



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

أدلة الأحكام الشرعية	اسم المقرر:
BIS227	رمز المقرر:
الدراسات الإسلامية	البرنامج:
الدراسات الإسلامية المعاصرة	القسم العلمي:
العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير - الدراسات الإسلامية المعاصرة	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

د. حياة الخير

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	80%
2	التعليم المدمج	0	0
3	التعليم الإلكتروني	4	20%
4	التعليم عن بعد	0	0
5	أخرى	28	100%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	28
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر) واتساب تلقرام وغيرها	2
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: من المقررات الإلزامية التي يقدمها قسم الدراسات الإسلامية يتعرف الطالب من خلالها على أدلة الحكم الشرعي وما يتعلق بها من أحكام ويبين أقسامها ودرجاتها وحجبتها ويبين اختلاف العلماء في حجية بعضها وأثر الاختلاف فيها على الفروع الفقهية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر - معرفة أدلة الحكم الشرعي أجمالاً وما هو محل اتفاق وما هو محل اختلاف . - فهم حجية أدلة التشريع والعلاقة بين هذه الأدلة ، ومدى أثر كل منها على التشريع ..

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
K1	أن يذكر الطالب حقيقة الدليل لغة واصطلاحاً و أنواع الأدلة	1.1
K2	أن يعدد الطالب أقسام أدلة الحكم الشرعي المتفق عليها والمختلف فيها	1.2
K3	أن يستعرض حقيقة أدلة الحكم الشرعي المتفق عليها (الكتاب والسنة والاجماع والقياس)	1.3
K4	أن يشرح بعض الأحكام المتعلقة بالكتاب والسنة والاجماع والقياس.	1.4
K5	ان يعرف الطالب حقيقة أبرز الأدلة المختلف فيها إجمالاً	1.5
K6	أن يستعرض بعض الأحكام المتعلقة بشرع من قبلنا والعرف والاستحسان والاستصحاب وقول الصحابي .	1.6
	المهارات	2
S1	أن يميز الطالب بين الدليل الشرعي والعقلي والحسي	2.1
S2	أن يفرق الطالب بين القراءة الصحيحة والباطلة والشاذة .	2.2
S3	أن يقارن بين الأجماع الصريح والسكوتي والضمني .	2.3
S4	أن يناقش ما تعلمه من قواعد المنهج الإسلامي في العمل بالعرف والاستحسان والاستصحاب تجاه بعض القضايا التي لا يحكمها نص شرعي ولا اجماع ولا قياس	2.4.
S5	أن يقارن بين ما هو شرع لمن قبلنا وشرع لنا وما هو شرع لمن قبلنا وليس شرع لنا وما هو شرع لنا وليس شرع لمن قبلنا .	2.5
	القيم	3
V1	أن يتواصل المعلم مع المتعلمين لغويًا وجسديًا وعن بعد .	3.1
V2	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الويب ذات الصلة بالمقرر.	3.2
V3	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.	3.3
V4	أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصيًا ومهنيًا.	3.4
V5	أن يفضل العمل في جماعة ضمن فريق و يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	3.5
V6	أن يلتزم بالقيم الإسلامية والمجتمعية السائدة في تعامله مع الآخرين.	3.6

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	(أ) حقيقة الدليل وأنواع الأدلة ، الفرق بين الدليل الشرعي والعقلي والحسي . أقسام الأدلة الشرعية (متفق عليها ومختلف عليها)	2
2	ثانياً: أدلة الأحكام الشرعية : (أ) دليل القرآن: • التعريف الصحيح للقرآن الكريم وفق مذهب السلف الصالح. • أنواع القراءات	2

	<ul style="list-style-type: none"> • شروط القراءة المتواترة. • مسألة الاحتجاج بالقراءة الشاذة • المحكم والمتشابه في القرآن الكريم، مع التمثيل، وكيفية دفع التعارض، ومناقشة أهم الشبهة والرد عليها . 	
4	<p>(ب) دليل السنة:</p> <p>(١) معنى السنة وأقسامها.</p> <p>(٢) علاقة السنة بالقرآن.</p> <p>(٣) الاحتجاج بخبر الأحاد في العمليات والعمليات.</p> <p>(٤) أقسام فعل الرسول صلى الله عليه وسلم وحجية كل قسم، مع التمثيل.</p> <p>(٥) حكم رواية الحديث بالمعنى.</p>	3
4	<p>(ج) دليل الإجماع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة الإجماع وأنواعه. • مسألة انقراض العصر • حجية الاجماع السكوتي • العلاقة بين الإجماع ورأي المجامع الفقهية المعاصرة . 	4
4	<p>(د) دليل القياس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى القياس. • حجية القياس ، • أركان القياس ، وشروط كل ركن • مسالك العلة 	5
2	<ul style="list-style-type: none"> • الأدلة المختلف فيها: <p>الاستصحاب</p>	6
2	<p>شرع من قبلنا.</p>	7
2	<p>قول الصحابي</p>	8
2	<ul style="list-style-type: none"> • المصلحة المرسله • والاستحسان 	9
2	<p>سد الذرائع وفتحها.</p>	10
2	<p>العرف</p>	11
28	<p>المجموع</p>	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يذكر الطالب حقيقة الدليل لغة واصطلاحاً و أنواع الأدلة	التدريس المباشر	اسئلة شفوية. والاختبارات التحريرية
1.2	أن يعدد الطالب أقسام أدلة الحكم الشرعي المتفق عليها والمختلف فيها .	العصف الذهني	المشاركة اثناء المحاضرة
1.3	أن يستعرض حقيقة أدلة الحكم الشرعي المتفق عليها (الكتاب والسنة والاجماع والقياس)	النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية و الاسئلة شفوية.
1.4	أن يشرح بعض الأحكام المتعلقة بالكتاب والسنة والاجماع والقياس.	التدريس المباشر	اسئلة شفوية.
1.5	ان يعرف الطالب حقيقة أبرز الأدلة المختلف فيها إجمالاً	التدريس المباشر	بحوث وأوراق عمل وتقارير.
1.6	أن يستعرض بعض الأحكام المتعلقة بشرع من قبلنا والعرف والاستحسان والاستصحاب وقول الصحابي .	المناقشة أثناء المحاضرة	الاختبارات التحريرية .
2	المهارات		
2.1	أن يميز الطالب بين الدليل الشرعي والعقلي والحسي	المناقشة.	المشاركة اثناء المحاضرة
2.2	أن يفرق الطالب بين القراءة الصحيحة والباطلة والشاذة .	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية)	بحوث وأوراق عمل .
2.3	أن يقارن بين الأجماع الصريح والسكوتي والضمني .	التعلم الذاتي.	الاختبارات التحريرية المشاركة اثناء المحاضرة
2.4.	أن يناقش ما تعلمه من قواعد المنهج الإسلامي في العمل بالعرف والاستحسان والاستصحاب تجاه بعض القضايا التي لا يحكمها نص شرعي ولا اجماع ولا قياس	العصف الذهني	بحوث وأوراق عمل .
2.5	أن يقارن بين ما هو شرع لمن قبلنا وشرع لنا وما هو شرع لمن قبلنا وليس شرع لنا وما هو شرع لنا وليس شرع لمن قبلنا .	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية)	الواجبات والاختبارات التحريرية
2.6			
3	القيم		
3.1	أن يتواصل المعلم مع المتعلمين لغوياً وجسدياً وعن بعد .	المحاضرة النظرية.	استمارة ملاحظة أداء.
3.2	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الويب ذات الصلة بالمقرر.	استخدام الفيديو التفاعلي.	تقييم الاعمال والابحاث المقدمة
3.3	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.	استراتيجية التعلم القائم على العمل الجماعي.	مقاييس اتجاه الطالب نحو العمل الجماعي عبر الانترنت.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.4	أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصياً ومهنيًا.	المناقشة أثناء المحاضرة.	تقييم الأعمال الفردية .
3.5	أن يفضل العمل في جماعة ضمن فريق و يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات.	تقييم الأعمال الجماعية .
3.6	أن يلتزم بالقيم الإسلامية والمجتمعية السائدة في تعامله مع الآخرين.	التعلم التعاوني.	التقييم الذاتي

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات ، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> • الساعات الارشادية (٤ ساعات اسبوعياً) • الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً). <p>التواصل عبر النظام التعلم الالكتروني البلاك بورد، ومجموعة الواتس أب الخاصة بالمقرر.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>أصول الفقه الذي لا يسع الفقهاء جهله</p> <p>للدكتور عياض بن نامي بن عوض السلمي</p> <p>دار التدمرية، الرياض</p> <p>الطبعة: الأولى، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م</p> <p>غير مفهرس</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>١ / المَهْدَبُ فِي عِلْمِ أَصُولِ الْفِقْهِ الْمُقَارَنِ (تحريرٌ لمسائله ودراستها دراسةً نظريّةً تطبيقيةً) عبد الكريم بن علي بن محمد النملة</p> <p>دار النشر: مكتبة الرشد - الرياض</p> <p>الطبعة الأولى: ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م</p> <p>١٢</p> <p>الإحكام في أصول الأحكام تحقيق: د. سيد الجميلي</p>	<p>المراجع المساندة</p>

<p>المؤلف : علي بن محمد الأمدي أبو الحسن الناشر : دار الكتاب العربي - بيروت الطبعة الأولى: ١٤٠٤ هـ</p>	
<p>• موقع المكتبة الشاملة http://shamela.ws/index.php/main • موقع المشكاة الإسلامية : • http://www.almeshkat.net/books/index.php • صيد الفوائد www.saaaid.net • موقع الشبكة الإسلامية www.islamweb.net</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>• الواضح في أصول الفقه لمحمد سليمان الأشقر • المستصفي للغزالي . • البحر المحيط للزركشي • فواتح الرحموت للأنصاري. • شرح تنقيح الفصول للقرافي. • شرح مختصر روضة الناظر للطوفي. • التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للأسنوي • مذكرة أصول الفقه على روضة الناظر للشنقيطي • عوارض الأهلية عند الأصوليين لحسين بن خلف الجبوري</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>• قاعة مجهزة بالمنصة التعليمية ومتطلباتها. توفر مقاعد لا يزيد عددها عن ٤٠ مقعد.</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>• المنصة التعليمية في القاعات الدراسية. جهاز العرض الإلكتروني Data show</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>معمل مجهز بالصوتيات.</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>استطلاع رأي الطلاب في تقييم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب عن المقرر.</p>	<p>الطلبة</p>	<p>فاعلية التدريس</p>
<p>الاختبارات الشهرية - الاختبارات النهائية - ورقات العمل</p>	<p>أستاذ المقرر</p>	<p>فاعلة طرق تقييم الطلاب</p>
<p>نموذج قياس مخرجات التعلم - تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر.</p>	<p>أستاذ المقرر</p>	<p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</p>

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
السابعة عشر	رقم الجلسة
17-8-1440 هـ	تاريخ الجلسة

