

**وكالة الجامعة للشؤون التعليمية**

**ادارة الخطط والبرامج الدراسية**

**نموذج ( 5)**

مختصر توصيف المقرر

مقررات المستوى الخامس

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **انتاج مصادر التعليم الألكترونية** | |
| **رقم المقرر:** | **Edu312** | |
| **اسم ورقم المتطلب السابق:** | **Edu 116** | |
| **مستوى المقرر:** | **الخامس** | |
| **الساعات المعتمدة:** | **ساعتان** | |
| **Producing & Electronic Resources** | | **Module Title:** |
| **Edu** | | **Module ID:** |
| **----------** | | **Prerequisite:** |
| **Fifth** | | **Level:** |
| **2** | | **Credit Hours:** |

**وصف المقرر : Module Description**

|  |  |
| --- | --- |
| **يهدف إلى امداد المتعلمة بمعارف خاصة بمصادر التعليم والتعلم واكسابها مهارات استخدام وانتاج مثل هذه المصادر في المواقف التعليمية.** |  |

**أهداف المقرر : Module Aims**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **التعريف بالمواد التعليمية وتصنيفاتها واهميتها ودورها في التعليم** |  |
|  | التعرف على بعض الأجهزة التعليمية ومعايير الاختيار والتشغيل وفكرة عملها |  |
|  | التعريف بالتصميم التعليمي واستنتاج اهميته ومهاراته والخطوات/ والمتطلبات اللازمة له |  |
|  | تحديد المقصود بمستحدثات تقنيات التعليم  ونماذجها ومزايا كل نموذج في الموقف التعليمي |  |
|  | تحديد مفهوم التعليم الالكتروني و أهدافه وخصائصه ومزايا ه وكيفية تحويل المقررات الكترونياً |  |
|  | الرحلات المعرفية |  |

**مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)**

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | تعريف المقصود بالمواد التعليمية  تصنيف المواد التعيمية  انتاج مواد تعليمية |  |
|  | تعريف المقصود بالأجهزة التعليمية  تعداد معايير الاختيار والاستخدام للأجهزة التعليمية  التعرف على أنواع الأجهزة وخطوات التشغيل ومجالات التشغيل والمميزات الخاصة بكل جهاز  استخدام بعض من الأجهزة في عرض مادة تعليمية |  |
|  | تعريف المقصود بالتصميم التعليمي  تحيد اهمية التصميم التعليمي  تعداد مهارات وخطوات التصميم التعليمي  تحديد نماذج التصميم التعليمي  تصميم نموذج تعليمي لموقف تعليمي |  |
|  | تحديد المقصود بمستحدثات تقنيات التعليم  تعداد لنماذج مستحدثات تقنيات التعليم  التمييز بين كل نموذج واخر  تحديد مزايا كل نموذج في الموقف التعليمي  انتاج برمجية تعليمية بسيطة |  |
|  | تحديد مفهوم التعليم الالكتروني  تعداد أهداف التعليم الالكتروني  خصائص ومزايا التعليم الالكتروني  التمييز بين أشكال التعليم الالكتروني  تحويل المقررات الكترونياً  صعوبات /معيقات التعليم الالكتروني |  |
|  | الرحلات المعرفية |  |

**محتوى المقرر** (يتم تعبئتها باللغة المعتمدة في التدريس)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات  (Subjects) | عدد الأسابيع  (Weeks) | ساعات التدريس  (Hours) |
| 1-المواد التعليمية  المفهوم –التصنيفات –الانتاج. | 2 | 4 |
| 2-الأجهزة التعليمية  المفهوم –معايير الاختيار والاستخدام – أنواعها –التشغيل. | 3 | 6 |
| 3-التصميم التعليمي  المفهوم- النماذج –الخطوات -المهارات .... | 2 | 4 |
| 4-نماذج مستحدثات تقنيات التعليم  الحاسوب التعليمي –الانترنت-التعليم/ التعلم عن بعد- التعليم الالكتروني- الوسائط المتعددة والفائقة ) الانتاج | 3 | 6 |
| 5-التعليم الالكتروني  مفهوم –اهداف- خصائص-صعوبات | 1 | 2 |
| 6- الرحلات المعرفية | 1 | 2 |

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة:** (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الكتاب المقرر**  **Textbook title** | **المصادر الإلكترونية + الكتب الخاصة بالوسائل والتقنيات** |
| **اسم المؤلف (رئيسي)**  **Author's Name** | **لا يوجد** |
| **اسم الناشر**  **Publisher** |  |
| **سنة النشر**  **Publishing Year** |  |
| **اسم المرجع (1)**  **Reference (1)** |  |
| **اسم المؤلف**  **Author's Name** |  |
| **اسم الناشر**  **Publisher** |  |
| **سنة النشر**  **Publishing Year** |  |