



جامعة المجمعة  
Majmaah University  
كلية العلوم و الدراسات الإنسانية بحوطة سددير

# وكالة الكلية للدراسات والانتوير

العام الجامعي ١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا  
محمد وآله وصحبه اجمعين وبعد....  
تطمح الوكالة إلى تحقيق التميز والريادة في جميع جوانب  
الدراسات والتطوير في الكلية من خلال عمل مؤسسي يتبنى آليات  
تتناسب مع واقع الكلية وطموحها من خلال إعداد الدراسات والإحصاءات  
التي تساهم في الوصول إلى أعلى مستويات الجودة في المجال التعليمي  
والإداري وجانب التقنية والمهارات . وبذل مزيد من الجهد في الاهتمام بطلاب  
الدراسات العليا والابتعاث . إضافة إلى الإشراف على البرامج التطويرية  
داخل الكلية . وتشمل الوكالة : مركز الجودة وتطوير المهارات  
. ووحدة شؤون الابتعاث . ووحدة الدراسات العليا . والمكتبة  
. ووحدة أنشطة الطلاب . ووحدة أنشطة الطالبات .

**المشرف على وكالة الكلية للدراسات والتطوير**  
**د. زياد بن حمد العامر**



## الهيكل التنظيمي لوكالة الكلية للدراسات والتطوير

### المشرف على وكالة الكلية

د. زياد بن حمد العامر

### سكرتارية الوكيل

أ. عبد الحميد السويلم

### مركز الجودة وتطوير المهارت

د. أشرف البسيوني

أ. مشعل السمان

### وحدة شؤون الإبتعاث

د. محمود جبر

### وحدة الدراسات العليا

د. أشرف البكيش

### المكتبة

الطالبات

أ. جواهر المنيع

الطلاب

أ. ثامر البريه

### وحدة الأنشطة الطلابية

الطالبات

أ. هياء السبيعي

الطلاب

أ. هاجد العتيبي



# تقرير

## عن مهام مركز الجودة وتطوير المهارات وحدات الجودة بالأقسام الأكاديمية

يتمثل النشاط في أربعة محاور رئيسية :

أولاً : نشر ثقافة الجودة بالكلية :

وذلك من خلال :

- 1- تفعيل التواصل الإلكتروني بين مركز الجودة وجميع منسوبي ومنسوبات الكلية .
- 2- وجود منسقين ومنسقات للجودة بالأقسام .
- 3- الاجتماعات المتعددة مع الأقسام الأكاديمية لتقديم الدعم الفني فيما يخص الجودة والاعتماد .
- 4- عمل وحدات جودة بجميع الأقسام الأكاديمية .
- 5- توصيل الجديد من عمادة الجودة وتطوير المهارات بالجامعة إلى جميع منسوبي ومنسوبات الكلية .

ثانياً : تجهيز الأقسام الأكاديمية للاعتماد :

وذلك من خلال :

- 1- تقديم الدعم الفني الكامل لجميع الأقسام فيما يخص المطلوب للاعتماد الأكاديمي .
- 2- تبسيط وتفصيل المحكات المطلوبة للجهازية ومشاركة جميع الأقسام بالكلية في تنفيذ جميع المحكات المطلوبة للأقسام الأكثر جاهزية للاعتماد وعددها عشرون محكا .
- 3- مشاركة جميع الأقسام في عمل التقييم النجمي الخاص بمعايير الجودة الإحدى عشر بما يعكس واقع القسم الفعلي .
- 4- عمل مراجعة داخلية دورية على مستندات الأقسام المقدمة للجهازية للاعتماد وتحكيما وتقديم الدعم الفني للأقسام في تنفيذ ما لم ينفذ طبقاً لمعايير الجودة المطلوبة .
- 5- تقديم الدعم الفني للأقسام في عمل جميع الإحصائيات المطلوبة وتشمل إحدى عشر إحصائية
- 6- تصميم وتقديم الدعم الفني للأقسام في تنفيذ الاستبيانات المطلوبة كل فصل دراسي وهي اثني عشر استبانة .
- 7- تنفيذ بعض الاستبيانات الأخرى التي تدعم الجودة في الأداء .
- 8- تقديم الدعم الفني للأقسام في وضع نقاط القوة وتجميع الأدلة والشواهد وتحديد نقاط الضعف ووضع خطط التحسين الخاصة بجميع المؤشرات التابعة لمكونات كل معيار من معايير الجودة الإحدى عشر للوصول إلى نقاط قوة بدرجة تؤهل للاعتماد .
- 9- التجهيز لتنفيذ تقرير الدراسة الذاتية السنوي وتقديمه إلى عمادة الجودة .

ثالثاً : تنفيذ متطلبات عمادة الجودة وتطوير المهارات بالجامعة :

وذلك من خلال تنفيذ الآتي دورياً كل عام دراسي :

- 1- عمل الإحصائيات التي تطلب سنوياً من عمادة الجودة والخاصة بالكلية .
- 2- تنفيذ الاستبيانات الخاصة بعمادة الجودة وتفريغها وتحليلها فيما يخص الكلية وتشمل (استبانة تقويم خبرة الطالب - استبانة تقويم البرنامج - استبانة تقويم مقرر دراسي) .
- 3- تنفيذ مؤشرات الأداء المرجعية لكل عام دراسي .
- 4- تنفيذ استبانة تقويم أداء الجودة بالكليات كل عام دراسي .
- 5- تنفيذ ما يستجد من طلبات من عمادة الجودة خلال العام الدراسي .

رابعاً : وضع وتنفيذ الخطة التشغيلية بالكلية :

وذلك عن طريق :

- 1- تحليل أبعاد الخطة الإستراتيجية (دراسة تفصيلية لمحتويات الخطة الإستراتيجية) .
- 2- تحليل مبادرات الخطة الإستراتيجية .
- 3- تحديد المطلوب من كل قسم ووحدة وإدارة فيما يخص الخطة .

حيث أسفر ذلك عن الآتي :

أولاً : تحليل أبعاد الخطة الإستراتيجية (دراسة تفصيلية لمحتويات الخطة الإستراتيجية) :

حيث استملت الخطة على :

- أربعة أبعاد رئيسية .
- البعد الأول عشرة أهداف تفصيلية و (٧) مبادرة .
- البعد الثاني أربعة عشر هدافاً تفصيلياً و (٦٠) مبادرة .
- البعد الثالث تسعة أهداف تفصيلية و (٦٠) مبادرة .
- البعد الرابع ثمانية هدف تفصيلي و (٢٠) مبادرة .
- إجمالي عدد المبادرات (٢١١) مبادرة .

ثانياً: تحليل مبادرات الخطة الإستراتيجية :

- بتحليل مبادرات الخطة الاستراتيجية .

ثالثاً: تحديد المطلوب من كل قسم داخل الكلية :

وذلك حسب الجدول التالي :

م	القسم أو الإدارة	عدد المهام
١	وحدة خدمة المجتمع	٦
٢	وحدة التعليم الإلكتروني	٨
٣	وحدة الأنشطة الطلابية	١٧
٤	العلاقات العامة	٧
٥	الإرشاد الأكاديمي	٥
٦	وحدة البحوث والدراسات البيئية	٢٣
٧	وكيلة الكلية لشؤون الطالبات	٧
٨	مدير إدارة الكلية	٢
٩	عميد الكلية	٣٦
١٠	وحدة شؤون المعامل والمختبرات	٤
١١	وكيل الكلية للشؤون التعليمية	١٤
١٢	وحدة شؤون الخريجات	١

## الدورات التدريبية

فانطلاقاً من المهام الموكلة لمركز الجودة بالكلية، و لما تم مناقشته مع سعادة عميد الكلية بخصوص التقدم ببرامج تدريبية في نهاية العام الماضي، فقد عازمت عمادة الكلية تفعيل البرامج التدريبية الخاصة بالخطة الاستراتيجية، وذلك من باب إحداث شراكة مجتمعية في جُل المجالات.

عنوان الدورة	أهداف الدورة	الجهة المنفذة	المستفيدون
القراءة أهميتها وطرق اكتسابها	١) اكتساب الخبرة الادبية ٢) استخلاص المعلومات وتوظيفها ٣) مساعدة الطلاب على مذاكرة دروسه	وكالة الكلية للدراسات والتطوير أ/مشعل السمحان	طلاب الكلية
تصميم منشورات احترافية وصفحات ويب باستخدام برنامج Microsoft pubisher	١) اختصار الوقت في تصميم المنشورات ٢) القدرة على عمل منشورات إعلانية	وكالة الكلية للدراسات والتطوير أ/ديما الزامل	١) أعضاء وحدة العلاقات العامة ٢) أعضاء وحدة الانشطة الطلابية
التدرب على طرق الإستذكار الجيد	١) التعرف بعادات الاستذكار غير الجيدة ٢) التعرف بفن الاستذكار ٣) استراتيجيات الاستذكار الجيد ٤) المراجعة والتجهيز للامتحان ٥) حل المشكلات التي تواجهها الطالبة اثناء المذاكرة	وكالة الكلية للدراسات والتطوير ١) د. نعمات قاسم ٢) د. علياء السيد	طالبات
التنمية والقيادة	فهوم البحث , كيفية تصميم بحث , تعريفه	وكالة الكلية للدراسات والتطوير د. جمال حلاوة	طلاب الكلية والموظفون
برنامج مابل لحل مسائل رياضية	١) اعداد الطلاب للاستعمال الحاسب الالي الحل مسائل رياضية . ٢) البرنامج يتعلق بـ : أ) حاسب تكافل وتكامل ١ ب) حاسب تكافل وتكامل ٢	وكالة الكلية للدراسات والتطوير د. الطاهر مومني	طلاب الكلية
اكتساب اللغة الانجليزية	توضيح بعض الاساليب المتبعة لإكتساب اللغة الانجليزية لغير	وكالة الكلية للدراسات والتطوير	الموظفين

**تقرير**  
**عن وحدة الابتعاث بكلية العلوم والدراسات الانسانية**  
**بحوطة سدير**

## تقرير عن وحدة الابتعاث بكلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير

في ظل إنجازات الجامعة في مجال العمليين : الأكاديمي، والإداري، فقد استحدثت عمادة الكلية وحدة لشؤون الابتعاث تعني في المقام الاول بمتابعة جُل ما يخص المبتعثين من العنصرين: الرجالي، والنسائي، وذلك منذ تقدّمهم برغبتهم في الالتحاق بإحدى برامج الدراسات العليا: ماجستير، أو دكتوراة، سواء كان ذلك في الداخل أو الخارج ( ابتعاثا داخليا كان أو خارجيا )، وهذا الاهتمام وتلك المتابعة موصول أثناء ابتعاثهم في جامعاتهم التي التحقوا على إحدى البرامج بها .

ولما كان عدد المعينين من العنصرين - في العامين الأخيرين - في وظيفة معيد أو محاضر قد ناهز الخمسة والثلاثين، وكان إجمال عدد المبتعثين من العنصرين ما بين معيد ومحاضر في الداخل أو الخارج قارب العشرة، فقد وضعت عمادة الكلية خطة هدفت من خلالها على تلبية أهداف الجامعة في تيسير، وتسهيل، وتحفيز المعيدين والمحاضرين على سرعة الحصول على موافقة للالتحاق بأحد برامج الدراسات العليا ، هذا بالإضافة إلى أن الكلية لم تألو جهدا في متابعة ورعاية المبتعثين بعد حصولهم على الموافقة بدراسة أحد البرنامجين : الماجستير أو الدكتوراة، لذا فقد بادرت عمادة الكلية - وعلاها تكون صاحبة السبق في ذلك على مستوى الجامعة - في إنشاء وحدة شؤون الابتعاث ، ترعى من خلالها أمور المبتعثين وتتواصل معهم في أماكنهم المختلفة حتى حصولهم على الدرجة العلمية التي ابتعثوا من أجلها ،

ومنذ تكليف سعادة عميد الكلية د/ طارق البهلال الدكتور محمود السيد جبر برئاسة هذه الوحدة و/ محمد زيد السهلي منسقا لأقسام الطلاب و/ احلام الغيامة منسقة لأقسام الطالبات.

كانت انجازات الوحدة على النحو التالي

أولاً :

قامت الوحدة بحصر المعيدين والمعيدات المحاضرين والمحاضرات في كل من اقسام الطلاب والطالبات وقد تبين للوحد عدم وجود ملفات عن المبتعثين او اى افادات لهم بناءا على ذلك تم تكليف منسق الوحدة ا محمد السهلي بتجميع نسخ لجميع المبتعثين من منسوبي الكلية من الدراسات العليا في ادارة الجامعة

ثانياً :

وبعد دراسة كل حالة ابتعاث بدقه من حيث تاريخ الابتعاث والتخصص عدد سنوات البعثة والتقارير الدورية تبين عدم وجود تقارير متابعه لحالتهم الدراسية وبناءاً على ذلك تم الاتصال بالأقسام المعنية بحث المبتعثين لديهم على اهمية وضرورة ارسال تقارير من الجامعات التلى يدرسون بها الى القسم وبالتالي الى الوحدة

ثالثاً :

برعاية عميد الكلية تم استضافة سعادة الدكتور: محسن بن عبد الرحمن المحسن، وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي (رئيس لجنة الابتعاث والتدريب بالجامعة)، وذلك في يوم حرصت الكلية على تسميته بيوم الابتعاث - وقد عازمت الكلية على عقده كل عام - للقاء المعيدين والمحاضرين من العنصرين : للإجابة على كل استفساراتهم .

وقد كان اللقاء المحدد في يوم الاثنين الموافق: ١٨/٢/٤٣٤هـ ، وذلك في تمام الساعة الثانية عشرة، بقاعة التشرقيات في كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير (أقسام الطلاب)، وقد نقل تلفزيونيا إلى اقسام الطالبات .

## تقرير مفصل عن لقاء سعادة وكيل الجامعة بالمعيدين والمحاضرين والذي نظّمته وحدة الابتعاث بالكلية برعاية سعادة عميد الكلية

بدأ اللقاء بآيات من الذكر الحكيم تلاها المعيد: هيثم المجلي، أتبعه كلمة افتتاحية لسعادة الدكتور الدكتور/ طارق بن سليمان البهلال، عميد الكلية، أوضح فيها جهد الكلية تجاه تعيين واستقطاب الكوادر الوطنية من داخل، وخارج المملكة - المبتعثين على برنامج خادم الحرمين الشريفين - في العامين الماضيين، كذلك أوضح ما تصبو إليه الكلية في تسهيل وتذليل العقبات التي قد تطرأ للمبتعثين .

ولما كان هدف اللقاء هو الإجابة على استفسارات المعيد والمحاضرين قبل وأثناء بل وبعد ابتعاثهم - أي قبل استلامهم للعمل بعد رجوعهم - فقد تحدث سعادة الدكتور / محسن المحسن ، عن المحطات الهامة، والخطوط العريضة التي يجب أن يتبعها المبتعث بداية من وقت حصوله على موافقة لدراسة برنامج الماجستير أو الدكتوراة حتى بعد عودته، وحصوله على الدرجة التي ابتعث عليها ، واستلامه لعمله في مقر كليته، ومن تلك المحطات الهامة النيرة التي تطرق إليها سعادة الدكتور / محسن بن عبد الرحمن المحسن، في توجيه المبتعثين كالتالي:

أولاً: العمل الإداري :

أشار سعادة وكيل الجامعة إلى أهمية إسناد العمل الإداري للمعيد والمحاضر أثناء فترة تعيينه ؛ لما له من أهمية في ثقل شخصيته، وبالتالي يُمكن هذا الإنسان أن يعتمد على نفسه أينما وُجد ، ويجعله قادراً على حل ما قد يواجهه مستقبلاً أثناء وبعد ابتعاثه .

ثانياً: أهمية اختيار مقر البعثة :

شدد سعادة وكيل الجامعة على ضرورة أن تكون هناك استشارة قبل عزم المبتعث على ابتعاثه ، وذلك بمشورة ذوي الخبرة من عمادة الكلية، والقائمين على طريقة أمر متابعة المبتعثين في وحدة الابتعاث سواء كان ذلك في الكلية أو الجامعة .

ثالثاً: اطلاع المبتعث على طريقة الدراسة في مكان البعثة .

نصح سعادة وكيل الجامعة أن يقف المعيد أو المحاضر على طريقة الدراسة في البلد والجامعة التي يود الالتحاق بها، وأن يتعرف على طبيعة المقررات الإضافية، حيث إن هذا نظام معمول به في أمريكا، وبريطانيا .

رابعاً: اهتمام المبتعث بموضوع اللغة قبل ابتعاثه .

أوضح سعادة وكيل الجامعة أن لغة بلد الابتعاث التي ينوي المعيد أو المحاضر الابتعاث إليها من الأهمية بمكان، إذ إن اللغة أداة المعرفة والتواصل، خصوصاً عند وصول المبتعث لمقر جامعتة التي ابتعث إليها، وأشار سعادته إلى أن الجامعة لم تبخل على أبنائها وهذا ما يتجلى أثره في إرسال المبتعث لمدة عام ؛ لدراسة اللغة قبل شروعه في بدء دراسة البرنامج الذي ابتعث عليه .

خامسًا: تَغْلُبُ المبتعث على المشاكل التي قد تواجهه بشكل عام .

أشار سعادة وكيل الجامعة إلى عدد من المشاكل التي قد تواجه المبتعث، وتطرق ناصحًا إلى كيفية التغلب عليها، ومنها :

١ - قراءة اللوائح المنظمة لشؤون الابتعاث الخاصة بجامعة المجمعة .

ذكر سعادة وكيل الجامعة أن غالبية المبتعثين لا يعكفون على قراءة اللوائح، والقوانين قبل ابتعاثهم، وهذه تشكل مشكلة يجب أن لا يستهان بها، إذ إن هذه اللوائح والقوانين ما ذكرت إلا لتنظم أمور المبتعثين وتضمن حقوقهم، وبالتالي فإنه على كل معيد، أو محاضر قرأتها جيدًا لمعرفة ما له وما عليه في النواحي الأكاديمية، والمالية، ...، إلخ .

٢ - تمديد الابتعاث :

أوضح سعادة وكيل الجامعة ان مدة الابتعاث الخارجي المحددة في اللائحة ثلاث سنوات، وقد يحتاج المبتعث لتمديد عام آخر؛ كي يكمل بحثه، وبالتالي يجب عليه أن يتبع الإجراء السليم في مثل هذه الحالات بأن يخاطب الملحق الثقافي في البلد المبتعث إليها، والذي بدوره يخاطب الجامعة، وقد أوضح سعادة الوكيل أن الجامعة لا تمنع في الموافقة في إتمام هذا الإجراء شريطة أن تكون المخاطبة الواردة للجامعة عن طريق الملحق الثقافي.

٣- معرفة اللوائح الدراسية للبلد المراد الابتعاث إليها :

ذكر سعادة وكيل الجامعة ان عدم معرفة لوائح الدراسة في البلد المراد الابتعاث إليها تشكل أمرًا ليس باليسير، إذ ربما يكون المبتعث يدرس بطريقة لا تتناسب ومتطلبات وشروط جامعة المجمعة، وبالتالي معرفة هذه اللوائح الدراسية ترسم للمبتعث الخطوط العريضة لبداية ونهاية البرنامج الذي ابتعث إليه سواء كان ماجستيرًا أو دكتوراة، وقد شدد سعادته ناصحًا على المعيدات والمحاضرات اللاتي يرغبن في الابتعاث الخارجي أن تقرر كل واحدة منهن الهدف والغرض من ابتعاثها، ومدى مناسبة ذلك لتخصصها، وذلك قبل شروعها في الابتعاث حتى لا تذهب ولا توفق، ثم تناشد الجامعة في عودتها مرة أخرى .

ولما كان الهدف الرئيسي لهذا اللقاء المفتوح هو الإجابة على استفسارات المعيدين والمحاضرين من العنصرين فقد اشار سعادة الدكتور/ طارق بن سليمان البهلال، عميد الكلية، إلى أنه لا سقف ولا حدود في أي استفسارات يود المحاضرون والمعيدون طرحها على سعادة الدكتور/ محسن بن عبد الرحمن المحسن، وكيل الجامعة (رئيس لجنة الابتعاث بالجامعة) فاللقاء منهم ولهم؛ لذا فقد أدار سعادة الدكتور/ عمر بن سالم الصعيدي، وكيل الكلية للشؤون التعليمية، توجيه عرض الأسئلة من معيدي ومحاضري الكلية من العنصرين حيث تم التواصل مع العناصر النسائية عن طريق (الفيديو كونفرنس)، وقد اجاب سعادة الوكيل على كل ما طرح عليه من أسئلة وما أغلق باب الحوار إلا وقد اجاب على جُل ما عرض عليه .

وفي النهاية قدم سعادة وكيل الجامعة عددًا من النصائح للمعيدين والمحاضرين قبل ابتعاثهم حثهم فيها على بذل الجهد، وأن لا ينس كل فرد منهم أنه يعتبر أثناء بعثته سفيراً لبلده، وأن يعكس أخلاق وتعاليم الإسلام من خلال اعتزازه بالهوية الإسلامية، إذ إن في ذلك تصحيح لنظرة تلك الشعوب للعرب بشكل عام، وديننا الحنيف بشكل خاص.

وانتهى اللقاء في تمام الساعة الواحدة والنصف ظهرًا ، وقدم سعادة الدكتور/ طارق بن سليمان البهلال، عميد الكلية شكره لكل من ساهم وشارك وحضر وكان عاملاً مساعداً في نجاح هذا اللقاء وحُص منهم :

- عمادة تقنية المعلومات على خدماتها الجليلة، في تذليل العقبات في النقل الإلكتروني من قسم الطلاب إلى أقسام الطالبات .

- وحدتا شؤون الابتعاث والعلاقات العامة بالكلية .

هذا وقد تَمَنَّ سعادة الدكتور/ عميد الكلية، تَكْبُدُ سعادة وكيل الجامعة عناء السفر، واجتماعاته المتتالية بحكم أعماله المتنوعة، وتم التقاط بعض الصور التذكارية مع منسوبي الكلية من المعيدين والمحاضرين، وأعضاء هيئة التدريس .

# تقرير الدراسات العليا والتعينات والترقيات العلمية خلال العام الدراسي ١٤٣٣ - ١٤٣٤

## أولاً: رؤية الوحدة:

العمل على مواكبة التطور الذي تشهده النهضة التعليمية في العالم من خلال إيجاد أفضل الخدمات والتجهيزات ، وكل ما من شأنه تنمية المهارات والمساعدة على الإبداع والابتكار.

## ثانياً: رسالة الوحدة:

تتمثل رسالة وحدة الدراسات العليا بالكلية في استقطاب الطلاب المتميزين الراغبين في متابعة دراساتهم العلمية في حقول برامج الدراسات العليا المتنوعة - إن شاء الله تعالى - الذين يسعون إلى تطوير كفاءتهم العلمية لإمداد المؤسسات التعليمية والعلمية المختلفة بقطاعها «الحكومي والخاص» بالكوادر العلمية المدربة والمؤهلة في حل المشكلات العلمية والصناعية التي تواجه خطط التنمية في المملكة.

## ثالثاً: أهداف الوحدة:

- 1- تزويد طالب الماجستير بقاعدة علمية عريضة. وعميقة في مجال التخصص المنشود الذي يهدف له مستقبلاً .
- 2- أن يحقق طالب الماجستير شروط البحث العلمي ومناهجه المتبعة في العالم .
- 3- حث المسجلين للماجستير على كتابة رسائل جامعية يتبع فيها شروط اختيار الموضوعات الجديدة المناسبة ، واتباع المنهج العلمي.
- 4- تمكين الطالب من فتح النوافذ على المعرفة العلمية في العالم؛ كي يكون على دراية من معرفة ما لدى الآخرين من إضافات في هذا الصدد .
- 5- استقبال أوراق المتقدمين للوظائف التعليمية المختلفة بأقسام الكلية المتنوعة ، واختيار أفضل الكوادر المتقدمة تعليمياً تمهيداً لعرضها على مجلسي: القسم المختص والكلية ثم رفعها للجنة الدائمة لتعيين المعيدين والمحاضرين بالجامعة؛ لاتخاذ ما تراه مناسباً.
- 6- استقبال ومراجعة أوراق المتقدمين؛ للترقية للدرجات العلمية المختلفة في ضوء ما تسمح به اللوائح، والقوانين تمهيداً لعرضها على مجلسي القسم المختص والكلية ثم أمانة المجلس العلمي؛ لاتخاذ ما تراه مناسباً بهذا الصدد.

## رابعاً: بيان بحصر المحاضرين، والمعيدين بالكلية للعام ١٤٣٣/١٤٣٤هـ

المجموع الكلي	عدد المعيدين		عدد المحاضرين		دكتوراه		القسم
	مواطن	متعاقد	مواطن	متعاقد	مواطن	متعاقد	
٦	—	١	—	١	٤	—	اللغة العربية
٦	—	٥	١	—	—	—	الحاسب الآلي
١٢	—	٣	٥	٢	٢	—	اللغة الإنجليزية
١٥	—	٥	٢	٢	٦	—	الرياضيات
١٣	—	٥	٢	١	٥	—	الكيمياء
١١	—	—	—	١	٩	١	التربية وعلم النفس
١٦	—	٦	—	١	٦	٣	الدراسات الإسلامية
١١	—	٤	٣	١	٣	—	إدارة أعمال

رابعاً: بيان بحصر المحاضرين، والمعيدين بالكلية للعام ١٤٣٣/١٤٣٤هـ

م	الاسم	القسم	التخصص	تاريخ التعيين
١	تهاني أبراهيم الزكري	رياضيات	محاضرة	١٤٣٣ / ٤ / ٢٤ هـ
٢	وضحى عبد الله الشيباني	رياضيات	محاضرة	١٤٢٥ / ٣ / ٢٧ هـ
٣	أحلام حمد الهدباني	رياضيات	معيده	١٤٣٣ / ٧ / ١ هـ
٤	بينه فيصل السبيعي	رياضيات	معيده	١٤٢٩ / ٦ / ٣ هـ
٥	هاجر فضل الرشدي	رياضيات	معيده	١٤٣٣ / ٧ / ١ هـ
٦	دليل ناصر المفرج	رياضيات	معيده	١٤٢٩ / ٥ / ٣٠ هـ
٧	تغريد حمد الهدباني	رياضيات	معيده	١٤٣٣ / ٧ / ١ هـ
٨	وفاء سعود الرخيص	رياضيات	معيده	١٤٣٣ / ٣ / ١٦ هـ
٩	جميلة فهد المطيري	حاسب	معيده	١٤٣٣ / ٤ / ٢٦ هـ
١٠	نوف أحمد المعجل	حاسب	معيده	١٤٣٣ / ٤ / ٢٤ هـ
١١	سارة عبد الله الرويشد	حاسب	معيده	١٤٣٣ / ٣ / ٥ هـ
١٢	أمل عبدالله البلالي	حاسب	معيده	١٤٣٢ / ٨ / ٢ هـ
١٣	ديما عبد الرحمن الزامل	حاسب	معيده	١٤٣١ / ١ / ٢٨ هـ
١٤	أروى ناصر المفوز	انجليزي	محاضرة	١٤٣٣ / ٧ / ١ هـ
١٥	دره صالح البلهفي	انجليزي	معيده	١٤٣٣ / ٨ / ٢٧ هـ
١٦	ريم مقبول الرشدي	اللغة الإنجليزية	معيده	١٤٣٣ / ٣ / ٨ هـ
١٧	شيرين عبدالعزيز الموسى	انجليزي	معيده	١٤٣٢ / ٨ / ١٨ هـ
١٨	وفاء عبدالرحمن المعجل	اقتصاد منزلي		١٤٣٠ / ٩ / ٩ هـ
١٩	عزيزه عبد الله الحوشان	كيمياء	محاضرة	١٤٢٩ / ١٢ / ٣٠ هـ
٢٠	مشاعل عبد الله الدامغ	كيمياء	معيده	١٤٣٣ / ٥ / ٢ هـ
٢١	ليلى محمد الحيدري	كيمياء	معيده	١٤٣٢ / ١٠ / ١٥ هـ

م	الاسم	القسم	التخصص	تاريخ التعيين
٢٢	ليلى عبد الكريم المنقور	كيمياء	معيدة	١٤٣٢ / ٥ / ٩ هـ
٢٣	سلطانة محمد الحنيحن	كيمياء	معيدة	١٤٣٢ / ٨ / ٢ هـ
٢٤	عهدود أبراهيم التركي	كيمياء	معيدة	١٤٣٢ / ٨ / ٢ هـ
٢٥	لمى حماد الحماد	إدارة أعمال	معيدة	١٤٣٣ / ٣ / ٨ هـ
٢٦	نورة ناصر العصيمي	دراسات	معيدة	١٤٣٢ / ٨ / ٢ هـ
٢٧	أمينة عبد العزيز الماجد	دراسات	معيدة	١٤٣٢ / ٨ / ١٥ هـ
٢٨	بدرية منير العتيبي	دراسات	معيدة	١٤٣٢ / ٥ / ٢ هـ
٢٩	فهدة عبد الله الخضيرى	دراسات	معيدة	١٤٣٢ / ٥ / ١٢ هـ
٣٠	ريم هلال العتيبي	دراسات	معيدة	١٤٣٢ / ٤ / ٢٢ هـ
٣١	مها ذيب العتيبي	دراسات	معيدة	١٤٢٩ / ١٢ / ١ هـ
٣٢	مها عبد الرحمن الليفان	لغة عربية	محاضرة	١٤٢٥ / ٤ / ٢٧ هـ
٣٣	هيا سليمان العريج	لغة عربية	معيدة	١٤٢٨ / ٨ / ٢٨ هـ

## آلية اختيار المتقدمين، والمتقدمات لشغل وظائف أكاديمية بأقسام الكلية المختلفة:

- إرفاق نموذج طلب تعيين معيد أو محاضر أو أستاذ مساعد يتتبع خط سير أوراق المتقدم من البداية حتى النهاية، حيث قام على تصميمه سعادة الدكتور عميد الكلية، الدكتور طارق بن سليمان البهلال.

— حصر جميع أوراق المتقدمين في التخصصات المختلفة لدى الكلية.

— إدراج كل مجموعة لحالها على حسب الدرجة العلمية لكل متقدم .

— ترتيب جميع أسماء المتقدمين على حسب الدرجة الحاصل عليها كل متقدم، من خلال المعدل التراكمي.

— مراجعة بيانات جميع المتقدمين على الوظائف الأكاديمية المختلفة، من خلال الشروط الواردة في حالة وجود إعلان تعلن فيه الجامعة عن حاجتها لشغل وظائف أكاديمية.

— بيان حال معاملة كل متقدم من حيث قبولها من عدمه، مع إبداء الأسباب في حالة رفض ترشيح أي من المتقدمين أو المتقدمات.

— إرفاق صورة من المعاملات التي صدرت من قبل عمادة الكلية - مشتملة على أسماء من تم ترشيحهم من قبل مجلسي القسم والكلية - لسعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث .



# أنشطة الكلية

خلال العام الدراسي ١٤٣٣ - ١٤٣٤

## قامت وحدة الأنشطة الطلابية بالكلية بتنفيذ عدد من الأنشطة الثقافية للمشاركة فيها، ومن أبرزها :

- ١- مسابقة معالي مدير جامعة المجمعة لحفظ القرآن الكريم، وقد حصلت طالبات الكلية على مراكز متقدمة فيها.
- ٢- تكوين لجنة من قسم الدراسات الإسلامية المعاصرة لمتابعة حفظ وتجويد الطلاب المشاركين في مسابقة معالي مدير الجامعة لحفظ القرآن الكريم.
- ٣- مسابقة (أفديك يا رسول الله) في الحديث الشريف بالتعاون مع مركز التنمية الاجتماعية بجنوبية سدير.
- ٤- زيارة المعرض المصاحب لأسبوع المرور العالمي.
- ٥- تفعيل الكلمات الإرشادية بعد صلاة الظهر لأعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية المعاصرة.
- ٦- استقبال الطلاب المستجدين خلال الفصل الدراسي الأول والثاني من العام الجامعي ١٤٣٣-١٤٣٤هـ وتوزيع الجوائز التشجيعية على الأسئلة الثقافية المصاحبة.
- ٧- القيام بزيارة للصندوق الصناعي السعودي بمدينة الرياض .
- ٨- الجدير بالذكر أن طالبات الكلية حصلن على مراكز متقدمة في المؤتمر العلمي الرابع لطلاب وطالبات التعليم العالي بمكة المكرمة.

## أنشطة الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٤هـ

وصف النشاط	اسم النشاط
أقامت وحدة الأنشطة الطلابية حفلاً لاستقبال الطالبات المستجدات حيث تضمن الفقرات التالية: أناشيد ترحيبية ثم بدأ الحفل بآيات عطرة من الذكر الحكيم بعد ذلك كلمة وكلية الكلية - كلمة رئيسة وحدة القبول والتسجيل - كلمة أمينة وحدة الأنشطة الطلابية - كلمة الطبيبة - كلمة وحدة الإرشاد الطلابي - ثم تشرفت منسقة كل قسم بالحديث عن القسم وعضائه.	حفل استقبال الطالبات المستجدات يوم الأحد الموافق: ١٤٣٤/٣/٢٢هـ
أقامت وحدة الإرشاد والتوجيه دورة بعنوان (الأسلوب التربوي للتعامل مع الطالبة المراهقة أثناء التدريب الميداني) أعدتها وألقفتها أ/ نجود المتعب. اشتملت على المحاور التالية: اعداد الطالبة المعلمة نفسياً واجتماعياً لعملية التربية الميدانية. كسر حاجز الخوف والرغبة. الأدوار التي تقع على عاتق الطالبة المعلمة في أثناء فترة التدريب. اكساب الطالبة القدرة على معالجة المواقف التعليمية. جذب انتباه الطالبات أثناء الشرح.	تأهيل لطالبات المتدربات (الأسلوب التربوي للتعامل مع الطالبة المراهقة أثناء التدريب). يوم الاثنين الموافق: ١٤٣٤/٤/١هـ
ابتدأ الحفل بكلمه من مشرفه قسم الحاسب أ/نجلاء سعيد. تلتها كلمه الطالبة المثالية وتكريمها بتقديم أ/جميله ومن ثم كلمه الارشاد الاكاديمي أ/ديما الزامل وتعريف الطالبات بأهميته. واختتم البرنامج بافتتاح نادي الحاسب الالى وتوزيع استمارات لمن لديها الرغبة في المشاركة بأنشطة النادي قام بالتعريف بها أ/امل البلالي و أ/ساره الرويشد.	تكريم الطالبة المثالية يوم الثلاثاء ١٤٣٤/٤/٢هـ
أقامت وحدة الأنشطة الطلابية محاضرة بعنوان (حتى لا تكوني امعه) تضمنت كلمة ألقفتها الأستاذة: هيا السبيعي أوضحت فيها حرمة الاحتفال بعيد الحب ووثقت كلامها بعروض مرئية لبعض الفتاوى من أهل العلم واختتم النشاط بالأنشيد والضيافة .	برنامج توعوي عن عيد الحب (حتى لا تكوني امعه) يوم الأربعاء . الموافق: ١٤٣٤/٤/٣هـ
نشاط ثقافي. تضمن الفقرات التالية: عرض مرئي اشتمل على الفقرات التالية: التعريف بالفيتامينات. دور الفيتامينات في عملية التمثيل الغذائي. الأهمية الغذائية لبعض الفيتامينات. أعدته الطالبات: أمل الحمدان - حصه الحماد - الهنوف المويجد - هند الفايز- ندى الدهمش. قامت بإلقائه الطالبة :ابتسام ناصر. مطويات ساهم في إعدادها كل من الطالبات: امتنان الجبر وأمل الحمدان . تم كل ذلك تحت إشراف الأستاذة / إقبال صديق	الفيتامينات . (تحت شعار غداؤك علاجك) يوم: الثلاثاء الموافق: ١٤٣٤/٤/٩هـ

وصف النشاط	اسم النشاط
<p>أقامت الكلية حفل تكريم الطالبات المشاركات والفائزات في المؤتمر العلمي الرابع . تضمن الحفل الفقرات التالية :          كلمة د/ حمد القميري عميد شؤون الطلاب. كلمة د/ خالد العفيصان وكيل عمادة شؤون الطلاب للأنشطة الطلابية          .كلمة عميد الكلية ألقته بالنيابة عنه وكيلة الكلية أ / مها الليفان. كلمة المتسابقات ألقته الطالبة سلمى العصيمي          .كلمة د/ سحر المشرفة على الطالبات المشاركات في المؤتمر . بعد ذلك تم تكريم الطالبات الفائزات في المسابقة .</p>	<p>تكريم الطالبات المشاركات والفائزات في          المؤتمر العلمي الرابع يوم الأربعاء. الموافق:          ١٤٣٤/٤/١٠هـ</p>
<p>أقام قسم التربية وعلم النفس محاضرة تحت عنوان:(أسباب المشكلات النفسية و الاجتماعية)أعدتها وألقته: د/ نعمات          تضمنت الفقرات التالية : التعريف بالمشكلات النفسية والاجتماعية - خصائص الشخصية الممتعة بالصحة النفسية -          الاسباب الاجتماعية والنفسية الخاصة بالأسرة والوالدين والتنشئة الاجتماعية -الاسباب المترسبة الخاصة بالصراعات          النفسية - الحرمان والاحباط النفسي واسبابه .</p>	<p>اسباب المشكلات النفسية والاجتماعية. يوم :          السبت الموافق : ١٣/٤/١٤٣٤هـ</p>
<p>حملة (ارحنا بها يا بلال) مدتها يومان ف اليوم الأول تضمن الفقرات التالية : مقدمة القتها الطالبة / عرض بوربوينت عن          اهمية الصلاة وفضلها . كلمة عن الصلاة قدمتها الطالبة / أفراح المطيري .          في اليوم التالي تم تقديم عرض تطبيقي لصفة الصلاة بعدها كلمة لأمنية النشاط ثم طرح مسابقة عن الصلاة وتوزيع          الجوائز كما تخلل البرنامج في كلا اليومين أناشيد وعروض عن الصلاة.</p>	<p>ارحنا بها يا بلال          يومي الاحد والاثنين ١٤/١٥/٤/١٤٣٤هـ</p>
<p>نشاط مرئي علمي وتويري. تحت عنوان (الإشعاع النووي وأثره على البيئة ) تضمن الفقرات التالية : تعريف عام للإشعاع          _ توضيح بالصور والشرح أثره على الإنسان والبيئة النباتية. فوائد الإشعاع. قام بإعداده كل من الطالبات: أمل الحمدان -          ابتسام ناصر - ندى الدهمش- هياء الحسينان . بإشراف / د. مريم العاز.</p>	<p>الإشعاع النووي وأثره على البيئة . يوم: الأربعاء          الموافق: ١٧/٤/١٤٣٤هـ</p>
<p>أقام قسم التربية وعلم النفس محاضرة تحت عنوان:(كيفية تخطيط الطالبة لمستقبلها) أعدتها وألقته. د / خديجة          تضمنت الفقرات التالية : مفهوم التخطيط ورأي الاسلام في التخطيط للمستقبل_ مفهوم الخطة_ أنواعها - خطواتها          -كيفية تحسين نتائج الخطة).</p>	<p>كيفية تخطيط الطالبة لمستقبلها.          يوم: السبت ٢٠/٤/١٤٣٤هـ</p>

وصف النشاط	اسم النشاط
أقام قسم اللغة العربية عرضاً أكاديمياً في إطار المشاركة في النشاط اللامنهجي لتدعيم أسس البحث العلمي ومساره لدى طالبات الكلية ، قدم المحاضرة د. رجاء يوسف شاهين تحت عنوان مزالقات البحث العلمي ( كيف تكتب بحثاً علمياً خالياً من الأخطاء ) .	كيف تكتب بحثاً علمياً وذلك يوم الاحد ١٤٣/٤/٢١
توعي اجتماعي /تضمن الفقرات التالية : حث الطالبات على بر الوالدين /علاج مواقف اجتماعية تعزز الاهتمام بالوالدين عمل مسرحية هادفة لتصحيح الأخطاء حول بر الوالدين /كلمه توجيهية للطالبات للبر بالوالدين.	بر الوالدين يوم/الأثنين الموافق/٢٢/٤/١٤٣٤هـ
أقام قسم إدارة الاعمال يوم مفتوح بعنوان التفكير الإيجابي للطالبة الجامعية حيث يتضمن الحفل الفقرات التالية: بدأ الحفل بآيات عطره من الذكر الحكيم _كلمة منسقة القسم عن التفكير الإيجابي للطالبة الجامعية _ عرض مسرحي بعنوان ( سنفوره جامعية ) عن مفهوم التفكير الإيجابي و دورة في تنمية الذات _مسابقات ثقافية- مسابقات حركية- إطلاق البالون و بصمة التفكير الإيجابي في الحرم الجامعي.	التفكير الايجابي لطالبه الجامعية يوم الثلاثاء ١٤٣٤/٤/٢٣هـ
أقام قسم التربية وعلم النفس محاضرة تحت عنوان : (سلوكيات الطالبة الجامعية)أعدتها وألقته د /ايمن . تضمنت الفقرات التالية :❖ تعريف بمفهوم السلوك للطالبة الجامعية .❖ كيف تكون مبدعا . ❖ لماذا التواصل الفعال . ❖ لماذا الثقة بالنفس)	سلوكيات الطالبة الجامعية يوم السبت ١٤٣٤/٤/٢٧هـ
اعد النشاط لأطفال جمعيه انسان . لإدخال البهجة على قلوبهم والقيام بواجبنا ودورنا تجاههم كأفراد يحتلون جزء من المجتمع . وتعزيز ذلك الدور . تضمن البرنامج الفقرات التالية : • عرض مسرحي احتوى على أناشيد ومسابقات . • دخول الأطفال على أركان متنوعة أعدت لهم منها : ركن الرسم . ركن الكب كيك . ركن الأميرة الصغيرة . ركن الطباعة . ركن اللعب . ركن التجميل والاستشوار ، ركن الوجبات . ركن الدمى . • اجتماع الأطفال على طاولة الأكل وتقديم الكيك والعصير . • ختام اليوم بتوزيع الهدايا على الأطفال وتوديعهم .	بصحتكم طعم الجنة (برنامج لأطفال جمعيه انسان ) يوم :الأثنين ١٢٩ / ٤ / ١٤٣٤ هـ

وصف النشاط	اسم النشاط
أقامت طبيبة الكلية د/ رهام. محاضرة صحية عن التهاب الكبد الفيروسي تضمنت الفقرات التالية: أعراض المرض. انتقال المرض. الوقاية من المرض. العلاج	التهاب الكبد الفيروسي يوم: الثلاثاء ١٤٣٤/٤/٣٠هـ
أقامت وحدة الأنشطة الطلابية محاضرة تحت عنوان (حلقة القرآن الكريم فضلها وآدابها) أعدتها وألقتها أ / هيا السبيعي . حثت فيها الحضور على حفظ القرآن الكريم ومدارسته مستشهدة بآيات من القرآن الكريم والسنة النبوية ثم ختم البرنامج بتكريم المداومات على حضور حلقات الحفظ الصباحية.	حلقة القرآن الكريم فضلها وآدابها. يوم: الأربعاء ١٤٣٤/٥/١هـ
أقام قسم اللغة العربية عرضاً أكاديمياً في إطار المشاركة في النشاط اللامنهجي لتدعيم أسس البحث العلمي ومساره خاص بموظفات الكلية ، قدم المحاضرة د. رجاء يوسف شاهين تحت عنوان مزالِق البحث العلمي ( كيف تكتب بحثاً علمياً خالياً من الأخطاء ).	كيف تكتب بحثاً علمياً وذلك يوم السبت ١٤٣٤/٥/٤هـ
ألقت د / إيمان مصطفى محاضرة. أوضحت فيها كيفية كتابة الخطابات الرسمية وكيفية عمل التقارير.	(كيف تكتبين خطاباً رسمياً ؟) يوم: الأحد الموافق: ١٤٣٤/٥/٥هـ
أقامت وحدة الأنشطة الطلابية برنامج تحت عنوان(العيد المظلم) تضمن الفقرات التالية: مقدمة للبرنامج. ألقتها . أ / بيان الراجح _محاضرة عن حكم أعياد الميلاد. ألقتها أ / هيلة المغامس _ طرح ومناقشة نتائج الاستبيان أ / هيا السبيعي تلا ذلك طرح مسابقة تتضمن طرح بعض الأسئلة في البرنامج المقدم مع توزيع الجوائز ثم ختم البرنامج بتقديم الضيافة وبعض التوزيعات الدعوية .	عيد الميلاد(العيد المظلم) يوم: الثلاثاء الموافق: ١٤٣٤/٥/٧هـ

وصف النشاط	اسم النشاط
<p>أطلق قسم الدراسات الإسلامية حملة عن إحياء السنن تحت شعار (لأنني أحبه). تم فيها تفعيل بعض السنن الواردة عن الرسول صلى الله عليه وسلم بين جميع الموظفين والطالبات في الكلية . السنن: ( سنة السواك _ سنة الاستغفار_ سنة تقليم الأظافر _ كفارة المجلس ).</p>	<p>لأنني أحبه يوم الاثنين ٢٠ / ٥ / ١٤٣٤هـ</p>
<p>أقامت طبيبة الكلية د/ رهام. محاضرة صحية تحت عنوان:(الوجبات السريعة). أوضحت فيها: تأثير الوجبات السريعة على بنية الجسم . المواد الضارة المكونة منها هذه الوجبات . البدائل الصحية من الأغذية .</p>	<p>الوجبات السريعة. يوم: الأربعاء الموافق: ٢٢ / ٥ / ١٤٣٤هـ</p>
<p>أقام قسم الدراسات الإسلامية مهرجان بعنوان: (لأنني أحبه).(وهو تابع لحملة إحياء السنن). تضمن الفقرات التالية : أولاً: لوحة إلقاء عن القيم. هنادي الشبانان . ثانياً: كلمة للدكتورة زينب المختار. عن محبة الرسول صلى الله عليه وسلم. ثالثاً: لقاء مع الطبيبة رهام بعنوان / الآثار الطبية للسنن النبوية . رابعاً: جوائز تحت عنوان «عنوانك في حياتك» . خامساً: جوائز مسابقة السيرة النبوية أ. نورة العصيمي و أ. مها العتيبي.</p>	<p>مهرجان بعنوان (لأنني أحبه) يوم الاثنين ٢٧ / ٥ / ١٤٣٤هـ</p>
<p>أقام قسم الكيمياء برنامج بعنوان (المواد المضافة للأغذية بين الإيجابيات والسلبيات) اشتملت على : التعريف بالمواد المضافة للأغذية بأنواعها المختلفة. وإعطاء أمثلة لها والتأثير الصحي لها من حيث الفائدة والضرر. قام بتقديمه مجموعه من طالبات القسم تحت إشراف الأستاذة/ إقبال .</p>	<p>المواد المضافة للأغذية بين الإيجابيات والسلبيات يوم الثلاثاء ٢٨ / ٥ / ١٤٣٤هـ</p>
<p>تم عمل ركن للنشاط الطلابي بقسم الرياضيات وتفعيل أسبوع القيم النبوية وكل قيمة نبوية توزع بها نشرات وتعرض صور وأحاديث ونصائح بالركن وأيضاً تفاعل الشاشة المرئية بهذه القيمة.</p>	<p>أسبوع القيم النبوية (نبي قدوتي) من يوم السبت ٢٥ / ٥ / ١٤٣٤هـ إلى يوم الأربعاء ٢٩ / ٥ / ١٤٣٤هـ</p>

وصف النشاط	اسم النشاط
تم تنفيذ دورة أنا إيجابي. من إلقاء الطالبة نهلة الجعيثن من الفرقة الثالثة رياضيات و مساعدة زميلاتها ومن مواضيع الدورة الفكر والتفكير . انجح تجربة عرفتها البشرية . الإيجابية بالقرآن الكريم وخصائص التفكير الإيجابي ومعوقاته .	دورة أنا إيجابي يوم :السبت ١٠/٦/١٤٣٤هـ
أقامت وحدة التوجيه والإرشاد الطلابي برنامج تربيوي بعنوان (أنت رئيسة جمهورية نفسك) أعدته وألقته أ/تماضر الهداب. اشتمل البرنامج على شرح كيفية أن يكون الإنسان رئيساً على نفسه. كيف يهذبها ويربيها على فعل الخيرات وترك المنكرات .	(أنت رئيسة جمهورية نفسك) يوم :الأربعاء ٢٩/٥/١٤٣٤هـ
أقامت وحدة التوجيه والإرشاد الطلابي. برنامج تربيوي تحت عنوان (مقهى حوار الصداقة ) أعدته وألقته أ/نجود المتعب. الهدف منه أن تتعلم الطالبة طريقة الحوار الناجح وتبادل الخبرات والأفكار .التفاعل الاجتماعي فيما بينهن والتعلم من الموضوع كيفية تكوين علاقات اجتماعية ناجحة بين الناس .	مقهى حواراي بعنوان (الصداقة ) . يوم : السبت ٣/٦/١٤٣٤هـ
أقامت وحدة الأنشطة الطلابية برنامج بعنوان (تعظيم الله ) . اشتمل على : محاضرة تضمنت المحاور التالية : (عظمة لا إله إلا الله _عظمة الله في استجابة الدعاء _عظمة الله في خلقه _عظمة الله في إحياء الموتى ) قام بإلقائها كل من(أ/ بيان الراجح_ أ/هيلة المغامس _ أ/رنا السعود).عروض مرئية وبعض الأناشيد.	تعظيم الله يوم: الثلاثاء ٦/٦/١٤٣٤هـ
أقام قسم اللغة الإنجليزية يوم مفتوح تحت شعار (اليوم العالمي) . تضمن عدة أركان كل منها يجسد دولة معينة يبين حضارة الدولة في زيتها والأطعمة التي اشتهرت بها .	اليوم العالمي يوم الأربعاء ٧/٦/١٤٣٤هـ

وصف النشاط	اسم النشاط
<p>أقام قسم الدراسات الإسلامية بالتعاون مع طالبات قضايا مجتمعية معاصرة مشروعاً لتعزيز القيم ونشرها بعنوان (جمالي بسمو قيمى)، وقد تضمن الفقرات التالية : ❖ استقبال الحضور بأناشيد ترحيبية ❖ موجز للمشروع قدمته الدكتورة نهيل صالح ❖فقرة (تجربتي) قدمتها الطالبة مشاعل الليفان والطالبة نوره العتيبي❖عرض مرئى للقيم التي تم اختيارها في المشروع، قيمة المحبة وقيمة الاتقان وقيمة الذوق والجمال ❖ فقرة الأسئلة وتفاعل الجمهور❖ فقرة التقييم الذاتي للقيم ❖فقرة القيم الجامعة ترويحوية ❖ شكر خاص لطالبات مقرر قضايا مجتمعية. تقديم الضيافة للحضور.</p>	<p>مشروع تعزيز القيم ونشرها (جمالي بسمو قيمى) يوم : الإثنين ١٢ / ٦ / ١٤٣٤هـ</p>
<p>برنامج العمل التطوعي الأول قامت به د/هدى السرحان مع طالباتها ضمن مادة التطوع وذلك لتقدير وتكريم(أخواتنا العاملات في الكلية). تضمن :-تلاوة .-كلمة ترحيبية. كلمة الوكيله أ. مها الليفان . -أنشودة ترحيبية .-عرض مرئى (الحياة إنجاز). -كلمة وعظيه . -التكريم .</p>	<p>الحفل التطوعي الأول (تكريم عاملات النظافة)</p>
<p>أقامت وحدة الإرشاد والتوجيه برنامج اجتماعي بعنوان (الاستعداد للزواج) أعدته أ/فوزية السعيد _ أ/ مي الحسين. كما شاركت فيه رئيسة الوحدة أ/ نجود المتعب . اشتمل البرنامج على أهم الخطوات للزواج الناجح بإذن الله وكيف تتعامل الفتاة مع ما يواجهها من عقبات خلال حياتها .</p>	<p>الاستعداد للزواج يوم :الثلاثاء ١٣ / ٦ / ١٤٣٤هـ</p>
<p>أقامت وحدة الأنشطة الطلابية حفلاً ختامياً للأنشطة الطلابية للعام الجامعي ١٤٣٤هـ . تضمن الفقرات التالية: ❖ استقبال الحضور بأناشيد ترحيبية ❖ مقدمة الحفل ألقته الأستاذة/ بيان الراجح ❖القرآن الكريم الطالبة/مريم العتيبي❖كلمة وكيل الكلية للجودة والتطوير الدكتور/ زياد العامر ❖ عرض مرئى الحياة إنجاز❖ كلمة أمينة النشاط الأستاذة هيا السبيعي ❖عرض مرئى لأنشطة الكلية لهذا العام ❖ تكريم (الكليات المستضافة _ الأقسام المشاركة _ أصحاب المبادرة في النشاط_ الطالبات المتميزات في النشاط). بعد ذلك تم تقديم وجبة الإفطار. للحضور.</p>	<p>الحفل الختامي يوم :الأربعاء ١٤ / ٦ / ١٤٣٤هـ</p>



كلية العلوم و الدراسات الإنسانية بحوطة سدير - أقسام الطالبات \_

# الحلقات النقاشية

## أنماط الطلاب وكيفية التعامل معهم

الدكتور: رافع محمود الرويضان

الأستاذ المساعد بقسم إدارة الاعمال

تتناول هذه الحلقة النقاشية، التي تحت عنوان: (أنماط الطلاب وكيفية التعامل معهم)، عدة قضايا تتعلق بالطلبة، وأنماطهم الشخصية؛ بهدف الرقي بالتعامل مع كافة الشخصيات والسلوكيات التي يمكن ان تواجه عضو هيئة التدريس أثناء مسيرته التعليمية، حيث تم من خلال النقاش الوقوف على الجوانب التالية:

أولاً: التعرف على ماهية الطالب حيث ينظر إلى الطالب على أنه الركيزة الأساسي في الاتي:

- محور العملية التعليمية.

- المدخل الاساسي في العملية التعليمية.

- المخرج الاساسي في العملية التعليمية.

ثانياً: التعرف على ماهية عضو هيئة التدريس، وقد نوقشت هذه الفقرة من خلال النظر الى عضو هيئة التدريس على أنه المشغل الاساسي للعملية التعليمية، وعلى أنه المراقب، والمقيم الاساسي للعملية التعليمية، وبالتالي فهو العنصر الأساسي في تشغيل الطالب أهم مدخلات العملية التعليمية على الاطلاق.

ومن هذا المنطلق كان لا بد لنا من البحث في الآلية التي يجب أن يتعامل معها المشغل الأساسي (عضو هيئة التدريس) مع المدخل الاساسي (الطالب) في العملية التعليمية، حيث تبنى آلية التعامل هذه على نمط شخصية الطالب.

وعلى ذلك تم تناول انماط الشخصية التي حددها علماء السلوك، وعلماء علم النفس وخصائص كل نمط من الانماط الشخصية، وكيفية التعامل مع كل نمط بهدف إثراء المعرفة لأعضاء هيئة التدريس حول هذا الموضوع الحيوي والهام، وكمقدمة لتعزيز إدراك عضو هيئة التدريس لأنماط الطلبة الذين يتعامل معهم؛ للوصول إلى الكيفية، والآلية التي يجب أن يتعامل معها عضو هيئة التدريس وفق إدراكه لأنماط الطلبة،

ويمكن وضع عدة تصورات لبعض الأنماط للطلاب بعيدا عن التقسيمات التي تناول شخصية الطلبة، وهو ما يتضح من خلال تحديد أنماط عدة من الطلبة، والتي تواجه أعضاء الهيئة التدريسية في مسيرتهم الأكاديمية الجامعية تم تقسيمها بناء على عدة صفات اساسية مثل الجدية والقدرة الى أربعة انماط دار حولها النقاش والحوار.

وفي نهاية النقاش تم التأكيد بان هناك قواعد يجب أن نضعها أمام أعيننا حينما نتعامل مع الطلاب والطالبات تجسدت في ضرورة التعامل الجاد مع الطلبة والتعامل باحترام، ورفق بهدف جذب وتحبيب الطلاب في الدراسة والحياة الجامعية، ولنا في رسول الله صلى الله عليه وسلم أسوة حسنة في هذا المجال فهو المعلم والمربي والقائد، فقد كان يحسن إلى البر والفاجر والمسلم والكافر، وقال تعالى مخاطباً نبيه صلى الله عليه وسلم: {فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر} آل عمران / ١٥٩.

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « إن الرفق ما يكون في شيء إلا زانه وما نزع من شيء إلا شانه » رواه مسلم، ولعل في ذلك تكريس لآليات التعامل مع البشر كافة.

## التنمية وجودة التعليم

الدكتور: جمال رضا حلاوة

(الاستاذ المساعد بقسم إدارة الأعمال)

في سلسلة لقاءات، لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والدراسات الإنسانية- حوطة سدير- جامعة المجمعة. ويهدف التفاعل بين أعضاء هيئة التدريس، وأيضاً أعضاء الهيئة الإدارية المنسوبي الكلية، من خلال طرح أفكار جديدة وخالقة، واستخدام أسلوب العصف الذهني، في المناقشة، وهو أسلوب متبع لمنح الحرية في عرض أفكار وآراء يتولد عنها الخروج ببعض التوصيات البناءة، والتي ممكن أن تعود إلى كلية العلوم بصفة خاصة، وجامعة المجمعة بصفة عامة، بنتائج علمية جيدة إن شاء الله. ألقى الدكتور جمال رضا حلاوة من قسم إدارة الأعمال، محاضرة بعنوان التنمية وجودة التعليم، عرّف من خلالها التنمية، وقال بأنها أفضل استغلال للموارد المادية والبشرية بكفاءة وفعالية من أجل تطوير كافة الجوانب الاقتصادية والإدارية والاجتماعية دون تبعية، فيما تحدّث عن فكرة التنمية وكيف بدأت فكرة التنمية وهي عندما اشتدت المنافسة الشديدة بين المعسكرين الرأسمالي بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية، والمعسكر الاشتراكي بقيادة الاتحاد السوفيتي بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية، من هنا ظهرت كعلم وكمصطلح وأصبحت تدرس في الجامعات، والمدارس. وقال أن ما يهنا من مجالات التنمية المختلفة، وهي التنمية الاقتصادية والإدارية والسياسية، والبيئية، وغيرها من المجالات، هو التركيز على التنمية الاجتماعية وهي منطلق التنمية في التعليم وتطبيق أساليب الجودة للوصول إلى متطلبات التنمية.

ويمكن تعريف التنمية بأنها: الدراسة التي تعنى بالإنسان وكرامته وحرّيته في إبداء الرأي، وتوفير له: التعليم، والصحة، والعمل، والإسكان، والأمن، وجميع احتياجاته من رفاهية وغيرها. فإذا ما توفرت هذه الأمور أو الشروط سوف يكون هناك مجالاً واسعاً، وفرصاً قوية لبناء الإنسان والمواطن الصالح، ودعم مؤكّد للتنمية والخروج منها بجودة التعليم التي نصبوا إليه .

ويمكن بيان مفهوم الجودة من الناحية اللغوية بأنها: من أصل الفعل (جود) وجاد جودة أي صار جيداً. أما اصطلاحاً فقد عرّفت بأنها الخصائص المتجمعة لمنتج يرضي احتياجات الزبون (المستهلك)، كما تعرّف بأنها اتقان للعمل، وارتبطت الجودة بعدة مفاهيم، أهمها الجودة الشاملة، وإدارة الجودة الشاملة، واعتماد الجودة، ومراقبة الجودة، ومعايير الجودة (الأيزو)، ومقاييس الجودة

وحيث إننا نبحث عن الجودة في التعليم، والتي يمكن الوصول إليها من خلال الجامعات بعد أن يكون هنالك جودة في التعليم في المراحل المدرسية.

ومن متطلبات التنمية الاجتماعية، والتربية من الجذور، ومصادرها عدة الأهل، والحي، والمسجد، والمدرسة، ولكي نستطيع أن نحقق متطلبات التنمية الاجتماعية لدى الطالب يجب علينا أن نركز على بنود لا يمكن تجاهلها وأهمها: اقتناع الطالب منذ الطفولة والتربية كما أسلفنا بأن التنمية هي هدفنا ولها متطلبات يجب أن نلتزم بها، ومبادئ يجب أن نحافظ عليها، مها الأخلاق، والالتزام وضرب مثلاً على الشعب (الشعب الياباني)، والحوكمة، والإدارة على الكشوف، وكانت آخر البنود هي توفر رأس المال إذ أن التنمية الاجتماعية تحتاج إلى جهد بشري، من الأهل والمدرسة، والمسجد، أكثر من احتياجاتها إلى رأس المال، كما عبّر عن معايير التنمية في التعليم الجامعي فيما يتعلق بالطالب، وقبول طلاب مميزين في الجامعات أهمها: علامة الثانوية العامة، وحسن سلوك المراحل المدرسية، ومقابلة شخصية للطالب قبل قبوله في الجامعة، وأضاف الدكتور جمال بأنه إذا ما أردنا أن نكون جامعة مميزة علينا دراسة احتياجات سوق العمل، وفتح تخصصات جديدة تتناسب ومتطلبات سوق العمل. ويتم ذلك من خلال زيارة المسؤولين في الجامعات إلى مؤسسات القطاع العام، والقطاع الخاص، وتوجيه الأسئلة لتلك المؤسسات، وبطريقة مباشرة، ما هي التخصصات المطلوبة من الجامعات، لكي تساعد وتساهم في بناء مؤسساتكم، وهل يوجد مجالات جديدة ممكن أن نخوض تجربتها وبالتنسيق مع بعضنا البعض، ولكي يكون هنالك جمع بين الدراسة النظرية والتطبيق في الميدان لكل التخصصات حتى لو كانت علوم شرعية، ويتم ذلك من خلال الزيارات إلى المساجد، والمحاكم الشرعية، أو كليات علمية، ويتم ذلك بسهولة ويسر أكثر، وممكن التعاقد مع المؤسسات على استقطاب طلابنا الخريجين وتوظيفهم، خاصة إذا تدربوا عند تلك المؤسسة خلال فترة الدراسة وبدون راتب. كما أضاف إذا أردنا أن نتميّز علينا متابعة كل ما هو جديد، ويجب أن يسير الطالب وبقناعة على منهج التعليم من أجل التعليم، وليس شرطاً أن يكون من أجل العمل في وظيفة. أو ربط مستقبله بها.

ويمكن ضرب أمثلة من الواقع على التعليم، في عدة دول منها: إيرلندا والتي حققت عشرين مليار دولار من الإلكترونيات لوحدها، وكان سبب هذه التنمية والتقدم هو التعليم، واليابان التي اكتسحت السوق الأمريكية بسياراتها عام 1977م حيث اعترف الرئيس الأمريكي جيمي كارتر في ذلك الوقت أن البضائع اليابانية غزت البيوت الأمريكية، وأن اليابان صّدرت للعالم أربعة ملايين ونصف مليون سيارة إلى الخارج، كان نصيب الولايات المتحدة منها مليوني سيارة، ومنذ ذلك الوقت بدأ شبح إفلاس السيارات الأمريكية، وحاول البعض تفسير هذه الظاهرة بأن الأيدي العاملة اليابانية، أرخص من الأيدي العاملة الأمريكية، وقد ثبت أن هذا التفسير لا أساس له من الصحة، حيث أن أجر العامل الياباني كان أعلى من أجر العامل الأمريكي، وتم التأكيد على أن إنتاجية العامل الياباني أعلى من إنتاجية العامل الأمريكي. بالإضافة إلى عامل الانتماء الذي ذكر في المحاضرة، وهي من أسباب التنمية في اليابان.

ومن الرموز الأخرى للتنمية: النمر الآسيوية القديمة مثل: كوريا الجنوبية، هونج كونج، سنغافورة. والنمر الآسيوية الجديدة: ماليزيا، اندونيسيا، تايلاند وغيرها من الدول والتي كانت بالأصل دول زراعية بسيطة تعتمد على الزراعة في حياتها وقوتها اليومي. وأصبحت اليوم من الدول المميزة في التصنيع وخاصة التكنولوجيا. ويعزو ذلك إلى تحقيق متطلبات وشروط التنمية في تلك الدول.

## الرياضيات أهميتها وتطبيقاتها

الدكتور: محمود السيد جبر

الأستاذ المساعد بقسم الرياضيات

أهداف تدريس الرياضيات:

- أهداف تتعلق بالمعرفة (فهم واستخدام مفردات لغة الرياضيات، من رموز، ومصطلحات وأشكال ورسوم... الخ)
- أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية (القدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية واكتساب مهارة البرهان الرياضي)
- أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات (استخدام الأسلوب العلمي في التفكير)
- أهداف وجدانية (الدقة التنظيم، المثابرة، والموضوعية في الحكم على المواقف، واحترام الرأي الآخر، وحسن استغلال الوقت)

فرص العمل لخريجي الرياضيات:

بعد التخرج ما هي فرص العمل؟

بالتأهيل المناسب فرص العمل و مجالاته كثيرة:

الصناعة	الاقتصاد	إدارة الأعمال	البيئة	الهندسية	المشاريع البيئية	الاستثمار التمويل	الأرصاد الجوية	التعليم
---------	----------	---------------	--------	----------	------------------	-------------------	----------------	---------

من تطبيقات الرياضيات في الحياة:

- **التصميم:** تستخدم الرياضيات في تكوين النماذج الرياضية، وتمثيلها بالحاسب تمهيدا؛ لإنشاء النماذج الفعلية، ودراسة خصائصها المختلفة لتقييمها، واستخلاص التوصيات المناسبة، المشاريع الإنشائية، العمل في دراسة و التحكم في حركة المرور بشكل عام، الدراسات الخاصة بالتقييم البيئي للمشاريع، النماذج الرياضية لدراسة حركة الملوثات، دراسة حركة و منسوب المياه الجوفية، الاستغلال الأمثل للطاقة باستخدام النماذج الرياضية.
  - **دراسة الأمثل والحدود الاستراتيجية:** (Economy - Inventory Strategist) . استخدام الرياضيات لدراسة احتياجات السوق، وبالتالي التنبؤ بحركة العرض، والطلب المستقبلية، ووضع التوصيات بالخطط المناسبة وفقا لتلك التوقعات .
  - **تحليل متطلبات السوق:** (Business - Market Analyst) استنباط النماذج الرياضية التي من شأنها محاكاة آليات السوق، و تحليل أسعار المنتجات والخدمات
  - استخدام الرياضيات لدراسة تقييم، تحليل أداء اللاعبين و ارشادهم: (Sport Advisor - Pharmaceutical Issues)
  - استخدام النماذج الرياضية لدراسة تغير تركيز جرعات الدواء و تحديد الجرعة الآمنة: (Forensic Scientist - Environmental Scientist)
  - الاستعانة بالرياضيات لاستخلاص نتائج تدعم التحقيقات الشرطية، والجنائية.
  - مجال الدراسات البيئية: كالتصحر، حركة الرمال المحمولة بالرياح، حركة الكشبان الرملية، الدراسات الخاصة بالبيئة البحرية
- أمثله من الحياه: استخدام الرياضيات في علم المقذوفات - التحقيقات الشرطية - الحروب .

## الأخطاء اللغوية الشائعة

د. صلاح أحمد عبد اللطيف الوشاحي

الأستاذ المساعد بقسم اللغة العربية

تتسم اللغة العربية بعدد من الخصائص التي تنفرد بها دون غيرها من اللغات الأخرى التي جعلتها في مقدمة كل اللغات، حيث إن اللغة العربية لها ضوابطها الإملائية، وسماتها الصوتية، وقواعدها الصرفية، وقوانينها النحوية، وحقولها الدلالية، فهي لغة ثرية حكيمة؛ ولهذا اقتضت حكمة العلي الكبير أن تكون قالباً تصب فيه الأحكام الشرعية والدينية، وتكون محلاً لقيم الإسلام وتعاليم الدين، ولهذا جاءت هذه المحاضرة التي تحت عنوان «الأخطاء اللغوية الشائعة»، حيث تناولت هذه المحاضرة الأخطاء الشائعة في اللغة العربية، وقد اشتملت على أربعة مستويات، حيث جاء المستوى الأول عما يتعلق بالإملاء والنطق، كالخطأ في نطق وكتابة كلمة (ابن)؛ لأن بعض المثقفين تارة يكتبونها دون (آلف)، وتارة أخرى يرسمونها بـ (الألف)، ولا يحسنون فهم القاعدة الخاصة بكتابة (الألف) أو حذفها من كلمة (ابن)؛ فيخطئون في كتابتها، وكذلك نطقها، وكذلك من المثقفين من لا يفرقون بين الظرف (ثم)، وحرف العطف (ثم) عند تأنيثه، وغير ذلك من الأخطاء التي تتعلق بالإملاء والنطق.

أما المستوى الثاني؛ فقد جاء الحديث فيه عن الصرف، مثل كلمة (الدولي)، وليس (الدولي)؛ حيث يرى الخطأ على ألسنة كثير من المثقفين ممن يعملون في مجال الإعلام المقروء أو المسموع، أو المسموع المرئي؛ لأن النسب فيها يكون للدولة؛ أي: المفرد، لا إلى الجمع، ولهذا يقال (دولي)، وليس (دولي)، وكذلك الفرق بين (قوم)، و (قيم)؛ لأن (قوم) خطأ أصلحته، بينما (قيمت الجواهر) حددت قيمتها، وغير ذلك من الأخطاء التي تتعلق بالصرف.

أما المستوى الثالث؛ فقد جاء الحديث فيه عن النحو، حيث بينت المحاضرة الأخطاء التي يقع فيها بعض المثقفين، حيث يدخلون (الباء) على غير المتروك، نحو: استبدلت الجلباب القديم بالجلباب الجديد، والصواب: استبدلت بالجلباب القديم الجلباب الجديد؛ لأن الصواب أن تدخل (الباء) على المتروك؛ وهو الجلباب القديم، ومن هذه الأخطاء التي تتعلق بهذا المستوى، لعل المذنب ندم، ولعل المسافر رجع، والصواب: لعل المذنب يندم، ولعل المسافر يرجع؛ لأن (لعل) تفيد توقع حدوث (المرجو)، والتوقع إنما يكون لما هو (آتٍ)، لا لما انقضى وانتهى، وغير ذلك من الأخطاء التي تتعلق بالنحو.

أما المستوى الرابع؛ فقد جاء الحديث فيه عما يتعلق بالدلالة، كتوضيح الخطأ في نطق العدد المضاف إلى (المائة)، وكذلك توضيح الخطأ في معنى (الهامة)، وغير ذلك من الأخطاء التي تتعلق بالدلالة.

وفي نهاية المحاضرة طرح الحاضرون كثيراً من الاستفسارات والمناقشات اللغوية التي تتعلق بموضوع المحاضرة، وقد أجاب المحاضر على كل هذه الاستفسارات والمناقشات.



# فهرس

١	الهكل التنظمي لوكالة الكلية للدراسات والتطوير	١
٤	تقرير عن مهام مركز الجودة وتطوير المهارات ووحدات الجودة بالأقسام الأكاديمية	٢
٨	تقرير عن وحدة الابتعاث بكلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير	٣
١٤	الأنشطة الطلابية	٤
٢٤	حلقات النقاش	٥
٢٩	جدول الكلمات الإرشادية	٦



جامعة المجمعة

Majmaah University

كلية العلوم و الدراسات الإنسانية بحوطة سدير