



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	كلية إدارة الأعمال
القسم الاكاديمي :	قسم إدارة الاعمال
البرنامج:	بكالوريوس إدارة الأعمال
المقرر:	مبادئ الإحصاء STA 210
منسق المقرر:	أ. احمد القاعود
منسق البرنامج:	د. محمد بن عبدالله الجبرين
تاريخ اعتماد التوصيف:	

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر: مبادئ الإحصاء	رمز المقرر: STA210
٢- عدد الساعات المعتمدة: ( 3 )	
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. برنامج بكالوريوس إدارة الأعمال و المحاسبة	
٤ - لغة تدريس المقرر: العربية والإنجليزية	
٥- اسم منسق المقرر الدراسي: أ. أحمد القاعد	
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث	
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): MAT110 مقدمة في الرياضيات	
٨- المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: ( )	
١٠ - أسلوب التدريس	
أ - محاضرات تقليدية	
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	
ج - التعلم الإلكتروني	
د - مراسله	
هـ - أخرى	
ملاحظات:	

% ١٠٠
% .....
% .....
% .....
% .....

النسبة المئوية:  
النسبة المئوية:  
النسبة المئوية:  
النسبة المئوية:  
النسبة المئوية:


(ب) الأهداف:

١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء، والأدوات والأساليب الرئيسة المستخدمة في الإحصاء الوصفي والتمثلة في أساليب جمع وتنظيم البيانات وعرضها في جداول ورسوم بيانية وأشكال هندسية، وإجراء الحسابات اللازمة للوصول إلى المقاييس المختلفة التي تبرز الخصائص الأساسية للظاهرة، مثل مقاييس النزعة المركزية، وكذلك مقاييس التشتت، وغيرهما من المقاييس. ومبادئ الاحتمال والمتغيرات العشوائية والارقام القياسية والارتباط والانحدار
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .....
- سيتم إدخال مواد ومراجع محدثة تعتمد على تكنولوجيا المعلومات مثل استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة عن طريق الحاسب
- سيتم تحديث التغيرات في محتوى المقرر أولاً بأول بناءً على نتائج البحوث العلمية الجديدة في مجال الإحصاء الوصفي

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	مقدمة عامة - المفاهيم الأساسية - البيانات الإحصائية - المجتمع والعينة العشوائية - طرق المعاينة - طرق جمع البيانات - الاستبانة
٣	١	أساليب تنظيم (تبويب) وعرض البيانات
٦	٢	مقاييس النزعة المركزية (المتوسطات)
٦	٢	مقاييس التشتت
١		الاختبار الفصلي الأول
٣	١	مقاييس الموقع ( المئينات، الربيعات، العشيرات )
٦	٢	مقدمة في نظرية الاحتمالات - تعريف الاحتمال - مسلمات الاحتمال - الفضاء الاحتمال - الاحتمال الشرطي - استقلال الحوادث - قوانين جمع وضرب الاحتمالات - نظرية بيز
٦	٢	المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية
١		الاختبار الفصلي الثاني
٣	١	التوزيع الطبيعي، توزيع ذات الحدين، توزيع بواسون
٣	١	الارتباط والانحدار الخطي البسيط
٣	١	السلاسل الزمنية (معادلة الاتجاه العام)

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٤٥	-	تدريبات وواجبات	-	-	٤٥	٤٥
٣	-	-	-	-	٣	٣

٣ ساعات بالإضافة فترات  
المراجعة والاختبارات الفصلية  
والنهائية

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>1.0</b>
			<b>المعارف</b>
المستوى الشفوي والتحريري والتطبيقي والملاحظة	- محاضرات. - واجبات. - مناقشات. - ورش عمل.	إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء، والأدوات والأساليب الرئيسة المستخدمة في الإحصاء الوصفي	<b>1.1</b>
			<b>2.0</b>
			<b>المهارات المعرفية</b>
- تقييم الأقران، التقييم الذاتي، التقييم النهائي (الختامي) - الإشراف المباشر على المناقشات الصفية - تقويم البحوث والأعمال الفردية والجماعية	- الحوار والمناقشة العامة وعلى شكل مجموعات. - تكليف الطلاب بعمل بحث في قضية معينه وعرضها على الطلاب - استخدام الانترنت والوسائل التعليمية الحديثة	- ان يدرك الأدوات والأساليب الرئيسة المستخدمة في الإحصاء الوصفي والمتمثلة في أساليب جمع وتنظيم البيانات وعرضها في جداول ورسوم بيانية وأشكال هندسية - تمكن الطالب من إجراء الحسابات اللازمة للوصول إلى المقاييس المختلفة التي تبرز الخصائص الأساسية للظاهرة، مثل مقاييس النزعة المركزية، وكذلك مقاييس التشتت، وغيرها من المقاييس التي سوف نتطرق إليها بالتفصيل في الجزء القادم. المأم الطالب بالاحتمالات والمتغيرات العشوائية - ان يلم الطالب بالارتباط والانحدار الخطي البسيط والسلاسل الزمنية (معادلة الاتجاه العام) والأرقام القياسية	<b>2.1</b>
			<b>3.0</b>
			<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>
- التأكد من مدى استجابة الطالب لما يسند إليه من مهام. - الملاحظة الدورية لأعمال الطلاب الفردية والجماعية.	- المناقشات الهادفة داخل قاعة الدراسة حول ما يثيره الطلاب حول بعض النقاط. - تقديم الطلاب لبعض الدروس أمام زملائهم. - القراءات التصحيحية الموجهة من قبل الطلاب داخل قاعة التدريس.	- تحديد الجوانب المختلفة لممارسة عمليات النقد لأعمال الدارسين. - اكتساب مهارات التعامل مع الآخرين.	<b>3.1</b>
			<b>4.0</b>
			<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>
المقابلات، والملاحظات، والاختبارات، والمشاريع الجماعية.	- إعطاء الواجبات والتمارين الشاملة - تنفيذ ورش عمل لاستقطاب واستخدام جميع مصادر التعلم.	- استخدام الحاسب للحصول على المعرفة المستجدة ذات الصلة التي تثرى مصادر ومراجع المقرر. - التوجيه إلى التعلم الذاتي. - تبادل الحوار والاستفادة من تجارب الآخرين.	<b>4.1</b>

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		المهارات النفس حركية	5.0
		لا يوجد	5.1

#### ٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٢٠	السابع	اختبار دوري (١)	1
٢٠	الثاني عشر	اختبار دوري (٢)	2
٥		تمارين	3
٥		حضور ومشاركة	4
٥٠	السابع عشر أو الثامن عشر	اختبار نهائي	5

#### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

--

#### هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة: - الإحصاء في العلوم الإدارية أ.د/ عمر محمد الحلاق و د/أحمد صالح السالم -الطبعة الثانية ١٤٢٤هـ/ ٢٠٠٣ م.
٢-المراجع الرئيسة: - مقدمة في الإحصاء (مبادئ وتحليل باستخدام SPSS) ، أ.د محمد صبحي ابوصالح، أ. د عدنان عوض - الطبعة الثانية ٢٠٠٨ ، دار الميسرة للنشر
٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها: - مبادئ الإحصاء، د. جلال مصطفى الصياد، الطبعة الثانية ، ٢٠٠٦ دار حافظ للنشر والتوزيع - الإحصاء لطلاب الدراسات الاقتصادية د. جلال مصطفى الصياد، الطبعة الثالثة ، ٢٠٠٦ دار حافظ للنشر والتوزيع
٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: - قائمة الكتب الموجودة على الموقع الالكتروني للمحاضر
٥-مواد تعليمية أخرى: -

### و. المرافق اللازمة:

١-المباني:	- القاعات الدراسية مزودة بشاشة عرض
٢-مصادر الحاسب الآلي:	-
٣-مصادر أخرى:	- المعامل الموجودة بالكلية

### ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:	- الملاحظة - الامتحانات القصيرة - الامتحانات الدورية - آراء الطلاب (مقابلات شخصية)، آراء الطلاب (استبانات) - تقييم في نهاية الفصل الدراسي - رأي أستاذ المادة اللاحق - مقابلة عينة من الطلاب المسجلين في المقرر لأخذ آرائهم.
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:	- الاسترشاد بتقييم الزملاء في القسم لأداء عضو التدريس في تقديم المقرر وفعالية الأدوات المستخدمة. - التقويم الذاتي للبرنامج. - أخذ تغذية راجعة من أعضاء التدريس السابقين لتدريس المادة.
٣-عمليات تطوير التدريس:	١- التحديث المستمر للمراجع ٢- مراجعة الخطة الزمنية للمقرر كل فصل ٣- اتباع نتائج تقرير المقرر للتطوير ٤- توفر الصيانة الدورية للأجهزة والوسائل المعينة. ٥- تهيئة الجو المناسب للدراسة، جعل العلاقة بين الدارس والمدرس علاقة متينة. ٦- تقديم دورات تدريبية ذات علاقة لعضو التدريس
٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:	١- الطلب من مدرسين مستقلين تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة ٢- التصحيح الجماعي من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- ١- إقامة لقاءات دورية مع الدارسين للوقوف على الجوانب الإيجابية والسلبية في المقرر.
- ٢- إعادة النظر في المقرر من حين لآخر (سنتين على الأكثر) لإضافة المستجدات.
- ٣- تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة التطورات المستجدة في مجال المقرر.

**رئيس القسم الأكاديمي**

الاسم: د. محمد بن عبدالله الجبرين  
 التوقيع: .....  
 التاريخ: ..... / ..... / ..... هـ

**منسق المقرر**

الاسم: أحمد صلاح القاعود  
 التوقيع: .....  
 التاريخ: ..... / ..... / ..... هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / ..... هـ