

**وكالة الجامعة للشؤون التعليمية**

**ادارة الخطط والبرامج الدراسية**

**نموذج ( 5)**

مختصر توصيف المقرر

مقررات المستوى ......الخامس........

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **الإدارة والتخطيط التربوي** | |
| **رقم المقرر:** |  | |
| **اسم ورقم المتطلب السابق:** | **لا يوجد** | |
| **مستوى المقرر:** | **المستوى الخامس** | |
| **الساعات المعتمدة:** | **ساعتان** | |
|  | | **Module Title:** |
|  | | **Module ID:** |
|  | | **Prerequisite:** |
|  | | **Level:** |
|  | | **Credit Hours:** |

**وصف المقرر : Module Description**

|  |  |
| --- | --- |
| **سوف يتناول المقرر الإدارة والتخطيط التربوي من حيث : المفهوم ، والأهداف ، والأهمية مع بيان مواصفات القائد والمدير الناجح ووظائف وأهمية التخطيط .** |  |

**أهداف المقرر : Module Aims**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **تعريف الطالبات بماهية التخطيط والمفاهيم المختلفة للتخطيط التربوي بصفة خاصة وأهدافه ، وأهميته ووظائفه ونشأته .** |  |
| **2** | **تنمية القدرة لدى الطالبات لتحديد أنواع وتصنيفات التخطيط وأسسه ومستوياته.** |  |
| **3** | **تزويد الطالبات بالمعلومات والحقائق المتعلقة بخصائص التخطيط التربوي ومقوماته ومبادئه ومبرراته .** |  |
| **4** | **إكساب الطالبات المهارة الفكرية والعملية لتحليل نماذج التخطيط التربوي و مناهجه وأساليبه وتقنياته ومناقشتها باستخدام آليات متعددة منها إقامة ندوة أو دورة تطبيقية... بهذا الخصوص .** |  |
| **5** | **تنمية التفكير الناقد لدى الطالبات في ما يتعلق مشكلات التخطيط وقضاياه ومعوقاته أو العوامل المؤثرة فيه والآليات الحديثة لمواجهتها والتغلب عليها** |  |
| **6** | **تـعريف الطالبات بالعلاقة التفاعلية للتـخطيط مع وظـائف الإدارة الأخرى مـثل: ( القيادة ، اتخاذ القرارات ، التنظيم ، التقويم ) .** |  |
| **7** | **تزويد الطالبات بالمعلومات والحقائق الكافية عن متطلبات التخطيط ومراحل إعداد الخطط التربوية.** |  |

**مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)**

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على أن :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **تقارن بين المفاهيم الإدارية التربوية .**  **تحدد صفات وخصائص الإدارية التربوية الناجحة .** |  |
| **2** | **تحدد صفات وخصائص الإدارية التربوية الناجحة .** |  |
| **3** | **تستنبط مفاهيم التربية الإدارة التربوية في عصر الإسلام .** |  |
| **4** | **تحليل عناصر الإدارة المدرسية الناجحة . .** |  |
| **5** | **تقارن بين أنماط القيادة في الإدارية التربوية.** |  |
| **6** | **تحليل مهام ومسئوليات المديرة والمساعدة والمعلمة في المدرسة .** |  |
| **7** | **تحليل مهام ومسئوليات المديرة والمساعدة والمعلمة في المدرسة .** |  |
| **8** | **تحليل واجبات ومهام وتطور التوجيه التربوي في المملكة العربية السعودية .** |  |
| **9** | **تفهم بعض مشكلات الإدارة المدرسية في المملكة العربية السعودية .** |  |
| **10** | **تحدد مفاهيم التخطيط بصفة عامة .** |  |
| **11** | **تحدد مفاهيم التخطيط التعليمي .** |  |
| **12** | **تحدد مفاهيم التخطيط التعليمي الاستراتيجي .** |  |
| **13** | **تحدد خطوات التخطيط التعليمي الاستراتيجي .** |  |
| **14** | **تفهم إدارة الأزمات التعليمية .** |  |

**محتوى المقرر** (يتم تعبئتها باللغة المعتمدة في التدريس)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات  (Subjects) | عدد الأسابيع  (Weeks) | ساعات التدريس  (Hours) |
| **أولاً :- الإدارة التربوية**  **يتضمن هذا المحور على ما يلي :-.**  **-** **م مفاهيم الإدارة التربوية (الإدارة التربوية ، الإدارة التعليمية ، الإدارة المدرسية ، الإدارة العامة، هل الإدارة علم أم فن ) .**  **-**  **ـ صفات وخصائص الإدارية التربوية الناجحة.**  ـ **أهمية علم الإدارة للمعلم .** | 3 | 6 |
| **ثانياً:- مواضيع في الإدارة التربوية .**  **- عناصر تنظيم الإدارة المدرسية .**  **- سمات الإدارة المدرسية الناجحة .**  **- أنماط القيادة في الإدارية التربوية والمهمات الإدارية**  **اللازمة.**  **- ومسئوليات وواجبات كلا ًمن مديرة المدرسة**  **والمساعدة والمعلمة.**  **- الإدارة في الإسلام .**  **- مبادئ الإدارة في الإسلام .**  **- مقومات الإدارة في الإسلام .** | 4 | 8 |
| **ثالثاً:- الإدارة المدرسية والاتصال المدرسي الفعال .**  **-** **م ـ مفهوم الاتصال المدرسي الفعال .**  **-** **أه ـ أهمية الاتصال المدرسي الفعال .**  **-** **ا ـ اتجاهات الاتصال المدرسي الفعال .**  **-** **أ ـ أنواع الاتصال المدرسي الفعال .**  **-** **أهداف الاتصال المدرسي الفعال .**  **-** **العوامل المؤثرة في الاتصال المدرسي الفعال .**  **-أهمية دراسة المعلم لعلم الإدارة المدرسية .**  **رابعاً:-مشكلات في الإدارة المدرسية في المملكة العربية السعودية.**  **-مشكلات تتعلق بمديرة المدرسة .**  **- الإدارة المدرسية وإدارة الصف .** | 3 | 6 |
| **خامساً:- التخطيط التعليمي.**  **-** **مفهوم التخطيط التعليمي وخطواته .**  **ـ التخطيط الاستراتيجي في التعليم (مفهومه ،خطواته ،مراحله ،ونماذجه ) .**  **- إدارة الأزمات التعليمية .** | 4 | 8 |

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة:** (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الكتاب المقرر**  **Textbook title** | **مقدمة في الإدارة والتخطيط التربوي** |
| **اسم المؤلف (رئيسي)**  **Author's Name** | **صلاح عبد الحميد مصطفى ،فدوى فاروق عمر** |
| **اسم الناشر**  **Publisher** | **مكتبة الرشد** |
| **سنة النشر**  **Publishing Year** | **2007** |
| **اسم المرجع (1)**  **Reference (1)** | **الإدارة المدرسية و تعبئة قواها البشرية في المملكة العربية السعودية** |
| **اسم المؤلف**  **Author's Name** | **سليمان الحقيل** |
| **اسم الناشر**  **Publisher** | **مكتبة الرشد** |
| **سنة النشر**  **Publishing Year** | **1414 هـ .** |