



## توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر:	مهارات التعليم والتفكير والبحث
رمز المقرر:	MET 111
البرنامج:	بكالوريوس إدارة الأعمال BBA
القسم العلمي:	إدارة الأعمال
الكلية:	كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الأول	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	40	%90
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	5	%10
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	18
2	الواجبات	12
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	15
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر الى تنمية مهارات الطالب في التعليم والتفكير والبحث المعينه له في الدراسة الجامعية وتعزيز نقاط القوة لديه ومعالجة نقاط الضعف في مفهوم الاستذكار الفعال واكتساب مهارات التفكير والتعرف على مفهوم البحث العلمي وعناصره واستراتيجيات التفكير وتنمية العقل يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر ان يكون قادرا على معرفة مفهوم المهارة، التعلم، التعليم، معرفة نظريات التعلم وطرق التعلم المختلفة، معرفة مهارات وطرق الاستذكار الفعال، ومحاولة تطبيقها في حياته الجامعية، معرفة مهارات معالجة المعلومات، معرفة استراتيجيات القراءة السريعة، معرفة مفهوم مهارة التفكير وأنواعه المختلفة، معرفة برامج وطرق التفكير المختلفة، معرفة أدوات البحث العلمي المختلفة ومصادر المعلومات والبحث في المصادر المناسبة، معرفة عناصر كتابة البحث العلمي ومهاراته وأخلاقياته.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات التعلم والتفكير والبحث لدى الطالب وتطبيق تلك المهارات في حياته الجامعية والعملية.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
1ع	1.1 يكتسب الطالب المعرفة المطلوبة في مهارات وطرق الاستذكار الفعال، ومحاولة تطبيقها في الحياة الجامعية ومعرفة المفاهيم والنظريات والمهارات ذات الصلة بالتعليم والتفكير والبحث
3ع	1.2 يتقن الطالب مهارات الاستذكار الفعال ومهارات البحث العلمي وإتقان مهارة التفكير بأنواعه المختلفة وجميع الممارسات مهارية والبحثية المرتبطة بالتعليم والتفكير والبحث
	1...
	<b>2 المهارات</b>
2م	2.1 يكتسب الطالب القدرة الإبداعية على حل المشكلات المتعلقة بمفهوم الاستذكار الفعال وأنواع التفكير واكتساب المهارات البحثية اللازمة لإعداد البحوث ومجالات الصلة بمقرر التعليم والتفكير والبحث
	2.2
	2...
	<b>3 الكفاءات</b>
1ك	3.1 يكتسب الطالب القدرة على العمل في مجموعات بحثية في مفردات المقرر
2ك	3.2 يكتسب الطالب القدرة على اتخاذ قرارات فعالة في مواجهة القضايا البحثية والمشكلات الدراسية المتعلقة بالاستذكار الفعال
3ك	3.3 يتحمل الطالب مسؤولية التعلم واستمرار التطوير الذاتي
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال

3	1	مقدمة وتمهيد للمقرر
3	2	مهارة الاستذكار والدافعية للتعلم.
3	3	مهارات معالجة المعلومات.
3	4	مهارة القراءة السريعة.
3	5	مهارة الطالب في إدارة الاختبار.
3	6	مفهوم البحث وأدواته.
3	7	مجالات البحث عن المعلومات.
3	8	عناصر كتابة البحث العلمي ومهاراته.
3	9	مهارات التفكير وأنواعه.
3	10	قبعات التفكير الست.
3	11	برنامج سكامبر في التفكير.
3	12	برنامج كورت في التفكير الإبداعي
3	13	أنشطة تطبيقية للمهارات
3	14	انشطة تدريبية شاملة
3	15	مراجعة
45		المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يكتسب الطالب المعرفة المطلوبة في مهارات وطرق الاستذكار الفعال، ومحاولة تطبيقها في الحياة الجامعية ومعرفة المفاهيم والنظريات والمهارات ذات الصلة بالتعليم والتفكير والبحث	*المحاضرة باستخدام الوسائل *التقنية (الباوربوينت) * نظام التعليم الالكتروني * بلاك بورد *حلقات النقاش اثناء المحاضرة *فرق العمل الجماعي والعروض التقديمية من الطلاب *المناقشات الجماعية	*واجبات *الاختبارات/ فصلي، نهائي *عروض جماعية *انشطة من الحقيقية التدريبه الاسبوعية بشكل جماعي
1.2	يتقن الطالب مهارات الاستذكار الفعال ومهارات البحث العلمي وإتقان مهارة التفكير بأنواعه المختلفة وجميع الممارسات مهارية والبحثية المرتبطة بالتعليم والتفكير والبحث		
2.0	المهارات		
2.1	يكتسب الطالب القدرة الإبداعية على حل المشكلات المتعلقة بمفهوم الاستذكار الفعال وأنواع التفكير واكسابه المهارات البحثية اللازمة لإعداد البحوث ومجالات الصلة بمقرر التعليم والتفكير والبحث	*الحوارات والمناقشات المباشرة اثناء المحاضرة *الأبحاث العلمية * دراسة حالات * نظام التعليم الالكتروني بلاك بورد الواجبات الفردية والجماعية	*اختبارات تحريرية * مناقشة حلول الطلبة للانشطة الجماعية *مناقشة نتائج الأبحاث الجماعية *مناقشة حلول الطلبة للحالات الدراسية
3.0	الكفاءات		
3.1	يكتسب الطالب القدرة علي العمل في مجموعات بحثية في مفردات المقرر	*تكليف الطلبة ببحث جماعي * مناقشات جماعية وعروض	*تقويم المناقشات الجماعية *تقييم العروض التقديمية
3.2	يكتسب الطالب القدرة علي اتخاذ قرارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	فعالة في مواجهة القضايا البحثية والمشكلات الدراسية المتعلقة بالاستذكار الفعال	*استراتيجية حل المشكلات تكليف الطلبة ببحث جماعي	*التقييم الفوري والملاحظة
	يتحمل الطالب مسؤولية التعلم واستمرار التطوير الذاتي	*مناقشات جماعية وعروض	*تقويم النقاشات الجماعية *تقييم العروض التقديمية

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الإختبار الفصلي الأول	الأسبوع 6	15%
2	الإختبار الفصلي الثاني	الأسبوع 12	15%
3	واجبات جماعية وبحوث (Bb)	اسبوعيا	10%
4	عروض تقديمية جماعية	اسبوعيا	5%
5	المشاركة والحضور	اسبوعيا	5%
6	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- تفعيل الإجراءات أو الترتيبات المعتمدة لضمان تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت - الساعات المكتيبة- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التغذية الراجعة المستمرة</li> <li>دعم وإرشاد الطلاب طوال الفصل الدراسي.</li> <li>توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس على بوابة النظام الأكاديمي.</li> <li>متابعة المرشدين الأكاديميين للطلاب من خلال النظام الذي يتيح معلومات متعلقة بالسجل الأكاديمي، عدد الانذارات، نسب الغياب في كل مقرر من المقررات المسجلة...</li> <li>إتاحة إمكانية تواصل الأعضاء مع الطلاب من خلال الرسائل</li> <li>تخصيص ساعات مكتيبة من قبل كل عضو من أعضاء هيئة التدريس يتواصل فيها مع الطلاب</li> <li>تقييم عملية الإرشاد من قبل الطالب لتحديد أولوية التحسين</li> </ul> <p>متابعة وتوثيق جميع أنشطة الإرشاد الأكاديمي من خلال وحدة دعم الطالب بالبرنامج</p>
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

مهارات التعلم والتفكير والبحث، 1435هـ/1436هـ - 2015/2014م ، الإصدار التاسع-ط1 ، جامعة الملك سعود - الرياض.	المرجع الرئيس للمقرر
* مهارات التعلم والتفكير والبحث- 1435هـ/1436هـ - 2015/2014م ، الإصدار الثاني ، شركة خبراء التربية -الرياض.	المراجع المساندة
* القراءة السريعة، توني بوزان، مكتبة جرير، الرياض، ط7، 2007م.	
* تنمية مهارات التعلم والتفكير والبحث، أحمد حسن القواسمة ، محمدأحمد أبو غزالة ، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط1 ، 2013 م	
* مهارات التعلم والتفكير ، خليل بن إبراهيم الحويجي ، محمد سلمان الخزاة ، مكتبة جرير، الرياض، ط1 ، 2012 م	

*البحث العلمي مفهومه وأدواته واساليبه, دوقان عبيدات وآخرون, دار الفكر , عمان, ط16 , 2014 م .	
*جامعة الملك سعود (1428 هـ) : وثيقة منهج تطوير الذات في السنة التحضيرية. *اساسيات في التفكير, ثائر أحمد غباري , خالد أبو شعيرة , مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع, عمان, ط1 , 2011	
*مواقع أعضاء هيئة التدريس المشرفين على المقرر *المكتبة الرقمية السعودية (SDL) <a href="http://www.google.com">http:// www.google.com</a> <a href="http://www.ask.com">http:// www.ask.com</a> <a href="http://www.yahoo.com">http:// www.yahoo.com</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لـ 40 طالب مزودة Smart Board and Data Show
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	منصة العرض الإلكترونية (E-PODIUM) تحتوي جهاز عرض البيانات (بروجيكتور)، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس	*الطلاب و الطالبات	(تقييم مباشر) *توزيع استبانات على الطلاب في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم خاص بالمقرر. *مقابلة عينة من الطلاب المسجلين في المقرر لاخذ آرائهم
تقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم	*أعضاء هيئة التدريس *لجنة الخطط بالبرنامج *قيادات البرنامج *المراجع الخارجي	(تقييم مباشر) *تقييم الزملاء في القسم لاداء عضو هيئة التدريس في تقديم المقرر وفعالية الأدوات المستخدمة لتقدمه . *المراجعة الدورية الداخلية للمقرر (لجنة الخطط الدراسية والجدول) *التقويم الذاتي للبرنامج *المراجعة الخارجية *تقويم الأساتذة الزائرين
التحقق من معايير إنجاز الطالب	*أعضاء هيئة التدريس * المراجع النظير	*يتم الاستعانة بمصححين خارجيين لمقررات مشابهة من أقسام خارج

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		الجامعة لمراجعة عينة من اوراق الاجابات التي تم تصحيحها من قبل عضو هيئة التدريس . *التصحيح الجماعي من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم. مراجعة عينة من الأوراق التي تم تصحيحها من قبل لجنة خاصة بالقسم
التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:	*وحدة ضمان الجودة *وحدة التخطيط و التطوير	*مقابلة المقرر لمقررات مماثلة تُقدم في أقسام مشابهة. *مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول *تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات المسجدة في المجال. *النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب للمقرر والإفادة من نتائجها في تحسين وتطوير المقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتمتعدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم إدارة الاعمال
رقم الجلسة	(4)
تاريخ الجلسة	1441/2/17 هـ