



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

التربية بنات بالمجمعة

الدراسات الإسلامية

الدراسات الإسلامية

السياسة الشرعية والأنظمة

د / إيمان محمد جابر

د / عبد الرحمن بن صالح الذيب

٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ

الكلية:

القسم الأكاديمي:

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٠ / ٣ / ١٤٣٩ هـ	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم: كلية التربية - قسم الدراسات الإسلامية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: السياسة الشرعية والأنظمة ISD 476
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعات
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثامن
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): المدخل إلى الفقه وأصوله
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية كلية التربية - قسم الدراسات الإسلامية
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):
أ. قاعات المحاضرات التقليدية <input type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت) <input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة <input type="checkbox"/>
هـ. أخرى <input type="checkbox"/>
النسبة: <input type="text"/> %٩٠ <input type="checkbox"/>
النسبة: <input type="text"/> %١٠ <input type="checkbox"/>
النسبة: <input type="text"/> <input type="checkbox"/>
النسبة: <input type="text"/> <input type="checkbox"/>
النسبة: <input type="text"/> <input type="checkbox"/>
تعليقات:

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ بعد دراسة هذا المقرر تستطيع طالبة أن:
تعرف ماهية مفهوم السياسة الشرعية وأهميتها وتدرك العلاقة بينها وبين علم الفقه وأصول الفقه وتلم طالبة بأدلة السياسة الشرعية، ومجالاتها المتعددة، وتتعرف على السياسية الشرعية في عهد النبي - صلى الله عليه وسلم وفي عهد الخلفاء الراشدين والأحكام الفقهية المبنية على الأخذ بالسياسة الشرعية
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
تبادل الخبرات بين الأعضاء الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر

استخدام استراتيجيات التدريس المتنوعة في تدريس المقرر
المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:
نتناول في هذا المقرر ماهية السياسة الشرعية واهميتها والعلاقة بينها وبين علم الفقه وأصول الفقه وأدلة السياسة الشرعية ، ومجالاتها المتعددة ، و السياسية الشرعية في عهد النبي – صلى الله عليه وسلم وفي عهد الخلفاء الراشدين والأحكام الفقهية المبنية على الأخذ بالسياسة الشرعية

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	مقدمة عن المقرر والتوصيف
٤	٢	مفهوم السياسة الشرعية عند العلماء بصفة عامة وعلماء الفقه والأصول ، مناقشة التعريفات الواردة
٤	٢	التفريق بين السياسة الشرعية وغيرها من المشابهات لها، علاقة السياسة الشرعية بعلم الفقه والأصول والمقاصد
٤	٢	أدلة اعتبار السياسة الشرعية من القرآن والسنة
٢	١	شروط السياسة الشرعية
٤	٢	السياسة الشرعية في أفعال النبي عليه الصلاة والسلام وخلفائه من بعده
٢	١	- مصادر السياسة الشرعية : المصالح المرسله ، الاستحسان ، سد الذرائع
٤	٢	مجالات السياسة الشرعية : فيما ورد به نص و ما لم يرد به نص في الأحكام الشرعية
٢	١	الأنظمة تعريفها وخصائصها اقسامها ، مصادر القاعدة النظامية في المملكة العربية السعودية
٢	١	تغذية راجعة للمنهج ككل

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	ساعتان	ساعات
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	ساعتان	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
ساعتان

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.

- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقييم
١	المعرفة		
١-١	تعرف مفهوم السياسة الشرعية و أدلتها	المحاضرة والإلقاء والمناقشة	اختبار شفهي و تحريري
٢-١	تعدد شروط العمل بالسياسة الشرعية	المحاضرة واستخدام الخرائط الذهنية	اختبار تحريري وأوراق عمل
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	تمييز بين مجالات السياسة الشرعية	العصف الذهني	أسئلة تحريرية وشفهية
٢-٢	تقارن الطالبة بين أنواع السياسات المختلفة .	الإلقاء واستخدام اسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار	أوراق عمل فردية وجماعية وأسئلة شفهية
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	تسهم في الحلول البناءة للقضايا الفقهية المعاصرة	عرض لبعض النماذج من الواقع ومناقشتها	الملاحظة والتعليق والمناقشة
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العديدة		
١-٤	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	عرض تقديمية وتكليفات	تقييم التكليفات
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	تكاليفات مختلفة فردية وجماعية وأبحاث عقب كل وحدة دراسية	طول الفصل الدراسي	١٠ %
٢	اختبار أعمال سنة (١) ، و(٢) أو اختبار طويل وقصير	السابع والثاني عشر	٣٠ %
٣	الاختبار النهائي	في مواعده المحدد	٦٠ %

ح- الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
ساعتان للإرشاد الأكاديمي

B مصادر التعلم

<p>١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة :</p>
<p>المدخل الى السياسة الشرعية د. عبد العال عطوة</p>
<p>٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> • السياسة الشرعية في الاحوال الشخصية د. عبد الفتاح عمرو • السياسة الشرعية في ضوء نصوص الشريعة ومقاصدها د. يوسف القرضاوي • النظام الاساسي للحكم الصادر في عام ١٤١٢ هـ • نظام مجلس الوزراء الصادر في عام ١٤١٤ هـ • نظام مجلس الشورى الصادر في عام ١٤١٢ هـ
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها :</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقع الفقه الإسلامي : http://www.islamfeqh.com • فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث والافتاء • المكتبة الشاملة
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : لا يوجد</p>

Ba المرافق المطلوبة

<p>بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ، وغيرها):</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <p>١. قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب ، لكن زيادة عدد الطالبات قد يصل إلى ٥٠ طالبة في القاعة الواحدة</p> <p>٢. مقاعد دراسية معتدلة</p> <p>٣. مقعد لعضو هيئة التدريس</p>
<p>٤. ٢ - مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> • الحاسوب الثابت (المنصة) في القاعات الدراسية. • السبورة الذكية .
<p>٥. ٣ -مصادر أخرى (حدها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p> <p>• إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة</p> <p>• الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم</p>

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: استطلاع رأى الطالبات في تقويم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب لقاءات مع الطالبات المتعثرات والتميزات حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم استطلاع رأى الطالبات حول الأستاذ، ومدى الاستفادة وأوجه القصور من خلال استبيان عن أستاذ المقرر تحليل إحصائي لنتائج الاختبارات التحصيلية.</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: • تبادل المعارف في التخصصات المتنوعة والاستفادة من أهل الخبرة في طرق التدريس . • المراجعات الداخلية • تقييم الأداء من قبل ادارة القسم . • مراجعة نسب النجاح الموصي بها.</p>
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس: ٤. إعداد ورش عمل ودورات من قبل المتخصصين للاطلاع على كل جديد يخدم العملية التعليمية بالإضافة إلى الطرق السابقة . ٥. لقاء دوري مع الأعضاء المتخصصين لمناقشة موضوعات المقرر .</p>
<p>٤ إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب : (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) • تدقيق تصحيح عينة ٥% من أوراق الاختبارات بواسطة منسقة القسم . • إعداد لجنة مراجعة للأعمال الدراسية ونماذج من الاختبارات وكتابة تقرير قبل إعلان النتيجة . • النتائج الإحصائية .</p>
<p>٥ صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: • تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من خلال تقويم الطالبات للمقرر الدراسي وخبرة عضو هيئة التدريس . • تشكيل لجنة لمراجعة المقرر . • تقرير حول المقترحات المقدمة لتطوير المقرر الدراسي وأساليب التعليم والتعلم .</p>

اسم منسق البرنامج : د / عبد الرحمن بن صالح الذيب

التوقيع : التاريخ : ١٠ / ٣ / ١٤٣٩ هـ