

تقرير الانجازات  
لبرنامج رياض الاطفال  
كلية التربية بالمجمعة  
للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ

## جدول محتويات التقرير

الموضوع	فصول التقرير
(1-1) الطلاب والطالبات بالكلية في مرحلة البكالوريوس حسب الحالة الدراسية للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ	<b>الفصل الأول الطلاب والطالبات بالقسم</b>
(2-1) طالبات مرحلة الماجستير	
(1-2) الأنشطة الطلابية	<b>الفصل الثاني الأنشطة والخدمات الطلابية</b>
(2-2) الخدمات الطلابية	
(1-3) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	<b>الفصل الثالث أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم</b>
(2-3) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	
(3-3) مؤشر نسبة الطلاب لكل عضو هيئة التدريس	
(1-4) الابتعاث	<b>الفصل الرابع الابتعاث والتدريب</b>
(2-4) التدريب	
(1-5) الأبحاث المنشورة أو المحكمة .	<b>الفصل الخامس الأنشطة العلمية والتعليمية</b>
(2-5) نسبة إسهامات البرنامج في مجال البحث العلمي	
(3-5) المكتبات.	
(4-5) الجوائز العلمية وبراءة الاختراع	
(1-6) الدبلومات	<b>الفصل السادس خدمة المجتمع</b>
(2-6) الأنشطة المجتمعية	
(1-7) توزيع موظفي البرنامج	<b>الفصل السابع الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات</b>
(2-7) موارد البرنامج	
(1-8) منجزات البرنامج	<b>الفصل الثامن المنجزات والمعوقات</b>
(2-8) المعوقات	
(3-8) مقترحات علاج المعوقات	
(4-8) رؤى تطويرية للبرنامج	
(1-9) مؤشرات قياس الاداء للعام الجامعي 1437-1438 هـ لبرنامج ( رياض الاطفال )	<b>الفصل التاسع مؤشرات الأداء</b>

الموضوع	فصول التقرير
تحليل لنتائج المؤشرات للعام الجامعي 1437- 1438 هـ	الرئيسية للبرنامج
الخطة التشغيلية للقسم	الفصل العاشر الخطة التشغيلية للبرنامج

## اسم ورمز البرنامج: رياض الاطفال KIN

### المقدمة

#### كلمة رئيس القسم

الحمد لله الذي بنعته تتم الصالحات والصلاة والسلام على النبي الأكرم والرسول الأعظم سيدنا محمد وعلى آل بيته الأكرمين ( صلي اللهم عليه وسلم) أما بعد ...،  
أتشرف بأن أضع بين ايديكم الكريمة هذا التقرير النصف سنوي عن قسم رياض الأطفال بكلية التربية (بنات) بالمجمعة ، والذي حرصنا فيه على عرض منجزات القسم خلال النصف عام السابق مصحوبا بإحصاءيات رقمية ورسومات بيانية ، وصورا لبعض المناشط التي قمنا بها ، وعرضنا من خلاله ما قام به القسم من أنشطة مجتمعية ذات أهداف تنموية وخدمية؛ فضلاً عن الأنشطة الطلابية لطالبات القسم وما قدمته عضوات القسم من جهود حثيثة، ومناشط عديدة في هذا المدمار. ومشاركة القسم في فعاليات الكلية ذات الصلة بتخصص القسم .  
ولا يسعني إلا أن أنقل لكم خالص الإمتنان والتقدير إلى إدارة الكلية وعلى رأسهم سعادة الدكتورة / وكيلة الكلية لأقسام الطالبات بالكلية لما قدموه لنا من عون وتوجيه مما كان له الأثر الإيجابي على إنجازات القسم.

#### اسم منسق البرنامج: ا. نجلاء النفجان

ويأتي هذا التقرير السنوي ليجمع أهم إنجازات القسم خلال العام الجامعي 1437 هـ

1438/ هـ

#### تاريخ البرنامج :

الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1432/1433 هـ،

#### رؤية البرنامج:

تحقيق الريادة في مجال رياض الأطفال على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي وفق معايير الجودة

## رسالة البرنامج:

إعداد معلمات مؤهلات علمياً وتربوياً ومهنياً في مجال رياض الأطفال قدرات على المنافسة في سوق العمل والمشاركة في تقديم الخدمات البحثية والتربوية للمجتمع في مجالات الطفولة وقضاياها.

## أهداف البرنامج:

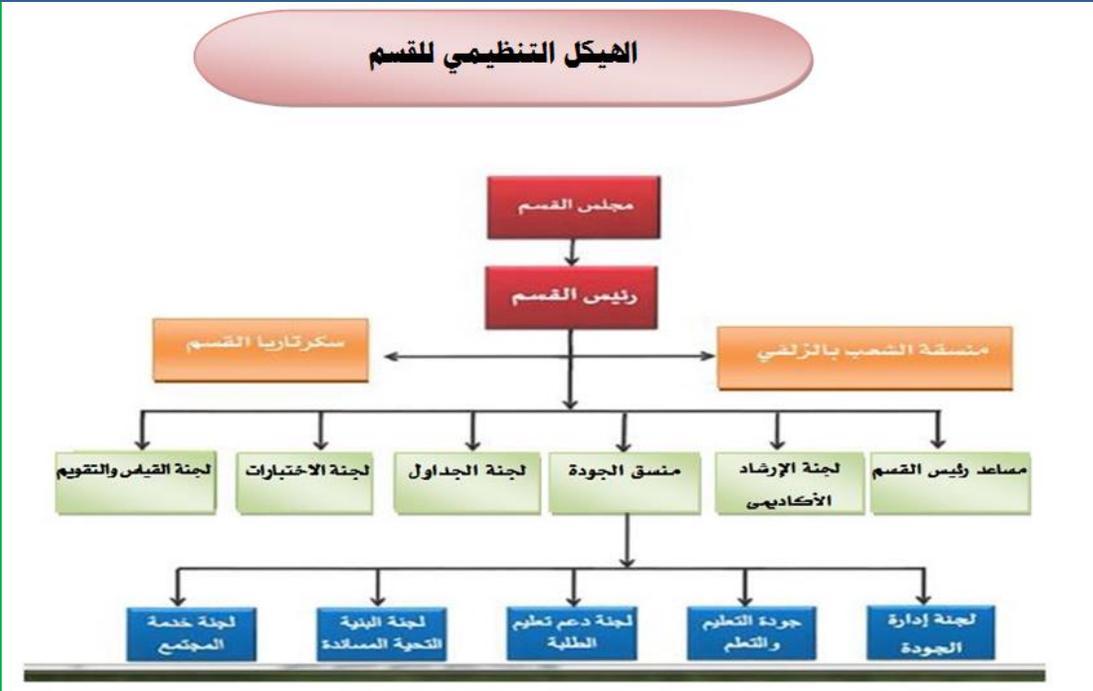
- إعداد كوادر متميزة علمياً ومهنياً وأخلاقياً تجيد توظيف التقنية وأساليب التعلم وأدواته الفعالة من خلال برامج ذات جودة عالية في جميع مقررات رياض الأطفال وما تحققة أهداف مقرراتها.
- تطوير الخطط الدراسية بما يتناسب مع الاتجاهات الحديثة في مجال رياض الأطفال، وكذلك الاحتياجات الفعلية للمجتمع المحلي وسوق العمل ومتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- نشر الوعي المجتمعي بأهمية مرحلة رياض الأطفال وتأثيرها على نمو الشخصية وبنائها. من خلال الدورات التدريبية وورش العمل
- إجراء البحوث العلمية التي تعالج قضايا ومشكلات الطفولة ودور الحضانه ، وتقديم الحلول لها من خلال الشراكة الفاعلة مع مؤسسات المجتمع لضمان تحقيق التنمية المستدامة.
- تحقيق الدمج الفعلي الحقيقي بين أطفال رياض الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والعاديين من أقرانهم وتعميق مفهوم الدمج لهؤلاء الأطفال بين أفراد المجتمع .
- استحداث شراكة حقيقية بين أقسام رياض الأطفال بكافة الجامعات السعودية لتبادل المعرفة وتحقيق سبل الاستفادة المعلوماتية الممكنة مما ينعكس على جودة المخرجات.

## مخرجات تعلم البرنامج:

المعرفة الكاملة بجميع المفاهيم والنظريات المرتبطة بتخصص رياض الاطفال وبنظريات التعليم والتعلم والمجالات العلمية اللازمة للإعداد المهني .
المعرفة الكاملة بالإجراءات والطرق المتبعة في تعليم وتعلم اطفال الروضة و احدث التطورات التربوية والنفسية والابحاث الحديثة المرتبطة بالادارة الصفية وطرق التدريس الاطفال.
الإلمام بأحدث التطورات البحثية المتعلقة بإيجاد الحلول لمشكلات وقضايا الطفولة وكذلك القضايا التربوية المستجدة والمختلفة
نقد المحتوى العلمي والأفكار المتضمنة في المفاهيم لبيان اوجه القوة والضعف وتحليلها واستخدامها في اقتراح الحلول للمشكلات الصفية التي ... يتم مواجهتها واتخاذ قرارات مناسبة
دراسة بعض مشكلات الطفولة البسيطة والمعقدة بعد اجراء التقصي وتقديم حلول إبداعية للمشكلات المطروحة باستخدام أشكال متنوعة من تقنيات المعلومات والمعرفة النظرية والخبرة العملية .

تطبيق المعارف والنظريات والأسس في المهارات والكفايات المهنية لمعلمة الروضة  
 الاسهام بشكل بناء في حل المشكلات في مواقف النشاط الجماعي سواء كانت فردا في مجموعة ام قائد المجموعة  
 ممارسة العمل ضمن فريق بكفاءة والقيادة لمجموعة العمل  
 التصرف بما يعكس تحمل مسؤولية العلاقات الاجتماعية والمهنية

## الهيكل التنظيمي للبرنامج



(1-1) الطلاب والطالبات بالبرنامج في مرحلة البكالوريوس حسب الحالة الدراسية للعام الجامعي  
 1437 / 1438 هـ .

الفصل الأول: الطلاب والطالبات بالكلية:

(2-1) عرض بيانات إحصائية للطلاب والطالبات بالبرنامج للفصل الأول للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ .

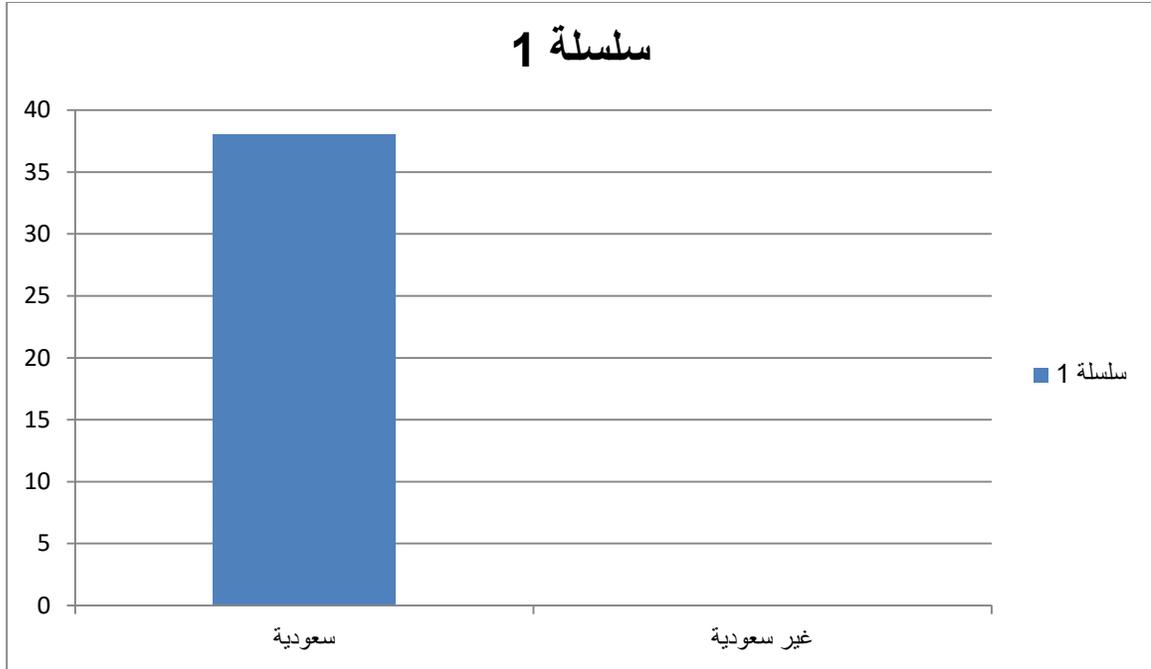
(1/1/1) عرض بيانات إحصائية لطلاب وطالبات الكلية في مرحلة البكالوريوس وتوزيع حسب الجنس والجنسية :

### جدول (1-1)

توزيع الطلاب والطالبات المقيدون بقسم حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ .

بيانات الطلاب المقيدون للعام الجامعي 1437 - 87 هـ							
التخصص	الدرجة العلمية المستهدفة	سعودي			غير سعودي		
		ذ	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع
رياض الأطفال	طالبات القسم		344			1	
	المجموع		344	344		1	345

يتبين من الجدول (1-1) أن نسبة الطالبات المقيدات بالقسم 345 طالبة ، ويبين الشكل التالي توضيحاً لهذه النسب .



(2/1/1) حالة الطلاب المؤجلين والمنقطعين والمفصولين خلال الفصل العام 1438 / 37 هـ

**جدول**

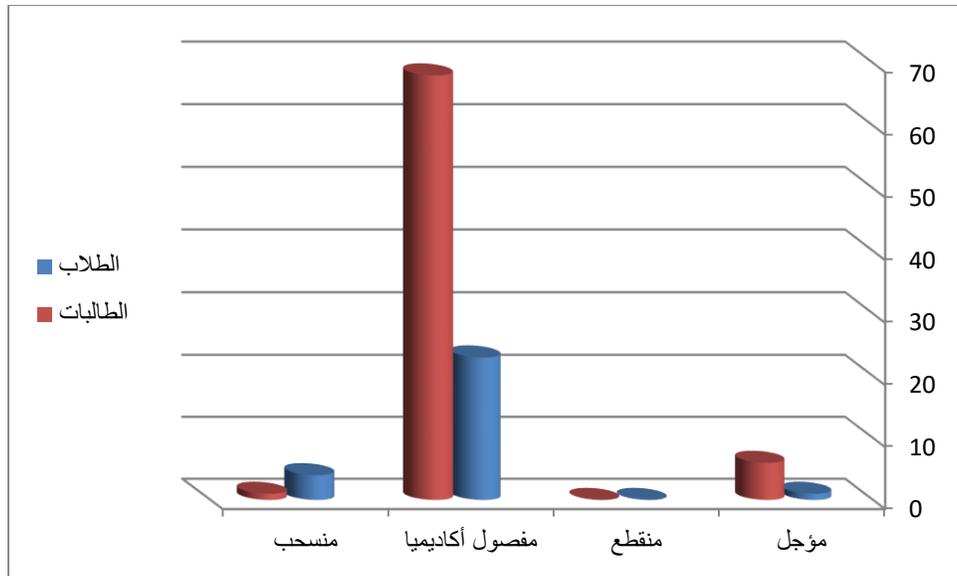
بيانات الطلاب المؤجلين والمنقطعين والمفصولين والمنسحبين خلال الفصل العام 1437-

1438

البيان	مؤجل	منقطع	مفصول أكاديميا	منسحب
الطلاب				
الطالبات	2	----	----	8
المجموع				

يتبين من الجدول (2-1) ما يلي :

1- .....



شكل (1-1) الطلاب المؤجلين والمنقطعين والمفصولين والمنسحبين خلال العام 1437 - 1438

(3/1/1) حالة الطلاب الخريجين خلال الفصل الأول العام 1438 / 37 هـ .

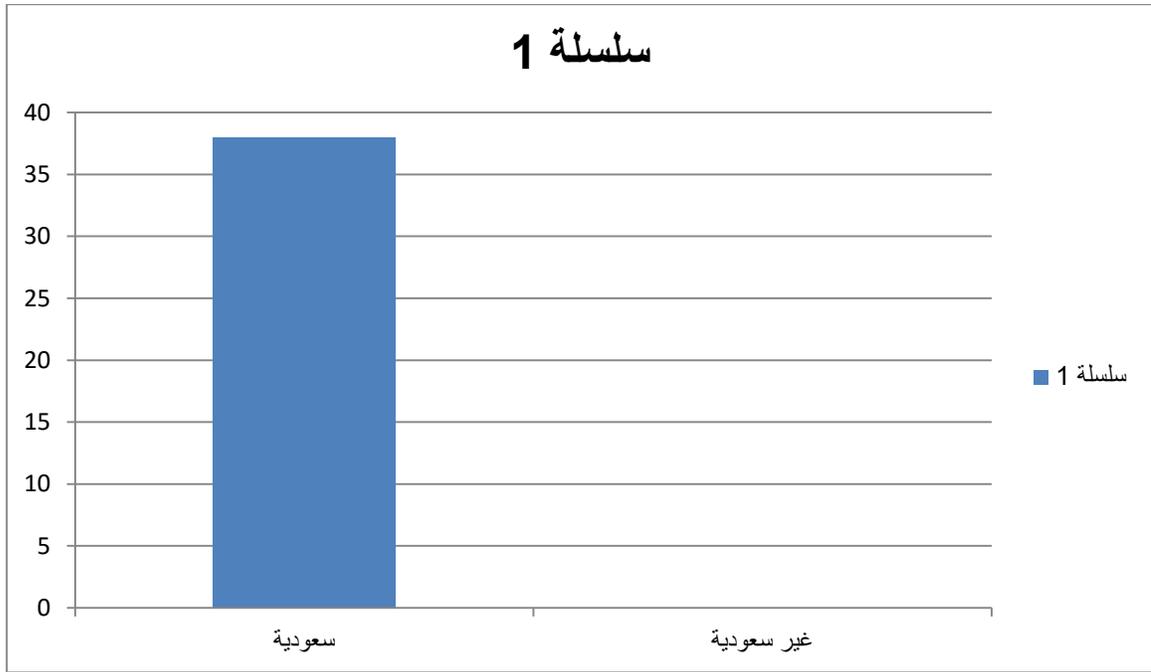
وصف لحالة الخريجين بالقسم بلغ عدد الخريجين 43 طالبة لكن منهم من تعثر بسبب عدد الساعات فكان الاجمالي حوالي 40 طالبة خريجة .

جدول أعداد الخريجين ببرنامج خلال العام 1437 - 1438

بيانات الطلاب الخريجين						
القسم	التخصص	سعودي			غير سعودي	
		ذكر	أنثى	مجموع	مجموع	الاجمالي
رياض الاطفال	رياض الاطفال					
المجموع			40			

يتبين من الجدول السابق عدد الخريجين من السعوديين بلغ 40 طالبة خريجة .

شكل (2-1) أعداد الخريجين لبرنامج قسم رياض الاطفال خلال العام 1437 - 1438



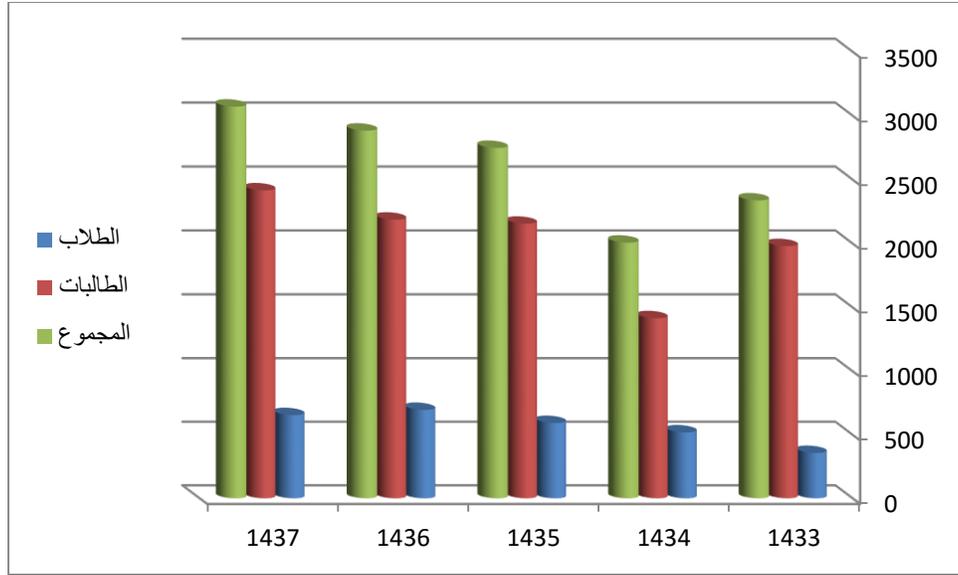
(4/1/1) تطور اعداد الطلاب خلال السنوات الست الماضية -

جدول

تطور أعداد الطلبة في القسم خلال السنوات الست الماضية

1438	1437	1436	1435	1434	1433	
						الطلاب
345	295	301	272	119	131	الطالبات
						المجموع

يتبين من الجدول أن معدل النمو لأعداد طلاب وطالبات بلغ 345 % ويرجع ذلك حب الطالبات في التخصص فالقسم في تزايد .



رسم (3-1) تطور أعداد الطلبة في برنامج خلال السنوات الست الماضية

## (2/1) طالبات مرحلة الماجستير

مقدمة عن برنامج الماجستير بالبرنامج

جدول إحصائية طالبات مرحلة الماجستير خلال الفصل الأول العام 1437 – 1438

بيانات الطلاب المقيدون للعام الجامعي خلال الفصل الأول العام 1437 – 1438 لدرجة الماجستير							
البرنامج	التخصص	سعودي			غير سعودي		
		ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع إجمالي
رياض الاطفال	رياض الاطفال		لا يوجد				

يظهر الجدول أن عدد الطالبات الملتحقات ببرنامج الماجستير لا يوجد بالقسم .

جدول إحصائية خريجي مرحلة الماجستير للعام الجامعي خلال العام 1437 – 1438

بيانات الطلاب خريجي لدرجة الماجستير							
التخصص	الدرجة العلمية المستهدفة	سعودي			غير سعودي		
		ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع إجمالي
رياض الاطفال	لا يوجد						

يتبين من الجدول السابق ما يأتي :

- عدم وجود أي برامج للدراسات العليا .

## الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية:

### (1-2) الأنشطة الطلابية:

إيماناً من الكلية بأن التكامل في البناء المعرفي للطلاب يتطلب الجمع بين العملية التعليمية والأنشطة الثقافية والدورات التدريبية لتنمية المهارات؛ قامت الكلية بعدد من الندوات والمحاضرات والدورات وهي على النحو الآتي:

جدول

تصنيف الأنشطة الطلابية التي عقدت خلال الفصل العام 1437 - 1438

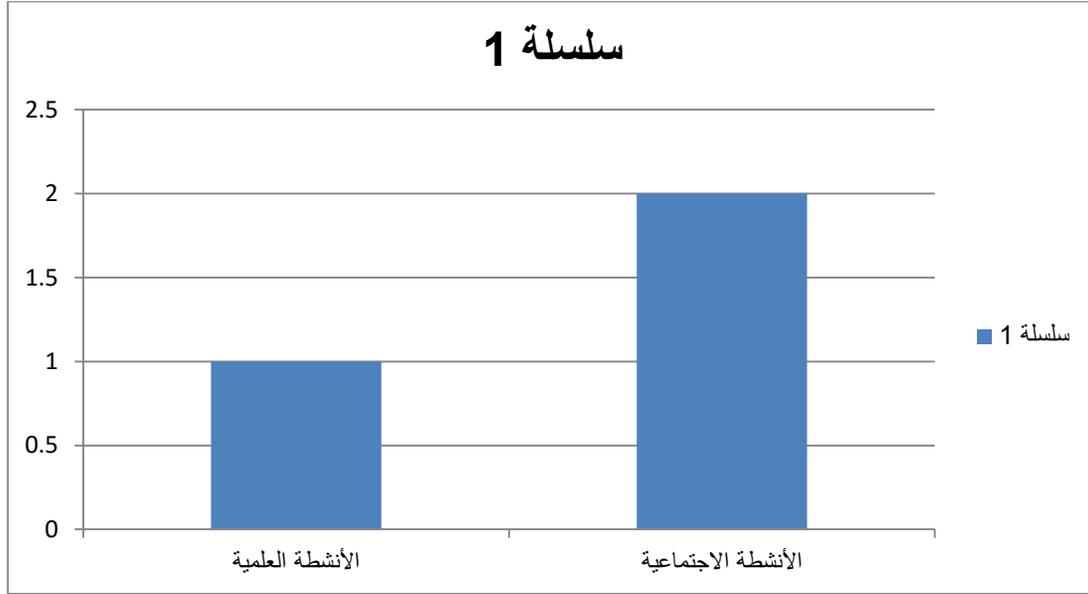
نوع النشاط	عدد الفعاليات	عدد المشاركين	المكان
الاجتماعي	فعالية اليوم الوطني	50 طالبة	مسرح كلية التربية بالمجمعة
	فعالية اليوم العالمي للطفل	150 طالبة	مسرح وبهو كلية التربية بالمجمعة
الرياضي	----		
الثقافي	ورشة الارشاد الاسري	55 طالبة	مسرح كلية التربية بالمجمعة
العلمي	فعالية اختتام مقررات الخطة	50 طالبة	مسرح وبهو كلية التربية بالمجمعة
العلمي	برنامج تلفزيوني مسرحي	150 طالبة	مسرح وبهو كلية التربية بالمجمعة
المجموع		455 طالبة	

يتبين من الجدول السابق :

- جاءت الأنشطة الاجتماعية في المرتبة الأولى من حيث عدد الفعاليات حيث بلغت 2 من الفعاليات.
- جاءت أنشطة الاجتماعية في المرتبة الأولى من حيث مشاركة الطلاب حيث بلغت 200 طالبة .
- جاءت أنشطة العلمية في المرتبة الأولى مكرر من حيث مشاركة الطلاب حيث بلغت 200 طالبة .

- جاءت الأنشطة الاجتماعية في المرتبة الأولى مكرر من حيث عدد الفعاليات حيث بلغت 2 من الفعاليات.

شكل (1-2) توضيح أنواع الأنشطة وعددها خلال العام 1437 - 1438



### جدول

أمثلة الأنشطة الطلابية التي عقدت خلال العام 1437 - 1438

النشاط	تاريخ انعقاده	الجهة المستفيدة	مكان الانعقاد	عدد المستفيدين
اليوم الوطني	26-12-1437هـ	الطالبات-	كلية التربية- المسرح	50 طالبة
احتفالية اليوم العالمي للطفل	28/1/1438هـ	المجتمع الخارجي - الطالبات- الهيئة التعليمية والادارية	كلية التربية- المسرح - البهو	150 طالبة+ 25 طفل +4 معلمات+ رئيسة رياض

النشاط	تاريخ انعقاده	الجهة المستفيدة	مكان الانعقاد	عدد المستفيدين
				الاطفال
فعالية اختتام أنشطة المقررات	1438/3/ هـ	الطالبات	قاعة 60 رئيسي	50 طالبة
ورشة الارشاد الاسري	1438 /7 / هـ	الطالبات – الامهات	كلية التربية- المسرح	55 طالبة
برنامج تلفزيوني مسرحي	5 / 1438/8 هـ	الطالبات- الامهات	مسرح وبهو كلية التربية بالمجمعة	150

### صور لبعض الأنشطة :



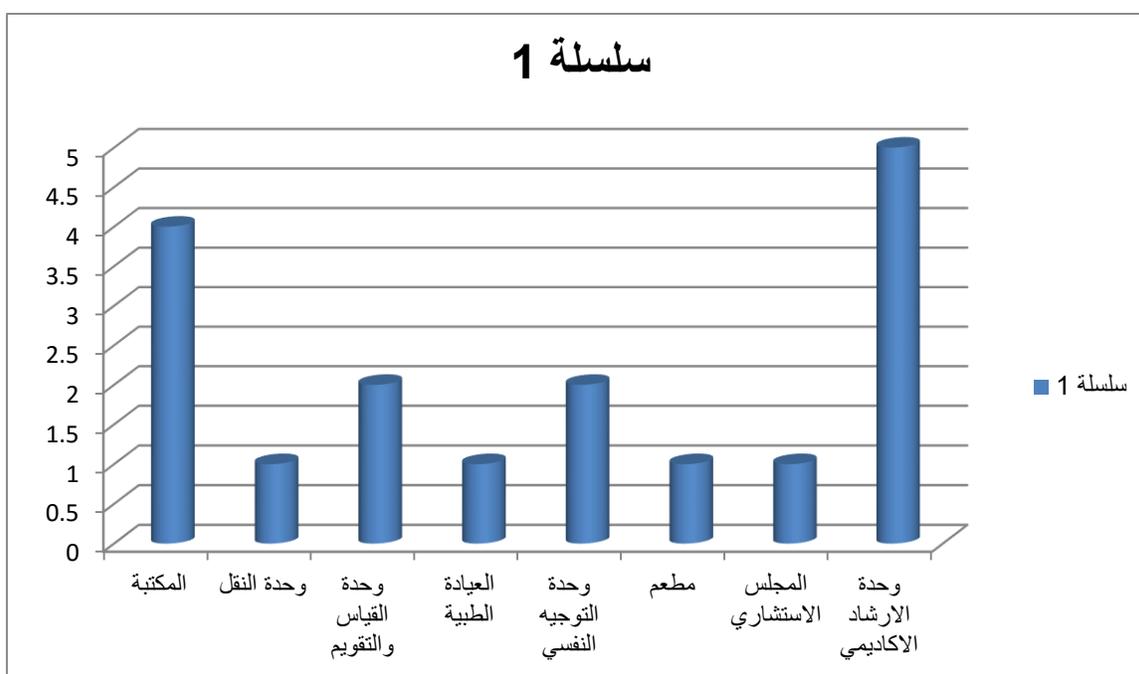




بيان بالخدمات الطلابية وعدد المستفيدين في أقسام الطلاب خلال العام 1437 - 1438

م	الخدمات الطلابية	عدد الخدمات الطلابية وعدد المستفيدين
	مكتبة التصوير	طالبات الكلية- طالبات القسم
	المكتبة	4
	وحدة النقل	1
	وحدة القياس والتقييم	2
	العيادة الطبية	1
	وحدة التوجيه النفسي	2
	مطعم	1
	المجلس الاستشاري	1
	وحدة الارشاد الاكاديمي	5

ويبين الشكل البياني التالي توزيع الخدمات حسب النوع وعدد المستفيدين منها :



شكل (2-2) يوضح الخدمات الطلابية وعدد المستفيدين منها

وفيما يلي عرض تفصيلي لهذه الخدمات :

1- وحدة الإرشاد الأكاديمي:

وقد قامت الوحدة بعدد من الخدمات الطلابية منها:

- إقامة حفل لاستقبال الطلبة المستجدين، مع ندوة تعريفية بالأنظمة واللوائح التي يحتاجها الطالب.

- إقامة ندوات ومحاضرات إرشادية للطلاب.

- تشكيل لجان الإرشاد الأكاديمي، وتوزيع الطلبة على المرشدين، مع متابعة دورية لعمليات الإرشاد الأكاديمي وملفاته.

- متابعة الإرشاد النفسي للطلبة، وإعداد التقارير الدورية المتعلقة بهذه الخدمة.

2- تشكيل المجلس الاستشاري للطلاب:

تم تشكيل المجلس الاستشاري للطلاب ليكون حلقة وصل بين القسم وطلابها، تتلمس منه وجهات نظر الطلاب في القضايا المختلفة. وعقد أولى جلساته يوم .....

ويتألف المجلس من عدد من الطلبة، ويتم اختيار الطلبة عن طريق الآتي:

- يفتح باب الترشح للراغبين في الترشح من الطلاب.

- يقوم طلاب كل قسم بالاقتراع على أسماء المرشحين من القسم ليختاروا ممثلين اثنين عن كل قسم.

أ

وأهم أهداف المجلس ما يأتي:

- تحقيق التواصل المثمر بين القسم وطلابها لتحسين سير العملية الأكاديمية والتربوية والخدمية بالكلية.

- تلمس وجهات نظر الطلبة بشأن ما يُقدم لهم داخل الكلية من أنشطة أكاديمية وخدمات.

- تقديم المشورة لقيادات الكلية في المجالات التي تهم الطلبة.

- نقل التصور الصحيح للطلاب بشأن بعض الإجراءات التي قد يفوتهم إدراك مغزاها.

3- مطعم صغير (بوفيه) يوفر الوجبات المأكولات السريعة وتوابعها.

4- العيادة الطبية: تتوافر في مركز الطالبات عيادة طبية تشرف عليها إدارة الخدمات

الطبية بالمجموعة، وتتم متابعتها من وكالة الكلية لأقسام الطالبات، وتقييمها من قبل الطالبات للرفع من كفاءتها.

5- وحدة التوجيه النفسي والاجتماعي:

تم إنشاء وحدة الإرشاد الاجتماعي والنفسي لتقديم الاستشارات التي تسهم في معالجة المشاكل التي تهم الطالبات، ومن أهم الأعمال التي قامت بها الوحدة ما يأتي:

- تنظيم العمل بإعداد جداول خاصة بأوقات الاستشارات ومواعيد المستشارات.
- إقامة عدد من الندوات والمحاضرات التوجيهية تقدمت الإشارة إليها.

#### 6- وحدة المكتبات:

- تم وضع النواة الأولى لإنشاء وحدة المكتبات لتسهيل استفادة الطالبات من محتوى المكتبة، وكان من أبرز الأعمال التي قامت بها الوحدة ما يأتي:
- إعداد دليل متكامل عن وحدة المكتبة، ويتضمن الدليل إبراز الخدمات التي تقدمها المكتبة.
  - وضع خطة لزيارة الطالبات المستجدات للمكتبة وتعريفهم بأقسامها.
  - إقامة مسابقة للطالبات بعنوان القارئة المتميزة.
  - مخاطبة الأقسام الأكاديمية لحصر الكتب التي تحتاجها البرامج سواء كانت مراجع أساسية أو مراجع مساندة.
  - التواصل مع بعض المكتبات الرائدة لتزويد مكتبة الكلية بعدد من الكتب في مختلف التخصصات.

الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

(1-3) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالقسم :

يضم القسم نخبة من أعضاء هيئة التدريس من السعوديين وغير السعوديين في التخصصات المختلفة وحسب الدرجات العلمية وفيما يلي عرض تفصيلي لتوزيعهم حسب الجنسية والجنس والدرجة .

(1-1-3) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنس والجنسية والرتبة العلمية

بلغ إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ( 6 ) خلال العام 1437 - 1438 ما بين الذكور والإناث وسعودي وغير سعودي ، وتتنوع درجاتهم العلمية ، ويوضح الجدول الآتي توزيع الأعضاء حسب الدرجة العلمية والجنسية.

جدول

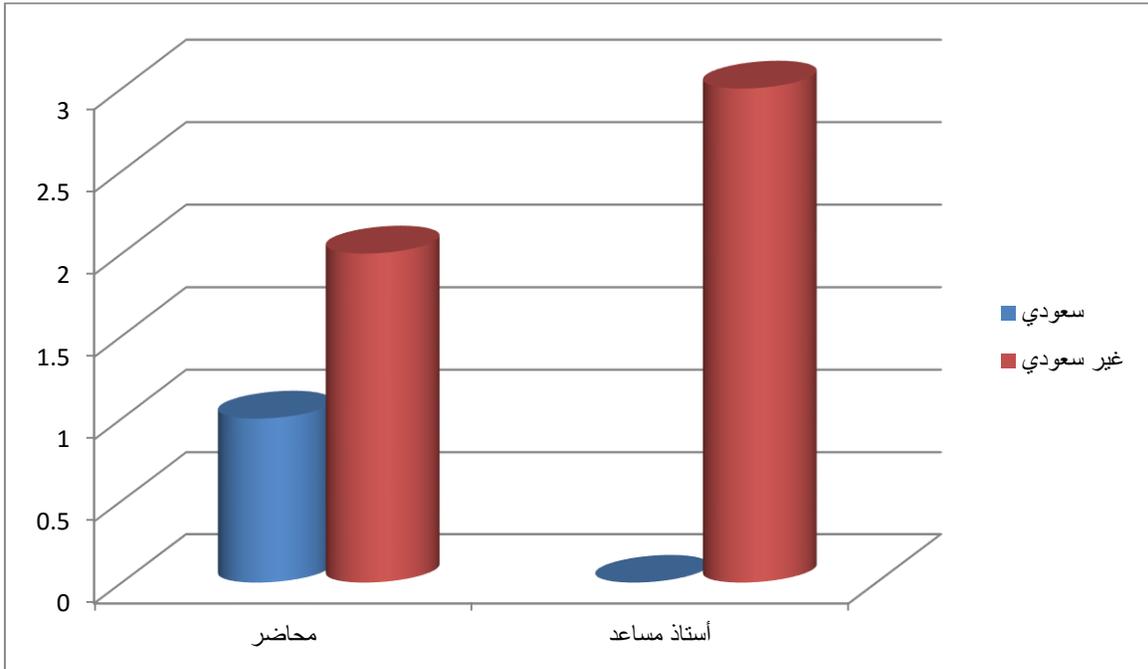
توزيع أعضاء هيئة التدريس في قسم رياض الاطفال حسب الرتبة العلمية والجنسية والجنس خلال العام 1437 - 1438

الدرجة الجنسية	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		مدرس لغة		المجموع	النسبة المئوية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
سعودي							1						6	20%
غير سعودي					3		2							
الإجمالي														
المجموع					3		3							
النسبة المئوية													20%	

يتبين من الجدول السابق ما يأتي:

- بلغت نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين هذا العام (20% .) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالكلية ، وتتقارب مع نسبة العام الماضي التي كانت (40%)
- بلغت نسبة أعضاء هيئة التدريس الذكور % من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالكلية ، ونسبة الإناث % ، ويرجع ذلك الى (لا يوجد)
- نسبة الحاصلين على الدكتوراه من أعضاء هيئة التدريس بالكلية تساوي 50 % حيث ارتفعت النسبة عن العام الماضي بنسبة 0 % تقريبا حيث كانت النسبة فيه (50%).
- نسبة الحاصلين على الدكتوراه من السعوديين بلغت هذا العام (0%) ،

- نسبة المعيدين والمحاضرين بلغت هذا العام ( 50 % ) من إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس .
- نسبة المعيدين والمحاضرين من السعوديين بلغت ( 20 % ) و هذا يشير إلى وجود رافد مناسب لأعضاء هيئة التدريس بالكلية على المدى البعيد.
- نسبة الحاصلين على رتبة علمية متقدمة (أستاذ، وأستاذ مشارك) بلغت 0 % من إجمالي أعضاء هيئة التدريس



(2-3) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالقسم :  
لتحديد معدلات تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم تم مقارنة أعدادهم في عامين متتاليين كما يوضحة الجدول التالي:

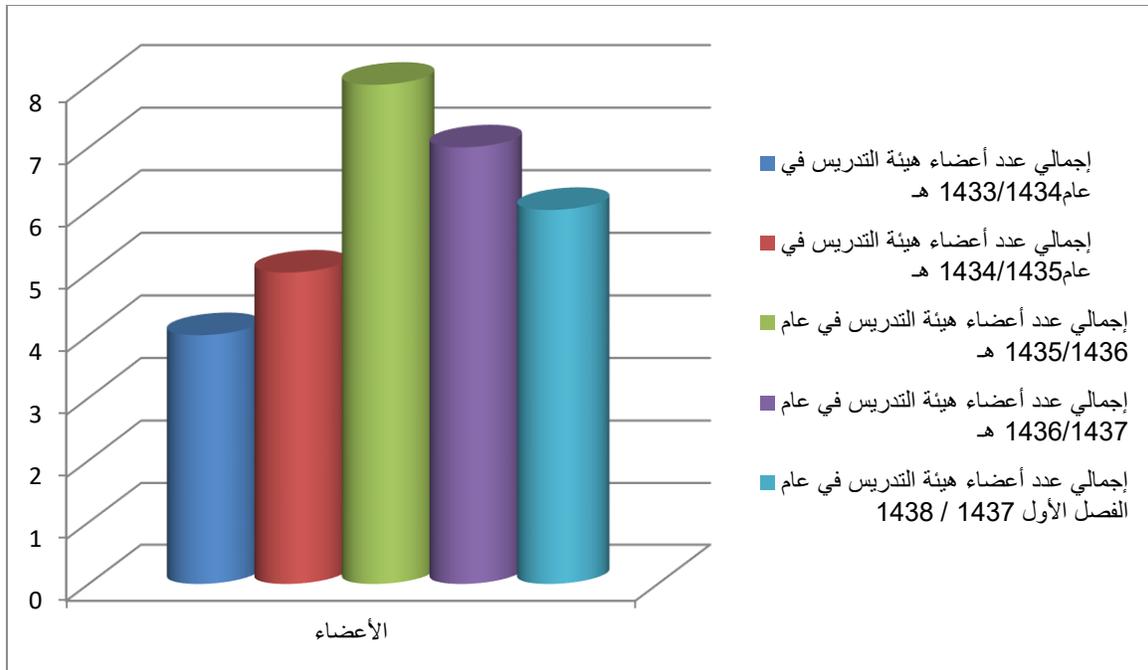
### جدول

تطور أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية في آخر خمس سنوات

إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في عام الفصل الأول	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في عام هـ	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في عام هـ	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في عام هـ	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في عام هـ
1438 / 1437	1437/1436	1436/1435	1435/1434	1434/1433
6	7	8	5	4

- معدل النمو في أعضاء هيئة التدريس العام 1438 / 1437 بلغ 100 % وهو معدل تناقص مقارنة بالعام الماضي الذي بلغ 85 % ، نتيجة تح.. لابتعاث بعض الاعضاء وهذا التطور يوضحه الرسم البياني الآتي

الشكل (3-3) يوضح تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس خلال الأربع سنوات



### (3-3) مؤشر نسبة الطلاب لكل عضو هيئة تدريس:

- يعد مؤشر نسبة الطلاب لكل عضو هيئة تدريس من المؤشرات المهمة التي تعطي دلالة على جودة العملية التعليمية، ويعد الحد المقبول في التخصصات الأدبية 1 : 50 وذلك حسب دليل مؤشرات قياس الأداء بجامعة المجمعة، ويوضح الجدول الآتي هذا المؤشر على مستوى أقسام الكلية.

جدول

مؤشر نسب الطلاب لكل عضو هيئة تدريس في الفصل الأول 1437 / 1438

مؤشر نسب الطلاب لكل عضو هيئة التدريس	مجموع أعداد الطلاب	مجموع أعداد أعضاء هيئة التدريس بدون المعيدين	القسم
67:1	345	6	رياض الأطفال

يتبين من الجدول السابق ما يأتي:

- تناقص أعداد أعضاء هيئة التدريس نسبة الي عدد الطالبات

- من المفترض ان يكون لكل عضو هيئة تدريس 25 طالبة فقط وليس عدد كبير (67) طالبة

(4-3) الترقيات :

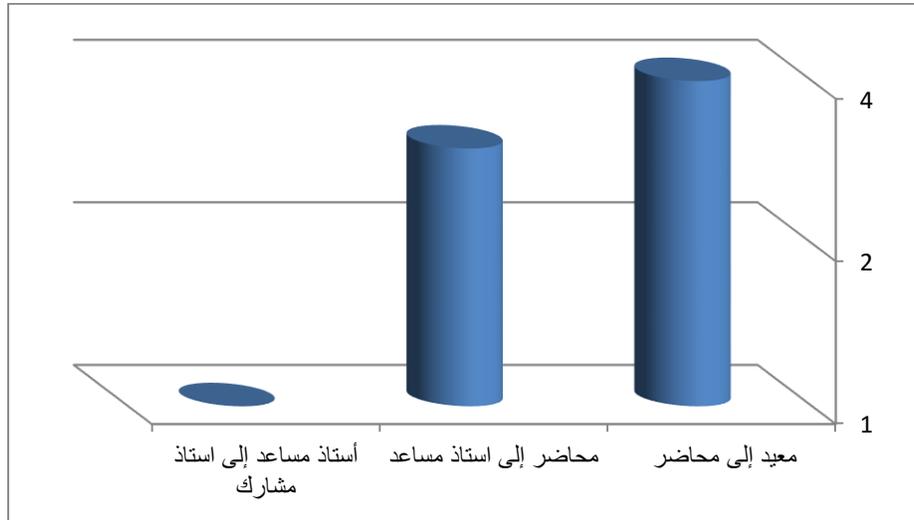
تمت ترقية عدد (0) من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية لدرجات علمية خلال العام 1437 / 1438 يوضحها الجدول التالي :

جدول بيان بالترقيات العلمية خلال العام 1437 / 1438

الدرجة العلمية	معيد إلى محاضر	محاضر إلى استاذ مساعد	أستاذ مساعد إلى استاذ مشارك
العدد			

يتبين من الجدول السابق ما يلي

- تمت ترقية عدد(0) من أعضاء هيئة التدريس من درجة أستاذ مساعد لدرجة أستاذ مشارك .....، كما تم ترقية (.....) من درجة محاضر لدرجة أستاذ مساعد. وترقية (.....) من درجة معيد لدرجة محاضر



الشكل (4-3) ترقيات أعضاء هيئة التدريس خلال العام 1437 / 36

(5-3) عدد الأساتذة الزائرين بالقسم خلال العام 1437 / 1438

لايوجد

## الفصل الرابع: الابتعاث والتدريب:

### (1-4) الابتعاث:

تتيح الكلية الفرصة أمام منسوبيها للابتعاث الداخلي والخارجي ؛ لدراسة اللغة ؛ أو للحصول على درجة الماجستير والدكتوراه، وقد بلغ عدد حالات الابتعاث في القسم (3)، ويظهر الجدول بياناً تفصيلياً بالمبتعثين في القسم .

جدول عدد المبتعثين بالكلية موزعين على الأقسام حسب جهة والدرجة العلمية المبتعث لها للعام 1437 / 36

القسم	جهة الابتعاث		درجة الابتعاث		
	داخلياً	خارجياً	لغة	ماجستير	دكتوراه
رياض الأطفال	1	2		2	1
المجموع					

يتبين من الجدول السابق ما يلي :

- أن نسبة الابتعاث الخارجي 66 % بينما نسبة الابتعاث الداخلي 33 %

- أن نسبة الابتعاث لدرجة الدكتوراه 33 % ونسبة الابتعاث لدرجة الماجستير بلغت 66 % ودراسة اللغة 0 % ..

### (2-4) التدريب:

سعيًا من القسم لتطوير أداء منسوبيها في المجالات التخصصية والإدارية؛ فقد أتاح فرص حضور الدورات والمؤتمرات المحلية والخارجية، كما حرصت على مشاركة منسوبيها في الدورات وورش العمل التي تقيمها العمادات بالجامعة. وفيما يلي عرض لمشاركات منسوبي الكلية في مجال التدريب.

### (1-2-4) تطوير الجهاز الأكاديمي :

تم تطوير الجهاز الأكاديمي بالكلية من خلال حضور المؤتمرات والندوات ةفيما يلي عرض لذلك :

(1-1-2-4) عدد المؤتمرات والدورات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالكلية:

جدول

بيان بالدورات والمؤتمرات الخارجية والمحلية خلال العام 1437 / 1438

القسم	دورات ومؤتمرات خارجية	دورات ومؤتمرات محلية
رياض الأطفال	لا يوجد	برنامج الاميرة العنود للتربية الفعالة (الرياض)
المجموع		البرنامج التدريبي سيرينج بورده (الرياض)
		دورة ذوى الاحتياجات النفسية للمرشحات في المدارس الثانوية (ادارة التعليم العام) مركز الامير سلمان

يتبين من الجدول السابق ما يلي : قلة عدد الدورات التي شارك فيها اعضاء القسم ، وقلة المشاركة في المؤتمرات ، وانعدام الدورات والمؤتمرات الخارجية .

- بلغت نسبة المشاركة في الدورات والمؤتمرات المحلية 100 % من مجموع

المشاركات في المؤتمرات . وجاءت نسبة المشاركة في المؤتمرات الخارجية 17

%

(2-1-2-4) الدورات التي نظمتها الكلية:

جدول

بيان بالدورات التي نظمتها الكلية وعدد المستفيدين خلال الفصل الأول 1437 / 1438

عدد الدورات	عدد الدورات	عدد المستفيدين
3	3	150 تقريبا
5	5	100
9	9	60 عضو تقريبا
3	3	6 اعضاء

المجموع	20	316
---------	----	-----

يتبين من الجدول السابق ما يأتي :

- بلغت نسبة المشاركة في الدورات التي نظمتها وكالة الجودة وتطوير المهارات 100 % ودورات وكالة الكلية للشؤون التعليمية بنسبة 100 % ، ودورات وكالة الكلية للدراسات العليا بنسبة 100 %

### جدول

أمثلة للدورات التي نظمتها الكلية لأعضاء هيئة التدريس وعدد المستفيدين

م	عنوان الورشة	جهة التدريب	عدد المستفيدين	مكان الانعقاد
1	تعزيز القيم الاخلاقية لدي المرأة السعودية – الواقع والمستقبل	جامعة الملك عبد العزيز بالتعاون مع المرصد الوطني للمسؤولية الاجتماعية بجامعة المجمعة	100	الصالة النسائية للتنمية المجتمعية
2	قياس مخرجات التعلم	جامعة المجمعة بالتعاون مع هيئة تقويم التعليم	20	الكلية الطبية
3	النشر العلمي	كلية التربية- وكالة الدراسات العليا	75	قاعة التدريب بالكلية
4	بنوك الاسئلة	كلية التربية – وحدة القياس والتقويم	100	المسرح
5	البطاقة التعريفية لبنوك الاسئلة	كلية التربية – وحدة القياس والتقويم	100	المسرح
6	برنامج التهيئة للتربية الميداني	كلية التربية- وحدة اتدريب الميداني	75 طالبة	المسرح
7	برنامج الارشاد الاكاديمي	كلية التربية- وكالة الشؤون التعليمية	100 طالبة	المسرح
8	برنامج تنمية مهارات الطالبة وتطوير افكارها	كلية التربية- وكالة الشؤون التعليمية	100 طالبة	المسرح

م	عنوان الورشة	جهة التدريب	عدد المستفيدين	مكان الانعقاد
9	التعريف بالحماية الاجتماعية – محاضرة العنف الاسري	كلية التربية – الارشاد النفسي	75 طالبة	المسرح
10	حلقة حوارية عن الارشاد الجمعي للمتعثرات سلوكيا	كلية التربية – الارشاد النفسي	50 طالبة	المسرح
11	دورة المهارات الحياتية	كلية التربية – الارشاد النفسي	50 طالبة	المسرح
12	اسبوع خدمة المجمع	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي- وزارة التعليم	150	كلية التربية- مركز التدريب
13	اعداد تقرير الدراسة الذاتية	وزارة التعليم – وكالة الشؤون التعليمية- عمادة الجودة	55 عضو	مركز التدريب

(2-3-4) تطوير الجهاز الإداري

(1-2-2-4) الدورات التي نظمتها الكلية للإداريين:

### جدول

بيان بالدورات التي نظمتها الكلية للإداريين وعدد المستفيدين خلال العام 1437 / 1438

م	عنوان الدورة	التاريخ	جهة التدريب	عدد المستفيدين	مكان الانعقاد

الفصل الخامس: الأنشطة العلمية والتعليمية:

(1-5) البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة

(1-1-5) الكتب والبحوث المؤلفة العام 1437 / 1438:

جدول

عدد الأبحاث المنشورة أو المحكمة خلال الفصل الأول 1437 / 1438

عدد الأبحاث	القسم
---	رياض الأطفال
	المجموع

يتبين من الجدول السابق ما يلي : كثرة اعباء اللجان وقلة عدد اعضاء القسم لم يسمح بفرصة للاعضاء ان يستكملوا ابحاثهم او يتقدموا لمؤتمرات خارجية .

(2-1-5) البحوث الأكاديمية الممولة والتي تم تنفيذها أو جاري تنفيذها العام 1437 / 1438

كان لأعضاء هيئة التدريس بالقسم إسهامات في مجال البحث العلمي منها ما تعلق بخطة عمادة البحث العلمي للبحوث المدعومة أو الممولة، ومنها ما كان متعلقاً بجهات خارج الجامعة.

جدول

بيان بعدد وجهات تمويل أبحاث أعضاء هيئة التدريس في الكلية للعام الجامعي العام 1437 /

1438

من خارج الجامعة	من الجامعة	عدد الأبحاث الممولة	القسم
---	--	0	رياض الأطفال
		0	المجموع

يتبين من الجدول السابق : لم يتم التقدم للبحوث المدعومة من قبل اعضاء القسم، صعوبة التواصل مع بوابة البحث العلمي نرجو توضيح الخطوات بسهولة ليتسني للاعضاء الاستفادة منها .

(3-1-5) تطور أعداد البحوث التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس الأخيرة

### جدول

تطور أعداد بحوث أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالقسم في آخر خمس سنوات

عدد بحوث أعضاء هيئة التدريس في عام 1437 هـ	عدد بحوث أعضاء هيئة التدريس في عام 1436 هـ	عدد بحوث أعضاء هيئة التدريس في عام 1435 هـ	عدد بحوث أعضاء هيئة التدريس في عام 1434 هـ	عدد بحوث أعضاء هيئة التدريس في عام 1433 هـ	عدد بحوث أعضاء هيئة التدريس في عام 1432 هـ
1437	1436	1435	1434	1434	1433
1438 هـ	1437 هـ	1436 هـ	1435 هـ	1434 هـ	1432 هـ
0	1	1	1	0	0

يتبين من الجدول السابق : انخفاض نسبة عدد البحوث نسبة الي اعداد هيئة التدريس بالقسم

شكل (1-5) تطور بحوث أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس الأخيرة

(4-1-5) مؤشر نسب إسهامات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي:

جدول نسبة إسهامات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي للعام 37-38

نسبة الأعضاء المشاركين إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالقسم	نسبة الأبحاث إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالقسم	عدد الأبحاث	عدد الأعضاء الذين قدموا أبحاثاً	إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالقسم
0	6:0	0	0	6

جدول

بيان ببحوث أعضاء هيئة التدريس بالكلية خلال العام الجامعي 37-38

م	عنوان البحث	اسم عضو هيئة التدريس	القسم	جهة وتاريخ النشر	دعم البحث
1	-----	-----			

(2-5) المكتبات.

(1-2-5) عناوين الكتب الخاصة ببرامج الكلية :

جدول

بيان بعناوين الكتب الخاصة ببرامج الكلية في مكتبة الكلية – القسم ومكتبة الجامعة خلال للعام الجامعي 1437 – 1438 هـ

المجال	عدد العناوين في الكلية بصفة خاصة	عدد العناوين في الجامعة بصفة عامة
--------	----------------------------------	-----------------------------------

عدد العناوين في الجامعة بصفة عامة	عدد العناوين في الكلية بصفة خاصة	المجال
		مجال اللغة العربية بفروعها
	<b>7743</b>	مجال الدراسات الإسلامية
	<b>393</b>	مجال اللغة الإنجليزية بفروعها
	<b>532</b>	مجال الأحياء والنبات والحيوان والكيمياء والفيزياء
	<b>1327</b>	مجال الرياضيات
	<b>379</b>	مجال التربية الخاصة
	<b>1907</b>	المجال التربوي
	<b>370</b>	مجال رياض الأطفال
		عدد الدوريات المتاحة عبر الانترنت خلال الفصل الأول للعام الجامعي 1437 – 1438

(2-2-5) مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب والمخطوطات .

تحتوي المكتبة على مجموعة متنوعة من مصادر المعلومات موضوعياً ولغوياً بعدد 7009 عنواناً وبحوالي 8084 نسخة ومجلداً في جميع المعارف والعلوم التي تخدم أهداف الكلية

#### جدول

توزيع مقتنيات مكتبات الجامعة خلال الفصل الأول للعام الجامعي 1437 – 1438

م	اسم المكتبة/العنصر	عدد العناوين	عدد النسخ أو المجلدات
<b>1</b>	المكتبة المركزية	16462	54103
<b>2</b>	مكتبة كلية التربية المجمع	8271	21028

(3-2-5) مقتنيات المكتبة الالكترونية بالجامعة :

جدول التغطية العددية والنوعية لقواعد المعلومات الالكترونية في مكتبات الجامعة

العدد	شكل مصدر المعلومات
	الدوريات باللغة الانجليزية
	الدوريات باللغة العربية

العدد	شكل مصدر المعلومات
	الرسائل الجامعية باللغة العربية
	الرسائل الجامعية باللغة الانجليزية
	الكتب العربية
	الكتب الانجليزية
	بحوث ومؤتمرات باللغة الانجليزية
	بحوث ومؤتمرات باللغة العربية
	الوسائط
	صور ثلاثية الأبعاد
	الصور
	الفيديو

#### (4-2-5) مؤشرات أداء نسبة الكتب

جدول )

مؤشر نسب الكتب لطلاب قسم رياض الاطفال خلال الفصل الأول للعام الجامعي 1437 –

1438

النسبة لكل طالب	عدد الكتب	مجموع الطلاب
44:1 من مئة	150	340

#### (3-5) الجوائز العلمية وبراءات الاختراع

جدول

بيان بالجوائز التي حصل عليها منسوبي القسم خلال الفصل الأول للعام الجامعي 1437 –

1438

م	عنوان الجائزة	الفائز بالجائزة	المركز المحقق
1	افضل فعالية (اليوم العالمي للطفل)	القسم(شكر وتقدير من وكيل الجامعة د. مسلم الدوسري)	شكر وتقدير

م	عنوان الجائزة	الفائز بالجائزة	المركز المحقق
2			

#### (4-5) التعاون مع المؤسسات العلمية والجهات الحكومية :

تعاون القسم خلال للعام الجامعي 1437 – 1438 هـ مع العديد من الجهات والمؤسسات الحكومية داخل المملكة وخارجها منها: تعاون القسم مع الروضات الحكومية ومنها فعالية اليوم العالمي

#### (5-5) الاستفادة من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية

تم الاستفادة التقنيات الحديثة في المجالات العلمية منها المكتبة الرقمية وما تحويه من دوريات ورسائل وكتب ومراجع ، ويبين الجدول التالي

#### الفصل السادس: خدمة المجتمع

تمثل خدمة المجتمع البعد الثالث للخدمات التي تقدمها الكلية بعد الخدمات التعليمية والبحثية، وتتنوع هذه الخدمات من دبلومات وزيارات ومعارض ودورات وملتقيات وفيما يلي عرض موجز بإسهامات الكلية في هذا المجال.سأهم القسم هذا العام بالعديد من الفعاليات لخدمة المجتمع منها ما هو داخلي ومنها ما هو خارجي .

#### (1-6) الدورات التدريبية والبرامج والدبلومات التأهيلية :

#### (2-6) الندوات والمحاضرات :

قام القسم بتنظيم مجموعة من الفعاليات لخدمة المجتمع المحلي من زيارات ومعارض وورش عمل ويوضح الجدول التالي هذه الفعاليات.

### جدول

بيان بالأنشطة المجتمعية التي قدمها القسم خلال للعام الجامعي 1437 – 1438

الجهة المستفيدة	تاريخ انعقاده	المنشط
الطالبات- الروضات الحكومية- الاطفال	2 / 29 1438/ هـ	فعالية يوم الطفل العالمي
الطالبات	1438/7 هـ	فعالية حفظ النعمة
معلمات- امهات – مديرات الروضات	1438/7/21 هـ	برنامج كيف تحمي طفلك
معلمات- امهات – مديرات الروضات	1438/7/19:22	اسبوع خدمة المجتمع

(3-6) المعارض العلمية :

1- المشاركة بالمعرض المصاحب.....

(4-6) الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية :

(5-6) الخدمات الدعوية التي تقدمها الكلية للمجتمع :

جدول

بيان بالأنشطة الدعوية قدمها القسم خلال الفصل الأول للعام الجامعي 1437 – 1438

الجهة المستفيدة	تاريخ انعقاده	المنشط
الطالبات- الإداريات- الأعضاء	1438/8/7	فعالية حفظ النعمة (توعوي)

الفصل السابع- الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات:

يمثل العنصر الإداري بالقسم عاملاً مهماً لاستكمال منظومة العمل بالكلية ونجاح العملية التعليمية بها، وتحرص الكلية على توزيع الإداريين بين قطاعات الكلية بشكل متوازن يسهل العمل في جميع الوحدات مع مراعاة مؤهلاتهم ومهاراتهم.

(1-7) الشؤون الإدارية:

جدول

إحصائية توزيع موظفي القسم حسب المؤهل والمجموعة الوظيفية والجنس خلال العام الجامعي 1437 – 1438

المجموعة الوظيفية		
أنثى	ذكر	المؤهل
		دكتوراه
		ماجستير
		دبلوم عالي

		بكالوريوس
2		دبلوم دون الجامعي
		الثانوية وما دون (أخرى)
2		المجموع

يتبين من الجدول السابق ما يلي :

يبين الجدول مؤهل سكرتارية القسم (دبلوم دون الجامعي)

### (2-7) الشؤون المالية:

تتمثل الموارد المالية للقسم في شكل سلف بلغت 400 ريال لكل فعالية خلال العام 1437 / 1438 هـ ، تم صرفها في البنود الآتية :

- بنرات

- مطبوعات وملفات

- شهادات

### (3-7) الشؤون الفنية :

### (4-7) المشروعات :

- تم الانتهاء من تجهيز .....

الفصل الثامن - المنجزات والمعوقات:

حقق القسم خلال الفصل للعام الجامعي 1437 - 1438 مجموعة من الإنجازات في مجالات علمية وتقنية ورياضية، كما واجهت الكلية مجموعة من المعوقات تسعى جاهدة لمواجهتها لتحقيق المزيد من الإنجازات، وفيما يلي عرض موجز.

#### (1-8) منجزات القسم )

- دعم مرصد المسؤولية لقسم رياض الأطفال .
- بنوك الاسئلة
- اعداد الدراسة الذاتية

#### (2-1-8) جوائز القسم :

حصدت الكلية مجموعة من الجوائز على مستوى الأفراد في فعاليات داخل الجامعة وخارجها ويوضح الجدول التالي أهم هذه الجوائز :

#### جدول جوائز القسم

م	عنوان الجائزة	المركز المحقق
1	افضل فعالية (اليوم العالمي للطفل)	خطاب شكر وتقدير
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

#### (2-8) المعوقات:

- صادفت القسم أثناء هذا العام عدداً من المعوقات؛ تجاوزت بعضها ووقف بعضها أمام تطلعاتها ، فحدت من بعض أنشطتها وتطلعاتها، ويمكن تلخيص أبرز المعوقات فيما يأتي:
- قلة اعضاء هيئة التدريس
  - عدم تفعيل بعض الوحدات بالشكل الملائم

## - حل مشاكل الطالبات

### (3-8) مقترحات علاج المعوقات :

يسعى القسم جاهد إلى التغلب على هذه المعوقات لتتمكن من مقاربة الكمال في أداء رسالتها التي أنيطت بها وفيما يأتي عرض موجز لمقترحات علاج المعوقات :

1. - زيادة عدد الاعضاء بالقسم
2. - تفعيل الوحدات الجديدة بشكل اكثر فعالية
3. عقد لقاءات مع الطالبات للتعرف علي اهم المشكلات .

### (4-8) رؤية تطويرية للقسم :

- 1- زيادة عدد الاعضاء بالقسم
- 2- تعيين معيدات من الدفعات السابقة تحفيزا للطالبات
- 3- علاج مشكلات الطالبات المتعثرات
- 4- فتح دبلوم رياض الاطفال
- 5- فتح برنامج ماجيستير
- 6- الوصول الي الاعتمادية .
- 7- زيادة عدد الانشطة المجتمعية .
- 8- الاهتمام بالبحوث المدعومة
- 9- الاستفادة من الخبرات الاجنبية في العملية التعليمية.
- 10- غرفة مصادر التعلم للطالبات .
- 11- روضة نموذجية لصعوبة الخروج للمشاهدات الميدانية .

## الفصل التاسع : مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج :

أوصت الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي بقياس مؤشرات الأداء الرئيسية على مستوى كل من البرنامج والمؤسسة التعليمية ( الجامعة ) لثلاث سنوات سابقة ؛ للحصول على الاعتماد الأكاديمي للبرنامج ؛ مع ملاحظة ان لكل برنامج الحق في زيادة مؤشرات الأداء كما يرى ؛ لتحقيق اهدافه ، وبين الجدول التالي مؤشرات الأداء الرئيسية للبرامج .

### جدول بيان بمؤشرات الأداء الرئيسية لبرامج الكلية

المعيار	مسلسل العمادة	مؤشرات الأداء الرئيسية	مسلسل البرنامج
1- الرسالة والغايات والاهداف	1	تقييم معرفة اصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والاهداف للبرنامج .	18
2- ادارة البرنامج	2	تقييم الإداريين و اعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات والهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.	19
3- إدارة ضمان الجودة وتحسينها	3	التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية).	20
	4	نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة.	12
4- التعلم والتعليم	7	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	3
	8	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات).	21
	9	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها.	4
	10	نسبة الطلاب الداخليين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى.	2
	11	نسبة الطلاب الداخليين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا في الحد الأدنى من المدة .	1
	12	نسبة الطلاب الداخليين في برامج الدراسات العليا الذين أكملوا في الوقت المحدد	17
	13	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة 6	13

المعيار	مسلسل العمادة	مؤشرات الأداء الرئيسية	مسلسل البرنامج
		أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة.	
	16	تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	22
6- مصادر التعلم	17	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط.	25
	19	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة الرقمية.	26
7- المرافق والتجهيزات	20	الإنفاق السنوي على تقنية المعلومات نسبة لعدد الطلاب	14
	21	تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات ( توفر الخدمة -الامن -الصيانة الدعم الفني - البرامج والاجهزة)	17
	22	تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .	28
9- عمليات التوظيف	24	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن	9
	25	نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	6
10- البحث العلمي	26	عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	11
	27	عدد الاستشهادات المرجعية في لعام الماضي نسبة لاجمالي اعضاء هيئة تدريس.	15
	28	نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة	10
	29	عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله	7
	30	دخل البحث من مصادر خارجية في السنة السابقة نسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل	16
11- العلاقات مع المجتمع	32	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع	8
المؤشرات التي أضافها البرنامج			
4- التعليم والتعلم		تقييم التربية الميدانية (طلاب - مشرفين)	23

المعيار	مسلسل العمادة	مؤشرات الأداء الرئيسية	مسلسل البرنامج
		تقييم طلاب المستوى النهائي للبرنامج	24
9- التوظيف		نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس	5
		نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	29
		نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء الجهاز الإداري	30

(1-9) مؤشرات قياس الاداء للعام الجامعي 1437-1438 هـ لبرنامج (رياض الاطفال )

العلامة المرجعية الخارجية (40-33)	العلامة المرجعية الداخلية (40-33)	القيمة للمؤشر في العام 38-37	الحد الأدنى المستهدف 37-36	وقت القياس	عنوان المؤشر
4 نجوم		80.7% 4 نجوم	اقل من 90%	الفصل الثاني	تقييم معرفة اصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والاهداف للبرنامج .
متزايد		أعضاء إداريين المتوسط	52%	الفصل الثاني	تقييم الاداريين واعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات والهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.
3.86		68%	اقل من 90%	الفصل الاول	التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)
100%	100%	100%	100%	الفصل الاول والثاني	نسبة المقررات التي يجري فيها تقويم للطلاب خلال السنة
الاقسام الادبية 22:1	الاقسام الادبية 22:1	1:40	22:1	الفصل الاول	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)
3 نجوم		74%	اقل من 90%	الفصل الاول	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)

العلامة المرجعية الخارجية (40-33)	العلامة المرجعية الداخلية (40-33)	القيمة للمؤشر في العام 38-37	الحد الأدنى المستهدف 37-36	وقت القياس	عنوان المؤشر
%64		%50	%70	الفصل الاول والثاني	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها
%85	%90	% 90	%80	الاسبوع الثاني	نسبة الطلاب الداخليين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى (24 ساعة معتمدة)
%97	%50	%53	%80	الاسبوع الثاني	نسبة الطلاب الداخليين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا في الحد الأدنى من المدة
					نسبة الطلاب الداخليين في برامج الدراسات العليا الذين أكملوا في الوقت المحدد
	%3	توظفوا سجلوا لم 2%	توظيف 5% دراسات 0%	الرابع	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة 6 أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة
%3.60 نجوم	%78	%85 4 نجوم	%90	الاول والثاني	تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)
متزايد	%77.1	%67.6 %3.4 المتوسط	%85	الثامن	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة ومركز الوسائط.
متزايد	%73.7	%70 3.5 متوسط	%85	الفصل الثاني	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة الرقمية.
%55		%2.5	%85	الفصل الثاني	الإنفاق السنوي على تقنية المعلومات نسبة لعدد الطلاب
3 نجوم	%66	%3.5 المتوسط	%85	الفصل الثاني	تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات ( توفر الخدمة – الامن - الصيانة الدعم الفني – البرامج والاجهزة)

العلامة المرجعية الخارجية (40-33)	العلامة المرجعية الداخلية (40-33)	القيمة للمؤشر في العام 38-37	الحد الأدنى المستهدف 37-36	وقت القياس	عنوان المؤشر
متزايد	%60.2	%59.1 %3 المتوسط	%85	الفصل الثاني	تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .
%10	---	لا يوجد	%2	الفصل الاول	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن
%75	5	6	%90	الثاني عشر	نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية
%30	%2	%1	%85	الفصل الاول والثاني	عدد ما نشر في مجالات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله
%5		%6:1	%2	الفصل الثاني	عدد الاستشهادات المرجعية في لعام الماضي نسبة لاجمالي اعضاء هيئة تدريس.
متزايد	%2	%1	%45	الفصل الثاني	نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة
متزايد	%2	--	%20	الفصل الثاني	عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله
%1.5	---	---	%2.5	الفصل الثاني	دخل البحث من مصادر خارجية في السنة السابقة نسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل
متزايد	6	5	%80	الفصل الثاني	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع

العلامة المرجعية الخارجية (40-33)	العلامة المرجعية الداخلية (40-33)	القيمة للمؤشر في العام 38-37	الحد الأدنى المستهدف 37-36	وقت القياس	عنوان المؤشر
-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	----------------------------	------------	--------------

### المؤشرات التي أضافها البرنامج

متزايد	85%	67.2% طلاب	أقل من 90%	الفصل الأول	تقييم التربية الميدانية (طلاب - مشرفين)
متزايد	86.4%	81.9% مشرف	90%	الفصل الثاني	تقييم طلاب المستوى النهائي للبرنامج
متزايد	16%	6:1	4:6	الفصل الثاني	نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس
متزايد	51.9%	67.3% 3.37	أقل من 90%	الفصل الثاني	نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس
متزايد	59%	65.4% 3.27	أقل من 90%	الفصل الثاني	نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء الجهاز الإداري

### تحليل لنتائج المؤشرات للعام الجامعي 1437- 1438 هـ

- يظهر من خلال نتائج التحليل لمؤشرات الاداء نقاط قوة ونقاط ضعف
- من نقاط القوة ارتفاعات تقييم الطالبات لمقرر التربية الميدانية وعمل علي تحسين القدرات العلمية والعملية للطالبات .
- رسالة ورؤية البرنامج واضحة ومرتفعة
- ارتفاع متوسطات التقديرات لتقييم جودة المقررات

- معدل تقييم الارشاد الاكاديمي في ازدياد مما يدل علي تحسين الخدمات المقدمة من قبل وكالة الشؤون التعليمية والقسم واعضاء هيئة التدريس كمرشدين اكاديميين للطالبات .

- تفعيل الارشاد الاكاديمي .

- زيادة ورش الارشاد الاكاديمي للطالبات والاعضاء .

- الحصول علي العلامة المرجعية من جامعة معتمدة

- وكانت نقاط الضعف متمثلة في :

- كانت نسبة رضا الجهاز الاداري عن الخدمات والمصادر المتاحة ضعيفة.

- كانت نسبة رضا اعضاء هيئة التدريس عن الخدمات والمصادر ضعيفة.

- قلة عدد الاعضاء السعوديين نسبة الي المتعاقدين

- ضعف المشاركة في المؤتمرات والمحافب العلمية .

- قلة عدد الاعضاء بالقسم نسبة الي اعداد الطالبات

- قلة عدد هيئة التدريس الذين يحملون دكتوراه مصادق عليها .

- صعوبة الحصول علي الاستشهادات المرجعية الداخلية والخارجية

- ضعف نسبة رضا الطالبات عن التربية الميدانية

توصيات مناقشة المؤشرات بالمجالس الرسمية

- زيادة عدد الاعضاء السعوديين

- مسابقات لتعيين اوائل خريجات القسم .

- زيادة المشاركات المجتمعية

- زيادة عدد اعضاء هيئة التدريس بالقسم ممن يحملون شهادات دكتوراه
- زيادة عدد الخدمات المقدمة للاعضاء والاداريين
- تشجيع الطالبات علي المشاركة بأنشطة القسم .
- سهولة التواصل مع المؤسسات التعليمية للحصول علي المعلومات الضرورية للخريجين ممن توظف منهم .
- حصر عدد الخريجين بكل عام
- حصر عدد الذين تم توظيفهم
- حصر عدد الطالبات المسجلين ببرامج الدراسات العليا .
- الاخذ بنتائج تقييم اصحاب العمل للبرنامج
- تشجيع الاعضاء علي عمل الابحاث وتفرغ وقت لذلك
- عمل يوم لدعوة كل خريجي القسم للتعرف علي اهم المشكلات التي تعترضهم ومحاولة ايجاد حلول لها .
- تشجيع الاعضاء علي تفعيل خدمات الارشاد الالكتروني .

## الفصل العاشر : الخطة التشغيلية للقسم

### أنشطة تحسين مؤشرات الاداء لبرنامج رياض الاطفال

للفترة من . . / 11 / 1437 هـ الى - / 8 / 1438 هـ

المبادرات (الهدف الفرعي)	الأنشطة	مؤشرات الاداء	فترة التنفيذ		حالة الإنجاز*	نسبة الإنجاز**
			من	الى		
تفع نظام الارشاد الإلكتروني بما يمس مشاكل الطالبات	التواصل مع الطالبات إلكترونيا وحصر مشكلاتهم	نسبة عدد المشكلات التي تحل علي النظام الإلكتروني	38/12/3 هـ	38/8 هـ		50%
برنامج للمتعثرين	وضع خطة برنامج للطالبات المتعثرات ودراسة الصعوبات التي تواجههم(الفصل الدراسي الاول والثاني	نسبة عدد الطالبات التي تزيد عدد ساعاتهم وتشكل صعوبة في الخروج للميداني	38/2	37/5/	A	90% للفصل الاول
زيادة الخدمات لمصادر التعلم	- تزويد خدمات المكتبة - صيانة القاعات تجهيز البنية التحتية بصورة جيدة - تجهيز بيئة العمل كاملة	عدد الكتب والمراجع العلمية المتخصصة - عدد القاعات التي تحتاج صيانة دورية - معدل الصيانة الدورية لبيئة العمل	38/3 هـ	38/8 هـ		30%

نسبة الإنجاز**	حالة الإنجاز*	فترة التنفيذ		مؤشرات الاداء	الأنشطة	المبادرات (الهدف الفرعي)
		الى	من			
%30	C	38/7	38/3	نسبة عدد الروضات الي عدد الخريجات	مكاتبة وزارة الخدمات للقوف على احتياجات سوق العمالة من معلمات رياض الاطفال والتوزيع الجغرافي لهم بشكل دوري	إعداد دراسة لاحتياجات سوق العمل من خريجات الكلية
%0		38/8هـ	38/5هـ	نسبة عدد الحضور - نسبة عدد المشاركين بالبحوث المدعومة	- سهولة التواصل مع عمادة البحث العلمي - ورشة عمل عن كيفية التعامل مع الموقع وتقديم البحوث	تفعيل خدمات البحث العلمي
%50	C	38/6هـ	38/3هـ	نسبة عدد المتقدمين - نسبة عدد المتوظفين والمتعاقدين	اعلان عن توظيف اعضاء هيئة تدريس متعاقدين- وسعوديين يحملون الدكتوراه	زيادة عدد الاعضاء الذين يحملون دكتوراه
%30	C	38/8هـ	38/5هـ	معدل الاستشهادات في المجالات	التواصل مع جامعة الملك سعود لاستكمال المقارنة المرجعية	الاستشهادات المرجعية
%0		38/8هـ	38/7هـ	نسبة رضا الخريجين عن الفرص المتوافرة - عدد الفرص الذين يحصلون عليها من الملتقي - نسبة عدد المؤسسات والهيئات التي لبت الدعوة ووفرت فرص عمل للخريجين	- الاستفادة من رضا الخريجين عن تلقي الوظائف بعد التخرج - ملتي مهني للخريجين - دعوة المؤسسات والهيئات التعليمية	وحدة الخريجين