

**وكالة الجامعة للشؤون التعليمية**

**ادارة الخطط والبرامج الدراسية**

**نموذج ( 5)**

مختصر توصيف المقرر

مقررات المستوى ..الثانى............

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **علم النفس النمو** | |
| **رقم المقرر:** | **Edu126** | |
| **اسم ورقم المتطلب السابق:** | **لا يوجد** | |
| **مستوى المقرر:** | **المستوى الثانى** | |
| **الساعات المعتمدة:** | **ساعتان** | |
|  | | **Module Title:** |
|  | | **Module ID:** |
|  | | **Prerequisite:** |
|  | | **Level:** |
|  | | **Credit Hours:** |

**وصف المقرر : Module Description**

|  |  |
| --- | --- |
| **مقرر علم النفس النمو من المقررات التى تندرج تحت مسمى المقررات التربوية التى لها أهمية كبيرة عى الاعداد التربوى والمهنى للطالبة. ويتناول موضوعات عدة تتضمن مراحل النمو وكذلك المشكلات الخاصة بكل مرحلة وكيفية التصدى لها.** |  |

**أهداف المقرر : Module Aims**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | * تعرف على مفهوم علم النفس وارتباطه بفروعه المختلفة |  |
| **2** | * التعرف على مناهج البحث المستخدمة فى علم النفس النمو |  |
| **3** | * تستقصي المعلومات وتحللها وتستخدمها في اقتراح الحلول المستقبلية لقضايا علم النفس النمو. ومشكلاته. |  |
| **4** | * تتحمل مسؤؤلية التعلم الذاتي ونموها الشخصي والمهني والأخلاقي المستقبل . تتواصل بفاعلية مع الزملاء فى تقديم عروض انشطة وتكليفات المقرر . * تتواصل بفاعلية مع الزملاء فى تقديم عروض انشطة وتكليفات المقرر . * تقوم بوضع حلول وبرامج تدريبية لمشكلات النمو المختلفة. |  |

**مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)**

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | * تتعرف على أهمية دراسة علم النفس النمو على المستوى المعرفى والمستوى التطبيقى   . تتعرف على مناهج البحث المستخدمة فى علم النفس النمو.  تتعرف على المظاهر المختلفة التى تميز كل مرحلة من مراحل النمو التى يمر بها الفرده خلال حياته.  التعرف على المشكلات النمو وكيفية حلها. |  |
| **2** | * تمييز فروع علم النفس التطبيقية والفروع الاخرى النظرية. * تميز مطالب النمو فى كل مرحلة من مراحل النمو الفرد. * تميز مظاهر النمو الجسمى والحركى والانفعالى والعقلى والدينى والفسيولوجى.   المقارنة بين مرحلة الطفولة والمراهقة. |  |
| **3** | * تجيد استخدام مهارة الحوار وتبادل الأفكار ملتزمة آداب الحوار والاستماع للرأي الآخر   2-تتحمل مسؤولية التزامها بمحاضرات المقرر ومواعيدها  3-تتقن مهارات النقد وتتقبل الرأي الآخر ما دام مبنيا على أسس علمية موضوعية  4-تتفاعل مع زميلاتها أثناء مناقشة موضوعات المقرر |  |
| **4** | التدريب على مناهج البحث المستخدمة فى علم النفس النمو |  |

**محتوى المقرر** (يتم تعبئتها باللغة المعتمدة في التدريس)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات  (Subjects) | عدد الأسابيع  (Weeks) | ساعات التدريس  (Hours) |
| قائمة الموضوعات  مفهوم علم النفس النمو وعلاقته بالعلوم الاخرى.   1. الاتجاهات المختلفة لدراسة علم النفس النمو. 2. مناهج البحث المستخدمة فى علم النفس النمو وتطبيقات عملية عليها. 3. قوانين النمو التى تتحكم فى عملية النمو. 4. العوامل المؤثرة فى النمو. 5. مراحل النمو ومظاهره المختلفة. 6. مرحلة ماقبل الميلاد 7. مرحلة الارضاعة ومظاهرها وتطبيقات تربوية متعددة. 8. مرحلة الطفولة المبكرة 9. مرحلة المدرسة الابتدائية. 10. مرحلة المراهقة ونماذجها المختلفة ومظاهرها المتعددة. 11. - المشكلات التى يمر بها الفرد خلال مراحل النمو المختلفة. وكيفية حلها. | عدد الأسابيع  1  1  2  1  1  2  1  2  2 | ساعات التدريس  2  2  4  2  2  4  4  2  4 |

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة:** (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الكتاب المقرر**  **Textbook title** | :علم النفس النمو |
| **اسم المؤلف (رئيسي)**  **Author's Name** | د/فادية كامل حمام واخرون |
| **اسم الناشر**  **Publisher** | مكتبة الرشد |
| **سنة النشر**  **Publishing Year** | **1430هـ** |
| **اسم المرجع (1)**  **Reference (1)** | علم نفس النمو |
| **اسم المؤلف**  **Author's Name** | د/حامد عبد السلام زهران |
| **اسم الناشر**  **Publisher** | عالم الكتب- مكتبة العبيكان |
| **سنة النشر**  **Publishing Year** | 2005م |