

**وكالة الجامعة للشؤون التعليمية**

**ادارة الخطط والبرامج الدراسية**

**نموذج ( 5)**

مختصر توصيف المقرر

مقررات المستوى . الأول

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:**  |  **اصول التربية الاسلامية** |
| **رقم المقرر:** |  **Edu 117** |
| **اسم ورقم المتطلب السابق:** | **لايوجد** |
| **مستوى المقرر:** |  **الاول** |
| **الساعات المعتمدة:** | **ساعتين** |
|  | **Module Title:** |
|  | **Module ID:** |
|  | **Prerequisite:** |
|  | **Level:** |
|  | **Credit Hours:** |

**وصف المقرر : Module Description**

|  |  |
| --- | --- |
|  **تعريف بالتربية الاسلامية مفهومها واهميتها بالنسبة للمجتمع ومؤسساتها الاسلامية الاهتمام بالقضايا الاسلامية.**  |  |

 **أهداف المقرر : - Module Aims**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **تحديد مفهوم التربية الاسلامية ومصادرها واهدافها وخصائصها** |  |
|  |  **تعريف الطالبات بأصول التي تستند اليها التربية الاسلامية** |  |
|  | **ايضاح جوانب تربية الانسان المسلم في ضوء التصور القرآني والنبوي** |  |
|  | **التعريف بمؤسسات التربية الاسلامية والدور المنوط بها في المجتمع المسلم** |  |

**مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)**

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **تحديد مفهوم التربية الإسلامية و مصادرها و أهدافها وخصائصها.** |  |
|  |  **ان تستنتج الطالبة كيفية تربية الابناء في عصر التحديات.** |  |
|  | **-إيضاح جوانب تربية الإنسان المسلم في ضوء التصور القرآني و النبوي للشخصية السوية.** |  |
|  |  **التعريف بمؤسسات التربية الإسلامية ,والدور المنوط بها في المجتمع الاسلامي** |  |
|  |  **-إيضاح رؤية التربية الإسلامية التي تعين المعلم على فهم بعض القضايا المثارة على الساحة** |  |
|  |  **ان تستنتج الطالبة خصائص التربية الإسلامية** |  |
|  |  |

**محتوى المقرر** (يتم تعبئتها باللغة المعتمدة في التدريس)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات(Subjects) | عدد الأسابيع(Weeks) | ساعات التدريس (Hours) |
|  **اولا :-اصول التربية الاسلامية: مفهوم ها في القران والسنة والاجتهاد**  | 4  |  8 |
|  **ثانيا:-اصول التربية الاسلامية :-الاصول العقدية – الاصول التعبدية –الاصول النفسية** | 4  |  8 |
|  **ثالثا:-تربية الانسان المسلم :-تربية الجسد –تربية الروح – تربية الخلق – تربية العاطفة – التربية الجمالية – التربية الاجتماعية .** | 4  | 8  |
|  **رابعا :-مؤسسات التربية الاسلامية –الاسرة –الكتاب – المدرسة – المسجد – جماعة الرفاق – الاعلام.** | 4  | 8  |
|  **- خامسا :-التربية الاسلامية وقضايا المجتمع المسلم المعاصر –التفكير فريضة اسلامية-آداب الاختلاف واحترام الري الاخر – احترام حقوق الانسان – التوظيف التربوي للأعلام –الوظائف التربوية للمرأة المسلمة –حوار الحضارات لا صراع. الحضارات** |  2  |  4  |
|  |   |   |
|  |   |   |

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة:** (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الكتاب المقرر****Textbook title** | **اصول التربية الاسلامية**  |
| **اسم المؤلف (رئيسي)****Author's Name** | **عماد محمد محمد عطية**  |
| **اسم الناشر****Publisher** | **مكتبة الرشد**  |
| **سنة النشر****Publishing Year** | **2009** |
| **اسم المرجع (1)****Reference (1)** | **التربية الاسلامية خصائصها ومصادرها واصولها وتطبيقاتها**  |
| **اسم المؤلف****Author's Name** | **عبد الله عقيل العقيل**  |
| **اسم الناشر****Publisher** | **مكتبة الرشد**  |
| **سنة النشر****Publishing Year** | **2006**  |