



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

إدارة الأعمال	الكلية:
إدارة الأعمال	القسم الاكاديمي :
إدارة مالية - ادارة تسويق	البرنامج:
مبادئ الاقتصاد الكلي	المقرر:
د. هشام مصطفى محمد سالم الجمل	منسق المقرر:
د. محمد بن عبد الله الجبرين	منسق البرنامج:
١٤٣٥ / ١٢ / ٢٨ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	مبادئ الاقتصاد الكلي	رمز المقرر:	Eco212
2- عدد الساعات المعتمدة:	(3 ساعات)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	إدارة الأعمال		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. هشام مصطفى محمد سالم الجمل		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثالث		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	Eco 110 مبادئ الاقتصاد الجزئي		
8- المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	( ..... )		
10- اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% 100
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% .....
ج - التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% .....
د - مراسله	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% .....
هـ - أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% .....
ملاحظات:			

## ب) الأهداف:

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	تزويد الطالب بالأسس النظرية الخاصة بالاقتصاد الكلي وذلك من خلال معرفته بالنتائج القومي والسياسات المالية والاقتصادية والنقدية والبطالة والتضخم والتجارة الدولية والتنمية الاقتصادية وغيرها من الموضوعات الأخرى
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ توفير الأدوات التقنية والمعامل وخدمات الانترنت وخدمات الطباعة والتصوير والعرض</li> <li>■ الاطلاع على الدوريات والأبحاث المنشورة والرسائل العلمية وحضور ورش العمل والمؤتمرات المنعقدة بالجامعة للاستفادة منها في التطوير والتحسين</li> <li>■ إدخال موضوعات ومراجع حديثة اعتماداً على شبكة المعلومات الدولية ووسائل التعليم الحديثة</li> </ul>

(ج) توصيف المقرر الدراسي:  
١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	مقدمة في علم الاقتصاد
٣	١	قياس النشاط الاقتصادي الكلي
٣	١	الدخل والإنفاق
٣	١	توازن الدخل القومي
٣	١	نظرية المضاعف
٣	١	العرض الكلي
٣	١	اختبار فصلي أول
٣	١	البطالة
٣	١	التضخم
٣	١	السياسة المالية
٣	١	النقود والسياسة النقدية
٣	١	التجارة الدولية
٣	١	اختبار فصلي ثاني
٣	١	التنمية الاقتصادية
٣	١	مراجعة

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٤٥	عمل عرض power-point عن أي موضوع مرتبط بالمقرر	زيارات ميدانية للبنوك المركزية والتجارية وأسواق المال.	لا يوجد	فصل واحد	٤٥ ساعة المحاضرة و المناقشات والعرض والتقويم	ساعات التدريس
٤٥	-	-	-	-	٤٥ ساعة المحاضرة و المناقشات والعرض والتقويم	الساعات المعتمدة

لا يوجد

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>1.0</b>
			<b>المعارف</b>
الأسئلة الشفهية	المحاضرة	المفاهيم المختلفة للناتج المحلي الإجمالي وطرق قياسه والعرض والطلب الكلي	1.1
اختبارات قصيرة	النقاش والحوار	أن يعرف الطالب الظواهر المختلفة كالبطالة والتضخم والتنمية الاقتصادية	1.2
تقييم أداء الطلاب	العمل التعاوني	يتدرب الطالب على كيفية قياس النشاط الاقتصادي والمفاهيم المتعلقة به.	1.3
			<b>2.0</b>
			<b>المهارات المعرفية</b>
الأسئلة الشفهية	الحوار و المناقشة	- الربط بين المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي - القدرة على إدراك بعض التطبيقات العملية في مجال الاقتصاد الكلي	2.1
تقييم العروض	استخدام العروض داخل المحاضرة	يوضح ويشرح ويحدد مجال النقود والبنوك والأسواق المالية	2.2
تقييم أداء الطلاب	تشجيع الطالب على معرفة كل ما هو جديد في هذا المجال	يناقش ربط الناحية النظرية بالواقع العملي من خلال متابعة التطورات الاقتصادية المتلاحقة في العالم	2.3
- مناقشة الطالب	الالتزام بالزيارات الميدانية للهيئات الاقتصادية المختلفة	التعرف على المعايير والاجراءات المتبعة لحل المشاكل الاقتصادية.	2.4
			<b>3.0</b>
			<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>
الملاحظة المباشرة والمستمرة طول الفصل الدراسي	محاضرة تعريفية عن مهارات التواصل الفعال ...	الانضباط واحترام الأنظمة الصفية	3.1
الملاحظة المباشرة والمستمرة طول الفصل الدراسي	تحديد مشرف عام على المجموعة	تحمل المسؤولية من خلال الإشراف على مجموعات العمل داخل المحاضرة	3.2
الملاحظة المباشرة والمستمرة طول الفصل الدراسي	ملاحظة ومناقشة الطلاب المستمرة	استخدام مهارات التواصل الفعال من إنصات ، تواصل بصري مع الأستاذ والزملاء ....	3.3
الملاحظة المباشرة والمستمرة طول الفصل الدراسي	التغذية الراجعة الفورية على مختلف السلوكيات	العمل ضمن مجموعة مع احترام وجهات النظر المختلفة	3.4
تحديد درجات للمشاركة والتفاعل والانضباط الصفي	ملاحظة ومناقشة الطلاب المستمرة	يحاوِر ويناقش الأستاذ والزملاء حول موضوعات المقرر	3.5

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية	4.0
وضع درجات على مدى جودة العروض التقديمية	تشجيع الطلاب على استخدام الانترنت	تفعيل مهارات الاتصال الفعال خلال العروض التقديمية	4.1
وضع درجات على مدى جودة العروض التقديمية	تشجيع الطلاب على نقد العرض لتوضيح إيجابياته وسلبياته مع أستاذ المقرر	استخدام مهارات الحاسب الآلي في تنفيذ متطلبات المقرر بما في ذلك أعداد احد العروض التقديمية في موضوع من الموضوعات ذات العلاقة بالمقرر.	4.2
			٤.٣
		المهارات النفس حركية	5.0
		لا ينطبق	5.1

### ٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٥%	السابع	اختبار فصلي أول	1
١٥%	الثاني عشر	اختبار فصلي ثاني	2
١٠%	علي مدي الفصل الدراسي	تطبيقات عملية - اختبارات قصيرة- أسئلة تحضيرية- بحث	3
١٠%	علي مدي الفصل الدراسي	مشاركة والتزام بالمحاضرات	4
٥٠%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	5

### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الساعات المكتبية من خلال الجدول المثبت على باب المكتب</li> <li>■ اعلام الطلاب شفها داخل المحاضرة بمواعيد الساعات المكتبية</li> <li>■ التواصل عن طريق البريد الالكتروني أو الجوال</li> </ul>
--

### هـ مصادر التعلم

<p>١-الكتب المقررة المطلوبة:</p> <p>١- د. أحمد العبد الكريم المحيبيد و د. محمد عبد الله الجراح، مبادئ الاقتصاد الكلي: مفاهيم وأساسيات.: (٢٠١٠م).</p> <p>٢ - المذكرة ( شرائح الباور بوينت )</p> <p>٢-المراجع الرئيسية:</p> <p>الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) :</p> <p>- مبادئ الاقتصاد الكلي؛ د. فايز الحبيب (٢٠٠٠م). -</p> <p>- مقدمة في الاقتصاد الكلي؛ د. أسامه الصباغ، د. أثيل الجومر، د. دار المناهج (٢٠٠٣م).</p> <p>- مبادئ الاقتصاد الكلي؛ د. نزار العيسى. الدار العلمية (٢٠٠١م)</p> <p>- د.أحمد جامع: النظرية الاقتصادية، الجزء الثاني، التحليل الاقتصادي الكلي، دار النهضة العربية، القاهرة، الطبعة الثالثة، ١٩٧٦م</p>
---

### ٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- تم تشجيع الطلاب على البحث الذاتي عن كل ما هو جديد من دراسات أو كتب ندوات علمية أو مجلات علمية محكمة تفيدهم في تطوير معلوماتهم ، وتحديثها كما في الواقع الحالي.

### ٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- نصح الطلاب بالاستفادة من جميع المواقع الالكترونية ذات العلاقة بمجال الاقتصاد .

### ٥-مواد تعليمية أخرى:

.....

### و. المرافق اللازمة:

#### ١-المباني:

- مباني منظمة ومصممة حسب المواصفات التعليم العالي وغرف واسعة ومناسبة ومجهزة ومكيفة

#### ٢-مصادر الحاسب الآلي:

- توفير أجهزة حاسب آلي وعرض (داتا شو) ثابت في كل قاعة تعليمية
- توفير جهاز تلفاز وفيديو بحيث يكون ثابت في كل قاعة تعليمية .

#### ٣-مصادر أخرى:

.....

### ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

#### ١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- نتائج الاختبارات القصيرة الدورية
- الاختبارات الفصلية لتحديد نقاط القوة و القصور لدى الطلاب .
- تقييم جودة العرض المقدم من الطالب
- الاختبارات النهائية.
- الملاحظة المستمرة لأداء الطلاب أثناء المشاركة الفردية أو الجماعية.

#### ٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- نموذج استبانة يتم توزيعه على الطلاب نهاية الفصل الدراسي لمعرفة نقاط القوة والقصور سواء في الموضوعات المقدمة أو طريقة التدريس أو أسلوب تواصل الأستاذ داخل القاعة علما أن الطالب يقوم بتعبئة النموذج دون ذكر لاسمه أو رقمه الجامعي .
- استطلاع آراء الزملاء الحاضرين أثناء تدريس موضوعات المقرر
- استطلاع آراء الطلاب داخل القاعة
- نماذج التقييم الأكاديمي لعضو هيئة التدريس الذي تقوم بها اللجنة التطوير بالجامعة

### ٣-عمليات تطوير التدريس:

- الاستفادة من خبرات الأساتذة والزملاء المتخصصين من خلال تفعيل التدريس التعاوني
- الاطلاع على كل ما هو حديث في المجال من خلال مواقع الانترنت المتخصصة .
- تشجيع الطلاب على الاطلاع والبحث الالكتروني عن كل ما هو جديد في مجال التخصص

### ٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- الاستعانة بأحد الزملاء من اجل مراجعة درجات الطلاب الفصلية والنهائية .
- الاستعانة بالنموذج العام - المرفق مع الكشوف النهائية - الخاص بتحديد منحى الدرجات الكلية للطلاب في المقرر نهاية الفصل الدراسي

### ٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مناقشة الزملاء المشاركين بتدريس المقرر أثناء ونهاية كل فصل حول الملاحظات والاقتراحات العامة لتطوير المقرر ومعرفة ما سيتم إضافته لاحقا أو تعديله .

#### رئيس القسم الأكاديمي

د. محمد بن عبد الله الجبرين  
 الاسم:  
 التوقيع:  
 التاريخ: ١٤٣٥ / ١٢ / ٢٦ هـ

#### منسق المقرر

د. هشام مصطفى محمد سالم  
 الاسم:  
 التوقيع:  
 التاريخ: ١٤٣٥ / ١٢ / ٢٦ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / ..... هـ