

# توصيف المقرر الدراسي

|               |                                       |
|---------------|---------------------------------------|
| اسم المقرر:   | الإحصاء الإداري -2-                   |
| رمز المقرر:   | QUA 221                               |
| البرنامج:     | بكالوريوس إدارة الأعمال               |
| القسم العلمي: | إدارة الأعمال                         |
| الكلية:       | كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح |
| المؤسسة:      | جامعة المجمعة                         |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر: ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم: ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة: ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف: ..... 8

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. الساعات المعتمدة:                                                                                                                                        |
| 2. نوع المقرر                                                                                                                                               |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> مطلوب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري                                                                              |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: 1441/1440 المستوى الرابع                                                                                           |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): الإحصاء الإداري -1- QUA 211                                                                                     |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد                                                                                                   |

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 40.5                  | 90%    |
| 2 | التعليم المدمج      |                       |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | 4.5                   | 10%    |
| 4 | التعليم عن بعد      |                       |        |
| 5 | أخرى                |                       |        |

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م                    | النشاط                 | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال        |                        |              |
| 1                    | محاضرات                | 40           |
| 2                    | معمل أو إستوديو        |              |
| 3                    | دروس إضافية            |              |
| 4                    | أخرى (تذكر)            | 5            |
|                      | الإجمالي               | 45           |
| ساعات التعلم الأخرى* |                        |              |
| 1                    | ساعات الاستذكار        | 45           |
| 2                    | الواجبات               | 25           |
| 3                    | المكتبة                | 15           |
| 4                    | إعداد البحوث/ المشاريع | 5            |
| 5                    | أخرى (تذكر)            |              |
|                      | الإجمالي               | 90           |

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

تتضمن المادة مراجعة للاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية – توزيعات المعاينة للوسط الحسابي والنسبة والفرق بين وسطين والفرق بين نسبتيين والتباين والنسبة بين تباينين.

تقدير معالم المجتمع: التقدير بنقطة والتقدير بفترة لكل من الوسط والنسبة والتباين والفرق بين وسطين والفرق بين نسبتيين والنسبة بين تباينين.

اختبارات الفروض الإحصائية: تعريفات أساسية – اختبارات الفروض للوسط الحسابي والنسبة والفرق بين وسطين والفرق بين نسبتيين والتباين ونسبة تباينين. (مع تطبيقات باستخدام أحد برامج الحاسب الإحصائية).

### 2. الهدف الرئيس للمقرر:

1. تزويد الطالب بالأدوات والأساليب الرئيسة المستخدمة في الإحصاء الاستدلالي والمتمثلة في توزيعات المعاينة.
2. تزويد الطالب بالأدوات والأساليب الرئيسة المستخدمة في الإحصاء الاستدلالي والمتمثلة في التقدير الإحصائي.
3. تزويد الطالب بالأدوات والأساليب الرئيسة المستخدمة في الإحصاء التحليلي والمتمثلة في اختبار الفرضيات.
4. أن يطبق الإحصاء الاستدلالي في حل مشكلات إدارية واقتصادية.
5. أن يطبق الطالب على أحد البرامج الإحصائية الحاسوبية.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز<br>مخرج التعلم المرتبط<br>للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر                                                                                                              |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <b>المعارف</b>                                                                                                                    |
| ع2                                     | 1.1 استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم الإحصاء التحليلي والقدرة على تحليل ومقارنة المقاييس الإحصائية مع إدراك مدلولاتها. |
|                                        | 2.1                                                                                                                               |
|                                        | <b>المهارات</b>                                                                                                                   |
| م1                                     | 1.2 أن يستطيع الطالب استخدام التحليل الإحصائي في تطبيقات اقتصادية باستخدام جداول التوزيعات الإحصائية.                             |
| م2                                     | 2.2 أن يستطيع الطالب استخدام البرامج الحاسوبية مثل SPSS وتطبيقاتها بشكل ابداعي                                                    |
|                                        | 3.2                                                                                                                               |
|                                        | 4.2                                                                                                                               |
|                                        | <b>الكفاءات</b>                                                                                                                   |
| ك1                                     | 1.3 القدرة على العمل في شكل مجموعات لإنجاز حلقات بحث في إحدى الموضوعات الإحصائية العامة.                                          |
| ك2                                     | 2.3 القدرة على اتخاذ قرارات فعالة في حل المشكلات الإحصائية.                                                                       |
| ك4                                     | 3.3 الاتصال الكتابي والشفوي بشكل فعال                                                                                             |
|                                        | 4.3                                                                                                                               |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                                                                                                  | ساعات الاتصال |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | مراجعة: للاحتمالات والمتغيرات العشوائية، استخدام الجداول للتوزيع الطبيعي، توزيع (ت)، توزيع (ك <sup>2</sup> )، وتوزيع (ف).        | 6             |
| 2 | الموضوع الأول: توزيعات المعاينة.<br>توزيع المعاينة للوسط (المتوسط) الحسابي.<br>توزيع المعاينة للفرق بين وسطين (متوسطين) حسابيين. | 3             |
| 3 | الموضوع الأول: توزيعات المعاينة.<br>توزيع المعاينة لنسبة حدوث ظاهرة معينة في العينة.                                             | 3             |

|    |                                                                                                                                                                            |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | توزيع المعاينة للفرق بين نسبتي عينتين.                                                                                                                                     |    |
| 3  | الموضوع الأول: توزيعات المعاينة.<br>توزيع المعاينة لتباين العينة.<br>توزيع المعاينة للنسبة بين تبايني عينتين.                                                              | 4  |
| 3  | الموضوع الأول: توزيعات المعاينة.<br>تطبيقات إدارية: تطبيقات على SPSS                                                                                                       | 5  |
| 3  | الموضوع الثاني: التقدير بنقطة والتقدير بفترة.<br>التقدير بنقطة والتقدير بفترة للوسط الحسابي في المجتمع.<br>التقدير بنقطة والتقدير بفترة لنسبة حدوث ظاهرة معينة في المجتمع. | 6  |
| 3  | الموضوع الثاني: التقدير بنقطة والتقدير بفترة.<br>التقدير بنقطة والتقدير بفترة لتباين المجتمع.<br>التقدير بنقطة والتقدير بفترة للفرق بين وسطين.                             | 7  |
| 3  | الموضوع الثاني: التقدير بنقطة والتقدير بفترة.<br>التقدير بنقطة والتقدير بفترة للفرق بين نسبتيين.<br>التقدير بنقطة والتقدير بفترة لنسبة تباين مجتمعين.                      | 8  |
| 3  | الموضوع الثاني: التقدير بنقطة والتقدير بفترة:<br>تطبيقات إدارية: تطبيقات على SPSS                                                                                          | 9  |
| 3  | الموضوع الثالث: اختبارات الفروض.<br>اختبارات الفروض للوسط الحسابي في المجتمع.<br>اختبارات الفروض لنسبة حدوث ظاهرة معينة في المجتمع.<br>اختبارات الفروض لتباين المجتمع.     | 10 |
| 3  | الموضوع الثالث: اختبارات الفروض.<br>اختبارات الفروض للفرق بين وسطين.<br>اختبارات الفروض للفرق بين نسبتيين.<br>اختبارات الفروض لنسبة تباين مجتمعين.                         | 11 |
| 3  | الموضوع الثالث: اختبارات الفروض.<br>اختبارات الفروض لاختبار الاستقلال.                                                                                                     | 12 |
| 6  | الموضوع الثالث: اختبارات الفروض.<br>تطبيقات إدارية: تطبيقات على SPSS                                                                                                       | 13 |
| 45 | المجموع                                                                                                                                                                    |    |

#### د. التدريس والتقييم:

##### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم                                                                                                                 | استراتيجيات التدريس                                    | طرق التقييم                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعارف                                                                                                                       |                                                        |                                                                          |
| 1.1   | استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم الإحصاء التحليلي والقدرة على تحليل ومقارنة المقاييس الإحصائية مع إدراك مدلولاتها. | المحاضرة (باستخدام برنامج العروض الباوربوينت)          | - الاختبارات التحريرية.<br>- الاختبارات الشفهية.<br>- الواجبات المنزلية. |
| 2.1   |                                                                                                                               | تمارين منزلية                                          |                                                                          |
| 2.0   | المهارات                                                                                                                      |                                                        |                                                                          |
| 1.2   | أن يستطيع الطالب استخدام التحليل الإحصائي في تطبيقات اقتصادية باستخدام جداول التوزيعات الإحصائية.                             | المحاضرة                                               | - الواجبات المنزلية.                                                     |
| 2.2   | أن يستطيع الطالب استخدام البرامج الحاسوبية مثل SPSS وتطبيقاتها بشكل ابداعي.                                                   | التطبيقات العملية للقراءات الخارجية المناقشات الجماعية | - الاختبارات التحريرية.<br>- الاختبارات الشفهية.                         |
| 3.2   |                                                                                                                               |                                                        |                                                                          |
| 4.2   |                                                                                                                               |                                                        |                                                                          |
| 3.0   | الكفاءات                                                                                                                      |                                                        |                                                                          |

| الرمز | مخرجات التعلم                                                                        | استراتيجيات التدريس                                                                            | طرق التقييم                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.3   | القدرة على العمل في شكل مجموعات لإنجاز حلقات بحث في إحدى الموضوعات الإحصائية العامة. | تكليف مناقشات جماعية                                                                           | - تقييم الأعمال الفردية بشكل دوري.<br>- تقييم لمناقشات الجماعة بشكل دوري. |
| 2.3   | القدرة على اتخاذ قرارات فعالة في حل المشكلات الإحصائية.                              |                                                                                                |                                                                           |
| 3.3   | الاتصال الكتابي والشفوي بشكل فعال.                                                   | - الشرح باستخدام جهاز العرض Data Show<br>- المناقشات الجماعية<br>- إعطاء أمثلة عملية من الواقع | - تقييم الواجبات المنزلية.<br>- ملاحظة تواصل الطالب خلال المحاضرة         |
| 4.3   |                                                                                      |                                                                                                |                                                                           |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                   | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | الاختبار الفصلي الأول           | الأسبوع 7                | 40 %                          |
| 2 | مجلد تسليم Bb 1 (واجبات وأنشطة) | الأسبوع 8                | 5 %                           |
| 3 | الاختبار الفصلي الثاني          | الأسبوع 12               | 40 %                          |
| 4 | مجلد تسليم Bb 2 (واجبات وأنشطة) | الأسبوع 14               | 5 %                           |
| 5 | اختبار الكتروني                 | الأسبوع 14               | 5 %                           |
| 6 | المشاركة                        | الأسبوع 14               | 5 %                           |
| 7 |                                 |                          |                               |
| 8 |                                 |                          |                               |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل، الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم الدعم والإرشاد الأكاديمي خلال الساعات المكتبية خلال الفصل الدراسي بأكمله.

- توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس على بوابة النظام الأكاديمي.
- متابعة المرشدين الأكاديميين للطلاب من خلال النظام الذي يتيح معلومات متعلقة بالسجل الأكاديمي، عدد الإنذارات، نسب الغياب في كل مقرر من المقررات المسجلة...
- إتاحة إمكانية تواصل الأعضاء مع الطلاب من خلال الرسائل
- تقييم عملية الإرشاد من قبل الطالب لتحديد أولوية التحسين
- تخصيص ساعات مكتبية من قبل كل عضو من أعضاء هيئة التدريس يتواصل فيها مع الطلاب.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

|                      |                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | مقدمة في الإحصاء (مبادئ وتحليل باستخدام SPSS)<br>أ.د محمد صبحي أبو صالح، أ. د عدنان عوض<br>دار الميسرة للنشر<br>الطبعة الثانية 2008 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| مفاهيم لطرق التحليل الإحصائي<br>د. محمود هندي، د. خلف سلمان<br>مكتبة الرشد<br>1425هـ | المراجع المساندة    |
|                                                                                      | المصادر الإلكترونية |
|                                                                                      | أخرى                |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                              | متطلبات المقرر                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>المرافق</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية                  |
| <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية |
| <b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)                                            |                                   |

## ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                                                        | المقيمون                                  | طرق التقويم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس                        | الطلاب والطالبات                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>توزيع استبانات على الطلاب في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم خاص بالمقرر.</li> <li>مقابلة عينة من الطلاب المسجلين في المقرر لآخذ آرائهم.</li> </ul>                                                                                                                                   |
| تقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم                           | أعضاء هيئة التدريس                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الزملاء في القسم لأداء عضو هيئة التدريس في تقديم المقرر وفعالية الأدوات المستخدمة لتقديمه.</li> <li>المراجعة الدورية الداخلية للمقرر. (لجنة الخطط الدراسية والجدول).</li> <li>التقويم الذاتي للبرنامج.</li> <li>المراجعة الخارجية.</li> <li>تقويم الأساتذة الزائرين</li> </ul>       |
| التحقق من معايير إنجاز الطالب                                         | أعضاء هيئة التدريس                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>يتم الاستعانة بمصححين خارجيين لمقررات مشابهة من أقسام خارج الجامعة لمراجعة عينة من أوراق الأجابات التي تم تصحيحها من قبل عضو هيئة التدريس .</li> <li>التصحيح الجماعي من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم.</li> <li>مراجعة عينة من الأوراق التي تم تصحيحها من قبل لجنة خاصة بالقسم.</li> </ul> |
| التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: | وحدة ضمان الجودة<br>وحدة التخطيط والتطوير | <ul style="list-style-type: none"> <li>مقابلة المقرر على مقررات مماثلة تقدم في أقسام مشابهة.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول.</li> <li>تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات المسجدة في المجال.</li> </ul> |
|                |          | النتائج التحليل الإحصائية لتقويم الطلاب للمقرر والإفادة من نتائجها في تحسين وتطوير المقرر.                                                                                                                            |
|                |          |                                                                                                                                                                                                                       |
|                |          |                                                                                                                                                                                                                       |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| جهة الاعتماد | قسم ادارة الاعمال |
| رقم الجلسة   | الجلسة رقم 4      |
| تاريخ الجلسة | 1441/02/17        |