



جامعة المجمعة  
Majmaah University

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

# توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:

القسم الاكاديمي :

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

التربية بالمجموعة.....

العلوم التربوية.....

جميع برامج الكلية.....

الصحة النفسية.....

د. خالد الشبانان

د. عقل عبد العزيز العقل



تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم ( المركز الوطني للتقويم والإعتماد الأكاديمي )

## نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٣/٢	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم:	التربية

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الصحة النفسية EDU 216															
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان															
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: جميع برامج الكلية															
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث															
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد															
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد															
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا ينطبق															
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):															
<table border="0"> <tr> <td>أ. قاعات المحاضرات التقليدية</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/> % ١٠٠</td> </tr> <tr> <td>ب. التعليم الإلكتروني</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>د. بالمراسلة</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>هـ. أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> </table>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/> % ١٠٠	ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/> % ١٠٠													
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
تعليقات:															
.....															

### الأهداف:

١ - ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: - معرفة الطالب النفس البشرية من حيث الصحة والمرض والعلاج النفسي
٢ - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي ..... ..الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة - تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس اللاتي يسهمن في تدريس نفس المقرر حول مفردات المقرر ومتطلباته ومراجعته - الاستفادة من تجارب الجامعات المختلفة في تقديم مقرر الصحة النفسية من حيث أهدافه ومفرداته.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: أن يعرف الطلاب مفاهيم الصحة النفسية المختلفة ونواحي القوة والضعف في تلك المفاهيم. وأن يميز الطلاب بين السلوك السوي والسلوك اللاسوي من المنظور الإسلامي.

-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
٣٠ ساعة...	....- - - - ....	--- -- -- -- ....	- - - - -- .....	.....- .....	.....٢.....	ساعات التدريس
٢... ساعة..	....- - - - ...	--- -- -- -- ....	- - - - .....	-	.....٢.....	الساعات المعتمدة

□

لا يوجد..

٣ - ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			1.0
المناقشة	الحوار الجماعي	التعرف على المفاهيم الأساسية في الصحة النفسية والتوافق النفسي.	1.1
الأسئلة الشفوية	المحاضرة	يحدد أهم الأسباب والأعراض وطرق الوقاية والعلاج لحدوث الأمراض النفسية " العصابية والذهانية"	1.2
الإختبارات	العصف الذهني	يتعرف دور التربية الإسلامية في الصحة النفسية للمجتمع والمعلمة.	١, ٣
المهارات الإدراكية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			2.0
حل المشكلات	المحاضرة	تقارن بين أنواع الأعصاب النفسية وأنواع الذهانات العقلية	2.1
الأسئلة الشفوية	الحوار الجماعي	يقيم تقنيات العلاج النفسي بما يتلاءم مع مبادئ ديننا الحنيف	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			3.0
الملاحظة	التعلم التعاوني	يتعامل مع الزملاء في إعداد التكاليفات الجماعية متحملاً مسؤلية	3.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		تعلمه ملتزماً بآداب الحوار	
		مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:	4.0
أوراق العمل	التعلم التعاوني	يتواصل بفاعلية مع الاقران في مجموعات العمل المكلفة بالأنشطة المختلفة بواسطة ( الشبكة العنكبوتية ).	4.1
		المهارات النفس حركية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:	5.0
..... لا تنطبق.....	..... لا تنطبق.....	..... لا تنطبق.....	5.1
.....	.....	.....	5.2

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠%	كل محاضرة	مشاركة الطالبة في كل محاضرة من خلال حلقات مناقشة.	1
١٥%	الأسبوع السادس	اختبار تحريري فصلي الشهر الأول	2
١٥%	الأسبوع العاشر	اختبار تحريري فصلي الشهر الثاني	3
٦٠%	في نهاية الفصل	اختبار تحريري في نهاية الفصل الدراسي	4

#### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب □

١- تقديم أعضاء هيئة التدريس استشارات والإرشاد الأكاديمي للطالبات في

- الساعات المكتبية
- الإشراف المباشر من أستاذة المقرر علي الطالبات أثناء المحاضرات والأنشطة المطلوبة في المقرر
- التواصل عبر البريد الإلكتروني لأستاذة المقرر
- التواصل عبر نظام التعلم الإلكتروني

#### هـ مصادر التعلم

١ - الكتب المقررة المطلوبة:

- وجدان عبد العزيز الكحيمي وآخرون (٢٠٠٧): الصحة النفسية للطفل والمراهق ، ط ٣ ، الرياض ، مكتبة الرشد.

- علاء الدين كفاي (٢٠٠٥): الصحة النفسية والإرشاد النفسي ، ط٢ ، الرياض ، دار النشر الدولي.
- حامد عبد السلام زهران (١٩٧٩): الصحة النفسية والعلاج النفسي ، ط٣ ، القاهرة ، عالم الكتب.

#### ٢ -المراجع الرئيسية:

- عبد السلام عبد الغفار (١٩٧٨): مقدمة في الصحة النفسية ، القاهرة ، دار النهضة العربية.

#### ٣ -الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- عبد العزيز القوصي (١٩٨١): أسس الصحة ، القاهرة ، دار النهضة المصرية.
- أحمد عكاشة (١٩٨٠): الطب النفسي المعاصر ، ط٩ ، القاهرة ، دار المعارف.

#### ٤ -المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- موقع إسلام اليوم [islamtoday.net](http://islamtoday.net).
- شبكة العلوم النفسية العربية [www.arabpsynet.com](http://www.arabpsynet.com).
- [www.alukah.net](http://www.alukah.net) المواقع النفسية مثل حياتنا النفسية ، والحصن النفسي وغيرها.

#### ٥ -مواد تعليمية أخرى:

- البرامج المعتمدة علي الحاسب الآلي ..
- الأسطوانات المدمجة..
- المعايير واللوائح التنظيمية الفنية...

### و. المرافق اللازمة:

#### ١ -المباني:

- قاعة محاضرات تسع حوالي ٥٠ طالبة.
- عدد ٥٠ مقعد داخل القاعة.
- السبورة العادية.

#### ٢ -مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز عرض **data show**.
- جهاز حاسب آلي مثبت في القاعة.
- السبورة الذكية.

#### ٣ -مصادر أخرى:

- تجهيز معمل علم نفس..



## ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره □

<p>١ - استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل درجات الطالبات في الاختبارات إحصائياً وتفسيرها..</li> <li>• عدد مشاركات الطالبات أثناء الشرح يعد مؤشراً لفاعلية التدريس..</li> <li>• المقابلات الفردية لبعض المتميزات..</li> <li>• توزيع استبيانات تقييم للمقرر علي الطالبات الايجابيات والسلبيات فيما يتعلق بالمنهج وأداء أستاذ المادة.</li> </ul>
<p>٢ - استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم عضو هيئة التدريس من قبل القسم.</li> <li>• التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس وفق محكات التقييم الذاتي.</li> <li>• اجتماع لعضوات هيئة التدريس اللاتي يساهمن في تدريس نفس المقرر.</li> </ul>
<p>٣ - عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التحديث الدوري لمفردات المقرر واستراتيجيات التدريس وفق ما يستجد في مجال الصحة النفسية.</li> <li>• الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة.</li> <li>• التعديل في ضوء الاتجاهات الحديثة في الصحة النفسية.</li> <li>• التركيز علي استراتيجيات التعلم النشط.</li> </ul>
<p>٤ - عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تكليف عضو من القسم بمراجعة التصحيح.</li> <li>• مراجعة رئيس القسم لعينة عشوائية من الأوراق.</li> </ul>
<p>٥ - إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اجتماع دوري مع أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص لمناقشة كيف يمكن قياس فعالية المقرر وتطويره .</li> <li>• الاستفادة من خبرات أعضاء هيئات التدريس في الجامعات المختلفة داخل المملكة وخارجها في كيفية تدريس هذا المقرر.</li> <li>• تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بشكل مستمر.</li> <li>• كتابة تقرير يوضح نقاط القوة والضعف بالمقرر.</li> </ul>

اسم منسق البرنامج : د. عقل عبد العزيز العقل .

التاريخ : د. التوقيع :