



جامعة المجمعة  
Majmaah University

كلية التربية بالمجمعة  
وكالة الكلية للتطوير والجودة

# تقرير مؤشرات قياس الأداء للبرامج الأكاديمية برنامج ( الأحياء )

للعام الجامعي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

وفق مؤشرات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد  
الأكاديمي والمحدده من قبل عمادة الجودة وتطوير المهارات



## مقدمة :

### مؤشرات الاداء الرئيسية لكل برنامج:

وقد اوصت الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي بقياس مؤشرات الاداء الرئيسية على مستوى كل من البرنامج والمؤسسة التعليمية ( الجامعة ) لثلاث سنوات سابقة للحصول على الاعتماد الاكاديمي للبرنامج مع ملاحظة ان لكل برنامج الحق في زيادة مؤشرات الاداء كما يرى لتحقيق اهدافه.

### لماذا قياس مؤشرات الاداء

حيث ان عمادة الجودة وتطوير المهارات كان من متطلباتها الاساسية في التقدم للبرامج الاكثر جاهزية في السنوات السابقة قياس مؤشرات الاداء الرئيسية للبرنامج .  
وسعيًا من العمادة في مساعدة البرامج لقياس المؤشرات علي المستوى البرامجي بصورة صحيحة لتأهيلها للاعتماد الاكاديمي و حتي تكون قيم المؤشرات واليات قياسها صحيحة وموحدة علي مستوى الجامعة وكذلك في التجهيز للجامعة لزيارة الاعتماد المؤسسي من خلال الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي.

## مؤشرات الأداء الرئيسة التي مستوى البرامج

م	المعيار	النشاط	المؤشر	الجهة		
1	1	التخطيط	تقييم معرفة اصحاب المصلحة (هيئة تدريس ، طلاب ، خريجين ، جهات توظيف) لرسالة واهداف وخطة البرنامج	NCAAA		
2	2	السلطات الادارية	تقييم الاداريين و اعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.	NCAAA		
3	3	ضمان الجودة	التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في البرنامج (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	NCAAA		
4			نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم النظراء للمقررات	MU		
5			التصديق المستقل لمعايير تحصيل الطلبة للبرنامج	NCAAA		
6	6		نسبة المقررات التي يقيم الطلاب جودتها	NCAAA		
7	4	التعليم والتعلم	نسبة تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج في الاختبارات المعيارية المستقلة مثل اختبارات هيئة التخصصات الطبية او المركز الوطني للقياس والتقويم.	MU		
8			تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)	NCAAA		
9			نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل او ما يعادله)	NCAAA		
10			نسبة اعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	NCAAA		
11			نسبة الطلاب الداخليين بالبرامج الذين اكملوا بنجاح السنة الاولى	NCAAA		
12			نسبة الطلاب الداخليين في برامج البكالوريوس الذين اكملوا في الحد الأدنى من المدة	NCAAA		
13			نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة ٦ اشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة	NCAAA		
14			نسبة المقررات التي تم تفعيلها في نظام D2L	MU		
15			نسبة المقررات التي تم بناء المحتوى العلمي لها وفق معايير جودة المقررات (Quality Matters)	MU		
16			5	الإرشاد الطلابي	تقديم الطلاب للإرشاد المهني والاكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية )	NCAAA
17					نسبة الطلاب الحاصلين على انذار فأكتر	MU
18					نسبة الطلاب المحرومين	MU
20			الخدمات الطلابية		نسبة رضا الطلاب عن الخدمات الطلابية (انشطة، خدمات التغذية، خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة...)	MU
21	نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة اللاصفية	MU				
22	تقديم المستفيدين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط.	NCAAA				
23	6	مصادر التعلم	تقديم المستفيدين لخدمات المكتبة الرقمية.	NCAAA		
24	7	تقنية المعلومات	تقديم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات ( توفر الخدمة -الامن -الصيانة الدعم الفني - البرامج , الاجهزة)	NCAAA		
25			تقديم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .	NCAAA		
26	9	الموارد البشرية	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد او بسبب السن	NCAAA		
27			نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	NCAAA		
28	10	البحث العلمي	عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل او ما يعادله	NCAAA		
29			عدد الاستشهادات المرجعية في لعام الماضي نسبة لاجمالي اعضاء هيئة تدريس.	NCAAA		
30			نسبة اعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة	NCAAA		
31			عدد اوراق العمل او التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لهيئة التدريس بدوام كامل او ما يعادله	NCAAA		
32			عدد الأبحاث الطلابية (مشتركة مع اعضاء هيئة التدريس ، مع زميل ، سنقل)	MU		
33			دخل البحث من مصادر خارجية في السنة السابقة نسبة لعدد اعضاء هيئة التدريس بدوام كامل	NCAAA		
34			11	خدمة المجتمع	نسبة اعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع	NCAAA
35	عدد برامج التثقيف المجتمعي المقدمة من البرنامج	MU				

مؤشرات قياس الاداء للعام الجامعي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ لبرنامج (الأحياء)

م	عنوان المؤشر	وقت القياس	القيمة للمؤشر في العام السابق ٣٧-٣٨	القيمة للمؤشر في العام ٣٨-٣٩	العلامة المرجعية الداخلية (٣٣-٤٠)	العلامة المرجعية الخارجية (٣٣-٤٠)	الحد الأدنى المستهدف في العام ٣٩-٤٠
1	تقييم معرفة اصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والاهداف للبرنامج .	٣٩/٥	٣,٨	٤	٤,٣٣ (٣٧/٣٦)		%٩٠
2	تقييم الإداريين و اعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات والهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.	١٤٣٩/٣ هـ	74%	%٧٤,٥	٢,٥		%٨٠
3	التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية).	١٤٣٩/٥ هـ	٦٨	%٦٣	٣,٤ (٣٧/٣٦)		%٨٠
4	نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم النظراء للمقررات	١٤٣٩/٩ هـ	%١٠٠	%١٠٠			%١٠٠
5	التصديق المستقل لمعايير تحصيل الطلبة للبرنامج	١٤٣٩/٩ هـ	%١٠٠	%١٠٠			%١٠٠



م	عنوان المؤشر	وقت القياس	القيمة للمؤشر في العام السابق ٣٧-٣٨	القيمة للمؤشر في العام ٣٨-٣٩	العلامة المرجعية الداخلية (٣٣-٤٠)	العلامة المرجعية الخارجية (٣٣-٤٠)	الحد الأدنى المستهدف في العام ٣٩-٤٠
6	نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة.	١٤٣٩/٨	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠
7	نسبة تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج في الاختبارات المعيارية المستقلة مثل اختبارات هيئة التخصصات الطبية او المركز الوطني للقياس والتقويم.						
8	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	٣٩/٥ هـ	١ : ٢٤,٥٨	١ : ١٥	٢١:١	١٧:١	١٧:١
9	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات).	٣٩/٩ هـ	٣,٥	٣,٦٥	٣,٩٥	%٨٠	%٨٠
10	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها.	٩٨/٥ هـ	%٤٣	%٤٣	%٣٨,٨٨	%٧٠	%٧٠



م	عنوان المؤشر	وقت القياس	القيمة للمؤشر في العام السابق ٣٧-٣٨	القيمة للمؤشر في العام ٣٨-٣٩	العلامة المرجعية الداخلية (٣٣-٤٠)	العلامة المرجعية الخارجية (٣٣-٤٠)	الحد الأدنى المستهدف في العام ٣٩-٤٠
11	نسبة الطلاب الداخليين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى.	٣٩/٩هـ	٧٦%	٩٦%	٧٨,٤%		لا يوجد مستجدات مغلق البرنامج
12	نسبة الطلاب الداخليين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا في الحد الأدنى من المدة.	٣٩/٩هـ	٤٣%	٤٩%	٦٦% (قبل دخول دور المحمول)	٨٥%	٥٠%
13	نسبة الطلاب الداخليين في برامج الدراسات العليا الذين أكملوا في الوقت المحدد		لا يوجد دراسات عليا				
14	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة ٦ أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة.	٣٩/٦هـ	لا توجد بيانات دقيقة	توظفوا: ٠% سجلوا: ٥% لم يبحثوا: ٠%	لا توجد بيانات دقيقة		٥٠% ١٠% ٤٠%
15	نسبة المقررات التي تم تفعيلها في نظام D2L	٣٩/٣هـ	١٠٠%	١٠٠%	%		
16	نسبة المقررات التي تم بناء المحتوى العلمي لها وفق معايير جودة المقررات (Quality Matters)	٣٩/٤هـ	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%		١٠٠%



م	عنوان المؤشر	وقت القياس	القيمة للمؤشر في العام السابق ٣٧-٣٨	القيمة للمؤشر في العام ٣٨-٣٩	العلامة المرجعية الداخلية (٣٣-٤٠)	العلامة المرجعية الخارجية (٣٣-٤٠)	الحد الأدنى المستهدف في العام ٣٩-٤٠
17	تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية )	٣٨/١٢ هـ ٣٩/٥ هـ	%٨٤	%٨٥	٣,٧٥	%٩٠	
18	نسبة الطلاب الحاصلين على ائذار فأكثر	١٤٣٩/٩ هـ				%٠	
20	نسبة الطلاب المحرومين	١٤٣٩/٩ هـ				%٠	
21	نسبة رضا الطلاب عن الخدمات الطلابية (انشطة ،خدمات التغذية، خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة...)	١٤٣٩/٩ هـ	لم تقاس	%٨٥		%٩٠	
22	نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة اللاصفية	١٤٣٩/٩ هـ	لم تقاس	%٥		%٢٥	



م	عنوان المؤشر	وقت القياس	القيمة للمؤشر في العام السابق ٣٧-٣٨	القيمة للمؤشر في العام ٣٨-٣٩	العلامة المرجعية الداخلية (٣٣-٤٠)	العلامة المرجعية الخارجية (٣٣-٤٠)	الحد الأدنى المستهدف في العام ٣٩-٤٠
23	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط.	٣٩/٥	%٧٠	%٧٠	٣,٥	%٨٠	
24	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة الرقمية.	٣٩/٥هـ	%٧٥	%٧٨	٣,٥ (٣٧/٣٦)	%٨٠	
25	الإنفاق السنوي على تقنية المعلومات نسبة لعدد الطلاب		-----			-----	
26	تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات ( توفر الخدمة -الامن -الصيانة الدعم الفني - البرامج والاجهزة)	٣٩/٦	%٧٠	%٧٢	٣,٦ (٣٧/٣٦)	%٨٠	
27	تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .	٣٩/٥هـ	%٧٢	%٦٩,٦	٣,٤ (٣٧/٣٦)	%٨٠	
28	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن	٣٩/١	%٠	%٠	%٠	%٠	





م	عنوان المؤشر	وقت القياس	القيمة للمؤشر في العام السابق ٣٧-٣٨	القيمة للمؤشر في العام ٣٨-٣٩	العلامة المرجعية الداخلية (٣٣-٤٠)	العلامة المرجعية الخارجية (٣٣-٤٠)	الحد الأدنى المستهدف في العام ٣٩-٤٠
29	نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	٣٩/٨	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠
30	عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	٣٩/٨ هـ	٦	٢	١٢	١٠	١٠
31	عدد الاستشارات المرجعية في لعام الماضي نسبة لاجمالي اعضاء هيئة تدريس.	٣٩/٨ هـ	%٨,٤	٠	%٣,٣ (٣٧/٣٦)	%١٠	%١٠
32	نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة	٣٩/٨ هـ	%٣٠	%٣٠	%٢٤	%٥٠	%٥٠
33	عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله	٣٩/٩ هـ	٠	١:١	٠	١:٢	١:٢



م	عنوان المؤشر	وقت القياس	القيمة للمؤشر في العام السابق ٣٧-٣٨	القيمة للمؤشر في العام ٣٨-٣٩	العلامة المرجعية الداخلية (٣٣-٤٠)	العلامة المرجعية الخارجية (٣٣-٤٠)	الحد الأدنى المستهدف في العام ٣٩-٤٠
34	عدد الأبحاث الطلابية (مشتركة مع أعضاء هيئة التدريس ، مع زميل ، ستقل)		٠	٠	.	.	.
35	دخل البحث من مصادر خارجية في السنة السابقة نسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل	٣٩/٤	٠	٠	.	.	10%
36	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع	٣٩/٨ هـ	٥٠%	٦٠%	٤٢%	٨٠%	
37	عدد برامج التثقيف المجتمعي المقدمة من البرنامج	٣٩/٨ هـ	١٤	١٢			١٥
38	تقييم التربية الميدانية (طلاب - مشرفين)	٣٩/٧	٩٢%	٩٠%	٤,٢	١٠٠%	
39	تقييم طلاب المستوى النهائي للبرنامج	٣٩/٥	٧٠%	٧٥,٦%	٣,٤	٨٠%	



م	عنوان المؤشر	وقت القياس	القيمة للمؤشر في العام السابق ٣٧-٣٨	القيمة للمؤشر في العام ٣٨-٣٩	العلامة المرجعية الداخلية (٣٣-٤٠)	العلامة المرجعية الخارجية (٣٣-٤٠)	الحد الأدنى المستهدف في العام ٣٩-٤٠
40	نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس	٣٩/٥	%٥٢	%٥٢	%٥٦	%٦٥	%٦٥
41	نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	٣٩/٥هـ	%٧٥	%٦٥,١	٢,٧	%٨٠	%٨٠
42	نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء الجهاز الإداري	٣٩/٥هـ	%٦٠	%٧٤,٥	٣,٢ (عام ٣٦/٣٧)	%٨٠	%٨٠

ملاحظة: المراجعة الداخلية مع اخر فرقه من الفرق القديمة التي دخلت عام ٣٢/٣١هـ وتخرجت عام ٣٥/٣٤هـ  
العلامة المرجعية الخارجية خطة أفاق للتعليم العالي

## تحليل لنتائج المؤشرات للعام الجامعي ١٤٣٨- ١٤٣٩ هـ

### نقاط القوة:

كل المؤشرات أعلى أو متساوية مع العام الماضي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ وذلك لحرص البرنامج على رفع كفاءة الخريجات ورفع المؤشرات

### لتقترب من خطة أفاق

- تفاعل الأعضاء مع الاعتماد الأكاديمي الوطني والخارجي وحرصهم على وصول القسم الى أعلى المستويات بين البرامج المناظرة
- روح المحبة والتعاون بين أعضاء القسم وإدارة القسم والكلية مما يعكس بيئة مناسبة للعمل
- وجود لجنة مشرفة على البرنامج
- التزام أعضاء هيئة التدريس باستراتيجيات التدريس و أساليب التقويم لتحقيق مخرجات البرنامج
- وجود كفاءات من أعضاء هيئة التدريس في كافة التخصصات
- متابعة نتائج الطالبات ومخرجات البرنامج واعداد التقارير اللازمة وأولويات التحسين
- تفعيل نظام D2L والتواصل المستمر مع الطالبات وعقد محاضرات إضافية(فصول افتراضية)
- تفعيل الإرشاد الأكاديمي
- في بداية كل فصل دراسي يتم تفعيل أسبوع للإرشاد الأكاديمي للتغلب على الصعوبات التي تواجه الطالبات أثناء تسجيلهن
- وجود مرشدات طالبات من أعضاء القسم
- عقد اللقاءات وورش العمل للطالبات لمساعدتهن
- حصر نقاط القوة وأولويات التحسين من نتائج التحليل الاحصائي لاستبانة الخدمات المقدمة للإرشاد الأكاديمي للطالبات من قبل القسم
- وجود دليل للإرشاد الأكاديمي
- وجود مسؤولية من منسوبات القسم للإرشاد الأكاديمي للتواصل مع وحدة للإرشاد الأكاديمي بالكلية
- وجود مسؤولية من منسوبات القسم للتدريب الميداني للتواصل مع وحدة التدريب الميداني بالكلية
- تحليل استبانة الخبرة الميدانية
- تهيئة الطالبات للتربية الميدانية
- وجود كفاءات من أعضاء هيئة التدريس التربويين لمتابعة الطالبات
- مساعدة أعضاء هيئة التدريس من القسم للطالبات لتوضيح ما يصعب عليهن
- وجود دليل للخبرة الميدانية

### نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها

سيتم رفع قيمة المؤشر بعد استكمال المعيدات والمحاضرات المبتعثات وعددهن ٧ أعضاء لدراستهن بعدها ستصل النسبة الى القيمة المستهدفة وتم الرفع أيضا من قبل القسم باستقطاب حملة الدكتوراه من السعوديات في مجال علم الحيوان والنبات

### نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة ٦ أشهر من التخرج:

أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة

الحد الأدنى المستهدف. هو ٥٠% و ١٠% و ٤٠% على التوالي ولكن لا توجد بيانات دقيقة

- عدم وجود سياسة محددة واضحة لربط الخريجين بالقسم بعد التخرج



- عدم مساهمة الأطراف المجتمعية المختلفة في توفير فرص العمل لخريجي القسم.
- عدم رغبة الطالبات بالتوظيف في القطاع الخاص او خارج مدينة المجمعة وصعوبة الدراسات العليا في تخصص الأحياء
- عدم ترشيح أوائل الدفع تلقائيا لاستكمال الدراسة أو التعيين في القطاع الحكومي

المؤشر الخامس عشر: عدد الاستشهادات المرجعية في السنة السابقة نسبة لاجمالي اعضاء هيئة تدريس.

- عدم وجود معمل أبحاث متخصص لاجراء البحوث العلمية
- عدم وجود ميزانية مخصصة للبحث العلمي
- -صعوبة النشر الدولي وارتفاع تكليف النشر بالنسبة للاعضاء

نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة

- -قواعد الترقية غير متاحة فبعض الاعضاء حصلوا على درجات علمية ولم يتم ترقيتهم
- عدم وجود معمل أبحاث متخصص لاجراء البحوث العلمية
- عدم وجود ميزانية مخصصة للبحث العلمي

عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله

- صعوبة الإجراءات المتبعة لدى الجامعة لحضور المؤتمرات وعدم توفر معمل بحث لاجراء الأبحاث
- الاعباء الموكلة للأعضاء للحصول القسم على الاعتماد الخارجي من قبل الهيئة الالمانية ازين والاعتماد الوطني
- - عدم وجود معمل أبحاث متخصص لاجراء البحوث العلمية
- - عدم وجود ميزانية مخصصة للبحث العلمي

نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع

- عبء الاعمال الموكلة الى أعضاء هيئة التدريس بالإضافة الى عدم تفاعل المجتمع مع الأنشطة المقدمة
- عدم وجود بروتوكولات مع لجان خدمة المجتمع



## توصيات مناقشة المؤشرات بالمجالس الرسمية

١. -التأكيد على عمادة القبول والتسجيل بضرورة الالتزام باعداد الطالبات المعتمدة بمجلس القسم والنسبة كذلك
٢. -تعديل الجداول الدراسية بالبرنامج بالاعتماد على المواد المتبقية للطالبات المتوقع تخرجهن
٣. -رفع عدد ساعات الخريجات وقبول التعارض
٤. -فتح شعب تتناسب مع جداول المتوقع تخرجهن
٥. رفع احتياجات البرنامج من درجة أستاذ واستاذ مساعد واستاذ مشارك من الأعضاء السعوديين
٦. تفعيل لجان الترقية
٧. -فتح قنوات للنشر
٨. -تنظيم سيمينار علمي شهري للبرنامج
٩. - إنشاء معمل للأبحاث العلمية للأعضاء-
١٠. -دعم أبحاث الأعضاء
١١. -تفعيل برنامج الدراسات العليا الخاص بقسم الأحياء
١٢. تشجيع نظام الاستقطاب
١٣. تعيين أوائل الخريجات معيدات بالقسم تلقائيا
١٤. عقد بروتوكولات تعاون مع المجتمع المحلي
١٥. -تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تقديم دورات وورش عمل لخدمة المجتمع
١٦. -تفعيل الترقية لأعضاء هيئة التدريس
١٧. -تسهيل المشاركة في المؤتمرات العلمية والدولية
١٨. -تفعيل دور وحدة الخريجات
١٩. اعداد خطة تحسين بناء على مؤشرات الأداء ومتابعة تنفيذ الخطة و المؤشرات وعلاقتها بخطط التحسين بالبرامج بالكلية



- تم وضع خطة تحسين بناء على مؤشرات الأداء التي تحققت بنسب منخفضة لرفع تلك النسب بالعام الجامعي القادم ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ

متابعة الانشطة		تنفيذ الانشطة				مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات ( الهدف الفرعي )		
مسئولية المتابعة		فترة المتابعة		مسئولية التنفيذ						فترة التنفيذ	
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية					الى	من
رئيسة القسم	منسقة الجودة بالقسم	١٤٤٠/١/١١ هـ	١٩/١٢/١٩٣٩ هـ	عمادة القبول والتسجيل	رئيسة القسم	١٤٤٠/١/١١ هـ	١٩/١٢/١٩٣٩ هـ	١- تعديل الجداول الدراسية بالبرنامج بالاعتماد على المواد المتبقية للطلاب المتوقع تخرجهم ٢- رفع عدد ساعات الخريجات وقبول التعارض ٣- فتح شعب تتناسب مع جداول المتوقع تخرجهم	زيادة نسبة الطلبة الداخليين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا الحد الأدنى من مدة الدراسة بنجاح		
رئيسة القسم	رئيسة القسم	١٤٤٠/٨	١٤٤٠/١	عمادة الكلية	رئيسة القسم	١٤٤٠/٨	١٤٤٠/١	١. تفعيل لجان الترقية ٢. فتح قنوات للنشر ٣. تنظيم سيمينار علمي شهري للبرنامج ٤. إنشاء معمل للأبحاث العلمية للأعضاء ٥. دعم أبحاث الأعضاء ٦. تفعيل برنامج الدراسات العليا الخاص بقسم الأحياء	رفع نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها		



متابعة الانشطة		تنفيذ الانشطة				مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات ( الهدف الفرعي )		
مسئولية المتابعة		فترة المتابعة		مسئولية التنفيذ						فترة التنفيذ	
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية					الى	من
رئيسة القسم	رئيسة القسم	١٤٤٠/٨	١٤٤٠/١	عمادة الكلية	رئيسة القسم	١٤٤٠/٨	١٤٤٠/١	١- تشجيع نظام الاستقطاب ٢- تعيين أوائل الخريجات معيدات بالقسم تلقائيا	رفع نسبة أعضاء هيئة التدريس للسعوديين إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس		
رئيسة القسم	رئيسة القسم	١٤٤٠/٨	١٤٤٠/١	عمادة البحث العلمي	رئيسة القسم	١٤٤٠/٨	١٤٤٠/١	١- اعداد معمل بحثي مجهز للأعضاء ٢- تفعيل الترقيه لأعضاء هيئة التدريس ٣- تسهيل المشاركة في المؤتمرات العلمية والدولية	زيادة عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة لماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله		