام .
٣. تحسين التواصل بين أقسام الطلاب والطالبات .
٤. رفع معدلات القبول للطلاب بالكلية منخفضة لا تضمن المستوى الجيد للطلاب .
٥. الانتقال الى المبنى الجديد بعد الانتهاء .
٦. وضع دراسة تفصيلية لمواجهة ضعف مستوى اللغة الانجليزية لدى الطلاب والطالبات .