



جامعة المجمعة  
Majmaah University

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

# توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:	كلية التربية بالمجمعة
القسم الأكاديمي:	العلوم التربوية
البرنامج:	جميع برامج الكلية
المقرر:	انتاج مصادر التعلم الالكترونية
منسق المقرر:	أ.د أحمد سالم
منسق البرنامج:	د. عقل عبد العزيز العقل
تاريخ اعتماد التوصيف:	..... / ..... / ..... هـ

تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم ( المركز الوطني للتقويم والإعتماد الأكاديمي )

## نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٨-٣-٩	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة بالمجمعة
الكلية / القسم: كلية التربية بالمجمعة - قسم العلوم التربوية	

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: انتاج مصادر التعلم الإلكترونية EDU317
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتين
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس التربية جميع التخصصات
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الخامس
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مقرر تقنيات التعليم ومهارات الاتصال
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية التربية بالمجمعة
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):
أ. قاعات المحاضرات التقليدية <input type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني <input checked="" type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت) <input checked="" type="checkbox"/>
د. بالمراسلة <input type="checkbox"/>
هـ. أخرى <input type="checkbox"/>
النسبة: %٢٥ <input type="checkbox"/>
النسبة: %٥٠ <input checked="" type="checkbox"/>
النسبة: %٢٥ <input type="checkbox"/>
النسبة: <input type="checkbox"/>
النسبة: <input type="checkbox"/>
تعليقات:
.....

### ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ تصميم ونتاج مصادر التعلم الإلكترونية.
٢- اذكر بايجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام التعلم الإلكتروني المدمج في تدريس المقرر.</li> <li>• استخدام معامل الحاسوب في الكلية للتدريب العملي للطلاب وإكسابهم مهارات إنتاج مصادر التعلم الإلكترونية.</li> <li>• استخدام مواقع الإنترنت مفتوحة المصدر لإنتاج مصادر التعلم الإلكترونية ونشرها.</li> <li>• تقديم مراجع عبر الإنترنت لإثراء المحتوى العلمي للمقرر.</li> </ul>

تطوير محتوى المقرر باستمرار في ضوء الاتجاهات الحديثة في التخصص والتي تكشف عنها نتائج البحوث.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

.....

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	١ - التعلم الإلكتروني
٢	١	٢ - التعلم المتنقل والتعلم المنتشر
٢	١	٣ - مصادر التعلم ومصادر التعلم الالكترونية
٢	١	٤ - نماذج التصميم التعليمي المستخدمة في تصميم وإنتاج مصادر التعلم الإلكترونية
٢	١	٥ - تصميم وإنتاج عروض تقديمية فعالة في ضوء المعايير التربوية والفنية.
٢	١	٦ - تصميم وإنتاج برامج تعليمية متعددة الوسائط التفاعلية
٢	١	٧ - تصميم وإنتاج المقررات الالكترونية (والدروس الإلكترونية)
٢	١	٨ - تصميم وإنتاج الكتاب الالكتروني
٢	١	٩ - تصميم وإنتاج الكائنات التعليمية الرقمية ومستودعاتها
٢	١	١٠ - تصميم وإنتاج الاختبارات الالكترونية
٢	١	١١ - تصميم وإنتاج مواقع الويب التعليمية
٢	١	١٢ - استخدام أدوات الويب ٢.٠ في التعليم والتعلم (المدونات - الويكي - الفيس بوك - التويتر - البودكاست - اليوتيوب)
٢	١	١٣ - تصميم وإنتاج المدونات التعليمية الالكترونية

٢	١	١٤ - إنتاج قناة تعليمية على اليوتيوب
---	---	--------------------------------------

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
.....	.....	.....	.....	.....	.....٢	ساعات التدريس الفعلية
.....	.....	.....	.....	.....	.....٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: .....
---

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات - <b>أولاً:</b> قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة. - <b>ثانياً:</b> ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة. - <b>ثالثاً:</b> ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقييم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقييم
١	المعرفة		
١-١	يحدد مفهوم التعلم الالكتروني وأنواعه، ومكوناته، وأشكال تطبيقه، ونظم إدارته.	حوار ومناقشة	الواجبات المنزلية
٢-١	يحدد مفهوم التعلم المتنقل والتعلم المنتشر، والتقنيات اللاسلكية المستخدمة، والمزايا والعيوب.	تعلم تعاوني	المناقشات
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	مهارة البحث واستقصاء المعلومات الخاصة بمصادر التعلم الالكترونية من مصادر متنوعة.	التعلم التعاوني	اختبارات المواقف
٢-٢	مهارة تحليل وتقييم المعلومات والمفاهيم التي يتم الحصول عليها.	- المناقشة -	التقييم الذاتي
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	مهارة قيادة الجماعة.	التعلم التشاركي	ملفات الانجاز

٢-٤	- مهارة اتخاذ القرارات المناسبة.	العصف الذهني بين مجموعات العمل.	الملاحظة
-----	----------------------------------	---------------------------------	----------

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار تحريري نهائي	١٦	٤٠ %
٢	اختبار تحريري أعمال السنة	٨	٢٠ %
٣	مناقشات وأعمال وتكليفات فردية طول الفصل الدراسي (ملف انجاز الطالب) ، والانضباط في الحضور	أسبوعياً	٢٠ %
٤	الاختبار العملي	١٣	٢٠ %

### ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>يتم التواصل عن طريق:</p> <p>-تواجد عضو هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية في مكتبه.</p> <p>- البريد الإلكتروني. الفيسبوك -المدونة التعليمية -الواتس آب</p>
---

## ٥. مصادر التعلّم

<p>١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الحلفاوى، وليد سالم محمد.(٢٠١١). التعليم الإلكتروني تطبيقات مستحدثة. القاهرة: دار الفكر العربى.</li> </ul>
<p>٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية ( المجلات العلمية والتقارير وغيرها ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• محمد عبدالحميد (٢٠٠٥). منظومة التعليم عبر الشبكات. القاهرة، عالم الكتب.</li> <li>• حسن الباتع؛ السيد عبدالمولى (٢٠١٢). التعلّم الإلكتروني الرقمي: النظرية، التصميم، الإنتاج. الإسكندرية، دار الجامعة الجديدة.</li> <li>• الغريب زاهر اسماعيل (٢٠٠٩). المقررات الإلكترونية: تصميمها، إنتاجها، نشرها، تطبيقها، تقييمها. القاهرة، عالم الكتب.</li> <li>• الشرنوبى، هاشم سعيد إبراهيم. (٢٠١٢، يناير). فاعلية اختلاف بعض متغيرات توظيف الفيديو في تصميم مواقع الويب ٢,٠ التعليمية في التحصيل وتنمية مهارات تصميم وإنتاج الفيديو الرقّمى لطلاب قسم تكنولوجيا التعليم بكلّيات التربية. مجلة كلية التربية - جامعة الأزهر - مصر، ١٤٧(٢)، ٦٤١- ٧٥١.</li> <li>• الشرنوبى، هاشم سعيد إبراهيم. (٢٠١٣، فبراير). فاعلية توظيف الشبكات الإجتماعية عبر الإنترنت المصاحبة للمواقع التعليمية وأنماط الرسائل الإلكترونية في التحصيل وتنمية مهارات تشغيل واستخدام الأجهزة التعليمية الحديثة والقيم الأخلاقية الإلكترونية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلّيات التربية. مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس (ASEP)، 34(1)، 113-226.</li> </ul>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مجلة العلوم الإنسانية والإدارية لجامعة المجمعة</li> <li>..مجلة تكنولوجيا التعليم للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم</li> <li>مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس -</li> <li>(مجلة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) -</li> <li>مجلة تكنولوجيا التعليم بالكويت -</li> <li>- المجلات العلمية المحكمة لكلّيات التربية والجمعيات العلمية في المجال العربية والأجنبية.</li> </ul>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توجد مواقع متخصصة بكثرة في تقنيات التعليم ومصادر التعلّم عبر الويب يمكن الرجوع إليها من خلال محركات البحث.</li> <li>• <a href="http://www.elearning-arab-academy.com">http://www.elearning-arab-academy.com</a></li> </ul>

## و. المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):

<p>١. المباني ( قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - قاعات مجهزة بالتقنيات الحديثة كالتقنية التفاعلية ومتطلبات تشغيلها. - طابعات ليزر -طابعات ألوان - ماسح ضوئي. معامل حاسوب مزودة بخدمة الانترنت..</p>
<p>٢. مصادر تقنية ( أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): - جهاز حاسوب لكل طالب.</p>
<p>٣. مصادر أخرى (حددها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): - تجهيز معامل الحاسوب بأحدث البرامج لإمكانية إنتاج مصادر التعلم الالكترونية..</p>

### ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - تطبيق استبانات على الطلاب لتقييم المقرر الدراسي. - إجراء حوار ومناقشات حرة .</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: -تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي -نتائج الطلاب النهائية في المقرر -تقارير الأداء الوظيفي لعضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم - التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.</p>
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس: - الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة -التطوير المستمر وفق الاتجاهات الحديثة في المجال -الاهتمام بتطبيق التعلم الالكتروني المدمج. -الاهتمام بدمج التقنية في عمليتي التعليم والتعلم</p>
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب : ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) - تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين. -تكليف عضو من نفس التخصص بمراجعة التصحيح وفق نموذج الإجابة.</p>
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: -تشكيل لجنة علمية بالقسم من المتخصصين لمراجعة الخطة الدراسية للمقرر وتطويرها بصورة مستمرة في ضوء المستجدات ومتطلبات المجتمع.</p>

-تقييم المقرر من وجهة نظر عضو هيئة التدريس والطلاب باستخدام الأدوات العلمية المناسبة.  
-مراجعة نتائج الطلاب في المقرر وتقديم التغذية الراجعة في ضوءها.

اسم منسق البرنامج : .....

التوقيع : ..... التاريخ : .....