



## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الاقتصاد الكلي
رمز المقرر:	ECO 212
البرنامج:	بكالوريوس في إدارة الأعمال BBA – مسار الإدارة المالية
القسم العلمي:	قسم إدارة الأعمال
الكلية:	كلية العلوم و الدراسات الإنسانية برماح
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الخامس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ECO 110	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج	0	0
3	التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	0	0
5	أخرى	0	0

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	0
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	0
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	0
2	الواجبات	0
3	المكتبة	0
4	إعداد البحوث/ المشاريع	0
5	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	0

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p><b>1. الوصف العام للمقرر:</b> تهدف المادة إلى تزويد الطالب بالنظرية الاقتصادية، وتحليل طبيعة النشاط الاقتصادي على مستوى الاقتصاد الكلي. يركز المقرر على السلوك الكلي للعائلات والمنشآت والحكومة. وتشمل الموضوعات التي يغطيها المقرر على الناتج المحلي الإجمالي، الدخل القومي، النمو الاقتصادي، الطلب الكلي والعرض الكلي، توازن الدخل القومي، البطالة، التضخم، دورة الأعمال، السياسة المالية والسياسة النقدية، والتجارة الدولية.</p>
<p><b>2. الهدف الرئيس للمقرر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تزويد الطالب بمبادئ النظرية الاقتصادية الكلية</li> <li>▪ تزويد الطالب بمفهوم الناتج المحلي الإجمالي وكيفية تقييمه وقياسه.</li> <li>▪ تزويد الطالب بالسياسات الاقتصادية المالية والنقدية.</li> <li>▪ تزويد الطالب بمفاهيم وأنواع البطالة والتضخم وكيفية قياسها ومعالجتها.</li> <li>▪ تزويد الطالب بأسباب قيام التجارة الدولية بين الدول وعلى أهم الاتفاقيات والمنظمات المنظمة للعلاقات التجارية بين الدول، مثل منظمة التجارة الدولية</li> </ul>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعارف</b>
1ع	1.1 اكساب الخريجين لمجموعة شاملة ومتكاملة ومنتظمة من المعرفة في مجال السياسات الاقتصادية والمالية والنقدية، وتحليل طبيعة النشاط الاقتصادي على مستوى الاقتصاد الكلي
2ع	1.3 إلمام الخريجين بالمعارف والنظريات ذات الصلة بقياس وتحليل النشاط الاقتصادي وبالسياسات الاقتصادية والمالية والنقدية
	<b>المهارات</b>
1م	2.1 تمكين الطالب من تطبيق المفاهيم والنظريات في مجال الاقتصاد الكلي بطريقة علمية ومنهجية.
3م	2.3 قدرة الطالب على اقتراح حلول ابداعية في مجال التحليل الاقتصادي الكلي
	<b>الكفاءات</b>
1ك	3.1 القدرة على عرض وتسويق الأفكار والمشاريع بصورة مقبولة لدى المستفيدين
2ك	3.2 دعم مبدأ العمل بروح الفريق وتحمل المسؤولية
5ك	3.5 اكساب الطالب القدرة على إبداء الرأي وتقبل الرأي الأخر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في علم الاقتصاد	3
2	قياس النشاط الاقتصادي الكلي	6
3	الدخل والإنفاق	3
4	توازن الدخل القومي	3
5	نظرية المضاعف	3
6	العرض الكلي	3
7	البطالة	3
8	التضخم	3
9	السياسة المالية	3
10	النقود والسياسة النقدية	3
11	التجارة الدولية	3
12	التنمية الاقتصادية	3
13	مناقشة البحوث	3

3	مراجعة	14
45	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعارف</b>			
1.0	المعارف		
1.1	اكتساب الخريجين لمجموعة شاملة ومتكاملة ومنتظمة من المعرفة في مجال اقتصاديات النقود والبنوك.	استراتيجية المحاضرة استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجية التعليم الإلكتروني.	المناقشات والعمل الجماعي التعاوني للطلاب، ملاحظة اداء الطالب في القاعة الدراسية - دراسة حالة
1.2	إلمام الخريجين بالمعارف والنظريات ذات الصلة بالنقود والبنوك والاسواق المالية	استراتيجية المحاضرة استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجية التعليم الإلكتروني.	المناقشات والعمل الجماعي التعاوني للطلاب، ملاحظة اداء الطالب في القاعة الدراسية - دراسة حالة
<b>المهارات</b>			
2.0	المهارات		
2.1	تمكين الطالب من تطبيق المفاهيم و النظريات في مجال الاقتصاد النقدي والبنكي والتعامل معها بطريقة علمية ومنهجية.	استراتيجية المحاضرة استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجية التعليم الإلكتروني.	المناقشات والعمل الجماعي التعاوني للطلاب، ملاحظة اداء الطالب في القاعة الدراسية - دراسة حالة.
2.2	قدرة الطالب على اقتراح حلول ابداعية في مجال الاقتصاد النقدي والبنكي.	استراتيجية المحاضرة استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجية التعليم الإلكتروني.	المناقشات والعمل الجماعي التعاوني للطلاب، ملاحظة اداء الطالب في القاعة الدراسية - دراسة حالة.
<b>الكفاءات</b>			
3.0	الكفاءات		
3.2	القدرة على عرض وتسويق الأفكار والمشاريع بصورة مقبولة لدى المستفيدين	استراتيجية المحاضرة استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجية التعليم الإلكتروني.	التكليف بالبحوث والواجبات واعداد تقارير عن زيارات ميدانية مناقشة مسائل واقعية ذات علاقة بالنقود والبنوك و الاسواق المالية اعطاء فرصة للطلاب للممارسة العملية
3.5	اكتساب الطالب القدرة على إبداء الرأي وتقبل الرأي الأخر	استراتيجية المحاضرة استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجية التعليم الإلكتروني.	اشراك الطالب في المناقشة الجماعية والحوارات. تحديد مشكلة اقتصادية ذات علاقة بمحتوى المقرر و يخصص لها فريق، ويعين له رئيس، تتمثل مهمته في



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			قيادة الفريق في عملية مناقشة هذه المسألة وتقديم مقترحات لحلها التكليف بالبحوث مطالبة الطالب بقراءات باللغة الانجليزية في مجال النقود والبنوك و الاسواق المالية. التكليف بالرجوع إلى المواقع الالكترونية ذات الصلة.

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة في قاعة التدريس	على مدار الفصل الدراسي	10%
2	الواجبات	على مدار الفصل الدراسي	10%
3	الاختبار الأول	الاسبوع السابع	15%
4	الاختبار الثاني	الاسبوع الثاني عشرة	15%
5	الاختبار النهائي	في نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

مساعدة الطلاب عن طريق تحديد وقت ساعات مكتبية التواصل مع الطلاب من خلال منصة النظام الأكاديمي

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

مبادئ الاقتصاد الكلي: مفاهيم وأساسيات (د. أحمد العبد الكريم المحميد و د. محمد عبد الله الجراح.)	المرجع الرئيس للمقرر
مقدمة في الاقتصاد الكلي (د. أسامه الصباغ، د. أنيل الجومر) تحليل الاقتصاد الكلي (الدكتور عمر صخرى)	المراجع المساندة
يتم ارشاد الطلاب للمواقع الاقتصادية على الشبة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب المقرر واستكمال متطلبات المادة على غرار موقع مؤسسة النقد العربي السعودي	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس	طلاب + أستاذ المقرر	استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس التواصل عن طريق البريد الإلكتروني لتقويم برامج الطلاب
استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم	أستاذ المقرر + منسق المقرر + القسم	المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجداول بالقسم تدوير المقررات المراجعة الخارجية
عمليات تطوير التدريس	أستاذ المقرر + منسق المقرر + القسم	مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب
عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب	أستاذ المقرر + منسق المقرر + القسم	المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط والجداول الدراسية بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مديرية التعليم العالي
رقم الجلسة	الجلسة الرابعة
تاريخ الجلسة	12/11/2018