

**وكالة الجامعة للشؤون التعليمية**

**ادارة الخطط والبرامج الدراسية**

**نموذج ( 5)**

مختصر توصيف المقرر

مقررات المستوى الخامس

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:**  | **انتاج مصادر التعليم الألكترونية** |
| **رقم المقرر:** | **Edu312**  |
| **اسم ورقم المتطلب السابق:** | **Edu 116**  |
| **مستوى المقرر:** | **الخامس** |
| **الساعات المعتمدة:** | **ساعتان** |
| **Producing & Electronic Resources** | **Module Title:** |
| **Edu**  | **Module ID:** |
| **----------** | **Prerequisite:** |
| **Fifth** | **Level:** |
| **2** | **Credit Hours:** |

**وصف المقرر : Module Description**

|  |  |
| --- | --- |
| **يهدف إلى امداد المتعلمة بمعارف خاصة بمصادر التعليم والتعلم واكسابها مهارات استخدام وانتاج مثل هذه المصادر في المواقف التعليمية.** |  |

**أهداف المقرر : Module Aims**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **التعريف بالمواد التعليمية وتصنيفاتها واهميتها ودورها في التعليم** |  |
|  | التعرف على بعض الأجهزة التعليمية ومعايير الاختيار والتشغيل وفكرة عملها |  |
|  | التعريف بالتصميم التعليمي واستنتاج اهميته ومهاراته والخطوات/ والمتطلبات اللازمة له |  |
|  | تحديد المقصود بمستحدثات تقنيات التعليمونماذجها ومزايا كل نموذج في الموقف التعليمي |  |
|  | تحديد مفهوم التعليم الالكتروني و أهدافه وخصائصه ومزايا ه وكيفية تحويل المقررات الكترونياً |  |
|  | الرحلات المعرفية |  |

**مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)**

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | تعريف المقصود بالمواد التعليميةتصنيف المواد التعيميةانتاج مواد تعليمية |  |
|  | تعريف المقصود بالأجهزة التعليميةتعداد معايير الاختيار والاستخدام للأجهزة التعليميةالتعرف على أنواع الأجهزة وخطوات التشغيل ومجالات التشغيل والمميزات الخاصة بكل جهازاستخدام بعض من الأجهزة في عرض مادة تعليمية |  |
|  | تعريف المقصود بالتصميم التعليميتحيد اهمية التصميم التعليميتعداد مهارات وخطوات التصميم التعليميتحديد نماذج التصميم التعليميتصميم نموذج تعليمي لموقف تعليمي |  |
|  | تحديد المقصود بمستحدثات تقنيات التعليمتعداد لنماذج مستحدثات تقنيات التعليمالتمييز بين كل نموذج واخرتحديد مزايا كل نموذج في الموقف التعليميانتاج برمجية تعليمية بسيطة |  |
|  | تحديد مفهوم التعليم الالكترونيتعداد أهداف التعليم الالكترونيخصائص ومزايا التعليم الالكترونيالتمييز بين أشكال التعليم الالكترونيتحويل المقررات الكترونياًصعوبات /معيقات التعليم الالكتروني |  |
|  | الرحلات المعرفية |  |

**محتوى المقرر** (يتم تعبئتها باللغة المعتمدة في التدريس)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات(Subjects) | عدد الأسابيع(Weeks) | ساعات التدريس (Hours) |
| 1-المواد التعليمية المفهوم –التصنيفات –الانتاج. | 2 | 4 |
| 2-الأجهزة التعليميةالمفهوم –معايير الاختيار والاستخدام – أنواعها –التشغيل. | 3 | 6 |
| 3-التصميم التعليميالمفهوم- النماذج –الخطوات -المهارات ....  | 2 | 4 |
| 4-نماذج مستحدثات تقنيات التعليمالحاسوب التعليمي –الانترنت-التعليم/ التعلم عن بعد- التعليم الالكتروني- الوسائط المتعددة والفائقة ) الانتاج | 3 | 6 |
| 5-التعليم الالكترونيمفهوم –اهداف- خصائص-صعوبات | 1 | 2 |
| 6- الرحلات المعرفية | 1 | 2 |

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة:** (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الكتاب المقرر****Textbook title** | **المصادر الإلكترونية + الكتب الخاصة بالوسائل والتقنيات** |
| **اسم المؤلف (رئيسي)****Author's Name** | **لا يوجد**  |
| **اسم الناشر****Publisher** |  |
| **سنة النشر****Publishing Year** |  |
| **اسم المرجع (1)****Reference (1)** |  |
| **اسم المؤلف****Author's Name** |  |
| **اسم الناشر****Publisher** |  |
| **سنة النشر****Publishing Year** |  |