

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقدمة في الرياضيات
رمز المقرر:	MAT 110
البرنامج:	بكالوريوس إدارة الأعمال (إدارة مالية و موارد بشرية)
القسم العلمي:	إدارة الأعمال
الكلية:	كلية العلوم والدراسات الإنسانية – رماح
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى
ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر / الأولى
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	
2	الواجبات	6
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر المعادلات والمتباينات: المعادلات الخطية في متغير واحد، المتباينات الخطية، الدوال: الدوال وأنواعها، تمثيل الدالة، تحولات الدوال (الفردية والزوجية)، العمليات على الدوال، والعكسية و الدوال الأسية واللوغاريتمية الدوال المثلثية، النهايات والاتصال، مشتقة الدالة: تعريف المشتقة، حساب المشتقات، قاعدة سلسلة، مشتقات الدوال المثلثية و مشتقات الدوال الأسية واللوغاريتمية، تطبيقات المشتقات: أقاعدة لوبيتال، التقعر ونقاط انعطاف، القيم القصوى والحلول المثلى، التكامل وحساب المساحة. النظام الخطي ومقدمة المصفوفات: نظام من المعادلات الخطية في متغيرين، وجبر المصفوفات.

2. الهدف الرئيس للمقرر

إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية للجبر الخطي
إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية لحساب التفاضل والتكامل
تطوير مهارات الطالب في استخدام المفاهيم الرياضية في العلوم الإدارية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
1ع	1.1 إلمام الطالب بأساسيات الجبر و المعادلات و المتباينات
2ع	1.2 اكتساب الطالب بعض المفاهيم والمعارف المرتبطة بالدوال والمصفوفات.
	1...
	المهارات
2م	2.1 قدرة الطالب على تطوير مهاراته الحسابية والعديدية
	الكفاءات
1ك	3.1 القدرة على العمل في مجموعات بمهنية
4ك	3.2 التواصل بشكل فعال في بيئة متطورة تقنياً

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المعادلات والمتباينات: المعادلات الخطية في متغير واحد، المتباينات الخطية	3
2	الدوال (مفهوم العلاقة والدالة وأنواع الدوال مع التركيز على الدوال الأسية واللوغاريتمية)	6
3	نهاية الدالة	3
4	اتصال الدوال	3
5	مقدمة في حساب التفاضل: تعريف المشتقة، مشتقات الدوال الأسية واللوغاريتمية	6
6	تطبيقات المشتقات: النهايات العظمى والصغرى ونقاط الانقلاب	3
7	تطبيقات إدارية على التفاضل	3
8	التكامل غير المحدود والصيغ الأساسية	6
9	التكامل المحدود والمساحات تحت المنحنى مع تطبيقات	6
10	مقدمة المصفوفات: نظام من المعادلات الخطية في متغيرين، وجبر المصفوفات.	6
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	المام الطالب بأساسيات الجبر و المعادلات و المتباينات.	المحاضرة	الاختبارات والواجبات المنزلية
1.2	اكتساب الطالب بعض المفاهيم والمعارف المرتبطة بالذوال والمصفوفات.		
2.0	المهارات		
2.1	قدرة الطالب على تطوير مهاراته الحسابية والعديدية	المحاضرة و الحوار والمناقشة	الاختبارات والواجبات الفردية والجماعية
3.0	الكفاءات		
3.1	القدرة على العمل في مجموعات بمهنية	تقسيم الطلاب في مجموعات للمناقشة والبحث	متابعة تقسيم العمل مع الطلاب تقويم المناقشات والبحث معرفة المعوقات
3.2	التواصل بشكل فعال في بيئة متطورة تقنياً		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي اول	السابع	20
2	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	-
3	واجبات ومناقشات	على طول الفصل	15
4	حضور ومشاركة	على طول الفصل	15
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). لقاءات فردية وجماعية على طول الفصل الدراسي

الأيام	9-8	10-9	11-10	12-11	1-12	2-1
الاحد	####	####	####			
الاثنين	####	####	####			
الثلاثاء	####	####	####			
الاربعاء						
الخميس	####	####	####			

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

إبراهيم الجاسر - مقدمة في الرياضيات للعلوم الإدارية و الاجتماعية - جامعة الملك سعود - كلية العلوم الإدارية - قسم الأساليب الكمية - 1424 هـ / 2003 م	المرجع الرئيس للمقرر
إبراهيم سرميني - حساب التفاضل و التكامل و الهندسة التحليلية الجزء الأول - الرياض - المملكة العربية السعودية - 2001 م .	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات سعة 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	الاستبانة

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	القسم
رقم الجلسة	

