

**وكالة الجامعة للشؤون التعليمية**

**ادارة الخطط والبرامج الدراسية**

**نموذج ( 5)**

مختصر توصيف المقرر

مقررات المستوى ......الخامس........

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:**  | **الإدارة والتخطيط التربوي** |
| **رقم المقرر:** |  |
| **اسم ورقم المتطلب السابق:** | **لا يوجد** |
| **مستوى المقرر:** | **المستوى الخامس** |
| **الساعات المعتمدة:** | **ساعتان** |
|  | **Module Title:** |
|  | **Module ID:** |
|  | **Prerequisite:** |
|  | **Level:** |
|  | **Credit Hours:** |

**وصف المقرر : Module Description**

|  |  |
| --- | --- |
| **سوف يتناول المقرر الإدارة والتخطيط التربوي من حيث : المفهوم ، والأهداف ، والأهمية مع بيان مواصفات القائد والمدير الناجح ووظائف وأهمية التخطيط .** |  |

**أهداف المقرر : Module Aims**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** |  **تعريف الطالبات بماهية التخطيط والمفاهيم المختلفة للتخطيط التربوي بصفة خاصة وأهدافه ، وأهميته ووظائفه ونشأته .** |  |
| **2** |  **تنمية القدرة لدى الطالبات لتحديد أنواع وتصنيفات التخطيط وأسسه ومستوياته.** |  |
| **3** | **تزويد الطالبات بالمعلومات والحقائق المتعلقة بخصائص التخطيط التربوي ومقوماته ومبادئه ومبرراته .**  |  |
| **4** | **إكساب الطالبات المهارة الفكرية والعملية لتحليل نماذج التخطيط التربوي و مناهجه وأساليبه وتقنياته ومناقشتها باستخدام آليات متعددة منها إقامة ندوة أو دورة تطبيقية... بهذا الخصوص .** |  |
| **5** | **تنمية التفكير الناقد لدى الطالبات في ما يتعلق مشكلات التخطيط وقضاياه ومعوقاته أو العوامل المؤثرة فيه والآليات الحديثة لمواجهتها والتغلب عليها** |  |
| **6** |  **تـعريف الطالبات بالعلاقة التفاعلية للتـخطيط مع وظـائف الإدارة الأخرى مـثل: ( القيادة ، اتخاذ القرارات ، التنظيم ، التقويم ) .** |  |
| **7** |  **تزويد الطالبات بالمعلومات والحقائق الكافية عن متطلبات التخطيط ومراحل إعداد الخطط التربوية.** |  |

**مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)**

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على أن :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **تقارن بين المفاهيم الإدارية التربوية .** **تحدد صفات وخصائص الإدارية التربوية الناجحة .** |  |
| **2** | **تحدد صفات وخصائص الإدارية التربوية الناجحة .** |  |
| **3** | **تستنبط مفاهيم التربية الإدارة التربوية في عصر الإسلام .**  |  |
| **4** | **تحليل عناصر الإدارة المدرسية الناجحة . .** |  |
| **5** | **تقارن بين أنماط القيادة في الإدارية التربوية.** |  |
| **6** |  **تحليل مهام ومسئوليات المديرة والمساعدة والمعلمة في المدرسة .** |  |
| **7** |  **تحليل مهام ومسئوليات المديرة والمساعدة والمعلمة في المدرسة .** |  |
| **8** |  **تحليل واجبات ومهام وتطور التوجيه التربوي في المملكة العربية السعودية .** |  |
| **9** | **تفهم بعض مشكلات الإدارة المدرسية في المملكة العربية السعودية .** |  |
| **10** |  **تحدد مفاهيم التخطيط بصفة عامة .** |  |
| **11** |  **تحدد مفاهيم التخطيط التعليمي .** |  |
| **12** | **تحدد مفاهيم التخطيط التعليمي الاستراتيجي .** |  |
| **13** | **تحدد خطوات التخطيط التعليمي الاستراتيجي .** |  |
| **14** | **تفهم إدارة الأزمات التعليمية .** |  |

**محتوى المقرر** (يتم تعبئتها باللغة المعتمدة في التدريس)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات(Subjects) | عدد الأسابيع(Weeks) | ساعات التدريس (Hours) |
| **أولاً :- الإدارة التربوية** **يتضمن هذا المحور على ما يلي :-.****-** **م مفاهيم الإدارة التربوية (الإدارة التربوية ، الإدارة التعليمية ، الإدارة المدرسية ، الإدارة العامة، هل الإدارة علم أم فن ) .****-**  **ـ صفات وخصائص الإدارية التربوية الناجحة.** ـ **أهمية علم الإدارة للمعلم .** | 3 | 6 |
| **ثانياً:- مواضيع في الإدارة التربوية .****- عناصر تنظيم الإدارة المدرسية .****- سمات الإدارة المدرسية الناجحة .****- أنماط القيادة في الإدارية التربوية والمهمات الإدارية****اللازمة.** **- ومسئوليات وواجبات كلا ًمن مديرة المدرسة** **والمساعدة والمعلمة.****- الإدارة في الإسلام .** **- مبادئ الإدارة في الإسلام .** **- مقومات الإدارة في الإسلام .** | 4 | 8 |
| **ثالثاً:- الإدارة المدرسية والاتصال المدرسي الفعال .****-** **م ـ مفهوم الاتصال المدرسي الفعال .****-** **أه ـ أهمية الاتصال المدرسي الفعال .****-** **ا ـ اتجاهات الاتصال المدرسي الفعال .****-** **أ ـ أنواع الاتصال المدرسي الفعال .** **-** **أهداف الاتصال المدرسي الفعال .** **-** **العوامل المؤثرة في الاتصال المدرسي الفعال .****-أهمية دراسة المعلم لعلم الإدارة المدرسية .****رابعاً:-مشكلات في الإدارة المدرسية في المملكة العربية السعودية.****-مشكلات تتعلق بمديرة المدرسة .****- الإدارة المدرسية وإدارة الصف .** | 3 | 6 |
| **خامساً:- التخطيط التعليمي.** **-** **مفهوم التخطيط التعليمي وخطواته .****ـ التخطيط الاستراتيجي في التعليم (مفهومه ،خطواته ،مراحله ،ونماذجه ) .****- إدارة الأزمات التعليمية .**  | 4 | 8 |

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة:** (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الكتاب المقرر****Textbook title** | **مقدمة في الإدارة والتخطيط التربوي** |
| **اسم المؤلف (رئيسي)****Author's Name** |  **صلاح عبد الحميد مصطفى ،فدوى فاروق عمر** |
| **اسم الناشر****Publisher** | **مكتبة الرشد** |
| **سنة النشر****Publishing Year** | **2007** |
| **اسم المرجع (1)****Reference (1)** | **الإدارة المدرسية و تعبئة قواها البشرية في المملكة العربية السعودية**  |
| **اسم المؤلف****Author's Name** | **سليمان الحقيل** |
| **اسم الناشر****Publisher** | **مكتبة الرشد** |
| **سنة النشر****Publishing Year** | **1414 هـ .** |