

التقرير السنوي لكلية الطب

للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ



المحتويات

- المقدمة
 - كلمة سعادة عميد كلية الطب.
 - الرؤية والرسالة والقيم.
 - أهداف الكلية.
- الفصل الأول: الطلاب والطالبات
- الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية
- الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
- الفصل الرابع: الابتعاث و التدريب
- الفصل الخامس : الأنشطة العلمية والتعليمية
- الفصل السادس : خدمة المجتمع
- الفصل السابع : الشؤون الإدارية والمالية و الفنية والمشروعات
- الفصل الثامن: ملخص أهم المنجزات والمعوقات و الرؤى المستقبلية للكلية

كلمة سعادة عميد كلية الطب

الحمد لله و كفى والصلاة والسلام على النبي المصطفى وعلى آله ومن أقتفى وبعده:

تقف كلية الطب بجامعة المجمعة اليوم على عتبة عامها الثامن منذ تأسيسها في عام ١٤٣١ هـ ، ويسرها هنا ان تقدم بين يدي المستفيدين والمطلعين تقريرها السنوي لعام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ مشتملاً على إنجازات ونشاطات الكلية ، متمنية أن ينال التقرير استحسان الجميع وأن يكون مدخلاً للتعرف على الكلية عن كثب .

سعادة عميد الكلية

د. خالد بن محمد العبدالوهاب

الرؤية

أن تكون كلية الطب بيئة منافسة للتعليم الطبي تساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة .



الرسالة

تسعى كلية الطب بجامعة المجمع إلى إعداد أطباء ذوي كفاءة مهنية وتهيئة البيئة الداعمة للبحث العلمي وتعزيز الشراكة المجتمعية متبنية للقيم الإسلامية ومعايير الجودة.

قيم الكلية :

- (١) الجودة والإتقان.
- (٢) المبادرة والإنتاجية.
- (٣) العدالة والمساواة.
- (٤) الثقة والاحترام المتبادل.
- (٥) العمل الجماعي.
- (٦) المهنية.

أهداف الكلية:

تهدف كلية الطب بجامعة المجمعة إلى:

- (١) تحقيق التميز في التعليم وإعداد الطلاب إعداداً مهنيّاً يعزز قدرتهم على التعلم مدى الحياة.
- (٢) تهيئة البيئة الأكاديمية والبحثية والإدارية الداعمة التي تتسم بالطابع المؤسسي والعمل الجماعي.
- (٣) تعزيز الشراكة مع المجتمع.
- (٤) استقطاب الكفاءات البشرية وتنمية قدراتها .
- (٥) تطبيق اسس ومعايير الجودة والتهيئة للاعتماد الاكاديمي المحلي والعالمي .
- (٦) تنمية الإيرادات المالية للكلية والسعي للموازنة في الإنفاق .

الفصل الأول

الطلاب والطالبات

- ١-١ تخريج أول دفعة من طلاب الكلية
- ٢-١ طلاب وطالبات كلية الطب لمرحلة البكالوريوس
- ٣-١ تطور أعداد الطلاب في الكلية منذ بداية البرنامج حتى عام التقرير
- ٤-١ تطور أعداد الطالبات في الكلية منذ بداية البرنامج حتى عام التقرير
- ٥-١ الطلاب الذين تم طي قيدهم أو اعتذروا عن الكلية خلال عام التقرير

تمهيد :

تم قبول أول دفعة في الكلية عام ١٤٣١ - ١٤٣٢ هـ للطلاب وعام ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ للطالبات ومنذ ذلك الحين والكلية تستقبل طلابها وطالباتها بشكل سنوي للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص الطب والجراحة و قد شهدت الكلية في عامها السابق حدثا جليلا و هو تخريج أول دفعة من طلابها.

١-١ تخريج أول دفعة من طلاب الكلية:

بتشريف معالي مدير الجامعة وحضور سعادة وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة ومدراء مستشفيات المنطقة والأهالي أقامت كلية الطب حفل تكريم خريجي الدفعة الأولى من طلابها على مسرح المدينة الجامعية حيث احتفلت الكلية بالدفعة الأولى من طلابها ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ كأول نتاج الكلية ، لتدفعهم بإذن الله تعالى لخدمة الوطن وأبنائه في المجال الصحي ، و بلغ عدد خريجي الدفعة الأولى ٢١ طالبا.



و كان معالي مدير الجامعة وقبل تشريفه للحفل المعد بهذه المناسبة وقبل بداية الحفل قد قام بافتتاح المعرض المصاحب والذي يحتوي على أنشطة وفعاليات كلية الطب خلال العام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ و أشاد معاليه بتبني الكلية للمحاور الثلاث وهي خدمة التعليم والمجتمع والبحث العلمي ، و قد ردد الخريجون القسم امام معالي المدير بتلقين من سعادة وكيل الكلية للشؤون التعليمية.



وبهذه المناسبة صرح سعادة عميد كلية الطب المشرف على الخدمات الطبية سعادة الدكتور خالد بن محمد العبد الوهاب قائلاً ان هذا الموقف تعجز الكلمات عن وصفه وهي مناسبة لن تتكرر وان هذا الإنجاز لم يكن ليتأتى لولا الجهود المخلصة التي بذلت من قبل الجميع في هذه الجامعة وعلى رأسهم معالي المدير وبدعم لامحدود من حكومة خادم الحرمين الشريفين ، ودعى الله ان يديم على هذا البلد نعمة الامن ورغد العيش وان يحفظ قاداتها.



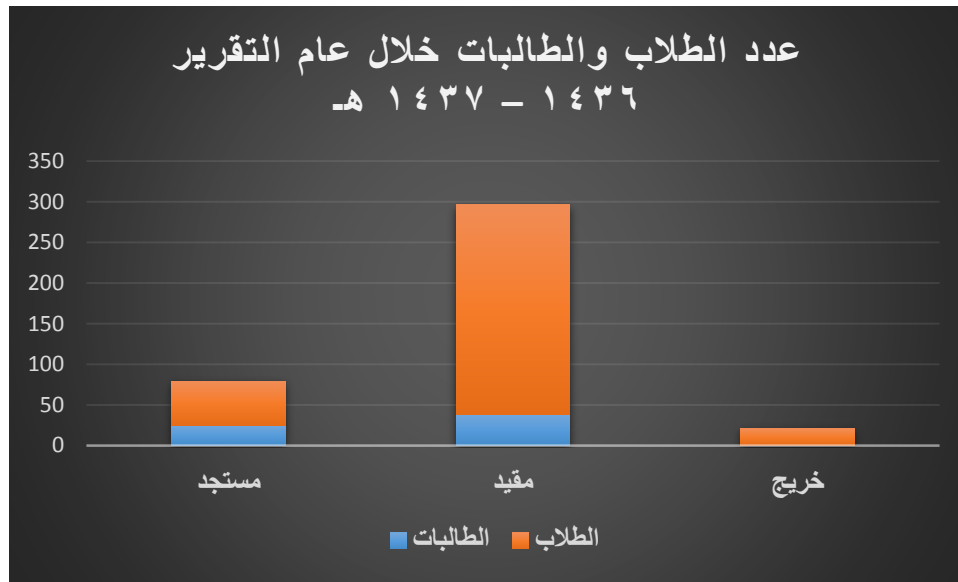
وتوضح الجداول التالية الاحصائية التفصيلية مقسمة حسب حالة الطالب ومرحلة الدراسة وتطور عدد الطلاب خلال السنوات الماضية .

٢-١ طلاب وطالبات كلية الطب لمرحلة البكالوريوس:

حالة الطالب/ة	مستجد	مقيد	خريج	المجموع
الطلاب	٥٤	٢٥٨	٢١ *	٣١٢
التالبات	٢٥	٣٨	-	٦٨

جدول (١-١) يوضح عدد الطلاب والتالبات خلال عام التقرير (١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ)

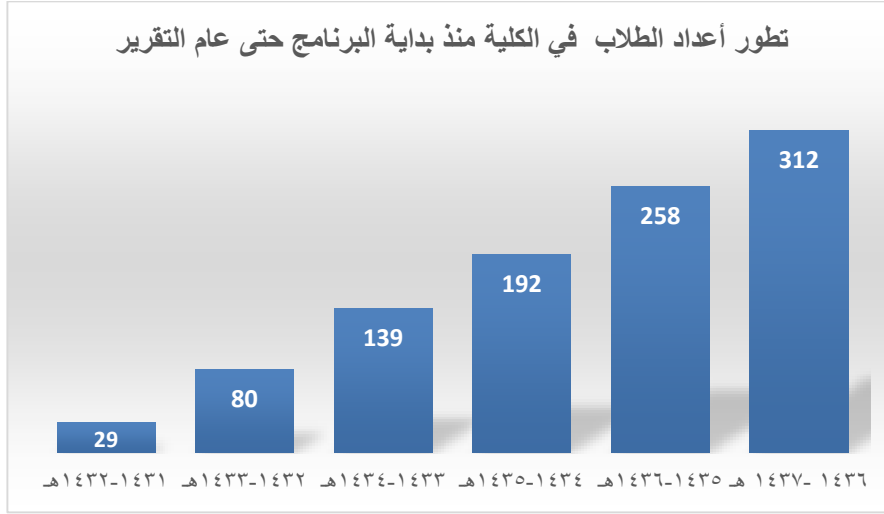
* عدد الخريجين مشمول ضمن عدد المقيدين حيث أنهم تخرجوا فى آخر العام ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ.



شكل (١-٢): توزيع الطلاب والتالبات المستجدين - المقيدين - الخريجين بكلية الطب موزعين حسب الجنس

ويتضح من الشكل أن نسبة التالبات المقيدات تمثل حوالى ١٣ % من العدد الكلى للطلاب المقيدين و ترجع هذه النسبة القليلة إلى حداثة افتتاح قسم التالبات منذ ٣ أعوام أكاديمية فقط أما نسبة التالبات المستجديات فهى فى الحدود المقررة (تقريباً نصف عدد الطلاب المقبولين) و هو ما يتوافق مع مصادر التعلم المتاحة فى الوقت الحالى.

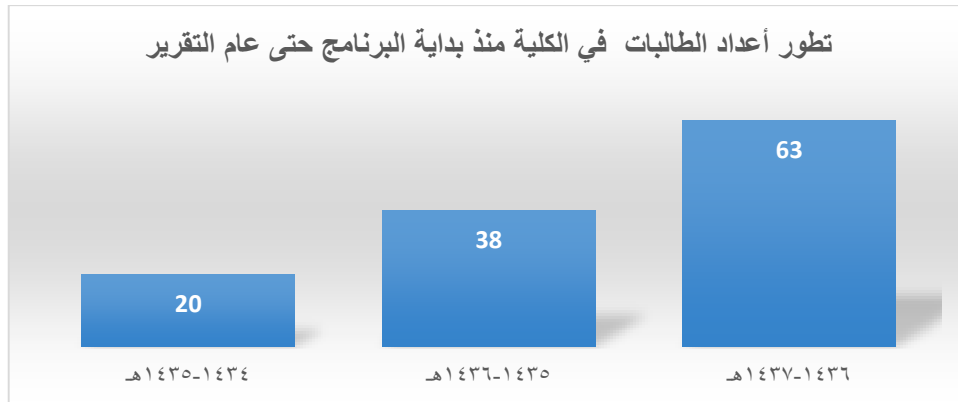
٣-١ تطور أعداد الطلاب في الكلية منذ بداية البرنامج حتى عام التقرير



السنة الدراسية	المجموع
١٤٣١-١٤٣٢ هـ	٢٩
١٤٣٢-١٤٣٣ هـ	٨٠
١٤٣٣-١٤٣٤ هـ	١٣٩
١٤٣٤-١٤٣٥ هـ	١٩٢
١٤٣٥-١٤٣٦ هـ	٢٥٨
١٤٣٦-١٤٣٧ هـ	٣١٢

جدول (٣ - ١) : تطور عدد الطلاب المنتحقين بكلية الطب (مرحلة البكالوريوس) خلال الأعوام الستة الأخيرة من ١٤٣١ إلى ١٤٣٦ هـ

٤-١ تطور أعداد الطالبات في الكلية منذ بداية البرنامج حتى عام التقرير



السنة الدراسية	المجموع
١٤٣٥-١٤٣٦ هـ	٢٠
١٤٣٦-١٤٣٧ هـ	٣٨
١٤٣٧-١٤٣٨ هـ	٦٣

جدول (٤ - ١) : تطور عدد الطالبات المنتحقات بكلية الطب (مرحلة البكالوريوس) من عام ١٤٣٤ إلى ١٤٣٦ هـ

تشهد أعداد الطلاب و الطالبات في الكلية تزايدا مستمرا منذ فتح باب القبول بالكلية كما يتضح في جدول ٣-١ و جدول ٤-١ والأشكال المرافقة و يسير هذا التزايد بوتيرة مستقرة أخذا في الإعتبار موارد الكلية و مصادر التعلم و كذلك استراتيجيات التعليم في الكلية المبنية بصفة أساسية على التعلم في مجموعات صغيرة.

١-٥ الطلاب الذين تم طي قيدهم أو اعتذروا عن الكلية خلال عام التقرير

حالة الطالب/ة	معتذر	منسحب/مطوي قيده
الطلاب	٥	٣
الطالبات	٢	٠

جدول (١ - ٥) الطلاب الذين تم طي قيدهم أو اعتذروا عن الكلية خلال عام التقرير

الفصل الثاني

الأنشطة والخدمات الطلابية

١-٢ الأنشطة الطلابية :

١-١-٢ الأنشطة الطلابية (الطلاب)

٢-١-٢ الأنشطة الطلابية (الطالبات)

٢-٢ الخدمات الطلابية :

١-٢-٢ الإمكانيات والخدمات التعليمية (طلاب)

٢-٢-٢ الإمكانيات والخدمات التعليمية (طالبات)

٢-١ الأنشطة الطلابية :

تعد الانشطة الطلابية أحد أهم الروافد التعليمية وتحرص الكلية على دعمها بكافة الوسائل والجدول التالية تبين مختلف الانشطة التي قدمتها الكلية للطلاب خلال العام الجامعي والتي يتم تنفيذها من خلال قسم الانشطة الطلابية في الكلية .

٢-١-١ الأنشطة الطلابية (الطلاب)

الأنشطة الاجتماعية:

النشاط	التاريخ	المكان	المستفيد	الهدف
حفل استقبال الطلاب الجدد	٢٧ / ١٢ / ١٤٣٦ هـ	كلية الطب	الطلاب الجدد بكلية الطب	تعرف الطلاب على أعضاء هيئة التدريس وعلى طبيعة الدراسة في كلية الطب
لقاء طلاب السنة التحضيرية	٠٣ / ٠١ / ١٤٣٧ هـ	مسرح المدينة الجامعية	طلاب السنة التحضيرية	تعرف الطلاب على أعضاء هيئة التدريس وعلى طبيعة الدراسة في كلية الطب
اللقاء الفصلي الاول لطلاب واعضاء هيئة التدريس بكلية الطب	١٤ / ٠٢ / ١٤٣٧ هـ	استراحة الواحة بجوى	الطلاب و أعضاء هيئة التدريس بالكلية	زيادة الروابط الاجتماعية بين طلاب الكلية والتعرف على أعضاء هيئة التدريس اكثر.
يوم الطالب الترفيهي	١٨ / ٠٤ / ١٤٣٧ هـ	استراحة الواحة بجوى	الطلاب و أعضاء هيئة التدريس بالكلية	خلق علاقات اجتماعية بين الطلاب وتقديم برنامج يروح عن الطلاب أثناء دراستهم.





الأنشطة العلمية:

الهدف	المكان	المستفيد	التاريخ	النشاط
تهدف الحملة لزيارة المرضى المنومين بالمستشفى وادخال السرور لقلوبهم وتقديم الهدايا لهم	مستشفى الملك خالد بالمجمعة	المرضى المنومين بالمستشفى	٢٧ / ١٢ / ١٤٣٦ هـ	حملة لأباس
تهدف الحملة لتوعية المجتمع بمرض كورونا وطرق الحماية منه	مهرجان الأسر المنتجة	المجتمع المحلي	٩ - ١٠ / ١٠ / ١٤٣٧ هـ	حملة وعونا عن كورونا
تهدف الحملة لتوعية المجتمع بأمراض القلب وطرق الوقاية منها	مسرح المدينة الجامعية	طلاب الجامعة	٧ - ٩ / ١٠ / ١٤٣٧ هـ	حملة أنا قلبك
تثقيف الطلاب المستجدين بآلية ونظام الدراسة وكيفية التعامل معها في كلية الطب	كلية الطب	الطلاب المستجدون بكلية الطب	٢٧ / ١٠ / ١٤٣٧ هـ	دورة تحديات البداية
تهدف الحملة بالتعاون مع شؤون الطلاب لتوعية المجتمع بمرض السمنة وطرق الوقاية منه وتنظيم الوزن	أسواق بন্দة	المجتمع المحلي	٢٨ / ١٠ / ١٤٣٧ هـ	حملة نظم وزنك
توعية وتثقيف المجتمع صحياً	في مواقع التواصل الاجتماعي	المجتمع	مستمرة من العام الماضي	حملة أنا واعي

تهدف الحملة بالتعاون مع شؤون الطلاب لتوعية المجتمع بمرض الصرع وطرق التعامل معه.	أسواق بندة	المجتمع المحلي	١٤-١٥ / ٠٥ / ١٤٣٧ هـ	حملة الصرع لايمنع الإبداع
تهدف الحملة بالتعاون مع شؤون الطلاب لتوعية المجتمع بمرض غدتك كسلانة وطرق الوقاية منها والتعامل معه.	مهرجان الأسر المنتجة	المجتمع المحلي	٢٩-٠١ / ٠٥ - ٠٦ / ١٤٣٧ هـ	حملة غدتك كسلانة
تهدف الحملة لتوعية الطلاب	مدرسة رياض الأبداع	طلاب المدارس الابتدائية	٢٠ / ٠٦ / ١٤٣٧ هـ	حملة سلامة الغذاء
تهدف الحملة لتوعية المجتمع بي وباء الأرض وطرق التخلص منه	أسواق بندة	المجتمع المحلي	٢١-٢٢ / ٠٦ / ١٤٣٧ هـ	حملة وباء الأرض





الأنشطة الرياضية:

النشاط	التاريخ	المستفيد	المكان
دوري كرة القدم	١٤٣٧/٠٢/١٠ هـ	الطلاب	مدرسة الملك فهد
دوري تنس الطاولة	١٤٣٧/٠٣/١٢ هـ	الطلاب	كلية الطب



الأنشطة الثقافية:

النشاط	التاريخ	المستفيد	المكان
مسابقة حفظ القرآن الكريم و السنة النبوية	١٤٣٧/٠٤/٢١ هـ	الطلاب	المسرح الجامعي

٢-١-٢ الأنشطة الطلابية (الطالبات)

الأنشطة الاجتماعية:

النشاط	التاريخ	المستفيد	المكان	الهدف
استقبال الدفعة الثانية من طالبات كلية الطب	١٤٣٦/١١/٠٨ هـ	طالبات كلية الطب الجدد	مبنى كلية الطب والسنة التحضيرية قاعه (١)	تعرف الطالبات على أعضاء هيئة التدريس وعلى طبيعة الدراسة في كلية الطب

تعرف الطالبات على أعضاء هيئة التدريس وعلى طبيعة الدراسة في كلية الطب	مبنى كلية الطب قاعة (٨)	طالبات السنة التحضيرية المقبولات مبدئياً في كلية الطب	١٤٣٧/١/٢٩ هـ	اللقاء التعريفي لطالبات كلية الطب المتوقع قبولهن بعد اجتياز السنة التحضيرية مع سعادة وكيل الكلية للشؤون التعليمية
--	-------------------------	---	--------------	---



الأنشطة العلمية:

الهدف	المكان	التاريخ	المستفيد	النشاط
التوعية بأهمية الكشف المبكر لسرطان الثدي	الصالة المتعددة الاغراض	من ٢٨ / ١٢ / ١٤٣٦ هـ وحتى ٠٢ / ٠١ / ١٤٣٧ هـ	منسوبات جامعة المجمعة (طالبات) - أعضاء هيئة تدريس (موظفات)	مشاركة أقسام الطالبات بكلية الطب في فعاليات حملة شهر اكتوبر ٢٠١٥ للتوعية بمرض سرطان الثدي تحت شعار # اكشفي - السر
التوعية بأهمية فيتامين د	بهو كلية الطب (أقسام الطالبات)	١٤٣٧/٦/٢٧ هـ	منسوبات جامعة المجمعة (طالبات) - أعضاء هيئة تدريس (موظفات)	فعالية الدال المهمل التوعوية
التوعية بأهمية فيتامين د	دار صفية رضي الله عنها لتحفيظ القرآن الكريم بالمجموعة	١٤٣٧/٦/٢٠ هـ	منسوبات دار صفية رضي الله عنها (أعضاء تدريس - اداريات - حافظات)	فعالية الدال المهمل التوعوية



٢-٢ الخدمات الطلابية :

حرصت الكلية على توفير كافة السبل التعليمية اللازمة لتهيئة بيئة مناسبة لطالب الطب والجدول التالي يوضح الخدمات التعليمية التي تقدمها الكلية لطلابها .

١-٢-٢ الإمكانيات والخدمات التعليمية (طلاب)

المرفق	التفاصيل
السكن	لايوجد سكن للطلاب
التغذية	وفرت الجامعة ممثلة بعمادة شؤون الطلاب مطعم للوجبات الأساسية للطلبة على مدار الساعة، كما تم افتتاح كافي في بهو الكلية.
الرعاية الصحية	تقدم الكلية الرعاية الصحية للطلاب من خلال الخدمات الطبية بالجامعة
التوجيه	تم انشاء وحدة الارشاد ودعم الطالب تقديم برنامج رعاية اجتماعية واقتصادية ونفسية وتعليمية وصحية وتربوية ومساعدة الطلبة للاستفادة من البرنامج المختلفة التي تساعدهم على اشباع حاجاتهم وتحقيق التوافق الاجتماعي والنفسي وتكامل الشخصية
المواصلات	وفرت الكلية باص خاص بتنقلات الطلاب والطالبات لزيارة المستشفيات على مستوى المنطقة والاعمال الميدانية
القاعات الدراسية	- ٣ قاعات دراسية كبيرة مجهزة للمحاضرات التفاعلية النظرية. - ٨ قاعات دراسية مجهزة لحلقات النقاش و المجموعات الصغيرة.
المعامل والمختبرات	- معمل وظائف الاعضاء. - معمل الكيمياء الحيوية. - معمل الجهاز العضلي. - معمل الجهاز العصبي. - معمل الاحياء الدقيقة. - المشرحة. - معمل الجهاز الهضمي والبولي. - معمل الجهاز الدوري والتنفسي.

<p>يحتوي معمل المهارات الاكلينيكية على ١٢ عيادة مفصلة في النقاط التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عيادة المسالك البولية وجراحة العيون والانف والاذن والحنجرة - عيادة الرعاية الأولية - عيادة تخطيط القلب - عيادة طب الأطفال - عيادة انعاش القلب الرئوي للاطفال - عيادة الباطنة - عيادة انعاش القلب الرئوي للبالغين - عيادة التخدير - عيادة الجراحة العامة - عيادة أجهزة المحاكاة وهي مجهزة بأحدث أجهزة المحاكاة 	<p>معمل المهارات الاكلينيكية</p>
<p>مكتبة كلية الطب والتي تضم ١٣٧ كتاب وهي متاحة للطلاب كمرجع لمختلف المقررات لاستعارتها والاستفادة منها</p>	<p>المكتبة الطبية</p>
<p>تحتوي على ٦ أجهزة مكتبية مزودة بالإنترنت للبحوث الطلابية</p>	<p>غرفة الانترنت</p>
<ul style="list-style-type: none"> - يحتوي على قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالباً - ٣ قاعات صغيرة لحلقات النقاش - مكاتب للمشرف وأعضاء هيئة التدريس والموظفين 	<p>مبنى التدريب الاكلينيكي في مستشفى الملك خالد بالمجمعة</p>



٢-٢-٢ الإمكانيات والخدمات التعليمية (طالبات)

المرفق	التفاصيل
المعامل	٤ معامل للعلوم الاساسية (٣ جاهزة + ١ تحت الانشاء)
قاعات دراسية	٦ قاعات
مكتبة	مشاركة مع مجمع الطالبات
كافتيريا	مشاركة مع مجمع الطالبات
غرفة اجتماعات	١ غرفة

و جارى استكمال الخدمات الطلابية في فرع البنات.

الفصل الثالث

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

٣-١ توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الجنسية والجنس

٣-٢ توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة والجنسية والجنس

٣-٣ توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المؤهل والجنسية والجنس

٣-٤ تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال السنوات الأخيرة

٣-٥ نسبة كل من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى أعداد الطلاب و الطالبات والنسبة الإجمالية

٣-٦ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة في الكلية موزعين حسب سبب ترك الخدمة والرتبة العلمية والجنس

٣-٧ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين حصلوا على التفرغ العلمي خلال عام التقرير

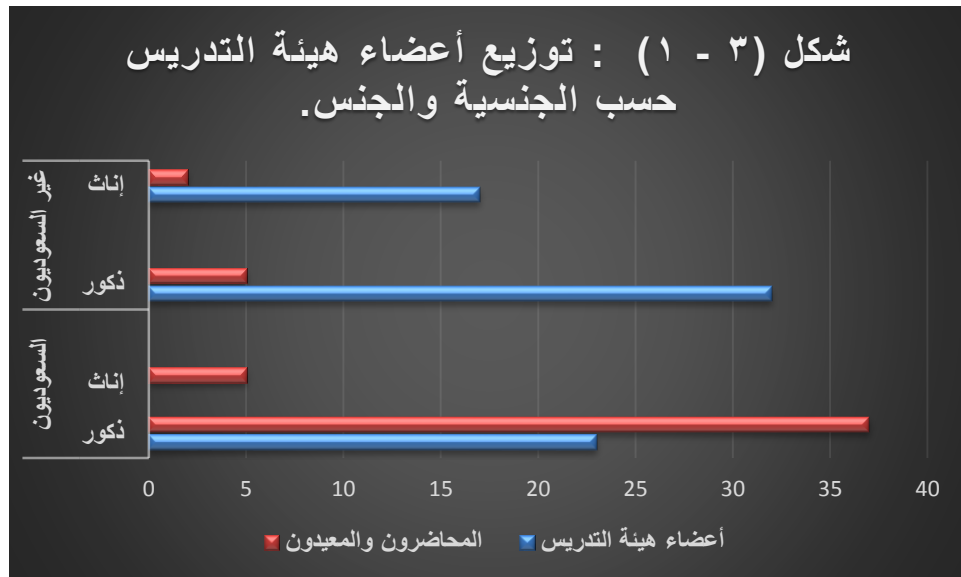
مقدمة :

منذ نشأة الكلية واستقطاب أعضاء هيئة التدريس متميزين قادرين على تنفيذ خطتها الدراسية الغير تقليدية يمثل هدفا رئيسيا لإدارتها و قد تنامي هذا الإهتمام مع زيادة أعداد الطالبات المنضمت للكلية ولذا أعدت الكلية الخطط الكفيلة بتغطية حاجة الكلية في كافة العلوم الأساسية والتخصصات الإكلينيكية اللازمة للتدريس. والجدول التالية تبين المعلومات المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وتطور أعدادهم خلال السنوات الأخيرة وتبين عدد الأساتذة الذين تركوا الخدمة والزائرين.

٣-١ توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الجنسية والجنس :

الإجمالي	غير السعوديون		الإجمالي	السعوديون		
	إناث	ذكور		إناث	ذكور	
٤٩	١٧	٣٢	٢٣	٠	٢٣	أعضاء هيئة التدريس
٧	٢	٥	٤٢	٥	٣٧	المحاضرون والمعيدون
٥٦	١٩	٣٧	٦٥	٥	٦٠	المجموع
١٢١	٢٤	إناث	٩٧	ذكور		المجموع الكلي لأعضاء هيئة التدريس

جدول (٣ - ١) : توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الجنسية والجنس.



يتضح من الجدول و الشكل السابقين الآتى:

(١) إجمالي أعضاء هيئة التدريس و المعيدين السعوديين يمثلون نسبة ٥٤ % (٦٥ من ١٢١) من إجمالي هيئة التدريس بالكلية ما يتماشى بصورة واضحة مع تطبيق سياسة السعودة بالكلية لإعطاء الفرصة للسعوديين لخدمة وطنهم .

(٢) معظم هيئة التدريس من السعوديين من المعيدين الذين يمثلون نسبة ٦٥ % (٤٢ من ٦٥) و هو مؤشر جيد على مستقبل العملية التعليمية بالكلية و ضمان استمرارية الأداء المطلوب اعتمادا على الخبرات الشابة لهؤلاء المعيدين و الذين يقضون فترات تدريبهم في معاهد مرموقة معظمها خارج المملكة.

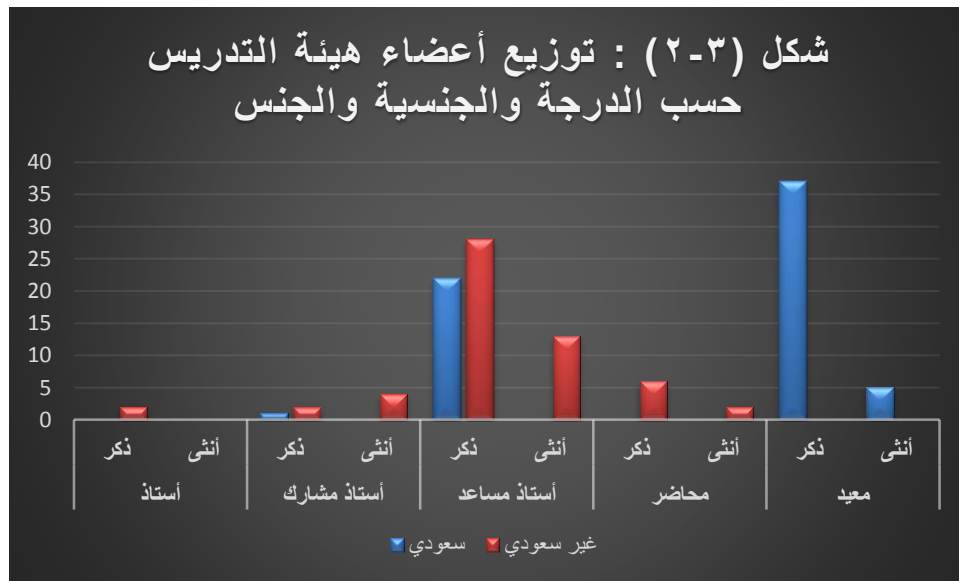
(٣) معظم هيئة التدريس من غير السعوديين من حاملي الدكتوراه الذين يمثلون نسبة ٨٦ % (٤٨ من ٥٦) و هو مؤشر جيد على إستقطاب الكفاءات العلمية و التدريسية المؤهلة لتنفيذ الخطة الدراسية و التأقلم بسرعة مع التطور المتلاحق.

(٤) النقص الواضح في نسبة هيئة التدريس من الإناث (أقل من ٢٠ %) و خاصة من السعوديات (٤ %) من إجمالي هيئة التدريس و الذى و ان كان يمكن التغلب عليه حاليا لحدثة إنشاء قسم الطالبات و لكن يحتم الإجتهد فى استقطاب الكفاءات النسائية و خاصة من السعوديات فى التخصصات الإكلينيكية فى الأعوام القادمة.

٢-٣ توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة والجنسية والجنس :

الجنسية	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		المجموع	
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	الإجمالي
سعودي	٠	١	٠	٢٢	٠	٠	٠	٣٧	٥	٦٠	٥	٦٥
غير سعودي	٠	٢	٤	٢٨	١٣	٥	٢	٠	٣٧	١٩	١٩	٥٦
الإجمالي	٠	٣	٤	٥٠	١٣	٦	٢	٣٧	٥	٩٧	٢٤	١٢١

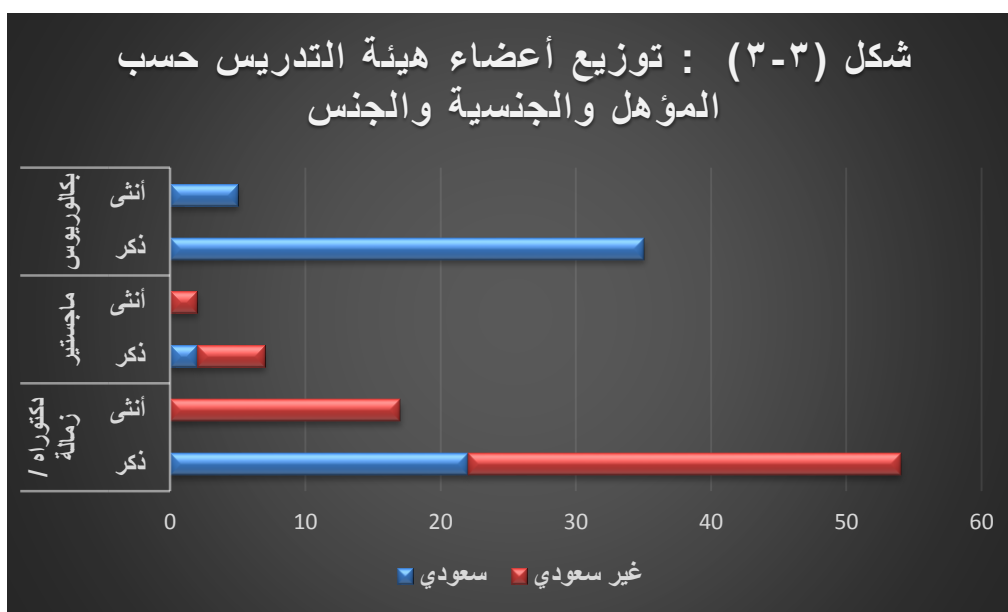
جدول (٢-٣) : توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة والجنسية والجنس.



٣-٣ توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المؤهل والجنسية والجنس :

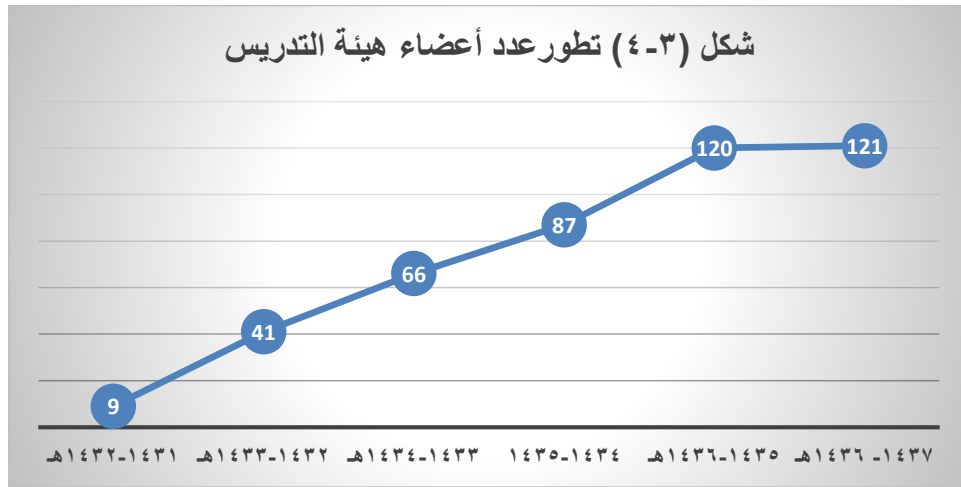
المجموع			بكالوريوس		دبلوم عالي		ماجستير		دكتوراه / زمالة		الجنسية
الإجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٦٥	٥	٦٠	٥	٣٥	٠	٠	٠	٢	٠	٢٢	سعودي
٥٦	١٩	٣٧	٠	٠	٠	٠	٢	٥	١٧	٣٢	غير سعودي
١٢١	٢٤	٩٧	٥	٣٥	٠	٠	٢	٧	١٧	٥٥	الإجمالي

جدول (٣-٣) : توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المؤهل والجنسية والجنس



يتضح من الجدولين السابقين و الأشكال المصاحبة أن الدرجة الأكاديمية الأكثر تكرارا بين هيئة التدريس فى الكلية هى الأستاذ المساعد حيث تمثل هذه الدرجة أكثر من نصف الأعضاء (٥٢ %) و هو مرة أخرى مؤشر على ارتفاع نسبة الحاصلين على درجة الدكتوراه و الزمالة فى الكلية و هو ما يعد بأداء أكاديمى أحسن و يرفع من جودة عملية التعليم و التعلم.

٤-٣ تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال السنوات الأخيرة :



و يظهر جليا من الشكل السابق أن أعداد هيئة التدريس تزايدت بمقدار ١ فقط في عام ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ عن العام الذي يسبقه مما يؤشر على بداية ثبات هيكل الكلية و خاصة في السنين الأكاديمية و لكنه أيضا ينبه إلى نقص في استقطاب أعضاء هيئة تدريس إناث بما يتواءم مع الحاجة المضطردة في قسم الطالبات.

٥-٣ نسبة كل من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى أعداد الطلاب و الطالبات و النسبة الإجمالية:

النسبة الإجمالية	النسبة	عدد الطالبات	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (نساء)	النسبة	عدد الطلاب	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (رجال)
٣,١ : ١	٢,٦ : ١	٦٣	٢٤	٣,٢ : ١	٣١٢	٩٧

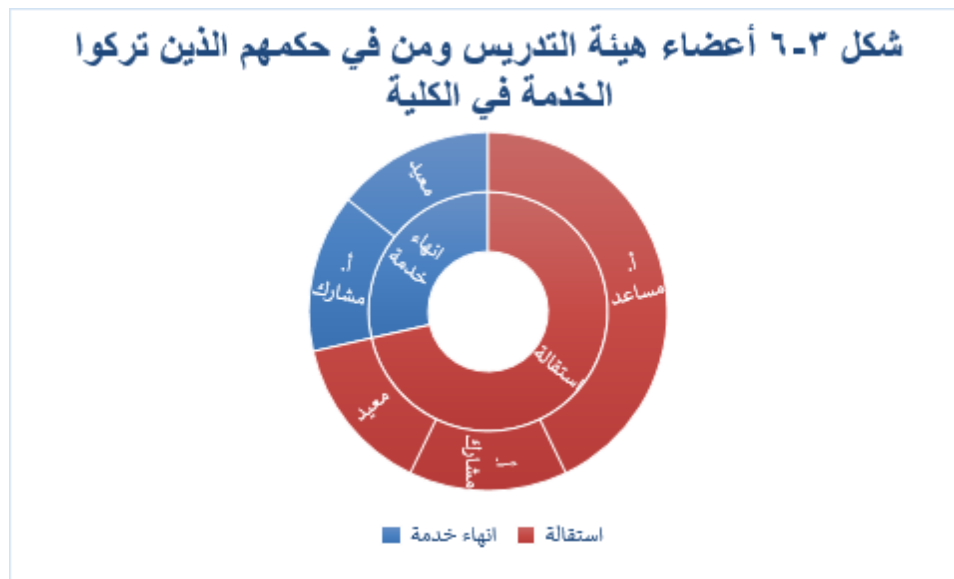
جدول (٣ - ٥) نسبة كل من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى أعداد الطلاب و الطالبات و النسبة الإجمالية

تتمتع كلية الطب بنسبة منخفضة لعدد أعضاء التدريس بالنسبة إلى الطلبة (٣,٢ : ١) للرجال و (٢,٦ : ١) بالنسبة للإناث و تصلح هذه النسبة كمؤشر جيد لنظام التدريس في مجموعات صغيرة و الذي تتميز به الكلية و كذلك لخدمات الإرشاد الأكاديمي و دعم الطالب (حيث أن النسبة المطلوبة ٦ : ١) ، و لكن هذه النسبة لا تصلح لقياس الأنشطة التقليدية كالمحاضرات و العملى (حيث تتراوح النسبة من ١٥ : ١ إلى ٥٠ : ١) حيث أن كل أقسام الكلية تخدم برنامجا واحدا و لذلك فهذه النسبة تختلف من قسم إلى آخر و أيضا بين الأقسام الأكاديمية و الإكلينيكية.

٣-٦ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة في الكلية موزعين حسب سبب ترك الخدمة والرتبة العلمية والجنس :

المجموع الكلي	انتهاء خدمة			استقالة			الرتبة العلمية
	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	استاذ
٢	١	٠	١	١	٠	١	أستاذ مشارك
٣	٠	٠	٠	٣	٢	١	أستاذ مساعد
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	محاضر
٢	١	٠	١	١	٠	١	معيد
٧	المجموع الكلي						

جدول (٣ - ٦) : أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة في الكلية موزعين حسب سبب ترك الخدمة والرتبة العلمية والجنس .



يوضح جدول و شكل ٣ - ٦ أن ٤ من أعضاء هيئة التدريس تركوا الخدمة في الكلية بالإستقالة و ٢ بإنهاء الخدمة و قد اظهرت المقابلات الشخصية أن الظروف الأسرية و الإجتماعية هي السبب الرئيسي لترك الخدمة.

٧-٣ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين حصلوا على التفرغ العلمي خلال عام التقرير:

النشاط	الدولة	عدد المتدربين	التخصصات
دورة تدريبية	السعودية	٥	طب الأطفال- امراض الروماتزم – برنامج الغدد الصماء - جراحة الغدد الصماء والثدي – التصوير الإشعاعي العصبي
دورة تدريبية	كندا	٢	الجلطات الدماغية – التعليم الطبي
دورة تدريبية	فرنسا	١	الغدد الصماء واطفال الأنابيب
دورة تدريبية	امريكا	١	المناعة العصبية والأجسام المضادة
دورة تدريبية	كوريا الجنوبية	١	جراحة الثدي والغدد الصماء

جدول (٣ - ٧) : أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين حصلوا على التفرغ العلمي خلال عام التقرير

لا تبخل إدارة الكلية على أبنائها في منح التفرغ العلمي وهي توفن أن منحهم التفرغ يصب في النهاية في مصلحة الكلية بعد عودتهم إليها مصقولين بتعليم و خبرات حديثة و قد بلغ العدد الكلى لهم في سنة إعداد التقرير ١٠ في مختلف التخصصات موزعين على ٥ دول.

الفصل الرابع

الابتعاث والتدريب

١-٤ الإبتعاث :

- ١-١-٤ أعضاء هيئة التدريس المبتعثين (داخلياً) خلال عام التقرير
- ٢-١-٤ أعضاء هيئة التدريس المبتعثين (داخلياً) خلال الأعوام السابقة
- ٣-١-٤ أعضاء هيئة التدريس المبتعثين (خارجياً) خلال عام التقرير
- ٤-١-٤ أعضاء هيئة التدريس المبتعثين (خارجياً) خلال الأعوام السابقة

٢-٤ التدريب :

- ١-٢-٤ تطوير الجهاز الأكاديمي
- ٢-٢-٤ تطوير الجهاز الإداري

مقدمة

حرصت الكلية جاهدة على ابتعاث معييديها واساتذتها لمختلف التخصصات الطبية العامة والدقيقة منها والعنصران التاليان يوضحان تطور الابتعاث الداخلي والخارجي لمختلف التخصصات.

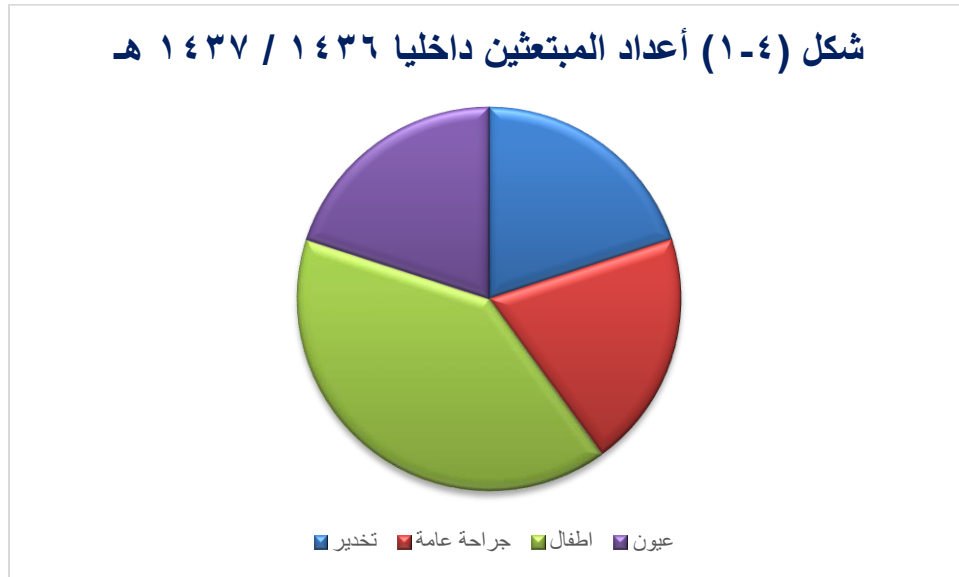
١-٤ الإبتعاث:

١-١-٤ أعضاء هيئة التدريس المبتعثين (داخلياً) خلال عام التقرير

التخصص	تخدير	جراحة عامة	اطفال	عيون	إجمالي المبتعثين	حالة المبتعثين
أعداد المبتعثين	١	١	٢	١	٥	جديد

جدول (٤ - ١) يوضح أعداد أعضاء هيئة التدريس المبتعثين (داخلياً) خلال عام التقرير ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

شكل (١-٤) أعداد المبتعثين داخليا ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

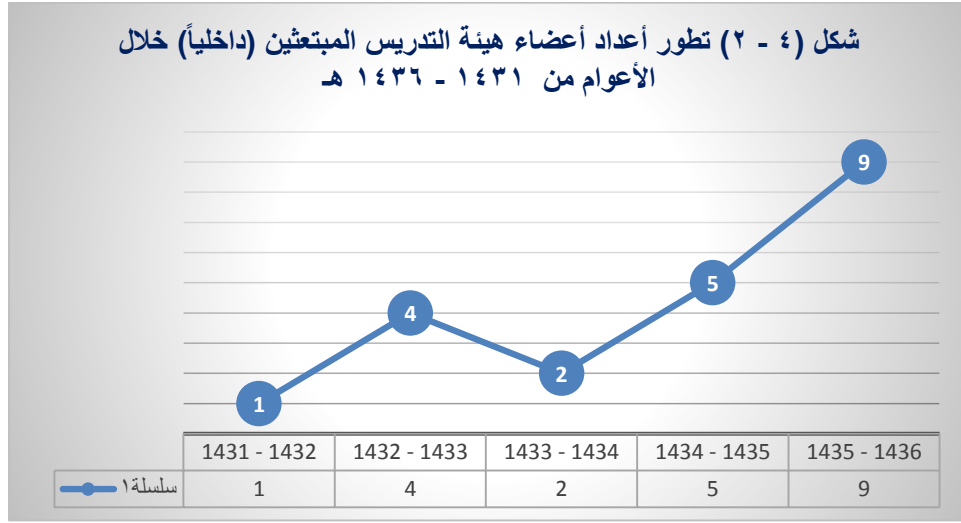


٢-١-٤ أعضاء هيئة التدريس المبتعثين (داخلياً) خلال الأعوام السابقة:

سنة الابتعاث	أشعة	طب أسرة ومجتمع	عظام	إعادة تأهيل	جراحة قلب	جراحة عامة	باطنة	عيون	مسالك بولية	جلدية	إجمالي المبتعثين	حالة المبتعثين
١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ	١	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٣	على رأس البعثة
١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	على رأس البعثة

على رأس البعثة	٧	١	١	١	٢	١	٠	٠	١	٠	٠	١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ
على رأس البعثة	٩	٠	١	٣	١	١	٠	١	٠	٠	٢	١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ
إجمالي المبتعثين												
	٢١											

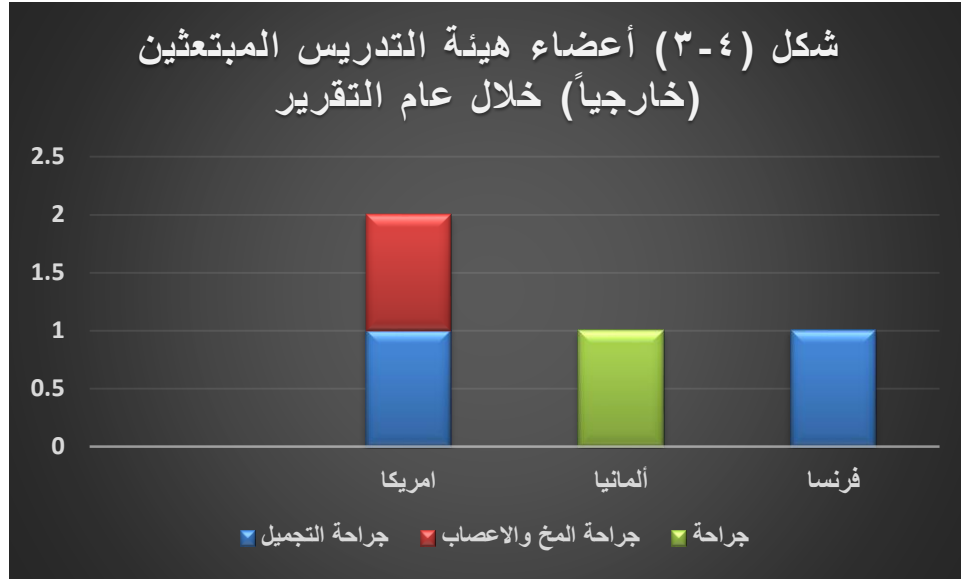
جدول (٢-٤) يوضح الجدول التالي بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس المبتعثين (داخلياً) خلال الأعوام السابقة



٤-١-٣ أعضاء هيئة التدريس المبتعثين (خارجياً) خلال عام التقرير:

حالة المبتعثين	عدد المبتعثين	المرحلة		التخصصات الطبية			مكان الابتعاث
		ماجستير / دكتوراه / زمالة / طبية	تحضيرية / لغة	العلم الطبي	جراحة المخ والاعصاب	التجميل جراحة	
جديداً	٢	٠	٢	٠	١	١	امريكا
جديداً	١	١	٠	١	٠	٠	ألمانيا
جديداً	١	١	٠	٠	٠	١	فرنسا
	٤	الاجمالي					

جدول (٣ - ٤) حيث يوضح الجدول التالي بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس المبتعثين (خارجياً) خلال عام التقرير ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

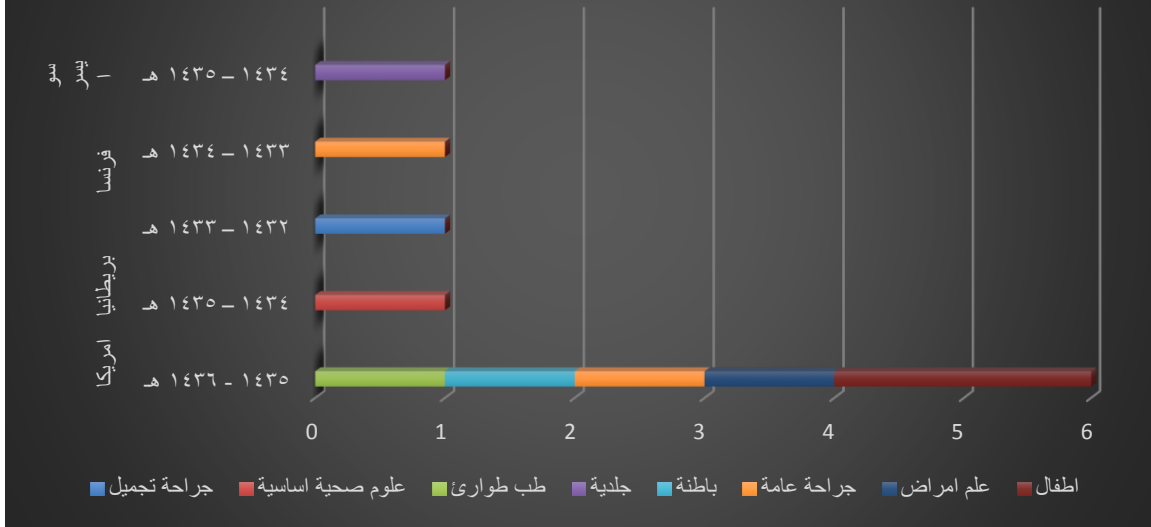


٤-١-٤ أعضاء هيئة التدريس المبتعثين (خارجياً) خلال الأعوام السابقة :

حالة المبتعثين	عدد المبتعثين	المرحلة			التخصصات الطبية								سنة الابتعاث	
		ماجستير	تحضيرية / لغة	زمانة/دكتوراه	اطفال	علم امراض	جراحة عامة	باطنة	جلدية	طب طوارئ	علوم صحية اساسية	جراحة تجميل		
على رأس البعثة	٦	٠	٤	٢	٢	١	١	١	٠	١	٠	٠	١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ	امريكا
على رأس البعثة	١	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ	بريطانيا
على رأس البعثة	١	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١٤٣٢ - ١٤٣٣ هـ	فرنسا
على رأس البعثة	١	٠	٠	١	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ	
على رأس البعثة	١	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ	سويسرا
	١٠													الاجمالي

جدول (٤ - ٤) أعداد أعضاء هيئة التدريس المبتعثين (خارجياً) خلال الأعوام السابقة

شكل (٤ - ٤) أعداد أعضاء هيئة التدريس المبتعثين (خارجياً) خلال الأعوام السابقة



و يلاحظ من الجداول و الأشكال السابقة إنخفاض أعداد المبتعثين داخليا (من ٩ إلى ٥) و خارجيا (من ٦ إلى ٤) في عام التقرير عن العام السابق له و قد يعود ذلك إلى شبه اكتمال هيكل المبتعثين و لكن يظل التنوع في جهات الإبتعاث و خاصة في الدول المتميزة بالتقدم العلمي و البحثي.

٤-٢ التدريب :

ينقسم التدريب الى قسمين :

- تطوير الجهاز الإداري

- تطوير الجهاز الأكاديمي

٤-٢-١ تطوير الجهاز الأكاديمي:

المؤتمرات والندوات من اهم الوسائل لتطوير المهارات وللمعرفة آخر ما وصل اليه العلم في شتى التخصصات والكلية تحرص على تطوير اساتذتها مما يعكس ايجابا على الطلاب ، ونشير هنا الى بعض المؤتمرات التي شارك بها اعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في تطوير مهاراتهم في شتى المجالات

مكان الانعقاد	المؤتمرات	عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين
الرياض	المؤتمر الدولي الثاني للقياس و التقويم الثلاثاء ١٩ صفر ١٤٣٧ هـ إلى الخميس ٢١ صفر ١٤٣٧ هـ	٧
الرياض	المؤتمر السعودي الدولي للتعليم الطبي الأحد ١٠ إبريل ٢٠١٦ م إلى الثلاثاء ١٢ إبريل ٢٠١٦ م	٤٦

الرياض	ورشة عمل عن المهارات الأساسية للتقويم في التعليم الطبي الجمعة ٨ إبريل ٢٠١٦ م – السبت ٩ إبريل ٢٠١٦ م	١٠
الرياض	تصميم وتنفيذ الإختبارات الإكلينيكية الموضوعية السبت ٩ إبريل ٢٠١٦ م	١
الرياض	كيف تصمم الإختبارات متعددة الإختيارات؟ السبت ٩ إبريل ٢٠١٦ م	١
لا يوجد مؤتمرات خارجية في عام التقرير لعدم توافر الدعم اللازم		

جدول (٤ - ٥) : المؤتمرات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس في الكلية

٤-٢-٢ تطوير الجهاز الإداري:

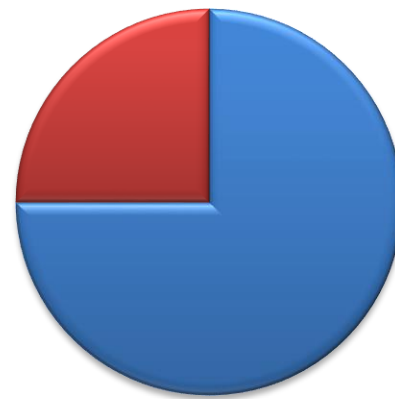
موظفي الكلية هم جنودها المجهولين وتطور مهاراتهم ينعكس على تطور وانسيابية بيئة العمل بالكلية

عدد المشاركين	إدارة التخطيط والتطوير (داخل الجامعة)	معهد الإدارة (خارج الجامعة)	اجمالي عدد الدورات
٤٠	٣٠	١٠	٨

جدول (٤ - ٦) يوضح عدد المشاركين في الدورات التطويرية داخل وخارج الجامعة

يوضح الجدول ٤-٦ و الشكل المصاحب حرص إدارة الكلية على تشجيع منسوبيها من الموظفين على حضور الدورات التدريبية سواء داخل أو خارج الكلية لما في ذلك من مردود جيد على جودة و كفاءة العمل بالكلية كما تحرص الكلية على الحياد و الشفافية في اختيار الموظفين لهكذا دورات.

جدول (٤ - ٦) يوضح عدد المشاركين في الدورات التطويرية داخل وخارج الجامعة



معهد الإدارة ■ إدارة التخطيط والتطوير ■

الفصل الخامس

الأنشطة العلمية والتعليمية

- ١-٥ الكتب والبحوث المؤلفة والمترجمة التي طبعت خلال عام التقرير
- ٢-٥ البحوث الاكاديمية الممولة والغير ممولة والتي تم تنفيذها والجاري تنفيذها خلال عام التقرير
- ٣-٥ الكراسى العلمية
- ٤-٥ مكتبة الكلية
- ٥-٥ أسماء الحاصلين على جوائز علمية أوبراءات اختراع من منسوبي الكلية
- ٦-٥ الإنجازات التي تحققت من خلال تعاون الكلية مع المؤسسات العلمية والجهات الحكومية
- ٧-٥ مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون التعليمية و الأخرى

تمهيد:

الأنشطة العلمية هي محور واساس في العملية التعليمية وهنا نوضح المعلومات المتعلقة بتلك الأنشطة والتي تشكل جزءا كبير من إنجازات الكلية.

١-٥ الكتب و البحوث المؤلفة والمترجمة التي طبعت خلال عام التقرير:

يوضح جدول ١-٥ أن عدد الكتب المؤلفة في عام ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ هي عدد ١ كتاب.

و يوضح شكل ١-٥ غلاف الكتاب و هو من تأليف دكتور خالد التهامي مدني ودكتور الصادق يوسف محمد من قسم الصحة العامة وطب المجتمع بالاشتراك مع آخرين بعنوان "السكتة الدماغية تعريفها وطرق العلاج والوقاية".

المتريجة	المؤلفة	
-	١	عدد الكتب
-	٦٢	عدد البحوث

جدول (١-٥) : عدد الكتب والبحوث المؤلفة والمترجمة التي طبعت خلال عام التقرير



شكل (٥ - ١) : غلاف الكتاب الذي تم تأليفه بواسطة أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية

كما يوضح نفس الجدول أن عدد البحوث المؤلفة لنفس السنة عن أعضاء هيئة تدريس في الكلية هي ٥٢ بحث في مختلف فروع المعرفة الطبية سواء أكاديمية أو إكلينيكية و في مجلات دولية ذات تأثير عالي ، حيث سجل مؤشر النشر العلمى أن ١٠٠% من أعضاء هيئة التدريس له بحث واحد على الأقل .

٥-٢ البحوث الاكاديمية الممولة والغير ممولة والتي تم تنفيذها والجاري تنفيذها خلال عام التقرير:

يوضح جدول (٥ - ٢) عدد البحوث الاكاديمية الممولة والغير ممولة والتي تم تنفيذها والجاري تنفيذها خلال عام التقرير ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ:

البحوث غير الممولة			البحوث الممولة			
جاري التنفيذ	لم ينفذ	نفذ	جهة التمويل	جاري التنفيذ	لم ينفذ	نفذ
١٠	-	٣	مركز أبحاث العلوم الصحية والاساسية بالجامعة	٨	٢	٣

و قد تنوعت موضوعات الأبحاث المقبولة ما بين الأبحاث الإكلينيكية في تخصصات الأمراض الباطنية و الجلدية و طب الأسرة و كذلك الأبحاث الأكاديمية في تخصص الأدوية و طب المجتمع.

٥-٣ الكراسى العلمية:

لا يوجد في الكلية حاليا ولكن الكلية بصدد دراسة عدة مقترحات

٥-٤ مكتبة الكلية

تعتبر المكتبة ركيزة أساسية في العملية التعليمية ويعتبر الإهتمام بها وتطويرها أحد أهداف تيسير البحث للوصول الى المعلومة ، و قد أنشأت مكتبة الكلية قبل إكمال إنشاء مكتبة الجامعة كمكان صغير لتجمع الطلاب بين المحاضرات للتحضير للأنشطة التعليمية المختلفة تم توفير المراجع الطبية الأساسية فقط اعتمادا على مكتبة الجامعة كمصدر رئيسى للكتب يحتوى على ما لا يقل عن ٥٠٠٠ عنوان. وتحتوي المكتبة على ١٣٧ كتاب وأجهزة حاسب آلي مزود بالانترنت لكتابة البحوث ، بالإضافة الى المكتبات وقواعد المعلومات العالمية التي اشتركت بها الجامعة ، والتي أظهرت الإستبانات أن ٥٠% ممن شاركوا فيها من طلاب الكلية يستفيدون من هذه القواعد.



٥-٥ أسماء الحاصلين على جوائز علمية أو براءات اختراع من منسوبي الكلية:

تم تصنيف الباحث أ. وقاص سامي (عضو هيئة التدريس في الكلية) في قائمة أعلى ٢٠ باحث في جامعة المجمعة تم التنويه عنهم أو ذكرهم في الأبحاث المختلفة.

٦-٥ الإنجازات التي تحققت من خلال تعاون الكلية مع المؤسسات العلمية والجهات الحكومية

التعاون مع الجهات العلمية والحكومية مطلب تسعى اليه الكلية مما يعود على منسوبيها وطلابها بالنفع وهنا نبين الإنجازات التي تحققت من خلال تعاون الكلية مع الجهات الحكومية الصحية .

ضمن اتفاقية موقعة بين الجامعة والشؤون الصحية بمنطقة الرياض تحقق هذا العام مايلي :

- تشغيل مبنى الاشراف على التدريب السريري في مستشفى الملك خالد بالمجمعة .
- إقامة مجموعة من البحوث العلمية بالتعاون مع المستشفى .
- إقامة حملتين تبرع بالدم خلال العام .
- إقامة ورش عمل بالتعاون مع المستشفى .
- عمل أساتذة الكلية في المستشفى والمراكز الصحية التابعة لها والجدول (٤-٥) يوضح عمل أساتذة الكلية في مستشفى الملك خالد والمراكز الصحية التابعة له:

القسم	عدد الاعضاء	عدد العيادات في الاسبوع	عدد العمليات في الاسبوع	المناوبات
العيون	٢	٤	٢	٧ في الشهر
طب الاسرة	٤	٤	-	-

-	-	٢	١	الجلدية
-	-	٤	٤	الباطنة
٤ في الشهر	٢	٣	٣	الجراحة
٦ في الشهر	١	٣	٣	النساء والولادة
٧ في الشهر	١	٤	١	الانف والاذن والحنجرة
٧ في الشهر	-	٦	١	الاشعة
١٠ في الشهر	-	٥	٢	الأطفال
-	-	٨	٤	طب المجتمع
٧ في الشهر	١	٥	٢	العظام
-	-	٢	١	الطب النفسي

جدول (٣-٥): بيان بأعضاء هيئة التدريس المتعاونين مع المستشفى

٥-٧ مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون التعليمية و الأخرى

تتبنى الكلية جميع ما يخص التقنيات الحديثة في التعليم الطبي كالتالى:

- ١- جميع قاعات الكلية مزودة بأجهزة عرض حديثة مثل السبورات الذكية مع أجهزة الحاسوب و السماعات
- ٢- توافر أجهزة تصحيح الأسئلة المتعددة الأوتوماتيكية مع الطابعات و أجهزة المسح الضوئى.
- ٣- تم تحويل مقررات الكلية الى تطبيقات يتم تنصيبها على الهواتف الذكية بجهود ذاتية من الكلية.
- ٤- تم توفير أجهزة عقد المؤتمرات الصوتية البصرية مما يسهل من التواصل بين شطرى الطلبة و الطالبات و خاصة فى التخصصات التى تعاني من نقص الخبراء فى أحد الشطرين و كذلك للتواصل الإدارى بين الشطرين.
- ٥- بدأت الكلية فى الإستفادة و التفاعل مع نظام التعليم الإلكتروني فى الجامعة (D2L) حيث تم تفعيل وحدة التعليم الإلكتروني فى الكلية و تمثلت أنشطتها عام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ كالتالى:

- تم اكمال كل حلقات التنسيق مع عمادة التعليم الاليكتروني لانفاذ برامج التعليم عن بعد وفق الاهداف المرسومة لذلك.
- تم تنسيق و تنفيذ عدد اثنين ورش عمل تدريبيه استهدفت طلاب (السنة الثانية طب) بالكلية علي كل تطبيقات برنامج الدراسة عن بعد D2L باستخدام الحزم التدريبيه المجازة و معمول بها.
- تم تفعيل التواصل مع الطلاب و تقديم الدعم الفني اللازم طيلة فترة دراستهم للمقررات عن بعد.
- تم تنسيق و تنفيذ عدد ثلاث ورش عمل تدريبيه استهدفت عدد (٣٠) من اعضاء هيئة التدريس حول الاستفادة من برنامج التعليم عن بعد و تطبيقاته Activation program.
- تم تصميم استبيان حول تجربة تطبيق برنامج D2L وذلك للوقوف علي نقاط القوة و الصعوبات و فرص التحسين للطلاب و اعضاء هيئة التدريس.
- تم احكام التنسيق الاداري في تنفيذ و انجاح كل الامتحانات الاليكترونية وفق الإجراءات الادارية المجازة من عمادة التعليم الاليكتروني و الدراسة عن بعد.



Inviting all faculty members to attend the session titled

"D2L: Update"

By

Dr. Ashraf Deyab

Dr. Hossam Salem

Time: 12:00-1:00 PM

On Sunday 6th of March 2016

Faculty members are requested bring their laptops for the session



الفصل السادس

خدمة المجتمع

- ١-٦ الدورات التدريبية و البرامج و الدبلومات المهنية
- ٢-٦ المؤتمرات و الندوات و المحاضرات التي نفذت لخدمة المجتمع

٦-١ الدورات التدريبية و البرامج و الدبلومات المهنية:

استمر قسم طب الأسرة في الكلية بالتعاون مع إدارة الرعاية الصحية الأولية بوزارة الصحة بتنظيم "برنامج التطوير المهني المستمر لأطباء الرعاية الصحية الأولية بمحافظة المجمع"

و كانت أهداف هذا البرنامج كالتالي:

١- زيادة الكم المعرفي والمهني لدي اطباء الرعاية الصحية الأولية

٢- الاطلاع المستمر علي اخر ما توصل اليه الطب الحديث

٣- تعزيز مفهوم ممارسة الطب المبني علي البراهين

الشريحة المستهدفة :

١- اعضاء هيئة التدريس في قسم طب الاسرة

٢- اطباء الاسرة والرعاية الصحية الأولية العاملين لدي وزارة الصحة

٣- اطباء الخدمات الطبية في الجامعة

الجهات الراعية:

١- جامعة المجمع

٢- قسم طب الاسرة في كلية الطب بجامعة المجمع

٣- مستشفى الملك خالد والمراكز الصحية التابعة له

المكان: قاعة المحاضرات بمستشفى الملك خالد

الوسائل:

١- اقامة محاضرة اسبوعية

٢- انشاء نادي علمي للاجتماع بشكل دوري

٣- ارسال مقال علمي عبر التواصل الالكتروني بشكل دوري

٤- استضافة شركات الادوية لتقديم عروض عن جديد الادوية

و قد وصل عدد المحاضرات المعطاة في هذا البرنامج في عام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ ٤ محاضرات و مواضيعها

موضحة في جدول (٦-١) كالتالي:

المحاضر	الموضوع	التاريخ
د/ طاهر الانصاري	الحالات الطارئة لدي مرضي الربو الشعبي	٢٠١٥/٩/١٢
د/ منصور الزهراني	مستجدات موجبات المبادرة السعودية لمرضي الربو	٢٠١٥/٩/٢٧
د/ فهد الفهيد	تشخيص الربو	٢٠١٥/١٠/١١
د/ طلال الغامدي	علاج الربو	٢٠١٥/١٠/٢٦

٦-٢ المؤتمرات والندوات و المحاضرات التي نفذت لخدمة المجتمع

(١) تم عمل توعية صحية في المدارس من قبل أعضاء هيئة التدريس بقسم طب المجتمع (طلاب وطالبات) بالتعاون مع المراكز الصحية بالمجموعة خلال العام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧ كالتالي:

اسم المدرسة	التاريخ	التشاطر	التاريخ
١	ابتدائية الشيخ احمد الصانع	مرض الكورونا	١١-١٤٣٦ هـ
٢	متوسطة محمد بن إبراهيم الجبير	مرض الكورونا	١١-١٤٣٦ هـ
٣	السعودية الابتدائية بنين	مرض الكورونا	١١-١٤٣٦ هـ
٤	السعودية الابتدائية بنين	مرض الكورونا	١١-١٤٣٦ هـ
٥	ابتدائية بلال بن رباح	مرض الكورونا	١-١٤٣٧ هـ
٦	محمد بن إبراهيم الجبير	مرض الكورونا	١-١٤٣٧ هـ
٧	ابتدائية الخالدية بنين	مرض الكورونا	١-١٤٣٧ هـ
٨	ثانوية الملك فهد	مرض الكورونا	٤-١٤٣٧ هـ
٩	ابتدائية بلال بن رباح	صحتنا في غذائنا	٥-١٤٣٧ هـ
١٠	ثانوية الشيخ عبد الله العنقري	مرض الكورونا	٧-١٤٣٧ هـ
١١	المعهد العلمي بنين	صحتنا في غذائنا	٧-١٤٣٧ هـ

٢) تم عمل توعية صحية داخل المراكز الصحية من قبل أعضاء هيئة التدريس بقسم طب المجتمع (طلاب وطالبات) استهدفت المراجعين والمراجعات بالمراكز الصحية بالمجمعة كالتالي :

التاريخ	النشاط	المكان	
١٤٣٦/١١ هـ	رعاية الحوامل	المركز الصحي	١
١٤٣٧/١ هـ	الاكتشاف المبكر لسرطان الثدي	المركز الصحي	٢
١٤٣٧/١ هـ	مرض السكر	لمركز الصحي	٣
١٤٣٧/٢ هـ	البالغين	المركز الصحي	٤
١٤٣٧/٢ هـ	ارتفاع ضغط الدم	لمركز الصحي	٥
١٤٣٧/٥ هـ	الحجامة	المركز الصحي	٦
١٤٣٧/٦ هـ	مرض الكورونا	المركز الصحي	٧
١٤٣٧/٦ هـ	مرض الكورونا	المركز الصحي	٨
١٤٣٧/٧ هـ	التهاب الكبد الوبائي	المركز الصحي	٩
١٤٣٧/٧ هـ	تأثير الشبكة العنكبوتية	المركز الصحي	١٠

٣) المشاركة في حملات التطعيم بالتعاون مع المراكز الصحية بالمجمعة كالتالي:

التاريخ	المدرسة
١ - ١٤٣٧ هـ	ابتدائية الخالدية بنين
٤ - ١٤٣٧ هـ	ثانوية الملك فهد
٥ - ١٤٣٧ هـ	ابتدائية بلال بن رباح

٤) زيارة قرية العقلة:

قام طلاب الدورة الثالثة بكلية الطب جامعة المجمعة بزيارة لقرية العقلة يوم الاثنين ١٨-٢-١٤٣٧ بهدف القيام بأنشطة مجتمعية ضمن مقرر الصحة العامة والوبائيات. شارك في هذه الفعاليات واحد واربعين طالب برفقة رئيس و الأساتذة بقسم طب المجتمع والصحة العامة والأطباء والمراقب الصحي والمرضون من ادارة الخدمات الطبية بالجامعة. قام الطلاب بعمل ندوات تثقيفية لطلاب المدرسة الابتدائية والمدرسة المتوسطة وعمل مسح ميداني لمعرفة الوضع البيئي بالقرية ومعرفة أكثر المشاكل الصحية لوضع خارطة للوضع الصحي بالقرية. تم تقديم خدمات طبية (عيادة استشارية، كشف الاسنان) وذلك عن طريق عربة العيادات المتنقلة كما قام المراقب الصحي بأخذ عينات من مياه الشرب بغرض فحصها لمعرفة صلاحيتها.



٥) برامج طلاب كلية الطب:

- حملة وباء الأرض
- حملة سلامة الغذاء
- حملة وعونا عن كورونا
- حملة أنا قلبك
- حملة لا بأس
- حملة الصرع لا يمنع الأبداع
- حملة غدتك كسلانة
- حملة نظم وزنك

للتفاصيل رجاء مراجعة الفصل الثاني الخاص بالأنشطة الطلابية

الفصل السابع

الشؤون الإدارية والمالية و الفنية والمشروعات

١-٧ عدد موظفى الكلية خلال عام التقرير.

٢-٧ مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة فى الشؤون الإدارية و المالية.

٣-٧ موارد الكلية خلال عام التقرير.

٤-٧ المشاريع المنتهية و التى استلمت خلال عام التقرير.

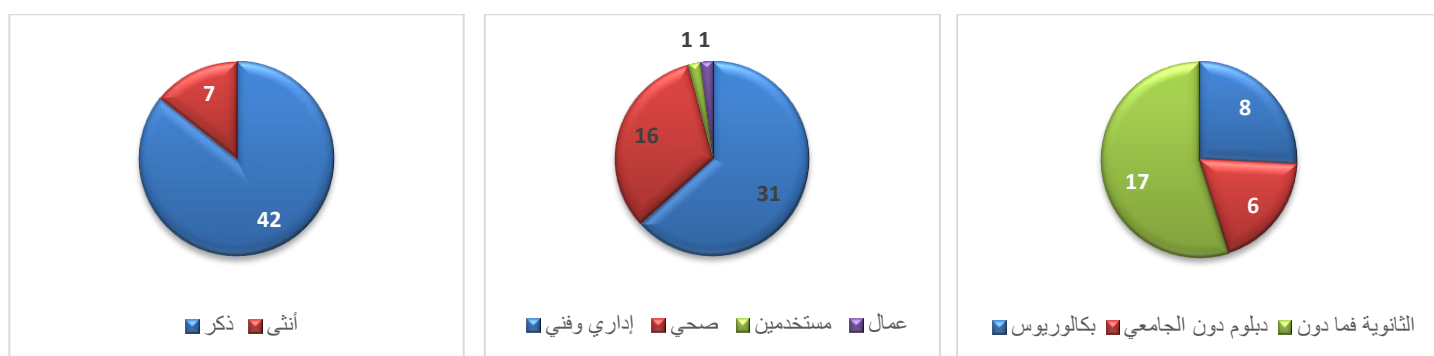
٥-٧ المشاريع تحت التنفيذ خلال عام التقرير.

٧-١ عدد موظفي الكلية خلال عام التقرير :

يوضح الجدول ٧ - ١ و الشكل المصاحب له توزيع موظفي كلية الطب بحسب المؤهل و المجموعة الوظيفية و الجنس حيث يبلغ العدد الإجمالي ٤٩ موظفا منهم ٤٢ ذكر و ٧ إناث (و هو ما يتناسب مع حداثة افتتاح فرع البنات بالكلية و لكن أيضا ينبه إلى ضرورة الإهتمام بتعيين الموظفات من النساء فى الأعوام القادمة) ، و يقع معظم هذا العدد من الموظفين فى القطاع الإدارى و الفنى بينما لا يتجاوز عدد الموظفين الصحيين ١٦ موظف ، و يحمل أكثر من نصف هؤلاء الموظفين (٦١%) شهادة أعلى من الثانوية و قد شهد عام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ ارتفاعا فى أعداد الموظفين بصفة عامة بمقدار ١٠ موظفين (٦ من الذكور و ٤ من الإناث) و كانت معظم هذه الزيادة (٧ من ١٠) فى النطاق الموظفين الصحيين.

الجنسية	إداري وفني		صحي		مستخدمين		عمال		رواتب مقطوعة		المجموع	
	مجموع	مذكر	مجموع	مذكر	مجموع	مذكر	مجموع	مذكر	مجموع	مذكر	مجموع	الإجمالي
بكالوريوس	٨	٣	١	٢	٣	١	١	١	١	٠	٠	١٣
دبلوم دون الجامعي	٦	٠	١٢	١	١٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩
الثانوية فما دون	١٧	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٧
الإجمالي	٣١	٤	١٣	٣	١٦	١	١	١	١	٠	٠	٤٩

جدول (٧-١) : توزيع موظفي كلية الطب بالمجموعة بحسب المؤهل والمجموعة الوظيفية والجنس .



شكل (٧-١) : توزيع موظفي كلية الطب بالمجموعة بحسب المؤهل والمجموعة الوظيفية والجنس .

٧-٢ مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة فى الشؤون الإدارية و المالية :

معظم موظفى الكلية تقريبا يجيدون التعامل مع التقنيات الحديثة و أجهزة الحاسب و تحرص إدارة الكلية على حضورهم للدورات التدريبية المنظمة من الجامعة فى هذا المجال حيث أن ١٠٠ % من موظفى الكلية حضر دورة واحدة فى الحاسب على الأقل.

٧-٣ موارد الكلية خلال عام التقرير:

إن كلية الطب كباقى كليات الجامعة تعتمد فى مواردها اعتمادا أساسيا و وحيدا على الجزء المخصص لها من ميزانية الجامعة و لا يوجد حتى الآن للكلية مصدر تمويل مستقل و تضع الكلية على رأس اولوياتها الإستراتيجية توفير مصدر تمويل مستقل سواء من العيادات المتخصصة أو خدمة المجتمع أو الكراسى البحثية أو غيرها و سوف يكون افتتاح المستشفى الجامعى قفزة فى هذا الإتجاه.

٧ - ٤ المشاريع المنتهية و التى استلمت خلال عام التقرير:

٧ - ٥ المشاريع تحت التنفيذ خلال عام التقرير:

يشير الجدول (٧-٢) إلى المشاريع المنتهية خلال عام ١٤٣٦ - ١٤٣٧ و كذلك المشاريع التى تحت التنفيذ و بيانها كالتالى:

المشاريع تحت التنفيذ	المشاريع المنتهية
١- تأمين احتياجات قسم علم الامراض لقسم الطالبات.	١- انشاء مبني قسم الطالبات.
٢- تأمين مستلزمات طبية للخدمات الطبية.	٢- تأمين و تجهيز معمل العلوم الطبية الاساسية فى قسم الطالبات.
	٣- تأثيث معامل قسم الطالبات.
	٤- تجهيز و تأمين معامل التشريح لقسم الطالبات.
	٥- تجهيز معمل المهارات السريرية لقسم الطالبات .

جدول (٧-٢) : الإنجازات التى تحققت فى مجال المشروعات.

وفى إطار هذه المشاريع قامت الكلية بانشاء المكتب التنفيذي للمستشفى الجامعى و الانتهاء من عمل كراسة المواصفات و طرح المشروع للتصميم الهندسي.

الفصل الثامن

ملخص أهم المنجزات والمعوقات و الرؤى المستقبلية للكلية

٨ - ١ مقارنة مجملة للمتحقق الفعلى بما ورد في الخطة الإستراتيجية للكلية

٨ - ٢ المعوقات و المشكلات و مدى تأثيرها

٨ - ٣ مقترحات الكلية لتجاوز العوائق و المشكلات و سبل التغلب عليها

٨ - ٤ أهم الرؤى التطويرية المستقبلية للكلية

٨ - ٥ أهم التوصيات و المقترحات

تمهيد:

- انتهت الخطة الإستراتيجية الأولى للكلية ١٤٣٣ - ١٤٣٦ هـ العام السابق (١٤٣٥/١٤٣٦ هـ) و قد أشار تحليل مؤشرات الأداء للخطة الإستراتيجية إلى أن بعض المبادرات قد تحققت جزئياً أو لم يتم البدء بها نظراً لوجود بعض المعوقات التي صاحبت تنفيذ الخطة الإستراتيجية و منها النقص في استقطاب الكفاءات الأكاديمية و التي تم التغلب عليها تدريجياً باستكمال الهيكل الوظيفي للكلية و في الوقت ذاته انتهت الجامعة في عام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ من تدشين خطتها الإستراتيجية الثانية والتي ستقوم الكليات بوضع خطط تشغيلية مناسبة لتنفيذ مبادراتها.
- بناء على ما سبق سارت الكلية في عام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ في مسارين:

(١) استكمال تنفيذ بعض المبادرات التي وردت في الخطة الإستراتيجية الأولى للكلية و التي تعطل تنفيذها أو لم تبدأ من الأصل.

(٢) الإستعداد لوضع الخطة التشغيلية بناء على الخطة الإستراتيجية للجامعة لبدء تنفيذها في عام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ و من المتوقع استكمال تنفيذ بعض المبادرات المتناسبة مع خطة الجامعة.

٨- ١ مقارنة مجملة للمتحقق الفعلي بما ورد في الخطة الإستراتيجية للكلية

٨-١-١ المبادرات التي لم يتم البدء بها أو تحققت جزئياً من الخطة الإستراتيجية الأولى:

مبادرات لم يتم البدء فيها بعد	مبادرات تحققت جزئياً
البوابة الالكترونية.	تفعيل اتفاقية التعاون بين الجامعة و الشؤون الصحية بالرياض بوزارة الصحة.
تطوير السنة التحضيرية.	اتفاقيات مع جامعات و جهات مرموقة في مجال التعليم الطبي.
برنامج تنمية القدرة البحثية و التفكير التحليلي لدى الطلاب	سد احتياجات الكلية من المعامل و التجهيزات التعليمية و الطبية
العيادات الخيرية.	تطوير المكتبة الطبية
برنامج رعاية المبتعثين	برنامج الإرشاد الأكاديمي
استقطاب استشاريين عالميين جزئياً في التعليم الطبي و البحث العلمي	متابعة إنشاء المستشفى الجامعي
برنامج التطوير الإداري	تبنى مبدأ التعليم المستمر للعاملين في الحقل الصحي و خصوصاً الأطباء
مشروع التوثيق و الأرشفة.	برنامج التوعية الصحية.

قاعدة بيانات للمشكلات الصحية بالمنطقة.	إتمام الميثاق الأخلاقي للكلية
دراسة احتياجات الكلية من الموارد البشرية	برنامج حوافز
تهيئة أعضاء هيئة التدريس في تخصص التعليم الطبي	إعداد خطة الطوارئ و إدارة الأزمات
مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية و الدولية.	برنامج التواصل اللغوي
الإعتماد الأكاديمي للبرنامج	استقطاب دعم رجال الأعمال من أهل المنطقة (صندوق الكلية ، أوقاف ، كرسى بحث ، مراكز صحية).
إجراء دراسة سنوية لتقييم الأداء في الكلية و التأكد من آليات التطوير	تعزيز الشراكة مع القطاع الصحى الأهلى فى المنطقة.
التسجيل فى المنظمات و المواقع العالمية و الحصول على الإعتراف الدولى.	مشروع تنمية الميزانية المخصصة للكلية.

جدول (٨ - ١) نسب الإنجاز الفعلى لمبادرات الخطة الإستراتيجية لكلية الطب ١٤٣٣ - ١٤٣٦ هـ

٨-١-٢ المبادرات التى تم تنفيذها فى عام إعداد التقرير ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ:

(١) مبادرة تطوير السنة التحضيرية:

بمبادرة كريمة من عمادة السنة التحضيرية و بمشاركة عمادة كلية الطب شهد عام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ لقاءات متبادلة بين الكلية و عمادة السنة التحضيرية و ذلك فى إطار السعي المشترك بين الجهتين لتطوير السنة التحضيرية لبناء طالب الكلية بالشكل الذى يسهل اندماجه بالكلية و التأقلم مع طبيعة المناهج بها و قد توصلت هذه اللقاءات إلى مجموعة من التفاهات و التى بدأ تطبيقها و سوف يجرى تقييم النتائج بصفة دورية و تشمل هذه التفاهات الآتى:

- مشاركة كلية الطب فى توصيف مقررات طلاب السنة التحضيرية فى المسار الطبي و المشاركة فى إختيار مصادر التعلم لهذه المقررات (و قد بدأت هذه الخطوة بالفعل).
- المشاركة فى عملية الإرشاد الأكاديمى لطلاب الكلية فى السنة التحضيرية بين الكلية و العمادة.
- الموافقة مبدئيا على مشاركة أعضاء هيئة التدريس فى كلية الطب فى تدريس بعض المواد المتخصصة فى السنة التحضيرية.
- تسمية منسق بكلية الطب للسنة التحضيرية.

(٢) مبادرة التوأمة:

بمبادرة كريمة من وكالة الجامعة للشئون التعليمية بدأت مبادرة التوأمة بين كليات الجامعة و كانت مشاركة كلية الطب فى المبادرة متمثلة فى توأمه مع كلية طب الأسنان ، و يوضح جدول ٨ - ٢ ملخصا للتعاون فى العام الأول من تنفيذ المبادرة و هو كالتالى:

الملاحظات	البيان	المعيار
	٢	١. عدد اللقاءات التنظيمية التي قامت بها الكلية مع الكلية شريك التوأمة.
	٢	٢. عدد الزيارات الميدانية التي قامت بها الكلية للكلية شريك التوأمة.
	١	٣. عدد فرق العمل التي شكلتها الكلية لتنفيذ برنامج التوأمة التطويرية.
قياس المخرجات التعليمية تقييم أعمال الطلاب أعمال مركز الجودة	٣	٤. عدد تجارب التميز التطويرية التي قدمتها الكلية للكلية شريك التوأمة.
العيادات الخارجية	١	٥. عدد تجارب التميز التطويرية التي استفادت منها الكلية من الكلية شريك التوأمة.
	٣	٦. عدد الوحدات التي تم توأمتها مع وحدات نظيره في الكلية شريك التوأمة.
	١٠	٧. عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في برنامج التوأمة والمستفيدين منه في الكلية.
مؤشرات الأداء بالبرنامج	١	٨. عدد الاستشارات التي قدمتها الكلية للكلية شريك التوأمة.
التخلص من النفايات الطبية	١	٩. عدد الاستشارات التي طلبتها الكلية من الكلية شريك التوأمة.
نماذج العيادات الخارجية	١	١٠. عدد النماذج والتقارير التي أخذتها الكلية من الكلية شريك التوأمة.
مؤشرات الأداء بالبرنامج تقييم أعمال الطلاب	١	١١. عدد النماذج والتقارير التي نقلتها الكلية للكلية شريك التوأمة.

جدول (٨ - ٢) ملخص لما تم تنفيذه في التوأمة مع كلية طب الأسنان ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

٣) مشروع مراجعة منهج كلية الطب:

و تتلخص أهداف المشروع في النقاط التالية:

- مطابقة الصورة الحالية للمنهج (ما تم تنفيذه) بما تم تخطيطه مسبقاً من قبل اللجنة المؤسسه للمنهج و تحديد النواقص و الإضافات و اتخاذ قرار نهائى حيالها.
- مقارنة المحتوى العلمي للمنهج (Syllabus) بالمحتويات العلمية للعلوم الطبية الأصلية لاكتشاف أي نقص إن وجد و اتخاذ الإجراءات التصحيحية حيالها.
- مقارنة مخرجات التعلم الحالية بمخرجات التعلم السعودية (SAUDI_MED) و تحديد الاختلافات (إن وجدت) لإدراجها في المنهج.
- وضع خطة للإجراءات التصحيحية لمطابقة مخرجات التعليم و جدول زمنى لتنفيذها.

ج) إجراء مقارنات بين المنهج و مناهج شبيهة داخل المملكة و خارجها تمهيدا لإتخاذ علامة مرجعية أو أكثر و استخدامها في المستقبل في عمليات ضمان الجودة و الإعتماد.

ح) رسم خريطة تفصيلية للمنهج (Mapping) ترصد بدقة العلاقة بين الأهداف التفصيلية للمقررات و الوسائل المختلفة لتغطيتها.

خ) استحداث برنامج الكتروني لأتمته المنهج لتسهيل تنفيذه ولتسهيل مراجعته و تحديد أوجه النقص و طرق تصحيحها و متابعة المنهج بدقة مستقبلا.

و قد تم تشكيل ٤ فرق عمل لجمع و مراجعة المعلومات في ٤ مسارات:

أ) فريق مراجعة المحتوى الدراسي (Syllabus).

ب) فريق مراجعة موارد و ادارة المنهج (Resources & Administration)

ت) فريق مراجعة مخرجات المنهج (Learning Outcomes)

ث) فريق مراجعة طرق تدريس و تقييم المنهج (Teaching & Assessment)

و ينتهى المشروع بتشكيل فريق يقوم بأتمته المنهج في صيغته النهائية ووضعه في قاعدة بيانات و عمل خرائط إلكترونية عامه للمنهج سواء المحتوى أو طرق التقييم.

و يقوم على تنفيذ المشروع مكتب تنفيذى من بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية برئاسة عميد الكلية وبمشاركة كل أعضاء هيئة التدريس و يشرف على المشروع هيئة استشارية عليا تضم خبراء سعوديين و عالميين في مجال التعليم الطبى و الجودة.

و قد انتهت معظم اللجان من أعمال جمع المعلومات و جارى الآن الإنتهاء من المهام الأخرى تمهيدا لعرضها على الخبراء و اصدار التقرير النهائى.

٤) الموقف من الإعتماد الأكاديمى:

استكملت وكالة الجودة عام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ هيكلها الأكاديمى و تم تشكيل كافة الوحدات و كذلك تفعيل وحدة الجودة للطالبات و كذلك فإن الوكالة قد بدأت فى استيفاء متطلبات الإعتماد الأكاديمى المحلى سواء منها المادية أو الورقية و قد تبادلت الوكالة زيارات مثمرة مع الجهات المهتمة بشئون الجودة و على رأسها عمادة الجودة فى جامعة المجمعة و كذلك وكالات الجودة فى الكليات المختلفة داخل و خارج جامعة المجمعة لتبادل الخبرات المختلفة بشأن ممارسات الجودة و الإستعداد للإعتماد.

و قد ساهم فريق الجودة فى الكلية بدور فعال فى مشروع مراجعة المنهج حيث قام بإعادة صياغة المخرجات التعليمية لمنهج الكلية و الحرص على التوافق بينها و بين مخرجات التعلم السعودية كما وضع خطة متكاملة لقياس المخرجات و كيفية وضع خطط التحسين بناء عليها. و كذلك فإن الفريق استكمل أعمال الجودة الروتينية و النتمثلة فى إعداد التقارير السنوية للبرنامج و خلافه تمهيدا لطلب الإعتماد الداخلى عام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ.

٨ - ٢ المعوقات و المشكلات و مدى تأثيرها:

- ١) عدم اكتمال المستشفى التعليمي بما يؤثر بصورة كبيرة على سهولة توفير فرص تدريب إكلينيكية للطلاب و الدراسات العليا و قد بدأت هذه المشكلة في الظهور مع تخريج أول دفعة.
- ٢) عدم توافر الميزانية المناسبة لتشجيع المتعاونين سواء من المجتمع المحلي و كذلك يؤدي إلى صعوبة دعوة المحاضرين من الخارج.
- ٣) عدم تخصيص ميزانية مناسبة لتشجيع الطلاب على التفاعل مع مبادرات الكلية و خاصة الجلوس لإختبار التحصيل أو للجلوس للإمتحانات ذات التكاليف العالية مثل USMLE.
- ٤) الإفتقار إلى الموظفين ذوو الخبرات الخاصة مثل أمين المكتبة و فنيوا المعامل في ظل رفض فكرة إبتعاث الكادر الفني الصحي و الإداري لتأهيلهم للعمل مستقبلا للعمل في المستشفى و صعوبة التعاقد مع متخصصين في الإدارة الصحية.
- ٥) ضعف إستقطاب أعضاء هيئة التدريس الإناث و خاصة التخصصات الإكلينيكية.
- ٦) الضغوط الأكاديمية و الإقتصادية على أعضاء هيئة التدريس.
- ٧) ضعف التعاون مع الهيئة السعودية للتخصصات الصحية مع المشروع.
- ٨) عدم توافر ميزانية للإشتراك في المجالات المتخصصة في التعليم الطبي.

٨ - ٣ مقترحات الكلية لتجاوز العوائق و المشكلات و سبل التغلب عليها:

- ١) الإستعانة بأطباء المجتمع المحلي بتخصصاتهم المختلفة للتدريس الإكلينيكي و تدريب الطلاب.
- ٢) تطوير مستشفى الملك خالد التعليمي لحين الإنتهاء من المستشفى التعليمي.
- ٣) الإستعانة بمستشفيات المنطقة لتدريب طلاب الإمتياز.
- ٤) التواصل مع الجهة المسؤولة عن تقديم اختبار USMLE للباحث حول عمل تخفيضات في مصاريف الدراسة و الإمتحانات لطلاب الكلية.
- ٥) تفعيل الإتفاقيات مع الجامعات و الجهات المرموقة في مجال التعليم الطبي.
- ٦) وضع خطط لتنفيذ خدمات و دورات تدريبية و ورش عمل لزيادة دخل الكلية.
- ٧) النظر في اللوائح بما يضمن حرية التعاقد مع الكوادر المطلوبة.
- ٨) الإستفادة من رحلات التعاقد للبحث عن متخصصين في الإدارة الصحية.
- ٩) زيادة أعداد المشتركين بالدورات الداخلية و الخارجية .
- ١٠) وضع ميزانية لاستقطاب المحاضرين من الخارج و مخاطبة المسؤولين في الجامعة بذلك.
- ١١) حث أعضاء هيئة التدريس من الإناث على مواصلة عقد برامج علمية لمراكز السيدات.
- ١٢) متابعة التواصل مع وزارة الصحة لتطوير نوعية أداء الأطباء في المستشفى الحكومي.
- ١٣) انشاء و تشغيل إدارة المرافق و المعامل الطبية

٨ - ٤ أهم الرؤى التطويرية المستقبلية للكلية:

إن الرؤية المستقبلية للكلية وهي مُقدّمة بعد عام بحول الله على تخريج أول دفعاتها ترتكز على محورين رئيسيين و هما:

- ١) استكمال انشاء المستشفى الجامعى و الذى سوف يخدم رسالة الكلية على عدة محاور و منها تعزيز الشراكة مع القطاع الحكومى و المجتمع المحلى و توفير بيئة أفضل للتدريب الإكلينيكى للطلاب و اكانية البدء في برنامج محلى للدراسات العليا و إمكانية توفير تمويل أفضل للكلية.
- ٢) السعي للحصول على إعتماد داخلى و خارجى لمنهج الكلية.
- ٣) تأسيس برنامج لرعاية أعضاء هيئة التدريس لتحفيز استقطاب الكفاءات.
- ٤) التواصل الفعال مع جميع فئات المجتمع و تعريفهم بأهداف الكلية و تشكيل لجنة إستشارية للكلية من الشخصيات العامة و المحلية و جلب دعم من رجال الأعمال.
- ٥) تأسيس قاعدة بيانات للمشكلات الصحية بالمنطقة

٨ - ٥: أهم التوصيات و المقترحات:

- ١) كتابة الخطة التشغيلية للكلية موافقة ل خطة الجامعة الإستراتيجية الثانية و البدء في تنفيذها.
- ٢) التقدم للإعتماد الأكاديمى الداخلى للبرنامج عام ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ.
- ٣) المسارعة في اتخاذ الخطوات اللازمة سواء التخطيطية أو التنفيذية أو الإدارية في اتجاه استكمال إنشاء المستشفى الجامعى.
- ٤) التوسع فى دور الكلية في خدمة المجتمع المحلى و ذلك عن طريق تقديم التعليم الطبى المستمر لأطباء وزارة الصحة أو عن طريق تقديم خدمة طبية متميزة بأقل التكاليف الممكنة.

