

التقرير الثالث

للفترة ٩/١ - ١٤٣٥/١٢/٣٠ هـ





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٦	مقدمة
٧	ملخص منجزات المشروع التطويري لتأهيل الجامعة للاعتماد الاكاديمي
٩	تقارير اللجان العاملة بالمشروع
٩	اللجنة الاشرافية
١٣	لجنة السياق المؤسسي
٢٣	لجنة السياق البرامجي
٣٣	لجنة التدريب والتثقيف
٣٥	لجنة العلاقات العامة والاعلام
٣٧	تطلعات المشروع للفترة القادمة



مقدمة

يسر اللجنة الإشرافية للمشروع التطويري لتأهيل الجامعة للاعتماد الأكاديمي أن تقدم تقريرها الثالث لسير أعمال المشروع ، حيث صدر التقرير الأول بنهاية شهر ربيع الثاني من العام الحالي وتناول مسيرة المشروع خلال الأربعة شهور الأولى من تاريخ ١/١ - ١٤٣٥/٤/١ هـ . وقد تم إرسال التقرير الأول بعد انجازه لفريق المتابعة الخاص بالمشروع والذي بدوره قدم تقييمه المحايد لمسيرة العمل في الفترة المشار إليها ، كما صدر التقرير الثاني بنهاية شهر شعبان للفترة من ١/٥ - ١٤٣٥/٨/٣٠ هـ وتم إرساله أيضاً لفريق المتابعة الخاص بالمشروع .

ويرصد هذا التقرير الثالث أهم أعمال المشروع للفترة من ١/٩/١٤٣٥ هـ وحتى تاريخ ٣٠/١٢/١٤٣٥ هـ، حيث يتضمن هذا التقرير الدوري موجزاً لأعمال اللجنة الإشرافية واللجان التنفيذية العاملة في المشروع وهي لجنة السياق المؤسسي ولجنة السياق البرامجي ولجنة التدريب والتثقيف وكذلك لجنة العلاقات العامة والاعلام ، كما يتضمن موجزاً لتطلعات المشروع للفترة القادمة .



ملخص منجزات المشروع التطويري لتأهيل الجامعة للاعتماد الاكاديمي

- ١- انتظام أعمال اللجان .
- ٢- الانتهاء من وضع مؤشرات قياس الأداء الخاصة بالمشروع .
- ٣- رفع الوثيقة الخاصة بالمشروع لمعالي الوزير ونائبه .
- ٤- الانتهاء من اعداد تقرير الدراسة الذاتية الأولية للجامعة .
- ٥- اعداد تقرير الوضع الراهن للجامعة ومقارنته بالوضع الراهن بعد فترة اعداد الدراسة الذاتية الأولية ١٤٣٢هـ .
- ٦- اعداد قائمة بالأدلة والشواهد الخاصة بكل معيار .
- ٧- صياغة أهم مبادرات التحسين الخاصة بكل معيار.
- ٨- عرض نتائج الدراسة الذاتية SSR وأهم مبادرات التحسين لكل معيار وذلك في اجتماع اللجنة الاشرافية للمشروع في ١/١/١٤٣٦هـ بحضور سعادة رئيس اللجنة الإشرافية الأستاذ الدكتور محمد بن عثمان الركبان ومستشاري المشروع .
- ٩- مراجعة آليات إدارة البرامج وعمليات ضمان الجودة بالبرامج وتطويرها .مراجعة مخرجات التعلم و الاستراتيجيات وتطويرها .
- ١٠- مراجعة أساليب التقويم وتطويرها.
- ١١- مراجعة معايير الاعتماد للبرامج والعمل على تحقيقها.
- ١٢- إعطاء الدعم الفني اللازم للبرامج لتأهيلها .
- ١٣- التحقق من الاتساق بين مخرجات التعلم وأهداف البرنامج لجميع برامج الجامعة وتعديل ما لزم منها.



- ١٤- التحقق من وجود الاتساق بين مخرجات التعلم المحددة من خلال الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي ومخرجات تعلم البرنامج لجميع برامج الجامعة و تعديل ما لزم منها.
- ١٥- تحديد المهارات الاساسية لخريجي الجامعة وللقطاعات الاربعة .
- ١٦- تحديد جميع المهارات الاساسية ومؤشرات الأداء على مختلف المستويات ، سواء على مستوى البرنامج أو على مستوى الكلية والقطاع أو على مستوى (طبى - علمي - تربوي - انساني) أو على مستوى الجامعة.
- ١٧- تقييم جميع برامج الجامعة من خلال تنفيذ زيارات ميدانية قام بها فريق مكون من رئيس اللجنة وأمينها ومستشار اللجنة لمتابعة الخطة التنفيذية للمشروع وإعطاء الدعم الفني اللازم و يجري العمل حالياً على إعداد تقارير عن تلك الزيارات .
- ١٨- إنجاز دليل جودة البرنامج الأكاديمي و يجري العمل حالياً على مراجعة الدليل وذلك من خلال خبراء مختصين بالجودة تمهيداً لطباعته



تقارير اللجان العاملة بالمشروع

اللجنة الإشرافية

١- مهام اللجنة الإشرافية

- الاطلاع على التجارب المتميزة للجامعات الوطنية والعالمية .
- وضع السياسات العامة و الخطط التنفيذية للمشروع والتوصية باعتمادها من اللجنة المركزية العليا.
- إضافة ما تراه مناسباً من مبادرات وأنشطة تتفق وأهداف المشروع.
- ترشيح من تراه من الخبراء من داخل و خارج المملكة لغرض انجاز المشروع.
- تقديم الدعم اللازم للجان و الفرق التنفيذية للمشروع.
- متابعة سير العمل باللجان التنفيذية و الاطلاع على تقارير المتابعة الخاصة بها .
- رفع تقارير دورية لأنشطة المشروع للجنة المركزية العليا للجودة والاعتماد الاكاديمي .

٢- أبرز منجزات اللجنة الإشرافية ما يلي:

أولاً: انتظام أعمال اللجان :

حيث عقدت اللجنة الإشرافية خلال الفترة المحددة من ٩/١ - ١٤٣٥/١٢/٣٠ هـ لهذا التقرير خمسة اجتماعات وأثمرت هذه الاجتماعات عن عدد من

التوصيات كان من أهمها ما يلي :



رقم الجلسة وتاريخها	أبرز توصياتها	نسبة الانجاز
الجلسة الخامسة عشر ١٤٣٥/١٠/٢٢ هـ	تكليف لجنة تطوير السياق المؤسسي بأعداد محكات محددة لاختيار جهات المقارنة الخارجية (العلامة المرجعية).	٪١٠٠
	إعداد محكات يمكن استخدامها كنموذج يستخدم من قبل فريق المتابعة لتقييم المشروع.	٪١٠٠
الجلسة السادسة عشر ١٤٣٥/١٠/٢٩ هـ	الاعتماد على قرارات معالي مدير الجامعة في معرفة تشكيل اللجان	٪١٠٠
	عقد اجتماع مع لجان الاعتماد المؤسسي بحضور شخصيات مؤثرة يطلبونها للاطلاع على رد خطاب الهيئة حول ملاحظات SSI	٪١٠٠
الجلسة السابعة عشر	ارسال وثيقة المشروع لمعالي الوزير ونائبه	٪١٠٠
	انجاز موضوع كتابة SSR الأولي من قبل رئيس لجنة السياق المؤسسي	٪١٠٠
الجلسة الثامنة عشر ١٤٣٥/١١/٢٩ هـ	اعتماد التقرير الثاني للمشروع	٪١٠٠
	تحديد موعد ورشة العمل مع أعضاء الفرق التنفيذية لتكون يوم السبت ١٤٣٦/١/١ هـ الموافق ٢٥/١٠/٢٠١٤ م بحضور جميع أعضاء اللجان التنفيذية وفرق العمل	
	اعتماد مؤشرات قياس أداء المشروع	٪١٠٠
الجلسة التاسعة عشر ١٤٣٥/١٢/٢٧ هـ	التوصية للجنة السياق المؤسسي باعادة تنظيم ال SSI وارساله مرة أخرى لأعضاء اللجنة بعد تعديل الملاحظات .	لا يزال
	ضرورة التوقف لمراجعة مخرجات المشروع والتأكد من موافقتها لما تم التخطيط له.	
	طرح مناقشة اعادة تشكيل اللجان عن طريق اللجنة التنسيقية والرفع بالمرئيات في اجتماع اللجنة الاشرافية القادم	



ثانياً : الانتهاء من وضع مؤشرات قياس الأداء الخاصة بالمشروع

أهداف المشروع	مؤشرات الأداء	المستوى المستهدف	
تعزيز ثقافة الجودة لتكون ثقافة عمل يومية	عدد البرامج التدريبية المقدمة خلال فترة المشروع	ما لا يقل عن ٢٥ برنامج تدريبي	
	عدد البرامج التثقيفية المقدمة خلال فترة المشروع	ما لا يقل عن ٢٥ برنامج تدريبي	
	عدد الزيارات الخارجية	لا تقل عن ٣ زيارات	
	عدد الزيارات الداخلية	الكليات	لا تقل ٢٨ زيارة
		العمادات المساندة	
		الإدارات التابعة لوكالات الجامعة	
	رسائل البريد الإلكتروني	لا تقل عن ١٥	
	رسائل الجوال	لا تقل عن ١٠	
	المطبوعات التثقيفية	لا تقل عن ٥	
	استعراض نبذة عن المشروع في الاجتماع التشاوري	مرتان على الأقل	
	عدد أعضاء هيئة التدريس المستفيدين من البرامج التدريبية	ما لا يقل عن ١٠٠٠ عضو مشارك	
	عدد الموظفين المستفيدين من البرامج التدريبية	ما لا يقل عن ٥٠٠ موظف مشارك	
عدد الخبراء من خارج الجامعة المساهمين في أنشطة التدريب والتثقيف	لا يقل عن ٥ خبراء		
مستوى رضا المشاركين في البرامج التدريبية	لا يقل عن ٨٠%		
نسبة مشاركة مجتمع الجامعة في أعمال الجودة	لا يقل عن ٨٥%		

اتفاق ثلثي المحكمين على مناسبة النظام	رأي الخبراء في نظام ضمان الجودة	تطوير نظام ضمان الجودة وضمان فاعليته
بنسبة لا تقل عن ٦٠%	مدى وضوح نظام الجودة كما يدركه مجتمع الجامعة	
وجود خطة معتمدة	خطة معتمدة لتطبيق النظام	
بنسبة لا تقل عن ٣٠%	مدى التزام الجامعة بنظام الجودة	مساعدة برامج الجامعة لاستيفاء متطلبات الاعتماد الكاديمي
الحصول على ISO	استيفاء متطلبات التقديم للحصول على شهادة الأيزو	
٩ برامج ٢٠% من اجمالي عدد البرامج	- عدد البرامج المستوفية لمتطلبات التأهل للاعتماد الأكاديمي - نسبتها إلى العدد الإجمالي	
١٠٠% من اجمالي عدد البرامج	نسبة البرامج الأكاديمية المعتمدة توصيفاتها من لجنة الخطط والمناهج بالجامعة	التحسين المستمر لضمان جودة الأداء المؤسسي
زيادة ٢٠%	مستوى تقويم أداء البرامج مقارنة بالتقويم السابق في ضوء معايير الهيئة الوطنية	
اكثر من ٥٠% من البرامج تحقق المستوى المطلوب	الرأي المستقل في مناسبة مخرجات التعلم واستراتيجيات التعلم والتقييم في كل برنامج	
اكثر من ٥٠% من البرامج تحقق المستوى المطلوب	مستوى تقويم أداء البرامج من قبل مراجعين خارجيين	التحسين المستمر لضمان جودة الأداء المؤسسي
٣ نجوم في كل معيار رئيسي	مستوى تقويم الأداء للأنشطة المؤسسية في ضوء معايير الهيئة الوطنية	
لا تقل عن ٣٠٥ من ٥	مستوى رضا مجتمع الجامعة عن الخدمات الإدارية المقدمة لهم	
اتفاق جميع المحكمين	رأي المحكمين الخارجيين في مستوى استيفاء متطلبات الاعتماد المؤسسي	
٩٠%	مستوى جاهزية آلية حفظ الوثائق والبيانات	
جميع الوثائق المطلوبة لا تقل عن ٩٠%	مدى توفر الوثائق والأدلة اللازمة للتأهل للاعتماد	
١٨ مؤشر	عدد مؤشرات الأداء الرئيسية المستوفاة بياناتها وفق آليات معتمدة	
لا تقل عن ٨٠%	وجود خطط تحسين نتائج قياس للمؤشرات التي لم تحقق المستويات المستهدفة	
لا تقل عن جهتين	أعداد جهات المقارنة المرجعية	

ملاحظة : تضاف مؤشرات أداء للتحقق من نتائج البرامج التطويرية مستقبلاً (يتم اضافتها بعد اعتماد البرامج التطويرية)

ثالثاً : رفع الوثيقة الخاصة بالمشروع لمعالي الوزير ونائبه

حيث تم رفع الوثيقة لمعالي الوزير ونائبه ، وتلقى معالي مدير الجامعة الدكتور خالد بن سعد المقرن خطاب شكرٍ من معالي نائب وزير التعليم العالي الأستاذ الدكتور أحمد بن محمد السيف ، شكره من خلاله على إطلاع معاليه على وثيقة مشروع تأهيل الجامعة للاعتماد الأكاديمي ، هذا وقد أبدى معالي نائب الوزير سروره بما تضمنته الوثيقة من معلومات وإحصاءات عن المشروع ، وأهداف ومنهجية عمله ، ولجانه ، ومراحله ، والجداول الزمنية للجان المشروع ، والمصطلحات المستخدمة به ، كما أشاد معاليه في خطابه بمجهود معالي مدير الجامعة والعاملين في هذا المشروع على ما بُذل من جهد مبارك متميز لتنفيذه ، والنهوض بالجامعة للوصول بها إلى مصاف الجامعات العالمية

لجنة السياق المؤسسي

١- مهام اللجنة :

- تقييم مستوى الجودة في وحدات الجامعة المختلفة
- الارتقاء بمستوى الجودة في كليات الجامعة وعماداتها وإداراتها .
- تعميم مفهوم وتطبيقات الجودة في جميع أنشطة الجامعة.
- التوعية بثقافة الاعتماد الأكاديمي والجودة في جميع أنشطة الجامعة لكافة الأطراف ذات العلاقة.
- مراجعة وتطوير ومتابعة تطبيق نظام الجودة الأكاديمية بالجامعة.
- وضع آلية واضحة للحصول على البيانات المطلوبة لعملية التقييم المؤسسي والتي تضمن:
 - تحديد المؤشرات والمعايير التي تتعلق بجميع جوانب التقييم المؤسسي والبرامجي للجامعة.
 - صياغة عدد من الاستبانات للحصول على البيانات اللازمة للتقييم المؤسسي.
 - وضع آلية لاختيار الجامعات المرجعية ومؤشرات المقارنة.
- استكمال جاهزية الجامعة لزيارة المراجعين الخارجيين بحلول نهاية المشروع.
- متابعة تنفيذ توصيات فريق المراجعين الخارجيين.



الأنشطة العامة للجنة :

قامت اللجنة في الفترة من ٩/١ إلى ١٤٣٥/١٢/٣٠هـ بتنفيذ العديد من الأنشطة والفعاليات يمكن تحديد أهمها في النقاط التالية :

١. متابعة الخطة الزمنية للجنة حيث تبين الاتساق بين ما نفذ وماخطط له.

٢. اعداد تقرير عن المبادرات التطويرية للجامعة.

٣. إعادة دراسة تقرير الدراسة الذاتية الأولية وتقرير المراجع المستقل عن التقييم الذاتي، وتقرير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي و رد عمادة الجودة

وتطوير المهارات على تقرير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي وتقرير رئيس لجنة السياق المؤسسي

٤. البدء في اعداد دليل الجودة الأكاديمي والإداري بجامعة المجمعة

٥. تنقيح تقرير الوضع الحالي للمعايير الاحدى عشر بناء على دراسة توصيات اللجنة الاشرافية.

٦. إعداد تقرير عن الوضع الحالي لنظام الجودة بالجامعة ومقارنته ببعض الجامعات العربية والعالمية.

٧. تحديد الشركة المسؤولة عن تطبيق الأيزو بالجامعة واجراء لقاء .

٨. حضور أعضاء لجنة السياق المؤسسي وأعضاء اللجان الفرعية ورشة عمل عن الدراسة الذاتية الأولية وسبل

الاستفادة منها مع سعادة وكيل الجامعة رئيس المشروع وعمادة الجودة وتطوير المهارات في ١٣/١١/١٤٣٥هـ

٩. اجتماع رئيس اللجنة للمرة الثانية بأعضاء اللجان الفرعية لتوضيح بعض الأمور المتعلقة بالدراسة الذاتية.

١٠. اعداد رئيس اللجنة مقال تثقيفي عن الجودة في دورية نبض الجودة - العدد الخامس - بعمادة الجودة

وتطوير المهارات .

١١. اعداد النسخة الأولية لتقرير الدراسة الذاتية في ضوء متطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد

الأكاديمي ، ومراجعتها من مستشاري اللجنة

١٢. اعداد دراسة عن الجامعات المرجعية الوطنية والعالمية.

١٣. تحديد الأدلة والشواهد المطلوبة من جهات الجامعة وفق كل معيار من معايير الهيئة الوطنية للتقويم

والقياس.





١٤. المساهمة في نشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي من خلال حضور الأعضاء ورش العمل التي نفذتها

لجنة التثقيف والتدريب واعداد مقالات خاصة عن دور الطلبة في عملية الاعتماد الأكاديمي.

١٥. عرض اللجنة - اللجان الفرعية للمعايير - ماتم إنجازاه في تقرير الدراسة الذاتية في نسخته الأولى

في اجتماع اللجنة الاشرافية للمشروع في ١٤٣٦/١/١ هـ بفندق مداريم كراون بالرياض بحضور سعادة رئيس

اللجنة الإشرافية الاستاذ الدكتور محمد بن عثمان الركبان ومستشاري المشروع من الخارج.

١٦. اجراء اللجان الفرعية عدد من الزيارات الميدانية لجهات الجامعة مثل وكالة الجامعة و عمادة القبول

والتسجيل و عمادة شؤون الطلبة و عمادة التعليم الإلكتروني و عمادة الجودة وتطوير المهارات ، و اجراء العديد

من الاتصالات مع جهات الجامعة للحصول على الأدلة والشواهد.

١٧. رفع مقترح بإعادة هيكله اللجنة بما يتفق مع متطلبات المرحلة الحالية للمشروع.

المخرجات العامة للجنة:

- توافق منجزات اللجنة مع الخطط التنفيذية للمشروع حتى تاريخه .
- وجود النسخة الأولى للدراسة الذاتية للجامعة
- وجود حصر بالأدلة والشواهد لكل معيار من المعايير الاحدى عشر.
- وجود النسخة النهائية لعقد الآيزو مع الشركة الخاصة بتأهيل الجامعة له.
- وجود تقرير عن الجامعات المرجعية
- وجود تقرير بالمبادرات التطويرية.

انجازات لجنة التطوير الإداري

١- لجنة نظام الجودة الأكاديمي

(١- اعداد مصفوفة المقارنة المرجعية (الإصدار الأول)

معايير اعداد المصفوفة :

تم اعداد هذه المصفوفة في ضوء معايير المقارنة المرجعية التي اعتمدها لجنة السياق المؤسسي بالمشروع التطويري وهي كالتالي:

١. توافر الوظائف الرئيسية للجامعة (التعليم، البحث العلمي، خدمة المجتمع)

٢. التصنيف: ضمن أفضل (٣٠٠) جامعة بتصنيف شنغهاي

٣. التوافق في أعداد الطلاب والطالبات

٤. تدريس جميع التخصصات الرئيسية (الطبية - التطبيقية - الإنسانية)

٥. عدد برامج البكالوريوس التي يتم منحها

٦. التمويل: حكومي (أكثر من ٤٠%)، خاص (٣٠: ٥% خاص)

٧. برامج الدراسات العليا: (عدد برامج الدراسات العليا ، نسبة طلاب الدراسات العليا الى إجمالي الطلاب ١ : ٣

الجامعات التي تم اختيارها في اعداد المصفوفة :

أولا : على المستوى الوطني

وبلغ عددها (٥) جامعات (جامعات مصنفة عالميا او معتمده على المستوى الوطني) وهي كالتالي :

١- جامعة الملك عبد العزيز

٢- جامعة الملك سعود

٣- جامعة القصيم

٤- جامعة الأمير سلطان

٥- جامعة عفت



ثانياً : على المستوى العالمي

وبلغ عددها (١٢) جامعة (جميعها مصنفة ضمن افضل ٣٠٠ جامعة بتصنيف شنغهاي) وتم مراعاة التنوع وهي كالتالي :

١- جامعة هارفارد (الولايات المتحدة الامريكية)

٢- جامعة كولومبيا (الولايات المتحدة الامريكية)

٣- جامعة ستانفورد (الولايات المتحدة الامريكية)

٤- جامعة كمبريدج (بريطانيا)

٥- جامعة اكسفورد (بريطانيا)

٦- جامعة ملبورن (استراليا)

٧- الجامعة الوطنية الاسترالية (استراليا)

٨- جامعة تورينتو (كندا)

٩- جامعة هايدلبرغ (المانيا)

١٠- جامعة كوبنهاجن (الدنمارك)

١١- جامعة زيورخ (سويسرا)

١٢- جامعة طوكيو (اليابان)

البدء في اعداد مصفوفة المقارنة المرجعية (الإصدار الثاني)

وبلغ عدد الجامعات التي تم اختيارها في اعداد هذه المصفوفة (٢١) جامعة مصنفة ضمن افضل (٥٠٠) جامعة بتصنيف شنغهاي و تايمز و هي كالتالي :

الجامعات المصنفة ضمن افضل (٥٠٠) جامعة بتصنيف تايمز :

١- الهند (جامعة دلهي)

٢- كندا (جامعة يورك)



- ٣- المملكة المتحدة (جامعة سوانسي)
- ٤- المملكة المتحدة (جامعة بانجور)
- ٥- المملكة المتحدة (جامعة تاسمانيا)
- ٦- المملكة المتحدة (فلنדרز)
- ٧- المملكة المتحدة (جامعة لا تروب)
- ٨- الولايات المتحدة (جامعة كونيتيكت)
- ٩- الولايات المتحدة (جامعة جورجيا)
- ١٠- الولايات المتحدة (تينيسي)

الجامعات المصنفة ضمن افضل (٥٠٠) جامعة بتصنيف شنغهاي :

- ١- تركيا (جامعة اسطنبول)
- ٢- مصر (جامعة القاهرة)
- ٣- المملكة المتحدة (جامعة سوري)
- ٤- إيطاليا (جامعة ترايسيت)
- ٥- اسبانيا (جامعة زاراقوزا)
- ٦- الصين (جامعة أوهان)
- ٧- جامعة (واسيدا اليابان)
- ٨- النمسا (جامعة فيننا للتكنولوجيا)
- ٩- نيوزيلاندا (جامعة فيكتوريا)
- ١٠- امريكا (جامعة ولاية يوتا)



٣- جارى اعداد دليل الجودة الأكاديمي بجامعة المجمععة :

حيث بدأت اللجنة في اعداد الجزء الأول من دليل الجودة الأكاديمي بجامعة المجمععة والخاص بهيكله لجان الجودة بالجامعة على كافة المستويات (الجامعة / الكلية / البرامج الأكاديمية).

حيث تم الاستفادة من نتائج الدراسة الذي أعدتها اللجنة خلال الفترة السابقة والذي يتناول الوضع الحالي لنظام الجودة بالجامعة ومقارنتها بكل من:

- نتائج دراسة التقييم الذاتي الأولي لجامعة المجمععة
- تقرير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
- معايير الاعتماد الوطني
- تجارب بعض الجامعات المحلية (هجامعات)
- تجارب بعض الجامعات العالمية (٣ جامعات)

ويهدف الجزء الأول من دليل الجودة الأكاديمي بجامعة المجمععة والخاص بهيكله لجان الجودة بالجامعة :

- وضع توصيف واضح للوضع الحالي لهيكله (لجان) الجودة بالجامعة على كافة المستويات .
- وضع تصور مقترح لمعالجة بعض نقاط الضعف التي اسفرت عنها الدراسة التي قامت بها اللجنة وذلك تمهيدا لعرضها على الجهات المختصة للدراسة وابداء الرأي
- اعداد دليل خاص بلجان الجودة بالجامعة، يستعرض كل لجنة من خلال النقاط التالية :

○ تعريف اللجنة

○ الهدف منها

○ عضوية اللجنة



- العلاقة التنظيمية مع اللجان والوحدات الاخرى
- المهام والواجبات الرئيسية.
- آلية العمل
- محاور تقييم أداء اللجنة
- مؤشرات قياس الأداء الخاصة باللجنة

معدل الإنجاز الحالي :

تم الانتهاء من حوالي ٥٠ ٪ من المحتوى المطلوب بالجزء الأول من الدليل ، حيث من المخطط الانتهاء من اعداد ومراجعة المسودة الأولية منه خلال ثلاث أسابيع من تاريخ هذا التقرير.

٤- الاجتماع مع أعضاء فريق العمل بالمعيار الثالث بلجنة التطوير لتحقيق متطلبات الاعتماد المؤسسي :

حيث تم الاجتماع مع أعضاء فريق العمل بالمعيار الثالث بلجنة التقويم الذاتي المؤسسي، حيث تم تحديد الممارسات المرتبطة بعمل اللجنة، كذلك توفير الأدلة والشواهد المتعلقة بعمل اللجنة بالإضافة الى اقتراح الجهات الملائمة داخل الجامعة التي يمكن الحصول منها على الأدلة والشواهد المتبقية

لجنة نظام الجودة الإداري (الأيزو)

- ١- تحديد المعايير الاساسية التي يجب أن تتوفر في الجهات المؤهلة والمانحة للأيزو ٩٠٠١.
- ٢- تحديد عدد من الشركات المانحة لشهادة المطابقة العالمية الايزو ٩٠٠١ والتي لها تجربة واسعة في مجال منح الشهادة للمؤسسات التعليمية في المملكة العربية السعودية وتقديمها للجنة السياق المؤسسي لإقرارها
- ٣- الاطلاع على تجارب بعض المؤسسات التعليمية الحاصلة على هذه الشهادة الايزو من تلك الشركات ودراسة العروض الفنية المقدمة من الشركات المانحة وتحديد الشركة الافضل.



٤- التوصل مع هذه الشركات المانحة لشهادة المطابقة العالمية الايزو ٩٠٠١، حيث ابدت جميع هذه الشركات رغبتها بتقديم عروضها في هذا المجال:

- العرض الاول: مقدم من شركة ايزوتك بتاريخ ٢٠١٤/٠٥/١٢
- العرض الثاني: مقدم من شركة مدار القادسية بتاريخ ٢٠١٤/٠٥/١٣
- العرض الثالث: مقدم من شركة منصور المساعد بتاريخ ٢٠١٤/٠٥/١٣
- العرض الرابع: مقدم من الشركة الوطنية للفحص والاختبار الفني المحدودة بتاريخ ٢٠١٤/٠٥/١٣
- العرض الخامس: مقدم من شركة الرياض للجودة العالمية بتاريخ ٢٠١٤/٠٦/٢٦
- العرض السادس: مقدم من شركة Success Consultant Company بتاريخ ٢٠١٤/٠٨/١٧

٥- دراسة العروض الفنية والمالية المقدمة من قبل الشركات المانحة وقد اسفرت الدراسة الى استبعاد العروض المقدمة من قبل الثلاث شركات الاولى لعدم مراعاتها للمعايير التي وضعتها اللجنة، كما وقد خلصت اللجنة من هذه الدراسة الى عدد من التوصيات .

٦- حصر العروض المطابقة للمعايير بثلاثة عروض (العرض الرابع والخامس والسادس) وهي أفضل العروض التي تقدمت للجامعة. واقترحت اللجنة آنذاك دعوة ممثلي تلك الشركات لمناقشتها سواء من الناحية الفنية أو المالية ولخلق نوع من التنافسية بين هذه الشركات بصورة تخدم مصلحة الجامعة.

٧- حصر النقاط التي لم يتضمنها العرض الفني المقدم من شركة Success Consultant Company واطراف النقاط الايجابية التي تضمنتها العروض الفنية المقدمة من الشركات الاخرى الى العرض المقدم من الشركة المذكورة أعلاه، وذلك تحقيقاً لمصلحة الجامعة.

٨- اختيار الشركة التي تتوفر بها المعايير المطلوبة ورفع العرض المقدم منها للجنة الإشرافية لإقراره.

٩- جاري إعداد دليل لنظام الجودة الادارية بالجامعة، وتحقيقاً لهذه الغاية فقد قامت اللجنة بجمع البيانات الخاصة بالدليل وهي:

- الهيكل التنظيمي للجامعة بكافة قطاعاتها الادارية
- التوصيفات الوظيفية في كافة الوكالات والكليات والعمادات والوحدات الادارية بالجامعة.
- النماذج الادارية المستخدمة في كافة الوكالات والكليات والعمادات والوحدات الادارية بالجامعة
- توصيف الاجراءات الادارية المتبعة في كافة الوكالات والكليات والعمادات والوحدات الادارية بالجامعة.

١٠- زيارة عدد من الوكالات والكليات والعمادات والوحدات الادارية بهدف الحصول على الهياكل التنظيمية والتوصيف الوظيفي والنماذج المستخدمة

٢- انجازات لجنة التطوير لتحقيق متطلبات الاعتماد المؤسسي

قامت اللجنة بعدد من الأنشطة وفق برنامجها الزمني وهي :

- الانتهاء من اعداد تقرير الدراسة الذاتية الأولية للجامعة
- اعداد تقرير الوضع الراهن للجامعة ومقارنته بالوضع الراهن بعد فترة اعداد الدراسة الذاتية الأولية ١٤٣٢هـ
- اعداد قائمة بالأدلة والشواهد الخاصة بكل معيار
- صياغة أهم مبادرات التحسين الخاصة بكل معيار ،
- عرض نتائج الدراسة الذاتية SSR و أهم مبادرات التحسين لكل معيار في اجتماع اللجنة الاشرافية للمشروع في ١/١/١٤٣٦هـ بـفندق مداريم كراون بالرياض بحضور سعادة رئيس اللجنة الإشرافية الاستاذ الدكتور محمد بن عثمان الركبان ومستشاري المشروع من الخارج .

لجنة التوثيق

قامت اللجنة بعدد من الأنشطة وفق برنامجها الزمني وهي:

- التواصل المستمر مع جهات الجامعة المختلفة للحصول على الأدلة الشواهد.
- توثيق ما يقرب من (١٦٨) وثيقة الكترونية وورقية .
- الانتهاء من توثيق وثائق ونماذج الجهات الآتية :

- مكتب معالي مدير الجامعة

- وكالة الجامعة

- وكالة الجامعة للشئون التعليمية

- وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي



لجنة السياق البرامجي :

١- مهام اللجنة :

- تقييم مستوى البرامج و تحديد نقاط التحسين
- وضع خطط تأهيل البرامج للاعتماد الداخلي.
- مراجعة الرؤية والرسالة والأهداف للبرامج و تطويرها.
- مراجعة آليات إدارة البرامج و عمليات ضمان الجودة بالبرامج و تطويرها .
- مراجعة مخرجات التعلم و الاستراتيجيات و تطويرها .
- مراجعة أساليب التقويم و تطويرها.
- مراجعة معايير الاعتماد للبرامج و العمل على تحقيقها.
- إعطاء الدعم الفني اللازم للبرامج لتأهيلها .
- الإشراف على عمل الدراسة الذاتية وفق المعايير المطلوبة.
- عمل المراجعات الداخلية.
- الترتيب للمراجعات الخارجية للبرامج المؤهلة

٢- منجزات اللجنة :

قامت لجنة السياق البرامجي ومن خلال لجانها الفرعية الأربع وفقا للخطة الزمنية بنشاطات عديدة أثمرت المنجزات التالية:

- عمل عدد عدد (١٥) اجتماع للجنة السياق البرامجي وعدد ٥٢ اجتماع للجان الفرعية لتطوير البرامج خلال الفترة من من رمضان الى ذي الحجة.
- مراجعة آليات إدارة البرامج و عمليات ضمان الجودة بالبرامج و تطويرها .مراجعة مخرجات التعلم و الاستراتيجيات و تطويرها .
- مراجعة أساليب التقويم و تطويرها.
- مراجعة معايير الاعتماد للبرامج و العمل على تحقيقها.



- إعطاء الدعم الفني اللازم للبرامج لتأهيلها .
- التحقق من الاتساق بين مخرجات التعلم واهداف البرنامج لجميع برامج الجامعة و تعديل ما لزم منها.
- التحقق من وجود الاتساق بين مخرجات التعلم المحددة من خلال الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي ومخرجات تعلم البرنامج لجميع برامج الجامعة و تعديل ما لزم منها.
- تحديد المهارات الاساسية لخريجي الجامعة وللقطاعات الاربعة .
- تحديد جميع المهارات الاساسية ومؤشرات الاداء على مختلف المستويات مستوى البرنامج و الكلية والقطاع (طبي - علمي - تربوي- انساني) والجامعة.
- تنفيذ الزيارة الاولى لكافة البرامج على مستوى الجامعة لتقييم الوضع وعمل الدعم الفني اللازم .
- مراجعة خريطة البرامج ومصفوفات مخرجات التعلم مع مقررات البرامج و جداول قياس مخرجات التعلم للبرامج خلال السنوات الاربع القادمة.
- عمل زيارة ميدانية لجميع برامج الجامعة تحقق الاهداف التالية
 - التحقق من نظام الجودة للبرامج الاكاديمية بالجامعة
 - العمل على تطوير جميع برامج الجامعة بما يساعد في تحقيق متطلبات الاعتماد الاكاديمي .
 - اعطاء الدعم الفني اللازم لجميع برامج الجامعة بما يحقق متطلبات الجودة .
 - تقييم الوضع الراهن لبرامج الجامعة من خلال فريق الزيارة والذي يتكون من رئيس لجنة السياق البرامجي وامين اللجنة و مستشار اللجنة غير المتفرغ
 - متابعة الخطة التنفيذية للمشروع التطويري في برامج الجامعة
 - اعداد تقرير مفصل لوضع كل برنامج و مناقشة مسئولى البرامج من خلال التقرير .
 - اعداد تقرير مجمل للفريق عن تلك الزيارات لتحديد البرامج التي يمكن ادخالها في عملية الاعتماد الاكاديمي مع الاعتماد المؤسسي .
- انجاز دليل جودة البرنامج الاكاديمي و جارى عمل المراجعات للدليل من خلال خبراء تمهيدا لطباعته
- تبادل وتوثيق اعمال و ملفات اللجنة الكترونيا باستخدام تطبيق جوجل درايف Google drive للتواصل بين جميع اعضاء الفرق .



الخطة الزمنية للمشروع :

وقد قامت لجنة السياق البرامجي بعمل تفصيل لربط المخرجات المتوقعة بالخطة الزمنية للمشروع وعمل متابعة دورية للخطة التنفيذية للتحقق من تنفيذ جميع بنود الخطة والشكل

رقم (١) يوضح الخطة الزمنية المعدلة، وذلك باستخدام نماذج متابعة من للوصول الى مخرجات المشروع بصورة جيدة وقد صممت هذه النماذج للتحقق من استكمال المخرجات المتوقعة للمشروع لكل برنامج من البرامج المقدمة من الجامعة ويتم المتابعة للجان التطوير الاربعة من خلال لجنة السياق البرامجي ثم يتم الرفع بها الى اللجنة الاشرافية . والاشكال ارقام (٢-٣-٤-٥) توضح الوضع للجان لجنة السياق البرامجي في ٣٠-١٢-٣٥ من المخرجات المتوقعة للمشروع .

المراجعة الخارجية	المرحلة الثانية - التطوير												المرحلة الاولى الاعداد	الجدول الزمني للجنة السياق البرامجي																	
	١٤٣٦/١٤٣٥ هـ						١٤٣٥ / ١٤٣٤ هـ							العام الجامعي																	
	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	التقويم الهجري										
	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١		٩		٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	عدد الاشهر تراكمي من بدء المشروع										
																						١- تشكيل اللجنة العليا واللجان الفرعية للمشروع وتحديد مهامها									
																						٢- مراجعة تقرير التقويم الذاتي الأولي									
																						٣- مراجعة تقرير الدراسة الذاتية التي أعدته الجامعة									
																						٤- تقييم مستوى البرامج وتحديد نقاط التحسين									
																						٥- وضع خطط التطوير لتأهيل البرامج للاعتماد									
																						مراجعة اتساق الرسالة والأهداف ومخرجات التعلم للبرامج وتطويرها استكمال نماذج اتساق (١-٥)									
																						تحديد المهارات الاساسية ومؤشرات الاداء على مختلف المستويات استكمال نماذج اتساق (٦-٨)									

لجنة السياق البرمجي

لجنة تطوير البرامج العلمية رئيس اللجنة د. ثامر الحربي (٤٠٤٠)

لجنة السياق البرمجي														
لجنة تطوير البرامج العلمية رئيس اللجنة د. ثامر الحربي (٤٠٤٠)														
الكلية الشهر للانجاز	هندسة			علوم الحاسب			الزلفي			الحوطة				
	هندسة كهربائية	هندسة ميكانيكية	هندسة مدنية	علوم حاسب	تقنية معلومات	هندسة الحاسب	نظم المعلومات	فيزياء	رياضيات	حساب	كيمياء	حساب التفاضل والتكامل	رياضيات	تقنية المعلومات
Sameh S Ahrx MOHD Nadee Abdullah Alahmadi				ابراهيم الحاج سعيد	ابراهيم الحاج سعيد	ابراهيم الحاج سعيد	ابراهيم الحاج سعيد	حسن خلفي	احمد المعصومي	محمد وجيه	مشاري باكر الامين	ساره عبد العزيز الرويند	هانز فضل نور الرشدي	4780
2524				2579				4103	4118	4034	4967	4766	4780	
سامح احمد				ابراهيم الحاج سعيد				ابراهيم شعراشي (١٠٠٢)			عصام عبد الرحمن			
3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5+6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6+7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7+8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7+8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7+8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7+8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7+8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10+11	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7+8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7+8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11+12	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1+2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	مراجعة اللجنة التأسيسية لتطوير البرامج مراجعة تقرير التقييم الذاتي الأولى مراجعة تقرير الدراسة الذاتية الذي اعتمده الجامعة تقديم مستوى البرامج وتحديد نقاط التحسين وضع خطط التطوير لتأهيل البرامج للاعتماد مراجعة استساق الرخصة والاهداف ومخرجات التعلم للبرامج وتطويرها 1- مراجعة استساق رسالة الجامعة مع رسالة الكلية 2- مراجعة استساق رسالة البرنامج مع رسالة الكلية 3- مراجعة استساق اهداف البرنامج ورسالة البرنامج 4- عمل مصفوفة الاستساق بين مخرجات التعلم والاهداف 5- عمل مصفوفة الاستساق بين مخرجات التعلم للبرنامج // استكمال نماذج استساق (٥٠٠) 6- عمل مصفوفة الاستساق بين مخرجات التعلم للبرنامج // استكمال نماذج استساق (٥٠٠) تحديد المهتمات الاساسية ومؤشرات الاداء على مختلف المستويات // استكمال نماذج الاستساق (٨٠٠) تقديم البرامج في ضوء معايير الاعتماد البرامجي لنموذج (١ تقييم) عمل تقييم عملي للبرامج لنموذج (تقييم ٢) تحديد مستويات قياس الاداء واساليب القياس لمخرجات التعلم // استكمال نماذج استساق (١١٠٠) تحديد مستويات مخرجات التعلم للبرامج وعلاقتها بالظروف اختيار علامت مرجحة لكل برنامج وعمل مقارنة نظريه البرامج // تحديد معيار الاختيار للعلامه المرجحة // اختيار الاستساق // عمل مقارنات بين البرنامجين (خطة تحسين) عمل خطط تحسين لكل برنامج في ضوء التقييم لمعيار الاعتماد // عمل جدول التقييم للعام السابق ٢٠٢٤ ومنتج التقييم من نماذج تقييم (١) و (٢) 1- مراجعة استساق مخرجات التعلم والاستراتيجيات وتطويرها // مراجعة التوصيفات للبرامج والمقررات في ضوء المستجدات من الاستدعاء والتقييم 2- تطوير اساليب التقييم حتى تتسق مع مخرجات واستراتيجيات التعلم 3- اعضاء الدعم الفني للبرامج من خلال حفظ التحسين لتأهيلها للاعتماد الاشراف على عمل الدراسة الذاتية للبرامج وفق المعايير المطلوبة // استكمال نماذج استساق (١٧٠٠٠٢) ضمن الدراسة الذاتية عمل المراجعات الداخلية للبرامج بالجامعة // عمل جدول التقييمات وفق نظام الجودة بالتنسيق مع عمادة الجودة التوثيق وعمل المراجعات الخارجية للبرامج البوابة // جدول التقييمات لاصحاب التقييم لكل قطاع عدد ٨ برامج													

شكل رقم (٢) يوضح الوضع للجنة تطوير البرامج العلمية في ٣٠- ١٢- ٣٥ من المخرجات المتوقعة للمشروع

لجنة تطوير البرامج الطبية

رئيس اللجنة د. عبد الرحمن الاطرم

التكليف البرنامج		العلوم الطبية التطبيقية				الخطة الزمنية للمشروع	التربية		
التربية		علاج طبيعي	التدريب	المختبرات	تقنية الأجهزة		الإشعة	الطب	طب الأسنان
البرنامج		بيانات التواصل							
مناقشة البرنامج		أعضاء اللجنة التنفيذية لتطوير البرامج							
مراجعة تقرير التقييم الذاتي الأولي		مراجعة تقرير الدراسة الذاتية الذي أعدهت الجامعة							
مراجعة تقرير الدراسة الذاتية الذي أعدهت الجامعة		تقييم مستوى البرامج وتحديد نقاط التحسين							
وضع خطط التطوير لتأهيل البرنامج للاعتماد		مراجعة اتساق الرسالة والأهداف ومخرجات التعلم للبرنامج وتطويرها.							
مراجعة اتساق الرسالة والأهداف ومخرجات التعلم للبرنامج وتطويرها.		1-مراجعة اتساق رسالة الجامعة مع رسالة الكلية							
مراجعة اتساق رسالة البرنامج مع رسالة الكلية		2-مراجعة اتساق رسالة البرنامج مع رسالة الكلية							
مراجعة اتساق أهداف البرنامج ورسالة البرنامج		3-مراجعة اتساق أهداف البرنامج ورسالة البرنامج							
عمل مصفوفة الاتساق بين مخرجات التعلم واحطاف البرنامج		4- عمل مصفوفة الاتساق بين مخرجات التعلم واحطاف البرنامج							
عمل مصفوفة الاتساق بين مخرجات التعلم للهيئة الوطنية ومخرجات البرنامج		5- عمل مصفوفة الاتساق بين مخرجات التعلم للهيئة الوطنية ومخرجات البرنامج							
تحديد المهارات الاساسية ومؤشرات الاداء على مختلف المستويات		تقييم البرامج في ضوء معايير الاعتماد البرامجي نموذج (1)							
تقييم البرامج في ضوء معايير الاعتماد البرامجي نموذج (1)		عمل تقييم اجمالي للبرنامج نموذج (2)							
1- تحديد المهارات الاساسية ومؤشرات الاداء على مختلف المستويات // استكمال نماذج اتساق (8-6)		2- تقييم جميع البرامج في ضوء معايير الاعتماد البرامجي .							
2- تقييم جميع البرامج في ضوء معايير الاعتماد البرامجي .		3- تحديد مستويات قياس الاداء واساليب القياس لمخرجات التعلم // استكمال نماذج تقييم (2-1)							
3- تحديد مستويات قياس الاداء واساليب القياس لمخرجات التعلم		4- تحديد مصفوفات مخرجات التعلم بالبرامج وعلاقتها بالمقررات. // استكمال نماذج اتساق (9-11)							
4- تحديد مصفوفات مخرجات التعلم بالبرامج وعلاقتها بالمقررات.		5- اختيار علامات مرجعية لكل برنامج وعمل مقارنة تطويرية للبرامج // تحديد معايير الاختيار للعلامة المرجعية // اختيار الاسباب / عمل مقارنات بين البرنامجين (خطة تحسين)							
5- اختيار علامات مرجعية لكل برنامج وعمل مقارنة تطويرية للبرامج		6- عمل خطط تحسين لكل برنامج في ضوء التقييم لمعايير الاعتماد. // من خلال تقرير البرنامج للعام السابق ٢٠١٥ / ٢٠١٤ ونتائج التقييم من نماذج تقييم (1) و (2)							
6- عمل خطط تحسين لكل برنامج في ضوء التقييم لمعايير الاعتماد.		7- مراجعة اتساق مخرجات التعلم والاسر التجريبية وتطويرها - مراجعة التوصيفات للبرامج والمقررات في ضوء المستجدات في الاساسات والتقييم							
7- مراجعة اتساق مخرجات التعلم والاسر التجريبية وتطويرها		8- تطوير اساليب التقييم حتى تتسق مع مخرجات واستراتيجيات التعلم.							
8- تطوير اساليب التقييم حتى تتسق مع مخرجات واستراتيجيات التعلم.		9- اعضاء الدعم الفني للبرامج من خلال خطط التحسين لتأهيلها للاعتماد.							
9- اعضاء الدعم الفني للبرامج من خلال خطط التحسين لتأهيلها للاعتماد.		10- الاشراف على عمل الدراسة الذاتية للبرامج وفق المعايير المطلوبة // استكمال نماذج اتساق (17-20) ضمن الدراسة الذاتية							
10- الاشراف على عمل الدراسة الذاتية للبرامج وفق المعايير المطلوبة		11- عمل المراجعات الداخلية للبرامج بالجامعة // عمل جدول للمراجعات وفق نظام الهيئة بالتنسيق مع عمادة الجودة.							
11- عمل المراجعات الداخلية للبرامج بالجامعة		12- الترتيب وعمل المراجعات الخارجية للبرامج الموهلة // جدول للمراجعات لاحسن الترتيب بكل قطاع عدد 8 برامج							

شكل رقم (٤) يوضح الوضع للجنة البرامج الطبية في ٣٠-١٢-٢٠١٥ من المخرجات المتوقعة للمشروع



لجنة تطوير البرامج التربوية رئيس اللجنة: أ. عبد الرحمن الناصر (٢٠٥٢)																										
تربية الصمغة						تربية الزلفى																				
الكيمياء	البيزياء	الرياضيات	الاسلام	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الاحياء	الاسات اسلامية	لغة عربية	التربية الخاصة	الرياضيات	ايراض الاطفال	لغة انجليزية	الكيمياء	البيزياء	الرياضيات	الاسلام	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الاحياء	الاسات اسلامية	لغة عربية	التربية الخاصة	الرياضيات	ايراض الاطفال	لغة انجليزية	
طهيات	طهيات	طهيات	طهيات	كلاهما	كلاهما	طهيات	طهيات	طهيات	طهيات	طهيات	طهيات	طهيات	طهيات	طهيات	طهيات	طهيات	كلاهما	كلاهما	طهيات	طهيات	طهيات	طهيات	طهيات	طهيات	طهيات	
ابراهيم الحسن	الطمة الزهرام	اسام الجبر	سبيبة الزويضان	جمال سعيد	اماني سلمان	رفاء المنسى	هيام حماد	ثانية خليل	سريبن نعيم	ادعاء مصطفى	عبد الناصر بوسر		ابراهيم الحسن	الطمة الزهرام	اسام الجبر	سبيبة الزويضان	جمال سعيد	اماني سلمان	رفاء المنسى	هيام حماد	ثانية خليل	سريبن نعيم	ادعاء مصطفى	عبد الناصر بوسر		
Dr.yaiaed@uobab.edu.jo			w.aminiansi			Amanialsa			Dreman.e			shosana.ajaj@uobab.edu.jo			mutaleb20			d.mostafa			n.abuoshili			منى محمد النسوري		
			محمد جابر حسن									عبد الحكيم رضوان حافظ												منى محمد النسوري		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
تحديد مستويات قياس الأداء واساليب القياس لمخرجات التعلم // استكمال نماذج اتساق (١٠-٩)																										
تحديد مصفوفات مخرجات التعلم للبرامج وعلاقتها بالمقررات // استكمال نماذج اتساق (١٦-١٢)																										
اختيار علامات مرجعية لكل برنامج وعمل مقارنة تطورية للبرامج // تحديد معايير الاختيار للعلامه المرجعية // اختيار الاسباب / عمل مقارنات بين البرنامجين (خطة تحسين)																										
عمل خطط تحسين لكل برنامج في ضوء التقييم لمعايير الاعتماد // من خلال تقرير البرنامج للعام السابق ٣٤/٣٥ ونتائج التقييم من نماذج تقييم (١) و (٢)																										
١- مراجعة اتساق مخرجات التعلم والاستراتيجيات وتطويرها // مراجعة التوصيفات للبرامج والمقررات في ضوء المستندات من الاتساق والتقييم																										
٢- تطوير اساليب التقييم حتى تتسق مع مخرجات واستراتيجيات التعلم																										
٣- اعطاء الدعم الفني اللازم للبرامج من خلال خطط التحسين لتأهليها للاعتماد.																										
الإشراف على عمل الدراسة الذاتية للبرامج وفق المعايير المطلوبة // استكمال نماذج اتساق (١٧-١٨) ضمن الدراسة الذاتية																										
عمل المراجعات الداخلية للبرامج بالجامعة // عمل جدول للمراجعات وفق نظام الهيئة بالتنسيق مع عمادة الجودة																										
التدريب و عمل المراجعات الخارجية للبرامج المؤهلة // جدول للمراجعات لاجسب لكل قطاع عدد ٨ برامج																										

شكل رقم (٥) يوضح الوضع للجنة البرامج التربوية في ٣٠-١٢-٣٥ من المخرجات المتوقعة للمشروع



شكل رقم (٦) زيارة فريق لجنة السياق البرامجي للمشروع التطويري زيارة التطوير لبرامج كلية ادارة الاعمال



شكل رقم (٧) زيارة فريق لجنة السياق البرامجي للمشروع التطويري لبرامج كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغاظ



شكل رقم (٨) زيارة فريق لجنة السياق البرامجي للمشروع التطويري لبرامج كلية علوم الحاسب بالمجموعة.

تطلعات اللجنة للفترة القادمة

- استمرار الجهود المبذولة نحو تحقيق أهداف المشروع طبقاً للخطة التنفيذية .
- استكمال متطلبات اللجان قبل إجراء المراجعة الداخلية نهاية العام الدراسي القادم .
- استكمال تعريف اساليب قياس مؤشرات الاداء المحددة للجامعة .
- تطوير اجراءات العمل بما يساهم في تطوير الممارسات داخل الجامعة .
- السعى في تدريب منسوبي اللجنة على اعمال المراجعات واعداد الدراسة الذاتية .
- تحديد جهات المقارنات المرجعية على المستوى البرامجي.
- طباعة دليل جودة البرامج الاكاديمية و ونشرة على منسوبي الجامعة.



لجنة التدريب والتثقيف

١- مهام اللجنة :

- إعداد حقائب تدريبية
- تدريب ما لا يقل عن ٥٠٠ عضو هيئة تدريس في المرحلة الأولى
- تأهيل ٢٠ عضو هيئة تدريس من الرجال والنساء ليصبحوا مدربين على عمليات ضمان الجودة في الجامعة.
- تدريب ما لا يقل عن ٢٠٠ موظف على إجراءات ضمان جودة الأعمال الإدارية
- إعداد نشرات وكتيبات تعريفية بنظام الجودة
- إعداد أدلة توجيهية لبعض إجراءات الجودة
- تقديم محاضرات تثقيفية لمجتمع الجامعة
- توعية الطلاب بأهمية التقويم
- ترتيب وتنفيذ برامج تدريبية للقياديين في الجامعة



٢- منجزات اللجنة :

تشكلت هذه اللجنة مع إنطلاقة أعمال اللجان التنفيذية بتاريخ ١/٤/١٤٣٥هـ وتضم في عضويتها عدد من الكوادر الاكاديمية المميزة ، حيث حرص رئيس اللجنة على استقطاب المتميزين على مستوى الجامعة من الرجال والنساء وفيما يلي سرد لأهم منجزات اللجنة :

م	عنوان الورشة	التاريخ	الفئة المستهدفة	عدد الحضور	المكان	اسم المدرب
١	من تجارب الجامعات في الاعتماد الاكاديمي	١١-٢٢-١٤٣٥هـ	القيادات وأعضاء هيئة التدريس	رجال: ٤٥	الرجال: قاعة التدريب بعمادة الجودة وتطوير المهارات	د. عدنان نايفة
				نساء: ٩٥	النساء: قاعة رقم (٩) بكلية العلوم الطبية التطبيقية وبثها للحوطة والزلفي	
٢	CLOSING THE ASSESSMENT LOOP	1-6-1436 هـ	مسؤولي الجودة في الكليات والبرامج	رجال: ٤٠	الرجال: قاعة التدريب بعمادة الجودة وتطوير المهارات	د. لؤي أبو صلاح
				نساء: ٣٥	النساء: قاعة رقم (٩) بكلية العلوم الطبية التطبيقية	
				نساء: ٢٠	النساء: قاعة رقم (٩) بكلية العلوم الطبية التطبيقية	

- نشر ثقافة الجودة بالجامعة من خلال استمرار الارسال بالإيميل الخاص باللجنة والذي يتم من خلاله إرسال الرسائل التثقيفية والدعوات لكافة منسوبي الجامعة .
- تجهيز عروض تعريفية بمعايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي .
- القيام بزيارات ميدانية للعمادات المساندة والادارات بالجامعة للتعريف بالمشروع .
- تجهيز عدد من المطبوعات وتسليمها للجنة العلاقات العامة والاعلام .

لجنة العلاقات العامة والاعلام :

١- مقدمة :

تتميز جامعة المجمعة بسعيها الدؤوب نحو تحقيق مراكز متقدمة في سلم الترتيب الأكاديمي على المستوى الوطني، تمهيداً للتوجه إلى المنافسة على المستوى الدولي، ومن هذا المنطلق جاء المشروع التطويري لتأهيل الجامعة للاعتماد الأكاديمي بهدف قيادة الجامعة نحو الهدف الأسمى وهو تحقيق ضمان الجودة، والذي هو بلا شك بوابة الجامعة نحو العالمية .

ومنذ بداية المشروع وهو يسعى جاهداً بأن تكون خطواته سائرة وفق الأساليب العلمية الصحيحة، بعيدة عن التخبط، حيث سارعت قيادة المشروع إلى إنشاء لجنة إشرافية مهمتها توجيهه بشكل علمي مدروس، وكان من أسس هذا التوجيه العلمي المدروس هو إنشاء لجان بمثابة الخلايا التي تنجز المهام المنوطة بهذا المشروع . وتأتي لجنة العلاقات العامة والإعلام في هذا المشروع كأحد أهم اللجان، وذلك لأهمية وخطورة الدور المنوط بها والمتمثل بشكل رئيس على إبراز المشروع للداخل والخارج.

ومنذ تكوين هذه اللجنة وهي تحاول جاهدة السير وفق ما رسمه المشروع من خطط، واضعة تحقيق المهام المنوطة بها في المقدمة، معتمدة على توفيق رب العالمين ثم على توجيهات سعادة رئيس اللجنة الإشرافية لهذا المشروع، وكذلك توجيهات أصحاب السعادة أعضاء اللجنة الإشرافية . واليوم تقدم لجنة العلاقات العامة والإعلام في المشروع التطويري لتأهيل الجامعة للاعتماد تقريرها الثالث أمام أصحاب السعادة أعضاء اللجنة الإشرافية، والذي يتضمن جانباً من الجهود التي بذلتها اللجنة، خلال الفترة الماضية.

٢- مهام اللجنة :

- ١- تصميم وطباعة النشرات والكتيبات الخاصة بالمشروع .
- ٢- الاعلان عن الدورات والبرامج التثقيفية .
- ٣- تغطية المناشط المقامة وتوثيقها ونشرها .
- ٤- الترتيب للاستضافات والضيافة .



٣- ما تم إنجازه من تاريخ ١ / ٩ / ١٤٣٥هـ إلى تاريخ ٣٠ / ١٢ / ١٤٣٥هـ

م	المهمة
١	إعادة تشكيل اللجنة .
٢	تغطية ورش العمل المختلفة .
٣	تغطية اللقاءات التي أقامتها اللجان .
٤	إنجاز المطبوعات الخاصة بالمشروع في هذه الفترة .
٥	التغطية الإعلامية المتنوعة لجميع الفعاليات المختلفة .
٦	إرسال رسائل دعوة لحضور الفعاليات وكذلك رسائل تذكيرية .
٧	نفيذ أعمال الضيافة لجميع الورش التي عقدت .
٨	إسكان ضيوف المشروع في الرياض والمجعة .
٩	تدشين الموقع الإلكتروني وتفعيله .
١٠	تقديم دورة للمشرف على الموقع الإلكتروني في كيفية إدارته .
١١	تصميم الاستكرات الخاصة بالمشروع .
١٣	تصميم وطباعة الفولدرات الخاصة بالمشروع .
١٤	تصميم وطباعة التقرير الثاني للمشروع .
١٥	تصميم الوثيقة وطباعتها طباعة فخمة تمهيداً لإرسالها إلى قيادات الجامعة والوزارة .
١٦	تغطية ورشة العمل الموسعة الثانية والتي عقدت في فندق المداريم كراون
١٧	توثيق فعاليات المشروع بالصوت والصورة .



تطلعات المشروع للفترة القادمة

- استمرار الجهود المبذولة نحو تحقيق أهداف المشروع طبقا للخطة التنفيذية .
- استكمال متطلبات اللجان قبل إجراء المراجعة الداخلية نهاية العام الدراسي الحالي.
- اعتماد مبادرات المشروع والتي سيتحدد من خلالها التشكيل النهائي للجان المشروع .
- تحديث الخطة التنفيذية بما يتوافق مع المبادرات والتوصيات .
- تطوير اجراءات العمل بما يساهم في تطوير الممارسات داخل الجامعة
- التوسع في تدريب منسوبي الجامعة والسعي نحو توطين التدريب
- البدء مع شركة الأيزو في تنفيذ أعمالها
- تحديد جهات المقارنات المرجعية على المستوى المؤسسي و البرامجي.







المشروع التطويري

لتأهيل الجامعة للاعتماد الأكاديمي

