



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

أصول الإيمان ١	اسم المقرر:
BIS 315	رمز المقرر:
الدراسات الإسلامية	البرنامج:
الدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
أقسام الدراسات الإسلامية بالزلفي و الجامعة و رماح و حوطة سدير	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
BIS 114 المدخل إلى علم العقيدة
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: المقرر أحد مقررات العقيدة الإسلامية في برنامج الدراسات الإسلامية يتضمن المقرر مسائل الإيمان بالملائكة، ومسائل الإيمان بالرسول، ومسائل الإيمان بالكتب.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تمكين الطلاب من المعرفة الشاملة، ومهارات النقد، والتحليل والاستنباط والاستدلالات، والرد على المخالفين، والبحث واستخدام التكنولوجيا في القضايا المتعلقة بمباحث الإيمان بالملائكة والرسول والكتب.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
K1	1.1 أن يعرف ويفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية المتعلقة بالإيمان بالملائكة، والكتب، والرسول

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
K2	أن يعرف ويفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة في مبحث الإيمان بالملائكة، والكتب، والرسول و الرد عليهم	1.2
		1.3
		1...
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
S1	أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات في القضايا المتعلقة بالإيمان بالملائكة، والكتب، والرسول	2.1
S2	أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في البحوث الخاصة بالإيمان بالملائكة، والكتب، والرسول	2.2
S3	أن يتواصل بطرق مختلفة؛ لإظهار فهم المعرفة النظرية، ونقل المعرفة والمهارات المتخصصة لمجموعة متنوعة من الحضور في القضايا المتعلقة بالإيمان بالملائكة، والكتب، والرسول	2.3
		2...
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
V1	أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.	3.1
V2	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمية الحديثة.	3.2
V3	أن تستخدم مصادر تعلم إلكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.	3.3
V4	أن يجيد مهارات الاتصال الشفهي والكتابي.	3.4

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الإيمان بالملائكة، تعريف الملائكة، ومفهوم الإيمان بهم، حكم الإيمان بالملائكة، وحكم إنكارهم. الأدلة على الإيمان بالملائكة، أصناف الملائكة، ووظائفهم، وأدلة ذلك، صفات الملائكة، وأدلة ذلك، ثمرات الإيمان بالملائكة.	٦
٢	الإيمان بالكتب، الكتب: تعريفها، ومفهوم الإيمان بها، حكم الإيمان بالكتب، وأدلة ذلك، الحكمة من إنزال الكتب.. الكتب المنزلة: أشهرها، وما حصل لأكثرها من تحريف، وموقف المسلم من كتب أهل الكتاب. معنى الإيمان بالقرآن، وخصائصه.. ثمرات الإيمان بالكتب.	٨
٣	الإيمان بالرسول، تعريف النبوة والرسالة، والفرق بين النبي والرسول، الوحي: تعريفه، وأنواعه مع الأدلة. معنى الإيمان بالرسول، حكم الإيمان بالرسول، مع الأدلة. حاجة البشر إلى الرسل، والرد على منكري النبوة. الرسل الذين ذكروا في القرآن، وعدد الأنبياء والرسول على وجه العموم، والمختلف في نبوتهم، والقول الراجح في ذلك.. منزلة الأنبياء والمرسلين، وخصائصهم، ووظائفهم، تفاضل الرسل فيما بينهم. عصمة الأنبياء والرسول.	١٤
٤	دلائل النبوة، وآيات الرسل والأنبياء: تعريفها، وعلاقتها بمصطلح المعجزة، وأنواع الآيات، وأمثلة على آيات الأنبياء والرسل. الفرق بين آيات الأنبياء وكرامات الأولياء، وخوارق السحرة والكهان. دين الأنبياء واحد، وأدلتها، مبشرات نبوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وأدلة ثبوت نبوته صلى الله عليه وسلم، والرد على الشبهات حولها، (معنى) شهادة أن محمداً رسول الله ( . خصائص رسالة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم. ختم النبوة. الإسراء والمعراج: تعريفهما، والأدلة عليهما، ودلالاتهما. ثمرات الإيمان بالرسول.	
٥		
.....		
	<b>المجموع</b>	<b>٢٨</b>

## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف و يفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية المتعلقة بالإيمان بالملائكة، والكتب، والرسل	الإلقاء	اختبار
1.2	أن يعرف و يفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة في مبحث الإيمان بالملائكة، والكتب، والرسل و الرد عليهم	التعليم الجماعي	اختبار
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا و المشكلات في القضايا المتعلقة بالإيمان بالملائكة، والكتب، والرسل	حلقة نقاش	اختبار، ملاحظة
2.2	أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقيق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في البحوث الخاصة بالإيمان بالملائكة، والكتب، والرسل	حلقة نقاش، عرض تقديمي	اختبار، قائمة شطب
...	أن يتواصل بطرق مختلفة؛ لإظهار فهم المعرفة النظرية، ونقل المعرفة والمهارات المتخصصة لمجموعة متنوعة من الحضور في القضايا المتعلقة بالإيمان بالملائكة، والكتب، والرسل	حلقة نقاش، عرض تقديمي	اختبار، قائمة شطب
3.0	القيم		
3.1	أن يمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في المسائل المتعلقة بالإيمان بالملائكة، والكتب، والرسل	مشروع جماعي	الملاحظة
3.2	أن يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في اعتقاده بالإيمان بالملائكة، والكتب، والرسل	ورقة عمل	قائمة الشطب
...	أن يمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في المسائل المتعلقة بالإيمان بالملائكة، والكتب، والرسل	مشروع جماعي	الملاحظة

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عرض تقديمي	الرابع	٣%
٢	اختبار تحريري	السابع	١٥%
٣	مشروع جماعي	التاسع	٣%
٤	اختبار تحريري	الثاني عشر	١٥%
٥	ورقة عمل	الثالث عشر	٤%
٦	اختبار تحريري	الخامس عشر	٦٠%
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الإجابة عن استفسارات الطلاب.
  - متابعة الطلبة المتعثرين، والعمل على تطويرهم.
  - تنمية مهارات الطلبة المتفوقين.
- تعريف الطلبة بالخطة الدراسية، والمرافق الجامعية، والأنشطة الطلابية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

أصول الإيمان، نخبة من العلماء والإرشاد الطبعة: الأولى، ١٤٢١هـ	المرجع الرئيس للمقرر
أصول الإيمان الشيخ ابن باز عشرة - العدد الثالث - ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م شرح المتن العقدي د. زياد العامر مجموعة أركان الإيمان د. عمر الأشقر وقفية التخبير لا يوجد دار النفائس	المراجع المساندة
الموقع الإلكتروني للشيخ ابن باز، الموقع الإلكتروني للعلامة ابن عثيمين شبكة الألوكة	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض.

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
تقويم المقرر	الطلاب	الاستبانة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	الاستبانة
مصادر التعلم	الطلاب	الاستبانة

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الثامنة عشر	رقم الجلسة
02/06/1441 هـ	تاريخ الجلسة

