



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

أحاديث أحكام ١	اسم المقرر:
BIS117	رمز المقرر:
الدراسات الإسلامية المعاصرة	البرنامج:
الدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر / العام الدراسي ١٤٤٢ هـ - المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	٢٨	١٠٠%
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: ٢. مقرر إجباري في قسم الدراسات الإسلامية؛ يتناول عن أبواب الطهارة وصفة الصلاة وأحكام الصلاة في السفر وصلاة الجماعة في عرض تحليلي يعني بكيفية استنباط العلماء للأحكام الشرعية من الأحاديث، ويسلط الضوء على مآخذ العلماء في اجتهاداتهم وأسباب اختلافهم في تلك الأحاديث.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١. أن يتعرف الطالب على أصول أحاديث الأحكام في أبواب الطهارة وصفة الصلاة وأحكام الصلاة في السفر وصلاة الجماعة. ٢. أن يدرك الطالب كيفية استنباط العلماء للأحكام الشرعية من الأحاديث. ٣. أن يلم الطالب بمصادر أحاديث الأحكام وشرحها. ٤. أن يعرف الطالب جملة من الأحاديث التي تدور عليها أحكام الأبواب الفقهية. ٥. أن يعرف مآخذ العلماء في اجتهاداتهم وأسباب اختلافهم.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
K1	1.1 أن يذكر الطالب أصول أحاديث الأحكام في أبواب الطهارة وصفة الصلاة وأحكام الصلاة في السفر وصلاة الجماعة.
K2	1.2 أن يصنف مؤلفات المحدثين وشروحه الحديثية
K1	1.3 أن يشرح الطالب الأحاديث شرحاً إجمالياً مع إظهار ما فيها من فوائد وأحكام
K1	1... أن يذكر الأحكام المستفادة من الأحاديث
K1	1.4 أن يذكر الطالب أصول أحاديث الأحكام في أبواب الطهارة وصفة الصلاة وأحكام الصلاة في السفر وصلاة الجماعة.
K2	1.5 أن يذكر الطالب أصول أحاديث الأحكام في أبواب الطهارة وصفة الصلاة وأحكام الصلاة في السفر وصلاة الجماعة.
	1.6 أن يذكر الطالب أصول أحاديث الأحكام في أبواب الطهارة وصفة الصلاة وأحكام الصلاة في السفر وصلاة الجماعة.
	<b>2 المهارات</b>
S1	2.1 أن يستنبط الطالب الأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية
S2	2.2 أن يميز بين مؤلفات المحدثين وبين كتب الشروح الحديثية
S1	2.3 أن يستنبط الطالب وجه دلالة الحديث ..
S2	2.4 أن يقارن بين كتب شروح الحديث ومناهج المؤلفين فيها
	<b>3 القيم</b>
V1	3.1 أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..
V1	3.2 أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.
V2	3.3 أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزماً بالمهام المطلوبة.
V2	3... أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار أثناء قيادته لفريق العمل

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف موجز بكتب أدلة الأحكام عامة ، وبكتاب بلوغ المرام وشروحه	2
٢	حديث أبي سعيد الخدري : إن الماء طهور لا ينجسه شيء .. المياه ح ٢ حديث ابن عمر : إذا كان الماء قلتين لم يحمل الخبث .. المياه ح ٥ حديث عثمان : في صفة وضوء النبي صلى الله عليه وسلم .. الوضوء ح ٣٧	2
٣	حديث المغيرة بن شعبة : كنت مع النبي صلى الله عليه وسلم فأهويت لأنزع خفيه .. المسح على الخفين ح ٦٣ حديث صفوان : كان يأمرنا إذا كنا إذا كنا سفراً .. المسح على الخفين ح ٦٦	2
٤	حديث سلمان : نهانا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن نستقبل القبلة .. قضاء الحاجة ح ١٠٣ حديث عائشة : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا اغتسل من الجنابة ... الغسل ح ١٢٨ حديث عمار : إنما كان يكفيك أن تقول بيديك ... التيمم ح ١٣٩	4
٥	حديث عبد الله بن عمرو : ما بين المشرق والمغرب قبلة ... شروط الصلاة ح ٢٢٦	4

	حديث أبي هريرة : إذا وطئ أحدكم الأذى بخفيه .. شروط الصلاة ح ٢٣٣ حديث أبي ذر : يقطع صلاة الرجل المسلم إذا لم يكن بين يديه مثل مؤخرة الرجل ...سترة المصلي ح ٢٤٥	
2	حديث أبي حميد الساعدي : إذا كبر جعل يديه حذو منكبيه ... صفة الصلاة ح ٢٨٤ حديث عبادة بن الصامت : لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب .. صفة الصلاة ح ٢٩٤	٦
2	حديث أبي هريرة : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا قام إلى الصلاة يكبر صفة الصلاة ح ٣١٥ حديث عمران بن حصين : صل قائماً فإن لم تستطع فقاعدا .. صفة الصلاة ح ٣٤٧	٧
2	حديث عبد الله بن بريدة : أن النبي صلى الله عليه وسلم صلى بهم الظهر فقام في ركعتين .... سجود السهو ح ٣٤٩ حديث أبي هريرة : صلى النبي صلى الله عليه وسلم إحدى صلاتي العشاء .. سجود السهو ح ٣٥٠	٨
4	حديث أبي هريرة : والذي نفسي بيده لقد هممت أن أمر بحطب .. صلاة الجماعة ح ٤٢٤ حديث أبي هريرة : إنما جعل الإمام ليؤتم به ... صلاة الجماعة ح ٤٢٩ حديث أبي هريرة : إذا سمعتم الإقامة .. صلاة الجماعة ح ٤٤٥	٩
2	حديث أنس : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا خرج ... صلاة المسافر ح ٤٥٧ حديث ابن عباس : أقام النبي صلى الله عليه وسلم تسعة عشر يوماً يقصر الصلاة ... صلاة المسافر ح ٤٥٩	١٠
2	حديث سلمة بن الأكوع : كنا نصلي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم الجمعة ... صلاة الجمعة ح ٤٧٠ حديث أبي هريرة : إذا قلت لصاحبك انصت ... الجمعة ح ٤٧٩ حديث أبو هريرة : من اغتسل ثم أتى الجمعة فصلى ما قدر له .. الجمعة ح ٤٨٦	١١
٢٨	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب أصول أحاديث الأحكام في أبواب صلاة العيدين والكسوف والاستسقاء و الجنائز والزكاة والصيام والحج وأبواب المعاملات..	مجموعات النقاش الصغيرة	الاختبارات الشفوية
1.2	أن يصنف مؤلفات المحدثين وشروحهم الحديثية	المحاضرة النظرية.	المناقشات خلال المحاضرات
1.3	أن يشرح الطالب الأحاديث شرحاً إجمالياً مع إظهار ما فيها من فوائد وأحكام	العصف الذهني	المناقشات خلال المحاضرات
1.4	أن يذكر الأحكام المستفادة من الأحاديث	المحاضرة النظرية.	الاختبارات التحريرية
1.5	أن يذكر الطالب أصول أحاديث الأحكام في	مجموعات النقاش	الاختبارات الشفوية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	أبواب صلاة العيدين والكسوف والاستسقاء و الجنائز والزكاة والصيام والحج وأبواب المعاملات..	الصغيرة	
1.6	أن يصنف مؤلفات المحدثين وشروحهم الحديثية	المحاضرة النظرية.	المناقشات خلال المحاضرات
2.0	المهارات		
2.1	أن يستنبط الطالب الأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية	التدريب في مجموعات صغيرة كورش العمل	البحوث التطبيقية الجماعية .
2.2	أن يميز بين مؤلفات المحدثين وبين كتب الشروح الحديثية	عمل أبحاث	تقويم الحالات الدراسية
2.3	أن يستنبط الطالب وجه دلالة الحديث	التعلم الذاتي	تقويم الحالات الدراسية
2.4	أن يقارن بين كتب شروح الحديث ومناهج المؤلفين فيها	العصف الذهني	البحوث التطبيقية
2.5	أن يستنبط الطالب الأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية	التدريب في مجموعات صغيرة كورش العمل	البحوث التطبيقية الجماعية .
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..	حضور ورش عمل	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.	العمل في مجموعات	تقويم الأقران
3.3	أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزمًا بالمهام المطلوبة.	العمل في مجموعات	التقويم الجماعي للواجبات
3.4	أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار أثناء قيادته لفريق العمل	استراتيجية اتخاذ القرار.	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة متنوعة عبر نظام البلاك بورد	٣،٤	١٠%
٢	واجبات بيتية	١٤-١	٥%
٣	ورقة عمل	٥	٥%
٤	اختبار تحريري فصلي	١٢	٣٠%
٦	اختبار نهائي	١٦	٤٠%
٧	مناقشة عروض تقديمية	٣،٤	١٠%
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

منتدي مناقشات مفتوح عبر فصل أكاديمي إرشادي.

- الساعات الإرشادية (٤ ساعات اسبوعياً)
- الساعات المكتبية للاستفسارات وتقديم الدعم الفني والاكاديمي (٤ ساعات أسبوعياً).

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• منحة العلام شرح بلوغ المرام لـ د. عبد الله الفوزان .</li> <li>• فتح ذي الجلال والإكرام للشيخ محمد بن عثيمين</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• سبل السلام للأمير الصنعاني .</li> <li>• نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار للشوكاني .</li> <li>• طرح التثريب ، للعراقي</li> <li>• فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المكتبة الشاملة</li> <li>• موقع المشكاة الإسلامية :</li> </ul> <p><a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• صيد الفوائد <a href="http://www.saaaid.net">www.saaaid.net</a></li> <li>• موقع الشبكة الإسلامية <a href="http://www.islamweb.net">www.islamweb.net</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها.</li> <li>• أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة.</li> </ul>	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة</li> <li>• الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم</li> </ul>	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	نموذج تقييم المقرر.
مباشر	الأساتذة	الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.
غير مباشر	أعضاء القسم	التقارير السنوية التي تعدها إدارة الجودة والقسم الأكاديمي.
مباشر	الأساتذة	إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):
غير مباشر	الطلاب	نموذج تقييم المقرر.
مباشر	الأساتذة	الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
28/1/1440 هـ	تاريخ الجلسة