

**وكالة الجامعة للشؤون التعليمية**

**ادارة الخطط والبرامج الدراسية**

**نموذج ( 5)**

مختصر توصيف المقرر

مقررات المستوى . الثالث

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **مبادئ البحث التربوي** | |
| **رقم المقرر:** | **Edu 212** | |
| **اسم ورقم المتطلب السابق:** | **لايوجد** | |
| **مستوى المقرر:** | **الثاني** | |
| **الساعات المعتمدة:** | **ساعتين** | |
|  | | **Module Title:** |
|  | | **Module ID:** |
|  | | **Prerequisite:** |
|  | | **Level:** |
|  | | **Credit Hours:** |

**وصف المقرر : Module Description**

|  |  |
| --- | --- |
| **توصيف المقرر نحدد اهمية البحث التربوي واهمية وخصائصه وكيفية كتابة البحث التربوي من خلال الاستبانة والملاحظة –المنهج المتبع منها المنهج الوصفي – المنهج التجريبي –حطوات الطريقة الاحصائية.** |  |

**أهداف المقرر : Module Aims**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **1ـ يحدد المفاهيم الأساسية لمبادئ البحث التربوي ومجالاته ومفهوم العلم وأهدافه وخصائص الطريقة العلمية وأهدافها وخطواتها ومناهجها** |  |
| **2** | **2ـ يتعرف على خطوات البحث التربوي ومناهجه وأدوات جمع المعلومات** |  |
| **3** | **2ـ يستخدم أدوات جمع البيانات في إعداد خطة مقترحة لبحث تربوي .** |  |

**مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)**

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون. قادرا على:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **.يعدد عناصر خطة البحث التربوي.** |  |
| **2** | **يحدد مناهج البحث التربوي.** |  |
| **3** | **-يستنبط المهارات الازمة للأعداد خطة البحث** |  |
| **4** | **يستنبط معوقات البحث التربوي .** |  |

**محتوى المقرر** (يتم تعبئتها باللغة المعتمدة في التدريس)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **قائمة الموضوعات**  **(Subjects)** | **عدد الأسابيع**  **(Weeks)** | **ساعات التدريس**  **(Hours)** |
| **مراحل اعداد البحث التربوي -** | **2** | **4** |
| **اولا مفهوم البحث التربوي – اهدافه – اهميته -** | **2** | **4** |
| **ثانيا:-الطريقة العلمية في البحث:-البحث العلمي – السلوك العادي – السلوك لعلمي** | **3** | **6** |
| **ثالثا :-خطة البحث :-تحديد المشكلة – اهميتها -** | **1** | **2** |
| **رابعا :-مصادر التصنيف وجمع المعلومات :-نظام التصنيف داخل المكتبة .** | **2** | **4** |
| **خامسا :-العينات والادوات :-العينة مفهومها – اساليب العينة – ادوات العينة** | **2** | **4** |
| **سادسا:-منهج شبه تجريبي –منهج تجريبي -** | **2** | **4** |
| **سابعا :-احلاقيات البحث التربوي –الاخطاء الكامنة – المعوقات للبحث التربوي** | **2** | **4** |

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة:** (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الكتاب المقرر**  **Textbook title** | **مبادئ البحث التربوي** |
| **اسم المؤلف (رئيسي)**  **Author's Name** | **مساعد بن عبدالله بن احمد النوح** |
| اسم الناشر  Publisher | مكتبة الرشد |
| **سنة النشر**  **Publishing Year** | **2009م** |
| **اسم المرجع (1)**  **Reference (1)** | **مناهج البحث في التربية** |
| **اسم المؤلف**  **Author's Name** | **منسي حسن** |
| **اسم الناشر**  **Publisher** | **اربد دار الكندي للنشر والتوزيع** |
| **سنة النشر**  **Publishing Year** | **1999م** |