|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **أصول النحو** |
| **رمز المقرر:** | **ARB 320** |
| **البرنامج:** | **اللغة العربية** |
| **القسم العلمي:** | **قسم اللغة العربية** |
| **الكلية:** | **التربية بالزلفي** |
| **المؤسسة:** | **جامعة المجمعة** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 5](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 5](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | **ساعتان** |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية |  | متطلب قسم | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **√** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر**  | **السادس** |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)**لا يوجد** |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) |
| **لا يوجد** |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | المحاضرات التقليدية | 2×14=28 | 100% |
| **2** | التعليم المدمج  |  |  |
| **3** | التعليم الإلكتروني  |  |  |
| **4** | التعليم عن بعد  |  |  |
| **5** | أخرى  |  |  |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 28 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | 28 |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:**تهدف دراسة هذه المادة إلى تعريف الطالب مفهوم علم أصول النحو، وأشهر الكتب المؤلفة فيه، وتأثر أصول النحو بأصول الفقه، الحكم النحوي وأقسامه، كما تهدف إلى إكساب الطالب طريقة التفكير الناقد حين التعامل مع المسائل النحوية، عن طريق استعمال أدلة النحو الأصول والفروع، من مثل: القياس والسماع والإجماع واستصحاب الحال؛ ليصبح الطالب قادرا على النظر والترجيح في المسائل النحوية ولبناء شخصية علمية قادرة على التفكير واختيار الصحيح.** |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  |
| يتوقع في نهاية البرنامج أن يكون الطالب قادرا على:* + **أن يكتسب المفهوم الصحيح للقياس وأركانه.**
	+ **أن يتعرف علم أصول النحو.**
	+ **أن يميز بين أدلة النحو: الأصول والفروع.**
	+ **أن يناقش مفهوم السماع، وأدلته، وشروط الاحتجاج في اللغة زماناً ومكاناً.**
	+ **أن يتدرب على قوة الملاحظة، والموازنة، والحكم.**
	+ **أن يتدرب على استعمال قواعد الترجيح عند تعارض الأدلة.**
	+ **أن يتمكن من فهم وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية.**
	+ **أن يرجح بين أدلة السماع والقياس.**
 |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | تعرف **مفاهيم علم أصول النحو.** | ع1 |
| 1.2 | التفريق **بين أدلة النحو: الأصول والفروع.** | ع1 |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | تطبيق ما درسه في المقرر من أحكام النحو والترجيح بين الآراء النحوية ومناقشتها. | م3 |
| 2.2 | الترجيح **بين أدلة السماع والقياس.** | م3 |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | ق1 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | التعريف بالمقرر وأهدافه وأساليب تدريسه وتقويمه.تعريف أصول النحو وفائدته، وأشهر الكتب المؤلفة فيه، وتأثر أصول النحو بأصول الفقه، الحكم النحوي وأقسامه.  | 2 |
| 2 | أدلة النحو الأصول: الأصل الأول: السماع: تعريفه وشروطه. | 2 |
| 3 | ومصادره، وموقف النحويين منها. | 2 |
| 4 | دراسة مسائل في السماع. | 2 |
| 5 | الأصل الثاني: الإجماع. | 2 |
| 6 | الأصل الثالث: القياس: تعريفه، وأركانه، ونشأته، وتطوره. | 2 |
| 7 | وآراء النحويين في القياس.  | 2 |
| 8 | صور القياس، مسائل في القياس. | 2 |
| 9 | العلة النحوية: بدايات التعليل، أقسام العلة ومسالكها وقوادحها. | 2 |
| 10 | مسائل على العلة النحوية. | 2 |
| 11 | الأصل الرابع: استصحاب الحال. | 2 |
| 12 | أدلة النحو الفروع.  | 4 |
| 13 | التعارض والترجيح. | 2 |
| **المجموع** | 28 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| 1.1 | تعرف **مفاهيم علم أصول النحو والقياس والسماع.** | المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس.العصف الذهني.التعلم التعاوني.التعلم بالأقران. | الأبحاث التدريبية.الواجبات المنزلية.الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| 1.2 | التفريق **بين أدلة النحو: الأصول والفروع.** |
| **2.0** | **المهارات** |
| 2.1 | تطبيق ما درسه في المقرر من أحكام النحو والترجيح بين الآراء النحوية ومناقشتها. | الحوار والمناقشة.المحاضرات النظريةالتطبيقات والتدريبات.العصف الذهني.التعلم التعاوني.التعلم بالأقران. | الاختبارات الشفوية والتحريرية.الأنشطة. |
| 2.2 | الترجيح **بين أدلة السماع والقياس.** |
| **3.0** | **القيم** |
| 3.1 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | الحوار والمناقشة الجماعية.التكليف الجماعي والتكليف الفردي. | تقويم التكاليف الفردية والجماعية |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | مشروع جماعي، نشاط، بحث، تطبيقات على موضوعات الدراسة | من الأسبوع الرابع إلى الأخير | 10% |
| 2 | اختبار الأعمال الفصلية (أعمال السنة) | الأسبوع السابع أو الثامن | 30% |
| 3 | اختبار الأعمال النهائية (النهائي) | في موعد الاختبار النهائي | 60% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| أربع ساعات أسبوعية مفتوحة لكل طالب.تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون، الضعفاء). |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | الاقتراح في علم أصول النحو للسيوطي. مطبعة السعادة، القاهرة،1978م. |
| **المراجع المساندة** | الإيضاح في علل النحو للزجاجي، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع،2001، 1422 |
| **المصادر الإلكترونية** | * **المكتبة الشاملة**
* **المكتبة العربية alarabiyah.ws**
* **مكتبة المصطفى al-mostafa.com/index.htm**
 |
| **أخرى**  | http://www.al-mostafa.com/index.htmموقع الوراقhttp://www.almeshkat.net/books/index.phpمكتبة مشكاة الإسلامhttp://www.imamu.edu.sa/arabiyah/الجمعية العلمية السعودية للغة العربيةhttp://www.alukah.net/الألوكةhttp://www.iwan.fajjal.com/الإيوانhttp://www.alarabiyah.ws/صوت العربيةhttp://www.alfaseeh.com/vb/index.phpشبكة الفصيح |

##

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة درس تستوعب العدد المطلوب  |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | معمل حاسوب. ومستلزمات عرض الشرائح، توفير الإنترنت داخل القاعة |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | مكتبة تقليدية وإلكترونية. |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة. | الطلاب | . الاستبانات |
|  الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:  | الطلاب-أعضاء هيئة التدريس | توزيع نموذج تقييم للمقرر وطرق تدريسه |
| مراجعة التصحيح وفق الإجابة النموذجية المعدة من قبل عضو هيئة التدريس القائم على تدريس المقرر. | أعضاء هيئة التدريس | مراجعة التصحيح |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم |
| **رقم الجلسة** | 23 |
| **تاريخ الجلسة** | 4/7/1442هـ |