



جامعة المجمعة  
Majmaah University  
كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير

# تقرير الخطة التشغيلية الثانية

لكلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير

١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ

(٢٠١٣ - ٢٠١٤ م)

إصدار  
رقم ١٤

سلسلة تطوير الأداء

مجموعة إصدارت نعني بالأمور التطويرية يشرف على إنتاجها وحدة التقارير والإنجازات بالكلية



جامعة المجمعة

Majmaah University

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير

# تقرير

## الخطة التشغيلية الثانية

لكلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير

١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ

(٢٠١٣ - ٢٠١٤ م)

الطبعة الأولى.

عام ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م.

محمود  
جميع حقوق

لكلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير



## ١) نشأة الكلية :

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير إحدى كليات جامعة المجمعة، فقد نشأت عام ١٤٢٢-١٤٢٣هـ، حيث كانت آنذاك تابعة للرئاسة العامة لتعليم البنات بوزارة التربية والتعليم تحت مسمى: كلية التربية للبنات، ثم انتقلت تبعيتها لجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن التابعة لوزارة التعليم العالي، ولم تمض سنتان حتى تم إعادة التشكيل الإداري لكليات محافظة شمال الرياض، وضمت الكلية لجامعة الملك سعود إلي أن صدر المرسوم الملكي بإنشاء جامعة المجمعة في الثالث من شهر رمضان المبارك لعام ١٤٣١هـ، واكب ذلك تغيير مسمى الكلية من كلية التربية للبنات إلى كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير.

وقد شرفت الكلية مؤخراً بافتتاح ثلاث مبانٍ تتمثل في: مبنيّ العمادة، وأقسام الطلاب اللذان يقعان على طريق الملك خالد، على مساحة تقارب ٢٣٠٠٠م<sup>٢</sup>، والمبنيان يضمنان مكاتب عمادة الكلية، وإداراتها، وأقسام الطلاب، وقاعة التدريب، وفصول دراسية، وجاري العمل على توسعتها في القريب العاجل - بإذن الله تعالى -، ومبنى الطالبات، فهو مبني يقع على طريق الملك عبد العزيز، على مساحة واسعة، وأدوار متعددة تشتمل على فصول دراسية كثيرة، ومعامل كيميائية صممت على أعلى جودة، وإتقان، كذلك معامل الحاسب الآلي، فهي مزودة بأنظمة تقنية على آخر ما وصلت إليه الأجهزة التقنية، كل هذا وغيره يعكس مدى جدية الكلية في تطبيق رؤيتها، ورسالتها من خلال هدف واضح تسعى إلي تطبيقه عمادة الكلية انطلاقاً من دعم مشكور من معالي مدير الجامعة، الدكتور خالد بن سعد المقرن.

كما أن الكلية تسعى دائبة للتوسع في المباني وفق المستجدات ومتى ما تهيأت الظروف المحيطة حيث تواجه الكلية الكثير من التحديات .

وفى ظل جامعة المجمعة تعددت أقسام الكلية حتى وصلت إلى سبعة أقسام بعد أن كانت مقتصرة علي أربعة أقسام فقط في جميع مراحلها السابقة بالإضافة إلي افتتاح أقسام الطلاب، وما زالت للكلية خطة توسعية في افتتاح أقسام جديدة يحتاجها سوق العمل، واستكمال الكوادر الأكاديمية، والإدارية وبناء المنشآت التعليمية بعد أن تم بفضل الله تخصيص قطعة أرض ستقام عليها الكلية - إن شاء الله تعالى - علي مساحة تقدر بمليون متر مربع نطمح أن يبدأ بها العمل - بإذن الله - قريباً .



## ٢) رؤية ورسالة وأهداف الكلية :

### الرؤية :

١) أن تكون كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير بيئة أكاديمية عالية الجودة؛ لتهيئة مستقبل منافس لخرجيها يحقق أهداف التنمية المستدامة.

### الرسالة :

١) تقديم خدمات تعليمية، وبحثية متطورة من خلال منظومة أكاديمية قادرة على المنافسة في إطار من المسؤولية المهنية والشراكة المجتمعية الفاعلة.

### الأهداف :

- توفير كوادر بشرية مؤهلة بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل في المجالات المختلفة.
- تحقيق تقدم متميز في المجال البحثي و تشجيع ثقافة البحث العلمي.
- بناء جسور التواصل بين الكلية، والمجتمع الخارجي.
- توفير نخبة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين.
- إيجاد بيئة تعليمية داعمة.

## ٣) الأقسام الأكاديمية:

- الدراسات الإسلامية.
- الحاسب الآلي.
- اللغة الإنجليزية.
- إدارة الأعمال.
- الرياضيات.
- الكيمياء.



## ٤) ملخص لأهم إحصاءات الكلية لعام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ :

عدد الموظفين (جميع المراتب الادارية)	عدد هيئة التدريس (مبتعث وغير مبتعث سعودي - متعاقد) (معيد - محاضر - أستاذ مساعد - أستاذ مشارك)	عدد الطلاب المقيدون بالكلية	
		الطلاب	الطالبات
في فرع النساء : (١١٢) مترسمات و(٣٧) شركات في فرع الرجال : (٦٨) مترسمون	(٧٢) في فرع طالبات + (٢٣) في فرع الطلاب	(١٠٠٥)	(٥٨٠)

## ٥) إحصاءات الخطة التشغيلية الثانية :



اشتملت خطة السنة الثانية لعام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ علي اجمالي (٣٩) هدف تفصيلي و(١١٦) مبادرة ، تم ترحيل (٢٦) مبادرة للعام القادم تم تنفيذ عدد (٧٩) مبادرة بنسبة تنفيذ بلغت ٨٧,٨٪، من خلال مائة وثلاثة منشط موزعة علي الاهداف الاستراتيجية الاربعة للخطة الاستراتيجية للكلية، وذلك علي النحو التالي:



## الهدف الاستراتيجي الأول :



تقديم خدمة أكاديمية على درجة عالية من الجودة والاعتماد، وفق المتطلبات الوطنية والعالمية، من أجل تنمية القدرة التنافسية لطلاب وطالبات الكلية في سوق العمل، بما يساهم في بناء الشراكة المجتمعية :

## الأهداف التفصيلية :

(١) تنمية مهارات وقدرات الطلاب وإعدادهم لسوق العمل.

(٢) الإرتقاء بمهارات الطلاب البحثية وزيادة مشاركتهم في المحافل الوطنية و الدولية.

(٣) تحسين برامج، وخدمات الإرشاد الأكاديمي.

(٤) تحديث جميع برامج الأنشطة الطلابية في الجامعة، وزيادة مشاركة الطلاب فيها .

(٥) تحسين فرص القبول النوعي للطلاب المؤهلين للالتحاق بالجامعة.

(٦) تطوير برامج رعاية الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة بالكلية.

(٧) زيادة الكفاءة الداخلية للطلاب (الرسوب، النجاح، التسرب).

(٨) زيادة الفرص الوظيفية لطلاب الكلية في القطاعات الخاصة والمؤسسات المجتمعية.

(٩) زيادة مشاركة الكلية في البرامج، والأنشطة المجتمعية.

(١٠) تدعيم الشراكة مع المؤسسات المجتمعية في تدريب الطلاب والخريجين، وتأهيلهم.



### نسبة الإنجاز : ٩٢%



- ١) دورات تدريبية في اللغة الإنجليزية.
- ٢) دورات في الحاسب الآلي.
- ٣) نشرات تربوية ومجلات تثقيفية في الإنترنت والبحث والتعلم.
- ٤) تدريب الطلاب على كيفية كتابة البحث العلمي.
- ٥) إعداد قاعدة بيانات عن الموضوعات التي يمكن للطلاب دراستها وبحثها.
- ٦) عقد إجتماعات دورية بين المشرفين الأكاديميين والطلاب.
- ٧) تحفيز أعضاء هيئة التدريس على الإشتراك في المؤتمرات العلمية وتقديم أوراق عمل و أبحاث في مجال الإرشاد الأكاديمي.
- ٨) تصميم برامج الأنشطة الطلابية و إعلانها .
- ٩) تكريم أعضاء هيئة التدريس المشاركين بفاعلية في الأنشطة الطلابية.
- ١٠) وضع معايير و ضوابط خاصة بالقبول في الكلية وفق كفايات الطلاب.
- ١١) إعداد برامج توعية للمستفيدين في مجال التخصصات الموجودة بالكلية.
- ١٢) إعداد آليات حديثة في التقييم لإختبارات تقدرات الخاصة بالقبول.
- ١٣) برامج لرعاية الطلاب الموهوبين واحتضان مواهبهم.
- ١٤) وضع برامج تعليمية متخصصة لزوي الإحتياجات الخاصة.
- ١٥) قياس الرضا للخدمات الأكاديمية لزوي الاحتياجات الخاصة.
- ١٦) تدريب الطلاب على طرق الاستذكار الجيد.
- ١٧) تدريب أعضاء هيئة التدريس على مهارات الاتصال الفعال.
- ١٨) المتابعة الدورية لاحتياجات سوق العمل من الخريجين ونوعية التخصص.



### نسبة الإنجاز : ٩٢%



- ١٩) إلحاق الطالبات بالعمل في أقسام الكلية (تدريب داخلي).
- ٢٠) إعداد ندوات وورش عمل للتوعية في مجال البرامج والأنشطة المجتمعية.
- ٢١) إعداد دراسة عن احتياجات سوق العمل من خريجي الكلية.
- ٢٢) برامج توعية للمستفيدين للربط بين تخصصات الكلية وإحتياجات سوق العمل.
- ٢٣) دراسة واقع مشاركة الجامعة في البرامج و الأنشطة الجامعية.
- ٢٤) دراسات عن المتطلبات الصحية للبيئة المحيطة.
- ٢٥) دورات تدريبية بالتعاون مع بيوت الخبرة برعاية القطاع الخاص.
- ٢٦) إعداد قاعدة بيانات عن المؤسسات المجتمعية الفاعلة.
- ٢٧) قيام رحلات طلابية إلى المؤسسات المجتمعية.



### أهم إنجازات الهدف الإستراتيجي الأول:

- تدريب أعضاء هيئة التدريس على الاتصال الفعال.
- مشاركة الجامعة في الأنشطة المجتمعية بقيام دورة عن إدارة مشاريع المنتجة الناجحة في مركز التنمية الإجتماعية بروضة سدير.
- تكريم أعضاء هيئة التدريس المشاركين بفاعلية في الأنشطة الطلابية.
- وضع معايير، وضوابط خاصة بالقبول في الكلية وفق كفايات الطلاب.



## الهدف الاستراتيجي الثاني :

تتمية القدرة البشرية والفكرية للكلية (كماً ونوعاً) لتحقيق درجات عالية من الجودة والتميز المستقبلي في مجالات التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع.



## الأهداف التفصيلية :

- ١) تحسين زيادة معدلات عضو هيئة التدريس.
- ٢) زيادة نسبة هيئة التدريس من حملة الدكتوراه .
- ٣) سعودة الوظائف الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس.
- ٤) تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والإداريين في مجالات المعرفة المتعددة.
- ٥) تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والإداريين في مجال التكنولوجيا الحديثة و تطبيقاتها التعليمية والإدارية.
- ٦) زيادة مشاركة أعضاء مشاركة هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والعالمية .
- ٧) رفع نسبة الفنين السعوديين.
- ٨) تحسين معدلات الفنين في المعامل والمختبرات.
- ٩) دعم مراكز الأبحاث والكراسي العلمية بالكليات بالكوادر البشرية المؤهلة.
- ١٠) تشجيع الباحثين على نشر أبحاثهم.
- ١١) زيادة إتفاقيات الأبحاث العلمية مع الجامعات المحلية والأجنبية.
- ١٢) ربط البحث العلمي باحتياجات، ومشكلات المجتمع المحلي والوطني.



نسبة الإنجاز : ٩٢%



- ١) فتح باب القبول وسد العجز في التخصصات المختلفة .
- ٢) دراسة مسحية للاحتياجات الأكاديمية من أعضاء التدريس.
- ٣) تنفيذ ملتقى استقطاب؛ لجذب أعضاء هيئة التدريس السعوديين للعمل بالكلية.
- ٤) التعاقد مع أعضاء هيئة تدريس غير السعوديين.
- ٥) دراسة واقع السعودية في أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- ٦) دراسة واقع السعودية في أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- ٧) دراسة زيادة معدل التوظيف على درجة محاضر.
- ٨) دراسة زيادة معدل التوظيف على درجة معيد.
- ٩) تفعيل برنامج الاستقطاب من الكفاءات الوطنية
- ١٠) دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس لحضور الدورات الخاصة بتطوير المهارات في مجالات المعرفة المتجددة.
- ١١) اعداد ندوات وورش عمل في تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجالات المعرفة المتجددة
- ١٢) اعداد ندوات وورش عمل في مجال في تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام الحاسب الآلي وتطبيقاته التعليمية.
- ١٣) تدريب الإداريين على مهارات الحاسب الآلي
- ١٤) وضع خطة لبرنامج البعثات الخارجية، والمنح، والدورات الدراسية، والاتصال العلمي.
- ١٥) اعداد خطة تمويلية لبرامج البعثات الخارجية والمنح وبرامج الاتصال العلمي والدورات الدراسية
- ١٦) وضع برامج استقطاب للشباب السعوديين الفنيين .
- ١٧) عمل دراسة لاحتياجات المعامل والمختبرات من الفنيين.
- ١٨) وضع اليات تحفيزية لفنيين التمييزين بالمعامل والمختبرات.
- ١٩) عمل دراسة لاحتياجات المعامل والمختبرات من الفنيين.
- ٢٠) توظيف مساعدين باحث على درجتى (أ ، ب).
- ٢١) تدريب الموظفين الإداريين على عدد من المهارات الوظيفية التي يتطلبها العمل.
- ٢٢) دعم المراكز البحثية بموظفين إداريين.

٢٣) تسهيل إجراءات مشاركة أعضاء هيئة التدريس في نشر الأبحاث والدراسات.

٢٤) توفير قاعدة بيانات للأبحاث والرسائل العلمية المحكمة.  
٢٥) تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الحصول على مشاريع بحثية ممولة

٢٦) دعم البحوث بين الجامعة، والجامعات المحلية، والاجنبية.  
٢٧) تشجيع الاتفاقيات بين أعضاء هيئة التدريس والجامعات المحلية والاجنبية في مجال البحث العلمي.  
٢٨) تأسيس المعامل البحثية المتخصصة في المجالات العلمية والادبية

٢٩) تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي للبحوث المتعلقة ببيئة محافظة المجمعة.

٣٠) توفير جوائز التميز العلمي للأبحاث المتخصصة في شؤون البيئة المحلية.

## أهم إنجازات الهدف الاستراتيجي الثاني:

- دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس .
- توفير قاعدة بيانات للأبحاث، والرسائل العلمية المحكمة. مرفق الابحاث العملية لأعضاء هيئة التدريس.
- إعداد ندوات، وورش عمل في تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجالات المعرفة المتجددة .
- إعداد ندوات، وورش عمل في مجال في تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام الحاسب الآلي وتطبيقاته التعليمية.
- تدريب الموظفين الإداريين على عدد من المهارات الوظيفية التي يتطلبها العمل.



## الهدف الاستراتيجي الثالث :

رفع كفاءة الأداء المؤسسي ، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية لدعم التحول للتعاملات الإلكترونية بالكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.

## الأهداف التفصيلية :

- ١) تطوير البنية التحتية للمباني والمرافق الجامعية .
- ٢) تأسيس شبكة نظم المعلومات والتعلم الإلكتروني المتكاملة .
- ٣) تطوير التنظيم الإداري، والإجراءات الإدارية .
- ٤) تحسين نظام المكافآت، والحوافز .
- ٥) تطوير معايير اختيار القيادات الأكاديمية، والإدارية .
- ٦) تعزيز جودة البرامج الأكاديمية والحصول على الاعتماد المحلي والعالمي .
- ٧) تطوير المقررات، والبرامج التعليمية في ضوء معايير الجودة.
- ٨) الارتقاء بأساليب التعليم، والتعلم، وأنماط التقويم لدى أعضاء هيئة التدريس .
- ٩) تطبيق برامج التعليم الإلكتروني، والتعلم عن بعد من خلال عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد..



نسبة الإنجاز : ٧٦,٩%



- ١) إنشاء مكاتب لأعضاء هيئة التدريس والاداريين.
- ٢) دعم تجهيزات المعامل، والمختبرات بالأجهزة، لتحسين العملية التعليمية، والبحثية للطلاب.
- ٣) تطوير القاعات الدراسية ومعامل اللغة.
- ٤) توفير اجهزة كمبيوتر وشاشات عرض وسبورات زكية في القاعات الدراسية.
- ٥) إنشاء موقع الكتروني للكليات والمعادات.
- ٦) ربط الاقسام في الكلية بشبكة انترنت عالية الجودة.
- ٧) رفع مستوى خدمات الإنترنت، وتوسيع فرص استخدامه لمنسوبي الكلية والطلاب .
- ٨) تقويم الهيكل التنظيمي في الكليات والمعادات.
- ٩) توصيف مهام الاقسام، والوظائف وتصنيفها.
- ١٠) دراسة إجراءات، وآليات المشتريات والتوريد.
- ١١) تقويم المجالس واللجان وهندرة عملياتها واتممتها.
- ١٢) تطبيق برنامج التعاملات الالكترونية في المجال الإداري .
- ١٣) إعداد دراسة مقارنة عن أسس التحفيز الوظيفي في الجامعات محليا وعالميا.
- ١٤) مقارنة الأداء وفق ملف الانجاز المهني لأعضاء هيئة التدريس .
- ١٥) إعداد دراسة لتحسين معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية في الجامعة.
- ١٦) تحديد نظام تحليل البيانات ومؤشرات الاداء لدعم القرار.
- ١٧) اعداد قاعدة بيانات للأفراد القيايين، ومستوياتهم الإدارية.
- ١٨) نشر ثقافة الجودة، والعمل المتقن في الكلية، والعمادة.
- ١٩) تطبيق معايير الجودة في البرامج والفعاليات داخل الكلية.
- ٢٠) تطبيق معايير الاعتماد الاكاديمي للبرامج.

٢١) استطلاع رأى أعضاء هيئة التدريس، والقيادات الأكاديمية على خطة تحديث البرامج الاكاديمية.

٢٢) تقارير التقييم الذاتي بالكليات.

٢٣) دراسة واقع المقررات التعليمية في الكلية.

٢٤) تكوين لجان؛ لتطوير المقررات التعليمية داخل الكلية.

٢٥) ورشة عمل متخصصة في بناء المقررات التعليمية والمناهج الدراسية.

٢٦) قيام دورات، وورش عمل لتطوير، وتحديث المقررات التعليمية.

٢٧) توفير المراجع العلمية لخدمة جميع المقررات الدراسية.

٢٨) تهيئة نماذج توصيف الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد للاستخدام.

٢٩) توصيف المقررات والبرامج.

٣٠) تقرير المقررات والبرامج.

٣١) حلقات التوجيه والنقاش حول المقررات التعليمية.

٣٢) إعداد الملف الإلكتروني لكل مقرر .

٣٣) إنشاء مجلة خاصة بالتقويم التربوي بالكلية.

٣٤) تطوير اساليب التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن طريق الشبكة العنكبوتية.

٣٥) تصميم المقررات الالكترونية في الكلية.

٣٦) إعداد دورات تدريبية، وورش عمل في برامج التعلم عن بعد.

٣٧) إنشاء موقع الكتروني للكلية والاقسام التابعة لها.

٣٨) تأسيس فصول الكترونية افتراضية .

٣٩) تجهيز معامل الحاسب الألى.

### أهم إنجازات الهدف الإستراتيجي الثالث:

- نشر ثقافة الجودة، والعمل المتقن في الكلية .
- توصيف المقررات والبرامج.
- إعداد دورات تدريبية، وورش عمل في برامج التعلم عن بعد تقرير متكامل عن التعليم الإلكتروني.
- إنشاء مجلة خاصة بالتقويم التربوي بالكلية.
- إعداد قاعدة بيانات للأفراد القياديين ومستوياتهم الإدارية.



## الهدف الاستراتيجي الرابع :

التوسع في تحقيق التنمية الاقتصادية للكلية بما يفي بمتطلبات التنمية المستدامة للبيئة المحلية.



## الأهداف التفصيلية :

(١) تنمية الإيرادات المالية في الميزانية المعتمدة للكلية سنويا.

(٢) زيادة عدد برامج التعليم الموازي في الكليات .

(٣) تأسيس برامج للدراسات العليا خلال فترة الخطة .

(٤) استثمار المرافق، والمنشآت الجامعية.

(٥) تطوير الخطط المالية، والميزانيات.

(٦) تحسين معدلات الإنفاق في ضوء تحديد الأولويات .

(٧) العمل على إكمال اللوائح، والتنظيمات، والتشريعات المحددة لأليات استقبال الموارد المالية، وجعلها متاحة للجميع .

(٨) تحفيز رجال الأعمال، ومؤسسات المجتمع المحلي، والقطاع الخاص للمشاركة في برامج الجامعة .



## المبادرات :

نسبة الإنجاز : ٣٠%



- ١) وضع خطط للتنمية الاقتصادية للكليات، والعمادات.
- ٢) إعداد دراسة جدوى عن برامج التعليم الموازي بالكلية.
- ٣) تقديم دبلوم واحد سنويا في التعليم الموازي خلال سنوات الخطة.
- ٤) تقديم عدد (ثلاثة) برامج للدراسات العليا خلال سنوات الخطة.
- ٥) إعداد خطة بحثية مستقبلية خاصة ببرنامج الدراسات العليا.
- ٦) تقديم برنامج واحد سنويا للدراسات العليا.
- ٧) تأجير مرفق الكافتيريا بالكلية للمؤسسات الخاصة.
- ٨) تقديم برامج تدريبية مدفوعة الثمن داخل مرافق الجامعة تحقق احتياجات المجتمع ومؤسساته العامة والخاصة.
- ٩) عقد ورش عمل في الكليات، والعمادات؛ لمناقشة الاحتياجات المالية، والموازنات المالية.
- ١٠) إعداد ميزانية سنوية للكليات، والعمادات، واشراك جميع الوحدات الادارية والاقسام العلمية في وضع الميزانية.
- ١١) إعداد خطة مالية للأنفاق في كل كلية، وعمادة مبنية على تحديد الأولويات .
- ١٢) فصل ميزانية دعم النشاط البحثي عن التعليمي.
- ١٣) دراسة تحديد الاحتياجات المالية للكلية، والعمادة.
- ١٤) اعداد دراسة جدوى لتحديد الأولويات.
- ١٥) وضع آليه تحدد معدلات الانفاق
- ١٦) وضع نظام لإنشاء صندوق تنمية، ودعم البحوث باسم الكلية.

١٧) إنشاء وحدة تنظيمية متخصصة في استقطاب وإدارة الاستثمارات.

١٨) وضع برامج تحفيزية لرجال الأعمال ومؤسسات المجتمع المدني للمشاركة في برامج الكلية.

١٩) عمل دراسة لتطلعات رجال الأعمال، ومؤسسات المجتمع المدني والقطاع الخاص في المجالات التي يمكن تبنيها من قبلهم.

٢٠) عمل ندوات وورش عمل يشارك فيها رجال الأعمال ومؤسسات المجتمع المدني والقطاع العام تخدم برامج الشراكة.

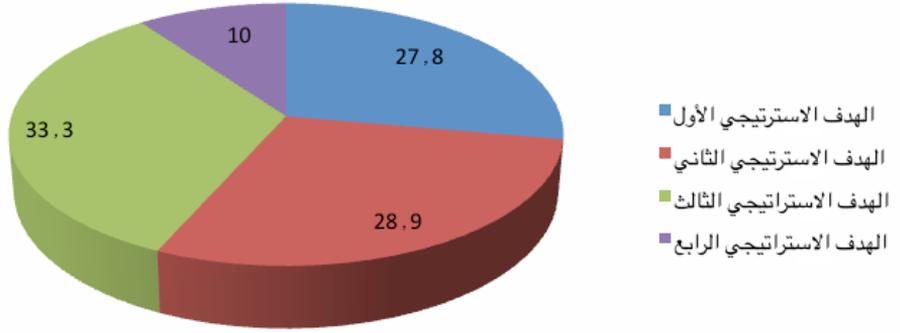


### أهم إنجازات الهدف الإستراتيجي الرابع:

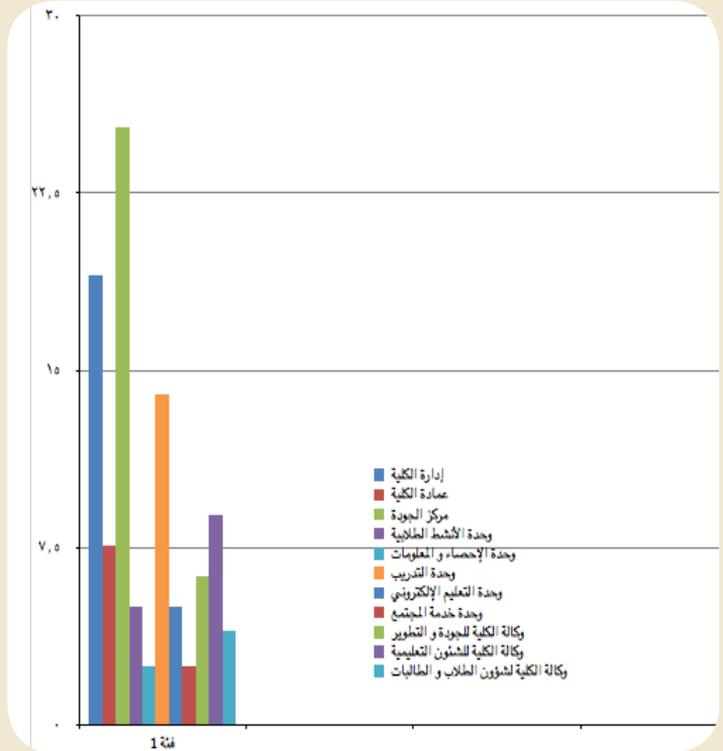
- إعداد دراسة جدوى عن برامج التعليم الموازي بالكلية .
- تقديم دبلوم واحد سنويا في التعليم الموازي خلال سنوات الخطة.
- تقديم عدد (ثلاثة) برامج للدراسات العليا خلال سنوات الخطة.
- إعداد خطة بحثية مستقبلية خاصة ببرنامج الدراسات العليا.
- تأجير مرفق الكافتيريا بالكلية للمؤسسات الخاصة.



## ٦) رسم بياني يوضح مستويات تنفيذ الأهداق الاستراتيجية.



## ٧) نسبة تنفيذ كل وحدة من الخطة التنفيذية :



## التحديات التي واجهت وحدات الكلية أثناء تنفيذ الخطة التشغيلية للكلية

التحديات	التوصيات
١) التداخل بين وحدات التنفيذ المختلفة .	• أوصت اللجنة بوجود التنسيق بين الوحدات قبل بدء تنفيذ مبادرات الخطة القادمة بحول الله.
٢) تركيز تنفيذ مبادرات علي وحدات بعينها دون غيرها.	• توصي اللجنة بإحداث نوع من التوازن بين الوحدات في تنفيذ مبادرات الخطة التشغيلية القادمة لتلافي ذلك.
٣) عدم تحري تجارب الخطط التشغيلية المميزة في الكليات المماثلة وآليات تنفيذها.	• تري اللجنة دراسة تجارب ناجحة لبعض الكليات في صياغة وتنفيذ الخطط التشغيلية.
٤) عدم التنسيق الكامل بين وكالة الكلية للجودة والتطوير في الربط بين خطط وكالة الجودة وبين مبادرات الخطة التشغيلية.	• تري اللجنة ضرورة التنسيق الكامل بين وكالة الكلية للجودة و التطوير و بين فريق عمل الخطة التشغيلية القادمة.
٥) ضعف توافر المخصصات المالية لتنفيذ بعض المبادرات.	• تري اللجنة برفع توصية من الكلية للإدارة العامة للتخطيط و التطوير الإداري بالجامعة بضرورة توفير المخصصات المالية لتنفيذ مثل هذه المبادرات.
٦) وصياغة بعض المبادرات لم تحدد بالدقة الوحدات المسؤولة عن التنفيذ.	• أوصت اللجنة ضرورة مراجعة مبادرات الخطة القادمة - إن شاء الله تعالى- لتحديد بالدقة الوحدات المسؤولة عن التنفيذ.
٧) افتقار الخطة التشغيلية لتحديد مهام وحدات التنفيذ بالدقة والجودة المطلوبة.	• تحديد مهام وحدات التنفيذ في الخطة القادمة تحديداً تاماً .
٨) وجود بعض المبادرات من اختصاص العمادات المساندة وليس من اختصاص الكلية .	• مراعاة اختصاصات العمادات المساندة قبل وضع المبادرات للخطة التشغيلية الثالثة .
٩) عدم اطلاع الوحدات المنفذة علي الخطة التشغيلية قبل اقرارها .	• ضرورة التنسيق بين الوحدات القائم بالتنفيذ وعرض المبادرات عليها والتوقيع بالتنفيذ .



جامعة المجمعة

Majmaah University

كلية العلوم و الدراسات الإنسانية بحوطة سدير





## تقرير

# الخطة التشغيلية الثانية

١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ

(٢٠١٣ - ٢٠١٤ م)

### للتواصل :

٠٦٤٤٣١٩٧٠ : فاكس

٠٦٤٤٥٠٠٩٥ - ٠٦٤٤٥٠٠٦٥ : أقسام الطلاب

cshh@muedusa : الطالبات

٠٦٤٤٥٠٠٧٩ - ٠٦٤٤٣١١٦٨ : أقسام الطالبات

.acshh@muedusa : الطالبات

### شاركنا

 [www.mu.edu.sa](http://www.mu.edu.sa)

 [HawtaCollege](https://www.facebook.com/HawtaCollege)

 [HawtaCollege](https://twitter.com/HawtaCollege)

 [Lnko.in/bani](https://www.youtube.com/Lnko.in/bani)

الطبعة الأولى.

عام ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م.

محمولة  
جميع الحقوق محفوظة

لكلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير



كود

كلية العلوم والدراسات  
الإنسانية بحوطة سدير