

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مهارات رياضية
رمز المقرر:	<b>MAT 113</b>
البرنامج:	دبلوم الموارد البشرية المشارك
القسم العلمي:	العلوم الإدارية والإنسانية
الكلية:	المجتمع
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	2
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	✓
2	الواجبات	✓
3	المكتبة	✓
4	إعداد البحوث/ المشاريع	✓
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

- 1. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر إلى معرفة مبادئ المنطق الرياضي، التقارير، طرائق البرهان، المجموعات، إضافة إلى معرفة المجموعات والضرب الديكارتي لها، فهم الدوال والمصفوفات والعمليات عليها، معرفة المحددات وقاعدة كرامر ومعرفة الاعداد المركبة ومعرفة مقدمة في علم الإحصاء.
- 2. الهدف الرئيس للمقرر : يهدف المقرر الى فهم أسس ومبادئ الرياضيات و متابعة التطور العلمي و التقني و اكتساب المعلومات الرياضية التي تساعد على فهم مختلف مواد التخصص الأخرى، و التهيئة لاستكمال دراسة البناء الرياضي في المراحل العليا إضافة إلى دراسة التطبيقات الرياضية المختلفة في مجال العلوم الإدارية و التربوية.

• 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 معرفة المفاهيم والمبادئ الرئيسية لأساسيات المنطق الرياضي.
	1.2 معرفة المجموعات والضرب الديكارتي لها.
	1.3 معرفة الدوال و المصفوفات والمحددات وفق قاعدة كرامر.
	1.4 معرفة المفاهيم الرياضية الرئيسية المكونة لعلم الإحصاء.
	2 المهارات
	2.1 القدرة على العمل في مجموعات لتنفيذ تطبيق معين.
	2.2 القدرة على العمل بشكل مستقل لإنجاز تكليف معين.
	2.3 القدرة على المناقشات الجماعية.
	2.4 الاتصال الكتابي والشفوي من خلال العرض والإلقاء وتنفيذ التقارير
	3 الكفاءات
	3.1 إتقان الأساليب السليمة في التعامل مع الفروق الفردية بين الطلبة
	3.2 استيعاب طرائق التدريس العامة والخاصة الحديثة والتمكن من مهاراتها وكيفية استخدامها في المواقف التعليمية المختلفة
	3.3 الاعتماد الواسع على التقنيات التربوية الحديثة في عملية إعداد الطلبة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مبادئ المنطق الرياضي.	4
2	المجموعات.	4
3	الضرب الديكارتي للمجموعات.	4
4	الدوال.	4
5	المصفوفات.	4
6	المحددات وقاعدة كرامر	4
7	الإعداد المركبة	4
8	مقدمة في علم الإحصاء.	2
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

• 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	معرفة مبادئ المنطق الرياضي.	- المحاضرات - دراسة الحالة - المناقشات	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية - التدريبات والواجبات
1.2	معرفة المجموعات والضرب الديكارتي لها.		
1.3	معرفة الدوال.		
1.4	معرفة المصفوفات.		
1.5	معرفة المحددات وقاعدة كرامر.		
1.6	معرفة الإعداد المركبة.		
1.7	مقدمة في علم الإحصاء.		
2.0	المهارات		
2.1	القدرة على العمل في مجموعات لتنفيذ تطبيق معين.	- المجموعات	- تقويم الأعمال الفردية والجماعية بشكل دوري

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	القدرة على العمل بشكل مستقل لإنجاز تكليف معين.		
2.3	القدرة على المناقشات الجماعية.		
2.4	الاتصال الكتابي من خلال التقارير	- دراسة الحالة	- الواجبات والتقارير
2.5	الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء	- العمل من خلال المجموعات	- التكاليف
3.0	الكفاءات		
3.1	إتقان الأساليب السليمة في التعامل مع الفروق الفردية بين الطلبة		
3.2	استيعاب طرائق التدريس العامة والخاصة الحديثة والتمكن من مهاراتها وكيفية استخدامها في المواقف التعليمية المختلفة	- العمل من خلال المجموعات - استخدام الأساليب الحديثة في التقويم والقياس	- الاختبارات الشهرية - الاختبارات القصيرة - الواجبات والتقارير
3.3	الاعتماد الواسع على التقنيات التربوية الحديثة في عملية إعداد الطلبة		

## • 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التقارير والتكاليف	8، 12	5%
2	الواجبات وأوراق العمل	3، 5، 9، 13	10%
3	التدريبات العملية	الثاني عشر	5%
4	الاختبار الشهري الأول	السابع	20%
5	الاختبار الشهري الثاني	الحادي عشر	20%
6	الاختبار النهائي	السادس عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية وساعات الإرشاد الأكاديمي من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### • 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مقدمة في الرياضيات للعلوم الإدارية والاجتماعية د/ ابراهيم بن عبد الله الجاسر.
المراجع المساندة	مبادئ الرياضيات وتطبيقاتها للتخصصات النظرية (الإدارية والانسانية) / احمد عيد سالم الصاعدي
المصادر الإلكترونية	Black Board
أخرى	

### • 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية + مختبر حاسب

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات + السبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### ز. تفويم جودة المقرر:

مجلات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فاعلية التدريس	المراجع النظرير / قيادات البرنامج	غير مباشر
فاعلية طرق تفويم الطلاب	هيئة التدريس / قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظرير / قيادات البرنامج	غير مباشر
التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب	المراجع النظرير / قيادات البرنامج	غير مباشر
إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي	قيادات البرنامج / لجنة الخطط والجداول الدراسية بالقسم	غير مباشر

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظرير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	