



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية بالمجمعة
القسم الاكاديمي :	العلوم التربوية
البرنامج:	جميع برامج الكلية
المقرر:	التقويم التربوي
منسق المقرر:	د/ إبراهيم الحسينان
منسق البرنامج:	د. خالد العفيصان.....
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤ / ٦ / ١٤٣٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

EDU417	رمز المقرر:	التقويم التربوي	١- اسم المقرر:
		(ساعتان)	٢- عدد الساعات المعتمدة:
جميع برامج الكلية			٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.
		اللغة العربية	٤- لغة تدريس المقرر:
		د/ إبراهيم الحسينان	٥- اسم منسق المقرر الدراسي:
السابع			٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
			٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): المناهج التعليمية
			٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
			٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (. لا ينطبق)
			١٠- اسلوب التدريس
			أ- محاضرات تقليدية
			ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)
			ج- التعلم الإلكتروني
			د- مراسله
			هـ- أخرى
			ملاحظات:

ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
اكساب الطالب المعلم القدرة علي اختيار ادوات التقويم المناسبة وتصميمها وتطبيقها .
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .
- الاستفادة من مواقع الانترنت التي لها علاقة بالمقرر
- التدريس باستخدام أسلوب العرض power point وفعاليات السبورة (التفاعلية) الذكية

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	- مفهوم التقويم التربوي - الفرق بين مفهومي التقويم التربوي والتقويم التعليمي. - العلاقة بين مفهوم التقويم التربوي وكل من: التقييم و القياس
٢	١	- أهمية التقويم في العملية التعليمية (موقعه في: منظومة التعليم، ومنظومة التدريس ومنظومة المنهج) - وظائف التقويم التربوي وأهدافه
٢	١	- أنواع التقويم التربوي وتصنيفاته
٢	١	- مراحل التقويم التربوي وإجراءاته(مرحلة التقويم،مرحلة تنفيذ التقويم،مرحلة اتخاذ القرارات وإصدار الأحكام)
٢	٢	خصائص وشروط التقويم التربوي الجيد(الصدق والثبات والموضوعية
٢	١	-مجالات التقويم الاساسية والوظيفية - تقويم الكتاب المدرسي،أساليبه وأدواته
٢	١	تقويم المعلم، أساليبه، وأدواته
٤	٢	- تقويم نواتج التعلم المعرفي (اعداد الاختبارات التحصيلية - جدول المواصفات انواع اسئلة الاختبارات التحصيلية مميزاتها وعيوبها وأسس صياغتها) - الاختبارات مرجعية المعيار ومرجعية المحك
٢	١	- تقويم نواتج التعلم المهاري (اختبارات الأداء- قوائم التقدير، وبطاقات الملاحظة، وطرق إعداد واستخدام كل منها)
٢	١	- تقويم نواتج التعلم الوجدانية (مقاييس الميل والاتجاهات وطرق إعدادها)
٢	١	- توجهات حديثة في التقويم التربوي

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢٦	-	-	-	-	٢	ساعات التدريس
٢٦	٢	الساعات المعتمدة

لا يوجد....

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			1.0
الاختبارات التحريرية .	المحاضرات	يوضح العلاقة بين مفاهيم التقويم، والتقييم والقياس	1.1
التكليفات الصفية و المنزلية .	المناقشة والحوار	يوضح أهمية التقويم التربوي وأهدافه ووظائفه وموقعه في منظومة العملية التعليمية	1.2
المشاركة الفاعلة أثناء المحاضرات .	التعلم التعاوني	يذكر أنواع التقويم التربوي وأساليبه	١,٣
الاختبارات الشفهية والتحريرية	البحث والاستقصاء	يتعرف على مراحل التقويم التربوي ومجالاته	١,٤
-الاختبارات الشفهية والتحريرية -التكليفات المنزلية	- المحاضرات - البحث والاستقصاء	يتعرف على أهم التوجهات الحديثة في مجال التقويم التربوي	١,٥

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المهارات المعرفية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			2.0
الواجبات والتكاليف	المحاضرات	يميز بين مفهومي التقويم التربوي والتقويم التعليمي	2.1
الاختبارات (شفوية . تحريرية)	المناقشة والحوار	يقارن بين أدوات ووسائل التقويم التربوي	2.2
اوراق عمل بناء اختبار تحصيلي)	التعلم التعاوني	يصمم نماذج للاختبارات بكافة أنواعها، تتوافر فيها شروط الاختبارات الجيدة	٢,٣
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			3.0
التكليفات الجماعية	التعلم التعاوني	تنمية القدرة على العمل الجماعي التعاوني من خلال التعلم التعاوني والتكليفات الجماعية	3.1
الابحاث الفردية	التعلم الذاتي. والاستفادة من شبكة الانترنت	تنمية مهارات التعلم الذاتي و القدرة على العمل بشكل مستقل لانجاز ما يطلب من تكاليف	3.2
		..	٣,٣
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			4.0
المشاركة الفاعلة	التعلم الذاتي. استخدام الانترنت	يستخدم شبكة الإنترنت في عملية البحث لإثراء محتوى المقرر	4.1
التكاليف الجماعية (انجاز التكليفات بالتعلم التعاوني	- التعلم التعاوني	يتفاعل داخل مجموعات العمل	4.2
. الملاحظة المباشرة. المشاركة الصفية	المناقشة	يشارك بفاعلية في انجاز المهام والأنشطة المتنوعة.	٤,٣
بحوث فردية	التعلم الذاتي	يبحث عن المعلومات على المواقع المختلفة في الانترنت	٤,٤
المهارات النفس حركية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			5.0
.....	لا يوجد	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٦٠%	١٧	الاختبار النهائي	1
١٠%	٥	اختبار أعمال السنة الاول	2
١٠%	١٠	اختبار أعمال السنة الثاني	3
١٠%	١٣-١	تكاليف صفية و منزلية ،أوراق عمل	4
٥%	١٣-١	تكاليف تعاونية في مجموعات العمل	5
٥%	١٣-١	مشاركات أثناء المحاضرة	6

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- ساعات مكتبية.

- التواصل من خلال البريد الالكتروني الخاص بكل عضو.

- التواصل عبر موقع أستاذ المقرر في موقع الجامعة.

هـ مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة:

١- ماهر صبرى ومحب الرفاعي،التقويم التربوى اسسه وإجراءاته، الرياض، مكتبة الرشد، ٢٠٠٨م

٢- كمال الدين محمد هاشم وحسن جعفر الخليفة،التقويم التربوى(مفهومه-اساليبه-مجالاته-توجهاته الحديثه)،ط٣، الرياض،مكتبة الرشد، ٢٠١١

٢-المراجع الرئيسة:

- جابر عبد الحميد ، التقويم والقياس النفسى،القاهرة، دار النهضة العربية،١٩٩٦

- حسن حسين زيتون ، اصول التقويم والقياس التربوي، الرياض، الدار الصولتية للتربية، ١٤٢٨ هـ.
- تاج السر عبدالله الشيخ واخرون، القياس والتقويم التربوي، الرياض، مكتبة الرشد، ٢٠٠٩،
- علي احمد السيد واحمد سالم، التقويم في المنظومة التربوية، الرياض، مكتبة الرشد، ٢٠٠٤ م. وغيرها
- ماهر إسماعيل ، محب الرفاعي (٢٠٠١) : التقويم التربوي أسسه وإجراءاته ، الرياض، مكتبة الرشد.

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- مجلة التقويم والقياس النفسي والتربوي

● مجلة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن).

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

<http://q2q2.webs.com/>

<http://www.gaserc.edu.kw/>

<http://www.ibe.unesco.org/en.html>

٥- مواد تعليمية أخرى:

- برنامج Smart notebook

- برنامج Microsoft Office 2010

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

- قاعة دراسية سعة (٥٠ طالبة)

● (٥٠) مقعد

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز عرض . جهاز كمبيوتر - سبورة تفاعلية

٣- مصادر أخرى: مختبر القياس النفسي

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- استطلاعات الرأي

- التغذية الراجعة المباشرة من خلال نتائج تعلم الطالبات

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- تقويم ذاتي لعضو هيئة التدريس

- اجتماعات دورية لأعضاء هيئة التدريس

- نتائج تعلم المتعلمين

٣-عمليات تطوير التدريس:

- دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في استخدام التقنيات الحديثة في التقويم.
- الاستفادة من مواقع الإنترنت للوقوف على ما يستجد في مجال التقويم واساليبه.
- الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة
- دورات وورش عمل خاصة بالتوجهات الحديثة في التقويم التربوي

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين.
- التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):
- تدقيق ومراجعة تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاطلاع على مقررات التقويم التربوي في كليات مناظرة والاستفادة منها في التطوير
- الإطلاع المستمر على مواقع الانترنت ذات الصلة بموضوعات المقرر والوقوف على ما يستجد فيها
- تحسين وتطوير المقرر في ضوء نتائج تعلم المتعلمين

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

الاسم:	د/ إبراهيم الحسينان	الاسم:	د.د. خالد العفيصان
التوقيع:	التوقيع:
التاريخ: / / هـ	التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (٢٦) بتاريخ ١٤ / ٦ / ١٤٣٥ هـ