

**وكالة الجامعة للشؤون التعليمية**

**ادارة الخطط والبرامج الدراسية**

**نموذج ( 5)**

مختصر توصيف المقرر

مقررات المستوى .(السابع) اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس............

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اسم المقرر: | اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس | |
| رقم المقرر: | EDU411 | |
| اسم ورقم المتطلب السابق: | استراتيجيات التدريس EDU321 | |
| مستوى المقرر: | السابع | |
| الساعات المعتمدة: | ساعتان | |
|  | | Module Title: |
|  | | Module ID: |
|  | | Prerequisite: |
|  | | Level: |
|  | | Credit Hours: |

وصف المقرر : Module Description

|  |  |
| --- | --- |
| يشتمل المقرر مفهوم الاتجاهات الحديثة ومراحلها والتدريس بمفهومه القديم و الحالي، والتعرف على العلماء الذين أحدثوا التغير في هذه الفترة في اتجاهات التدريس ووسائله، والتعريف بالاستراتيجية والبحث عن الاستراتيجية الأفضل للتدريس، وما هي استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم الحديثة وكيف نميز بين استراتيجيتي التعليم والتعلم، وتطوير ها ومقارنتها بالاستراتيجيات العالمية المعاصرة، وما هي الاتجاهات المعاصرة في استراتيجيات التدريس وذكر نماذج من الاستراتيجيات الحديثة في التدريس، والتعريف بالاقتصاد المعرفي، العولمة وأثرها على المناهج وطرق التدريس |  |

أهداف المقرر : Module Aims

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | التعريف بالاتجاهات الحديثة ومراحلها |  |
| 2 | التعريف بأهمية التدريس، وعناصرها وتصنيفاتها |  |
| 3 | التعريف بمواصفات استراتيجية التدريس الناجحة |  |
| 4 | تنمية القدرة على اختيار الاستراتيجيات الأكثر مناسبة للموقف التعليمي |  |
| 5 | التعريف بأهمية التعليم الإلكتروني في ظل التطور التكنولوجي |  |
| 6 | التعريف بالاقتصاد المعرفي وتوظيفها بكفاية في جميع مجالات النشاط المجتمعي |  |
| 7 | تقديم معرفة بالعولمة وأثرها على المناهج وطرق التدريس |  |

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | توصيف المعارف المراد اكتسابها:  يُعرف المصطلحات المتعلقة بالمقرر (الاتجاهات، الاستراتيجية ـ الأسلوب ـ الطريقة، التعليم ) ويستنتج عناصر عملية التدريس وأدوار كل من المعلم والمتعلم فيها |  |
| 2 | يحدد مواصفات استراتيجية التدريس الناجحة |  |
| 3 | يتعرف على أهمية التعليم الالكتروني |  |
| 4 | يتعرف على بعض استراتيجيات التدريس الحديثة والمتقدمة |  |
| 5 | يتعرف على مفهوم الاقتصاد المعرفي وركائزه |  |
| 1 | توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:  يحدد خطوات كل استراتيجية بوضوح |  |
| 2 | يوظف الاستراتيجيات الحديثة في التدريس |  |
| 3 | يبتكر استراتيجية جديدة أو يعدل استراتيجية سابقة بما يتناسب مع متغيرات عناصر التدريس. |  |

محتوى المقرر (يتم تعبئتها باللغة المعتمدة في التدريس)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات  (Subjects) | عدد الأسابيع  (Weeks) | ساعات التدريس  (Hours) |
| 1 الاتجاهات الحديثة مفهومها ومراحلها | 1 | 2 |
| 2-التدريس مفهومه في الإطار التقليدي والمعاصر | 1 | 2 |
| 3-الاستراتيجية وكيفية اختيارها | 2 | 4 |
| 4-التعليم بين الحاضر والماضي | 1 | 2 |
| 5-استراتيجيات حديثة في فن التدريس | 3 | 6 |
| 6-التعليم الإلكتروني والتحديات المعاصرة | 3 | 6 |
| 7-الاقتصاد المعرفي | 2 | 4 |
| 8- العولمة وأثرها على المناهج وطرق التدريس | 2 | 4 |

الكتاب المقرر والمراجع المساندة: (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكتاب المقرر  Textbook title | اتجاهات حديثة في طرائق واستراتيجيات التدريس خطوة على طريق تطوير اعداد المعلم |
| اسم المؤلف (رئيسي)  Author's Name | عيد عبد الواحد علي و جبريل بن حسن العريشي و فايزة أحمد السيد |
| اسم الناشر  Publisher | عمان : دار الصفاء |
| سنة النشر  Publishing Year | (2013م – 1434هـ) |
| اسم المرجع (1)  Reference (1) | التعليم الإلكتروني عبر شبكة الإنترنت |
| اسم المؤلف  Author's Name | محمد الهادي |
| اسم الناشر  Publisher | القاهرة، الدار المصرية اللبنانية |
| سنة النشر  Publishing Year | 2005 |