

**وكالة الجامعة للشؤون التعليمية**

**ادارة الخطط والبرامج الدراسية**

**نموذج ( 5)**

مختصر توصيف المقرر

مقررات المستوى ..الرابع............

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:**  | **علم النفس التربوي** |
| **رقم المقرر:** | **Edu226** |
| **اسم ورقم المتطلب السابق:** |  **لا يوجد** |
| **مستوى المقرر:** |  **المستوى الرابع** |
| **الساعات المعتمدة:** | **28 ساعة** |
|  | **Module Title:** |
|  | **Module ID:** |
|  | **Prerequisite:** |
|  | **Level:** |
|  | **Credit Hours:** |

**وصف المقرر : Module Description**

|  |  |
| --- | --- |
|  **مقرر علم النفس التربوى من المقررات التى تندرج تحت مسمى المقررات التربوية التى لها أهمية كبيرة عى الاعداد التربوى والمهنى للطالبة. ويتناول موضوعات عدة تتضمن المفاهيم الخاصة بعلم النفس التربوى وكذلك النظريات التعلم السلوكية والمعرفية والبنائية والتطبيقات التربوية فى العملية التعليمية..** |  |

**أهداف المقرر : Module Aims**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | * تعرف على مفهوم علم النفس وارتباطه بفروعه المختلفة
 |  |
| **2** | \*الوعي بأهمية علم النفس التربوي.ومجالاته واستخداماته.\*التبصير بالمفاهيم الأساسية عن التعلم ونظرياته.\*التبصير بأهمية عملية التعلم وشروطها.\*الوعي بأهمية انتقال أثر التعلم جراء عملية التعلم.\*إدراك مدي الاستفادة من نظريات علم النفس التربوي وتطبيقاتها في مجال العملية التعليمية والتربوية.\*تنمية مهارات الطالبات في إجراء بعض التجارب المعملية الخاصة بالتعلم. |  |
| **3** | * \*إدراك أهمية دور علم النفس التربوي في تطوير عناصر العملية التعليمية
 |  |
| **4** | * تتحمل مسؤؤلية التعلم الذاتي ونموها الشخصي والمهني والأخلاقي المستقبل . تتواصل بفاعلية مع الزملاء فى تقديم عروض انشطة وتكليفات المقرر .
* تتواصل بفاعلية مع الزملاء فى تقديم عروض انشطة وتكليفات المقرر .
 |  |

**مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)**

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | * 1- التعرف على المفاهيم المختلفة للتعلم.
* 2- المعارف عن شروط التعلم.
* 3-معارف عن مجالات المختلفة للتعلم.

4-معارف عن نظريات التعلم |  |
| **2** | ادراك الفروق بين شروط التعلم واسس التعلم ونظريات التعلم- الفروق بين نظريات التعلم الخاصة بالمدرسة السلوكية والمدرسة المعرفية.ادراك التطبيقات التربوية لكل نظرية على حدة. |  |
| **3** | * تجيد استخدام مهارة الحوار وتبادل الأفكار ملتزمة آداب الحوار والاستماع للرأي الآخر

 2-تتحمل مسؤولية التزامها بمحاضرات المقرر ومواعيدها  3-تتقن مهارات النقد وتتقبل الرأي الآخر ما دام مبنيا على أسس علمية موضوعية4-تتفاعل مع زميلاتها أثناء مناقشة موضوعات المقرر |  |
| **4** | القدرة على الاستفادة من كل نظرية من نظريات التعلم المختلفة وكيفية تطبيقها فى مجال التطبيق الميدانى كل حسب تخصصه |  |

**محتوى المقرر** (يتم تعبئتها باللغة المعتمدة في التدريس)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات(Subjects) | عدد الأسابيع(Weeks) | ساعات التدريس (Hours) |
| مدخل إلي علم النفس التربوي (مفهومه –موضوعاته –أهميته- أهدافه) التعلم (مفهوم التعلم) شروط التعلم ( الدافعية من حيث تعريفها وأنواعها وعوامل نشأة الدافعية - النضج من حيث تعريفه وأهميته - الممارسة من حيث تعريفها وطرقها واستخداماتها) التطبيقات التربوية في مجال التعلم ( الحفظ – الاسترجاع – تطبيق المادة المتعلمة – الطريقة الكلية والطريقة الجزئية – التعلم الجمعي والتعلم الفردي) | 7أسابيع | 14 ساعة |
|  نظريات التعلم (معني النظرية – الفرق بين نظريات التعلم – التعلم الارتباطي والذي يتمثل في التعلم بالمحاولة والخطأ "ثورندايك" – التعلم بالاستبصار"الجشطلت" – التعلم ذي المعني "أوزبل" – التعلم بالملاحظة "باندورا" ) التطبيقات التربوية في مجال التعلم (لنظريات التعلم – وتفسير نتائج رسم منحنيات التعلم) انتقال أثر التعلم (مفهومه – أنواعه – النتائج العملية لانتقال أثر التعلم). | 7أسابيع | 14ساعة |

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة:** (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الكتاب المقرر****Textbook title** | :علم النفس التربوي  |
| **اسم المؤلف (رئيسي)****Author's Name** | د/تاج السر عبد الله الشيخ **– د/نائل محمد عبد الرحمن أخرس** |
| **اسم الناشر****Publisher** | مكتبة الرشد **العالمية** |
| **سنة النشر****Publishing Year** | **1432 هـ** |
| **اسم المرجع (1)****Reference (1)** | علم النفس التربوي |
| **اسم المؤلف****Author's Name** | د/عبد المجيد النشواتى |
| **اسم الناشر****Publisher** | دار الفرقان، مؤسسة الرسالة |
| **سنة النشر****Publishing Year** | 1984م |