

**وكالة الجامعة للشؤون التعليمية**

**ادارة الخطط والبرامج الدراسية**

**نموذج ( 5)**

مختصر توصيف المقرر

مقررات المستوى . الأول

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **اصول التربية الاسلامية** | |
| **رقم المقرر:** | **Edu 117** | |
| **اسم ورقم المتطلب السابق:** | **لايوجد** | |
| **مستوى المقرر:** | **الاول** | |
| **الساعات المعتمدة:** | **ساعتين** | |
|  | | **Module Title:** |
|  | | **Module ID:** |
|  | | **Prerequisite:** |
|  | | **Level:** |
|  | | **Credit Hours:** |

**وصف المقرر : Module Description**

|  |  |
| --- | --- |
| **تعريف بالتربية الاسلامية مفهومها واهميتها بالنسبة للمجتمع ومؤسساتها الاسلامية الاهتمام بالقضايا الاسلامية.** |  |

**أهداف المقرر : - Module Aims**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **تحديد مفهوم التربية الاسلامية ومصادرها واهدافها وخصائصها** |  |
|  | **تعريف الطالبات بأصول التي تستند اليها التربية الاسلامية** |  |
|  | **ايضاح جوانب تربية الانسان المسلم في ضوء التصور القرآني والنبوي** |  |
|  | **التعريف بمؤسسات التربية الاسلامية والدور المنوط بها في المجتمع المسلم** |  |

**مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)**

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **تحديد مفهوم التربية الإسلامية و مصادرها و أهدافها وخصائصها.** |  | |
|  | **ان تستنتج الطالبة كيفية تربية الابناء في عصر التحديات.** |  | |
|  | **-إيضاح جوانب تربية الإنسان المسلم في ضوء التصور القرآني و النبوي للشخصية السوية.** |  | |
|  | **التعريف بمؤسسات التربية الإسلامية ,والدور المنوط بها في المجتمع الاسلامي** |  | |
|  | **-إيضاح رؤية التربية الإسلامية التي تعين المعلم على فهم بعض القضايا المثارة على الساحة** |  | |
|  | **ان تستنتج الطالبة خصائص التربية الإسلامية** |  | |
|  | | |  | |

**محتوى المقرر** (يتم تعبئتها باللغة المعتمدة في التدريس)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات  (Subjects) | عدد الأسابيع  (Weeks) | ساعات التدريس  (Hours) |
| **اولا :-اصول التربية الاسلامية: مفهوم ها في القران والسنة والاجتهاد** | 4 | 8 |
| **ثانيا:-اصول التربية الاسلامية :-الاصول العقدية – الاصول التعبدية –الاصول النفسية** | 4 | 8 |
| **ثالثا:-تربية الانسان المسلم :-تربية الجسد –تربية الروح – تربية الخلق – تربية العاطفة – التربية الجمالية – التربية الاجتماعية .** | 4 | 8 |
| **رابعا :-مؤسسات التربية الاسلامية –الاسرة –الكتاب – المدرسة – المسجد – جماعة الرفاق – الاعلام.** | 4 | 8 |
| **- خامسا :-التربية الاسلامية وقضايا المجتمع المسلم المعاصر –التفكير فريضة اسلامية-آداب الاختلاف واحترام الري الاخر – احترام حقوق الانسان – التوظيف التربوي للأعلام –الوظائف التربوية للمرأة المسلمة –حوار الحضارات لا صراع. الحضارات** | 2 | 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة:** (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الكتاب المقرر**  **Textbook title** | **اصول التربية الاسلامية** |
| **اسم المؤلف (رئيسي)**  **Author's Name** | **عماد محمد محمد عطية** |
| **اسم الناشر**  **Publisher** | **مكتبة الرشد** |
| **سنة النشر**  **Publishing Year** | **2009** |
| **اسم المرجع (1)**  **Reference (1)** | **التربية الاسلامية خصائصها ومصادرها واصولها وتطبيقاتها** |
| **اسم المؤلف**  **Author's Name** | **عبد الله عقيل العقيل** |
| **اسم الناشر**  **Publisher** | **مكتبة الرشد** |
| **سنة النشر**  **Publishing Year** | **2006** |