



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

|                       |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| الكلية:               | التربية بالمجموعة               |
| القسم الاكاديمي :     | الدراسات الإسلامية              |
| البرنامج:             | جميع تخصصات الجامعة             |
| المقرر:               | مدخل الثقافة الاسلامية ١٠١ salm |
| منسق المقرر:          | د/ أحمد محمد الفاتح منصور       |
| منسق البرنامج:        | د/ عبد الرحمن الذيب             |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | ..... / ..... هـ                |

## (أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

|  |                           |                 |          |
|--|---------------------------|-----------------|----------|
| ١- اسم المقرر:   | مدخل الثقافة الإسلامية    | رمز المقرر:     | salm ١٠١ |
| ٢- عدد الساعات المعتمدة:   | (٢)                       |                 |          |
| ٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.                | جميع تخصصات الجامعة       |                 |          |
| ٤- لغة تدريس المقرر:   | اللغة العربية             |                 |          |
| ٥- اسم منسق المقرر الدراسي:  | د/ أحمد محمد الفاتح منصور |                 |          |
| ٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:          |                           |                 |          |
| ٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):                          | لا يوجد                   |                 |          |
| ٨- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):                           | لا يوجد                   |                 |          |
| ٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: |                           |                 |          |
| ١٠- أسلوب التدريس  |                           |                 |          |
| أ- محاضرات تقليدية   | ✓                         | النسبة المئوية: | % ١٠٠    |
| ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)  |                           | النسبة المئوية: | % .....  |
| ج- التعلم الإلكتروني   |                           | النسبة المئوية: | % .....  |
| د- مراسله  |                           | النسبة المئوية: | % .....  |
| هـ- أخرى   |                           | النسبة المئوية: | % .....  |
| ملاحظات:   |                           |                 |          |

## (ب) الأهداف:

|  |
|--|
| ١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة أن :<br>- يهدف إلى ترسيخ العقيدة الإسلامية الصحيحة ، وربط الأجيال المسلمة بمصادر الإسلام الأساسية.<br>- يهدف إلى إبراز أهمية تحول هذه المعارف إلى واقع حي في سلوك المسلم .<br>- التعريف بما يحيط بالشباب من المخاطر المعاصرة .<br>- إيجاد الحلول الإسلامية المناسبة للمشكلات التي تثيرها النظريات والنظم الوضعية .<br>- التعريف بأسس الحضارة الإسلامية وبيان واقع الأمة الإسلامية وأسباب تخلفها وسبل النهوض بها.   |
| ٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .....<br>- إعطاء الطلبة بحوث مختصرة حول القضايا التي يتم تدريسها .<br>- تكليف الطلبة بعمل عروض تقديمية لبعض مفردات المقرر .<br>- توجيه الطلبة للاستفادة من المكتبات الإلكترونية، ومواقع الشبكة العنكبوتية.<br>- توجيه الطلبة للمشاركة في المنتديات الإسلامية، ووضع الحلول للقضايا المستجدة.<br>- تحديث محتوى المقرر بشكل دوري بناء على التطورات الحديثة .<br>- تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم.<br>- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط والجدول الدراسية بالقسم. |

## ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

| ساعات<br>التدريس | عدد<br>الأسابيع | قائمة الموضوعات   |
|------------------|-----------------|---|
| ٢                | ١               | مقدمة عن طلب العلم وآدابه ومحتوى المقرر وتقسيم الدرجات وتحديد مواعيد الامتحانات الفصلية . |
| ٢                | ١               | مفهوم الثقافة وأهدافها وأهميتها ومصادرها  |
| ٢                | ١               | التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية   |
| ٢                | ١               | استكمال للتحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية   |
| ٢                | ١               | آثار التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية وسبل مواجهتها وموقف المسلم من الثقافات الأخرى  |
| ٢                | ١               | الحوار بين الحضارات   |
| ٢                | ١               | الخصائص العامة للإسلام  |
| ٤                | ٢               | العقيدة الإسلامية   |
| ٤                | ٢               | منهج السلف في الاستدلال وأركان الإيمان  |
| ٤                | ٢               | الإيمان بالملائكة والكتب والرسول واليوم الآخر   |
| ٢                | ١               | نواقض الإيمان   |

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

| الاجمالي | أخرى    | عملي/ميداني/<br>تدريبي | المختبر | فصول<br>دراسية | المحاضرة |                     |
|----------|---------|------------------------|---------|----------------|----------|---------------------|
| ٢        | لا يوجد | لا يوجد                | لا يوجد | نظري           | ٢        | ساعات<br>التدريس    |
| ٢        | لا يوجد | لا يوجد                | لا يوجد | نظري           | ٢        | الساعات<br>المعتمدة |

لا يوجد

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

| طرق التقويم  | استراتيجيات التدريس                          | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات<br>(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)              |            |
|--|--|--|------------|
| <b>المعارف : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :</b>   |  |  | <b>1.0</b> |
| اختبار شفهي  | المحاضرة والإلقاء                            | معرفة الطلبة المصادر الأصلية والفرعية للثقافة الإسلامية وكيفية الاستفادة منها. | <b>1.1</b> |
| اختبار تحريري  | استخدام الخرائط الذهنية                      | - التعرف على خصائص الإسلام العامة وكل ما يميزه عن غيره.                        | <b>1.2</b> |
| عمل جماعي  | التعلم التعاوني                              | - معرفة أركان العقيدة الإسلامية وإدراك أثرها في واقع الحياة.                   | <b>١.٣</b> |
| <b>المهارات المعرفية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :</b>                                 |  |  | <b>2.0</b> |
| أسئلة شفهي   | العصف الذهني                                 | - إدراك المخاطر المحيطة بالإنسان المسلم نتيجة الغزو العسكري والفكري.           | <b>2.1</b> |
| تكليفات فردية  | استخدام أسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار | إدراك الطالب المراد بالثقافة على وجه العموم والثقافة الإسلامية على وجه الخصوص. | <b>2.2</b> |
| <b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :</b>         |  |  | <b>3.0</b> |
| كتابة تقرير  | المناقشة وتبادل الأفكار                      | - الرد على الشبهات   | <b>3.1</b> |
| الملاحظة   | المناقشة والحوار                             | - استنباط الحلول الإسلامية للمشكلات التي تثيرها النظريات والنظم الوضعية        | <b>3.2</b> |
| <b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :</b> |  |  | <b>4.0</b> |
| مناقشة شفهي  | عرض الأفكار                                  | يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية                 | <b>4.1</b> |
| <b>المهارات النفس حركية</b>  |  |  | <b>5.0</b> |
| .....  | .....  | لا تنطبق   | <b>5.1</b> |
| .....  | .....  | .....  | <b>5.2</b> |
| .....  | .....  | .....  | <b>٥.٣</b> |
| .....  | .....  | .....  | <b>٥.٤</b> |
| .....  | .....  | .....  | <b>٥.٥</b> |

| طرق التقويم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات<br>(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) |     |
|-------------|---------------------|---|-----|
| .....       | .....               | .....   | ٥.٦ |

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| النسبة من التقويم النهائي | الأسبوع           | مهمة التقويم                                     |   |
|---------------------------|-------------------|--|---|
| ١٠ درجات أي %١٥           | طول الفصل الدراسي | تكاليفات مختلفة فردية وجماعية عقب كل وحدة دراسية | 1 |
| ١٥ درجة أي %١٥            | ٨، ٧              | اختبار أعمال السنة الأول                         | 2 |
| ١٥ درجة أي %١٥            | ١٢، ١١            | اختبار أعمال السنة الثاني                        | 3 |
| ٦٠ درجة أي %٦٠            | ١٥                | الاختبار النهائي                                 | 4 |
| .....                     | .....             | .....  | 5 |
| .....                     | .....             | .....  | 6 |
| .....                     | .....             | .....  | 7 |

## هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

القرآن الكريم.

- كتب السنة المطهرة.

- كتب التفسير عند بيان معنى الآية .

- كتب شروحات الحديث عند بيان معنى الحديث .

- مقدمات في الثقافة الإسلامية تأليف : د. مفرح بن سليمان القوسي.

- المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية تأليف : د. عبد الكريم زيدان

- المدخل إلى الثقافة الإسلامية تأليف: د. محمد رشاد سالم

- نحو ثقافة إسلامية أصيلة د. عمر بن سليمان الأشقر الطبعة الثانية عشرة ١٤١٣هـ دار النفائس

الأردن

- شرح أصول الإيمان، للشيخ محمد بن صالح العثيمين.

- كتب أضواء على الثقافة الإسلامية تأليف : نادية شريف العمري

٢-المراجع الرئيسية:

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

١- <http://shamela.ws/index.php/category/140>٢- <http://www.ibnalqayem.com>٣- <http://www.alfawzan.ws/>٤- <http://www.alifta.com>٥- <http://www.saaid.net>

٦- البحوث المنشورة على الشبكة العنكبوتية حول الموضوع

٥- مواد تعليمية أخرى:

- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:برامج سمعية ومرئية

١-المباني:

- قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب
- مقاعد دراسية
- مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- منصة إلكترونية
- وصلة نت.

٣-مصادر أخرى:

- لا ينطبق
- .....
- .....

### ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات للتحسين
- المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة
- مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس
- تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي
- تطبيق استبانة التقييم الذاتي
- التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي)

٣-عمليات تطوير التدريس:

- التواصل مع الأقسام المناظرة والاستفادة من الخبرات
- لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم
- تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم
- التعليم الإلكتروني

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- النتائج العامة للطلابه في الاختبارات الشفهية والتحريرية
- النتائج الاحصائية لنجاح الطلاب (معدلات نسب النجاح )
- نتائج تقييم الأبحاث الجماعية والفردية

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف
- تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته
- مراجعة الخطط الدراسية تبعاً للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق

التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق

- جودة المقرر
- تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر
- تقرير عن نسب النجاح
- تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقويم تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد

### رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د / عبد الرحمن الذيب  
التوقيع: .....  
التاريخ: ..... / ..... / ..... هـ

### منسق المقرر

الاسم: د / أحمد محمد الفاتح منصور  
التوقيع: .....  
التاريخ: ..... / ..... / ..... هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / ..... هـ