



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية بالمجموعة
القسم الاكاديمي :	الدراسات الإسلامية
البرنامج:	جميع تخصصات الجامعة
المقرر:	مدخل الثقافة الاسلامية ١٠١ salm
منسق المقرر:	د/ أحمد محمد الفاتح منصور
منسق البرنامج:	د/ عبد الرحمن الذيب
تاريخ اعتماد التوصيف:	..... / ..... هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	مدخل الثقافة الإسلامية	رمز المقرر:	salm ١٠١
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(٢)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	جميع تخصصات الجامعة		
٤- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د/ أحمد محمد الفاتح منصور		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:			
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٨- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
١٠- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية			
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج- التعلم الإلكتروني			
د- مراسله			
هـ- أخرى			
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة أن : - يهدف إلى ترسيخ العقيدة الإسلامية الصحيحة ، وربط الأجيال المسلمة بمصادر الإسلام الأساسية. - يهدف إلى إبراز أهمية تحول هذه المعارف إلى واقع حي في سلوك المسلم . - التعريف بما يحيط بالشباب من المخاطر المعاصرة . - إيجاد الحلول الإسلامية المناسبة للمشكلات التي تثيرها النظريات والنظم الوضعية . - التعريف بأسس الحضارة الإسلامية وبيان واقع الأمة الإسلامية وأسباب تخلفها وسبل النهوض بها.
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي - إعطاء الطلبة بحوث مختصرة حول القضايا التي يتم تدريسها . - تكليف الطلبة بعمل عروض تقديمية لبعض مفردات المقرر . - توجيه الطلبة للاستفادة من المكتبات الإلكترونية، ومواقع الشبكة العنكبوتية. - توجيه الطلبة للمشاركة في المنتديات الإسلامية، ووضع الحلول للقضايا المستجدة. - تحديث محتوى المقرر بشكل دوري بناء على التطورات الحديثة . - تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم. - المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط والجدول الدراسية بالقسم.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	مقدمة عن طلب العلم وآدابه ومحتوى المقرر وتقسيم الدرجات وتحديد مواعيد الامتحانات الفصلية .
٢	١	مفهوم الثقافة وأهدافها وأهميتها ومصادرها
٢	١	التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية
٢	١	استكمال للتحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية
٢	١	آثار التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية وسبل مواجهتها وموقف المسلم من الثقافات الأخرى
٢	١	الحوار بين الحضارات
٢	١	الخصائص العامة للإسلام
٤	٢	العقيدة الإسلامية
٤	٢	منهج السلف في الاستدلال وأركان الإيمان
٤	٢	الإيمان بالملائكة والكتب والرسول واليوم الآخر
٢	١	نواقض الإيمان

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	ساعات التدريس
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	الساعات المعتمدة

لا يوجد

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			1.0
اختبار شفهي	المحاضرة والإلقاء	معرفة الطلبة المصادر الأصلية والفرعية للثقافة الإسلامية وكيفية الاستفادة منها.	1.1
اختبار تحريري	استخدام الخرائط الذهنية	- التعرف على خصائص الإسلام العامة وكل ما يميزه عن غيره.	1.2
عمل جماعي	التعلم التعاوني	- معرفة أركان العقيدة الإسلامية وإدراك أثرها في واقع الحياة.	١.٣
المهارات المعرفية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			2.0
أسئلة شفهي	العصف الذهني	- إدراك المخاطر المحيطة بالإنسان المسلم نتيجة الغزو العسكري والفكري.	2.1
تكليفات فردية	استخدام أسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار	إدراك الطالب المراد بالثقافة على وجه العموم والثقافة الإسلامية على وجه الخصوص.	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			3.0
كتابة تقرير	المناقشة وتبادل الأفكار	- الرد على الشبهات	3.1
الملاحظة	المناقشة والحوار	- استنباط الحلول الإسلامية للمشكلات التي تثيرها النظريات والنظم الوضعية	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			4.0
مناقشة شفهي	عرض الأفكار	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
.....	.....	لا تنطبق	5.1
.....	.....	.....	5.2
.....	.....	.....	٥.٣
.....	.....	.....	٥.٤
.....	.....	.....	٥.٥

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
.....	.....	.....	٥.٦

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠ درجات أي %١٥	طول الفصل الدراسي	تكاليفات مختلفة فردية وجماعية عقب كل وحدة دراسية	1
١٥ درجة أي %١٥	٨، ٧	اختبار أعمال السنة الأول	2
١٥ درجة أي %١٥	١٢، ١١	اختبار أعمال السنة الثاني	3
٦٠ درجة أي %٦٠	١٥	الاختبار النهائي	4
.....	.....	.....	5
.....	.....	.....	6
.....	.....	.....	7

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

القرآن الكريم.

- كتب السنة المطهرة.

- كتب التفسير عند بيان معنى الآية .

- كتب شروحات الحديث عند بيان معنى الحديث .

- مقدمات في الثقافة الإسلامية تأليف : د. مفرح بن سليمان القوسي.

- المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية تأليف : د. عبد الكريم زيدان

- المدخل إلى الثقافة الإسلامية تأليف: د. محمد رشاد سالم

- نحو ثقافة إسلامية أصيلة د. عمر بن سليمان الأشقر الطبعة الثانية عشرة ١٤١٣هـ دار النفائس

الأردن

- شرح أصول الإيمان، للشيخ محمد بن صالح العثيمين.

- كتب أضواء على الثقافة الإسلامية تأليف : نادية شريف العمري

٢-المراجع الرئيسية:

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

١- <http://shamela.ws/index.php/category/140>٢- <http://www.ibnalqayem.com>٣- <http://www.alfawzan.ws/>٤- <http://www.alifta.com>٥- <http://www.saaid.net>

٦- البحوث المنشورة على الشبكة العنكبوتية حول الموضوع

٥- مواد تعليمية أخرى:

- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:برامج سمعية ومرئية

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب
- مقاعد دراسية
- مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- منصة إلكترونية
- وصلة نت.

٣-مصادر أخرى:

- لا ينطبق
-
-

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات للتحسين
- المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة
- مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس
- تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي
- تطبيق استبانة التقييم الذاتي
- التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي)

٣-عمليات تطوير التدريس:

- التواصل مع الأقسام المناظرة والاستفادة من الخبرات
- لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم
- تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم
- التعليم الإلكتروني

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- النتائج العامة للطلابه في الاختبارات الشفهية والتحريرية
- النتائج الاحصائية لنجاح الطلاب (معدلات نسب النجاح)
- نتائج تقييم الأبحاث الجماعية والفردية

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف
- تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته
- مراجعة الخطط الدراسية تبعاً للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق

التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق

- جودة المقرر
- تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر
- تقرير عن نسب النجاح
- تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقويم تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د / عبد الرحمن الذيب
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د / أحمد محمد الفاتح منصور
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ