

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الاقتصاد الجزئي
رمز المقرر:	ECO 110
البرنامج:	بكالوريوس في إدارة الأعمال BBA – مسار الإدارة المالية
القسم العلمي:	قسم إدارة الأعمال
الكلية:	كلية العلوم و الدراسات الإنسانية برماح
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	√	90%
2	التعليم المدمج		0
3	التعليم الإلكتروني	√	10%
4	التعليم عن بعد		0
5	أخرى		0

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	0
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	45
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	45
2	الواجبات	15
3	المكتبة	7.5
4	إعداد البحوث/ المشاريع	7.5
5	أخرى (تذكر)	15
	الإجمالي	90

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر المشكلة الاقتصادية، وكيفية حلها في الأنظمة الاقتصادية المختلفة، مع التركيز على دور جهاز الأسعار في هذا المجال من خلال التفاعل بين العرض والطلب، وسلوك المنتج في تحديد العرض من خلال نظرية الإنتاج والتكاليف في الأنماط المختلفة لهيكل السوق، كما يتناول تحليل سلوك المستهلك كمحدد أساسي للطلب، والعوامل المحددة لهذا السلوك.
2. الهدف الرئيس للمقرر - تعريف الطالب بمفهوم علم الاقتصاد وبمبادئ النظرية الجزئية. - تطبيق أسس التحليل الاقتصادي لاستيعاب سلوك الوحدات الاقتصادية الجزئية (الأفراد، الأسر، المنشآت). - التعرف على أنماط الأسواق الاقتصادية الجزئية وقراراتها الإنتاجية والتسعيرية.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
1ع	1.1 اكتساب الطالب المبادئ والحقائق المتعلقة بالاقتصاد الجزئي
2ع	1.2 معرفة المفاهيم والنظريات المتعلقة بالاقتصاد الجزئي
3ع	1.3 الإلمام بأساليب التحليل الرياضي والبياني المستخدمة في تحليل مسائل الاقتصاد الجزئي.
	<b>2 المهارات</b>
1م	2.1 القدرة على فهم وتحليل قضايا الاقتصاد الجزئي.
1م	2.2 تمكن الطالب من تطبيق المفاهيم والنظريات الاقتصادية
2م	2.3 اكتساب الطالب القدرة الإبداعية على حل المشكلات المتعلقة بقضايا الاقتصاد الجزئي.
	<b>3 الكفاءات</b>
1ك	3.1 إكساب الطالب مهارات التعامل مع الآخرين
3ك	3.2 دعم مبدأ العمل بروح الفريق وتحمل المسؤولية
6ك	3.3 اكتساب الطالب من إبداء الرأي وتقبل الرأي الآخر

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	بناء النظرية الاقتصادية وأهميتها ومفهوم علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى	3
2	طبيعة المشكلة الاقتصادية و إمكانات الإنتاج المتاحة و تحليل الأنظمة الاقتصادية للمشكلة الاقتصادية	3
3	مفهوم السوق ونظام الأسعار	3
4	دالة الطلب وجدول الطلب و منحني الطلب	3
5	دالة العرض وجدول العرض و منحني العرض	3
6	توازن السوق ومرونة الطلب و العرض	3
7	سلوك المستهلك	3
8	العلاقة بين عناصر الإنتاج وحجم الإنتاج	3
9	دالة التكاليف في الأجل القصير وفي الأجل الطويل	6
10	عرض المنشأة في ظل المنافسة الكاملة والمنافسة غير الكاملة	3
11	سوق الاحتكار و المنافسة الاحتكارية واحتكار القلة	6
12	سوق عناصر الإنتاج ونظرية التوزيع	3
13	مراجعة	3
	<b>المجموع</b>	<b>45</b>

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0 المعارف</b>			
1.1	اكتساب الطالب المبادئ والحقائق المتعلقة بالاقتصاد الجزئي	- المحاضرة	- الكويزات والاختبارات
1.2	معرفة المفاهيم والنظريات المتعلقة بالاقتصاد الجزئي	- مناقشة الجماعية	- تقييم المناقشات
1.3	الإلمام بأساليب التحليل الرياضي والبياني المستخدمة في تحليل مسائل الاقتصاد الجزئي.	- الحوار - نظام التعليم الإلكتروني	- تقييم الواجبات - والتمارين
<b>2.0 المهارات</b>			
2.1	القدرة على فهم وتحليل قضايا الاقتصاد الجزئي.	- المحاضرة	- الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تمكن الطالب من تطبيق المفاهيم و النظريات الاقتصادية	-العصف الذهني - استراتيجية حل المشكلات	- تقييم المناقشات - تقييم الواجبات والتمارين
2.3	اكتساب الطالب القدرة الابداعية على حل المشكلات المتعلقة بقضايا الاقتصاد الجزئي.	- نظام التعليم الالكتروني	
<b>3.0</b>	<b>الكفاءات</b>		
3.1	اكتساب الطالب مهارات التعامل مع الآخرين	- المناقشة الجماعية والحوار	- الملاحظة
3.2	دعم مبدأ العمل بروح الفريق وتحمل المسؤولية	- نظام التعليم الالكتروني	- مدى تفاعل الطالب من خلال نظام ومواقع أعضاء هيئة التدريس
3.3	اكتساب الطالب من إبداء الرأي وتقبل الرأي الأخر	- التعلم الذاتي	

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم الواجبات و المناقشات والحضور	13-9-5-3	10%
2	الاختبار الشهري الأول	6	20%
3	الاختبار الشهري الثاني	12	20%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ضمان تفعيل الإرشاد الأكاديمي خاصة بالنسبة للطلاب المحتاجين لذلك (مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع)  
- تحفيز الطلاب على العمل المثابرة والاجتهاد و التجاوب لكي يتمكن الدكتور المحاضر من الارتقاء بمستوى المحاضرات كما و نوعا.

## و – مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

مبادئ الاقتصاد التحليل الجزئي- الدكتور ماجد عبد الله المنيف الطبعة الرابعة 2013م	المرجع الرئيس للمقرر
مقدمة في النظرية الاقتصادية الجزئية، الدخيل، خالد، الرياض (2000م). مقدمة في التحليل الجزئي، سعيد، عفاف ومجيد، حسين؛ عمان (1997م).	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لـ 30 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض، منصة عرض، السبورة الذكية.

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
1- الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس.</li> </ul>
2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:	لجنة الخطط والبرامج الدراسية بالقسم	<ul style="list-style-type: none"> <li>المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط و البرامج الدراسية بالقسم</li> <li>تدوير المقررات</li> <li>المراجعة الخارجية</li> </ul>
3- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:	مدرس المقرر مراجع مستقل	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم</li> <li>المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب</li> <li>المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم</li> </ul>
4- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطویرها:	لجنة الخطط والبرامج الدراسية بالقسم	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط والبرامج الدراسية بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص.</li> <li>الاستفادة من التقنيات الحديثة في تقديم المقرر</li> </ul>

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

قسم إدارة الأعمال	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
1441/02/17	تاريخ الجلسة