



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية: إدارة الأعمال

القسم الاكاديمي :

إدارة الأعمال

البرنامج:

إدارة مالية- ادارة تسويق

المقرر:

مبادئ الاقتصاد الجزئي

منسق المقرر:

د. هشام مصطفى محمد سالم

منسق البرنامج:

د. محمد بن عبد الله الجبرين

تاريخ اعتماد التوصيف:

٢٨ / ١٢ / ١٤٣٥هـ

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	مبادئ الاقتصاد الجزئي	رمز المقرر:	Eco110
2- عدد الساعات المعتمدة:	( ٣ ساعات )		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	إدارة الأعمال		
4 - لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5 - اسم منسق المقرر الدراسي:	د. هشام مصطفى محمد سالم الجمل		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثاني		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
8- المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	( ..... )		
10 - اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% ١٠٠
ب -مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% .....
ج - التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% .....
د - مراسله	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% .....
هـ -اخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% .....
ملاحظات:			

(ب) الأهداف:

١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:

- توضيح مفهوم علم الاقتصاد ومبادئ النظرية الجزئية وكيفية استخدام أدوات التحليل الجزئي.
- تعميق الفهم لدي الطالب بكيفية قيام المستهلك الفرد باتخاذ قراراته الخاصة باستهلاك السلع والخدمات ومن ثم الحصول علي أقصى إشباع ممكن وذلك من خلال آلية السوق.
- توضيح الفهم لدي الطالب بكيفية قيام المنتج الفرد (المشروع الصغير ) باتخاذ قراراته الخاصة بكمية الإنتاج من السلع والخدمات وكمية عوامل الإنتاج التي يقوم باستخدامها في إنتاج تلك السلع والخدمات ومن ثم تحقيق أقصى ربح ممكن وذلك بناء علي آلية السوق واستخدام دوال الإنتاج والإيرادات والتكاليف.
- تعريف الطالب بكيفية تحقق توازن السوق وأنواعه والعوامل التي تؤثر في هذا التوازن وذلك باستخدام دوال الطلب والعرض من السلعة.

٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي.

- توفير الأدوات التقنية والمعامل وخدمات الانترنت وخدمات الطباعة والتصوير والعرض
- الاطلاع على الدوريات والأبحاث المنشورة والرسائل العلمية وحضور ورش العمل والمؤتمرات المنعقدة بالجامعة للاستفادة منها في التطوير والتحسين
- إدخال موضوعات ومراجع حديثة اعتماداً على شبكة المعلومات الدولية ووسائل التعليم الحديثة

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	مقدمة في دراسة الاقتصاد: بناء النظرية الاقتصادية وأهميتها ومفهوم علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى
٣	١	طبيعة المشكلة الاقتصادية وتحليل الأنظمة الاقتصادية للمشكلة الاقتصادية
٣	١	مفهوم السوق ونظام الأسعار
٣	١	دالة الطلب وجدول الطلب ومنحني الطلب
٣	١	دالة العرض وجدول العرض ومنحني العرض
٣	١	اختبار فصلي أول (١٥%)
٣	١	توازن السوق ومرونة الطلب والعرض
٣	١	سلوك المستهلك ومنحني الطلب
٣	١	وتوازن المستهلك
٣	١	دالة الإنتاج في الأجل القصير ودالة التكاليف في الأجل القصير
٣	١	توازن المنتج ودالة عرض المنشأة
٣	١	عرض المنشأة في ظل المنافسة الكاملة والمنافسة غير الكاملة
٣	١	نظرية التوزيع
٣	١	اختبار فصلي ثاني (١٥%)
٣	١	مراجعة

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٤٥	عمل عرض power-point عن أي موضوع مرتبط بالمقرر	زيارات ميدانية للبنوك المركزية والتجارية وأسواق المال.	لا يوجد	فصل واحد	٤٥ ساعة المحاضرة و المناقشات والعرض والتقويم	ساعات التدريس
٤٥	-	-	-	-	٤٥ ساعة المحاضرة و المناقشات والعرض والتقويم	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً:  
لا يوجد

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
<b>المعارف</b>			<b>1.0</b>
الأسئلة الشفهية	المحاضرة	1.1 . المفاهيم المختلفة في مجال الاقتصاد الجزئي	
اختبارات قصيرة	النقاش والحوار	1.2 أن يعرف الطالب خصائص كل مجال من مجالات الاقتصاد الجزئي	
تقييم أداء الطلاب	العمل التعاوني	1.3 يتدرب الطالب على كيفية تحقيق التوازن .	
<b>المهارات المعرفية</b>			<b>2.0</b>
الأسئلة الشفهية	الحوار و المناقشة	2.1 - الربط بين المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي - القدرة علي إدراك بعض التطبيقات العملية في مجال الاقتصاد الجزئي	
تقييم العروض	استخدام العروض داخل المحاضرة	2.2 يوضح ويشرح ويحدد مجال الاقتصاد الجزئي	
تقييم أداء الطلاب	تشجيع الطالب على معرفة كل ما هو جديد في هذا المجال	2.3 يناقش كيفية حساب المسائل المختلفة في الاقتصاد الجزئي	
- مناقشة الطالب	الالتزام بالزيارات الميدانية .	2.4 التعرف على المعايير والاجراءات المتبعة في الاقتصاد الجزئي	
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			<b>3.0</b>
الملاحظة المباشرة والمستمرة طول الفصل الدراسي	محاضرة تعريفية عن مهارات التواصل الفعال ...	3.1 الانضباط واحترام الأنظمة الصفية	
الملاحظة المباشرة والمستمرة طول الفصل الدراسي	تحديد مشرف عام على المجموعة	3.2 تحمل المسؤولية من خلال الإشراف على مجموعات العمل داخل المحاضرة	
الملاحظة المباشرة والمستمرة طول الفصل الدراسي	ملاحظة ومناقشة الطلاب المستمرة	3.3 استخدام مهارات التواصل الفعال من إنصات ، تواصل بصري مع الأستاذ والزملاء ....	
الملاحظة المباشرة والمستمرة طول الفصل الدراسي	التغذية الراجعة الفورية على مختلف السلوكيات	3.4 العمل ضمن مجموعة مع احترام وجهات النظر المختلفة	
تحديد درجات للمشاركة والتفاعل والانضباط الصفي	ملاحظة ومناقشة الطلاب المستمرة	3.5 يحاور ويناقش الأستاذ والزملاء حول موضوعات المقرر	

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية	4.0
وضع درجات على مدى جودة العروض التقديمية	تشجيع الطلاب على استخدام الانترنت	تفعيل مهارات الاتصال الفعال خلال العروض التقديمية	4.1
وضع درجات على مدى جودة العروض التقديمية	تشجيع الطلاب على نقد العرض لتوضيح إيجابياته وسلبياته مع أستاذ المقرر	استخدام مهارات الحاسب الآلي في تنفيذ متطلبات المقرر بما في ذلك أعداد احد العروض التقديمية في موضوع من الموضوعات ذات العلاقة بالمقرر.	4.2
		المهارات النفس حركية	5.0
		لا ينطبق	5.1

#### 5. جدول مهام تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	الأسبوع	مهمة التقييم	
١٥%	السابع	اختبار فصلي أول	1
١٥%	الثاني عشر	اختبار فصلي ثاني	2
١٠%	علي مدى الفصل الدراسي	تطبيقات عملية - اختبارات قصيرة - أسئلة تحضيرية - بحث	3
١٠%	علي مدى الفصل الدراسي	مشاركة والتزام بالمحاضرات	4
٥٠%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	5

#### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الساعات المكتبية من خلال الجدول المثبت على باب المكتب</li> <li>▪ اعلام الطلاب شفها داخل المحاضرة بمواعيد الساعات المكتبية</li> <li>▪ التواصل عن طريق البريد الالكتروني أو الجوال</li> </ul>
--

#### هـ مصادر التعلم

<p>١- الكتب المقررة المطلوبة:</p> <p>١- ماجد بن عبد الله المنيف (١٤١٨ هـ)، "مبادئ الاقتصاد: التحليل الجزئي"، الطبعة الثالثة، الرياض، السعودية.</p> <p>٢ - المذكرة ( شرائح الباور بوينت )</p>
--

## ٢-المراجع الرئيسة:

- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...الخ) (أرفق قائمة بها) :
- مقدمة في النظرية الاقتصادية الجزئية، د. خالد الدخيل. الرياض (٢٠٠٠م)
- -مقدمة في التحليل الجزئي، د. عفاف سعيد، د. مجيد حسين. عمان (١٩٩٧م).
- -د. كامل بكري: مبادئ الاقتصاد، الدار الجامعية، مصر، ١٩٨٨م.

## ٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- تم تشجيع الطلاب على البحث الذاتي عن كل ما هو جديد من دراسات أو كتب ندوات علمية أو مجلات علمية محكمة
- تفيدهم في تطوير معلوماتهم ، وتحديثها كما في الواقع الحالي
- 

## ٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- نصح الطلاب بالاستفادة من جميع المواقع الالكترونية ذات العلاقة بمجال الاقتصاد .

## ٥-مواد تعليمية أخرى:

- .....

## و. المرافق اللازمة:

### ١-المباني:

- مباني منظمة ومصممة حسب المواصفات التعليم العالي وغرف واسعة ومناسبة ومجهزة ومكيفة

### ٢-مصادر الحاسب الآلي:

- توفير أجهزة حاسب آلي وعرض (داتا شو) ثابت في كل قاعة تعليمية
- توفير جهاز تلفاز وفيديو بحيث يكون ثابت في كل قاعة تعليمية .

### ٣-مصادر أخرى:

- .....

- .....

## ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

### ١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- نتائج الاختبارات القصيرة الدورية
- الاختبارات الفصلية لتحديد نقاط القوة و القصور لدى الطلاب .
- تقييم جودة العرض المقدم من الطالب
- الاختبارات النهائية.
- الملاحظة المستمرة لأداء الطلاب أثناء المشاركة الفردية أو الجماعية.

## ٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- نموذج استبانة يتم توزيعه على الطلاب نهاية الفصل الدراسي لمعرفة نقاط القوة والقصور سواء في الموضوعات المقدمة أو طريقة التدريس أو أسلوب تواصل الأستاذ داخل القاعة علماً أن الطالب يقوم بتعبئة النموذج دون ذكر لاسمه أو رقمه الجامعي .
- استطلاع آراء الزملاء الحاضرين أثناء تدريس موضوعات المقرر
- استطلاع آراء الطلاب داخل القاعة
- نماذج التقييم الأكاديمي لعضو هيئة التدريس الذي تقوم بها للجنة التطوير بالجامعة

## ٣- عمليات تطوير التدريس:

- الاستفادة من خبرات الأساتذة والزملاء المتخصصين من خلال تفعيل التدريس التعاوني
- الاطلاع على كل ما هو حديث في المجال من خلال مواقع الانترنت المتخصصة .
- تشجيع الطلاب على الاطلاع والبحث الالكتروني عن كل ما هو جديد في مجال التخصص

## ٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- الاستعانة بأحد الزملاء من اجل مراجعة درجات الطلاب الفصلية والنهائية .
- الاستعانة بالنموذج العام - المرفق مع الكشوف النهائية - الخاص بتحديد منحى الدرجات الكلية للطلاب في المقرر نهاية الفصل الدراسي

## ٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مناقشة الزملاء المشاركين بتدريس المقرر أثناء ونهاية كل فصل حول الملاحظات والاقتراحات العامة لتطوير المقرر ومعرفة ما سيتم إضافته لاحقاً أو تعديله .

### رئيس القسم الأكاديمي

د. محمد بن عبد الله الجبرين

.....

١٤٣٥ / ١٢ / ٢٦ هـ

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:

### منسق المقرر

د. هشام مصطفى محمد سالم

.....

١٤٣٥ / ١٢ / ٢٦ هـ

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / ..... هـ