

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مبادرة التدريب والتعليم الإلكتروني المجتمعي

خدمة المجتمع

تعليم إلكتروني

التعليم الإلكتروني

تتمية الموارد البشرية





مقدمة :

إن

ما تحمله جامعة المجمعة من رسالة بالغة الأهمية اتجاه مجتمعها أفراداً ومؤسسات يوسع دائرة المسؤولية في كافة مؤسساتها من كليات وعمادات مساندة إيماناً من الجامعة بأن الشراكة المجتمعية من أهم الجوانب التي يجب أن تقدم بمستوى عال من الجودة والنوعية المتميزة، وهنا تبرز أهمية انطلاق مشروع التدريب والتعليم الإلكتروني المجتمعي المتنقل والذي يمثل قفزة نوعية على مستوى كافة الجامعات السعودية في تقديم خدمة تصل إلى المستهدفين في مكان إقامتهم.

واكتمالاً لدور جامعة المجمعة في التأكيد على بعدها الثالث من خدمة للمجتمع وتطوير وتأهيل أكبر قدر ممكن من أبنائه ومؤسساته جاءت فكرة هذه المبادرة كعمل تشاركي بين عمادتين من العمادات المساندة في الجامعة وهما ؛ عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وقد تزامنت هذه المبادرة مع ما يعيشه المجتمع من ثورة معلوماتية، وتقدم تكنولوجي في وسائل الاتصال، و ظهور مصادر تعلم غير تقليدية، ولم يعد استخدامها وتوظيفها في العملية التعليمية ترفاً بل أصبح ضرورةً ومطلباً حيوياً لما تقدمه من نقلة نوعية في إعادة صياغة و تطور العملية التعليمية.

لذا فإن هذه المبادرة - وحدة التدريب والتعليم الإلكتروني المجتمعي المتنقل - تسعى جاهدة لرسم لوحة مهارية معرفية تقنية تسهم في رقي الفرد والمجتمع ملبية تطلعات قيادة هذه البلاد وراعي التعليم خادم الحرمين الشريفين، خاصة في الأماكن التي تستهدفها المبادرة.

ختاماً نتقدم بالشكر والتقدير لمعالي مدير الجامعة الدكتور خالد بن سعد المقرن على ما بذله وببذله من متابعة مستمر وجهود مضيئة لكل ما من شأنه مصلحة الوطن والمواطن وقد لمسنا هذا محسوساً في كل محفل ومناسبة من خلال حرصه وتأكيد على أهمية الشراكة المجتمعية وتكريس القيم السامية التي تسعى الجامعة لتحقيقها. والشكر موصول لسعادة وكيل الجامعة وعميد عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد الدكتور مسلم الدوسري وسعادة عميد عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر الدكتور عمر الشريفي على متابعتهم المستمرة لكل خطوات المبادرة تخطيطاً وإعداداً وتنفيذاً حتى تخرج هذه المبادرة بالمستوى المأمول والمشرف الذي يرقى لما وصلت إليه الجامعة من مستوى مشرف تحقق تطلعات قيادة الجامعة.

اللجنة التحضيرية



وكيل الجامعة و عميد التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد

مشروع التدريب والتعليم الإلكتروني المجتمعي أحد المبادرات المشتركة بين عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد وبين عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر والتي تبنتها الجامعة كأحد الأفكار الإبداعية التي ستقدم من خلالها الخدمات المجتمعية في مجالي التدريب والتعليم الإلكتروني.

لم تقف الجامعة بهذا عند حد السقف المعتاد في مجال خدمة المجتمع بل رفعت قبة هذا السقف لتتفرد بهذه الخدمة فيما أحسب بين الجامعات السعودية، ولم يكن هذا التفرد مقصوداً في حد ذاته بل كان وسيلة لتفعيل الإمكانيات والطاقات البشرية و الدعم اللامحدود الذي توفره الجامعة في سبيل تطوير الخدمات المجتمعية و الاستفادة من الخبرات المتوفرة في أنشطة التعليم الإلكتروني.

لقد توفر لهذا المشروع جملة من أسباب النجاح في تجربة التنفيذ تمثلت في الاستفادة من الخبرات الوطنية و الأفكار الإبداعية و احتضانها و تقدير العمل بروح الفريق الواحد و الذي يمثل أعضائه عمادة التعليم الإلكتروني و التعلم عن بعد و عمادة خدمة المجتمع و التعليم المستمر وفق رؤية واضحة و جهوداً مخلصه مع دعم ومتابعة القيادة العليا في الجامعة.

ونعلم أنه سيبقى أمامنا عمل دؤوب للاستفادة من هذا المنتج بما يمكن من تحقيق أهدافه المرسومة.

د / مسلم بن محمد الدوسري



عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر

تعدّ خدمة المجتمع هي الوظيفة الثالثة لجامعة المجمعة، وتمثل عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، التي أخذت على عاتقها حمل المسؤولية لتقديم خدمات مجتمعية متنوعة تهدف إلى المساهمة الفاعلة في رقي المجتمع بأفراده ومؤسساته. ونظراً لما يمثله أحد أهداف عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر من مدّ جسور التواصل بين الجامعة والمجتمع وما يترتب على هذا الهدف من مهام جسام تكفل بتقديم خدمات وبرامج متميزة، كانت هذه المبادرة المشتركة بين عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر وعمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد كشراكة تكاملية ترسخ المنهجية إدارة الجامعة بتكامل الأدوار بين كافة إدارات وكليات وعمادات الجامعة، هذه المبادرة التي تقدّم خدمات تدريبية ومحاضرات وورش عمل في مجال تقنية المعلومات وفي مجال التنمية المجتمعية لترسيخ مفاهيم تقنية المعلومات ودمجها في التعليم، وكذلك التأهيل وتحسين مهارات الفئات المستهدفة مروراً بالطلاب والمعلمين ومدراء مدارس امتداداً إلى كافة أفراد المجتمع بكافة فئاتها العمرية. ونهدف من خلال هذه المبادرة إلى تحقيق عدد من الأهداف ومنها:

1. تقديم خدمة مجتمعية من خلال نشر ثقافة التعليم الإلكتروني وممارسات التعلم عن بعد.
 2. زيادة فاعلية الاتصال بين الجامعة والمجتمع.
 3. تحقيق أبعاد الخطة الاستراتيجية للجامعة في ضوء الوظيفة الثالثة لها المتمثلة في خدمة المجتمع.
 4. رفع المستوى الثقافي والعلمي لأفراد الفئة المستهدفة.
 5. توفير بيئة تعليمية مناسبة لتنمية مهارات تفكير الطلاب من خلال التقصي والاستكشاف.
- متمنين أن تكون هذه المبادرة لتحقيق ما أردناه بإذنه تعالى.

د. عمر بن مساعد الشريوي

مشروع التدريب والتعليم الإلكتروني المجتمعي

الرسالة:

أن تصل الخدمة المجتمعية
والتقنية لكل مواطن.

الرؤية:

أن تكون المبادرة مرجعاً إقليمياً في
الخدمات المجتمعية المتنقلة.

النوعية

الجودة

العدل

الإخلاص

القيم

مفهوم التدريب والتعليم الإلكتروني المجتمعي:

أدى ظهور بعض العوامل مثل الثورة التقنية التي يشهدها العالم وانطلاق خدمات الحكومة الإلكترونية وحاجة المجتمع إلى اكتساب مهارات التعامل مع هذه التقنيات وتعطش أفراد المجتمع للاستفادة من التطور التقني في التعلم الذاتي، جاءت فكرة مبادرة التدريب والتعليم الإلكتروني المجتمعي والتي تركز على أبعاد اجتماعية ومهنية وتدريبية وتربوية تلبي حاجة أفراد المجتمع بجميع شرائحه لاكتساب مهارات ومعارف التعامل مع منتجات الثورة التقنية المتسارعة. حيث كلما زادت المثيرات المحيطة بالمتعلم وتنوعت كلما زاد تعلم المتعلم كما وجداد كيفياً، وتولدت لدى المتعلم الرغبة للتعلم وحب الاستطلاع اللذان يدفعانه الى مزيد من التساؤل والبحث والتعلم، وما أحدثته الثورة التقنية والمعرفية من دور لجامعة المستقبل لذلك تلي الجامعة هذا التطور في خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وتتوقف جودة مخرجات هذه المبادرة على كفاءة عناصرها ومكوناتها.

فكرة المبادرة:

هي عبارة عن عربات كبيرة مغلقة معاد تصميم مقصورتها الداخلية بما يتوافق مع الخدمة التي ستقدمها، ومجهزة بتقنيات التعليم الإلكتروني المختلفة كالحاسب الآلي والسيورة الذكية وبعض البرامج التدريبية وغيرها من التجهيزات، ويتوفر لها كوادر تدريب وإدارة مؤهلة، وتجوب هذه العربات المتنقلة القرى والهجر لخدمة افراد الشريحة المستهدفة في نطاق الجامعة الجغرافي.

الفئة المستهدفة:

١. الكوادر التعليمية والإدارية في المدارس الموجودة في الهجر والقرى النائية.
٢. طلاب مدارس التعليم العام في الهجر والقرى النائية.
٣. المجتمع المحلي الذي تشمله خدمات الجامعة.

الأهداف:

١. تقديم خدمة مجتمعية من خلال نشر ثقافة التعليم الإلكتروني وممارسات التعلم عن بعد.
٢. زيادة فاعلية الاتصال بين الجامعة والمجتمع.
٣. تحقيق أبعاد الخطة الاستراتيجية للجامعة في ضوء الوظيفة الثالثة لها المتمثلة في خدمة المجتمع.
٤. رفع المستوى الثقافي والعلمي لأفراد الفئة المستهدفة.
٥. توفير بيئة تعليمية مناسبة لتنمية مهارات تفكير الطلاب من خلال التقصي والاستكشاف.
٦. تلبية احتياجات الطلاب العاديين، وذوي الاحتياجات الخاصة من مصادر التعلم المناسبة لخصائص كل منهم.
٧. تشجيع المتعلمين على المشاركة الإيجابية في عمليتي التعليم والتعلم.
٨. داعمة للمعلم على ربط خبرات المواقف التعليمية المختلفة بمصادر التعليم والتعلم المتاحة في وحدة التعليم الإلكتروني.
٩. تهيئة المتعلمين للتفاعل الإيجابي مع متغيرات التكنولوجيا وتطبيقاتها التعليمية المتلاحقة.
١٠. إتاحة فرصة التدريب والتوعية ليس فقط للمتعلمين بالمؤسسات التعليمية بل أيضاً للعامة من أفراد المجتمعات المحيطة بتلك المؤسسات لاكتساب مهارات استخدام الأجهزة الذكية في التعليم الإلكتروني.
١١. توفير البيئة التدريبية المناسبة وبيئة جاذبة لأفراد الفئة المستهدفة لزيادة الإقبال على برامج التعليم عن بعد في الجامعات السعودية.



مراحل تنفيذ المبادرة

أعداد الدليل الإجرائي

تصميم هوية المشروع

تأمين وتجهيز الفصل المتنقل

تنفيذ المبادرة

التصميم الداخلي

سوف يتم تصميم الديكور الداخلي ليتناسب مع البيئة التدريبية ومراعات التالي:

- ألوان هادئة.
- إتاحة أكبر مساحة للحركة.
- تكون الأجهزة جدارية.

مراحل تطبيق المبادرة؛

تم وضع ثلاثة مراحل لتطبيق المبادرة بشكل يحقق الأهداف المرجوة لهذه المبادرة وهي على النحو التالي؛

أولاً: الأعداد؛

بدء الأعداد لتطبيق هذه المبادرة من خلال تشكيل لجنتين وهما؛ اللجنة العليا والمشكلة من سعادة وكيل الجامعة عميد التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد وسعادة عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر للتوجيه والإشراف العام على تنفيذ المبادرة.

انبثق من اللجنة العليا لجنة تحضيرية تتولى مهام التنسيق والتنفيذ برئاسة الدكتور عادل بن عايض المغذوي وكيل عمادة خدمة المجتمع وعضوية كل من الدكتور عمر عكاشة مشرف البرامج المجتمعية والأستاذ عبد الاله المطيري مدير القناة التعليمية في التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد والأستاذ عبد المجيد السويلم والتي قامت بدورها بعقد عدة اجتماعات لتسيير أعمال التنفيذ والإشراف على كافة الإجراءات المخطط لها لإنجاح المبادرة.

كما قامت اللجنة التحضيرية بوضع الإطار العام للخطة التشغيلية لتنفيذ المبادرة على ضوء توجيهات اللجنة العليا حيث تم تحديد الفئات المستهدفة لتشمل معلمي المدارس والطلبة وأفراد المجتمع. كما قامت اللجنة بتحديد إجراءات التواصل مع الجهات المعنية في المراكز والهجر لتنفيذ الدورات التدريبية ولضبط حركة الحافلة.

كما حددت اللجنة التحضيرية عدداً من الدورات التدريبية الهادفة لتحقيق الغاية المرجوة من هذه المبادرة.



ثانياً: التخطيط:

قامت اللجنة العليا برسم الإطار العام للجنة التحضيرية لتحرك ضمن قواعد محددة تهدف إلى تحقيق أفضل النتائج المرجوة من هذه الحافلة. وبدأت مرحلة التخطيط بوضع المعايير العامة لاختيار الجهة التنفيذية وقامت باستعراض عروض الجهات المؤهلة لتنفيذ المبادرة وقد تم اختيار إحدى الجهات ذات الخبرة السابقة في هذا المجال.

ثالثاً: التنفيذ:

تلت مرحلة التخطيط مرحلة توقيع عقد التنفيذ على ثلاثة مراحل وهي: مرحلة شراء وتسجيل الحافلة باسم الجامعة. والمرحلة الثانية تبدأ بفحص الحافلة ومطابقتها للمواصفات المطلوبة، والمرحلة الثالثة بتسلم الحافلة وبدء تنفيذ الدورات التدريبية ومرحلة التشغيل.

وقامت اللجنة التحضيرية وبتوجيه متواصل من اللجنة العليا بزيارات متكررة لموقع التعديلات على الحافلة في الشركة المنفذة للاطلاع على خطوات التعديلات وأجرائها بما يوائم ومتطلبات أفضل المعايير لتنفيذ المبادرة. وتضمنت مرحلة التنفيذ التجهيزات التالية:

- شراء حافلة تتسع لعدد (١٦) متدرباً.
- تصميم هيكل الحافلة يسمح بوجود الأبعاد الداخلية للمركبة لا تقل عن ١٢ متراً طولاً و ٢,٥٥ م ارتفاعاً.
- توفير اضاءة جيدة للمتدربين أثناء عقد الدورات.
- اجهزة حاسب الي لا تقل عن ١٨ جهاز مثبتة داخل مقصورة الحافلة.
- طابعة شبكية.
- كاميرا مراقبة ذات دقة عالية مع لاقط صوتي عالي الكفاءة مع أمكانية البث السلبي واللاسلكي خارج الحافلة.
- إنترنت (Wi Fi).
- مكيفات إسبليت عدد (٢).
- مولد كهربائي يتواءم مع الاحمال التشغيلية.
- منظم تيار كهربائي لكل جهاز حاسب آلي.
- طاولة خدمة.
- توفير وسائل خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- كاشف دخان مع إنذار.
- طفاية حريق وقود وكهرباء.
- حقيبة إسعافات أولية.



مراحل تنفيذ المبادرة

مراحل تنفيذ المبادرة:

لما تتميز به بيئة تنفيذ المبادرة من تفرّد بنوعية الفئة المستهدفة وبيئة العمل من اختلاف عن العامل والقاعات في مباني الجامعة، مما يتطلب تجهيزات متخصصة وتطوير في محتوى الدورات التدريبية، وتأهيل المدربين والاداريين العاملين في هذه المبادرة، فإن مراحل تنفيذ المبادرة هي:

١. دراسة التجارب المحلية والدولية المشابهة.
٢. تحديد المواصفات والتجهيزات لتحقيق أهداف المبادرة.
٣. تشكيل فرق العمل من مدربين وإداريين.
٤. تصميم وتنفيذ برامج التأهيل للكوادر البشرية العاملة في هذه المبادرة.
٥. إعداد المحتوى العلمي للدورات التدريبية وأفضل الممارسات لتنفيذها.
٦. التنسيق مع الجهات الحكومية والخاصة لتسهيل تنفيذ برامج المبادرة.

الجهات المشاركة في المبادرة:

١. عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر.
٢. عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد.

البرامج التدريبية

البرامج التدريبية :

سيتم طرح عددا من الباقات التدريبية للمستهدفين في مواقعهم وهي على النحو التالي :

٣

باقة أفراد المجتمع :

- مبادئ استخدام الحاسب الآلي
- استخدام التقنية في خدمة المجتمع.
- مفاهيم عامة حول الخدمات الحكومية الالكترونية.
- آليات التعامل مع الأبناء في عصر التقنية.
- وبرامج أخرى تحددها دراسة الاحتياج.

٢

باقة الطلاب :

- ثقافة التعليم الإلكتروني.
- استخدام الأجهزة الذكية في التعلم.
- استخدام Google Drive في التعلم الإلكتروني.
- استخدام أدوات Google البحثية في التعليم.

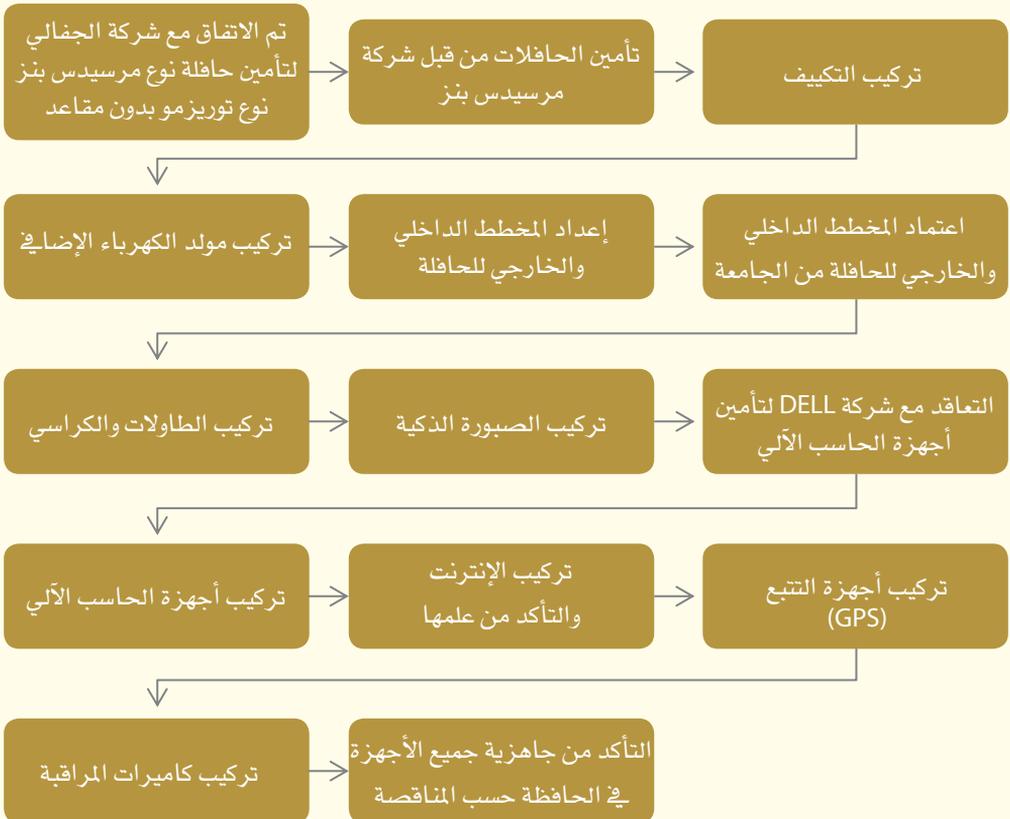
١

باقة المعلمين :

- ثقافة التعليم الإلكتروني.
- كيف تصبح معلماً إلكترونياً.
- كيف تصمم مقرر كالتعليمي عبر الانترنت.
- كيف تصمم اختباراً إلكترونياً ؟.
- مهارات استخدام السبورة الذكية.
- انشاء وإدارة المدونات التعليمية.
- استخدام Google Drive في التعليم الإلكتروني.
- المشاركة الاحترافية للمشاريع والملفات عن بعد.
- متاجر الويب التعليمية.
- استخدام أدوات Google البحثية في التعليم.

إعداد وتجهيز القافلة

الخطوات التي أتبعته لإعداد الفصل التدريبي





نوعية ومواصفات المركبة:

م	عن ماذا سنتحدث؟	المواصفات	صورة
١	التصميم الداخلي والخارجي	✓	✓
٢	الأمن والسلامة	✓	
٣	التكييف والكهرباء	✓	
٤	تأثيث الفصل (الطاولات والكراسي)	✓	✓
٥	أجهزة الحاسب الآلي	✓	✓
٦	السيبورة الذكية	✓	✓
٧	نظام تحديد المواقع	✓	✓
٨	كاميرات	✓	✓
٩	الإنترنت	✓	
١٠	التشغيل والصيانة للفصل المتثقل	✓	✓
١١	السائق	✓	

التصميم الداخلي:

- قام فريق العمل بتصميم يناسب بيئة التدريب بحيث يكون:
- ألوان هادئة.
 - إتاحة أكبر مساحة من الحركة.
 - تجهيزات خاصة لاستقبال ذوي الاحتياجات الخاصة.
 - إظهار طابع المشروع.
 - تكون الأجهزة جدارية.



الأمن والسلامة:

- رُوعي الفصل التدريبي المتنقل أنظمة الأمن والسلامة بما يلي:
- الأرضيات عازلة للكهرباء.
 - توفر عدد ٢ طفايات حريق.
 - توفر حقيبة إسعاف متكاملة.
 - توفر مخرج للطوارئ في الباص.



التكييف والكهرباء:

توفر مولد للكهرباء كاتم للصوت بدون اهتزاز يشغل ١٦ جهاز حاسب والتكييف والإضاءة وسوف يكون التكييف اسبليت ويحافظ على درجة (١٨) درجة مئوية مع ضرورة أن يكون هناك كاتم للصوت.



الفصل (الطاولات والكراسي):

الكراسي مريحة وثابتة من القاعدة وقابلة للتحريك إلى جميع الاتجاهات، والطاولات تكون مثبتة جيداً في جدار الحافلة من الداخل ويكون عرض الطاولة ٢٠ سم.



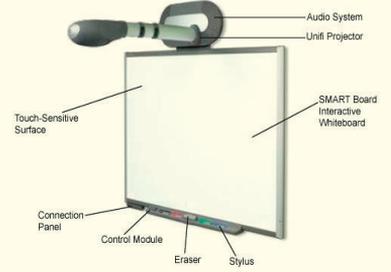
أجهزة الحاسب:

البرنامج	المنتج
نظام التشغيل	Windows 7
البرامج المكتبية	Microsoft Office 2007
النسخة الأصلية	Office Home and Student
برنامج الحماية	McAfee

الحاسبات الشخصية	Dell - IBM - Compaq
الشاشة	مسطحة بحجم ١٧ بوصة
نوع المعالج	Intel Core 2 Duo
حجم الذاكرة العشوائية المؤقتة (RAM)	GB 1
سرعة المعالج	GHz 1
حجم القرص الصلب (Hard Disk)	GB 120
كرت شبكة	100/10
كرت الصوت	متوفر

السبورة الذكية :

سبورة إلكترونية تفاعلية تعمل بواسطة تقنية (LED) قوية الأداء ، حيث أنه بالإمكان التفاعل مع جهاز الحاسب الآلي عن طريقها بكل يسر وسهولة بدون استخدام لوحة التحكم الخاصة بجهاز الحاسب الآلي مما يجعلها مناسبة للشرح لجميع الأغراض العلمية والعملية. فما على المستخدم سوى وصل كابل USB الخاص بالسبورة إلى جهاز الحاسب الآلي ومن ثم تسليط ضوء جهاز العرض (البروجكتر) عليها وبذلك يتمكن المستخدم من التفاعل بشكل كامل مع جهاز الحاسب من على سطح السبورة بالإضافة إلى استخدام البرنامج الخاص بالسبورة والذي تتيح خيارات متعددة للمستخدم من الكتابة الإلكترونية إلى عمل الرموز والأشكال الهندسية إلى التعامل بشكل فني مع الصور المدمجة مسبقاً في البرنامج في جميع فروع العلم والمعرفة.



مميزات السبورة الذكية :

- مزيج السبورة الذكية والتقليدية بحيث تستطيع استخدامها بون جهاز العرض (البروجكتر) كسبورة عادية.
- استخدام أي نوع من الأقلام وبدون تقنية أو بطارية في القلم.
- اعتماد تقنية LED قوية الأداء مما يجعل سطحها متين ويتحمل أقصى ظروف الاستخدام.
- توفير استهلاك من خلال اعتمادها على التغذية الكهربائية من خلال وصلة USB من جهاز الحاسب الآلي.
- إمكانية التعرف على حركة اليدين على السطح مع الاحتفاظ بمتانتة.
- استخدام برنامج Draw View الذي يتميز ببساطته وسهولة استخدامه لجميع الشرائح.
- يوجد مفاتيح اختصار على سطح السبورة بواطة اللمس للاستخدام السريع.

الكاميرات :

- تم تركيب كاميرا مراقبة والتي تعمل عن طريق (IP wireless) بتقنية عالية الجودة.
- كاميرا ألوان صوت وصورة.
- متحركة أفقي ورأسي.
- العدسة ٤/١ بوصة.
- الكاميرا ١٢ فولت.
- رؤية ليلية.
- ترقب في مساحة ١٥ متر.
- إمكانية التوصيل
- (سماع الصوت = محادثة الطرف الآخر).
- برنامج للتحكم بالكاميرا عن بعد.

نظام تحديد المواقع :

- تم تركيب نظام تحديد وإدارة وتعقب وتتبع الأعمال وذلك باستخدام خدمات نظم المعلومات الجغرافية الفعالة، وتقنية تحديد المواقع العالمي GPS.
- بحيث تمكن الجامعة من تحديد مكان القافلة في أي وقت تشاء من خلال الموقع الإلكتروني على النستويين البياني والجغرافي.
- وتم تركيب نظام للتحكم بالباص بالأجهزة الإلكترونية داخل الباص عن بعد كالسرعة والإضاءة... إلخ.

الخاتمة

بعد العرض الموجز لمشروع (التدريب والتعليم الإلكتروني المجتمعي) والذي تنفذه عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بمشاركة عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، الذي يأتي كأحد المبادرات المتميزة على مستوى الجامعات السعودية والذي يتبر إنجاز نوعي من إنجازات جامعة المجمعة للمجتمع المحلي لتكون واحدة من الجسور التي تمدها الجامعة للتواصل المستمر مع أفراد ومؤسسات المجتمع. انطلاقاً من رسالتها الأساسية التي أنشئت على ضوء الوظيفة الثالثة للجامعة وهي خدمة المجتمع، وما تمثله هذه المبادرة من خطوة لها أبعاد ودلالات كبيرة ذات معان سامية في تجسيد الشراكة المجتمعية للجامعة نحو المجتمع.

وما كان لهذا العمل والانجاز من تحقق لولا فضل الله ثم متابعة معالي مدير الجامعة المستمرة وتشجيعه المتواصل لكل منجز من منجزات الجامعة خدمة لهذا الوطن الكبير محققين إرادة قيادته الرشيدة في تقديم العلم والتعليم لأبناء الوطن وفقاً لأرقى المعايير العالمية وضمن الأطر المعرفية الراسخة. وإننا في عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر وعمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد لنأمل أن تحقق هذه المبادرة أهدافها في نشر ثقافة التعليم الإلكتروني بخاصة وتأهيل الأفراد والمؤسسات المجتمعية عامة بما يتناسب واحتياجاتهم المجتمعية.

كما ستسعى العمادة بإذنه تعالى إلى إطلاق مبادرة تتناسب ومتطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة بما يحقق من طموحات العديدين منهم في الاستفادة القصوى من تقنية المعلومات.

والعمادة إذ ترفع جزيل الشكر في كل من ساهم في إنجاز هذا العمل المشرف خدمة للمجتمع ونخص بالذكر معالي مدير الجامعة الدكتور خالد بن سعد المقرن لتوجيهاته ودعمه اللامحدود لإنجاح المبادرة، والشكر موصول لسعادة وكيل الجامعة عميد التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد وسعادة عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر اللذان قدما جزءاً كبيراً من جهدهما ووقتتهما وتوجيهاته ما لإخراج المبادرة بالشكل الذي يرقى للمستوى الرفيع الذي وصلت إليه الجامعة.

اللجنة التحضيرية



