|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **صرف 2** |
| **رمز المقرر:** | **ARB232** |
| **البرنامج:** | **اللغة العربية** |
| **القسم العلمي:** | **اللغة العربية** |
| **الكلية:** | **التربية بالزلفي** |
| **المؤسسة:** | **جامعة المجمعة** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 5](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 6](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 6](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | | | | **ساعتان** | | | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | |  | متطلب قسم | | | | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | | إجباري | | | | **√** | اختياري | | |  |  | | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** | | | | | | | | | | | | **الرابع** | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)  **ARB131** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | المحاضرات التقليدية |  | 70% |
| **2** | التعليم المدمج |  |  |
| **3** | التعليم الإلكتروني |  | 20% |
| **4** | التعليم عن بعد |  |  |
| **5** | أخرى |  | 10% |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 28 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | 28 |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: **يدرس الطالب في هذا المستوى المادة العلمية الصرفية المتعلقة بدراسة الاسم من حيث التجرد والزيادة والجمود والاشتقاق، ثم المشتقات الاسمية التي تشمل: اسم الفاعل والمفعول والزمان والمكان، والمقصور والمنقوص والممدود.** |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| أن يعرف الطالب أبنية المجرد والمزيد من الأسماء، وطريقة صياغة المصادر من الأفعال المختلفة.  وأن يعرف أنواع المشتقات وكيفية صياغتها، والفرق بين المذكر والمؤنث وعلامات التأنيث. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | معرفة الأبنية الصرفية الخاصة بالأسماء وكيفية صياغتها. | ع 1 |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2,3 | تمييز الفروق بين البنى التصريفية الخاصة بالأسماء مع القدرة على تحليل الشواهد الصرفية. | م 3 |
| **3** | **القيم** |  |
| **3,1** | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | ق1 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | التعريف بالمقرر، وأهدافه، تصريف الاسم من حيث التجرد والزيادة والجمود والاشتقاق. | 4 |
| 2 | المشتقات من الأسماء: المصدر: تعريفه، أوزان المصدر الثلاثي وغير الثلاثي. | 2 |
| 3 | المصدر الميمي، المصدر الصناعي، اسم المرة، اسم الهيئة. | 2 |
| 4 | اسم الزمان، اسم المكان، اسم الآلة. | 2 |
| 5 | اسم الفاعل، اسم المفعول: تعريفهما، وكيف يصاغان من الثلاثي وغير الثلاثي، صيغ المبالغة. | 4 |
| 6 | الصفة المشبهة: تعريفها، علاماتها، ما تصاغ منه الصفة المشبهة، أوزانها من الثلاثي وغيره. | 2 |
| 7 | صيغتا التعجب، شروط الصياغة، التعجب مما لم يستوف الشروط. | 2 |
| 8 | اسم التفضيل: تعريفه، أوزانه، شروط صياغته، التفضيل مما لم يستوف الشروط، أحوال أفعل التفضيل، وقوع (أفعل) لغير التفضيل. | 2 |
| 9 | تقسيم الاسم إلى مذكر ومؤنث: علامات تأنيث الاسم، دليل تأنيث ما ليس فيه علامة، الصفات المؤنثة التي لا تلحقها تاء التأنيث. | 2 |
| 10 | الأوزان المشهورة لألف التأنيث المقصورة والممدودة. | 2 |
| 11 | تقسيم الاسم باعتبار آخره إلى: مقصور، منقوص، ممدود. | 2 |
| 13 | المشتقات من الأسماء: المصدر: تعريفه، أوزان المصدر الثلاثي وغير الثلاثي. | 2 |
| **المجموع** | | 28 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | |
| ع1 | معرفة الأبنية الصرفية الخاصة بالأسماء وكيفية صياغتها . | ــ المحاضرات.  - الحوار والمناقشة.  - التعلم الذاتي.  -العصف الذهني. | - الاختبارات الشفوية والتحريرية.  ــ المتابعة والملاحظة.  -الواجبات. |
| **2.0** | **المهارات** | | |
| م3 | تمييز الفروق بين البنى التصريفية الخاصة بالأسماء مع القدرة على تحليل الشواهد الصرفية. | ـ المحاضرات.  -التطبيقات. | - الاختبارات الشفوية والتحريرية.  ــ المتابعة والملاحظة.  -الواجبات. |
| **ق** | **القيم** | | |
| ق1 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | -الحوار والمناقشة.  -التعلم الذاتي-التعلم التعاوني. | -الملاحظة والمتابعة.  -الأنشطة والتدريبات. |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | المشاركة (فردي ، جماعي) | مستمر | 10% |
| **2** | بحث ( فردي) | السابع | 10% |
| **3** | الاختبار الفصلي ( جماعي) | التاسع | 20% |
| **4** | الامتحان النهائي ( جماعي) | السادس عشر | 60% |
| **5** | المجموع الكلي |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# 

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| أربع ساعات أسبوعية مفتوحة لكل طالب.  تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون، الضعفاء).  ويجب اتباع الآتي:   * متابعة القسم لأساتذته. * إقامة ندوات لتعريف الأساتذة بمثل هذه الواجبات.   النظر إلى الساعات المكتبية، وساعات الإرشاد بما يضمن التحفيز عليها. |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | التبيان في تصريف الأسماء، لأحمد كحيل. |
| **المراجع المساندة** | شذا العرف في فن الصرف، الشيخ أحمد الحملاوي. |
| **المصادر الإلكترونية** | <http://www.al-mostafa.com/index.htm>  مكتبة المصطفى  http://www.alwaraq.net/index  موقع الوراق  http://www.almeshkat.net/books/index.php  مكتبة مشكاة الإسلام  http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/  الجمعية العلمية السعودية للغة العربية |
| **أخرى** |  |

## 

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | -قاعة دراسية.  -أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة.  -مختبرات صوتية.  -برامج لغوية تعليمية.  -مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | معمل الحاسب الآلي وشاشات عرض. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# 

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلاب | التعرف على آراء الطالب في المقرر وملحوظاته فيما يخص العملية التدريسية. |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | هيئة التدريس | التشاور وتبادل الخبرات بين من يدرسون المقرر ذاته. |
| توظيف مواقع الإنترنت للإفادة من المواقع ذات الصلة بالمقرر. | قيادات البرنامج | استبانة رأي الخريجين. |
| مصادر التعلم | المراجع النظير | عرض نتائج عينة عشوائية من الطلاب على محكم خارجي. |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم |
| **رقم الجلسة** | 23 |
| **تاريخ الجلسة** | 4/7/1442هـ |