



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

..... التربية	الكلية:
..... العلوم التربوية	القسم الاكاديمي :
..... البكالوريوس	البرنامج:
..... قضايا مجتمعية معاصرة	المقرر:
..... د.نورة الصويان	منسق المقرر:
..... د.خالد العفيصان	منسق البرنامج:
أخر تعديلات ١١ / ٣ / ١٤٣٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	قضايا مجتمعية معاصرة	— رمز المقرر	Soci101
2- عدد الساعات المعتمدة:	(٢)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	جميع برامج الكلية		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية .		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د.نورة الصويان		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الأول		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (لا ينطبق)			
10- اسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية:	١٠٠%
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج- التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	%
د- مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى		النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			
.....			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: إكساب الطالب المعلم القدرة على تحديد المشكلات والقضايا المجتمعية بالمجتمع المحيط بها وحلها بأسلوب علمي سليم
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :

- تزويد الطالبات بالمواقع الإلكترونية والأبحاث المختلفة المتصلة بالمقرر على شبكة الإنترنت والمختصة برصد المشكلات والقضايا المجتمعية المختلفة .
- تدريب الطالبات على دراسة وتحليل وعرض القضايا المختلفة وإبداء الرأي في تأثيرهما على استقرار المجتمع وتوضيح أثرهما على التنمية المجتمعية.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	* <u>الفصل الأول: القضايا والمشكلات الإجتماعية :</u> -المبحث الأول : المقصود بالقضايا والمشكلات الإجتماعية
٤	٢	المبحث الثاني : الطبيعة العامة للمشكلات الاجتماعية المعاصرة .
٢	١	<u>الفصل الثاني :</u> الاتجاهات التفسيرية للقضايا والمشكلات الاجتماعية:
٢	١	<u>الفصل الثالث :</u> القضايا والمشكلات الاجتماعية: أسباب التنوع. محكات دراسة القضايا (الدين - القانون)
٢	١	<u>تابع الفصل الثالث :</u> القضايا والمشكلات الاجتماعية رؤية تصنيفية
٤	٢	<u>الفصل الرابع :</u> قضايا مجتمعية معاصرة في المجتمع السعودي -المبحث الأول : قضايا مجتمعية عامة: (المواطنة - التعصب - التطرف - الإرهاب - الإدمان)
٢	١	: المبحث الثاني (أزمة الهوية -التنمية الاجتماعية)
٤	٢	<u>الفصل الخامس :</u> مشكلات الأسرة السعودية المعاصرة : (الطلاق -الإغتصاب الأسري -العنف الأسري-البطالة - الفقر الإسكان)
٤	٢	<u>الفصل السادس :</u> - برامج الإستشارات الأسرية . - حقوق الإنسان(الميثاق العالمي لحقوق الإنسان -الميثاق الإسلامي لحقوق الإنسان) المنهجية العلمية لعلاج القضايا والمشكلات الاجتماعية

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢٦ ساعة	٢	ساعات التدريس
٢٦ ساعة	٢	الساعات المعتمدة

لا يوجد

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			1.0
المشاركة الصفية.	المحاضرة	يتعرف أهم القضايا والمشكلات الاجتماعية المعاصرة.	1.1
التكليفات والأنشطة البحثية	المناقشة	يحدد الأسلوب العلمي لدراسة المشكلات والقضايا المجتمعية المعاصرة .	1.2
اختبارات أعمال السنة	التعلم التعاوني	- يعدد المداخل النظرية المفسرة للمشكلات المجتمعية المعاصرة	١, ٣
إختبارات نهائية	المناقشة	- يصف الأسباب المؤدية لحدوث المشكلات والقضايا المعاصرة	١, ٤
			١, ٥
المهارات المعرفية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			2.0
التكليفات والأنشطة	المناقشة والحوار	يختار الأسلوب الأمثل لحل المشكلات المجتمعية بالواقع المحيط	2.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
البحثية.			
المشاركة الصفية.	حل المشكلات	يقترح الرأي والتعبير السليم والتفكير المنظم أثناء حل المشكلة ..	2.2
الاختبارات التحريرية (أعمال السنة/نهائية)	المناقشة	يصنف المشكلات والقضايا المجتمعية المعاصرة بدقة	٢,٣
كتابة التقارير ذات الصلة بالموضوع	التعلم النشط	- يقارن بين المشكلات والقضايا المجتمعية	
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			3.0
تكليف الطالبات باقتراح مشكلات وقضايا محلية مع حلولها.	التعلم التعاوني	يشارك بالنقد والحوار.	3.1
- تقييم إنجاز الطالبات فيما يتعلق بالقراءات التي تم التكليف بها	العصف الذهني .	يقترح الأساليب الممكنة لحل المشكلات بالواقع المحيط	3.2
- تشجيع الطالبات على النقد البناء	استراتيجية البحث والاستقصاء	يوازن بين حلول المشكلات والقضايا مع الواقع المحيط بها	
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			4.0
الإختبار التحريري	التعلم الذاتي	يبحث بحثا ذاتيا مناسباً للموضوع على شبكة الإنترنت	4.1
التقييم الشفهي	. التعلم التعاوني	يشارك داخل مجموعات الأقران	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
لا يوجد			5.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
.....	٥, ٦

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
60	كما هو محدد ; بالتقويم	الاختبار النهائي	1
10	السادس	اختبار أعمال سنة (فصلي أول)	2
10	الثامن	اختبار أعمال سنة (فصلي ثاني)	3
5	مستمر	الإلتزام بالحضور الانتظام في الدراسة وعدم الغياب المتكرر	4
10	مستمر	عمل ملف قراءات وتطبيق أساليب حل المشكلات	5
5	مستمر	عمل مشروع بحثي جماعي ومناقشته	6

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

تتاح للطالبات فرصة التواصل مع مسئولى المقرر خلال الساعات المكتبية المتاحة أسبوعيا ووفقا لجدول المحاضرات :

-الإسم : د/نورة الصويان

البريد الإلكتروني : n.alsowayan@mu.edu.sa-

١- الكتب المقررة المطلوبة:

نورة إبراهيم الصويان وآخرين : قضايا ومشكلات إجتماعية معاصرة، دار الزهراء، الرياض، ٢٠١٣م.
سلوي عبد الحميد الخطيب : نظرة في علم الاجتماع الأسري مكتبة الشقري ، الرياض، ٢٠٠٥

٢- المراجع الرئيسة:

محمد بن إبراهيم السيف : المدخل إلي دراسة المجتمع السعودي . دار الخريجي للنشر والتوزيع، الرياض، ١٤٣١هـ، ط ٣.
- إلهام بلال : مبادئ علم الاجتماع ، مطابع الحميضي ، الرياض، ٢٠٠٣ .
- عبد العزيز بن علي الغريب وآخرين : الإستشارات الأسرية : مفاهيمها ومهاراتها وتطبيقاتها مكتبة الملك فهد الوطنية ، الرياض، ٢٠٠٨.
-معن خليل عمر : علم المشكلات الإجتماعية ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، الأردن ٢٠٠٥

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

حليم بركات : المجتمع العربي المعاصر ، مركز دراسات الوحدة العربية ٢٠٠٨ .
-دراسة عن العولمة والتحولات المجتمعية في الوطن العربي ، دار الكتاب الجديدة المتحدة ، ٢٠٠٥ .
أحمد زايد وآخرين : المشكلات الإجتماعية ، ١٩٩٥م .
- مجلة العلوم الإجتماعية ، جامعة الكويت

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

Http\\:www.amanjordan.com - www.ejtemay.com :

موقع وما يتضمنه من مواقع تربوية تتصل بالمقرر . google ,edu search

www.socresonline.org.uk/index/index.htm

www.findarticle.com

www.socig.ac.uk - www.ideas.repec.org

٥- مواد تعليمية أخرى:

محاضرات معدة اعتمادا على برنامج Power Point
والمواقع الالكترونية التي تهتم بمحالات القضايا المجتمعية والتي تهتم الطالبات بإجراء موضوعاتهن ا في نطاقها .

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

- قاعة دراسية (٦٠ طالبة). ومزودة بأجهزة عرض **Overhead Projector** -

٢- مصادر الحاسب الآلي:

حاسب آلي وسبورة ذكية وأجهزة عرض رقمية

-مصادر أخرى: لا توجد مصادر مطلوبة

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- من خلال استبانات عن المقرر يتم توزيعه على الطالبات .

- تحليل نتائج الطالبات في المقرر .

- مناقشة مشاريع الطالبات البحثية وتقييمها .

العمل بأسلوب Focus Group لمعرفة آراء الطالبات حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

-استمارة تقييم المقرر .

- مراجعة مدى الالتزام بخطة المقرر والمحتوى الأكاديمي الخاص به والوارد في توصيف المقرر.

- التأكد من الالتزام بالجدول الدراسي وبالأداء التدريسي والساعات المكتبية

٣- عمليات تطوير التدريس: - من خلال استخدام الطرق الحديثة في التدريس .

-إستخدام حل المشكلات والاستقصاء والاكتشاف .

-التعلم التعاوني .

-زيادة الأنشطة البحثية .

-إضافة تكاليف منزلية للطالبات (تلخيص لمقالة) .

- مناقشة الطالبات والاطلاع على آرائهم في محتوى المقرر.

- المراجعة المستمرة لما يتم تدريسه في الجامعات الأخرى في مجال موضوع الدراسة وآليا

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تدقيق ومراجعة تصحيح عينة من أعمال الطالبات بواسطة مدرسين مستقلين.

- مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذة المقرر وعضو آخر بالقسم .

- مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو تدريس خارجي

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

يمكن التخطيط لتطوير فعالية المقرر الدراسي من خلال :

-الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين علي تدريس المقرر لتقرير نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف . - التقييم النهائي

لاستبانات تقييم المقرر .

- التخطيط لتطوير فعالية المقرر الدراسي تبعاً للمعطيات الحديثة .
- الاسترشاد بأراء وإسهامات الأساتذة الآخرين الذين يقومون بتدريس المقرر ذاته أو الذين سبق لهم تدريسه للاستفادة من خبراتهم.
- اعتماد أسلوب الاعتماد الأكاديمي في مراجعة المقررات.

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د.د. خالد العفيضان .

التوقيع:

التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د.د. نورة الصويان

.....

التوقيع:

التاريخ: ١٤٣٥ / ١٠ / ١ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (٣) بتاريخ ١١/٣ / ١٤٣٤ هـ