



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أحاديث الآداب
رمز المقرر:	BIS 113
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	✓	٥٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	✓	٢٠%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	✓	٣٠%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٤
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يحتوي هذا المقرر على مجموعة من الموضوعات القيمة التي يجب على الطالب التعرف عليها؛ كبيان معنى الآداب ومظان أحاديث الآداب وشرحها. مثل: حديث الدين النصيحة. وحديث أبي هريرة: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت. وحديث شداد بن أوس: إن الله كتب الإحسان على كل شيء، وحديث معاذ بن جبل: أخبرني بعمل يدخلني الجنة ويباعدني من النار، وحديث أبي هريرة: إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله. وحديث: لا تغضب. وحديث أبي هريرة: اجتنبوا السبع الموبقات. وحديث أبي بكر: ألا أنبئكم بأكبر الكبائر. وحديث عبد هللا بن مسعود: سباب المسلم فسوق. وحديث أبي هريرة: اثنتان في الناس هما كفر: الطعن في النسب... وحديث أبي ذر الغفاري: أعيرته بأمه! وغير ذلك من أحاديث الآداب التي تعد أصلاً في أبواب الأخلاق والحقوق الاجتماعية والتي تعزز من السلوك الإيجابي وتعديل من السلوك السلبي.

١. الهدف الرئيس للمقرر:

- إدراك الطالب جملة من أحاديث الآداب التي أصلاً في أبواب الأخلاق والحقوق الاجتماعية.
- امتثال الطالب التوجيهات النبوية في حياته الاجتماعية.
- التواصل في العملية التعليمية بصورة إيجابية.
- التأثر بالأحاديث في تعزيز السلوك الإيجابي، وتعديل السلوك السلبي.
- استخدام بعض الوسائل الإيضاحية؛ مثل اللوحات والسيورة.

- تنمية قدرات الطالب على حفظ الأحاديث النبوية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
K1	1.1 أن يعرف ويفهم النظريات والمبادئ والمفاهيم والمصطلحات الأساسية في معنى الآداب ومظان أحاديث الآداب ويشرحها. مثل: حديث الدين النصيحة. وحديث لا تحاسدوا وحديث: ال تغضب وغيرها
K2	1.2 أن يعرف ويفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة المتعلقة بأحاديث الآداب وشرحها.
K3	1.3 أن يذكر الطالب الآداب المستفادة من الأحاديث.
	2 المهارات
S1	2.1 أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات في قضايا أحاديث الآداب وشرحها. مثل: حديث الدين النصيحة. وحديث ال تحاسدوا وحديث: ال تغضب وغيرها
S2	2.2 أن يمارس أساليب الاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة المعاصرة في البحوث الخاصة بأحاديث الآداب وشرحها. مثل: حديث الدين النصيحة. وحديث ال تحاسدوا، وحديث: لا تغضب وغيرها
	3 الكفاءات
V1	3.1 أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية من خلال دراسته لأحاديث الآداب
V2	3.2 أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.
V3	3.3 أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.
V4	3.4 أن يفوق فريق العمل بمرونة وفاعليته، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في فهمه لعلم العقيدة وموضوعه، ومسائله، وأسمانه. وغيرها

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة: تعريف الطلاب بالمقرر الجديد وأهدافه، معنى الأدب، ومظان أحاديث الآداب.	٢
٢	١- حديث عمر بن الخطاب قال: بينما نحن جلوس عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب.... (الحديث). ٢- حديث أبي رقية تميم الداري الدين النصيحة (الحديث).	٤
٣	١- حديث أبي هريرة من حسن اسلام المرء... (الحديث). ٢- حديث أبي ذر اتق الله حيثما كنت... (الحديث). ٣- حديث أبي هريرة: لا تحاسدوا... (الحديث).	٤
٤	١- حديث أنس بن مالك: لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه... (الحديث). ٢- حديث أبي هريرة: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا... (الحديث). ٣- حديث: لا تغضب... (الحديث).	٢
٥	١- حديث شداد بن أوس: إن الله كتب الإحسان على كل شيء... (الحديث). ٢- حديث معاذ بن جبل: أخبرني بعمل يدخلني الجنة... (الحديث). ٣- حديث أبي هريرة: إن العبد ليتكلم بالكلمة... (الحديث).	٢

٤	٦	١- حديث أبي ذر: ذهب أهل الدثور بالأجور... الحديث). ٢- حديث أبي هريرة: اجتنبوا السبع الموبقات... الحديث). ٣- حديث أبي بكر: ألا أنبئكم بأكبر الكبائر... الحديث).
٢	٧	١- حديث عبد الله بن مسعود: سباب المسلم فسوق... الحديث). ٢- حديث أبي هريرة: اثنتان في الناس هما كفر... الحديث). ٣- حديث أبي ذر الغفاري: أعيرته بأمه... الحديث).
٢	٨	- حديث أبي ذر: يا عبادي: إني حرمت الظلم على نفسي..... الحديث) - حديث عبد الله بن مسعود: لله أشد فرحا بتوبة عبده المؤمن..... الحديث) - حديث أبي هريرة: من كانت عنده مظلمة..... الحديث)
٢	٩	١- حديث العرياض بن سارية: أوصيكم بالسمع والطاعة وإن تأمر عليكم عبد..... الحديث) ٢- حديث أبي هريرة: لا تسبوا أصحابي..... الحديث) حديث أبي سعيد: من رأى منكم منكرا..... الحديث)
٤	١٠	١- حديث ابن عباس: يا غلام إني أعلمك كلمات..... الحديث) ٢- حديث أبي هريرة: من عادى لي وليا..... الحديث) حديث أبي هريرة: حق المسلم على المسلم ست..... الحديث)
٢٨	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف ويفهم النظريات والمبادئ والمفاهيم والمصطلحات الأساسية في معنى الآداب ومظان أحاديث الآداب ويشرحها. مثل: حديث الدين النصيحة. وحديث لا تحاسدوا وحديث: ال تغضب وغيرها	المحاضرة النظرية	ملاحظة أداء.
1.2	أن يعرف ويفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة المتعلقة بأحاديث الآداب وشرحها. أن يذكر الطالب الآداب المستفادة من الأحاديث.	المحاضرة النظرية.	الاستئذنة الشفوية
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات في قضايا أحاديث الآداب وشرحها. مثل: حديث الدين النصيحة. وحديث ال تحاسدوا وحديث: ال تغضب وغيرها	المحاضرة النظرية	ملاحظة أداء.
2.2	أن يمارس أساليب الاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة المعاصرة في البحوث الخاصة بأحاديث الآداب وشرحها. مثل: حديث الدين النصيحة. وحديث ال تحاسدوا، وحديث: لا تغضب وغيرها	حلقات النقاش	المناقشات خلال المحاضرة
3.0	الكفاءات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية من خلال دراسته لأحاديث الآداب	مجموعات النقاش	الاختبارات الشفهية
3.2	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.	التعليم الذاتي.	ملاحظة الأداء
2.3	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.	العرض والمناقشة من خلال فرق العمل	تقييم التكاليفات الفردية والجماعية.
2.4	أن يفود فريق العمل بمرونة وفاعليته، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في فهمه لعلم العقيدة وموضوعه، ومسائله، وأسمانه. وغيرها	حلقات النقاش	المناقشات خلال المحاضرة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الاجتماع مع الطالبات في جزء من المحاضرة وتعريفهن بخطة الدراسة، وكيفية اختيار المقررات وما تحتاج إليه الطالبة من معلومات تعينها على تحقيق أهدافها الأكاديمية
ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- التواصل عبر النظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد، ومجموعة الواتس أب الخاصة بالمقرر والبريد الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	فتح الباري بشرح صحيح البخاري ابن حجر دار المعرفة - بيروت
المراجع المساندة	- عمدة القاري العيني دار إحياء التراث. - المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج النووي.
المصادر الإلكترونية	• موقع الدرر السنية. • المكتبة الوقفية للمكتب المصورة PDF.

<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الشاملة الحديثة. موقع مكتبة الألوكة. 	
<ul style="list-style-type: none"> إسلام ويب. موقع المشكاة الإسلامية. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة مجهزة بالمنصة التعليمية ومتطلباتها. توفر مقاعد لا يزيد عددها عن ٤٠ مقعد.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> المنصة التعليمية في القاعات الدراسية. جهاز العرض الإلكتروني Data show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل مجهز بالصوتيات.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.	الأساتذة	مباشر
التقارير السنوية التي تعدها إدارة الجودة والقسم الأكاديمي.	أعضاء القسم	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
28-1-1440 هـ	تاريخ الجلسة